

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Латинский язык»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра Латинского языка

Курс ____1 Семестр ____1 - 2

Экзамен ____ (семестр) Зачет ____ 2 (семестр)

Лекции ____ (час)

Практические (лабораторные) занятия ____ 72 (час)

Семинары ____ (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 108/3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного приказом в 2016 году.

Составители рабочей программы:

зав. кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова А.Г. Ковзалина,
профессор кафедры латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Г.Н. Иванова,
доцент кафедры латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Н.С. Алимova,
старший преподаватель кафедры латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Н.А. Ульянова

Рецензент: доц. А.М. Ивахнова-Гордеева А.М., зав. кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры латинского языка «20» 04 2017 г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой

/Ковзалина А.Г./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2017 г.

Заведующий отделом

/Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом лечебного факультета «21» 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.

/Радченко В.Г./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Изучение курса латинского языка преследует сугубо профессиональную цель - подготовить терминологически грамотного врача.

Задачи:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех подсистемах;
- формирование у студентов представления о связи современной культуры и медицины с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы;
- формирование умения грамотно читать и переводить медицинские термины;
- формирование умения грамотно писать рецепты на латинском языке.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Латинский язык» изучается в I, II семестре и относится к Блоку 1, базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык, развитие русской речи (школьный курс)

Знания: орфографию и синтаксис русского языка

Умения: устно и письменно грамотно формулировать свои мысли

Навыки: русским языком свободно

Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей (школьный курс)

Знания: начертание иностранного алфавита латиницей, особенности фонетики.

Умения: использовать знание языка для ассоциативного запоминания новых терминологических единиц

Навыки: иностранным языком на уровне, позволяющем читать и переводить со словарем

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Анатомия;
- Нормальная физиология;
- Биохимия;
- Микробиология, вирусология;
- Патологическая анатомия, киническая патологическая анатомия;
- Патофизиология, клиническая патофизиология;
- Фармакология;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Общая хирургия;
- Эпидемиология;
- Поликлиническая терапия;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер/индекс | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|--------------|------------------------|--|
|-------|--------------|------------------------|--|

| | компете нции | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
|----|-----------------|---|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ОК-5 | Готовность к саморазви тию, самореализац ии, самообразова нию, использовани ю творческого потенциала | историю развития латинского языка и медицинско й терминолог ии; основные словари и справочные издания по медицинско й терминолог ии и правила работы с ними; | пользоватьс я основными словарями и справочным и изданиями по медицинско й терминолог ии | навыками получения информации из отечественн ых и зарубежных источников, перевода и анализа медицински х терминов | Ситуационн ые задачи; тестовые задания |
| 2. | ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиона льной деятельности с использовани ем информацион ных, библиографи ческих ресурсов, медико- биологическо й терминологи и, информацион но- коммуникаци онных технологий и учетом основных требований информацион | не менее 900 терминолог ических единиц и терминоэле ментов греко- латинского происrophe ния; основные грамматиче ские и синтаксичес кие конструкци и медицински х терминов; особенности перевода анатомическ их, клинически х и фармацевти ческих терминов с | Использоват ь не менее 900 терминолог ических единиц и терминоэле ментов; составлять и делать морфологич еский разбор клинически х терминов и тривиальны х наименован ий лекарственн ых средств; переводить анатомическ ие, клинически е и фармацевти ческие | чтением, написанием и умением объяснять с точки зрения морфологич еского разбора клинически е термины и тривиальны е наименован ия лекарственн ых средств; навыком перевода и составления анатомическ их, клинически х и фармацевти ческих терминов; навыками оформления | Ситуационн ые задачи; тестовые задания; Контрольна я работа |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|---|---|
| | | ной безопасности | латинского на русский и с русского на латинский; правила написания и оформления рецептов на латинском языке | термины с латинского на русский и с русского на латинский; грамотно писать рецепты на латинском языке | и написания рецепта | |
| 3. | ОПК-2 | Готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов греко-латинского происхождения; основные грамматические и синтаксические конструкции и медицинские термины; особенности перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов с латинского на русский и с русского на латинский; правила написания и оформления рецептов на латинском языке | Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; составлять и делать морфологический разбор клинических терминов и тривиальных наименований лекарственных средств; навыком перевода и составления анатомических, клинических и фармацевтических терминов; навыками оформления и написания рецепта | чтением, написанием и умением объяснять с точки зрения морфологического разбора клинические термины и тривиальные наименования лекарственных средств; навыком перевода и составления анатомических и фармацевтических терминов; навыками оформления и написания рецепта | Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы, реферат, контрольная работа |
| 4. | ОПК-4 | Способность | историю | использовать | изложением | Ситуационн |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | <p>терминов с латинского на русский и с русского на латинский; правила написания и оформления рецептов на латинском языке</p> | <p>ческие термины с латинского на русский и с русского на латинский; грамотно писать рецепты на латинском языке</p> | <p>оформления и написания рецепта</p> | |
|--|--|--|---|---|---------------------------------------|--|

