Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиологические методы исследования»

Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность: научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

2019

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиологические методы исследования» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

***Составители рабочей программы*:**
Зуева Л.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;
Асланов Б.И., д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;
Васильев К.Д., к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

***Рецензент*:**
Лялина Л.В., заведующий лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

«26» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Зуева Л.П./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. _____ /Мироненко О.В./

Дата обновления: «__» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиологические методы исследования» является формирование компетенций обучающегося путем подготовки квалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями по планированию, проведению и оценке результатов научных исследований, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиологические методы исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), направленность «научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 УК-1.2.Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3 УК-1.3.Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 УК-1.4.Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. ИД-5 УК-1.5.Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1.Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИД-2 УК-2.2.Определяет проблему, на решение которой направлен проект,

	грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИД-3 УК-2.3.Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4 УК-2.4.Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. ИД-5 УК-2.5.Публично представляет результаты проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4.3.Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном(-ых) языках.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6.1.Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	**Знает** такие понятия, как «анализ» и «синтез», «причина» и «следствие», этапы разрешения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	
ИД-2 УК-1.2	**Знает** подходы к выработки стратегии действий по решению проблемной ситуации	
	Умеет выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
ИД-3 УК-1.3.	**Знает** суть системного подхода при решении проблемных ситуаций	
	Умеет формулировать цели решения выхода из проблемной ситуации	
ИД-4 УК-1.4.	**Знает** такие понятия, как «гипотеза», «стратегия действий», приемы формальной логики	
	Умеет формулировать гипотезы о причинах возникновения проблемной ситуации	
ИД-5 УК-1.5.	**Знает** целевые индикаторы	
	Умеет оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
ИД-1 УК-2.1.	**Знает** этапы работы над проектом и этапы жизненного цикла проекта	Контрольные вопросы

	Умеет выстраивать последовательность этапов работы над проектом	Тестовые задания
ИД-2 УК-2.2.	**Знает** как определить проблему на решение которой направлен проект	
	Умеет формулировать цель проекта и подобрать исполнителей для его решения	
ИД-3 УК-2.3.	**Знает** алгоритм решений конкретных задач проекта и способы их решения, правовые нормы при решении конкретных задач	
	Умеет использовать оптимальные способы для решения задач проекта	
ИД-4 УК-2.4.	**Знает** возможные риски, приводящие к конкретным проблемам	
	Умеет оценивать риски и результаты проекта, участвовать в обсуждении проекта	
ИД-5 УК-2.5.	**Знает** методы публичного представления результатов проекта	
	Умеет публично представлять результаты проекта	
ИД-3 УК-4.3.	**Знает** способы и методы коммуникативной связи с партнерами, особенности взаимодействия при работе в команде	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет уметь использовать вербальные и невербальные средства и коммуникабельность при общении с членами команды.	
ИД-2 УК-5.2.	**Знает** социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье населения	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет уважительно относится к историческому наследию социокультурным традициям различных народов	
ИД-1 УК-6.1.	**Знает** теории эпидемиологии, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия, предмет и методы эпидемиологии	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Умеет систематизировать теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**22**	**22**
Аудиторная работа:	**20**	**20**
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	12	12
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа:	**50**	**50**
в период теоретического обучения	46	46
подготовка к сдаче **зачета**	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	**2**	**2**
Общая трудоемкость: академических часов	**72**	
зачетных единиц	**2**	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Причинность в эпидемиологии. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	Исторические аспекты становления взглядов на причинность заболеваний. Принципы построения научного исследования и оценка достоверности выводов и результатов. Основные показатели деятельности различных учреждений здравоохранения.	УК-1
2	Описательная эпидемиология	Эпидемиологическая диагностика: Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ	УК-1, УК-6
3	Аналитическая и экспериментальная эпидемиология	Эпидемиологическая диагностика: Когортные исследования, исследования случай-контроль. Экспериментальная эпидемиология	УК-1, УК-5, УК-6
4	Эпидемиологические исследования – основа доказательной медицины	Основы доказательной медицины	УК-1, УК-2, УК-4

