



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: Очная

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Философия»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 5 з.е. /180 часов |
| Цель дисциплины | В процессе обучения осмыслить проблемы философии, исследовать медико-социальное знание на его стыке с философией и наукой. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-4, 5 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: философия и её роль в общества; историко-философское введение; учение о бытии, сознании и познании; человек в системе социальных связей. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости – собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «История»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. \ 108 часов |
| Цель дисциплины | Научить студента понимать историю России во всем ее многообразии, понимать диалектику становления Российского государства |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 3, 8 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: введение в историю Отечества, Киевская Русь IX-XIII вв., Московское государство XIV-XVI вв., Россия в XVII веке, российский абсолютизм XVIII века, Россия в XIX веке, Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.), становление Советского государства (1917-1939 гг.), Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.), СССР, Россия в условиях глобализации (1945-2014 гг.) |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «История медицины»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 3 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: изучение истории развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении различных периодов исторического развития; основные закономерности развития отдельных направлений медицины, специализация медицинских направлений. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Латинский язык»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. /108 часов |
| Цель дисциплины | Изучение курса латинского языка преследует сугубо профессиональную цель - подготовить терминологически грамотного врача. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ОПК-1, 2, 6 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: фонетика, орфоэпия, грамматика, словообразование, глагол, общая рецептура. |
| Виды учебной работы | семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. /108 часов |
| Цель дисциплины | формирование у студентов целостного взгляда на человека как субъекта, обладающего неразрывным единством тела и души, (организма и психики) и являющегося не только представителем биологического вида, но и личностью, т.е. социальным и духовным существом. Целостный мировоззренческий взгляд на человека должен создать основу для практической реализации будущими врачами комплексного подхода к лечению больного. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 4, 5, 8, ОПК-4, 5, ПК-5, 8, 9, 13, 15, 16, 17 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общая психология, социальная психология, педагогика. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. /72 часа |
| Цель дисциплины | Физическая культура» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-5, 6, ПК-15 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: теоретические основы физической культуры, общая физическая подготовка. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости – контроль выполнения нормативов; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физика, математика»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. /108 часов |
| Цель дисциплины | Развитие у студентов системных знаний и навыков о физических принципах, механизмах и моделях функционирования биологических систем, необходимых для применения физических законов к решению медико-биологических задач. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-5, 7, 9, 11 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, физические основы функционирования медицинской аппаратура, правила техники безопасности и работы в физической лаборатории, характеристики воздействия физических факторов на организм человека. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицинская информатика»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. /108 часов |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов-медиков системных знаний о применении информационных компьютерных технологий в медицине и здравоохранении, навыков практической работы в медицинских информационных системах, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-1, 2, 5, 6, ПК-4, 16, 18 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: основные понятия медицинской информатики, алгоритмирование и программирование в задачах исследования медико-биологических данных, основы статистического анализа медико-биологических данных. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Химия»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 4 з.е. / 144 часа |
| Цель дисциплины | развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе формирования системного естественно-научного представления о строении и превращении органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 7, ОПК-7, ПК-1 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: элементы химической термодинамики и химической кинетики, межмолекулярные взаимодействия и агрегатные состояния вещества, вода, ее растворы; основные типы химических равновесий и процессов в живых системах; биогенные элементы и химия загрязнений окружающей среды; основы физической химии биологических систем, поверхностные явления, адсорбция и абсорбция; основы коллоидной химии, дисперсные системы, растворы ВМС и биополимеров в функционировании живых систем, грубодисперсные системы и их роль в жизнедеятельности организма; введение, основные законы и понятия биоорганической химии, реакционная способность основных классов биоорганических соединений; гетерофункциональные органические соединения - важнейшие метаболиты и лекарственные препараты; аминокислоты, пептиды, белки, углеводы, моносахариды, ди- и полисахариды, гетероциклические соединения, нуклеозиды, нуклеотиды, нуклеиновые кислоты. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Биохимия»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 7 з.е. /252 часа |
| Цель дисциплины | приобретение знаний о структуре и свойствах химических соединений, входящих в состав живых организмов, об основных закономерностях биохимических процессов и механизмах регуляции обмена веществ. Овладеть методами и навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в биохимических лабораториях как научно-исследовательского, так и производственного профиля. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 7, ОПК-7, ПК-1, 5, 6 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: строение, свойства и функции белков, энзимология, витамины, энергетический обмен, обмен углеводов, обмен липидов, обмен аминокислот, матричные биосинтезы, гормональная регуляция обмена веществ, строение и функции биологических мембран, биохимия органов и тканей. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Биология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 6 з.е. /216 часов |
| Цель дисциплины | Освоения учебной дисциплины биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-1, ОПК-7 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: биология клетки, генетика, общая и частная паразитология, биология развития, филогенез систем и органов позвоночных, эволюция, экология. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Анатомия»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 10 з.е. /360 часов |
| Цель дисциплины | Цель состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин и направлено на формирование у обучающихся части общекультурных и профессиональных компетенций |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, 7, 9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины (модуля) охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: введение, закономерности строения и этапы развития тела человека, остеосиндесмология, краниология, миология, спланхнология, ангиология, эндокринология, лимфоидная [иммунная] система, центральная нервная система, периферическая нервная система, органы чувств. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная
