

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
« ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Кафедра: Инфекционных болезней

Курс: 5; 6

Семестр: 9;10;11

Экзамен:11 семестр 36 часов

Зачет: _____(сем)

Лекции: 48 часов

Практические занятия: 144 часа

Семинары: _____(час)

Всего часов аудиторной работы: 192 часа

Самостоятельная работа (внеаудиторная): 96 часов

Общая трудоемкость дисциплины: 324 / 9 (час\ЗЕ)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Клур М.В., доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент
Романова Е.С., доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент

Рецензент:

Яковлев А.А., заведующий кафедрой инфекционных болезней, эпидемиологии и гигиены Санкт-Петербургского государственного университета, профессор, доктор медицинских наук.

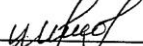
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней « 11 » 04 2017 г. протокол № 9а

Заведующий кафедрой:

академик РАМН, д.м.н., проф.  /Лобзин Ю.В./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 29 » 03 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом лечебного факультета « 21 » 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  / В.Г. Радченко /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных знаний, способного и готового к самостоятельной работе с больными инфекционного профиля в структуре учреждений здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых знаний по инфекционным и паразитарным заболеваниям, формирующих профессиональные компетенции врача способного успешно решать свои профессиональные задачи в условиях первичной медико-санитарной помощи.
2. Сформировать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, умеющего контактировать со специалистами смежных дисциплин, владеющего основами деонтологии и психологии.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области инфекционных болезней.
4. Подготовить врача, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск в рамках инфекционной и паразитарной патологий, осуществлять постановку диагноза, заполнять и вести медицинскую документацию; оказывать медицинскую помощь в объеме, предусмотренном характеристиками обучения, в том числе, при неотложных состояниях, возникающих при различных инфекционных заболеваниях; проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов с инфекционной патологией; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи и распространения паразитарных и инфекционных болезней.
5. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, в рамках инфекционной патологии.

2. Место дисциплины в структуре программ специалитета:

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 9,10,11 семестрах и относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, биоэтика	Знание: методов и приемов философского анализа, формирование основ научного мышления
История	Знание: этапов развития и становления РФ; социально-экономического и политического положение России
История медицины	Знание: истории развития медицины; история изучения инфекционной патологии, инфекционных заболеваний; основных авторов, высказывавших гипотезы, объясняющие причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний
Правоведение	Знание: законов и нормативных правовых актов по работе с медицинской документацией; медицинского права; основных моральных и правовых норм, правил врачебной этики определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»; морально-этических норм поведения медицинского работника; основных этических документов; требований медицинской деонтологии к

	организации работы врача-инфекциониста
Экономика	Знание: основных способов планирования, источников финансирования и механизмов управления в системе здравоохранения; основных принципов маркетинга и менеджмента в системе здравоохранения
Иностранный язык	Знание: основ иностранного языка; Умение: использовать медицинскую терминологию; Владение: навыком разговорной речи, перевода медицинской литературы
Латинский язык	Знание: латинской терминологии; Умение: использовать латинские термины; Владение: навыком использования латинской терминологии
Психология, педагогика	Знание: основ психологии, конфликтологии; понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; психических свойств личности; особенностей психических процессов у здорового и больного человека; понятий «психогенные болезни», роли психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; Знание: основ педагогики Умение: выстраивать рабочие отношения с членами коллектива, пациентами, находить компромиссы, приходить к взаимопониманию Владение: навыком общения с пациентами, их родственниками, с коллегами по работе
Физика, математика	Знание: основных физических законов, устройства приборов, применяемых в медицине; техники безопасности при работе с физическими приборами; физико-химических процессов, происходящих в клетках. Умение: пользоваться медицинскими приборами и устройствами, применяемыми в медицине. Владение: навыком использования медицинского оборудования; навыком техники безопасности
медицинская информатика	Знание: основ информатики, знание современных текстовых редакторов, принципов использования компьютерной техники во врачебной практике; принципов работы с компьютером; знание основ статистики, статистических программ. Умение: пользоваться современными текстовыми, табличными редакторами, программами статистической обработки данных; Интернет-ресурсами; подготавливать компьютерные презентации; формировать банк данных; использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения. Владение: навыком статистической обработки данных, навыком пользования современными текстовыми и табличными редакторами, Интернет-ресурсами.
химия	Знание: основ биохимических процессов в клетках, основных метаболических и катаболических процессов, их нарушения; роли витаминов в этих процессах; Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм, роль в обмене веществ
Биология	Знание: основных закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики; биосферы и экология
Анатомия, топографическая	Знание: анатомического строения человека, строение органов и систем органов; особенностей строения взрослого человека, ребенка, подростка

анатомия и оперативная хирургия	
Гистология, эмбриология, цитология	Знание: гистологического строения органов и тканей, основ эмбриогенеза; нарушений эмбриогенеза под воздействием инфекционных агентов; этапов становления иммунной системы; отличий иммунной системы взрослого и подростка; уровней организации иммунной системы человека, основных клеточные элементы иммунной системы
Нормальная физиология	Знание: физиологии здорового организма, физиологических основ питания, физической активности, обмена веществ и т.д.; методик оценки функционального состояния органов и систем Умение: проводить оценку функционального состояния различных органов и систем Владение: методиками оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.
Микробиология, вирусология	Знание: систематики и номенклатуры микроорганизмов; основы морфологии, физиологии микроорганизмов; основы генетики микроорганизмов; патогенности, вирулентности, токсичности микроорганизмов; основ микробиологии. морфологии микроорганизмов, их свойств, чувствительности к антибиотикам и т.д.; основных методик, позволяющих оценить микробное состояние среды обитания и функции организма: методик забора и исследования проб воды, воздуха, почвы, биологического материала от пациентов, его посева на питательные среды с определением морфологических, тинкториальных, культуральных, антигенных, генетических и биохимических свойств; методик проведение серологической и генетической диагностики возбудителей инфекционных заболеваний; основ иммунологии (клеточный состав, гуморальный, клеточный иммунный ответ, иммунная память и т.д.). Умение: давать оценку бактериологическим, серологическим, генетическим методам исследования Владение: навыком оценки микробиологических методов исследования
Иммунология	Знание: структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей; видов регуляции; методов иммунодиагностики основных заболеваний иммунной системы и оценки иммунного статуса; нормальных показателей иммунитета; патологии иммунной системы; природы иммунопатологических нарушений при первичных и вторичных иммунодефицитных состояниях; показаний к назначению иммуностимулирующей терапии. Умение: оценивать состояние иммунной системы; проводить иммунокорректирующую терапию Владение: навыком оценки состояния иммунной; проведения иммунокорректирующей терапии
Фармакология	Знание: классификации и основных характеристик лекарственных средств, в частности, антибактериальных, противомикробных, противовирусных, антигельминтных и т.д.; их назначения при определенных патологических состояниях, путей введения, дозировок; фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; показаний и противопоказаний к применению; совместимости с другими препаратами; побочных эффектов основ фармакологии; Умение: выписывать рецепты

<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p>	<p>Знание: понятий: альтерация, реактивность, воспаление, адаптация дистрофия, некроз, нарушения крово- и лимфообращения, компенсаторно-приспособительные процессы, биологическая смерть, апоптоз и т.д.; аллергической реактивности и механизмов аллергических реакций; механизмов развития синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания, инфекционно-токсического шока и др.; патоморфологических проявлений в органах и тканях, возникающих под воздействием различных инфекций; методов клинико-анатомического анализа и вскрытия, исследования биологического и аутопсийного материала</p>
<p>Патофизиология, клиническая патофизиология</p>	<p>Знание: физиологических аспектов, возникающих при различных инфекционных заболеваниях и патологиях, при нарушении обмена веществ, питания, недостаточной или чрезмерной двигательной активности; патологических состояний иммунитета, заболеваний иммунной системы</p>
<p>Гигиена</p>	<p>Знание: санитарно-гигиенических требований к качеству освещения, качеству воздуха, питьевой воды, к палатам, помещениям общего пользования, санитарным помещениям, палатам интенсивной терапии и т.д.; распорядка дня пациентов, частоты и способов проведения влажной уборки и обработки поверхностей, кварцевания, проветривания и т.д.; путей распространения инфекции от пациента к пациенту, распространения госпитальной инфекции и т.д.; норм потребляемых питательных веществ, суточной калорийности пищи в зависимости от возраста и профессии; принципов правильного и лечебного питания; показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры; значения и необходимости регулярных физических нагрузок, отказа от курения, употребления наркотиков и алкоголя в профилактике здорового образа жизни. Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на улучшения санитарно-гигиенических показателей; пропагандировать здоровый образ жизни, отказ от наркотиков и табакокурения</p>
<p>Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Знание: методик обследования больных, перкуссии, аускультации, пальпации, определения границ печени, сердца и др. органов; основных симптомов и синдромов Умение: проводить опрос и обследование больного; оценивать состояние органов и систем органов; выделять ведущие симптомы и синдромы; писать и оформлять академическую историю болезни; формулировать диагноз Владение: навыком опроса и обследования больного с инфекционной патологией; навыком оформления истории болезни и постановки диагноза, согласно МКБ.</p>
<p>Дерматовенерология</p>	<p>Знание: симптоматологии заболеваний кожи; дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек (неинфекционные заболевания кожи, инфекционные заболевания кожи и ее придатков, болезни волос, трофические язвы и пролежни, грибковые поражения кожи, опухоли кожи, заболевания передающиеся половым путем); особенностей поражений кожи при ВИЧ-инфекции; инфекционных, паразитарных заболеваний, сопровождающихся кожными проявлениями Умение: проводить дифференциальную диагностику кожных заболеваний и заболеваний инфекционного (паразитарного) характера, сопровождающихся кожными проявлениями</p>

Неврология, медицинская генетика, нейрохирург ия	<p>Знание: основных синдромов, встречающихся в неврологической практике, диагностических критериев, клиники и течения часто встречающихся патологий (сосудистые заболевания головного мозга, воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек, заболевание периферической нервной системы, травматические повреждения мозга, мигрень, опухоли головного и спинного мозга, паркинсонизм, рассеянный склероз, судорожные состояния, эпилепсия);</p> <p>клинических синдромов неотложных состояний в невропатологии; неврологических проявлений, возникающих при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.</p> <p>Умение: проводить дифференциальную диагностику между инфекционными (паразитарными) заболеваниями, сопровождающимися неврологическими проявлениями и неврологическими заболеваниями</p> <p>Владение: навыком диагностики данных заболеваний</p>
Оторинолар ингология	<p>Знание: инфекций, вызывающих отоларингологические заболевания, а также неотложных и угрожающих жизни состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Умение: проводить дифференциальную диагностику отоларингологических заболеваний; оказывать первую неотложную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Владение: навыком диагностики данных заболеваний и состояний</p>
Безопасност ь жизнедеятел ьности, медицина катастроф	<p>Знание: реанимационных пособий при различных угрожающих жизни состояниях; инфекций, на которые распространяются международные санитарные правила (чума, сибирская язва, холера); инфекций «военного времени» (менингококковая инфекция, сыпной тиф и др.), инфекций, вызывающих вспышки заболеваемости в тесных коллективах (грипп, гепатит А, дизентерия, брюшной тиф, стафилококковые, стрептококковые инфекции, микоплазменная, хламидийная инфекция и др.)</p> <p>Умение: оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе, возникающих при инфекционной патологии; своевременно распознавать, проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи инфекции и снижение заболеваемости при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
Акушерство, гинекология	<p>Знание: патологических состояний в акушерстве и гинекологии; тактики ведения беременных при инфекционной патологии</p> <p>Умение: оценивать состояние беременной женщины, назначать необходимые исследования при обнаружении инфекции</p>
Педиатрия	<p>Знание: анатомических и физиологических особенностей ребенка; «детских инфекций», их эпидемиологии, клинических проявлений; особенностей протекания.</p> <p>Умение: проводить осмотр, оценивать состояние физиологических функций, назначать необходимые исследования при подозрении на инфекционную патологию;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи инфекции.</p>
Факультетск ая терапия,	<p>Знание: ведущих симптомов и синдромов, критериев диагностики, основных клинических проявлений, течения и терапии основных заболеваний внутренних органов (органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, эндокринной системы, суставов, соединительной ткани); критериев диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний, принципов экстренной терапии.</p>

	<p>Умение: проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний.</p> <p>Владение: навыком диагностики и дифференциальной диагностики данных заболеваний.</p>
<p>Общая хирургия, факультетская хирургия, урология</p>	<p>Знание: критериев диагностики основных хирургических заболеваний; критериев диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний в хирургической практике.</p> <p>Умение: обследовать больных с хирургической патологией, проводить дифференциальную диагностику с инфекционной патологией</p> <p>Владение: навыком обследования больных с хирургической патологией, навыком постановки предварительного диагноза.</p>
<p>Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия</p>	<p>Знание: критериев диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний; реанимационных пособий при различных угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умение: оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владение: навыком оказания первой помощи при угрожающих и неотложных состояниях</p>

