#### Министерство здравоохранения Российской Федерации

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Основы практической работы врача-хирурга в условиях хирургического стационара»

 Специальность
 31.05.01
 «Лечебное дело»

 Кафедра
 Факультетской хирургии имени И.И. Грекова

 Курс\_\_\_\_\_4
 Семестр \_\_\_\_\_7,8

 Экзамен \_\_\_\_\_ нет (семестр)
 Зачёт \_\_\_\_\_\_ 8 (семестр)

 Лекции \_\_\_\_\_\_ 12 (час)

 Практические (лабораторные) занятия \_\_\_\_\_ 24 (час)

 Семинары \_\_\_\_\_\_ (час)

 Всего часов аудиторной работы \_\_\_\_\_\_ 36 (час)

 Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_\_\_\_\_ 36 (час)

 Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 72 / 2 (час/зач. ед.)

## Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

#### утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы: Земляной В.П., зав. кафедрой факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.; Нахумов М.М., доцент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доц.; Воронина О.В., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.; Намазов Б.Б., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.; Рецензент: Коханенко Н.Ю., заведующий кафедрой факультетской хирургии имени А.А. Русанова ГБОУ ВПО СПбГПМУ, д.м.н., профессор; Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова 09 2017 г. прот. № 4 Заведующий кафедрой, проф. СОГЛАСОВАНО: с отделом образовательных стандартов и программ « 49 » 03 2017 г. Заведующий отделом \_\_ / O.A. Михайлова / Одобрено методическим советом лечебного факультета «21°» <u>04</u> 2017 г. прот. № 4

\_/ В.Г. Радченко /

Председатель, проф.

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Пель:

Обучение студентов IV курса лечебного факультета основным направлениям практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях на примере отдельных групп, наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения.

#### Задачи дисциплины:

- 1. изучить основы организации хирургической помощи в амбулаторных условиях и в хирургическом стационаре
- 2. изучить этиологию, патогенез, клинику, лечебную тактику и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний в практике хирурга поликлиники;
- 3. овладеть навыками распознавания наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп на основе знаний клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений:
- 4. овладеть навыками современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;
- 5. освоить принципы формулировки диагноза хирургических заболеваний;
- 6. сформировать представление о способах лечения и показаниях к их применению.

### 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Основы практической работы врача-хирурга в условиях хирургического стационара» изучается в 7-8 семестрах и относится к Блоку 1 вариативной части.

### Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название	Знать	Уметь	Владеть
дисциплины		V 33432	
Философия	место и роль философии в	анализировать вопросы	навыками изложения
	медицине	общей патологии и	самостоятельной точки
	союз философии и медицины	современные	зрения, анализа и
	структура философского	теоретические	логического мышления,
	знания	концепции и	публичной речи
	методы и приемы	направления в	навыками
	философского анализа	хирургии, опираясь на	аргументирования и
	проблем	знания методов и	формирования
	общество и его структура	приемов философского	собственных позиций
	человек в системе социальных	анализа	навыками связывания
	связей	связь философского	многообразия
	философско-	текста с жизненными	философских
	методологические основания	проблемами человека	представлений о мире и
	медицины	применять средства	человеке с теорией и
	философско-этические	языкового общения в	практикой медицинской
	проблемы в медицине	научно-	деятельности
	научные и философские	профессиональной	
	картины мира	деятельности	

	HOLIEG HOLIENGO H BYONGY		
	наука, научное и вненаучное		
	знание формы и методы		
	научного познания, их		
	эволюцию		
	научные революции и смена		
	типов рациональности		
Биоэтика	основные правила	представить	определяет связи
	биомедицинской этики	альтернативные	биомедицинской этики с
	правила и принципы	позиции в решении	философией,
	профессионального	дискуссионных	клиническими и медико-
	врачебного поведения	биоэтических проблем	профилактическими
	права пациента и врача	формирует	дисциплинами,
	обязанности, права, место	рациональное	медицинской
	врача в обществе	отношение к	социологией,
	характер и основные виды	моральному выбору	психологией, правом,
	этических конфликтов в	решать биоэтические	естественными науками
	современной биомедицине	проблемы в	принципами врачебной
	принципы ведения дискуссий	соответствии с	деонтологии и
	в условиях плюрализма	современными	медицинской этики
	мнений и основные способы	нормативными	навыками
	разрешения конфликтов во	документами разного	информирования
	врачебной деятельности	статуса	пациентов различных
	морально-этические нормы	защищать	возрастных групп в
	внутрипрофессиональных	неприкосновенность	соответствии с
	взаимоотношений	частной жизни, как	требованиями правил
	правила и принципы	основу человеческого	"информированного
	профессионального	достоинства пациентов	согласия"
	врачебного поведения	при разрешении	навыками морально-
	права пациента и врача	моральных конфликтов	этической аргументации
	обязанности, права, место	руководствоваться	выстраивает и
	врача в обществе	интересами пациентов	поддерживает рабочие
	этические основы	защищать права	отношения с другими
	современного медицинского	пациентов на	членами коллектива
	законодательства	информацию, на	посредством
	основные этические		применения знаний
	документы международных	свободу действий	основ русского (и/или
	организаций, отечественных и	сохранять	иностранного) языка и
	международных	конфиденциальность	культуры речи
	профессиональных	(врачебную тайну)	навыками изложения
	медицинских ассоциаций	проявлять такт и	самостоятельной точки
	применение этических	деликатность при	зрения, анализа и
	принципов при использовании	общении с больными	логического мышления,
	новых биомедицинских	и их родственниками	публичной речи
	технологий	оценивать степень	анализирует
	TOAHOJIOI MM	риска для испытуемых	общественные процессы
		*	осуществлять
		при проведении эксперимента или	биоэтические принципы
		·	-
			J
		предупреждать	исследовательской
		недопустимый риск	деятельности
		отстаивать моральное	
		достоинство и чистоту	
		медицинской	
11		профессии	
История	основные закономерности и	грамотно и	навыками изложения
История	тенденции развития мирового	самостоятельно	самостоятельной точки

малинини	историнастого пронасса	онолизировоти и	эрания ополизо и
медицины	исторического процесса этапы истории России	анализировать и оценивать социальную	зрения, анализа и логического мышления,
	место и роль России в истории	ситуацию в России и за	публичной речи,
	человечества и в современном	ее пределами	морально-этической
	мире	осуществлять свою	аргументации, ведения
	влияние России на развитие	деятельность с учетом	дискуссий и круглых
	медицины	результатов этого	столов
	становление и развитие	анализа	
	хирургии в соответствии с		
	важнейшими исторически		
	значимыми изменениями в		
	России и мировом сообществе		
	история изыскания		
	эффективных средств лечения		
	и профилактики		
	хирургических заболеваний		
Правоведение	государство и право, их роль в	использовать основные	навыками работы с
	жизни общества	правовые документы в	нормативно-правовой
	отрасли права, как гаранты	профессиональной	документацией
	обеспечения прав граждан в	деятельности	анализа различных
	сфере охраны здоровья	ориентироваться в	жизненных ситуаций с
	правонарушение и	действующих	точки зрения,
	юридическая ответственность	нормативно-правовых	соответствия их нормам
	возмещение вреда,	актах о труде	права
	причиненного ненадлежащим	применять нормы	навыками определения
	оказанием медицинской	трудового	эпизодов нарушения
	помощи	законодательства в	правовых норм и
	особенности правового	конкретных	наступления
	регулирования будущей	практических	юридической
	профессиональной	ситуациях	ответственности
	деятельности	использовать в работе	
	правосознание и правовая	положения	
	культура врача основные правовые системы	конституционного, гражданского,	
	современности	трудового, семейного,	
	правовые основания	административного	
	управления здравоохранением	уголовного и	
	медицинское право	информационного	
	права пациентов и	права	
	медицинских работников	организовать работу	
	основы законодательства	исполнителей на	
	Российской Федерации по	правовой базе	
	охране здоровья населения	находить и принимать	
	основы законодательства о	ответственные	
	санитарно-	управленческие	
	эпидемиологическом	решения в условиях	
	благополучии населения	различных мнений в	
	нормы зарубежного права	рамках	
	информационное право	профессиональной	
	основные принципы и	деятельности,	
	положения конституционного,	ориентируясь на	
	гражданского, трудового,	нормативно-правовые	
	семейного,	документы	
	административного и		
	уголовного права		
	организацию медико-		