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета. Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|-------|---|---------------------------------|
| 1. | ОПК-1, ОПК-4, ПК-20 | Введение |
| 2. | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-20 | Фонетика. Орфоэпия |
| 3. | ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-20 | Грамматика |
| 4. | ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-20 | Словообразование |
| 5. | ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-20 | Глагол. Общая рецептура. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Семестры | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|-----------|--------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | I | II |
| Аудиторные занятия (всего) | 2 | 72 | 36 | 36 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 72 | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 1 | 36 | 18 | 18 |
| В том числе: | | | | |
| Подготовка к занятиям | | 30 | 14 | 16 |
| Реферат (написание и защита) | | 2 | 2 | |
| Самостоятельная проработка некоторых тем | | 4 | 2 | 2 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | | зачет |
| Общая трудоемкость часы зач. ед. | 3 | 108 | 54 | 54 |

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------|---|-----------|----|---|-----------|-------------|
| 1. | Введение | | 2 | | | 2 | 4 |
| 2. | Фонетика. Орфоэпия | | 2 | | | 2 | 4 |
| 3. | Грамматика | | 32 | | | 14 | 46 |
| 4. | Словообразование | | 18 | | | 9 | 27 |
| 5. | Глагол. Общая рецептура | | 18 | | | 9 | 27 |
| | Итого | | 72 | | | 36 | 108 |

5.2 Тематический план лекционного курса - не предусмотрено

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – I, II)

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы УИРС на занятии |
|---------------------------|--|------|--|
| I семестр | | | |
| Введение | | | |
| 1. | Краткий очерк истории латинского языка Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии | 2 | Реферирование |
| Фонетика. Орфоэпия | | | |
| 2. | Алфавит, фонетика, произношения гласных. Особенности произношения согласных Ударение | 2 | Участие в изготовлении таблиц |
| Грамматика | | | |
| 3. | Грамматика: элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории, словарная форма, показатели склонений. | 2 | Участие в изготовлении таблиц |
| 4. | Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык) | 2 | Подготовка докладов по интеграционным с кафедрой анатомии темам |
| 5. | Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы Согласованное определение. | 2 | Участие в изготовлении таблиц |
| 6. | Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида словарной формы. Долгие и короткие суффиксы. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями | 2 | Подготовка докладов по медико-гуманитарным темам |
| 7. | Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение. | 2 | Подготовка докладов по интеграционным с кафедрой анатомии темам |
| 8. | Превосходная степень прилагательных | 2 | Индивидуальные задания по работе с Nomina Anatomica |
| 9. | Подготовка к контрольной работе | 2 | |
| 10. | Рубежная контрольная работа №1 по анатомической терминологии | 2 | |
| 11. | Третье склонение существительных. Грамматические признаки мужского рода. Существительные мужского рода на –er, -or, обозначающие названия мышц по их функциям. Варианты перевода на русский язык названий мышц (причастия, прилагательные, существительные, существительные – транслитераты). Место прилагательных в многословных терминах с названия мышц по функции. | 2 | Подготовка докладов по интеграционным с кафедрой анатомии темам Участие в изготовлении таблиц |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| 12. | Существительные женского рода 3-го склонения | 2 | Участие в изготовлении таблиц |
| 13. | Существительные среднего рода 3-го склонения | 2 | Участие в изготовлении таблиц |
| 14. | Nominativus Pluralis существительных и прилагательных. | 2 | Подготовка докладов по медико-гуманитарным темам |
| 15. | Genetivus Pluralis существительных и прилагательных | 2 | Участие в изготовлении таблиц |
| 16. | Подготовка к контрольной работе №2 на материале анатоми-гистологической терминологии | 2 | |
| 17. | Итоговый тест по анатомической терминологии №2 | 2 | |
| 18. | Итоговое занятие. Коллоквиум по анатомической терминологии | 2 | Подготовка докладов по медико-гуманитарным темам |
| II семестр | | | |
| Словообразование | | | |
| 19. | Терминологическое словообразование. Общие понятия терминологического словообразования. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. | 2 | Участие в изготовлении таблиц |
| 20. | Осново(слово)сложение. Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные термины. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов. | 1 | Индивидуальные задания с использованием Интернет-ресурсов |
| 21. | Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus, -ia. Сложносокращённые слова. | 2 | Индивидуальные задания по составлению справочных материалов по отдельным суффиксам |
| 22. | Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. | 1 | Индивидуальные задания по работе со справочными изданиями. |
| 23. | Подготовка к рубежной контрольной работе №3 на материале клинической терминологии. | 2 | Индивидуальные задания по работе со справочными изданиями. |
| 24. | Рубежная контрольная работа №3 на материале клинической терминологии. | 1 | |
| 25-26. | Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы. | 2 | Индивидуальные задания с использованием Интернет-ресурсов |
| 27-28. | Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. | 2 | Индивидуальные задания по работе со справочными изданиями. |
| 29. | Подготовка к итоговой контрольной работе по клинической терминологии. | 2 | Индивидуальные задания по работе со справочными изданиями. |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| 30. | Итоговая контрольная работа №4 по клинической терминологии. | 1 | |
| 31. | Итоговое занятие по клинической терминологии Клятва Гиппократ. Коллоквиум по клинической терминологии. | 2 | Индивидуальные задания с использованием Интернет-ресурсов |
| Глагол. Общая рецептура | | | |
| 32. | Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. | 2 | |
| 33. | Глагол. Грамматические категории. Imperativus et Coniunctivus в рецептах. | 2 | Подготовка докладов по интеграционным с кафедрой фармакологии темам |
| 34-35. | Accusativus et Ablativus. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. | 2 | Индивидуальные задания по работе со справочными изданиями. |
| 36. | Рубежная контрольная работа №5 на материале фармацевтической терминологии | 1 | |
| 37. | Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов | 2 | Подготовка докладов по медико-гуманитарным темам |
| 38. | Названия солей | 2 | Индивидуальные задания с использованием Интернет-ресурсов |
| 39. | Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. | 1 | Подготовка докладов по интеграционным с кафедрой фармакологии темам |
| 40. | Подготовка к контрольной работе на материале рецептуры и фармацевтической терминологии. | 2 | Подготовка докладов по медико-гуманитарным темам |
| 41. | Итоговая контрольная работа № 6 по фармацевтической терминологии. | 2 | |
| 42. | Итоговое занятие, коллоквиум по фармацевтической терминологии | 2 | Подготовка докладов по вопросам гуманитаризации |