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Эпидемиология
- Судебная медицина
- Медицинская реабилитация, гериатрия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	этиологию и патогенез основных инфекционных заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения инфекционных и паразитарных заболеваний; основные инфекционные симптомы и синдромы; принципы терапии, реабилитации и профилактики основных	анализировать имеющиеся данные; группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для инфекционных заболеваний; намечать объем дополнительных исследований в соответствии с патогенезом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	навыком анализа и синтеза имеющейся информации	контрольные вопросы; ситуационные задачи; рефераты

			инфекционных и паразитарных заболеваний	назначать патогенетически оправданное лечение		
2	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	алгоритм и особенности поведения в нестандартных ситуациях	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	приемами поведения при нестандартных ситуациях	контрольные вопросы; ситуационные задачи; тестовые задания
	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	современные аспекты инфектологии, новейшие достижения и разработки в области лечения и профилактики инфекционных заболеваний; основы психологии, педагогики, риторики	применять имеющиеся знания на практике; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; грамотно вести дискуссии и полемики	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками самооценки, самоконтроля	рефераты
	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	основные библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; современные текстовые редакторы	пользоваться методикой сбора, информации о заболеваемости населения различными инфекционными и паразитарными заболеваниями; о показателях летальности при различных инфекционных заболеваниях; пользоваться базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет); пользоваться базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет); библиографическим	базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет); владеть терминологией предметной области; библиографическими ресурсами	История болезни, рефераты

		технологий и учетом основных требований информационной безопасности		и ресурсами		
	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; правовые аспекты работы с конфиденциальной информацией	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; вести диалог со взрослыми пациентами с инфекционной патологией, ВИЧ-инфицированными пациентами, подростками их родителями и их родственниками	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; принципами и методами медицинской психологии в работе врача-инфекциониста	ситуационные задачи; навыки работы студента у постели больного;
	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний; критерии постановки диагноза; методы клинико-лабораторно-инструментального обследования; основные схемы терапии и тактика ведения больных с различными инфекционными заболеваниями; особенности ведения ВИЧ-инфицированных пациентов, пациентов с травмами и пожилых пациентов	анализировать свою деятельность как при решении теоретических задач, так и при повседневном общении с пациентами во время проведения их осмотра и опроса, делать соответствующие выводы о правильности собственной деятельности с целью предотвращения дальнейших профессиональных ошибок	навыком анализа собственной деятельности	ситуационные задачи; навыки работы студента у постели больного;
	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации и	правила написания академической истории болезни; критерии постановки диагноза при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях; стандартизированные принципы диагностики и лечения инфекционной патологии (МКБ и т.п.)	использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней; наметить объем	описанием объективного статуса и status localis больного с инфекционным заболеванием; навыком оформления диагноза и лечебно-диагностических назначений	контрольные вопросы; история болезни

				дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; оформлять историю болезни, приемные и выписные документы		
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении инфекционных заболеваний; схемы терапии инфекционных и паразитарных заболеваний; особенности медикаментозного лечения инфекционных и паразитарных заболеваний у лиц пожилого возраста и пациентов с травмами; основные группы иммуномодуляторов, показания к их назначению при инфекционной патологии у лиц различных возрастных групп	назначать схемы медикаментозного лечения, иммуномодулирующую терапию при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях у лиц разных возрастных групп; применять различные способы введения лекарственных препаратов	навыком назначения лекарственных и иммуномодулирующих препаратов при различной инфекционной и паразитарной патологии с учетом возраста пациентов	контрольные вопросы; ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные особенности различных органов и систем в норме и при инфекционной патологии; анатомо-физиологические и возрастные особенности здорового и больного инфекционным заболеванием человека; причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных инфекционных и	оценивать и объяснять морфофункциональные особенности органов и систем органов при различной инфекционной патологии с учетом возраста пациента; представлять роль типовых патологических процессов в развитии различных инфекционных и паразитарных заболеваний; оценивать	навыком оценки морфофункционального состояния организма взрослого, пожилого и подростка при различных инфекционных заболеваниях; навыком оценки иммунологического статуса пациента с инфекционным заболеванием и выявления патологии	контрольные вопросы; ситуационные задачи; навыки работы студента у постели больного; тестовые задания; рефераты	

			<p>паразитарных заболеваний; основные методы оценки морфофункционального состояния организма взрослого, пожилого и подростка; методы оценки иммунного статуса пациентов с инфекционной патологией; морфофункциональные и физиологические особенности пожилых пациентов и пациентов с травмами</p>	<p>иммунологическое состояние взрослых, пожилых и подростков с инфекционной патологией</p>	<p>иммунной системы</p>	
	ПК-1	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	<p>основные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости среди населения; принципы активной и пассивной иммунизации; принципы рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; физиологическую роль физической культуры в профилактике инфекционных заболеваний и реабилитации</p>	<p>осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости инфекционными и паразитарными заболеваниями (физ. культура, закаливание, рациональное питание, гигиенические мероприятия, иммунизация)</p>	<p>навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости инфекционными болезнями; принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни (физ. культура, отказ от наркотиков, алкоголя, курения и др.)</p>	<p>контрольные вопросы; ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты</p>

		среды его обитания				
	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций в мирное и военное время; организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из эпидемиологического очага	проводить противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очаге особо опасных инфекций; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты	принципами проведения противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, навыками использования коллективных и индивидуальных средств защиты	контрольные вопросы; ситуационные задачи; тестовые задания;
	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методику сбора анамнеза и физикального обследования больного, включая пожилых пациентов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) и патолого-анатомического исследования	собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза; определить необходимый минимум целесообразных исследований; интерпретировать данные лабораторно-инструментального обследования, включая патолого-анатомическое исследование	навыком сбора анамнеза, физикального обследования больного; навыком постановки предварительного диагноза и определения необходимого минимума целесообразных исследований; навыком интерпретации данных лабораторно-инструментального исследования, включая патолого-анатомическое	ситуационные задачи; навыки работы студента у постели больного; история болезни
	ПК-6	Способность к определению у пациента	этиологию и патогенез основных инфекционных заболеваний;	группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы	навыком выделения ведущих симптомов и	контрольные вопросы; ситуационные

		основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения инфекционных и паразитарных заболеваний; основные инфекционные симптомы и синдромы	характерные для инфекционных заболеваний	синдромов	нные задачи; рефераты
	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	различные нозологические формы инфекционных и паразитарных заболеваний и тактику их ведения; основные неотложные и угрожающие жизни состояния, возникающие при инфекционной патологии; режим и устройство инфекционного стационара	назначать необходимые исследования, адекватную патогенетическую, симптоматическую и иммунокорректирующую терапию; определять показания для госпитализации пациентов в инфекционный стационар, в ОРИТ	назначения необходимых диагностических мероприятий; навыком назначения этиологической, патогенетической, симптоматической и иммунокорректирующей терапии с учетом возраста пациента и сочетанной патологии	контрольные вопросы; ситуационные задачи; навыки работы студента у постели больного;
	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	тактику ведения инфекционных пациентов различных возрастных групп, с травматической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; сроки амбулаторного наблюдения пациентов после перенесенных инфекционных заболеваний; организация инфекционной службы, КИЗ	назначать необходимые исследования и адекватную патогенетическую, симптоматическую, иммунокорректирующую терапию с учетом возраста и сочетанной патологии		контрольные вопросы; ситуационные задачи; навыки работы студента у постели больного
	ПК-10	Готовность к оказанию	особенности организации и объем	применять различные способы		контрольные

		медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	работы врача амбулаторно-поликлинического звена; показания для плановой и экстренной госпитализации больных; методы оказания медицинской помощи при острых инфекционных заболеваниях, обострении хронических, особенность у пожилых пациентов, у пациентов с травмами	введения лекарственных препаратов при оказании первой помощи; определять показания для госпитализации		вопросы; ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты
	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные алгоритмы оказания скорой помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний в инфекционной патологии (ИТШ, острая дыхательная недостаточность, гиповолемический шок и т.д.)	выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	навыками выбора алгоритма оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	контрольные вопросы; ситуационные задачи; тестовые задания;
	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний среди населения; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике инфекционных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни	выявлять факторы риска основных инфекционных заболеваний; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к различным инфекциям, используя методы здорового питания, физической культуры, закаливания, пропагандирования здорового образа жизни	методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний; принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек	контрольные вопросы; ситуационные задачи; рефераты

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программ специалитета. Все компетенции разделены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-16;	Общие вопросы инфекционной патологии
2	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-16;	Частные вопросы инфекционной патологии
3	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-16;	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при различной инфекционной патологии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10	11
Аудиторные занятия (всего)		192	48	60	84
В том числе:					
Лекции		48	12	16	20
Практические занятия (ПЗ)		144	36	44	64
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		96	24	30	42
В том числе:					
Подготовка к занятиям		48	4	14	30
Рефераты (написание и защита)		26	10	8	8
Самостоятельная проработка некоторых тем		22	10	8	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	1	36			экзамен
Общая трудоемкость часы зач.ед.	9	324	72	90	126

5. Содержание дисциплины
5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы инфекционной патологии	2	4				6
2	Частные вопросы инфекционной патологии	34	104			84	222
3	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при различной инфекционной патологии	12	36			12	60
	Итого	48	144			96	288

5.2 Тематический план лекционного курса (семестры: 9; 10; 11)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. МЕСТО ИНФЕКТОЛОГИИ В ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.</p> <p>Определение и суть понятий: инфекционный процесс, инфекционная болезнь, экзогенная, эндогенная инфекции, ко-инфекция, микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция, назокомиальная инфекция. Экология и инфекционная заболеваемость.</p> <p>Роль микро и макроорганизма в развитии инфекционного процесса: основные закономерности взаимодействия макроорганизма и различных инфекционных агентов (бактерий, вирусов, простейших); возможные варианты иммунного ответа и развитие различных патофизиологических эффектов (ДВС-синдром, ацидоз, гипоксия, электролитные нарушения и т.д.) под влиянием инфекционных агентов.</p> <p>Формы инфекционного процесса: острая, хроническая, манифестная, иннапарантная, стертая, фульминантная, персистенция, латенция, медленная инфекция.</p> <p>Место инфекционных болезней в патологии человека: инфекционная заболеваемость в мире и РФ; смертность от инфекционных болезней; роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые болезни», «возвращающиеся болезни»</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации
2.	<p>САЛЬМОНЕЛЛЕЗЫ</p> <p>Сальмонеллезы: гастроинтестинальная форма, генерализованная форма</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудители сальмонеллеза, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные

<p>Устойчивость во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Распространенность сальмонеллеза среди людей и животных. Значение поражённости сальмонеллезом крупного рогатого скота, домашней птицы, свиней в распространении инфекции. Прижизненное и посмертное инфицирование мясных продуктов. Человек как источник инфекции. Пути распространения, факторы передачи сальмонеллеза. Восприимчивость. Иммуитет. Спорадическая заболеваемость и групповые вспышки. Внутрибольничные вспышки. Сезонность.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Патогенез локализованных и генерализованных форм сальмонеллеза. Патогенетические механизмы секреторной диареи, общетоксического синдрома, гиповолемического, инфекционно-токсического шока. Морфологические изменения кишечника и других органов при различных формах заболевания. Формирование пиемических очагов при септической форме заболевания.</p> <p>Клиника. Классификация сальмонеллеза. Инкубационный период. Симптоматика и течение клинических вариантов гастроинтестинальной формы. Ведущее значение гастроэнтеритического варианта. Критерии тяжести с учетом выраженности токсикоза и степени обезвоживания. Клиника генерализованной формы (тифоподобный и септикопиемический варианты). Бактерионосительство (острое, хроническое, транзиторное). Осложнения: гиповолемический и инфекционно-токсический шок. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Определяющее значение эпидемиологических и лабораторных данных. Лабораторная диагностика: бактериологическая (посевы рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, мочи, желчи, крови) и серологическая (РНГА, ИФА. РНИФ). Экспресс-диагностика с помощью реакции коагулирования, иммунофлюоресцентного метода и РНГА с иммуноглобулиновыми диагностикумами.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Показания, организация и программа лечения больных на дому. Режим, диета. Решающее значение патогенетической регидратационной терапии гастроинтестинальной формы, направленной на нормализацию водно-солевого обмена, дезинтоксикацию, борьбу с гипоксией, метаболическим ацидозом, на поддержание сердечно-сосудистой деятельности, функции почек. Оральная и инфузионная регидратационная терапия. Этапы инфузионной терапии. Расчет объема и скорости введения полиионных солевых растворов. Осложнения</p>	<p>е презентации</p>
---	----------------------