	юридической помощи		
	1 ^		
Иностранный язык	лексический минимум общего и терминологического характера лексико-грамматический материал, необходимый для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургический практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов применять хирургические термины и терминоэлементы на практике планировать свое речевое и неречевое поведение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения работать с текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников навыками обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на иностранном языке навыками работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; чтения и письма профессиональной литературы на иностранном языке навыками устного общения позволяющими участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами речевым этикетом
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургический практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов применять хирургические термины и терминоэлементы на практике	повседневного общения навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов навыками применения латинских терминов и терминоэлементов в профессиональной практике
Психология, педагогика	основные направления психологии методологические и логические основы общения	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

	психологическая структура и функции общения общение как восприятие людьми друг друга информационная функция общения коммуникации в процессе организации совместных действий психологические трудности в процессе общения психологическая теория и техника проведения деловой беседы психологическая коррекция конфликтного общения общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека психологию личности и малых групп	деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	навыками решения практических задач по педагогике, моделирующих деятельность врача в лечебном учреждении
Физика, математика	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине: методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и здравоохранению; этапы математической статистики при обработке данных информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека физико-химическую сущность процессов, происходящих в	обрабатывать результаты изменений и использовать для этого вычисление средства прогнозировать направление и результат физикохимических процессов и химических превращений биологически важных веществ пользоваться физическим оборудованием	навыками решения интеллектуальных задач с использованием математических методов и их применение в медицине навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой методикой расчета показателей медицинской статистики

	живом организме на		
	молекулярном, клеточном,		
	тканевом и органном уровнях		
	физико-химические методы		
	анализа в медицине		
	характеристики и		
	биофизические механизмы		
	воздействия физических		
	факторов на организм		
	правила техники безопасности		
	во время работы в физических		
	лабораториях		
Медицинская	теоретические основы	выполнять	базовыми технологиями
информатика	информатики, сбор, хранение,	элементарную	преобразования
	поиск, переработка,	статистическую	информации: текстовые,
	преобразование,	обработку	табличные редакторы,
	распространение информации	биомедицинских и	поиск в сети Интернет;
	в медицинских и	клинических данных с	способен выполнять
	биологических системах,	помощью стандартных	работу с текстовыми,
	использование	пакетов прикладных	табличными
	информационных	программ	редакторами; навыками
	компьютерных систем в	производить расчеты по	поиска информации в
	медицине и здравоохранении	результатам	сети Интернет;
	информационные	эксперимента,	использует электронную
	компьютерные системы в	проводить	почту в ходе
	медицине и здравоохранении:	элементарную	выполнения
	направления	статистическую	профессиональных
	информационных технологий	обработку	задач
	в хирургии (электронная	экспериментальных	методикой расчета
	история болезни,	данных	показателей
	информационная структура	пользоваться сетью	медицинской
	здоровья, телемедицина);	Интернет для	статистики
	моделирование	профессиональной	
	физиологических процессов с	деятельности	
	целью использования в		
	составе автоматизированных		
	систем поддержки принятия		
	врачебных решений		
	основы применения		
	статистического метода в		
	медицинских исследованиях		
Химия	физико-химические методы	решать задачи на	навыками
	анализа в медицине	вычисление	использования
	физико-химическую сущность	концентрации	химических знаний в
	процессов, происходящих в	растворов, водородного	предстоящей
	живом организме на	и фуроксильного	профилактической и
	молекулярном, клеточном,	показателя раствора	лечебной деятельности
	тканевом и органном уровнях	классифицировать	навыками анализа и
	механизм действия буферных	химические соединения,	обработки результатов
	систем организма, их	основываясь на их	эксперимента
	взаимосвязь и роль в	структурных формулах	1
	поддержании кислотно-	классифицировать	
	основного состояния	органические	
	организма	соединения по	
	свойства воды и водных	строению углеродного	
	растворов	скелета и по природе	
	1 F20P02	теления по природе	

выражения концентрации функциональных групп веществ в растворах соблюдать правила техники безопасности во способы приготовления растворов заданной время работы концентрации, используемых в химических целях асептики и антисептики лабораториях роль биогенных элементов и пользоваться соединений В живых химическим оборудованием организмах, применение их соединений в медицинской практике правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами \_"\_ механизм действия буферных Биохимия систем организма, выполнять отличать в сыворотке взаимосвязь термохимические крови нормальные И роль В поддержании кислотнорасчеты. необходимые значения уровней состояния составления метаболитов (глюкозы, основного ДЛЯ энергоменю, мочевины, билирубина, организма ДЛЯ баланс изучения мочевой кислоты, электролитный основ человека, рационального питания организма молочной свойства пировиноградной коллигативные растворов кислот И др.) ОТ патологически роль коллоидных поверхностно-активных измененных. читать веществ усвоении протеинограмму объяснить переносе малополярных причины веществ в живом организме различий метаболические основные трактовать данные пути превращения углеводов, энзимологических аминокислот, липидов, исследований пуриновых и пиримидиновых сыворотки крови оснований, роль клеточных навыками постановки мембран и их транспортных предварительного систем в обмене веществ диагноза на основании основы химии гемоглобина, результатов его участие в газообмене и биохимических поддержании кислотноисследований основного состояния биологических строение и функции наиболее жидкостей человека важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых жирорастворимых витаминов, гормонов и др.) основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ правила техники безопасности

	во время работы в химических		
	лабораториях с реактивами,		
	приборам		
Биология	физико-химическую сущность	наблюдать	методами
DHOROTHA	процессов, происходящих в	биологические объекты	биологических
	1 ^	использовать в работе	
	живом организме на	-	исследований в
	молекулярном, клеточном,	информацию об	практической
	тканевом и органном уровнях	основных принципах	деятельности
	основные метаболические	кодирования и	навыками
	пути превращения углеводов,	реализации	формирования
	липидов, аминокислот,	наследственной	заключения о развитии
	пуриновых и пиримидиновых	информации	того или иного процесса
	оснований, роль клеточных	пользоваться	методами изучения
	мембран и их транспортных	биологическим	наследственности у
	систем в обмене веществ	оборудованием	человека
	законы генетики ее значение		
	для медицины		
	строение, топографию и		
	развитие клеток, тканей,		
	органов и систем организма во		
	взаимодействии с их		
	функцией в норме и		
	патологии, особенности		
	организменного и		
	популяционного уровней		
	организации жизни		
	пользоваться биологическим		
	оборудованием		
	правила техники безопасности		
	во время работы в		
	биологических лабораториях		
Анатомия	анатомо-физиологические,	объяснить характер	медико-анатомическим
	возрастно-половые и	отклонений в ходе	понятийным аппаратом
	индивидуальные особенности	развития, которые	The second secon
	строения и развития здорового		
	и больного организма	формированию	
	человека	вариантов аномалий и	
	ICHOBERU	пороков	
Топографическ	строение, топографию и	пользоваться	медико-анатомическим
ая анатомия,	развитие органов и систем	ОСНОВНЫМИ	понятийным аппаратом
оперативная	организма во взаимодействии	хирургическими	попитинным анпаратом
хирургия	с их функцией в норме и		
хирургия	патологии	инструментами	
	основные хирургические		
	инструменты и их		
	предназначение		
	основные принципы и		
	методику выполнения		
	хирургических вмешательств		
	на органах брюшной полости,		
Г	передней брюшной стенке		************
Гистология,	гистофункциональные	давать	навыками
цитология	особенности тканевых	гистофизиологическую	микроскопирования и
	элементов, методы их	оценку состояния	анализа
		DADURULLY REPUBLIE	LUACTOROFILIACIUS
	исследования	различных клеточных, тканевых и органных	гистологических препаратов и