хирургия»**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 5 з.е. /180 часов |
| Цель дисциплины | изучение оперативной хирургии и топографической анатомии направлено на подготовку специалиста, владеющего основами клинического обследования больных хирургического профиля, и принципами хирургических методов лечения основных видов хирургических заболеваний, а также современными принципами оказания экстренной врачебной хирургической помощи, формирование и развитие у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-1, 5, 9, 10, 11, ПК-11, 13 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: оперативная хирургия, топографическая анатомия. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 6 з.е. /216 часов |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся понимания механизмов изменений структуры клеток и тканей организма человека при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды; формирование у обучающихся навыков решения профессиональных задач, связанных с организацией научно-обоснованных мероприятий по предупреждению заболеваний; формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, 7, 9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: цитология и эмбриология (методы гистологических исследований; цитология, тканевые клетки; клеточный цикл; репродукция и дифференцировка тканевых клеток; эмбриогенез человека (оплодотворение, дробление, гастрюляция); эмбриогенез человека; эмбриональный гистогенез; провизорные органы; плацента; пупочный канатик); общая гистология (эпителиальные ткани; ткани внутренней среды; мезенхима; кровь и лимфа как ткани; кроветворение; рыхлая волокнистая неоформленная соединительная ткань и соединительные ткани со специальными свойствами; плотные волокнистые соединительные ткани; плотные волокнистые соединительные ткани; хрящевые и костные ткани; нервная ткань; система спинного мозга; ствол мозга; мозжечок; кора больших полушарий; вегетативная нервная система); частная гистология: органы чувств (зрения, обоняния, слуха, равновесия, вкуса); кожа и ее производные; сосудистая система, сердце; эндокринная система; органы кроветворения и иммунной защиты; пищеварительная система (язык, зуб, миндалины, пищевод); пищеварительная система (желудок, тонкая и толстая кишка); пищеварительная система (слюнные железы, печень и поджелудочная железа); дыхательная система; выделительная система; мужская половая система; женская половая система). |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 7 з.е. /252 часа |
| Цель дисциплины | сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-1, 4, 7, 9, ПК-1, 12 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: введение в предмет, основные понятия физиологии, физиология возбудимых тканей, физиология нервной система, физиология эндокринной система, обмен веществ и энергии, терморегуляция, физиология выделения, физиология пищеварения, физиология дыхания, физиология сердечно-сосудистой системы, анализаторы, высшая нервная деятельность. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 7 з.е. /252 часа |
| Цель дисциплины | освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 3, 7, ОПК-1, 8, 9, ПК-1, 3, 5, 6, 8, 13 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общая микробиология, инфектология, инфекционная иммунология, частная микробиология. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иммунология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. /108 часов |
| Цель дисциплины | Состоит в формировании у студентов системы представлений об организации иммунной системы как одной из интегративных систем, ее биологических функциях, строении и функционировании ее основных элементов через формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 3, ОПК-1, 8, 9, ПК-1, 2, 5, 9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: Понятие об иммунитете. Теории иммунитета. Виды иммунитета. Структурная организация иммунной системы. Органы, ткани, клетки, молекулы и функциональная организация иммунной системы. Факторы естественного иммунитета. Фагоцитоз. Гуморальные факторы естественного иммунитета: система комплемента, медиаторы воспаления. Понятие об антигенах и паттернах. Гуморальный иммунный ответ. Клеточный иммунный ответ. Методы оценки иммунной системы человека. Противоиnфекционный иммунитет. Протективный иммунитет к инфекциям. Поствакцинальный иммунитет. Иммуномодуляторы. Иммунодефицит. Классификация иммунодефицитов. Основные характеристики иммунодефицитов. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Аутоиммунные процессы. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Фармакология»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 7 з.е. /252 часа |
| Цель дисциплины | изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся знаний об основных группах лекарственных средств, освоении ими навыков выбора наиболее эффективных и безопасных препаратов по совокупности их фармакодинамических эффектов, особенностей фармакокинетики, межлекарственного взаимодействия и спектра нежелательных побочных эффектов. Освоение основ рецептурного документооборота, правил выписывания рецептов, соблюдения правил хранения и использования лекарственных препаратов. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-1, 5, 6, 8, ПК-1, 3, 9, 10, 11, 13, 14 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: введение в фармакологию, общая рецептура, общая фармакология; средства, влияющие на периферический отдел нервной системы; средства, влияющие на функцию органов дыхания и пищеварения; средства, влияющие на центральную нервную систему; органотропные средства; вещества, влияющие на обменные процессы; противомикробные средства; средства терапии экстремальных состояний, основные принципы терапии острых отравлений лекарственными средствами, фитопрепараты и БАДы, противовоспалительные средства, венотропные (флеботропные) средства, противоатеросклеротические средства; средства, вызывающие лекарственную зависимость. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая
патологическая анатомия»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 8 з.е. /288 часов |
| Цель дисциплины | Цель состоит в овладении знаниями основ болезней, их этиологии и патогенеза, а также принципами использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача с формированием умений и навыков, а так же изучение клинико-морфологических особенностей оценки результатов исследования биоптического, операционного и секционного (аутопсийного) материала, освоение основных постулатов учения о диагнозе, ознакомление с практической деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-1, 4, 5, 6, 9, ПК-5, 6 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общая патологическая анатомия, частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен, зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 8 з.е. /288 часов |
| Цель дисциплины | Освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, протекающих в организме, а также принципами диагностики, патогенетической терапии и профилактики типовых патологических процессов и типовых поражений органов и систем. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-5, 7, 9, ПК-1, 6 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общая патофизиология, типовые патологические процессы, типовые нарушения обмена веществ и регуляции, патофизиология органов и систем. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен, зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Гигиена»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 7 з.е. /252 часа |
| Цель дисциплины | обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 3, 5, ОПК-1, 7, 9, ПК-1, 3, 14, 15, 16 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: введение, здоровье населения и окружающая среда, основы экологии человека, гигиена лечебно-профилактических учреждений, питание и здоровье человека, гигиена труда и охрана здоровья работающих, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, военная гигиена. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и организация