<p>инфузионной терапии. Тактика антибактериальной терапии при генерализованной форме. Общеукрепляющее лечение. Санация бактериовыделителей. Методы неотложной терапии, реанимации при гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоках.</p> <p>Профилактика. Ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Брюшной тиф, паратифы А и В</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его основные свойства, антигенная структура. L-формы возбудителя. Факторы, способствующие L-трансформации возбудителя. Устойчивость возбудителя во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Значение хронических бактерионосителей в распространении брюшного тифа. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Спорадические случаи заболевания. Пищевые и водные вспышки. Сезонность. Восприимчивость населения. Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя, размножение в лимфатических образованиях кишечника, лимфоузлах, внутриклеточное паразитирование в МФС с ее генерализованным поражением, бактериемия, токсинемия. Очаговые поражения. Аллергические реакции. Патогенез рецидивов. Формирование хронического бактерионосительства (А.Ф.Билибин). Роль L-форм возбудителя в патогенезе рецидивов и хронического бактерионосительства. Цикличность патологических изменений лимфоидного аппарата тонкой кишки. Изменения со стороны других органов и систем.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Цикличность течения брюшного тифа. Варианты начального периода заболевания при современном и классическом брюшном тифе. Особенности современного клинического течения брюшного тифа. Клиническая характеристика периода разгара болезни. Типы температурных кривых. Сроки появления характерной сыпи. Нарушения деятельности центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. Признаки поражения желудочно-кишечного тракта. Критерии тяжести брюшного тифа. "Статус тифозус" как проявление тяжелого течения болезни. Динамика гематологических изменений. Обострения и рецидивы брюшного тифа. Течение брюшного тифа у привитых. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма и коагуляционная.</p> <p>Лабораторная диагностика: бактериологическая (получение и изучение гемо-, копро-, урино-, били-,</p>		
--	--	--

	<p>розеоло-, миелокультур) и серологическая (реакция агглютинации Видаля, РНГА с эритроцитарными ди-агностикумами О, Н и Vi). Метод иммунофлюоресценции в экспресс-диагностике инфекции. Определение антигенов возбудителя в крови методов иммуноферментного анализа, в реакция агрегатгемагглютинации, в кале и крови - реакции коагглютинации. Выбор оптимальных методов лабораторной диагностики в разные периоды болезни. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Значение режима, ухода за больными и диетотерапии, включая догоспитальный этап. Обязательная госпитализация. Принципы и средства антибиотикотерапии. Средства патогенетической терапии и показания к их применению. Неотложная терапия при осложнениях брюшного тифа. Иммуномодулирующая терапия для предупреждения рецидивов.</p> <p>Профилактика. Раннее выявление и санация источников инфекции, пресечение путей передачи и повышение невосприимчивости организма. Специфическая профилактика. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Паратифы А и В</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез; сходство и различия с брюшным тифом.</p> <p>Клиника. Основные клинические симптомы паратифов А и В. Особенности течения паратифов в сравнении с брюшным тифом. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Определяющее значение лабораторной (бактериологической и серологической) диагностики. Клинико-эпидемиологическая диагностика.</p> <p>Лечение. Значение режима, ухода за больными, Диетотерапия. Принципы и средства антибиотикотерапии</p>		
3.	<p>ИНВАЗИВНЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ ШИГЕЛЛЕЗЫ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Современная классификация шигелл. Устойчивость возбудителя во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Значение больных субклиническими, стертыми и легкими формами в распространении дизентерии. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Оптимальные пути передачи для различных видов шигелл. Восприимчивость разных возрастных групп. Иммунитет. Сезонность.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Входные ворота инфекции. Роль адгезивных, инвазивных и токсигенных свойств возбудителя. Роль дисбактериоза в патогенезе заболевания. Значение преморбидного</p>	2	Демонстраци онные материалы, слайды, таблицы, компьютерны е презентации

<p>фона и состояния макроорганизма для течения болезни. Механизм развития колитического синдрома, характер поражения слизистой оболочки толстой кишки. Патологические изменения во внутренних органах. Особенности патогенеза гастроэнтеритического и гастроэнтероколитического вариантов.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация дизентерии. Инкубационные периоды при разных клинических вариантах болезни. Характеристика колитического, гастроэнтероколитического и гастроэнтеритического вариантов острой дизентерии. Субклиническое течение дизентерии (бактерионосительство). Затяжное течение. Критерии тяжести течения. Тяжелое течение болезни с выраженным поражением слизистой оболочки кишечника. Осложнения дизентерии, постдизентерийные состояния. Хроническая дизентерия и ее варианты. Условия, способствующие развитию хронической дизентерии. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологический и серологические (РНГА с эритроцитарным дизентерийным диагностикумом, реакция ко-агглютинации, латекс-агглютинации, ИФА, РНИФ методы). Копрология и ректороманоскопический метод. Показания к ректороманоскопии.</p> <p>Экспресс-диагностика с помощью реакции коагглютинации, иммуно-флюоресцентного метода и РНГА с иммуноглобулиновыми (антительными) диагностикумами. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Показания, организация и программа лечения на дому. Режим. Диетотерапия. Тактика этиотропного лечения больных с колитическим вариантом острой дизентерии. Средства антибактериальной терапии (антибиотики, производные нитрофурана. фторхинолонов, налидиксовой кислоты и др.). Сульфаниламиды и их комбинации с другими препаратами. Применение бактериальных биологических препаратов.</p> <p>Энтеросорбция и препараты-энтеросорбенты. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Особенности лечения тяжелых форм. Тактика лечения больных с гастроэнтероколитическим и гастроэнтеритическим вариантами. Регидратационная терапия и ее этапы. Оральная и инфузионная регидратация. Терапия хронической дизентерии. Значение иммунокорректирующей и общеукрепляющей терапии. Значение лечения дисбактериоза. Правила выписки из стационара. Реабилитация реконвалесцентов.</p> <p>Профилактика. Роль раннего выявления больных и их</p>		
--	--	--

<p>рационального лечения в стационаре и на дому. Текущая и заключительная дезинфекции. Санитарно-гигиенические мероприятия. Повышение неспецифической резистентности организма. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в инфекционных кабинетах поликлиник.</p> <p>ИЕРСИНИОЗЫ (КИШЕЧНЫЙ ИЕРСИНИОЗ, ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ)</p> <p>Определение. Номенклатура. Этиология. Основные сведения о возбудителях. Эпидемиология. Источники инфекции. Человек как источник инфекции при кишечном иерсиниозе. Пути заражения человека и факторы передачи. Восприимчивость населения. Сезонность заболевания. Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Входные ворота инфекции. Стадии развития процесса: энтеральная, лимфаденита, бактериемии и токсинемии, органических поражений. Значение сенсibilизации организма. Патогенез обострений и рецидивов. Патоморфологические изменения во внутренних органах. Клиника.</p> <p>Общая клиническая классификация псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Инкубационный период. Симптоматика и течение гастроинтестинальных и генерализованной форм. Варианты их течения. Вторично-очаговые поражения. Клиническая характеристика обострений хронического течения и рецидивов. Сходства и различия клиники псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических данных и результатов клинического обследования. Лабораторная диагностика: бактериологические, серологические и иммунологические исследования в разные сроки заболевания (ИФА, РА, РНГА, РСК, реакция коагулятации). Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия, выбор препарата, доза и продолжительность лечения. Значение сроков начатого лечения для последующего течения болезни. Патогенетическая терапия. Показания к хирургическому лечению. Особенности терапии вторично-очаговой формы. Симптоматические средства. Показания к госпитализации. Лечение на дому. Реабилитация. Профилактика. Оздоровительные мероприятия в очагах инфекции, Дератизация. Санитарный надзор за пищевыми предприятиями, овощехранилищами и источниками водоснабжения.</p> <p>ЧУМА</p> <p>Определение.</p> <p>Чума - карантинная (конвенционная) инфекция. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя.</p>		
---	--	--

	<p>Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очага чумы, их распространение, в том числе на территории России. Первичные и вторичные очага чумы. Пути распространения инфекции. Блохи - переносчики возбудителя чумы. Особое значение больных легочными формами чумы как источника инфекции. Иммунитет. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Внедрение микроба, лимфогенное и гематогенное распространение. Поражение сердечно-сосудистой системы, лимфатического аппарата и органов дыхания. Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Начальный период болезни, основные его проявления: синдром интоксикации, сердечно-сосудистых расстройств. Клиника кожной, бубонной, септической легочной форм чумы. Характеристика клинических симптомов в динамике болезни. Осложнения, исходы. Прогноз. Диагностика. Диагностическая ценность эпидемиологического анамнеза и результатов клинического обследования больных, Бактериоскопические, бактериологические и серологические методы диагностики. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Биологический метод диагностики. Экспресс-диагностика чумы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Выбор антибиотиков. Дозы антибиотиков и продолжительность курса лечения при различных формах болезни. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Средства симптоматической терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Предупредительные мероприятия в природных очагах чумы и на путях распространения инфекции. Профилактика и мероприятия в очаге. Немедленная обязательная госпитализация больного в специализированный стационар. Изоляция контактных лиц. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы.</p>		
4.	<p>ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ Определение. Этиология, Значение условно-патогенных микроорганизмов: стафилококков, протей, энтерококков, клебсиелл, цитробактер, споровых микробов и анаэробов, галофильных вибрионов, ассоциаций условно-патогенных бактерий в возникновении токсикоинфекций. Эпидемиология. Источники пищевых токсикоинфекций, механизм передачи.</p>	2	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>

<p>Инфицированный пищевой продукт как обязательный фактор передачи. Роль различных пищевых продуктов в передаче токсикоинфекций. Спорадическая заболеваемость и групповые вспышки. Сезонность. Особенности эпидемиологии стафилококковых токсикоинфекций. Патогенез, патологическая анатомия. Роль токсигенных свойств возбудителей при накоплении их в пищевом продукте. Патогенетический механизм секреторной диареи, общетоксического синдрома, сердечно-сосудистых расстройств при пищевых токсикоинфекциях. Клиника. Инкубационный период. Клиническая классификация и цинические варианты течения болезни при преимущественном поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта. Ведущее значение гастроэнтеритического варианта. Критерии тяжести с учетом выраженности токсикоза и степени обезвоживания. Особенности симптоматики пищевых токсикоинфекций, вызванных различными возбудителями. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Роль эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больных. Синдромальная диагностика. Значение бактериологического метода диагностики, РНГА, реакции коагулирования. Серологические реакции с аутоштаммами возбудителей. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Показания, организация и программа лечения на дому. Режим. Патогенетическая регидратационная и дезинтоксикационная терапия как основной метод лечения больных пищевыми токсикоинфекциями. Оральная и инфузионная регидратационная терапия, ее этапы. Расчет объема и скорости введения полиионных солевых растворов. Тактика промывания желудка. Тактика врача в отношении антибактериальной терапии. Профилактика. Преимущественное значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>БОТУЛИЗМ</p> <p>Кратко повторяется лекционное занятие.</p> <p>Этиология. Характеристика основных свойств возбудителя. Типы возбудителя. Устойчивость микробов и токсинов во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции и факторы передачи ботулизма. Повышенный риск при употреблении продуктов домашнего консервирования. Восприимчивость. Иммуитет. Спорадические и групповые заболевания.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Решающее значение ботулинического токсина в развитии заболевания. Токсинемия. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Патогенез острой дыхательной недостаточности. Патологические изменения во внутренних органах.</p>		
---	--	--

	<p>Подробно разбирается на примере нескольких больных или историй болезни:</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Симптомы начального периода. Синдромы: паралитический, диспептический, общетоксический. Бульбарные расстройства. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологических, клинических и лабораторных данных. Лабораторное исследование пищевых продуктов, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, крови и мочи для обнаружения возбудителя и (или) ботулотоксина. Биологическая проба. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, ее методика. Предварительная десенсибилизация. Введение анатоксина с целью стимуляции иммуногенеза. Дезинтоксикационная терапия, симптоматическое лечение. Антибиотикотерапия. Методы интенсивной терапии дыхательных расстройств. Профилактика.</p> <p>Роль санитарного надзора и санитарного просвещения. Разъяснения населению правил домашнего консервирования продуктов. Серопротекция в очаге ботулизма. Вакцинопрофилактика (полианатоксин) и показания к ней.</p>		
5.	<p>ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ: ХОЛЕРА</p> <p>Определение. Этиология. Классический холерный вибрион и вибрион Эль - Тор. Их важнейшие свойства, характеристика токсинов. Серотипы вибрионов. Серовариант 0139 холерного вибриона. Устойчивость холерных вибрионов во внешней среде. Сведения о галофильных патогенных вибрионах.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Преимущественное значение водного пути. Факторы, способствующие распространению холеры. Восприимчивость населения. Имунитет. Сезонность. Эпидемии и пандемии холеры. Новые данные о возможности заноса и распространения холеры из сопредельных стран, с которыми существенно расширились торгово-экономические связи. Особенности эпидемиологии холеры Эль-Тор. Особенности развития эпидемий, вызванных 0139 сероваром вибриона холеры.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя и его размножение. Действие токсина холерогена на ферментные системы клеток тонкой кишки. Патогенез диареи, водно-электролитных расстройств, метаболического ацидоза, сердечно-сосудистых нарушений, нарушений функции почек. Патогенез гиповолемического шока. Патологические</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