	T		1
		структур	электронных
		описать	микрофотографий
		морфологические	методами изучения
		изменения изучаемых	наследственности у
		макроскопических,	человека
		микроскопических	
		препаратов и	
		электроннограмм	
Нормальная	функциональные системы	ovidin pominor purmin	интерпретацией
физиология	организма человека, их		результатов
физиология	регуляция и саморегуляция		лабораторных,
	при воздействии с внешней		
			инструментальных
	средой в норме и патологии		методов диагностики;
	структурные и		знаниями по
	функциональные основы		биохимическим,
	болезней и патологических		клиническим
	процессов, причины		исследованиям крови и
	основные механизмы развития		мочи при основных
	и исходов типовых		хирургических
	патологических процессов,		заболеваниях
	нарушений функции органов и		
	систем		
	основные понятия общей		
	нозологии		
	понятия этиологии,		
	патогенеза, морфогенеза,		
	патоморфоза болезни,		
	нозологии, принципы		
	классификации болезней		
Микробиологи	классификацию, морфологию	проводити	HODINGOMI
		проводить	навыками
я, вирусология	и физиологию	микробиологическую	микроскопирования и
	микроорганизмов и вирусов,	диагностику	анализа
	их влияние на здоровье		гистологических
	человека		препаратов и
	методы микробиологической		электронных
	диагностики		микрофотографий
Иммунология	структуру и функции	проводить	
	иммунной системы человека,	иммунологическую	
	её возрастные особенности	диагностику	
	клеточно-молекулярные	охарактеризовать и	
	механизмы развития и	оценить уровни	
	функционирования иммунной	организации иммунной	
	системы, основные этапы,	системы человека,	
	типы	оценить медиаторную	
	генетический контроль	роль цитокинов	
	иммунного ответа	обосновать	
	методы иммунодиагностики	необходимость	
	методы оценки иммунного	клинико-	
	статуса, показания и	иммунологического	
	принципы его оценки	обследования больного	
	иммунопатогенез	интерпретировать	
	методы диагностики основных	результаты оценки	
	заболеваний иммунной	иммунного статуса по	
	заболеваний иммунной системы человека	тестам 1-го уровня	
Фармакология	заболеваний иммунной		навыками применения

	лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных	по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний
	состояний у хирургических пациентов	применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты	
Патологическа я анатомия, клиническая патологическая анатомия	гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органных структур,	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий медико-анатомическим понятийным аппаратом навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
Патофизиологи я, клиническая патофизиологи я	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем	отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови интерпретировать результаты основных

			диагностических аллергологических проб навыками постановки
			предварительного
			диагноза на основании
			результатов
			биохимических
			исследований
			биологических
Гууруулуу	avazava dvini a dvini	VOTAVOD HAVDOTA	жидкостей человека
Гигиена	анатомо-физиологические, возрастно-половые и	устанавливать причинно-следственные	методикой сбора социально-
	индивидуальные особенности	связи изменений	гигиенической
	строения и развития здорового	состояния здоровья от	информации
	и больного организма	воздействия факторов	навыками оценки
	человека;	среды обитания	социальных факторов,
	показатели здоровья	выполнять	влияющих на состояние
	населения, факторы,	термохимические	физического и
	формирующие здоровье	расчеты, необходимые	психологического
	человека (экологические,	для составления	здоровья пациента
	профессиональные, природно-	энергоменю, для	
	климатические, эндемические,	изучения основ	
	социальные,	рационального питания	
	эпидемиологические, психоэмоциональные,	проводить социально-	
	профессиональные,	мониторинг за	
	генетические)	состоянием санитарно-	
	основы профилактической	эпидемиологического	
	медицины, организацию	благополучия	
	профилактических	населения, здоровья	
	мероприятий, направленных	населения в связи с	
	на укрепление здоровья	влиянием факторов	
	населения	среды обитания	
	основы взаимодействия	человека	
	человека и окружающей	устанавливать	
	среды с точки зрения этиопатогенеза хирургических	причинно-следственные связи изменений	
	болезней: факторы,	состояния здоровья от	
	оказывающие вредное	воздействия факторов	
	воздействие на человека и	среды обитания	
	способствующие развитию	анализировать влияние	
	хирургических заболеваний;	факторов внешней	
	физиологические основы	среды, влияющих на	
	здорового образа жизни и	состояние здоровья	
	система факторов риска как	пациента	
	основы современных представлений о	прослеживать возможности	
	профилактике болезней	использования	
	оценить влияние факторов	результатов	
	окружающей и	исследования и	
	производственной среды на	применения изучаемого	
	здоровье населения на	вопроса в	
	популяционном и	профилактике	
	индивидуальном уровне	заболеваний и	
		патологии	
		проводит оценку	

факторов, социальных влияющих на состояние физического И психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь смерть родственников и пр.) Общественное основы законодательства применять законы оценками И состояния здоровье и Российской Федерации иные нормативные общественного здоровья организация охране здоровья населения правовые акты информацией здравоохранени основы законодательства Российской Федерации состоянии здоровья санитарносфере населения эпидемиологическом здравоохранения методикой сбора благополучии населения обеспечения санитарноинформации эпидемиологического социальное страхование состоянии здоровья социальное обеспечение благополучия населения в структуре своей основы организации населения В хирургических профессиональной страховой медицины заболеваний Российской Федерации деятельности методикой сбора организацию врачебного анализировать информации контроля состоянием критерии комплексной 38 состоянии здоровья здоровья населения оценки состояния населения в структуре вопросы экспертизы хирургических здоровья нетрудоспособности хирургического заболеваний медико-юридической помощи пациента методикой сбора, населению рассматривать обработки И анализа применения информацию данных 0 факторах основы 0 статистического метода состоянии здоровья среды обитания здоровье населения медицинских исследованиях, населения использование статистических проводить навыками проведения лечебнопоказателей при оценке гигиеническое профилактических состояния здоровья населения обучение и воспитание и деятельности медицинских населения в интересах мероприятий организаций формирования навыками санитарнопоказатели здоровья здорового образа просветительской населения В контексте жизни, сохранения, работы популяризации укрепления здоровья и здорового методикой расчета профилактики образа жизни и проведения показателей профилактических заболеваний медицинской мероприятий планировать, статистики y пациентов хирургического профиля анализировать И основы организации качество оценивать медицинской (амбулаторномедицинской помощи, поликлинической состояние здоровья стационарной) помоши населения и влияние на различным группам населения факторов него принципы диспансеризации окружающей И населения, реабилитации производственной больных среды

	анализировать вопросы общей	участвовать в	
	патологии и современные	организации и оказании	
	теоретические концепции и	лечебно-	
	направления в медицине	профилактической и	
	планировать, анализировать и	санитарно-	
	оценивать качество	противоэпидемической	
	медицинской помощи,	помощи населению с	
	состояние здоровья населения	учетом его социально-	
	ведение типовой учетно-	профессиональной и	
	отчетной медицинской	возрастно-половой	
	документации в медицинских	структуры	
	организациях	оценивать	
	особенности организации и	эффективность	
	объем работы врача	проводимых	
	амбулаторно-	мероприятий по	
	поликлинического звена	профилактике	
		хирургических	
		заболеваний населения	
		анализировать	
		критерии комплексной	
		оценки состояния	
		здоровья	
		хирургического	
		пациента	
		проводить	
		гигиеническое	
		обучение и воспитание	
		населения в интересах	
		формирования	
		здорового образа	
		жизни, сохранения,	
		укрепления здоровья и	
		профилактики	
		заболеваний	
		организовать работы	
		младшего и среднего	
		медицинского	
		персонала в	
		хирургическом	
		отделении	
		проводить с населением	
		мероприятия по	
		первичной и вторичной	
		профилактике наиболее	
		часто встречающихся	
		заболеваний,	
		требующих	
		хирургического	
		лечения	
Безопасность	особенности организации	осуществлять	приемами оказания
жизнедеятельн	оказания медицинской	своевременно и в	ухода за больными и
ости, медицина	помощи при проведении	полном объеме первую	пораженными,
катастроф	массовых и спортивных	доврачебную помощь в	осуществлять
	мероприятий, в чрезвычайных	экстремальных	мероприятия по их
	ситуациях и при катастрофах	ситуациях	гигиеническому
	в мирное и военное время	планировать	содержанию
	-		

