

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Укрепление здоровья»

Направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации».

Рабочая программа дисциплины «Укрепление здоровья» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Составители рабочей программы:

1. Мельцер А.В., доктор медицинских наук, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья
2. Мишквич И.А., доктор медицинских наук, профессор
3. Павлова А.Н., ассистент
4. Баймаков Е.А., ассистент
5. Лобанова К.В., ассистент

Рецензент:

Историк О.А. - руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

« 07 » 05 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Мельцер А.В./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 15 » мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Укрепление здоровья» является подготовка квалифицированного специалиста в области общественного здравоохранения, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Укрепление здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (образование высшее магистратура), направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИД-2 УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения ИД-3 УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты ИД-4 УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими людьми при организации профессионального сотрудничества ИД-5 УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном(-х) языках.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИД-2 УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности

	ИД-3 УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	--

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3	знает основные принципы управления, нормы коллективного общения	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет планировать и анализировать работу, соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп	
	имеет навык совместной деятельности в коллективе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело	
ИД-2 УК-3	знает основные принципы планирования и организации деятельности	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет планировать и анализировать работу, определять цели и задачи, принимать решения, соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп	
	имеет навык совместной деятельности в коллективе, умения находить общие цели и определять задачи, вносить вклад в общее дело	
ИД-3 УК-3	знает основные принципы управления процессом	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет выработать командную стратегию для реализации поставленных задач	
	имеет навык организации командной работы, подбора и расстановки кадров, несет личную ответственность за результаты деятельности	
ИД-4 УК-3	знает теоретические основы, формы и методы совместной работы при организации профессионального сотрудничества	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет выбрать приоритеты профессионального сотрудничества и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий	
	имеет навык применения эффективных методов и форм совместной работы	
ИД-5 УК-3	знает основные принципы планирования и анализа деятельности	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет определять последовательность действий для достижения поставленной цели	
	имеет навык проведения контроля выполнения работ	
ИД-3 УК-4	знает теоретические основы, формы и методы работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности новые методы научных и прикладных исследований в области медицины	
	имеет навык применять новые методы и формы работы в проектировании и реализации профилактических программ для населения	

ИД-1 УК-5	знает культурные особенности и традиции различных сообществ	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет самостоятельно находить и использовать информацию для взаимодействия с различными сообществами	
	имеет навык определения культурных особенностей и выбора тактики взаимодействия в соответствии с традициями различных сообществ	
ИД-2 УК-5	имеет знания о культурном и историческом наследии и социокультурных традициях различных народов культурных традициях мира	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности при взаимодействии с другими людьми	
	имеет навык профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных народов	
ИД-3 УК-5	знает современные коммуникативные технологии для обеспечения конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Тестовые задания Контрольные вопросы
	умеет применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности при взаимодействии с другими людьми	
	имеет навык применения коммуникативных технологий в процессе профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных народов	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	54	54
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения

			раздела
1.	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	Состояние здоровья населения. Индексы здоровья. Ресурсы и потенциал здоровья. Управляемые и неуправляемые факторы риска для здоровья. Организация, формы, методы и особенности работы по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения. Вопросы управления и планирования деятельности учреждений и подразделений медицинской профилактики	УК-3 УК-4 УК-5
2.	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие работу по медицинской профилактике и формированию мотивации к здоровому образу жизни	УК-3 УК-4 УК-5
3.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	Современные представления об индивидуальном и общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни. ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний. Методы оценки популяционного и индивидуального здоровья. Образ жизни и здоровье. Основные направления деятельности структурных подразделений медицинской профилактики	УК-3 УК-4 УК-5
4.	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	Формирование пищевого поведения населения в соответствии с принципами здорового питания. Здоровое питание – термины и определения. Физиологические требования к питанию человека. Современные рекомендации по здоровому питанию. Показатели и оценка массы тела. Связь питания с основными болезнями	УК-3 УК-4 УК-5
5.	Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	Интеграция профилактических рекомендаций в лечебную деятельность специалиста. Роль гигиенического воспитания в проведении диспансеризации и медицинских осмотров населения. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	УК-3 УК-4 УК-5
6.	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	Физическая культура – залог здоровья. Оценка уровня физической активности. Самоконтроль состояния организма при физической нагрузке. Формирование мотивации к повышению двигательной активности	УК-3 УК-4 УК-5
7.	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	Факторы риска для здоровья детей в семье и в ДОУ. Образ жизни родителей и здоровье детей. Формирование навыков здорового гигиенического поведения в семье. Гигиеническое воспитание в лечебно-профилактических учреждениях для детей и подростков. Формирование умений и навыков сознательного отношения к сохранению здоровья у	УК-3 УК-4 УК-5