<p>изменения во внутренних органах.</p> <p>Клиника. Классификация холеры (по степени дегидратации). Инкубационный период. Ранние симптомы холеры. Характеристика отдельных фаз заболевания.</p> <p>Клинико-патогенетическая характеристика четырех степеней дегидратации. Варианты течения холеры. Клинические особенности холеры Эль - Тор. Клинические особенности холеры, вызванной сероваром 0139. Клиника гиповолемического шока. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика (посевы испражнений, рвотных масс, желчи, аутопсийного материала). Методы экспресс-диагностики. Современные методы детекции возбудителя на основе использования полимеразной цепной реакции (ПЦР) и выявления ...-гена у выделенных культур с помощью ДНК-зондирования. Сведения об изменчивости основных свойств холерных вибрионов, выделяемых в последние годы (резистентность к диагностическим фагам, антибиотикам и т.д.). Правила взятия, пересылки и исследования материала.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Патогенетическая терапия с учетом степени обезвоживания больного. Этапы оральной и инфузионной регидратации. Растворы для оральной и инфузионной регидратации. Средства патогенетической терапии. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Осложнения инфузионной терапии. Антибиотикотерапия больных холерой и вибрионосителей. Правила выписки из стационара/ Прогноз.</p> <p>ЧУМА</p> <p>Определение.</p> <p>Чума - карантинная (конвенционная) инфекция.</p> <p>Этиология. Важнейшие свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очага чумы, их распространение, в том числе на территории России. Первичные и вторичные очага чумы. Пути распространения инфекции. Блохи - переносчики возбудителя чумы. Особое значение больных легочными формами чумы как источника инфекции. Иммуниетет. Сезонность.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Внедрение микроба, лимфогенное и гематогенное распространение. Поражение сердечно-сосудистой системы, лимфатического аппарата и органов дыхания.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация.</p>		
--	--	--

<p>Инкубационный период. Начальный период болезни, основные его проявления: синдром интоксикации, сердечно-сосудистых расстройств. Клиника кожной, бубонной, септической легочной форм чумы. Характеристика клинических симптомов в динамике болезни. Осложнения, исходы. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Диагностическая ценность эпидемиологического анамнеза и результатов клинического обследования больных, Бактериоскопические, бактериологические и серологические методы диагностики. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Биологический метод диагностики. Экспресс-диагностика чумы.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Этиотропная терапия. Выбор антибиотиков. Дозы антибиотиков и продолжительность курса лечения при различных формах болезни.</p> <p>Патогенетическая и симптоматическая терапия. Средства симптоматической терапии. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика. Предупредительные мероприятия в природных очагах чумы и на путях распространения инфекции. Профилактика и мероприятия в очаге. Немедленная обязательная госпитализация больного в специализированный стационар. Изоляция контактных лиц. Личная профилактика медицинских работников.</p> <p>Экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по пред-упреждению завоза чумы.</p> <p>СИБИРСКАЯ ЯЗВА</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Важнейшие свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиология. Источники и резервуары инфекции.</p> <p>Механизмы и факторы передачи. Эпизоотологическая и эпидемиологическая характеристика болезни.</p> <p>Профессионально-сельскохозяйственные, профессионально-индустриальные и бытовые заболевания. Восприимчивость. Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Определяющее значение входных ворот инфекции для развития различных форм заболевания.</p> <p>Патогенез основных клинических проявлений болезни при ее разных формах. Изменения внутренних органов.</p> <p>Клиника. Классификация форм сибирской язвы.</p> <p>Инкубационный период. Клиническая характеристика кожной формы сибирской язвы. Этапы развития сибиреязвенного карбункула. Клиника септической и легочной форм.</p> <p>Осложнения. Исходы. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, данных клинического</p>		
---	--	--

	<p>обследования. Лабораторная диагностика: бактериоскопическая, бактериологическая, биологическая, серологическая (РНГА с антигеном и др.). Внутривенная проба. Экспресс-методы (иммунофлюоресцентные и другие). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Этиотропная терапия. Использование специфического противосибирезвенного гамма-глобулина. Предварительная десенсибилизация. Патогенетическая и симптоматическая терапия при различных формах заболевания. Реабилитация. Диспансеризация переболевших.</p> <p>Профилактика. Выявление и ликвидация очагов инфекции ветеринарной службой. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Медицинское наблюдение за контактными. Дезинфекция в очаге болезни. Специфическая профилактика. Меры предупреждения профессиональных и бытовых заражений.</p> <p>НАТУРАЛЬНАЯ ОСПА</p> <p>Подробно разбирается этиология, эпидемиология, резервуары в природе, частота встречаемости. Механизм заражения.</p> <p>Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Исходы. Иммунизация.</p>		
6.	<p>СТОЛБНЯК, БЕШЕНСТВО</p> <p>СТОЛБНЯК</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Способность к токсино- и спорообразованию. Устойчивость во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Распространение возбудителя столбняка в природе. Источники инфекции. Механизмы заражения. Связь заболеваемости с травматизмом. Группы риска. Столбняк военного и мирного времени. Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Входные ворота инфекции. Формирование очага инфекции. Токсинемия. Преодоление токсинами гематоэнцефалического барьера. Избирательное действие токсина на различные структуры нервной системы. Механизмы судорожного синдрома. Стволовая интоксикация. Нарушения внешнего дыхания. Метаболические расстройства.</p> <p>Клиника. Классификация столбняка. Инкубационный период. Продромальные явления. Симптомы начального периода. Клиника разгара заболевания. Критерии и формы тяжести. Местная форма столбняка. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Ведущее диагностическое значение клинического симптомокомплекса. Дифференциальный диагноз.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

	<p>Лечение. Оказание неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе. Создание режима полного покоя. Особенности специфической и этиотропной терапии столбняка. Назначение противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного глобулина, анатоксина. Предварительная десенсибилизация. Патогенетическая терапия, направленная на поддержание жизненно важных функций организма: лечение судорожного синдрома, гипертермии, ацидоза, апноэтического криза. Методы интенсивного лечения больных в реанимационных отделениях. Профилактика и терапия осложнений. Значение рационального ухода и питания.</p> <p>Профилактика. Методы общей, хирургической и специфической профилактики. Применение столбнячного анатоксина и противостолбнячной сыворотки. Плановая и экстренная профилактика.</p> <p>БЕШЕНСТВО</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Основные свойства вируса бешенства, устойчивость во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники и резервуары вируса в природе. Эпизоотии среди диких и домашних животных. Пути заражения человека. Значение входных ворот.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение и распространение вируса. Поражение центральной нервной системы. Гистоморфологические изменения продолговатого мозга, мозжечка, спинного мозга, симпатических ганглиев.- Тельца Бабеша - Негри.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Стадии течения заболевания. Ранние симптомы бешенства. Течение заболевания. Атипичные формы бешенства. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных и обнаружение в мозгу погибших животных телца Бабеша - Негри. Использование биологической пробы. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Уход за больными, симптоматическая терапия. Профилактика. Борьба с источником инфекции. Санитарно-ветеринарные мероприятия. Специфическая профилактика активно-пассивным методом. Применение антирабического гамма-глобулина. Контингенты лиц с повышенным риском заражения бешенством. Показания к вакцинации и методика ее проведения. Характеристика вакцин, их эффективность. Осложнения при вакцинации.</p>		
7.	<p>МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Серологические группы и типы менингококка.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Роль носителей менингококка в распространении болезни. Механизм</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерны

	<p>заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость населения. Группы риска. Иммуитет. Периодичность эпидемических вспышек, сезонность. Заболеваемость.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Гематогенная и лимфогенная генерализация инфекции. Преодоление гематоэнцефалитического барьера. Роль токсинемии и аллергического компонента в патогенез. Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии и гипотензии, набухание и отека мозга, ДВС-синдрома и острой недостаточности надпочечников (синдром Уотерхауза - Фридериксена).</p> <p>Клиника. Классификация форм менингококковой инфекции. Инкубационный период. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкцемии. Характер кожных высыпаний. Менингококковый менингоэнцефалит. Сверхострый менингококковый сепсис. Особенности клинического течения заболевания у детей. Осложнения. Клинические синдромы: инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности, набухания и отека мозга. Исходы. Прогноз при различных формах менингококковой инфекции.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологических данных в распознавании локализованных и субклинических форм. Значение клинического обследования больных для диагностики различных форм менингококковой инфекции. Выявление возбудителя в носоглоточной слизи, в крови и ликворе (бактериоскопическое и бактериологическое исследования). Серологические методы диагностики. Значение исследований ликвора в диагностике менингитов. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Срочное лечение больных антибиотиками на догоспитальном этапе. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия и ее организация в специализированных отделениях и центрах. Принципы и тактика антибиотикотерапии. Выбор антибиотиков, критерии эффективности антибиотикотерапии. Методы и средства патогенетической терапии различных форм менингококковой инфекции. Лечение инфекционно-токсического шока и острой надпочечниковой недостаточности.</p> <p>Профилактика. Экстренная профилактика болезни, выявление и санация носителей менингококка. Перспективы специфической профилактики.</p>		е презентации
8.	<p>СЕПСИС</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Многообразие возбудителей заболевания. Грамположительные и грамотрицательные кокки.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды,

<p>Грамотрицательные палочки, анаэробы, грибы и другие.</p> <p>Эпидемиология. Определяющее значение состояния макроорганизма. Спорадический характер заболевания. Входные ворота (место проникновения инфекции). Характеристика сепсиса по локализации входных ворот. Наличие очагов гнойной инспекции в мягких тканях, внутренних органах и др. Криптогенный сепсис.</p> <p>Патогенез. Общность механизмов развития болезни при ее различной этиологии. Комплекс факторов, обуславливающих развитие сепсиса. Определяющее значение угнетения иммуногенеза и неспецифических защитных механизмов для формирования ациклического прогрессирующего течения заболевания. Механизмы развития септицемии и септикопиемии. Патогенез септического (инфекционно-токсического) шока, острой надпочечниковой недостаточности, ДВС-синдрома, вторичного септического эндокардита.</p> <p>Клиника. Классификация сепсиса (по клиническому течению, по месту проникновения возбудителя, по этиологии). Инкубационный период при экзогенной инфекции. Клиническое течение острого сепсиса, острейшего (молниеносного) сепсиса. Клиника подострого и рецидивирующего сепсиса. Клиническое течение хронического сепсиса. Особенности клиники сепсиса в зависимости от ворот проникновения микроба (черезкожный, акушерско-гинекологический и другие) и от свойств микроба-возбудителя. Клинические признаки вторичного септического эндокардита. Тромбоэмболические процессы. Клиника септического (инфекционно-токсического) шока, острой надпочечниковой недостаточности, ДВС-синдрома.</p> <p>Диагностика. Значение клинических данных в распознавании различных форм сепсиса. Роль первичного септического очага инфекции. Выявление возбудителя в крови, в первичном септическом очаге инфекции, в метастатических очагах.</p> <p>Дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися высокой и длительной лихорадкой,</p> <p>Лечение. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия и ее организация в специализированных отделениях и центрах. Санация первичного септического очага инфекции. Принципы и тактика антибиотикотерапии. Методы и средства повышения неспецифической и специфической резистентности организма. Методы и средства патогенетической терапии различных форм сепсиса.</p> <p>Лечение септического (инфекционно-токсического) шока. Предупреждение и лечение ДВС-синдрома,</p>	<p>таблицы, компьютерны е презентации</p>
---	---