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрен.

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(Приложение А)**

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|----|---|-----------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1. | I | текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; | Введение | Реферат коллоквиум | 1 - 10 1 - 161 | |
| 2. | I | текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; | Фонетика. Орфоэпия | тестирование контрольные вопросы; контрольные работы ситуационные задачи | 1-66 1 - 136 1 - 50 | 1 - 460 |
| | II | промежуточная аттестация: зачет | | | | |
| 3. | I | текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; | Грамматика | тестирование письменное контрольная работа ситуационные задачи; | 1-136 1-7;11-15; 22-28; 30 – 50; | 1 -192; 273- 292; 323 - 392 |
| | II | промежуточная аттестация: зачет | | | | |
| 4. | II | текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; | Словообразование | тестирование письменное ситуационные задачи; контрольные вопросы контрольные | 212-272; 293 – 322; 393- 460 42-48;50-53 | |

| | | | | | | |
|----|----|---|-------------------------|---|-----------------------------|------------------------|
| | II | промежуточная аттестация: зачет | | работы коллоквиум реферат | 4 -37 1 - 161 2,8,9 | |
| 5. | II | текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; | Глагол. Общая рецептура | тестирование письменное; ситуационные задачи; контрольные работы контрольные вопросы | 21-50 38-136 30,49-66 | 273 -292; 323 -352; |
| | II | промежуточная аттестация: зачет | | коллоквиум реферат | 121 -130 2,8,9 | |

6.1. Примеры оценочных средств

1. Контрольные вопросы

8. Латинский алфавит – произношение греческих диграфов ch, th, rh, ph.
 47. Клиническая терминология – значения суффикса –osis
 56. Структура фармацевтических терминов с согласованным и несогласованным определениями, способы перевода на русский язык.

2. Коллоквиум

4. Errare humanum est
 42. Locus minoris resistentiae
 65. Атлант.
 95. В объятиях Бахуса
 153. Arte et humanitate, labore et scientia – искусством (профессиональным) и человечностью, трудом и знанием (должен обладать врач). Слова эти помещены на эмблему нашего вуза.