		детей, подростков и родителей. Значение организации режима дня детей дошкольного и школьного возраста, двигательной активности, а также качества питания для сохранения их здоровья	
8.	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье. Курение как фактор риска Медицинская помощь при отказе от курения. Индивидуальная работа с пациентами. Комплексные программы взаимодействия силовых, медицинских, образовательных, социальных учреждений, общественных организаций и РПЦ по профилактике и лечению наркоманий. Профилактика игровой и компьютерной зависимости. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	УК-3 УК-4 УК-5
9.	Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	Экологические факторы риска. Окружающая среда и здоровье. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения, профилактика экологически обусловленных заболеваний. Осуществление работы по пропаганде эколого-гигиенических знаний и формированию экологической культуры населения	УК-3 УК-4 УК-5

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	Л.1 Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	2
2.	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	Л.2 Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	2
3.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	Л.3 Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	2
ИТОГО:			6

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	--	------------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	С.1 Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	Собеседование по контрольным вопросам	1
2.	Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	С.2 Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	Собеседование по контрольным вопросам	1
3.	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	С.3 Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	Собеседование по контрольным вопросам	2
4.	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	С.4 Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи	Собеседование по контрольным вопросам	2
5.	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	С.5 Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	Собеседование по контрольным вопросам	2
6.	Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	С.6 Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	Собеседование по контрольным вопросам	2
ИТОГО:				10

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1 Подготовка рефератов см п 5.6.2	Собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
2.	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	Работа с лекционным материалом Л.2 Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1 Подготовка рефератов см. п 5.6.2	Собеседование по контрольным вопросам, реферат	6
3.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1 Подготовка рефератов см. п 5.6.2	Собеседование по контрольным вопросам, реферат	6
4.	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1 Подготовка рефератов см. п 5.6.2	Собеседование по контрольным вопросам, реферат	6
5.	Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1 Подготовка рефератов см. п 5.6.2	Собеседование по контрольным вопросам, реферат	6
6.	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1 Подготовка рефератов см. п 5.6.2	Собеседование по контрольным вопросам, реферат	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
7.	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1 Подготовка рефератов см. п 5.6.2	Собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
8.	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1 Подготовка рефератов см. п 5.6.2	Собеседование по контрольным вопросам, реферат	6
9.	Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	Работа с учебной литературой см. п. 8.1 Работа с нормативными документами см. п.5.6.1 Подготовка рефератов см. п 5.6.2	Собеседование по контрольным вопросам, реферат	6
Подготовка к зачету:				4
ИТОГО:				54

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
10. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»
11. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»

12. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
14. Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»)
15. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 № 677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года»
16. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
17. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
18. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
19. Приказ Минздрава России от 30.07.2019 № 575 «Об утверждении методики оценки среднедушевого потребления алкоголя в Российской Федерации»
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 «Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукцией»
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2009 № 46 «О надзоре за алкогольной продукцией»
22. «Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 26.07.2017 № 8)
23. «Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
24. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
25. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года»
26. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»
<https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie/zozh>