	<p>тромбоэмболических осложнений, острой надпочечниковой недостаточности, острой почечно-печеночной недостаточности. Значение ухода за больными.</p> <p>Профилактика. Строгое соблюдение асептики при различных хирургических, акушерских и других оперативных вмешательствах, эндоскопии и других инструментальных инвазивных методах обследования больных.</p> <p>Раннее и рациональное лечение заболеваний, способных принимать септическое течение.</p> <p>Иммунизация стафилококковым анатоксином и другими вакцинами определенных контингентов здоровых и больных. Экстренная профилактика с введением специфических иммуноглобулинов.</p> <p>Тщательное наблюдение за больными, получающими кортикостероиды и иммунодепрессанты.</p>		
9.	<p>БОРРЕЛИОЗ СИСТЕМНЫЙ КЛЕЩЕВОЙ (БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА)</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его свойства.</p> <p>Эпидемиология. Резервуары и переносчики инфекции.</p> <p>Механизм заражения. Природная очаговость (в том числе в центральных регионах России). Возможности многолетнего пребывания возбудителя в организме больных.</p> <p>Патогенез различных стадий болезни. Патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Первичный аффект. Стадии течения болезни. Характерные и менее постоянные симптомы I стадии. Клинический полиморфизм II стадии. Поражение сердечно-сосудистой и нервной систем. Особенности клинического течения III стадии. Варианты поражения суставов. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика: выделение боррелий, иммунологические исследования (РНИФ, ИФА, иммуноблот, исследование парных сывороток в разные периоды болезни). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Этиотропная терапия. Необходимость ее проведения во всех стадиях болезни в связи с длительным пребыванием возбудителя в организме. Патогенетическая терапия в разные стадии болезни. Предупреждение и лечение осложнений.</p> <p>Профилактика. Противозидемические мероприятия. Дезинсекция. Личная профилактика.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации
10.	<p>МАЛЯРИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудители малярии человека. Виды, подвиды и штаммы плазмодиев. Циклы развития паразитов в организме комара (спорогония) и человека</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы,

	<p>(шизогония). Особенности шизогонии отдельных видов плазмодиев. Лекарственная устойчивость возбудителя. Эпидемиология. Источники инфекции. Переносчики инфекции. Механизмы заражения.</p> <p>Посттрансфузионная малярия. Восприимчивость. Внутриутробное инфицирование плода. Особенности иммунитета. Распространение малярии. Современная эпидемиологическая ситуация по малярии. Малярия на территории России.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Значение размножения плазмодиев в эритроцитах человека. Механизм развития пристав болезни. Воздействие на организм продуктов обмена паразитов и распада эритроцитов. "Пирогенный порог". Значение сенсбилизации организма и его реактивности. Особенности патогенеза тропической малярии. Патогенез анемии, малярийной комы, гемоглобинурии. Патогенез ранних и поздних рецидивов. Патологоанатомические изменения в селезенке, печени, постном мозге, лимфатических узлах, почках при различных видах малярийного заболевания.</p> <p>Клиника. Формы малярии: трехдневная, четырехдневная, тропическая, овале-малярия. Особенности клинического течения малярии, вызванной различными видами плазмодиев. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы болезни. Малярийная кома. Другие осложнения. Врожденная малярия. Шизонтная малярия. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных в диагностике малярии. Решающее значение обнаружения малярийного плазмодия в мазке и толстой капле крови. Методика паразитоскопического исследования. Серологические методы исследования (реакция флюоресцирующих антител и РНГА). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Основные направления терапии. Купирование острых проявлений малярии и предупреждение рецидивов. Основные противомалярийные химиопрепараты, механизм их действия. Комбинированное использование препаратов. Лечение малярийной комы. Терапия малярии, вызванной химиорезистентными формами возбудителей.</p> <p>Профилактика. Значение своевременного выявления и лечения больных и паразитоносителей. Борьба с переносчиками. Химиопрофилактика. Предупреждение завоза малярии. Программа ВОЗ по борьбе с малярией, ее итоги.</p>		компьютерные презентации
11.	<p>ГРИПП И ДРУГИЕ ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>Общая клинико-этиологическая и эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной природы. Современная классификация</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы,

<p>острых респираторных вирусных заболеваний. Необходимость ранней клинико-эпидемиологической диагностики гриппа и выделения больных гриппом из группы больных другими ОРВИ.</p> <p>ГРИПП</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Современное представление о возбудителе, его свойствах, антигенной структуре и изменчивости. Современные представления о механизмах антигенной изменчивости вируса гриппа. Антигенные варианты. Пандемические и эпидемические штаммы вируса.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения и пути распространения гриппа. Восприимчивость организма. Иммунитет. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемии и пандемии гриппа. Возможность прогнозирования эпидемий гриппа.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса, репродукция вируса в клетках цилиндрического эпителия дыхательных путей. Изменения со стороны слизистой оболочки дыхательных путей. Многофакторность токсикоза. Роль вирусемии и токсемии в развитии генерализованных нарушений микроциркуляции, лежащих в основе поражения сердечно-сосудистой, нервной систем и паренхиматозных органов. Патогенез респираторного синдрома. Значение вторичной инфекции.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация гриппа. Инкубационный период. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Гипертоксический и геморрагический синдромы. Острая дыхательная недостаточность. Гемодинамические нарушения при гриппе. Острая сосудистая недостаточность. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. Ранние вирусно-бактериальные пневмонии, особенности их течения. Постгриппозные бактериальные пневмонии. Особенности их течения у лиц старческого возраста. Другие осложнения со стороны органов дыхания. Осложнения, связанные с глубокими дисциркуляторными изменениями и кровоизлияниями в паренхиматозных органах. Характерные осложнения со стороны нервной системы. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная диагностика: вирусологическая, серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплемента, реакция нейтрализации). Экспресс-диагностика гриппа - иммунофлюоресцентный метод.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к госпитализации. Программа</p>	<p>компьютерные презентации</p>
---	---------------------------------

<p>лечения на дому. Режим. Этиотропная терапия: ремантадин, арбидол, противогриппозный донорский иммуноглобулин, интерферон и его препараты. Принципы и средства патогенетической терапии. Показания к назначению жаропонижающих средств. Показания к назначению антибиотикотерапии. Местное лечение катарального синдрома. Лечение тяжелых и осложненных форм гриппа.</p> <p>Профилактика. Изоляция больного, индивидуальная профилактика. Экстренная профилактика гриппа в очаге (ремантадин, арбидол, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота). Противоэпидемические мероприятия. Специфическая профилактика гриппа.</p> <p>ПАРАГРИПП</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель парагриппа, его важнейшие свойства. Антигенная стабильность вируса парагриппа.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммунитет. Заболеваемость населения. Спорадические заболевания и эпидемические вспышки. Сезонность.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Преимущественное поражение вирусом слизистой оболочки носовых ходов, гортани, трахеи. Значение вирусемии в патогенезе парагриппа. Механизм развития стеноза гортани при парагриппе.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Начальные симптомы заболевания. Парагриппозные ларингит и риноларинготрахеит. Типичное течение парагриппа у взрослых. Особенности течения парагриппа у детей. Осложнения. Клиника стеноза гортани. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинических данных. Возможность клинической диагностики парагриппа при типичном течении болезни. Вирусологическая и серологическая диагностика (реакция торможения гемагглютинации, реакция нейтрализации, реакция задержки гемадсорбции). Применение иммунофлюоресцентного метода экспресс-диагностики. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к госпитализации. Программа лечения на дому. Режим. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к этиотропной терапии. Неотложная терапия при стенозе гортани. Лечение на разных стадиях "ложного крупа".</p> <p>Профилактика. Ранняя изоляция больного. Индивидуальная профилактика.</p> <p>АДЕНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудители, их серотипы и основные свойства. Устойчивость во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Пути</p>		
--	--	--

<p>выделения вируса из организма больного. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммунитет. Сезонность. Заболеваемость.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение, локализация и репродукция вируса в эпителии дыхательных путей, глаз, кишечника. Гематогенная диссеминация вируса. Значение вирусемии в патогенезе заболевания. Поражение лимфатического аппарата. Изменения со стороны слизистых оболочек и внутренних органов.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Клинические формы аденовирусной инфекции и их характеристика. Критерии тяжести. Особенности течения аденовирусной инфекции у детей. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Возможность клинической диагностики аденовирусной инфекции при типичном течении болезни. Серологическая диагностика (ГСК, РТГА, реакция нейтрализации) и вирусологические методы распознавания инфекции. Метод иммунофлюоресценции в экспресс-диагностике аденовирусной инфекции. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к госпитализации. Программа лечения на дому. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Неотложная терапия при стенозе гортани. Терапия при разных стадиях "ложного" крупа.</p> <p>Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Индивидуальная профилактика.</p> <p>РЕСПИРАТОРНО-СИНЦИТИАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель РС-инфекции, его важнейшие свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм поражения, пути распространения инфекции. Восприимчивость. Спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Преимущественное поражение вирусом слизистой оболочки нижних дыхательных путей. Особенности поражения эпителия бронхов и альвеол.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Начальные симптомы заболевания. Астматический синдром. Бронхит, бронхиолит, пневмония. Течение РС-инфекции. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинических данных. Сложность нозологического диагноза без результатов лабораторных исследований. Серологическая и вирусологическая диагностика. Значение иммунофлюоресцентного метода.</p>		
---	--	--

	<p>Лечение. Показания к госпитализации. Возможности организации и программа лечения на дому. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к применению антибактериальной терапии. Профилактика. Ранняя изоляция больного. Индивидуальная профилактика.</p> <p>РИНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель риновирусной инфекции, его свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Восприимчивость. Заболеваемость населения.</p> <p>Патогенез. Преимущественное поражение эпителия слизистой оболочки нижних носа.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Начальные проявления заболевания, их дальнейшее развитие.</p> <p>Диагностика. Значение клинических данных. Сложность клинической нозологической диагностики без лабораторных данных. Иммунофлюоресцентный метод.</p> <p>Лечение. Организация лечения на дому. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика. Ранняя изоляция больного. Индивидуальная профилактика.</p>		
12.	<p>ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Простой герпес, натуральная оспа, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз. Возбудитель, его основные свойства.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм передачи. Врожденная герпетическая инфекция, трансплацентарная передача вируса. Патогенез, патологическая анатомия.</p> <p>Клиника. Клинические формы инфекции. Инкубационный период. Герпетические поражения кожи. Герпетические поражения слизистой оболочки глаз. Поражения нервной системы. Рецидивы герпетической инфекции. Осложнения. Исходы.</p> <p>Диагностика. Значение клинических и лабораторных данных. Выделение вируса. Серологическая диагностика (РСК, реакция нейтрализации). Дифференциальный диагноз. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты в лечении различных форм поражений. Вакциноterapia. Показания к назначению антибиотиков.</p> <p>Профилактика. Предупреждение контактного и воздушно-капельного распространения инфекции, вакцинопрофилактика и иммунопрофилактика рецидивов герпетической инфекции.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации
13.	<p>ГЕМОРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ (ГЛПС) И ДРУГИЕ ЛИХОРАДКИ (КРЫМСКАЯ, МАРБУРГ, ЭБОЛА, ЖЕЛТАЯ)</p>	2	Демонстрационные материалы,

<p>Определение. Этиология. Возбудитель, его основные свойства, серовары вируса, наиболее патогенные для человека. Эпидемиология. Природноочаговость, в том числе в центральных регионах России. Источники, механизм заражения и пути распространения инфекции. Иммунитет. Заболеваемость. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение вируса. Вирусемия и токсемия. Вазопатия. Механизмы развития геморрагического синдрома, поражений нервной системы, почек. Значение аутоаллергии в патогенезе. Патологические изменения во внутренних органах. Клиника. Инкубационный период. Цикличность заболевания. Геморрагические проявления. Почечный синдром. Варианты течения заболевания. Острая почечная недостаточность. Другие осложнения. Динамика восстановительного периода и остаточные явления. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических данных. Клиническая диагностика. Лабораторные методы диагностики: оценка гемограммы, урограммы. Серологическая диагностика (РНИФ) с исследованием парных сывороток в ранние сроки болезни. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Показания к экстракорпоральному диализу. Диспансеризация переболевших. В плане дифференциальной диагностики с ГЛПС: КРЫМСКАЯ (ЮЖНАЯ) ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА Определение. Этиология. Эпидемиология. Природные очаги. Источники инфекции. Переносчики. Механизм заражения. Возможности внутриутробного заражения. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Основные проявления болезни. Геморрагический синдром. Кровотечения. Другие осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Вирусологические и серологические исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика. ОМСКАЯ ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА Определение. Этиология. Эпидемиология. Резервуары инфекции в природе. Переносчики вируса. Механизм заражения. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Основные</p>	<p>слайды, таблицы, компьютерны е презентации</p>
---	--

