

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика и политика здравоохранения»**

**Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Направленность: «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации»**

Рабочая программа дисциплины «Экономика и политика здравоохранения» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

**Составители рабочей программы:**

Тайц Б.М., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

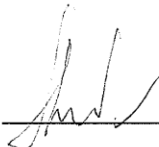
Грандилевская О.Л., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

**Рецензент:**

Юрьев В.К., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением

«07» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Тайц Б.М./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «    »                      20     г.

«    »                      20     г.

«    »                      20     г.

«    »                      20     г.

«    »                      20     г.

«    »                      20     г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и политика здравоохранения» являются углубление уровня освоения компетенций обучающихся, формирование представления об экономических и политических аспектах деятельности и организации производственного процесса в учреждениях здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и политика здравоохранения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (образование высшее магистратура), направленность «научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3 УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИД-2 УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИД-3 УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4 УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. ИД-5 УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИД-2 УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. ИД-3 УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-3 УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-1.1</b>	<b>знает</b> механизмы управления предприятием, структуру организации, должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью	Тестовые задания Собеседование по контрольным вопросам
	<b>умеет</b> анализировать внутренние переменные организации; выявлять и оценивать влияние факторов внешней среды на организацию	
	<b>имеет навык</b> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	
<b>ИД-2 УК-1.2</b>	<b>знает</b> нормативно-правовые документы, внутренние переменные организации и элементы и характеристики внешней среды организации	
	<b>умеет</b> идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
	<b>имеет навык</b> идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
<b>ИД-3 УК-1.3</b>	<b>знает</b> законодательную базу, должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью, внутренние переменные организации и элементы и характеристики внешней среды организации	
	<b>умеет</b> применять базовые навыки управления в системе здравоохранения, возможности использования системного анализа в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала, руководителей медицинских учреждений; самостоятельно принимать решения; анализировать внутренние переменные организации; выявлять и оценивать влияние факторов внешней среды на организацию	
	<b>имеет навык</b> формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски	

<b>ИД-4 УК-1.4</b>	<b>знает</b> нормативно-правовые документы, должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью	
	<b>умеет</b> формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, выдвигать версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий	
	<b>имеет навык</b> выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий	
<b>ИД-1 УК-2.1</b>	<b>знает</b> законодательную базу, особенности жизненного цикла и фазы проекта	Тестовые задания Собеседование по контрольным вопросам
	<b>умеет</b> выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	
	<b>имеет навык</b> выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	
<b>ИД-2 УК-2.2</b>	<b>знает</b> нормативно-правовые документы, должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью	
	<b>умеет</b> применять базовые навыки управления в системе здравоохранения, возможности использования системного анализа в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала, руководителей медицинских учреждений; самостоятельно принимать решения; анализировать внутренние переменные организации	
	<b>имеет навык</b> владения способами анализа информации о состоянии здоровья населения, факторах риска окружающей среды, образа жизни, влияющих на здоровье, деятельности системы здравоохранения и ее организаций	
<b>ИД-3 УК 2.3</b>	<b>знает</b> внутренние переменные организации; элементы и характеристики внешней среды организации	
	<b>умеет</b> выявлять и оценивать влияние факторов внешней среды на организацию, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта	
	<b>имеет навык</b> анализировать оптимальный способ решения возникших в организации проблем, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИД-4 УК 2.4</b>	<b>знает</b> нормативно-правовые документы, внутренние переменные организации и элементы и характеристики внешней среды организации	
	<b>умеет</b> формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, выдвигать версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий	
	<b>имеет навык</b> организовывать обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта	
<b>ИД-5 УК 2.5</b>	<b>знает</b> основные требования к разработке проектов и мероприятий в здравоохранении; - основные критерии оценки актуальности проектов в	