5.2.Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Причинность в эпидемиологии. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	Л.1 Причинность в эпидемиологии. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	2
2	Описательная эпидемиология	Л.2 Описательные методы эпидемиологических исследований.	2
3	Аналитическая и экспериментальная эпидемиология	Л.3 Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования. Исследования случай-контроль	2
4	Эпидемиологические исследования – основа доказательной медицины	Л.4 Основы доказательной медицины	2
		ИТОГО:	8

5.3.Тематический план практических занятий – не предусмотрен

5.4.Лабораторные работы - не предусмотрены

5.5.Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Причинность в эпидемиологии. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	С.1 Современные критерии причинности. Факторы риска развития патологии в популяции людей.	Устный опрос, тестирование	2
2	Описательная эпидемиология	С.2Методологии сбора данных. Оценка интенсивности, динамики и структуры заболеваемости. Формирование гипотез о причинах заболеваний.	Устный опрос, тестирование	4
3	Аналитическая и экспериментальная эпидемиология	С.3Проверка гипотез. Планирование и проведение когортных исследований и исследований случай-контроль. Интерпретация результатов и формулирование эпидемиологического диагноза.	Устный опрос, тестирование	4
4	Эпидемиологические исследования – основа доказательной медицины	С.4Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. Принятие клинических решений на основе результатов эпидемиологических исследований.	Устный опрос, тестирование	2
			ИТОГО:	12

5.6.Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Причинность в эпидемиологии. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	Работа с лекционным материалом Л.1	Устный опрос.	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Описательная эпидемиология	Работа с лекционным материалом Л.2. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	20
3	Аналитическая и экспериментальная эпидемиология	Работа с лекционным материалом Л.3. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	14
4	Эпидемиологические исследования – основа доказательной медицины	Работа с лекционным материалом Л.4. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	Устный опрос.	6
			ИТОГО:	46
			Подготовка к зачету	4

5.6.1. Перечень нормативных документов

1.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2.Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"

5.6.2. Темы рефератов

1.Типы данных в биомедицинских исследованиях.
2.Когортные эпидемиологические исследования и интерпретация их результатов.
3.Исследования случай-контроль и интерпретация их результатов
4.Оценка интенсивности, динамики и структуры эпидемического процесса.
5.Приемы формальной логики в эпидемиологических исследованиях.
6.Экспериментальные исследования. Основные требования к их планированию и проведению.
7. Систематический обзор – достоинства и недостатки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо самостоятельно проработать лекции, методические материалы по всем разделам дисциплины, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (Moodle), санитарные правила по профилактики отдельных нозоформ, относящихся к группе особо опасных инфекций (сайт «Консультант-студент»).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия.

Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и семинарских занятий.

7.Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

а) основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин- М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство». 2013. Т.1, главы 5,6,7. с 58-127.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие под ред. Покровского В.И., Брико Н.И.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие под ред. Покровского В.И., Брико Н.И.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Зуева Л.П., Еремин С.Р., Асланов Б.И. Эпидемиологическая диагностика - СПб: Фолиант, 2009.-312 с.

8.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информация об инфекционной заболеваемости	http://www.epidemiolog.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Причинность в эпидемиологии. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org)
2	Описательная эпидемиология	Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org)
3	Аналитическая и экспериментальная эпидемиология	Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org)
4	Эпидемиологические исследования – основа доказательной медицины	Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org)

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса *(лицензионное и открытое программное обеспечение):*

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ

Программные продукты EpiInfo, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики; программа WHONET для мониторинга антибиотикорезистенотности возбудителей инфекционных заболеваний (в т.ч. внутрибольничных инфекций).

9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Семинарские занятия: специально оборудованные учебные классы на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. Наборы биопрепаратов.

Самостоятельная работа обучающегося: аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.