здравоохранения»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 5 з.е. /180 часов |
| Цель дисциплины | Подготовка специалиста в теоретических вопросах санитарно-статистических исследований состояния здоровья населения; организационные формы медико-санитарной помощи различным группам населения |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 5, ОПК-1, 4, 6, ПК-1, 2, 4, 17, 18 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения, основы медико-социального и клинико-статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения, анализ здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни, научные методы анализа организации лечебно-профилактической помощи населению. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. /108 часов |
| Цель дисциплины | изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-1, 6, ПК-1, 2, 3, 4, 19 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общая эпидемиология с основами доказательной медицины, эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний, госпитальная эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация, гериатрия»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 4 з.е. / 144 часа |
| Цель дисциплины | Ознакомление с теорией и практикой применения естественных и видоизмененных лечебных физических факторов, методов традиционной медицины для формирования здорового образа жизни, а также на этапах профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний. Формирование у студентов представления о значении лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о современных технологиях лечебной физической культуры. Подготовка врачей, знающих клинические проблемы геронтологии и гериатрии на современном этапе и умеющих организовать и контролировать гериатрическую помощь и научные исследования в области геронтологии и гериатрии. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 5, 6, 8, ОПК-1, 4, 5, 6, 8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 17 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: медицинская реабилитация, физиотерапия, курортология, традиционная медицина, профилактика заболеваний, основы гериатрии. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. /108 часов |
| Цель дисциплины | формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 4, ОПК-1, 5, 6, 8, 9, ПК-5, 6, 8, 9, 10, 11, 14 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общие вопросы клинической фармакологии, клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов, доказательная медицина, требования к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно приоритетного национального проекта «Здоровье». |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 4 з.е. /144 часа |
| Цель дисциплины | обучение студентов основным кожным заболеваниям неинфекционного и инфекционного генеза с изучением вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики, а также изучение инфекций, передающихся половым путем – сифилис, для подготовки их к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины “дерматовенерология”, необходимых врачу. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-8, 9, ПК-5, 6, 8 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общая дерматология (первичные и вторичные сыпные элементы, их патоморфология), частная дерматология (кожные заболевания), венерология (сифилис). |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неврология, медицинская генетика,
нейрохирургия»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 6 з.е. /216 часов |
| Цель дисциплины | Подготовить студентов к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» в объеме, необходимом врачу общей практики; а также на формирование и развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в отношении диагностики, лечения и профилактики наследственной и врожденной патологии. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-9, ПК-1, 5, 6, 8 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общая неврология (топическая диагностика поражений нервной система), частная неврология (неврологические заболевания), медицинская генетика, нейрохирургия. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 5 з.е. / 180 часов |
| Цель дисциплины | освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, оказания неотложной помощи и направления специалисту в условиях общей медицинской практики. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-4, 7, ОПК-4, 5, 8, 10, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: медицинская психология, общие вопросы психиатрии, наркологии, основы общей психопатологии, частная психиатрия и наркология. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 4 з.е. /144 часа |
| Цель дисциплины | освоения учебной дисциплины оториноларингология состоит в приобретении системных знаний, умений и навыков по оториноларингологии, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-6, 8, 9, ПК-5, 6, 8, 9, 10, 11 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: введение в оториноларингологию, анатомия слухового анализатора, анатомия и физиология вестибулярного анализатора, анатомия и физиология носа и околоносовых пазух, анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов, заболевания носа и придаточных пазух носа, острые воспалительные заболевания уха, хронические воспалительные заболевания среднего уха, невоспалительные заболевания уха, заболевания глотки, заболевания гортани, скорая и неотложная помощь в оториноларингологии |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Офтальмология»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | Освоения учебной дисциплины офтальмология состоит в формировании научных знаний и на их основе умений выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у новорожденных и лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь офтальмологическим больным. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 7, ОПК-1, 6, 8, 9, 10, ПК-1, 5, 6, 8, 10, 11, 16 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: роль глаза в жизни, связь глазной патологии с общими болезнями у детей и взрослых, филоморфогенез и анатомия органа зрения, аномалии развития, методы исследования глаза и его придатков, порядок обследования глазного больного с схема истории болезни, выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций, зрительные функции, начиная с рождения и у взрослых, бинокулярный характер зрения и его нарушения, оптическая система глаза, актуальные проблемы клинической рефракции, коррекция аметропии (очковая, контактная, лазерная, хирургическая), заболевания орбиты век, конъюнктивы и слезных органов, заболевания роговицы, заболевания сосудистой оболочки глаза, заболевания сетчатки и зрительного нерва, глазные проявления важнейших частых общих заболеваний лиц разного возраста, лучевых поражений, заболевания хрусталика, глаукомы, новообразования органа зрения, повреждения органа зрения, бинокулярное зрение, косоглазие. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | Изучение судебной медицины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача к участию в процессуальных действиях. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 3, ОПК-1, 3, 4, 5, 6, 7, ПК-1, 5, 6, 7 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, причинение вреда здоровью и смерть от различных видов внешнего воздействия, судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, участие врача-специалиста в следственных действиях, судебно-медицинская экспертиза трупа, повреждения от действия химических и других физических факторов, судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств, судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | на основании представлений о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени формирование у выпускника по специальности «Лечебное дело» культуры безопасности, целостного понимания, готовности и способности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по оказанию медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 4, 7, ОПК-8, 10, 11, ПК-1, 3, 13 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания; методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; понятие о национальной безопасности; чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера; чрезвычайные ситуации химического и радиационного характера; всероссийская служба медицины катастроф: цели, задачи и организационная структура; единая государственная система предупреждений и ликвидаций последствий ЧС; основы мобилизационной подготовки и организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях; основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время; защита от поражающих факторов ЧС; классификация и медицинская оценка средств индивидуальной и коллективной защиты; радиационно-химическая разведка и контроль; экспертиза воды и продовольствия; защита от поражающих факторов ЧС. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 14 з.е. / 504 часа |