	<p>соответствии с целостной стратегией системы здравоохранения и организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оценки и выбора критериев значимости предлагаемых мероприятий и управленческих решений;</li> <li>- основные принципы управления;</li> <li>- принципы формирования программ по профилактике и оказанию населению медицинской помощи;</li> <li>- порядок планирования и проведения маркетингового исследования;</li> <li>- основы маркетинговых требований к деятельности системы здравоохранения охраны здоровья и медицинской организации</li> </ul> <p><b>умеет</b> разработать прикладной проект с учетом основных требований к бизнес-планам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить актуальность проекта, провести сравнительный анализ целесообразности и эффективности проекта и его компонентов;</li> <li>- осуществлять реализацию проекта в комплексе;</li> <li>- планировать и проводить маркетинговое исследование;</li> <li>- оценить конкурентную среду на целевом сегменте рынка;</li> <li>- определить стратегию охраны здоровья на территории и задачи медицинской организации;</li> <li>- определить характеристики профилактики и медицинской помощи в программах по их бесплатному оказанию населению;</li> <li>- определить основные направления активности медицинской организации</li> </ul> <p><b>имеет навык</b> публично представить результаты проекта</p>	
<p><b>ИД-1 УК-3.1</b></p>	<p><b>знает</b> - основные принципы управления людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к лидерству, руководству и власти;</li> <li>- методы взаимодействия с членами коллектива и неформальных групп;</li> <li>- сущность, преимущества и проблемы командного подхода в управлении организацией</li> </ul> <p><b>умеет</b> оценивать адекватность и согласованность целей деятельности членов коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять функцию руководства;</li> <li>- планировать работу персонала и распределять обязанности;</li> <li>- оценить основные источники власти в организации;</li> <li>- применять различные формы власти и влияния для достижения целей организации</li> <li>- формировать приказы и определять средства контроля их выполнения,</li> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</li> </ul> <p><b>имеет навык</b> владения технологиями организации деятельности по достижению поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делового общения и менеджмента конфликтов в управлении коллективом;</li> <li>- владения средствами формирования лидерства в коллектива;</li> <li>- владения эффективными методами делегирования</li> </ul>	<p>Тестовые задания Собеседование по контрольным вопросам</p>

	<p>полномочий и принятия ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами осуществления контроля деятельности членов коллектива</li> </ul>	
<b>ИД-2 УК-3.2</b>	<p><b>знает</b> основные принципы управления людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к лидерству, руководству и власти;</li> <li>- методы взаимодействия с членами коллектива и неформальных групп;</li> <li>- сущность, преимущества и проблемы командного подхода в управлении организацией</li> </ul>	
	<p><b>умеет</b> оценивать адекватность и согласованность целей деятельности членов коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять функцию руководства;</li> <li>- планировать работу персонала и распределять обязанности;</li> <li>- оценить основные источники власти в организации;</li> <li>- применять различные формы власти и влияния для достижения целей организации</li> <li>- формировать приказы и определять средства контроля их выполнения</li> </ul>	
	<p><b>имеет навык</b> владения технологиями организации деятельности по достижению поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делового общения и менеджмента конфликтов в управлении коллективом;</li> <li>- владения средствами формирования лидерства в коллектива;</li> <li>- владения эффективными методами делегирования полномочий и принятия ответственности;</li> <li>- владения методами осуществления контроля деятельности членов коллектива</li> </ul>	
<b>ИД-3 УК-3.3</b>	<p><b>знает</b> основные принципы управления людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к лидерству, руководству и власти;</li> <li>- методы взаимодействия с членами коллектива и неформальных групп</li> </ul>	
	<p><b>умеет</b> оценивать адекватность и согласованность целей деятельности членов коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять функцию руководства;</li> <li>- планировать работу персонала и распределять обязанности</li> </ul>	
	<p><b>имеет навык</b> проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нести личную ответственность за результаты,</li> <li>- делового общения и менеджмента конфликтов в управлении коллективом;</li> <li>- владения средствами формирования лидерства в коллективе;</li> <li>- владения эффективными методами делегирования</li> </ul>	
<b>ИД-3 УК-6.3</b>	<p><b>знает</b> основные принципы организации своей работы в коллективе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, преимущества и проблемы командного подхода в управлении организацией</li> </ul>	Тестовые задания Собеседование по контрольным вопросам
	<p><b>умеет</b> оценить основные источники власти в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные формы власти и влияния для достижения целей организации</li> <li>- формировать приказы и определять средства контроля их выполнения</li> </ul>	

	<p><b>имеет навык</b> формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения средствами определения целей персонала и формирования задач по их достижению в сфере здравоохранения и в медицинской организации;</li> <li>- владения технологиями организации деятельности по достижению поставленных целей</li> </ul>	
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>72</b>	
зачетных единиц	<b>2</b>	

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Проблемы и перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации	<p>Международные аспекты функционирования систем здравоохранения. Потребность в медицинском обслуживании.</p> <p>Стратегические и тактические задачи и пути решения имеющихся проблем.</p> <p>Модернизация здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Повышение эффективности деятельности учреждений и повышению доступности и качества медицинской помощи.</p>	УК-1 УК-2



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2.	Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации	Основы экономики здравоохранения. Экономическая эффективность деятельности ЛПУ. Затраты учреждения здравоохранения. Стоимость медицинских услуг. Экономические модели здравоохранения, их отличительные особенности.	УК-3 УК-6