5.6.2. Темы рефератов

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни как фактор управления и укрепления здоровья населения
2. Современная модель организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения
3. Анализ современных законодательных и нормативных документов по совершенствованию и профилактической работы в здравоохранении РФ

4. Управляемые факторы риска развития распространенных неинфекционных заболеваний и основные направления их коррекции в учреждениях здравоохранения
5. Поведенческие факторы риска и профилактика социально значимых неинфекционных заболеваний в учреждениях практического здравоохранения
6. Сохранение репродуктивного здоровья – основа процветания нации
7. Роль индивидуального и группового профилактического консультирования в профилактике инфекционных, широко распространенных неинфекционных заболеваний и болезней зависимости
8. Роль специальных образовательных программ подготовки медицинского персонала учреждений здравоохранения для повышения эффективности профилактической работы среди населения

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарских занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает собеседование по контрольным вопросам, реферат. Зачет включает контрольные вопросы, тестовые задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Учебная литература:

а) основная литература:

1. Основы здорового образа жизни : учебное пособие для студентов / И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра гигиенического воспитания, обучения и организации мед. профилактики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование).
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
4. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. -

ISBN 978-5-9704-3328-7 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

5. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

6. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

7. Основы экономики здравоохранения : учебное пособие / ред. Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 144 с. - ISBN 5-98322-358-5

8. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М : ИД "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 607 с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Осн. термины: с. 585-601. - ISBN 978-5-9704-2098-0.

9. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник. Медик В.А., Юрьев В.К. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 608 с. :ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420980.html>

10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

11. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 394 с. : табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов). - Библиогр. в конце модулей. - ISBN 978-5-9704-2722-4.

12. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

13. Сергеев В.В., Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3015-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

14. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.

15. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Миняева В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>

б) дополнительная литература:

1. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие / ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 664 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0906-0.

2. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. -

ISBN 978-5-9704-2494-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html>

3. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-0906-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>

4. Иванов, Ю. А. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учебно-метод. пособие [для студентов, обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело"] / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилактик. медицины и охраны здоровья. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с

5. Щепин О.П., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 591 с. : рис. - (Послевузовское образование). - ISBN 978-5-9704-1783-6.

6. Щепин О.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. (Серия "Послевузовское образование") - ISBN 978-5-9704-2216-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

7. Практическая, предиктивная, превентивная и персонализированная медицина. «10П медицина» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц; М-во здравоохранения Российской Федерации, Федеральное гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высшего образования «Северо-Западный гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». – Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2019. – 380 с.

8. Профилактика заболеваний внутренних органов : [руководство] / ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; ред. В. Г. Радченко. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 400 с. : табл. - ISBN 978-5-4386-1056-4.

9. Профилактическая медицина-2016. Ч. 1 : Материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Санкт-Петербург, 15-16 нояб. 2016 г. / ред. А. В. Мельцер, И. Ш. Якубова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ин-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 318 с

10. Москаленко В.Ф., Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>

11. Козлова Т.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1914-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>

12. Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>

13. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учеб.- метод. пособие / сост.: В.Н. Муравьева, Л.Л. Максименко, А.А. Хрипунова. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017.

http://stgmu.ru/userfiles/depts/public_health/folder/metodichki/Metodichka.organizaciya_med.pom.pdf

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Гуманитарные исследования	http://www.humanities.edu
Международный центр исследования качества жизни	http://www.quality-life.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru
ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru
ЭБС «Айбукс.ру / ibooks.»	https://ibooks.ru
Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/ru/
Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/
ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России	http://gnicpm.ru/
Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга	http://zdrav.spb.ru/ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5.	Профилактическое консультирование пациентов и	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.

	населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	Мечникова Минздрава России
6.	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
7.	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи как основа укрепления здоровья нации	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
8.	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
9	Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
---	------------------------------------	------------------------	---

1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 661/2018-ЭА от 24.12.2018
----	------------------	-------	--

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и семинарские занятия: - аудитории, оснащенные презентационной техникой, 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 4 персональных компьютера с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.