| Цель дисциплины | Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в женских консультациях, центрах и кабинетах планирования семьи, акушерских и гинекологических отделениях больниц, родильных домах и перинатальных центрах на уровне заведующего структурным подразделением службы. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-6, ПК-5, 12, 14, 15, 16 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины (модуля) охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: физиологическое акушерство, патология беременности, патология родов и послеродового периода, перинатология, беременность и экстрагенитальная патология, физиология и патология менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии, воспалительные заболевания женских гениталий, доброкачественные и злокачественные опухолевидные заболевания женских половых органов, фоновые и предраковые заболевания, нарушения развития и локализации женских половых органов, эндометриоз, трофобластические заболевания, самопроизвольный и искусственный аборт, внематочная беременность, экстренная хирургическая патология в гинекологии, современные хирургические технологии в гинекологии, бесплодный брак, контрацепция. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педиатрия»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 10 з.е. / 360 часов |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-4, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 11, 14, 15, 16 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: пропедевтика детских болезней, частная педиатрия, детские инфекционные болезни. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 9 з.е. / 324 часа |
| Цель дисциплины | формирование важнейших профессиональных навыков обследования больного, клинического мышления, медицинской этики и деонтологии у студентов медицинского ВУЗа. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-5, 11, ПК-1, 5, 6 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: введение, предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней, схема истории болезни, расспрос и общий осмотр больного, методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы, синдромная диагностика заболеваний органов дыхания, методы исследования сердечно-сосудистой системы, синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, методы исследования органов пищеварения, синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы, методы исследования мочевыделительной системы, синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы, методы исследования при заболеваниях крови, синдромы при заболеваниях крови, написание экзаменационной истории болезни. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | Обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «лечебное дело», формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 7, ОПК-1, 4, 5, 6, 9, 11, ПК-1. 3, 5, 6, 7, 8, 9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: введение в лучевую диагностику, методы и средства лучевой диагностики, организация работы отделений лучевой диагностики, принципы противолучевой защиты, интервенционная радиология, лучевая диагностика заболеваний бронхолегочной системы, методы лучевого исследования сердечно-сосудистой системы, методы лучевой диагностики патологических образований средостения, лучевая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, лучевая диагностика заболеваний гепато-билиарной и панкреатодуоденальной зоны, лучевая диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата, лучевая диагностика заболеваний головы и позвоночника, лучевая диагностика неотложных состояний и воспалительных заболеваний мочевыделительной системы, лучевая диагностика заболеваний эндокринной системы, лучевое исследование репродуктивной системы, лучевое исследование центральной нервной система, лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 8 з.е. / 288 часов |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов основ клинического мышления и освоение ими теоретических основ и практических навыков диагностики, лечения и профилактики у больных основных заболеваний внутренних органов с классической картиной болезни, а так же оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, которые связаны с этими заболеваниями |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-6, 8, 9, ПК-5 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, гематология. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Профессиональные болезни, военно-полевая
терапия»**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | формирование у будущих врачей профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах повреждающих факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения. Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к активной профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в сфере медицины катастроф, в частности, диагностику и профилактику профессиональных заболеваний (отравлений), возникающих при чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени, а также принципы лечения и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями и пострадавших в ходе военных действий и при чрезвычайных ситуациях. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-7, ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 13, 14 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общие принципы оказания медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями в России, правовые основы деятельности врача-профпатолога в субъектах РФ, порядок и учет расследования случаев профессиональных заболеваний, основы медико-социальной экспертизы, утраты трудоспособности, в результате возникшего несчастного случая (отравления) работника на производстве. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 12 з.е. / 432 часа |
| Цель дисциплины | Целью изучения дисциплины «госпитальная терапия» является дальнейшее развитие у студентов клинического междисциплинарного мышления и освоение ими теоретических знаний, практических навыков и умений по диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике и лечению заболеваний внутренних органов у больных с учетом всех особенностей их жизни, профессиональной деятельности и сопутствующей патологии для самостоятельной работы в медицинских учреждениях. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-4, ПК-5, 6, 8, 10 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, ревматология, смежные темы внутренней патологии. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эндокринология»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Подготовить специалиста в вопросах эндокринных заболеваний, имеющих большое медико-социальное значение. Дать представление об этиопатогенезе, клинических симптомах, современных методах диагностики, лечения и профилактики данных заболеваний. Формировать клиническое мышление и умение использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-8, 9, ПК-5, 6, 8, 9, 11 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, заболевания надпочечников, заболевания гипофиза. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 9 з.е. / 324 часа |