теоретические основы безопасности населения в жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания" ситуациях и при правовые, нормативнотехнические и принимать участие в организационные основы безопасности спасательных и других жизнедеятельности неотложных работ при последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов мероприятия по защите населения в неселения в необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий  Пропедевтика современную классификацию определить статус методами
внутренних заболеваний пациента: собрать общеклинического болезней, методы диагностики анамнез, провести обследования
лучевая диагностические возможности опрос пациента и/или интерпретацией
диагностика методов непосредственного его родственников, результатов
исследования больного провести физикальное лабораторных,
современные методы обследование пациента инструментальных клинического, лабораторного, (осмотр, пальпация, методов диагностики
инструментального аускультация, алгоритмом постано
обследования больных измерение предварительного определять и оценивать артериального диагноза
результаты давления, определение последующим
электрокардиографии; свойств артериального направлением пацие
спирографии; термометрии; пульса и т.п.) к соответствующематологических показателей наметить объем врачу-специалисту
провести первичное дополнительных
обследование систем и исследований в органов соответствии с
поставить предварительный прогнозом болезни, для
диагноз - синтезировать уточнения диагноза и
информацию о пациенте с получения целью определения патологии достоверного
и причин, ее вызывающих результата
заполнять историю болезни
терапия, заболеваний терапевтических общеклинического
Профессиональ этиологию, патогенез и меры действий, с учетом обследования
ные болезни, профилактики наиболее часто протекания болезни и интерпретацией
Военно- встречающихся ее лечения результатов полевая терапевтических заболеваний лабораторных,
терапия для проведения инструментальных
дифференциального диагноза методов диагностики
заполнять историю болезни алгоритмом развернутого

Общая	методы асептики и	разработать план	простейшими
хирургия	антисептики	хирургических	медицинскими
	виды медицинского и	действий, с учетом	инструментами
	хирургического	протекания болезни и	(фонендоскоп, шпатель,
	инструментария	ее лечения	неврологический
	технику санитарной	соблюдать правила	молоточек, скальпель,
	обработки лечебных и	асептики и антисептики	пинцет, зонд, зажим,
	диагностических помещений в	при работе в	расширитель и т.п.)
	хирургическом отделении	отделениях стационара	дифференциальной
	правила техники безопасности	и амбулатории: перед	диагностикой
	и работы в перевязочной и	операцией и	хирургических
	операционной	хирургическими	заболеваний на основе
	этиологию, патогенез и меры	манипуляциями	клинических и
	профилактики гнойных	обрабатывать руки, операционное поле,	лабораторно-
	хирургических инфекций по	операционное поле, надевать стерильную	инструментальных обследований
	рентгенограмме наличие	хирургическую маску,	ооследовании
	перелома и вывиха,	одевать или	
	свободного газа в брюшной	производить смену	
	полости, гидро-пневмоторакса	стерильных перчаток,	
	особенности оказания первой	стерильного халата	
	помощи и проведения	самостоятельно и с	
	реанимационных мероприятий	помощью	
	методику определения	операционной сестры;	
	площади обожженной	использовать	
	поверхности	медицинского	
	особенности наложения	инструментарий,	
	контурных повязок при ожоговой болезни и	перевязочный материал	
	ожоговой болезни и холодовой травме	и пр. оценить пригодность	
	холодовой травме	оценить пригодность крови и ее препаратов к	
		трансфузии	
		проводить контроль за	
		показателями	
		гемодинамики и	
		дыхания	
Анестезиологи	методы проведения	установить приоритеты	основными врачебными
я, реанимация,	неотложных мероприятий при	для решения проблем	диагностическими и
интенсивная	угрожающих жизни	здоровья пациента:	лечебными
терапия	состояниях	критическое	мероприятиями по
		(терминальное)	оказанию первой
		состояние, состояние с болевым синдромом,	врачебной помощи при
		болевым синдромом, состояние с	неотложных и угрожающих жизни
		хроническим	угрожающих жизни состояниях
		заболеванием	
		оказывать первую	
		помощь при	
		неотложных состояниях	
		проводить	
		реанимационные	
		мероприятия при	
		возникновении	
Физума	HAMMAN	клинической смерти	мото пому функтичестве
Физическая	принципы здорового образа	осуществлять профилактические	методами физического
культура	жизни	профилактические	самосовершенствования

мероприятия по	и самовоспитания
повышению	
сопротивляемости	
организма к	
неблагоприятным	
факторам внешней	
среды с	
использованием	
различных методов	
физической культуры и	
спорта, закаливания	
пропагандировать	
здоровый образ жизни	
разбираться в вопросах	
физической культуры,	
применяемой в целях	
профилактики и	
лечения	

### Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

эпидемиология; медицинская реабилитация, гериатрия; акушерство и гинекология; факультетская хирургия, урология; факультетская терапия; госпитальная терапия; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология; травматология и ортопедия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компет	Содержание компетенции	В результате		ой дисциплины обу кны:	
	ен-ции		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	OK-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	социально- значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; принципы анализа и синтеза информации	анализироват ь социально- значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; мыслить абстрактно	навыками абстрактного мышления, анализа и логического синтеза информации; изложения самостоятельно й точки зрения, анализа и логического мышления	ситуационн ые задачи; тестовые задания

	OI/ 4	C=0006***00=*				
2.	ОК-4	Способность	алгоритм и	действовать в	приемами	
		действовать в	особенности	нестандартн	поведения при	
		нестандартных	поведения в	ЫХ	нестандартных	
		ситуациях,	нестандартных	ситуациях;	ситуациях	
		нести	ситуациях	нести	навыками	
		социальную и	основные	социальную	публичной речи,	
		этическую	направления	и этическую	морально-	
		ответственнос	психологии	ответственно	этической	
		ть за принятые	общения	сть за	аргументации,	
		решения		принятые	принципами	
				решения	врачебной	
				ориентироват	деонтологии и	
				ься в	медицинской	
				действующих	этики	
				нормативно-		
				правовых		
				актах;		
				защищать		
				гражданские		
				права врачей		
				и пациентов;		
				выстраивать		
				И		
				поддерживат		
				ь рабочие		
				отношения с		
				другими		
				членами		
				коллектива		
3.	ОК-5	Готовностью к	методы	находить	навыками	_"_
		саморазвитию,	повышения	пути	изложения	
		самореализаци	творческого	реализации	самостоятельно	
		И,	потенциала	творческого	й точки зрения,	
		самообразован	принципы	потенциала;	и логического	
		ию,	саморазвития	определять	мышления;	
		использовани	И	СВОИ	принципами	
		ю творческого	самореализаци	потребности,	саморазвития,	
		потенциала	И	необходимые	самореализации	
				для	И	
				продолжения	самообразовани	
				обучения	я; основами и	
					структурой	
					самостоятельно	
					й работы,	
					навыками	
					конспектирован	
					ия устных	
					сообщений,	
					культурой	
					мышления,	
					способностью к	
					обобщению,	
					анализу,	
	l				восприятию	
					F	1
					информации;	
					_	