3. Контрольные работы

1. Напишите в словарной форме, выделите основу и укажите склонение:
 мышца
 правый
 лобный
 передний
2. Согласуйте в Nom. Sing. и поставьте в Gen.Sing.
 Большое крыло
 Глазничный бугорок
3. Переведите
 поперечный небный шов
 гребень шейки ребра
 Переведите на латинский язык

13. Хронический панкреатит
57. Возьми: Желтого оксида ртути 0,6

Ихтиола 0,8
Цинковой мази 20,0
Смешай, пусть получится мазь
Пусть будет выдано.

4. Тестовые задания

ДОПОЛНИТЕ ОКОНЧАНИЯ Nominativus Singularis И ПЕРЕВЕДИТЕ:

10 . bronch __ lobar__ infer__ dext__

52. sept__ intermuscular__

ДОПОЛНИТЕ ОКОНЧАНИЯ Nominativus Pluralis И ПЕРЕВЕДИТЕ:

91. organ __ feminin__ genital __ extern__

98. ram__ pulmonal__ thoracic__

ДОПОЛНИТЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ

| | Singularis | Pluralis |
|------------------|------------|------------|
| 108. Nominativus | muscul ... | muscul ... |
| Genetivus | muscul ... | muscul ... |

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 3-го СКЛОНЕНИЯ

156. 1. tuber, eris; 2. pulmo, onis 3. corpus, oris; 4. regio, ionis; 5. foramen, inis
a) M b) F c) N

ОПРЕДЕЛИТЕ ПАДЕЖ И ЧИСЛО КАЖДОГО СЛОВА И ПЕРЕВЕДИТЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

118. bursa mucosa superior musculi bicipitis femoris

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

164. Словарная форма существительного состоит из формы ... падежа ... числа, окончания ... падежа ... числа и обозначения

ДОПОЛНИТЕ

224. Термин со значением «воспаление околоминдальной клетчатки» ____ tonsill ____

ДОПОЛНИТЕ ОКОНЧАНИЯ И ПЕРЕВЕДИТЕ:

276. Tabulettae "Allochol..." obduct... pro infant...

ДОПОЛНИТЕ НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА
ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТОМ СО ЗНАЧЕНИЕМ

300. терминоэлементом со значением "углеводородный радикал"

Acet...digitoxinum

ДОПОЛНИТЕ ОКОНЧАНИЯ В РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКЕ, ПЕРЕВЕДИТЕ И
УКАЖИТЕ ПАДЕЖ И ЧИСЛО КАЖДОГО СЛОВА:

333. Liniment... Methyli... salicylat... composit... 50,0

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ в Nominativus Singularis

Nomen substantivum Nomen adjectivum

| | |
|---------------|----------------|
| 362. caput | A. transversa |
| 2. pars | B. transversi |
| 3. processus | C. transversum |
| | D. transversus |
| 380.1. crista | A. lacrimalia |
| 2. margo | B. lacrimale |
| 3. os | C. lacrimales |
| | D. lacrimalis |
| 382.1. sinus | A. inferior |
| 2. pars | B. inferiora |
| 3. cornu | C. inferiorum |
| | D. inferius |

Установите соответствие в Nominativus Pluralis между Nomen substantivum u Nomen adjectivum.

| Nomen substantivum | Nomen adjectivum | Nomen substantivum | Nomen adjectivum |
|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 394.ligamenta | 1. ventralia | 395. nervi | 1.medii |
| | 2. flavum | | 2.externi |
| | 3. interossea | | 3.cardiaca |
| | 4. palmares | | 4.cervicales |

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ:

| Анатомические названия латинского происхождения | Греческий эквивалент |
|---|----------------------|
| 402. 1. pelvis renalis | A. spleen |
| | B. myel |
| | C. pyel |
| | D. py |
| 2. medulla spinalis | A. spleen |
| | B. myel |
| | C. pyel |
| | D. py |

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

| | |
|------------------------------|------------|
| 427. 1. отделение, выделение | A.-statis |
| 2. истечение секрета | B.-rrhoea |
| 3. кровотечение | C.-crinia |
| | D.-rrhagia |

Укажите **2 термина** со значением "**воздух, газ, находящийся в органе**"

| | | |
|--|---|--|
| расчетов) | | защита протокола занятия; собеседование по ситуационным задачам |
| Самостоятельная проработка некоторых тем | 4 | Оценка публичного выступления на занятии на заданную тему |
| Подготовка и написание рефератов | 2 | Проверка и оценка реферата, оценка публичного выступления на тему реферата |