| Цель дисциплины | Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных знаний, способного и готового к самостоятельной работе с больными инфекционного профиля в структуре учреждений здравоохранения |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1,4, ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, ПК-1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 16 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общие вопросы инфекционной патологии, частные вопросы инфекционной патологии, критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при различной инфекционной патологии. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 5 з.е./ 180 часов |
| Цель дисциплины | Подготовка специалиста по вопросам диагностики, профилактики и лечению туберкулеза; понимание роли врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом и проведении противотуберкулезных мероприятий |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-1, 8, 9, ПК-1, 5, 6, 8, 17 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: теоретические основы фтизиатрии, организация противотуберкулёзной помощи населению, клинические формы туберкулёза и его осложнения, дифференциальная диагностика туберкулёза органов дыхания. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Поликлиническая терапия»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 12 з.е. / 432 часа |
| Цель дисциплины | Подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, обладающего системой общекультурных и профессиональных знаний и навыков, позволяющих вести работу в амбулаторно-поликлинических медицинских учреждениях, осуществляя врачебную практику в области лечебного дела в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-7, ОК-8, ОПК-4, 5, 6, 8, 9, ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17 |
| Содержание дисциплины | Организационно-управленческая деятельность в первичной медико-санитарной помощи (ПМСП): Работа в команде; правовые аспекты деятельности врача ПМСП; правила ведения медицинской документации в условиях ПМСП; социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения применительно к условиям ПМСП; правила оформления медицинской карты амбулаторного больного; наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы; алгоритмы постановки клинических диагнозов в ПМСП; основы и принципы использования МКБ-10 в ПМСП; объём и показания к назначению биохимических и иммунологических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП; наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния, шок; наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния, комы; наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния, остановка сердца. БСЛР; наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния. диагностика физиологической беременности в условиях ПМСП; проведение судебно-медицинской экспертизы в условиях ПМСП; правила хранения медикаментозных средств, |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 6 з.е. / 216 часов |
| Цель дисциплины | формирование специалиста, владеющего основами клинического обследования больных хирургического профиля, знакомого с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний, знающего современные принципы оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-7, ОПК-6, 8, 9, ПК-5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общие вопросы хирургии, основы травматологии и хирургии повреждений, отдельные направления хирургии, хирургическая инфекция. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная
терапия»**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | Подготовка специалиста в вопросах нарушений жизненно важных функций организма больного, принципов интенсивной терапии и реанимации, основных методов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-3, 8, 9, ПК-5, 11 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: организационно-правовое обеспечение специальности анестезиология и реаниматология; современные методы обезболивания при выполнении операционных вмешательств, болезненных процедур, а также купирования острых и хронических болевых синдромов; современные методы интенсивной терапии при оказании помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия, урология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 7 з.е. / 252 часа |
| Цель дисциплины | Обучение студентов лечебного факультета основным клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 4, 7, 8, ОПК-4, 5, 6, 8, 9, 11, ПК-1, 5, 6, 8, 9, 10, 11 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: острые хирургические заболевания органов брюшной полости, хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода и органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме, дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме, урология. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 10 з.е. / 360 часов |
| Цель дисциплины | Преподавание госпитальной хирургии, детской хирургии имеет целью обучение студентов основным видам заболеваний, требующих хирургического лечения и/или специальных методов исследования, производимых в условиях хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники; развитие и формирование клинического мышления, совершенствование навыков клинического обследования хирургических больных с использованием современных методов лабораторного, инструментального, рентгено-радиологического и других исследований; развитие способностей к обобщению и анализу полученных данных для обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения тактики лечения больного. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-6, ПК-1, 5, 6, 8, 10 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: хирургические болезни органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки, хирургические заболевания легких, плевры и средостения, хирургические заболевания органов кровообращения, заболевания молочной железы, эндокринная хирургия; общие принципы детской хирургии, особенности наблюдения и лечения детей с диагнозом «Острый живот»; врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта, врожденные пороки развития бронхолегочной системы, деструктивные пневмонии, основные пороки формирования почек у детей, рефлюксная болезнь, гнойные заболевания кости, основы травматологии детского возраста, неотложные состояния в педиатрии. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | углубленное изучение студентами основных локализаций злокачественных новообразований: - особенности их клинического течения - использование современных методов и рациональных диагностических алгоритмов исследования - принципов и методов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного комплексного и симптоматического лечения онкологических больных. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-4, ОПК-5, 9, ПК-2, 5, 6, 8 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: современные проблемы онкологии, вопросы эпидемиологии, биологии и профилактики рака, принципы построения и правила пользования международной классификацией злокачественных опухолей по системе TNM, методы диагностики и способы лечения злокачественных опухолей, структура онкологической службы в России, система научно-исследовательских центров, задачи и деятельность республиканских, областных, городских и районных диспансеров, организация лечения и диспансеризации лиц с предопухолевыми заболеваниями и онкобольных, рак легкого, рак молочной железы, рак желудка, рак толстой и прямой кишки, рак пищевода, опухоли кожи, опухоли головы и шеи. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 6 з.е. / 216 часов |
| Цель дисциплины | изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных современных знаний и навыков на основе полученных сведений об этиологии, патогенезе ортопедических заболеваний и повреждений, методам диагностики и оказанию первой врачебной помощи |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОК-7, ОПК-11, ПК-5, 9, 11 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общие вопросы травматологии, частные вопросы травматологии, ортопедия. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль – экзамен. |

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Ургентные хирургические заболевания в
практике амбулаторного врача»