					и методов публикации	
					письменных документов,	
					организацией справочно-	
					информационно й деятельности,	
					логическим	
					построением письменной и устной речи;	
					правилами написания	
					рефератов, а также	
					публичного чтения доклада;	
					инструментарие	
					м обеспечения высокой	
					мотивации к выполнению	
					профессиональн	
					ой деятельности;	
					навыками	
					повышения значимости	
					своей будущей	
					профессии	
4.	ОК-7	Готовностью использовать	приемы первой	использовать приемы	способностью использовать	_"_
		приемы	помощи,	первой	приемы первой	
		оказания	методы	помощи,	помощи,	
		первой	защиты в	методы	методы защиты	
		помощи,	условиях	защиты в	в условиях	
		методы защиты в	чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайны	чрезвычайных ситуаций	
		условиях	от ушции	х ситуаций	om yaıqımı	
		чрезвычайных				
5.	ОК-8	ситуаций Готовностью	принципы	осуществлять	навыками	_"_
		работать в	работы в	планировани	управления	
		коллективе,	коллективе,	е своей	коллективом,	
		толерантно воспринимать	социальные, этнические,	деятельности	независимо от социальных,	
		социальные,	конфессиональ	, распределять	этнических,	
		этнические,	ные и	роли в	конфессиональн	
		конфессиональ	культурные	коллективе,	ых и	
		ные и культурные	различия	проводить ситуационны	культурных различий;	
		различия		й анализ,	навыками	
				предупрежда	ведения	
				ть развитие	дискуссии с	
				конфликтных	учетом	

	1	T	T	T	T	,
				ситуаций	межличностных	
					отношений в	
					коллективе с	
					положительным	
					психологически	
					M	
					окрашиванием,	
					а также владеть	
					навыками	
					устного	
					общения с	
					· ·	
					сотрудниками и	
					пациентами с	
					учетом	
					культурного	
	07774	-			различия	
6.	ОПК-1	Готовностью	основные и	решать	методами	_"_
		решать	вспомогательн	стандартные	решения	
		стандартные	ые	задачи	стандартных	
		задачи	информационн	профессиона	задач	
		профессиональ	ые и	льной	профессиональн	
		ной	библиографич	деятельности	ой деятельности	
		деятельности с	еские ресурсы,	c	c	
		использование	медико-	использовани	использованием	
		M	биологическу	ем	информационны	
		информационн	Ю	информацио	Х,	
		ых,	терминологию,	нных,	библиографичес	
		библиографич	информационн	библиографи	ких ресурсов,	
		еских	0-	ческих	медико-	
		ресурсов,	коммуникацио	ресурсов,	биологической	
		медико-	нные	медико-	терминологии,	
		биологической	технологии	биологическо	информационно	
		терминологии,	основную	й	-	
		информационн	терминологию	терминологи	коммуникацион	
		0-	на латинском и	и,	ных технологий	
		коммуникацио	иностранном	информацио		
		нных	языке,	нно-		
		технологий и	использующу	коммуникаци		
		учётом	юся в	онных		
		основных	хирургической	технологий;		
		требований	практике	анализироват		
		информационн	приктике	ь вопросы		
		ой		общей		
		безопасности				
		осзопасности		хирургическо й патологии		
				И		
				современные		
				теоретически		
				е концепции/на		
				правления в		
				хирургии,		
				опираясь на		
				знания		
				методов		
	<u> </u>			гуманитарны		

	1	T	Γ		Γ	
7.	ОПК-2	Готовность к		х, естественнон аучных и медико- биологически х наук		_"_
7.	OHK-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональ ной деятельности	русский и иностранный язык для решения задач профессиональ ной деятельности	излагать мысли в письменной форме и устно; проводить беседы на русском и иностранном языке	навыками чтения и письма профессиональн ой литературы на русском и иностранном языке для решения задач профессиональн ой деятельности;	
8.	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологичес кие принципы в профессиональ ной деятельности	принципы этики и деонтологии морально- этические нормы внутрипрофесс иональных взаимоотноше ний; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов во врачебной деятельности	реализовать этические и деонтологиче ские принципы в профессиона льной деятельности	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками деловых и публичных коммуникаций; навыками информировани я пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информирован ного согласия»; - навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциаль ной информации	
9.	ОПК-5	Способностью	принципы	анализироват	анализом	_"_
		и готовностью анализировать	анализа результаты	ь результаты собственной	результатов собственной	

		результаты собственной деятельности для предотвращен ия профессиональ ных ошибок	собственной деятельности	деятельности для предотвраще ния профессиона льных ошибок	деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; системным подходом в анализе медицинской информации; теоретическими и практическими знаниями для правильной диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний	
10.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	правила ведения основной медицинской документации	вести основную медицинску ю документаци ю — заполнять историю болезни	правильным ведением медицинской документации	_=_
11.	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных комбинаций при решении профессиональ ных задач	клинико- фармакологич ескую характеристик у основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологически х синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов	сформулиров ать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетиче ских средств; обосновать фармакотера пию у конкретного хирургическо го больного при основных патологическ их синдромах и неотложных состояниях; анализироват ь действие лекарственн	навыками применения лекарственных средств и их комбинаций при лечении, реабилитации и профилактике хирургических заболеваний	_"_

	T	T	T	Τ	T	
				ых средств по		
				совокупности		
				их		
				фармакологи		
				ческих		
				свойств и		
				возможность		
				ИХ		
				использовани		
				я у		
				хирургически х больных;		
				использовать		
				различные		
				лекарственн		
				ые формы		
				при лечении		
				хирургически		
				х больных,		
				исходя из		
				особенностей		
				их фармакодина		
				фармакодина мики и		
				фармакокине		
				тики		
11.	ОПК-9	Способностью	принципы	оценить	методами	_"_
		к оценке	оценки	морфофункц	оценки	
		морфофункцио	морфофункцио	иональ-ные,	морфофункцион	
		нальных,	нальных,	физиологиче	аль-ных,	
		физиологическ	физиологическ	ские	физиологически	
		их состояний и патологически	их состояний и патологически	состояний я и патологическ	х состояний и патологических	
		х процессов в		ие процессы	процессов в	
		организме	организме	в организме	организме	
		человека для	opi wiiio.ii	D optumismo	opi wiiioiii	
		решения				
		профессиональ				
		ных задач				
12.	ОПК-	Готовностью к	принципы и	правильно	методами	-"-
	11	применению	правила	назначить в	дезинфекции	
		медицинских	применения	соответствии	медицинского	
		изделий, предусмотренн	медицинских изделий,	с порядками оказания	инструментария ; навыками	
		ых порядками	предусмотренн	медицинской	применения	
		оказания	ых порядками	помощи	медицинских	
		медицинской	оказания	медицинские	изделий,	
		помощи	медицинской	изделия;	предусмотренн	
			помощи	пользоваться	ых порядками	
				медико-	оказания	
				технической	медицинской	
				аппаратурой,	помощи	
				используемо й в работе с		
				хирургически		