	<p>клинические проявления болезни. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лабораторная диагностика (РСК. РН). Лечение. Профилактика.</p> <p>ЛИХОРАДКИ КОНГО, ЛАССА, ЭБОЛА, ЖЕЛТАЯ</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Резервуар в природе. Переносчики. Механизм заражения. Инкубация. Основные клинические проявления. Профилактика.</p> <p>ЛИХОРАДКА КУ</p> <p>Разбирается эпидемиология. Резервуары инфекции в природе. Первичные природные и вторичные антропургические очаги инфекции. Механизмы заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммуитет. Заболеваемость. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение и размножение риккетсий. Гематогенная диссеминация возбудителя. Интоксикация. Поражение различных систем и органов.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация болезни. Инкубационный период. Основные проявления заболевания. Частота и Особенность поражения органов дыхания. Варианты течения инфекции. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Определяющее значение лабораторной диагностики (РСК и РА). Значение клинко-эпидемиологических данных. Иммуно-флюоресцентная диагностика. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Антибиотикотерапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия.</p> <p>Профилактика. Своевременное выявление и изоляция источников инфекции. Санитарно-гигиенические мероприятия. Дезинсекция, дезинфекция. Специфическая профилактика</p>		
14.	<p>ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ (А, Е,В,С,Д):</p> <p>ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ А</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Источник инфекции. Сроки заразительности больных. Эпидемиологическое значение больных безжелтушными и субклиническими формами. Механизм и факторы передачи. Восприимчивость разных возрастных групп. Иммуитет. Сезонность</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса. Первичная регионарная инфекция. Первичная вирусемия. Паренхиматозная диссеминация вируса. Вторичная вирусемия. Патогенез желтухи, цитолиза гепатоцитов, гиперферментемии и других метаболических нарушений. Активация механизмов саногенеза. Морфологические изменения в печени.</p> <p>Клиника. Классификация вирусных гепатитов. Длительность инкубационного периода.</p>	4	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

<p>Продолжительность и клиника преджелтушного периода. Варианты преджелтушного периода при вирусном гепатите А. Желтушный период, его клиническая характеристика. Период реконвалесценции. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита А. Варианты течения. Исходы и прогноз вирусного гепатита А. Прогноз, Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований: выявление гиперферментемии, нарушение пигментного и белкового обмена. Иммунологическая диагностика. Инструментальные методы (УЗИ печени, сканирование, печени, компьютерная томография). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Ведущее значение режима и диетотерапия. Патогенетическая терапия. Реабилитация переболевших. Лечение больных на догоспитальном этапе. Программа лечения на дому. Прогноз.</p> <p>Профилактика. Значение раннего выявления и госпитализация больных. Наблюдение за контактными. Дезинфекция. Правила выписки больных из стационара. Иммуноглобулинопрофилактика. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация переболевших.</p> <p>ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ Е</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Основной путь распространения. Восприимчивость разных возрастных групп. Основная группа риска. Иммунитет. Сезонность. Эндемичность.</p> <p>Патогенез. Особенности патогенеза вирусного гепатита Е у беременных и при тяжелом течении болезни. Влияние тяжелых форм болезни на плод. Механизм развития гемолиза эритроцитов. острой печеночно-почечной недостаточности.</p> <p>Клиника. Инкубационный период и его длительность, Особенности преджелтушного периода. Особенности клинического течения болезни в желтушном периоде. Клиника тяжелого течения болезни у беременных. Прерывание беременности. Кровотечения. Развитие ДВС-синдрома. Гемо-глобинурия и почечная недостаточность.</p> <p>Диагностика. Определяющее значение клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная иммунологическая диагностика. Иммунная электронная микроскопия. Их значение для выявления спорадических случаев болезни. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Значение режима и диетотерапии. Лечение на догоспитальном. этапе. Особенности терапии у беременных. Необходимость комплексной терапии с участием акушера, выбором адекватной акушерской</p>		
--	--	--

тактики. Предупреждение и лечение геморрагического синдрома и острой почечной недостаточности. Прогноз.

Профилактика. Значение раннего выявления, госпитализации больных. Наблюдение за контактными. Дезинфекция. Диспансеризация переболевших.

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ В

Этиология. Частица Дейна, ее антигенное строение.

Эпидемиология. Источник инфекции.

Эпидемиологическая значимость "здоровых" вирусоносителей и больных хроническим вирусным гепатитом. Механизм передачи. Искусственные и естественные пути передачи. Значение перкутанных (бытового) и полового пути передачи.

Восприимчивость. Группы риска. Иммуитет.

Патогенез и патологическая анатомия. Вирусная иммуногенетическая концепция патогенеза.

Особенности взаимодействия вируса с гепатоцитами и клетками иммунной системы.

Механизмы цитолиза гепатоцитов и холестаза.

Особенности патогенеза фульминантного гепатита и хронического активного гепатита. Морфологические изменения в печени. Роль иммунокомплексных процессов с участием HBsAg в формировании внепеченочных поражений.

Клиника. Инкубационный период и его длительность.

Продолжительность и клинические проявления преджелтушного периода.

Варианты преджелтушного периода.

Клиническая характеристика желтушного периода.

Период реконвалесценции.

Клинические диагностические критерии вирусного гепатита В.

Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести.

Осложнения. Клиническая характеристика острой печеночной энце-фалопатии (ОПЭ 1-1У степени).

Рецидивы и обострения болезни. Исходы и прогноз

острого вирусного гепатита В. Хронический вирусный

гепатит В, клиническая характеристика его форм.

Исходы. Прогноз.

Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических

данных. Иммунологическая диагностика. Значение

различных иммунологических маркеров вирусного

гепатита В для диагностики и прогноза течения.

Биохимические исследования: выявление

гиперферментемии, нарушений пигментного и

белкового обменов и их клиническая интерпретация.

Инструментальные методы диагностики (УЗИ печени,

сканирование печени, пункционная биопсия,

компьютерная томография и др.). Особенности

диагностики хронических вирусных гепатитов В.

Дифференциальный диагноз.

Лечение. Значение режима диетотерапии. Методы и

<p>средства патогенетической и иммунокорригирующей терапии. Применение препаратов Интерферона, лазеротерапии, ГБО. Принципы и методы неотложной те-рапии острой печеночной недостаточности. Лечение других осложнений вирусного гепатита В. Терапевтическая тактика при хроническом вирусном гепатите В. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика. Значение раннего и активного выявления больных и вирусоносителей. Санитарно-гигиенические мероприятия. Диспансеризация переболевших и носителей. Перспективы активной и пассивной иммунизации. Вакцины I и II поколений. Экстренная профилактика. Специфический иммуноглобулин В.</p> <p>ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ D.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его облигатная связь с вирусом гепатита В. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Одновременное инфицирование с вирусом гепатита В (коинфекция). Инфицирование реконвалесцентов вирусного гепатита В, носителей HBsAg и больных хроническим вирусным гепатитом В (суперинфекция). Группы риска. Патогенез. Потенцирование дельта-инфекцией патогенного эффекта вируса гепатита В. Непосредственное цитолитическое действие дельта-вируса на гепатоцит. Повторные репликации дельта-вируса и обострения болезни. Угнетение Т-системы иммунитета. Особенности патогенеза ко-инфекции и суперинфекции при вирусном гепатите D. Роль длительной внутригепатоцитарной экспрессии возбудителя в хронизации процесса.</p> <p>Клиника. Острый гепатит D и В ("смешанный гепатит D+В"). Инкубационный период. Особенности преджелтушного периода. Ацикличность желтушного периода. Фульминантное течение. Другие исходы. Прогноз.</p> <p>Острый гепатит D у реконвалесцентов вирусного гепатита В - носителей HBsAg, у больных хроническим вирусным гепатитом В. Инкубационный период. Особенности преджелтушного и желтушного периодов. Асцитический синдром. Ранние признаки хронизации гепатита. Прогноз.</p> <p>Хронический вирусный гепатит D. Клиническая характеристика. Исходы. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунологическая диагностика дельта-инфекции в сочетании с определением маркеров вируса гепатита В. Особенности гиперферментемии, других биохимических показателей.</p> <p>Лечение. Особенности терапии среднетяжелых и тяжелых форм острого вирусного гепатита D и</p>		
---	--	--

	<p>хронического активного вирусного гепатита D с применением препаратов интерферона. Лазеротерапия, ГБО. Гемосорбция, обменное переливание крови при развитии ОПЭ.</p> <p>ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ С Определение. Этиология. Современные представления об антигенном строении возбудителя. Эпидемиология. Источники инфекции: больные и здоровые вирусоносители. Роль больных безжелтушными формами заболеваниями. Определяющее значение гемотрансфузий, введения препаратов крови. Дополнительное значение полового и перкутанных (бытовых) путей передачи. Группы риска. Патогенез. Особенности действия вируса на гепатоциты при остром и хроническом вирусных гепатитах С.. Значение дефектов иммунной системы для формирования хронического гепатита. Участие возбудителя гепатита С в формировании ряда аутоиммунных внепеченочных поражений, первичного рака печени. Клиника. Инкубационный период. Особенности преджелтушного периода. Желтушный период, его клиническая характеристика. Безжелтушные и стертые формы. Частота перехода в хронический гепатит при желтушных и безжелтушных формах. Феномен "мнимого выздоровления". Хронический гепатит С, его особенности. Другие исходы болезни. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Определяющая роль иммунологической диагностики. Сроки выявления антител к вирусу при остром вирусном гепатите С. Тест-системы различных поколений для выявления антител к вирусу. Метод полимеразной цепной реакции для выявления в крови РНК вируса. Значение биохимических показателей. Диагностика хронического гепатита С. Роль пункционной биопсии печени в диагностике бессимптомно протекающих случаев. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности терапии хронического гепатита С. Прогноз. Профилактика. Активное выявление больных и вирусоносителей. Организация мер по предупреждению посттрансфузионного гепатита. Диспансеризация переболевших, больных хроническим гепатитом и вирусоносителей.</p>		
15.	<p>ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ (СИНДРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА, СПИД) ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ Определение.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды,

	<p>Этиология. Возбудитель. Его основные свойства. Классификация. Генетическая и антигенная изменчивость. Особенность биологического действия. Устойчивость во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Иммунитет. Прогнозирование развития эпидемиологического процесса.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса. Этапы взаимодействия с иммунными клетками. Механизмы формирования иммунологических нарушений. Активизация возбудителей оппортунистических инфекций и инвазии. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов (протозойные инфекции, микозы, вирусные и бактериальные инфекции, включая туберкулез). Возникновение опухолей. Патоморфология.</p> <p>Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Инкубационный период. Первичное инфицирование. Синдром генерализованной лимфаденопатии. Клинический "комплекс, ассоциированный со СПИДом" (малая форма). Клиника собственно СПИД. Критерии ВОЗ. Периоды ВИЧ-инфекции по классификации В.И.Покровского. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции у детей.</p> <p>Диагностика. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Клинико-лабораторная диагностика "комплекса, ассоциированного со СПИДом", собственно СПИД. Лабораторные методы исследования: серологические (ИФА, иммуноблоттинг и др.), вирусологические (выделение вируса), исследование состояния клеточного иммунитета.</p> <p>Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Иммуномодулирующая и иммунозаместительная терапия. Лечение оппортунистических инфекций, включая туберкулез, инвазии и онкопатологии. Симптоматическая терапия. Терапия неотложных состояний.</p> <p>Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.</p>		таблицы, компьютерные презентации
16.	<p>КЛЕШЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ</p> <p>Определение.</p> <p>Два нозогеографических клинических варианта</p>	2	Демонстрационные материалы,

<p>(восточный и западный).</p> <p>Этиология. Основные свойства арбовируса группы В.</p> <p>Эпидемиология. Природная очаговость. Резервуары инфекции в природе. Механизм заражения, пути распространения. Естественная иммунизация в природных очагах. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Основные клинические проявления болезни. Менингеальный, энцефалитический, полиэнцефаломиелитический синдромы. Формы тяжести болезни. Хронические формы заболевания. Осложнения. Исходы. Двухволновая молочная лихорадка. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Эпидемиологические данные. Клиническая диагностика. Выделение вируса и серологическая диагностика (РСК, РДПА, РНГА, РН). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Применение специфического сывороточного иммуноглобулина и гомологического гипериммунного гамма-глобулина. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика. Противоземлемические мероприятия и борьба с клещами в природных очагах. Вакцинация. Серопротекция. Индивидуальная профилактика.</p> <p>ЯПОНСКИЙ ЭНЦЕФАЛИТ</p> <p>Определение. Этиология.</p> <p>Эпидемиология. Природная очаговость. Резервуары инфекции. Переносчики вируса. Механизм заражения. Иммуниетет. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Основные клинические проявления болезни. Характер течения болезни. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных. Выделение вируса из крови и ликвора. Серодиагностика. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Специфическая терапия (гипериммунная лошадиная сыворотка, гамма-глобулин). Патогенетическая и симптоматическая терапия.</p> <p>Профилактика. Дезинсекция. Вакцинация населения эндемических районов. Серопротекция.</p> <p>Понятие об эпидемиологии, распространении, клинике и диагностике других комариных энцефалитов (энцефалит Сен-Луи или американский, австралийский, западнонильский, американские лошадиные энцефалиты и другие).</p> <p>КАЛИФОРНИЙСКИЙ ЭНЦЕФАЛИТ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Арбовирусы Инко и Тягиня.</p> <p>Эпидемиология. Природная очаговость. Резервуары</p>	<p>слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>
---	--