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Преподавание дисциплины «Ургентные хирургические заболевания в практике амбулаторного врача» имеет целью обучение студентов основным видам заболеваний, требующих хирургического лечения и/или специальных методов исследования, производимых в условиях дневного хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники; развитие и формирование клинического мышления, совершенствование навыков клинического обследования хирургических больных с использованием современных методов лабораторного, инструментального, рентгено-радиологического и других исследований; развитие способностей к обобщению и анализу полученных данных для обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения тактики лечения больного. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-1, 5, 6, 8, 9, 10 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: хирургические болезни органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки, хирургические заболевания легких, плевры и средостения, хирургические заболевания органов кровообращения, заболевания молочной железы, эндокринная хирургия; общие принципы детской хирургии, особенности наблюдения и лечения детей с диагнозом «Острый живот»; врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта, врожденные пороки развития бронхолегочной системы, деструктивные пневмонии, основные пороки формирования почек у детей, рефлюксная болезнь, гнойные заболевания кости, основы травматологии детского возраста, неотложные состояния в педиатрии. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы патофизиологии»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы патофизиологии» состоит в овладении современными знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, протекающих в организме, а также современными принципами диагностики, патогенетической терапии и профилактики типовых патологических процессов и типовых поражений органов и систем. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОК-1, 5, ОПК-5, 7, 9, ПК-1, 6 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общая патофизиология, типовые патологические процессы, типовые нарушения обмена веществ и регуляции, патофизиология органов и систем. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Стоматология»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Формирование квалифицированного специалиста в области основ диагностики, профилактики, лечения стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, взаимосвязи стоматологических заболеваний с соматической патологией. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОПК-6, 9, 11, ПК-1, 5, 6, 15, 16 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: пропедевтику стоматологических заболеваний; гнатологию и функциональную диагностику височно-нижнечелюстного сустава; кариесологию и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтию; пародонтологию; геронтостоматологию и заболевания слизистой оболочки рта; челюстно-лицевую и гнатическую хирургию; хирургию полости рта; детскую стоматологию; заболевания головы и шеи; онкостоматологию |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Особенности диагностической, лечебной и профилактической деятельности врача общей практики в амбулаторных условиях»

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | ознакомить студентов с особенностями диагностики, лечебной тактики и профилактики наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике, совершенствовать профессиональные навыки обследования больного для раннего выявления заболеваний, предупреждения осложнений и улучшения прогноза течения наиболее часто встречаемых заболеваний. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-1, 5, 6, 8, 9, 10, |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: Заболевания почек в амбулаторной практике; заболевания печени в амбулаторной практике; заболевания суставов в амбулаторной практике. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 328 часов |
| Цель дисциплины | Цель дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОК-5, 6, ПК-15 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общая физическая подготовка |
| Виды учебной работы | Практические занятия |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости – контроль выполнения нормативов; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы практической работы врача-хирурга в
условиях хирургического стационара»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Обучение студентов основным направлениям практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях на примере отдельных групп, наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, ПК-1, 5, 6, 8, 9, 10, 11 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: Организация хирургической помощи в условиях стационара; заболевания диафрагмы; хирургические заболевания пищевода; хирургические заболевания печени; синдром портальной гипертензии; хирургические заболевания толстой кишки; хирургические заболевания прямой кишки. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы практической работы врача-хирурга в
амбулаторных условиях»**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Обучение студентов основным направлениям практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях на примере отдельных групп, наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, ПК-1, 5, 6, 8, 9, 10, 11 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: Организация хирургической помощи в амбулаторных условиях; доброкачественные образования кожи и мягких тканей; инфекции кожи и подкожной клетчатки; доброкачественные заболевания молочной железы; суставной синдром, дифференциальная диагностика; заболевания щитовидной железы. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Правовые аспекты медицинской деятельности»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | - формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; - воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОПК-3, 6, ПК-17 |
| Содержание дисциплины | Введение в курс медицинского права; правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья; юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций; правовое регулирование вопросов качества оказания медицинской помощи; правовые механизмы защиты чести, достоинства и деловой репутации медицинского работника и медицинской организации |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования
медицинской деятельности»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОПК-3, 6, ПК-17 |
| Содержание дисциплины | Введение в курс медицинского права; правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья; юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций; правовое регулирование вопросов качества оказания медицинской помощи; правовые механизмы защиты чести, достоинства и деловой репутации медицинского работника и медицинской организации |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Трактовка результатов лабораторных исследований у амбулаторного пациента»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | Основная цель дисциплины - формировать у студентов системный подход к выбору алгоритма обследования пациента на амбулаторном этапе с учётом современных лабораторных технологий и принципов доказательной медицины. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-5, 6, 9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: лабораторная аналитика; лабораторная диагностика заболеваний системы крови; лабораторная диагностика острого коронарного синдрома; лабораторная диагностика хронической болезни почек; алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний печени. алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний почек; алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний системы крови на стационарном этапе; «прикроватная» диагностика: возможности и лабораторные показатели |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Трактовка результатов лабораторных исследований у стационарного больного»**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 з.е. / 108 часов |