ПК-1 Способностью и готовностью к сособитания  ПК-1 ПК-1 Способностью и готовностью к и готовностью к их осуществлени но комплекса мероприятий, направленных доровья и на сохранение и укреплене здоровьго образа жизин, предупрежден не и (пли) распространен ия заболеваний, их ранною диагностику, вызвление причии и условий их воэникновения и развития, а также направленных на устранение вредного половка факторов среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и патогенез и анализу жалоб наприента, данных его наиболее часто по предедите ских обрать и профилактиче ской и поределять секой и поределять секой и профилактиче ской и профилактиче ской и профилактиче населением профилактиче населением профилактиче наболее часто котранама и профилактиче навыками профилактик е наиболее часто котранама к е наиболее из также направлениях на устранение вредного половой структуры; профилактиче е наиболее из также направления и развития и заболеваний; устанавливат ь причины и условия их воэникновения прафилактик е наиболее из доровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и патогенез и анализу жалоб наприента, данных его наиболее часто го пациента. Данных его наимослее и и навъяжами сбора т.——  13. ПК-5 Готовностью к сбору и патогенез и анализу жалоб наприента, данных его наимослее часто го пациента. Данных его и наимослее часто го пациента. Данных его наимослее насто го пациента. Данных его наимослее насто го пациента. Данных его наимослее на панамиза, данных его наимослее на панамиза, данных его наимосле на панамиза, данных его наимосле на профилактик на перамной и пер							
ПК-1   Способностью и готовностью к потовностью к потовностью к профилактич секой мероприятий, направленых на сохраненые и ужрепление здоровья и вкиючающих в себа ине воэникновения и (или) распространен ия развленен их раинною диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развленых на устранение вредного бойтания ресрый собитания и развленых на устранение вредного обитания по обитания по обитания предупрежден направленых на устранение вредного обитания по обитания профилактик на доровье среды сто обитания по обитания профилактик на доровье обитания по обитания профилактик на доровье среды сто обитания по об					МИ		
и готовностью комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровото образа жизни, предупрежден ие возникновения и (или) распространен их заболеваний, их ранного диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и накализу жалоб					пациентами		
и готовностью комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровото образа жизни, предупрежден ие возникновения и (или) распространен их заболеваний, их ранного диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и накализу жалоб							
и готовностью комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровото образа жизни, предупрежден ие возникновения и (или) распространен их заболеваний, их ранного диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и накализу жалоб		ПК-1	Способностью	основы	VHACTROBATL	метолами	_"_
к мероприятий, и оказании дечебно- мероприятий, направленных на сохранение и укрепление и укрепление и укрепление и укрепление и укрепление и укрепление здоровья и включающих в себя и еформирование здорового образа жизни, предупрежден ие козникновения и (или) распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и резвития, а также направленых на устранение вредного визния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пагогенез и анализу жалоб нагиента, данных его наболее часто, порад, а данных его наболее часто не семя и меры проженной и которичной порофилактическ их умруртическ их умруртическ их умруртическ их умруртическ их устанавливат ь причины состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; навыками сбора — ""— анаболее часто нагиента, данных его наболее часто собрать навыками образ жизни образ жизни образ жизни выками образ жизни образ жизни образ жизни навыками сбора — ""— анаболее часто встречающих хея статус использованием различных методов образ жизни образ жизни образ жизни образ жизни образ жизни выками образ жизни навыками сбора — ""— анаболее часто по попышента, данных сто нациента, данных сто нациента, данных сто нациента, данных сто нациента, данных сто нациента.		111( 1			-		
осуществлени ко комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление загоровья и включающих в себя формирование загорового образа жизни, предупрежден ие возикновения и (или) распространен и условий их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устраненые вредного влияния на загоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  Готовностью к сбору и нанализу жалоб пациента, данных его наиболее часто профилактии профилактик произолить с наиболее часто в населением приричной и первичной и профилактическ их мероприятий первичной и п							
мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в предупрежден и укрепление здорового образа жизни, предупрежден и и и предупрежден и и укрепление и и и и и и и и и и и и и и и и и и					•		
мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупрежден ие возникновения и (пли) распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и разравленых на устранен вредного клияния на здоровье среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его вторемлактики еской и мероприятия по мероприятия по томовой их возникновения и разватия, а также направленных на устранение среды среды обитания; проводять с наиболее часто встречающих кабаслеваний; устанавливать в причины и условий их возникновения и разватия, а также направленных на устранение вредного клияния на здоровье осреды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его напоблее часто обрать наиболее часто обрать наиболее часто обрать наиболее часто образь и профилактики на устранение от участка и наиболее часто встречающих хирургическ их мероприятия по повышению сопротивляемое то организма к неблагоприяты и по повышению соторотивляемое то организма к неблагоприяты м факторов оредь обитания; пропагандирова ть здоровья от воздействия факторов средь обитания; пропагандирова ть здоровый образ жизни			-			* *	
направленных и ских мероприятий, направленных их на включающих в себя образа жизни, предупреждения заболеваний предупреждения заболеваний предупреждения заболеваний предупреждения заболеваний предупреждения заболеваний предупреждения заболеваний профессиона данного диагностику, выявление причии и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного обитания на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его выболее часто образа жизни профилактики на устранение вредного обитания, данных его направленных на устранение причин и условий их возрижной по повышению согротивляемое по обитания; профилакты и развития на здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандирова ть эдгоровый здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандирова ть эдгоровый здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандирова ть эдгоровый здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандирова ть эдгоровый здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандирова ть эдгоровый здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандирова ть эдгоровый здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандирова ть эдгоровый здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандирова ть эдгоровый здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандирова ть эдгоровый статус кирургическо го пациента, данных его анамиеза, навыжами сбора на навлиза жалоб нациента, данных его анамиеза, навыжами сбора на навлиза жалоб нациента, данных его анамиеза, на навлиза жалоб нациента, собрать на навлиза жалоб нациента, данных его анамиеза, на навлиза жалоб нациента, собрать на навлиза жалоб нациента, данных его анамиеза, на навлиза жалоб нациента, собрать на наблагаться на намализа жалоб нациента, собрать на намализа жалоб на намализа жалоб на намализа жалоб на намали				_		`	
на сохранение и укрепление здоровя и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупрежде ие возникновения и (пли) распространен ия даболеваний, их ранною диагностику, вызвление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье среды его обитания  13. ПК-5  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его и включающей данных его выболее часто воготования, их ранного профессиона данных его напослем образь жизни, предупрежде инфермиластики населением с мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающих хирургического дасолеваний, требующих хирургического дасолеваний, требующих хирургического дасолеваний, требующих хирургического дасолеваний, требующих хирургического дасолеваний профилактиче наиболее часто встречающих и развития а также направленные вредного волятия и развития а здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его памиета, данных его профилактики навыками профилактики населением и профилактики населению сопротиволеного участка наболее часто встречающих хирургического дасолеваний; устанвивнать и с наиболее часто в то организма к неблагоприятны м факторам выстречающих устанвивнать и по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны и использованием различных методов физической культуры и спорта, стату с тату с тат							
и укрепление водомые себя и включающих в себя ние комощи профомирование здоровьог образа жизни, предупрежден не возникновения и (или) распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влизния на здоровье человска факторов среды сго обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и нанализу жалоб пациента, данных сго  13. ПК-5 Готовностью к сбору и нанализу жалоб пациента, данных сго  13. ПК-5 Готовностью к сбору и нанализу жалоб пациента, данных сго  14. Потовностью и наположен и наположен ини видовательных на данных сго пациента, данных сго пациента, данных сго наме сето на профилактик и наиболее часто по повышению согротныя и устанавливат изменений состояния изменений состояния заболеваний; устанавливат изменений состояния данных сго пациента, данных сго пациента, данных сго наимета.						/ ·	
здоровья и включающих в предупреждение здорового образа жизии, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его оботтания   тотовностью к сбору и нанализу жалоб пациента, данных сго пагорем на визываем не оботовать и их данных сго пагогенез и данных сто пагогенез и данных сто пагорем на включаем не оботаты на выболее часто в торичной профилактик их развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его оботтания   тотовностью к сбору и данализу жалоб пациента, данных сто пагогенез и на данных сто на данных сто пагогенез и на данных сто паготенез и на данных сто на данных сто паготенез и на данных сто паготенез и на данных сто паготенез и на данных сто на данных сто на данных сто паготенез и на данных сто паготенез и на данных сто паготенез и на данных сто на данных			_		_	-	
включающих в себя ние ние себя ние ние себя формирование здорового образа жизни, предупрежден не возникновения и (или) распространен ия заболеваний, их ранною диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  Готовностью к сбору и нанлизу жалоб пациента, данных его наполовой пациента, данных его наполовой профелсантия проведения профилактики на наболее часто обтатыя, а также панапизу жалоб пациента, данных его наполовой пациента, данных его наполовой пациента, данных его патомета и мероприятия по социально-профилактики на мероприятия профессиона профилактики на мероприятия по повощений профилактики на мероприятия по половой и вторичной профилактическ их меруприятия по повощений профилактики не нанболее часто на профилактическ их меруприятия по повощения, навыками профилактиче их их меруприятия по порофилактиче и вторичной и профилактиче их их мероприятия по порофилактиче их профилактичех их меруприятия по порофилактиче на профилактиче на по повышений стромощью профилактиче с их меруприятия по порофилактиче на профилактиче с на профилактиче и на профилактиче с обрать на профилактиче с обрать на профилактиче на профилактиче с от пациента, данных его на пациента на пациента, дан				направленны	•	населением	
себя формирование здорового образа жизни, предупрежден ие возникновения и (или) распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и условий их возникновения и условий их возникновения и устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды сето обитания  13. ПК-5  Готовностью к сбору и нанализу жалоб пациента, данных ето напусловать и наиболее часто опрофилактики наиболее часто обитания, по причной профилактики по профилактики на устранение вредного встречающи устанавливать в причинно причин и причин причин причин и первичной профилактики опрофилактики да устранение вредного встречающи устанавливать в причинно по обитания профилактики оботания; устанавливать в причинно профилактики профилактики профилактики профилактики профилактики причинно причинно профилактики профилактики профилактики профилактики профилактики профилактики причины причинно причинно профилактики профи			здоровья и	х на	емической	прикрепленного	
формирование здорового образа жизни, предупрежден ие возникновения и (или) распространен ия заболеваний, предупрежден ия заболеваний, предуприжден ия заболеваний, профилактике наиболее часто встречающих с населением прикрепленн ого участка профилактике наиболее часто встречающих с диругического диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пащиента, данных его профилактике осидальной и профилактике наиболее часто встречающих ся диругического детеменный профилактике наиболее часто встречающих ся диругического детеменный профилактике населением профилактике исторителением профилактике из темери профилактике населением профилактике из темери профилактике населением профилактике населением профилактике населением профилактике и профилактике населением профилактике и профилактике населением профилактике и профилактике населением профилак			включающих в	предупрежде	помощи	участка	
здорового образа жизни, предупрежден ие возникновения и (или) распространен ия заболеваний, предупражден их распространен их распространия изменений состояния здоровья от обитания распространен их распростране			себя	ние	населению с	мероприятия по	
здорового образа жизни, предупрежден ие возникновения и (или) распространен ия заболеваний, предупражден их распространен их распространия изменений состояния здоровья от обитания распространен их распростране			формирование	хирургическ	учетом его	первичной и	
образа жизни, предупрежден ие предупрежден ие возникновения и (или) распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его агмарты данных его пологию, пределить ие обрать с собрать и на данных его пологию, профессиона даболеваний, и возрастно-половой структуры; требующих хаболеваний, требующих хирургическ их мероприятия профилактическ их мероприятий профилактическ их мероприятий по повышению сотротивляемое ти организма к неблагоприятны методов устанавливат устанавливат устанавливат изменений состояния заболеваний; устанавливат изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандирова ть здоровый образ жизни вывыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамиеза,			* * *		•		