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Проблемы и перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации	Л.1. Стратегические и тактические задачи и пути решения имеющихся проблем. Модернизация здравоохранения Российской Федерации. Повышение эффективности деятельности учреждений и повышению доступности и качества медицинской помощи.	2
2.	Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации	Л.2. Основы экономики здравоохранения. Экономическая эффективность деятельности ЛПУ. Затраты учреждения здравоохранения. Стоимость медицинских услуг.	2
		Л.3. Экономические модели здравоохранения, их отличительные особенности.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>

## 5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен

## 5.4. Лабораторные работы - не предусмотрены

## 5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Проблемы и перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации	С.1. Международные аспекты функционирования систем здравоохранения. Потребность в медицинском обслуживании.	Устный опрос	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2.	Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации	С.2. Финансовое обеспечение медицинских организаций в системе ОМС в условиях нового законодательства.	Тестовый контроль	2
		С.3. Фондодержание как система формирования финансовых средств и движения денежных потоков.	Реферат	2
		С.4. Деятельность ЛПУ в условиях множественности источников финансирования. Договорные отношения в здравоохранении.	Тестовый контроль	2
		С.5. Оптимизация ЛПУ в современных условиях.	Реферат	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>10</b>

### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Проблемы и перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Устный опрос	16
2.	Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации	Работа с лекционным материалом Л.2 и Л.3 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестовый контроль, реферат	34
<b>ИТОГО:</b>				<b>50</b>
<b>Подготовка к сдаче зачета</b>				<b>4</b>

### **5.6.1. Перечень нормативных документов**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Основной Закон в сфере здравоохранения).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
6. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
7. Федеральный закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 12.04.2010г. № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
9. Федеральный закон от 04.05.2011г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
10. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".
11. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
12. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. № 1152 "Об утверждении положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
13. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 г. № 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".

### **5.6.2. Темы рефератов**

1. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения Российской Федерации.
2. Этапы развития здравоохранения Российской Федерации (с 1991 г.).
3. Приоритетный национальный проект «Здоровье».
4. Реализация Концепции развития здравоохранения Российской Федерации до 2030 г.
5. Реализация федеральных целевых программ.
6. Перспективы развития первичной медицинской помощи.
7. Перспективы развития стационарной медицинской помощи.
8. Развитие высокотехнологичной медицинской помощи в Российской Федерации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Экономика и политика здравоохранения» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на семинарских занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На семинарских занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, они участвуют в учебных дискуссиях.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание магистры должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий, подготовку рефератов по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, участие в тематических дискуссиях.

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает тестовый контроль, устный опрос и реферат. Зачет включает выполнение тестовых заданий, собеседование по контрольным вопросам.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной отработке. По пропущенной лекции обучающийся готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Семинарские занятия обучающийся отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К отработке семинарского занятия обучающийся готовится так же, как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

#### **А) Основная литература**

1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с.
2. «Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Послевузовское образование»).» - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. ЭБС «Консультант студента»
3. «Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 394 с. : табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов).
4. «Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html> ЭБС

«Консультант студента».

5. Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / ред. Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 144 с.

6. Роль маркетинга в управлении медицинской организации: Учебное пособие/ Б.М. Тайц; М –во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Сев.-Зап. Гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». - Санкт-Петербург: ИПК «Береста», 2016. - 112с.

7. Мастер делового администрирования (МВА) в здравоохранении: Учебное пособие/ Б.М. Тайц; М –во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Сев.-Зап. Гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». - Санкт-Петербург: ИПК «Береста», 2016. - 232с.

### **Б) Дополнительная литература**

1. Формирование деловых качеств и навыков высокоэффективного руководителя медицинской организации: Учебное пособие/ Б.М. Тайц; М–во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Сев.-Зап. Гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». - Санкт-Петербург: ИПК «Береста», 2016. - 88 с.

2. Управление качеством в здравоохранении: учебное пособие/ Б.М. Тайц; М-во здравоохранения РФ, Федеральное гос. бюджет. образоват. учреждение высшего образования «Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова». – Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2016. - 312 с.

3. Международные стандарты аккредитации медицинских организаций/ пер. с англ. Под ред. Абрамова А.Ю., Улумбековой Г.Ю. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.

4. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>

ЭМБ «Консультант врача

5. «Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Общественное здравоохранение»/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.» - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html>

6. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>

ЭБС «Консультант студента»

## **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Public Health Textbook	<a href="http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook">http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook</a>
Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter">http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
«Консультант»	<a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>
«Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> - ЭБС

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Проблемы и перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>
2.	Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

**9.3. Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка 1 год Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проходят на территории университета, в 3 аудиториях, 1 компьютерном классе согласно учебному расписанию. Оснащены учебно-специализированной мебелью: 60 письменных столов, 150 стульев, 2 учебных доски, 100 кресел.

Семинарские занятия - аудитории, оснащенные 2 мультимедиа-проекторами, 2 ноутбуками, 4 персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.