| Цель дисциплины | формировать у студентов системный подход к выбору алгоритма обследования пациента на стационарном этапе с учётом современных лабораторных технологий и принципов доказательной медицины. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-5, 6, 9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: лабораторная аналитика; лабораторная диагностика заболеваний системы крови; лабораторная диагностика острого коронарного синдрома; лабораторная диагностика хронической болезни почек; алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний печени. алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний почек; алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний системы крови на стационарном этапе; «прикроватная» диагностика: возможности и лабораторные показатели. |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицина, основанная на доказательствах»**

| | |
|--|--|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Формирование у студента особого подхода к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: Общие вопросы медицины основанной на доказательствах; Доказательная медицина. Требования к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно Приоритетного национального проекта «Здоровье». |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Доклинические и клинические исследования»**

| | |
|--|---|
| Грудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Ознакомление учащихся с правилами организации, проведения и анализа доклинических и клинических исследований с целью понимания основ доказательной медицины: механизмов определения уровней доказанности, формирования стандартов, протоколов и рекомендаций по определенным нозологиям. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: Общие вопросы медицины основанной на доказательствах; Доклинические и клинические исследования, как основа требований к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно приоритетному национальному проекту «Здоровье». |
| Виды учебной работы | лекции, семинары, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости - собеседование, тестирование, решение задач; промежуточный контроль –зачет. |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный (русский) язык»**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 13 зач.ед. / 468 часов |
| Цель дисциплины | Формирование и развитие коммуникативной компетенции иностранных студентов, их способности и готовности к устному и письменному общению на русском языке в пределах требований к I сертификационному уровню владения русским языком как иностранным (общее владение и профессиональный модуль). |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ОК-8, ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Изучение фонетики и графики русского языка, основ словообразования, морфологии и синтаксиса (базовая грамматика), формирование и развитие у студентов навыков аудирования, чтения, письма и говорения на русском языке, навыков вербальной реализации своих коммуникативных намерений в определенных программой ситуациях общения в соответствии с нормами русского речевого этикета. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: тесты, контрольные работы, устный контроль (репродукция текста, составление собственного монологического высказывания) промежуточный контроль – экзамен |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Русская фонетика, графика, интонация»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 зач.ед. / 72 час. |
| Цель дисциплины | Обучение иностранных студентов распознаванию и написанию букв русского алфавита, произношению русских звуков и правилам чтения, корректному использованию интонационных средств русского языка. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Изучение фонетики и графики русского языка, правил произношения русских гласных и согласных в различных позициях; формирование и развитие у студентов навыков письма и чтения, аудирования и говорения на русском языке. Обучение использованию основных интонационных конструкций русского языка. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: контрольные работы, устный контроль промежуточный контроль – зачет |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы научного стиля речи»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 зач.ед. / 72 час. |
| Цель дисциплины | Ознакомление иностранных студентов с основными грамматическими конструкциями научного стиля речи, создание у иностранных студентов первичной лексической базы, связанной с профессиональным модулем обучения коммуникации на русском языке, а также активизация специальной лексики, формирование и развитие навыков её правильного употребления в различных грамматических конструкциях научного стиля речи. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Изучение основных грамматических конструкций научного стиля речи, необходимых для определения объекта, описания его строения, местоположения, функций, классификации предметов и т.д. Изучение русской лексики и терминологии, связанных с такими специальными дисциплинами, как химия, биология, анатомия и физиология человека. Активизация изученной лексики, формирование навыков ее правильного употребления. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: контрольные работы, устный контроль промежуточный контроль – зачет |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Трудные случаи русской грамматики»**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 зач.ед. / 108 час. |
| Цель дисциплины | Более глубокое и детальное по сравнению с базовой дисциплиной изучение некоторых грамматических тем, традиционно считающихся наиболее сложными для усвоения иностранцами, изучающими русский язык. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Углубленное изучение с повторением и систематизацией грамматических тем «Видо-временная система русского глагола и особенности употребления видов глагола в формах инфинитива и императива», «Глаголы движения в русском языке», «Неопределенные и отрицательные местоимения», «Степени сравнения прилагательных и наречий в русском языке» и некоторых других. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: контрольные работы, тесты промежуточный контроль – зачет |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Развитие русской речи»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 3 зач.ед. / 108 час. |
| Цель дисциплины | Формирование и развитие у иностранных студентов, речевых умений и навыков на русском языке (как в устной, так и в письменной речи), формирование способности к спонтанной диалогической и монологической речи на русском языке и способности продуцирования подготовленной речи на русском языке. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ОПК-2, |
| Содержание дисциплины | Обучение иностранных студентов созданию связных высказываний на русском языке в соответствии с предложенной темой, обучение пониманию содержания высказываний собеседника в определенных ситуациях, формирование навыков адекватной реакции на реплики собеседника, навыков ведения диалога в различных речевых ситуациях. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: контрольные работы, устный контроль промежуточный контроль – зачет |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Грамматические особенности научного текста»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 зач.ед. / 72 час. |
| Цель дисциплины | Изучение иностранными студентами грамматических конструкций научного стиля речи, расширение терминологического лексического запаса и запаса общенаучной лексики, развитие навыков её правильного употребления в различных грамматических конструкциях научного стиля речи. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Изучение грамматических конструкций научного стиля речи (в том числе синонимичных), необходимых для определения объекта, описания его строения, местоположения, функций, описания происходящих процессов, классификации предметов и т.д. Изучение активных и пассивных вариантов этих конструкций, конструкций с обратным порядком слов. Изучение русской лексики и терминологии, изучение типичных словообразовательных моделей. Активизация изученной лексики, формирование навыков ее правильного употребления. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: контрольные работы, устный контроль промежуточный контроль – зачет |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Компрессия и репродукция научного текста»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 зач.ед. / 72 час. |