предупрежден ие возрастно- половой и возрастно- половой от труктуры; проводить с населением прикрепленн их ранною диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания  Так. Тик5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его промагактик и промагактики произактики перы чини перы чини первичной по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны м факторам внешней среды с непользованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; промагания; образ жизни  Так. Тик5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его пациента; данных его пациента: данных его пациента; данных его пациента данных ег				заболеваний	· ·		
ие возникновения и (или) распространен ия заболеваний, проводить с населением прикрепленн ого участка мероприятия профилактическ их их мероприятий по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны м факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  13. ПК-5 Готовностью к сбору и нанлизу жалоб пациента, данных его наиболее часто обрать навыками сбора и наиболее часто обрать					* *	* *	
возникновения и (или) распространен ия заболеваний, проводить с ия заболеваний, проводить с населением прикрепленн ого участка проведения профилактик и развития, а также направленых на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его иле данных его и профилактик и наиболее часто обрать и наимеза, и развития, а также направленых на устранение вредного влияния на здоровье человека обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его и профилактик его наимеза, изменений статус на навыками профилактик и по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятий по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны м факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни							
и (или) распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и напализу жалоб пациента, данных его на изболее часто на профилактики данных его на изболее часто на профилактики проведения профилактики профилактики профилактики профилактики профилактики по повышению сопротивляемос пи огранизма к не наиболее часто использованием внешней среды использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  требующих хирургически хирургически их мероприятий по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны м факторам внешней среды использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  требующих хирургически их ирургически их мероприятий профилактики из фетодов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  требующих хирургически их ирургически их мероприятий по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  требующих хирургически их ирургически их мероприятий по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни					_	_	
распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  ПК-5  Готовностью к сбору и напалуз жалоб пациента, данных его населением ия проводить с населением примерпленний пого участка профилактическ их мероприятий по повышению сопротивляемое то профилактик е наиболее часто их мероприятий по повышению сопротивляемое то профилактик е наиболее часто их мероприятиты м факторов использованием различных методов физической культуры и спользованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  13. ПК-5  Готовностью к сбору и натогенез и меры прифилактики данных его наименеам профилактики изменений пропагандирова ть здоровый образ жизни  13. профилактик изменений пропагандирова ть здоровый образ жизни  14. профилактик изменений пропагандирова ть здоровый образ жизни  15. профилактик изменений пропагандирова ть здоровый образ жизни  16. профилактик изменений пропагандирова ть здоровый образ жизни  17. профилактик изменений пропагандирова ть здоровый образ жизни  18. профилактик изменений профилактик изменений пропагандирова ть здоровый образ жизни  18. профилактик изменений профилактик изменений пропагандирова ть здоровый образ жизни профилактик изменений пропагандирова ть здоровый образ жизни профилактик изменений пропагандирова ть здоровый образ жизни профилактик изменений пропагандирова ть здоровый профилактик изменений пропагандирова ть изменений п							
ия заболеваний, их ранною диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его илсловать и кто данных его инболее часто профилактик и развития, а профилактик и профилактик и профилактики профилактическ их мероприятий по повышению сопротивляемос профилактик и организма к неблагоприятны м факторам внешней среды и спользованием различных методов физической бризической устанавливат изменений состояния заболеваний; устанавливат изменений состояния то воздействия факторов среды обитания; пропаганию образ жизни  13. ПК-5  Готовностью к обрать и навыками сбора и анализу жалоб пациента, данных его анаммеза,			` ′				
заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его имболее часто пациента, данных его и профилактик е наиболее и мероприятий по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны и опользованием их мероприятий по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны методом внешней среды с использованием различных заболеваний; устанавливат ь причино- следственны состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; изменений поропагандирова ть здоровый образ жизни  13. ПК-5  Готовностью к пациента, данных его анаммеза,					•		
их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  Так.  Тик-5  Тотовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его наиболее часто  Тото участка мероприятия профилактическ их мероприятий по повышению сопротивляемос профилактике ил меропротивляемос ти организма к неблагоприятны м факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, акаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  Так.  Тик-5  Тотовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его наиболее часто обрать						Ī	
диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  Так. ПК-5  Тотовностью к сбору и наизизу жалоб пациента, данных его наиболее часто  Тотовностью к тотовностью к пациента, данных его наиболее часто по повышению их мероприятий по повышению сопротивляемос ти организма к е наиболее часто м факторам внешней среды сти организма к е неблагоприятны м факторам внешней среды сти организма к е неблагоприятны м факторам внешней среды использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  Так. ПК-5  Тотовностью к обру и напосленез и киругическо пациента, данных его наиболее часто собрать			-				
выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  Такия  Таки			-		•		
причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  Такия обитания  13. ПК-5  Тотовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его атакже напрамути, а также напрамути, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания  Также направленных небласторизиты навыками сбора пациента, данных его напоченах их изменений состоять на профилактики наиболее часто собрать наиболее часто собрать на профилактики наиболее часто собрать на намиеза,			-				
условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,  Также наиболее часто м факторам внешней среды с использованием различных методов устанавливат сотрувать и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  Вторичной профилактик и е наиболее часто ти организма к неблагоприятны м факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  Вторичной профилактик и профилактик и профилактик и наиболее часто ти организма к неблагоприятны м факторов среды обитания; пропаганиета: данных его анамнеза,							
возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его профилактики дасто и развития, а также неблагоприятны м факторам внешней среды схирургическ использованием их различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровья от воздействия факторов среды обитания  13. ПК-5  Готовностью к обору и анализу жалоб пациента, данных его наиболее часто собрать  13. профилактики на тих организма к неблагоприятны м факторам внешней среды использованием их различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  14. профилактики профилактики по пациента; данных его наиболее часто собрать			_		•		
и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  ПК-5  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его порижатики данных его пациента, пашента, данных его пациента, данных его пациента пациента падиента падиен			-				
также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его апациента, данных его впияных на устранение вредного в причикно встречающи хся сиспользованием различных методов (их устанавливат их устанавливат их методов (их устанавливат их изменений изменений состояния закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  13. ПК-5  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамиеза,						_	
направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  ПК-5  Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его апациента, данных его анамнеза,			и развития, а		е наиболее	_	
на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его наиболее часто собрать  15. ПК-5 Готовностью к опрофилактики данных его наиболее часто собрать  16. ПК-5 Готовностью к опрофилактики данных его наиболее часто собрать  17. ПК-5 Готовностью к опрофилактики данных его наиболее часто собрать  18. ПК-5 Готовностью к опрофилактики данных его наиболее часто собрать  18. ПК-5 Готовностью к опрофилактики данных его наиболее часто собрать  18. ПК-5 Готовностью к опрофилактики данных его наиболее часто собрать  18. ПК-5 Готовностью к опрофилактики данных его наиболее часто собрать  18. ПК-5 Готовностью к опрофилактики данных его наиболее часто собрать			также		часто		
вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  ПК-6  Пащиента, данных его наиболее часто наибол			направленных		встречающи	внешней среды	
влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  13. ПК-5  Тотовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его профилактики данных его профилактики данных его профилактики данных его профилактики данных его провека устанавливат к здоров физической культуры и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни образ жизни  13. ПК-5  Тотовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамиеза,			на устранение		хся	c	
заболеваний; устанавливат физической культуры и среды его обитания е связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его наиболее часто собрать изболее часто и собрать и пропагандирова ть здоровый образ жизни образ жизни навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза,			вредного		хирургическ	использованием	
Человека факторов среды его обитания   Спорта, закаливания; пропагандирова состояния дакторов среды обитания; пропагандирова ть здоровый образ жизни   Опорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни   Опорта закаливания; продитания; продитания; пределить статус и анализа жалоб пациента, профилактики го пациента: данных его анамнеза, закаливания; профилактики го пациента: данных его анамнеза, профилактики наиболее часто собрать закаливания; профилактики на закаливания; профилактики пропагандирова ть здоровый образ жизни   Опорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни   Опорта закаливания; пропагандирова ть здорова закаливания; пропагандирова ть здорова закаливания; пропагандирова ть здорова закаливания; пропагандирова ть здо			влияния на			различных	
Человека факторов среды его обитания   Спорта, закаливания; пропагандирова состояния дакторов среды обитания; пропагандирова ть здоровый образ жизни   Опорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни   Опорта закаливания; продитания; продитания; пределить статус и анализа жалоб пациента, профилактики го пациента: данных его анамнеза, закаливания; профилактики го пациента: данных его анамнеза, профилактики наиболее часто собрать закаливания; профилактики на закаливания; профилактики пропагандирова ть здоровый образ жизни   Опорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни   Опорта закаливания; пропагандирова ть здорова закаливания; пропагандирова ть здорова закаливания; пропагандирова ть здорова закаливания; пропагандирова ть здо			здоровье		заболеваний;	методов	
факторов среды его обитания  13. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамиза, профилактики данных его наиболее часто собрать  15. ПК-5 Готовностью к собрать и спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни образ жизни  16. ПК-5 Готовностью к сбору и патогенез и хирургическо пациента, данных его анамиеза,			•				
среды его обитания  статус измеренти спорта, закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  тобитания;  тобитания  т					-	_	
обитания  е связи изменений состояния закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  торизациента, данных его наиболее часто собрать  закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  образ жизни  закаливания; пропагандирова ть здоровый образ жизни  образ			* *		-		
изменений состояния ть здоровый образ жизни  13. ПК-5 Готовностью к сбору и патогенез и анализу жалоб пациента, данных его наиболее часто собрать пропагандирова ть здоровый образ жизни  13. ПК-5 Готовностью к сбору и патогенез и статус и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза,						•	
состояния здоровый образ жизни  13. ПК-5 Готовностью к сбору и патогенез и анализу жалоб пациента, данных его наиболее часто собрать ть здоровый образ жизни  15. ПК-5 Готовностью к статус и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза,			·			I	
здоровья от воздействия факторов среды обитания;  13. ПК-5 Готовностью к этиологию, патогенез и статус и анализа жалоб пациента, профилактики го пациента: данных его данных его наиболее часто собрать побраз жизни  3доровья от вобраз жизни  образ жизни  образ жизни  образ жизни  -"-  такус и анализа жалоб пациента, пациента, профилактики го пациента: данных его анамнеза,							
Воздействия факторов среды обитания;  13. ПК-5 Готовностью к сбору и патогенез и статус и анализа жалоб пациента, профилактики го пациента; данных его данных его наиболее часто собрать памиеза,						_	
факторов среды обитания;  13. ПК-5 Готовностью к определить сбору и патогенез и статус и анализа жалоб нациента, профилактики го пациента; данных его данных его наиболее часто собрать анамнеза,					*	opas misim	
13. ПК-5 Готовностью к обитания; пациента, данных его наиболее часто собрать  среды обитания; пофилактики софитания; пофилактики го пациента: данных его анамнеза,							
13. ПК-5 Готовностью к этиологию, определить навыками сбора сбору и патогенез и статус и анализа жалоб нациента, профилактики го пациента: данных его данных его наиболее часто собрать анамнеза,							
13. ПК-5 Готовностью к этиологию, определить навыками сбора сбору и патогенез и статус и анализа жалоб нациента, профилактики го пациента: данных его данных его наиболее часто собрать навыками сбора —"— и анализа жалоб пациента, пациента; данных его анамнеза,							
сбору и патогенез и статус и анализа жалоб нациента, профилактики го пациента: данных его данных его наиболее часто собрать и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза,	12	пи с	Готориости	отнологие		HODI HONEY OF ONE	"
анализу жалоб меры хирургическо пациента, профилактики го пациента: данных его данных его наиболее часто собрать анамнеза,	13.	IIN-J			•		
пациента, профилактики го пациента: данных его данных его наиболее часто собрать анамнеза,			* *		•		
данных его наиболее часто собрать анамнеза,			•	-			
			•				
					-		
анамнеза, встречающихс анамнез, результатов			-	встречающихс			
результатов я провести осмотра,			результатов	Я	провести	осмотра,	