	<p>вируса в природе, в том числе в центральных регионах России. Механизмы заражения. Основные переносчики. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Лихорадочные формы без выраженных признаков поражения нервной системы. Легкие и бессимптомные формы. Нейроинфекционные формы заболевания. Их основные клинические синдромы. Осложнения. Исходы заболевания. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Эпидемиологические данные. Клиническая диагностика. Определяющее значение серологической диагностики. Экспресс-диагностика. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания для назначения антибиотиков. Особенности лечения при поражениях нервной системы. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика. Методы неспецифической профилактики. Борьба с переносчиками. Применение репеллентов.</p>		
17.	<p>ГЛИСТНЫЕ ИНВАЗИИ, ВЫЗВАННЫЕ КРУГЛЫМИ И ЛЕНТОЧНЫМИ ГЕЛЬМИНТАМИ</p> <p>Основные черты биотопа гельминтов и эпидемиологии гельминтозов, важные для диагностики гельминтоантропонозов и гельминтозоонозов. Возможность и эпидемиологические последствия завоза тропических гельминтозов на территории России.</p> <p>Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсibiliзирующие, токсические, способы питания гельминтов и др.). Стадии (фазы) развития гельминтов: острая, латентная, хроническая.</p> <p>Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма. Дегельминтизация.</p> <p>Вопросы частной гельминтологии. Клиническая картина, методы диагностики и терапия основных трематодозов, цестодозов, нематодозов (выбор нозологических форм осуществляется с учетом местной эпидемиологической ситуации).</p> <p>Основные сведения о завозных тропических гельминтозах (шистосомозах и др.). Тактика врача при их выявлении.</p> <p>Принципы лечения гельминтозов. Особенности терапии в острой и подострой стадии гельминтозов, при гельминтозах с наличием ларвальных стадий паразитов. Противонематодозные антигельминтные препараты широкого спектра действия: вермокс</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

	(мебендазол), тиабендазол, комбантрин (пирантел паомат), нафтамон, медамин и др. Противотрематодозные антигельминтные препараты: хлоксил, амбильгар. Противоцестодозные антигельминтные препараты (фенасал, празикватель и др.). Пути предупреждения токсических и аллергических реакций при лечении гельминтозов. Особенности лечения хронических фаз гельминтозов и при осложнении их бактериальной инфекцией, дисбактериозом.		
18.	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРОТЕКАЮЩИХ С СИНДРОМОМ ЖЕЛТУХИ Инфекционные болезни, протекающие с синдромом желтухи: вирусные гепатиты, лептоспироз, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз, паразитарные поражения печени, малярия. Клинико-патофизиологическая характеристика желтух: надпочечниковой, печеночной, подпеченочной. Клинико-лабораторные синдромы: цитолиза, холестаза. мезенхимально-воспалительный. Ранняя диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с желтухами при других инфекционных заболеваниях. Обследование больного с желтухой на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Показания к госпитализации. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации
19.	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРОТЕКАЮЩИХ С СИНДРОМОМ ЛИМФОАДЕНОПАТИИ Классификация лимфоаденопатий по размерам и локализации. Генерализованные лимфоаденопатии: ВИЧ, ВЭБ, аденовирусная инфекция, ЦМВ, туберкулез л/у, саркоидоз, токсоплазмоз и т.д., Локализованные лимфоаденопатии : болезнь кошачьих царапин, болезнь Содоку и т.д., Мезадениты: иерсиниоз, псевдотуберкулез и т.д. Дифференциальная диагностика с лимфомами, метастатическим раком, лимфогрануломатозом, вульгарными лимфоаденитами. Обследование больных с лимфоаденопатиями на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации
20.	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРОТЕКАЮЩИХ С ПОРАЖЕНИЕМ РОТОГЛОТКИ Инфекционные заболевания, протекающие с поражением зева: ангины, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, герпангина, туляремия. Семиотика поражений зева (гиперемия, отек, налеты, их локализация, распространенность, цвет, снимаемость налетов, боли при глотании, регионарные лимфатические узлы). Выраженность синдрома	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

	интоксикации. Клинико-эпидемиологическая и бактериологическая диагностика. Дифференциальная диагностика.		
21.	<p>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРОТЕКАЮЩИХ С СИНДРОМОМ ЭКЗАНТЕМЫ И ЭНАНТЕМЫ</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами: корь, скарлатина, краснуха, сыпной тиф- болезнь Брилла - Цинссера, иерсиниозы, менингококкцемия, геморрагические лихорадки, рожа, брюшной тиф, паратифы. Их ранняя диагностика. Характеристика экзантем (пятно, розеола, эритема, геморрагии, папула, бугорок. узел, волдырь, пузырек, пузырь, пустула, герпес и их остаточные явления). Клинико-эпидемиологическая лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой.</p> <p>Обследование больных с экзантемами на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации
22.	<p>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРОТЕКАЮЩИХ С ЛИХОРАДКОЙ</p> <p>Острые инфекционные заболевания, протекающие с высокой и длительной лихорадкой: брюшной тиф и паратифы, острый бруцеллез, болезнь Брилла - Цинссера, малярия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозы, Ку-лихорадка, БИЧ-инфекция. Их ранние клинические проявления. Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с высокой и длительной лихорадкой.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации
23.	<p>КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ, АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА, ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ</p> <p>Диагностика и терапия инфекционно-токсического, гиповолемического и анафилактического шоков в клинике инфекционных болезней. Диагностика и лечение отека мозга, отека легких, острой почечной и печеночной недостаточности.</p> <p>Инфекционные болезни, осложняющиеся развитием инфекционно-токсического шока. Патофизиологические механизмы возникновения инфекционно-токсического шока. Клиническая классификация. Клинико-патогенетическая характеристика степеней инфекционно-токсического шока, Клинические критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия.</p> <p>Гиповолемический шок при острых кишечных</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

	<p>инфекциях. Патофизиологические механизмы возникновения гиповолемического шока. Степени обезвоживания, клинические критерии диагностики. Инфузионная регидратационная терапия. Анафилактический шок при проведении этиотропной и патогенетической терапии. Клинические критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия.</p> <p>Отек-набухание головного мозга. Патофизиологические механизмы развития. Отек-набухание мозга как явление гипертоксикиоза при гриппе, кишечных инфекциях, и как осложнение менингококковой инфекции. Клинические критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия.</p> <p>Отек легких при инфекционных заболеваниях дыхательных путей и их осложнениях. Патофизиологические механизмы развития. Фазы отека легких. Клинические критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия.</p> <p>Острая почечная недостаточность преимущественно прerenального генеза (менингококковая инфекция, острые кишечные инфекции) и ренального генеза (ГЛПС, лептоспироз, малярия). Патофизиологические механизмы развития. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия.</p>		
--	---	--	--

5.3. Тематический план практических занятий (семестры: 9; 10; 11)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Средства учета УИРС
1.	<p>ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ</p> <p>Разбираются критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь; основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний: вирусологические, микробиологические, иммунологические, паразитологические, ПЦР-диагностика, генотипирование, Инструментальные методы: ректороманоскопия, лучевая диагностика, УЗИ и т.д. Клинические, лабораторные инструментальные критерии оценки степени тяжести течения инфекционного процесса. Исходы инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Разбираются принципы этиотропной терапии, а/б препараты, классификация, спектр действия, побочные эффекты; противовирусные средства, иммуномодуляторы, противогрибковые, паразитарные препараты. Специфическая иммунотерапия. Серотерапия. Антитоксическая и антимикробная сыворотки, способы их</p>	2	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена

	<p>введения. Осложнения серотерапии, использование иммуноглобулинов. Иммуномодулирующая терапия. Механизмы действия, показания и противопоказания. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма.</p> <p>Дезинтоксикационная терапия, регидратационная терапия. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. Анафилактический шок.</p> <p>Особенности лечения инфекционных больных на догоспитальном этапе. Принципы лечения на дому.</p>		
2.	<p>РЕАБИЛИТАЦИЯ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ. ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ. КИЗ. ПОКАЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ. УСТРОЙСТВО И РЕЖИМ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЬНИЦЫ</p> <p>Разбираются сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки из стационара. Диспансеризация. Реабилитация реконвалесцентов. Санаторно-курортное лечение. Принципы профилактики инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источников, путей передачи.</p> <p>Правовые и морально-этические особенности работы врача при выявлении острого инфекционного заболевания.</p> <p>Структура инфекционной службы. Понятие о структуре инфекционной службы. Назначение кабинета инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционного стационара и т.д.</p> <p>Принципы организации амбулаторного обслуживания инфекционных больных. Регистрация инфекционного больного</p> <p>Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных. Транспортировка больного в стационар. Понятие о правилах изоляции при госпитализации больных.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к устройству инфекционного стационара. Устройство приемного отделения и боксов. Правила приема в стационар, первичный осмотр, распределение больных по отделениям. Транспортировка больного в отделение.</p> <p>Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материала, меры предосторожности, специальная одежда.</p> <p>Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена</p>
3.	<p>САЛЬМОНЕЛЛЕЗЫ: САЛЬМОНЕЛЛЕЗ (ГАСТРОИНТЕСТИНАЛЬНАЯ И ГЕНЕРАЛИЗОВАННАЯ ФОРМЫ)</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, показания для</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных</p>

	госпитализации, лечение, профилактические мероприятия при сальмонеллезах.		задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
4.	ИНВАЗИВНЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ: ШИГЕЛЛЕЗЫ, ИЕРСИНЕОЗ, ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при инвазивных кишечных инфекциях. Проводится дифференциальная диагностика с другими кишечными заболеваниями.	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
5.	ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ, БОТУЛИЗМ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при ПТИ. Особая роль отводится санитарному надзору и санитарному просвещению. Разбираются вопросы серопротекции.	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
6.	ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются клиника, лечение, профилактические мероприятия. Выявление и ликвидация очагов инфекции ветеринарной службой. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Медицинское наблюдение за контактными. Дезинфекция в очаге болезни. Специфическая профилактика. Меры предупреждения профессиональных и бытовых заражений.	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
7.	СТОЛБНЯК, БЕШЕНСТВО СТОЛБНЯК Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются клиника, лечение, профилактические мероприятия при бешенстве и столбняке. Освещаются вопросы серопротекции.	2	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных

			задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
8.	<p>МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия менингококковой инфекции. Подробно разбирается алгоритм дифференциальной диагностики с другими неврологическими заболеваниями.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
9.	<p>ДИФТЕРИЯ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при дифтерии. Активная иммунизация. Мероприятия в очаге. Вакцинация реконвалесцентов. Выявление и санация бактерионосителей.</p>	2	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
10.	<p>СТРЕПТОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ (РОЖА, СКАРЛАТИНА) Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при стрептококковой инфекции, разбираются вопросы дезинфекции в очаге при групповых заболеваниях.</p>	2	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
11.	<p>СЕПСИС Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, сепсиса.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных

			задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
12.	<p>БОРРЕЛИОЗ СИСТЕМНЫЙ КЛЕЩЕВОЙ (БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА)</p> <p>II Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, противоэпидемические мероприятия, дезинсекция, личная профилактика.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
13.	<p>ЗООНОЗЫ: БРУЦЕЛЛЕЗ, ТУЛЯРЕМИЯ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при зоонозах.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
14.	<p>ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ СЫПНОЙ ТИФ И БОЛЕЗНЬ БРИЛЛА - ЦИНССЕРА</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при сыпном тифе.</p> <p>Разбирается дезинфекция и дезинсекция в очаге, правила медицинского наблюдения за очагом сыпного тифа.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
15.	<p>АМЕБИАЗ. БАЛАНТИДИАЗ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при протозойных инфекциях.</p>	2	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных

			задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
16.	<p>ЛЯМБЛИОЗ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при лямблиозе.</p> <p>Выявление и санация источников инвазии.</p>	2	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
17.	<p>МАЛЯРИЯ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, при малярии.</p> <p>Значение своевременного выявления и лечения больных и паразитоносителей. Борьба с переносчиками. Химиопрофилактика. Предупреждение завоза малярии. Программа ВОЗ по борьбе с малярией, ее итоги.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
18.	<p>ГРИПП И ДРУГИЕ ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при респираторных заболеваниях. Подробно разбираются вопросы дифференциальной диагностики..</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
19.	<p>ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при герпетической инфекции.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных

			задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
20.	<p>ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ (ГЛПС) И ДРУГИЕ ЛИХОРАДКИ (КРЫМСКАЯ, МАРБУРГ, ЭБОЛА, ЖЕЛТАЯ)</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, специфические профилактические мероприятия.</p> <p>Дезинсекция, дезинфекция.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
21.	<p>ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ (А,Е,В,С,Д):</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при вирусных гепатитах.</p> <p>Диспансеризация переболевших, больных хроническим гепатитом и вирусоносителей. Освещаются вопросы дифференциальной диагностики. Пишется история болезни.</p>	10	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, написание академической истории болезни, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
22.	<p>ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ (СИНДРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА, СПИД) ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при Вич-инфекции. Подробно разбираются оппортунистические заболевания, их клинические проявления, схемы лечения.</p>	6	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
23.	<p>ВИРУСНЫЕ ДИАРЕИ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p>	2	Устный опрос, письменное и компьютерное