| Цель дисциплины | Обучение иностранных студентов способам компрессии научного текста на русском языке, обучение составлению различного типа планов текста, составлению тезисов, схем текста, обучение выделению главной и дополнительной информации в структуре текста, обучение различным видам репродукции научного текста. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Изучение различных способов компрессии научного текста на русском языке, изучение специфики планов текста различного типа (назывной, вопросный, тезисный планы, простой и сложный планы). Формирование у студентов навыков составления схемы текста в соответствии с его структурой. Формирование и развитие у иностранных студентов умений и навыков репродукции научного текста на русском языке с различной степенью компрессии текста. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: контрольные работы, устный контроль промежуточный контроль – зачет |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Тема общения как коммуникативная задача»**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 зач.ед. / 72 час. |
| Цель дисциплины | Формирование и развитие у иностранных студентов умений реализовать свои основные коммуникативные потребности в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения, рассматривая темы общения, определенные программой обучения, как коммуникативные задачи для построения монологического высказывания или диалога. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» как электив |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Обучение иностранных студентов коммуникации на русском языке на такие темы, как «Биография», «Семья», «Учеба и работа», «Жизнь в России», «Родная страна», «Город», «Интересы и хобби» и другие. Обучение предполагает расширение лексического запаса по изучаемым темам, обучение составлению монологического высказывания или диалога на заданную тему с опорой на текст или без нее. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: контрольные работы, устный контроль промежуточный контроль – зачет |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Диалог и монолог на русском языке»**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 зач.ед. / 72 час. |
| Цель дисциплины | Формирование и развитие у иностранных учащихся способности решать различные коммуникативные задачи (устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми; выражать свое отношение к людям, предметам, событиям; получать и передавать конкретную информацию о людях, фактах, событиях и т.д.) посредством устной или письменной коммуникации на русском языке. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» как электив |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Обучение иностранных студентов ведению диалога или составлению монологического высказывания на заданную тему («Мой друг», «Отдых», «Мой рабочий день», «История и культура стран», «Традиции и праздники», «Природа и погода» и др.), расширение лексического запаса, связанного с темами коммуникации. Обучение иностранных студентов решению коммуникативных задач в конкретных ситуациях (например «в магазине», «в поликлинике», «в университете на занятиях», «в транспорте» и др.) |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: контрольные работы, устный контроль промежуточный контроль – зачет |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы коммуникации в медицинской сфере на английском языке»

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Формирование базовых коммуникативных умений и навыков для решения профессиональных задач в медицинской сфере на английском языке |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» как электив |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2. |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: профессиональная коммуникация на иностранном языке, основой которой являются базовые коммуникативные навыки в медицинской среде, такие как самопрезентация, структурирование успешной коммуникативной ситуации, критическое суждение, аргументация, урегулирование конфликтов с участниками профессиональной коммуникации, поиск компромиссных решений. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль - тестирование всех видов речевой деятельности (аудирование, письмо, говорение, чтение) и решение ситуационных задач, промежуточный контроль - зачет |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы деловой переписки в здравоохранении на английском языке»

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 з.е. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Формирование базовых коммуникативных умений и навыков для решения профессиональных задач в медицинской сфере на английском языке в письменной форме |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» как электив |
| Формируемые компетенции | ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2. |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: профессиональная коммуникация на иностранном языке, которая включает письменные коммуникативные навыки, такие как ведение деловой корреспонденции, составление отчета, написание истории болезни, составление рекомендаций, переписка в формате телеконсультации, составление презентаций, описание графиков, диаграмм, статистических данных, резюмирование и аннотирование, оформление научно-исследовательских работ, научных статей, составление библиографических списков. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль - тестирование всех видов речевой деятельности (аудирование, письмо, говорение, чтение) и решение ситуационных задач, промежуточный контроль - зачет |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общение с пациентами и коллегами на русском языке»**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 зач.ед. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Формирование и развитие коммуникативной компетенции иностранных студентов, их способности и готовности к устному и письменному общению на русском языке в будущей профессиональной среде в пределах требований к I сертификационному уровню владения русским языком как иностранным (общее владение и профессиональный модуль). |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках факультатива |
| Формируемые компетенции | ОК-8, ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Изучение лексики профессионального модуля, развитие навыков использования этой лексики, формирование и развитие навыков коммуникации в будущей профессиональной среде в определенных программой ситуациях общения в соответствии с нормами русского речевого этикета. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: тесты, контрольные работы промежуточный контроль – зачет |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Принципы написания истории болезни на русском языке»**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы) | 2 зач.ед. / 72 часа |
| Цель дисциплины | Формирование и развитие коммуникативной компетенции иностранных студентов, их способности и готовности к устному и письменному общению на русском языке в будущей профессиональной среде в пределах требований к I сертификационному уровню владения русским языком как иностранным (общее владение и профессиональный модуль). Подготовка иностранных студентов к коммуникации на русском языке в период клинической практики. Обучение ведению диалога с больным и написанию истории болезни на русском языке |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Реализуется в рамках факультатива |
| Формируемые компетенции | ОК-8, ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Изучение лексики профессионального модуля, изучение соотношения научного и разговорного стилей речи при диалоге врача и больного, изучение стандартизированных языковых клише, используемых при расспросе больного врачом и при написании истории болезни на русском языке, изучение на русском языке типичных жалоб больного и названий симптомов, связанных с такими заболеваниями, как бронхит, стенокардия, гипертоническая болезнь, гастрит и некоторые другие. |
| Виды учебной работы | практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы контроля | текущий контроль успеваемости: тесты, контрольные работы промежуточный контроль – зачет |