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы |
|---|------|--|---|
| Превосходная степень прилагательных | 2 | Индивидуальные задания по работе со словарем Международная анатомическая терминология /под ред. Л. Л. Колесникова – Москва: Медицина, 2003. - 424с. | Письменный контроль полученных знаний, собеседование по выполненному заданию. |
| Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы. | 2 | Энциклопедический словарь медицинских терминов / Под ред. Б. В. Петровского. – В 3-х т. – М.: Советская Энциклопедия, 1982–1984. Том 1 – 464с.; том 2 – 448с.; том 3 – 512с. | Письменный контроль полученных знаний, собеседование по выполненному заданию |

7.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. История создания анатомической номенклатуры. Сравнительная характеристика Базельской, Йенской, Парижской и Римской анатомических номенклатур.
2. Этимология отдельных терминов (по подсистемам).
3. Типы заимствований медицинских терминов в русском языке.
4. Знаменитые врачи античности.
5. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа. Афоризмы Гиппократа.
6. Медицинские эмблемы.
7. Латинские сочинения русских врачей.
8. Происхождение русских имен. Названия лекарственных растений греко-латинского происхождения.
9. Отражение античных мифов в современной медицинской терминологии.
10. Античные сюжеты в живописи, скульптуре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (приложение Б):

а) основная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. 4-е изд., испр. и доп. – М.: ШИКО, 2016 - 448с.

б) дополнительная литература:

1. Arnaudov G. Terminologia medica polyglotta. – София: Медицина и физкультура, 1975. – 943 с.3.

2. Энциклопедический словарь медицинских терминов / Под ред. Б. В. Петровского. – В 3-х т. – М.: Советская Энциклопедия, 1982–1984. Том 1 – 464с.; том 2 – 448с.; том 3 – 512с.

3. М.Д. Машковский. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., и доп. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2010. – 1216с.

8. Г.Н. Иванова, А. Г. Ковзалина, Е.В.Каледина. Итоговый контроль знаний, навыков и умений по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии». Учебно-методическое пособие, 2008. – 73с.

9. М.Б. Павлюченок. Латинский язык и основы анатомической терминологии. Учебно-методическое пособие для студентов, 2013. – 68 с.

10. Л. А. Булейко, М. Б. Павлюченок. Греко-латинские основы клинической терминологии. Учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных учащихся, 2013. - 62 с.

в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

- «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>
- Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
- MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
- ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
- Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
- База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
- База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
- База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
- База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
- НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
- Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
- ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
- Электронные ресурсы СДО MOODLE- <https://moodle.szgmu.ru/login/index.php>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а) Кабинеты:** 9 учебных аудиторий;
- б) Лаборатории:** не предусмотрены учебным процессом
- в) Мебель:** 7 досок, экран, 73 парты; 98 стульев; 26 скамей; 8 парт со скамьями(блоком); плакаты
- г) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрены учебным процессом
- д) Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): не предусмотрены учебным процессом
- е) Аппаратура, приборы:** нет
- ж) Технические средства обучения:** нет

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

«Латинский язык»:

10.1 Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, размещенными на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

10.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- Студентам следует прорабатывать теоретический материал соответствующей темы занятия, используя при подготовке не только конспект, но и учебную литературу; выполнять все письменные домашние задания;
- в начале занятий задавать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении при выполнении домашнего задания,
- давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; в случае затруднений обращаться к преподавателю.
- студентам, пропустившим занятие, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пропущенного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной на занятиях теме, к началу зачетной сессии не имеют возможности заработать рейтинг или вовремя выйти на сессию.

10.3. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы в РПД. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

- Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, подготовка к коллоквиуму:

Студентам следует учитывать соответствие содержания работы заявленной теме; продемонстрировать степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурированный подход к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация

содержания основной части); корректность формулируемых выводов; перечень используемых литературных источников; объем работы зависит от выбора темы, форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал);

- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний:

Студентам следует проработать основные темы конспекта, проанализировать материал учебника и (или) специальной литературы, воспользоваться методическими разработками по данному разделу, размещенными на образовательном портале, запомнить наизусть необходимый объем материала, требующегося для успешного выполнения контрольных заданий.

- Работа с тестами и вопросами для самопроверки:

Студентам следует воспользоваться методическими разработками по дисциплине «Латинский язык», размещенными в системе MOODLE, проработать самостоятельно, усвоить алгоритм выполнения различных типов заданий и запомнить наизусть необходимый объем материала, требующегося для успешного выполнения тестовых заданий

- Выполнение домашних заданий (решение задач):

Студентам предлагается самостоятельно проработать избранную тему, используя учебник, вопросы для самоподготовки, карточку с дополнительными заданиями; дополнительную литературу, оформить конспект. Проанализировать новую терминологию. При необходимости выучить наизусть основные понятийные единицы с целью использовать на последующих практических занятиях и при подготовке ко всем видам контрольных заданий.