	<p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при вирусных диареях. Проводится дифференциальная диагностика с другими инфекциями, поражающими ЖКТ.</p>		<p>тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена</p>
24.	<p>КЛЕШЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при клещевом энцефалите. Разбирается вакцинопрофилактика, экстренная иммунопрофилактика. Алгоритм действия при обнаружении клеща.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена</p>
25.	<p>ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ВЗРОСЛЫХ (КОРЬ, ПАРОТИТНАЯ ИНФЕКЦИЯ, КРАСНУХА) Этиология, патогенез, источники инфекции, пути передачи, контагиозность, инкубация, сезонность. Клинические особенности кори, краснухи, инфекционного паротита. Отличие сыпных элементов при кори и краснухи. Осложнения. Особенности протекания у мужчин и женщин. Патологии плода при краснухи. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена</p>
26.	<p>ГЛИСТНЫЕ ИНВАЗИИ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ КРУГЛЫМИ И ЛЕНТОЧНЫМИ ГЕЛЬМИНТАМИ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, пути предупреждения токсических и аллергических реакций при лечении гельминтозов. Особенности лечения хронических фаз гельминтозов и при осложнении их бактериальной инфекцией, дисбактериозом. Демонстрируются слайды.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена</p>
27.	<p>ТРОПИЧЕСКИЕ ГЕЛЬМИНТОЗЫ Демонстрируются слайды с тропическими гельминтозами, подробно разбираются разновидности гельминтозов, их</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное</p>

	клиническая картина, лечение и профилактика.		тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
28.	<p>КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ, АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА, ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ СИНДРОМЕ ЖЕЛТУХИ</p> <p>Инфекционные болезни, протекающие с синдромом желтухи: вирусные гепатиты, лептоспироз, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз, паразитарные поражения печени, малярия. Клинико-патофизиологическая характеристика желтух: надпеченочной, печеночной, подпеченочной. Клинико-лабораторные синдромы: цитолиза, холестаза. мезенхимально-воспалительный. Ранняя диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с желтухами при других инфекционных заболеваниях. Обследование больного с желтухой на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
29.	<p>КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ, АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА, ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ СИНДРОМЕ ДИАРЕИ.</p> <p>Острые инфекционные заболевания, протекающие с синдромом диареи: дизентерии, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, иерсиниоз, ботулизм, вирусные диареи, паразитарные поражения кишечника. Их ранняя клиническая диагностика. Синдромы гастроэнтерита, гастроэнтероколита, колита, синдром интоксикации. Степени обезвоживания. Критерии тяжести. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с диареей. Обследование больного с диареей на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Показания к госпитализации. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
30.	<p>КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ, АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА, ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ МЕНИНГЕАЛЬНОМ СИНДРОМЕ</p> <p>Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций. Инфекционные заболевания, протекающие с менингеальным синдромом: менингококковый менингит, вирусные серозные менингиты, вторичные серозные менингиты при лептоспирозе, иерсиниозе, брюшном тифе, а также вторичные гнойные менингиты, туберкулезный менингит. Их ранняя диагностика. Клиникоэпидемиологическая и клиниколикворологическая</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование

	<p>диагностика и дифференциальная диагностика. Энцефалитический синдром. Клинические критерии менингоэнцефалита. Врачебная помощь (включая неотложную) на догоспитальном этапе. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p>		во время экзамена
31.	<p>КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ, АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА, ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ СИНДРОМЕ ЛИМФОАДЕНОПАТИИ Классификация лимфоаденопатий по размерам и локализации. Генерализованные лимфоаденопатии: ВИЧ, ВЭБ, аденовирусная инфекция, ЦМВ, туберкулез л/у, саркоидоз, токсоплазмоз и т.д., Локализованные лимфоаденопатии : болезнь кошачьих царапин, болезнь Содоку и т.д., Мезадениты- иерсинеоз, псевдотуберкулез и т.д. Дифференциальная диагностика с лимфомами, метастатическим раком, лимфогрануломатозом, вульгарными лимфоаденитами. Обследование больных с лимфоаденопатиями на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
32.	<p>КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ, АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА, ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ ПОРАЖЕНИИ РОТОГЛОТКИ Инфекционные заболевания, протекающие с поражением зева: ангины, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, герпангина. туляремия. Семиотика поражений зева (гиперемия, отек, налеты, их локализация. распространенность, цвет, снимаемость налетов, боли при глотании, регионарные лимфатические узлы). Выраженность синдрома интоксикации. Клинико-эпидемиологическая и бактериологическая диагностика. Дифференциальная диагностика.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
33.	<p>КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ, АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА, ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ СИНДРОМЕ ПНЕВМОНИИ Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии: орнитоз, коксидиоз, легионеллез, микоплазменная инфекция, чума, пневмоцистная пневмония, туберкулез. Методы обследования больных с синдромом пневмонии. Показания к госпитализации. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
34.	<p>КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ, АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА, ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ СИНДРОМЕ ЭКЗАНТЕМЫ И ЭНАНТЕМЫ Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами: корь, скарлатина, краснуха, сыпной тиф, болезнь Брилла - Цинссера, иерсиниозы,</p>	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических

	менингококкцемия, геморрагические лихорадки, рожа, брюшной тиф, паратифы. Их ранняя диагностика. Характеристика экзантем (пятно, розеола, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, пустула, герпес и их остаточные явления). Клинико-эпидемиологическая лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой. Обследование больных с экзантемами на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
35.	КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ, АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА, ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ ЛИХОРАДКЕ НЕЯСНОЙ ЭТИОЛОГИИ Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой. Острые инфекционные заболевания, протекающие с высокой и длительной лихорадкой: брюшной тиф и паратифы, острый бруцеллез, болезнь Брилля - Цинссера, малярия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозы, Ку-лихорадка, БИЧ-инфекция. Их ранние клинические проявления. Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с высокой и длительной лихорадкой	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена
36.	КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ, АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОИСКА, ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Патофизиологические механизмы развития неотложных и угрожающих жизни состояний в инфекционной практике. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Неотложные терапевтические мероприятия.	4	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, собеседование во время экзамена

5.1. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.2. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А).

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий/ ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Контроль освоения темы	Общие вопросы инфекционной патологии	контрольные вопросы; ситуационные задачи; работа студента у постели больного; тестовые задания; рефераты	10	30
2.	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Частные вопросы инфекционной патологии: бактериозы, вирусные инфекции, риккетсиозы, хламидиозы, паразитозы, гельминтозы и др.	контрольные вопросы; ситуационные задачи; работа студента у постели больного; тестовые задания; рефераты	120	20 / 120
3.	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы,	Критерии диагностики при инфекционных заболеваниях	контрольные вопросы; ситуационные задачи; работа студента у постели больного; тестовые задания; рефераты	120 контрольных вопросов	25 /120
4.	11	Промежуточный	Экзамен	контрольные вопросы; ситуационные задачи; тестовые задания; рефераты	120	2500

6.1. Примеры оценочных средств

Контрольные вопросы

Вопрос 1: Структура инфекционной службы. Порядок госпитализации инфекционного больного, показания к госпитализации. Режим работы и устройство инфекционной больницы. Принципы профилактики инфекционных заболеваний (экстренная и плановая профилактика, специфическая и неспецифическая).

Вопрос 2: Понятие об инфекционном процессе. Основные свойства возбудителей (патогенность, вирулентность, адгезивность, инвазивность, токсигенность и т.д.) Факторы, определяющие механизмы резистентности макроорганизма. Понятие об иммунитете. Классификация инфекционных болезней.

Тестовое задание

Выберите правильный ответ:

1. Источник инвазии при амебиазе

1) человек

2) крупный рогатый скот

3) свиньи

4) грызуны

2. Основной источник инвазии при лямблиозе

1) больной острой кишечной формой

2) человек с латентной формой лямблиоза

3) инвазированные свиньи

4) котята

Ситуационная задача

Мужчина, 42 лет, 2 недели назад ходил в лес за грибами. Был укушен клещом. К врачу не обращался. Через 2 недели в месте присасывания клеща появилось красное пятно, со временем бледнеющее в центре и увеличивающееся в диаметре.

Предварительный диагноз?

Обследование.

Тактика лечения.

История болезни (написание по схеме)

Работа студента у постели больного (в соответствии с требованиями)

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с Интернет-ресурсами, работа с тестами и вопросами для самопроверки, написание академической истории болезни)	48	Опрос, тестирование, ситуационные задачи Проверка истории болезни
Самостоятельная проработка некоторых тем	22	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, реферат
Написание рефератов	26	Проверка рефератов

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль
---------------	------	--------------------------	----------

			выполнения работы
Лептоспироз	2	<p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Легионеллез	2	<p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Токсоплазмоз	2	<p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Эшерихиозы	2	<p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат

Орнитозные, хламидиозные микоплазменные пневмонии	2	Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с. Дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с катарально-респираторным синдромом	4	Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с. Дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с артралгическим синдромом	4	Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с. Дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с тромбогеморрагическим синдромом	4	Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с. Дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Лептоспироз,
2. Легионеллез,
3. Токсоплазмоз,
4. Эшерихиозы,
5. Орнитозные, хламидиозные микоплазменные пневмонии,
6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с катарально-респираторным синдромом,
7. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с артралгическим синдромом,
8. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с тромбогеморрагическим синдромом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) Основная литература:

1. Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов 6 курса лечебного факультета / О.В. Аникина, В.М. Антонов, И.В. Бабаченко, Т.Н. Блескина, Н.И. Кузнецов, В.А. Неверов, Пилипенко В.В., А.П. Ремезов; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. –172 с.
2. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. –300 с.
3. Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 39 с.
4. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.

б) Дополнительная литература:

1. Вирус иммунодефицита человека. Руководство для врачей под редакцией Н.А. Белякова и А.Г. Рахмановой, 2011.-656 с.
2. Демиденко Т.П., Неверов В.А. Вирусные гепатиты. Пособие для врачей. – СПб. – 2011. – 224с.
3. Ю.В. Лобзин, Е.С. Белозеров, Т.В.Беляева, Ю.И. Буланьков Очерки общей инфектологии – Элиста: ЗАОр «НПП Джангар», 2007. – 384 с.
4. Инфекции нервной системы с прогрессирующим течением. В.И. Покровский, Ю.В. Лобзин, В.М.Волжанин. СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2007.-264 с. – (серия «Актуальные инфекции»).

в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

– «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

- Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
- MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
- ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
- Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
- База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
- База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
- База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
- База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
- НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
- Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
- ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
- Электронные ресурсы СДО MOODLE- <https://moodle.szgmu.ru/login/index.php>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а. Кабинеты: лекционный зал (27,6 кв.м); учебная комната №1 (21,8 кв.м); учебная комната №2 (22,0 кв.м); учебная комната № 3 (20,8 кв.м); учебная комната №4 (21,8 кв.м); учебная комната № 5 (20,8 кв.м); учебная комната №6 (24,6 кв.м).

б. Лаборатории: нет.

в. Мебель: столы, стулья.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): ректоскоп, аппарат для измерения давления, наборы игл для проведения плевральной, люмбальной пункции и пункционной биопсии печени, шприцы, капельницы, катетеры и т.д.

е. Аппаратура, приборы: прибор для измерения давления, пульсметр, ректоскоп, аппарат УЗИ.

ж. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни»

Для эффективного изучения разделов Инфекционных болезней необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, активно участвовать в обсуждении вопросов по инфекционным болезням на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы у постели больного необходимо продемонстрировать навыки работы общения с пациентом, исходя из этических и деонтологических требований; грамотного, последовательного и полного сбора анамнестических данные; выяснения жалоб; корректного владения техниками физикального обследования (осмотр, пальпация,

аускультация, перкуссия); измерения пульса, давления и др.; использования средств индивидуальной защиты (халат, маску, перчатки); интерпретации данных опроса и осмотра для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, обратить особое внимание на этиологию и патогенез развития заболевания, дифференциальную диагностику, методы диагностики и терапии. Подготовить реферат в соответствии с требованиями.

Для написания истории болезни необходимо правильно сформулировать основной и сопутствующий диагнозы, а также перечислить все имеющиеся осложнения; написать согласно схеме, с соблюдением всех указанных пунктов; правильно сформулировать предварительный диагноз; корректно написать раздел диф. диагностики; написать прогноз заболевания, выписной или этапный эпикризы; указать список использованной литературы; представить рукописный вариант истории болезни; корректно указать заведующего кафедрой и преподавателя; не допускать грамматические, стилистические и пунктуационные ошибки.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять

основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарам\практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме)

требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.