		осмотра,	хирургических	опрос	лабораторных,	
		лабораторных,	заболеваний;	пациента	инструментальн	
		инструменталь	критерии	и/или его	ых, патолого-	
		ных,	комплексной	родственнико	анатомических	
		патологоанато	оценки	в, провести	и иных	
		ми-ческих и	состояния	физикальное	исследований	
		иных	здоровья	обследование	интерпретацией	
		исследований	хирургическог	пациента	результатов	
		в целях	о пациента и	(осмотр,	лабораторных,	
		распознавания	постановки	пальпация,	инструментальн	
		состояния или	диагноза	аускультация	ых методов	
		установления	хирургических	, измерение	диагностики;	
		факта наличия	заболеваний;	артериальног	навыком	
		или отсутствия		о давления,	сопоставления	
		заболевания	методики	определение	морфологически	
			сбора и	свойств	х и клинических	
			анализа жалоб	артериальног	проявлений	
			пациента,	о пульса и	болезней	
			данных его	т.п.);	2 33.143.1411	
			анамнеза,	проанализир		
			результатов	овать		
			осмотра,	собранную		
			лабораторных,	информацию		
			инструменталь	информацию интерпретир		
			ных, патолого-	овать		
			анатомических	результаты		
			и иных	наиболее		
			исследований	распростране		
				нных		
				методов		
				лабораторно		
				йи		
				функциональ		
				ной		
				диагностики,		
				применяемых		
				для		
				выявления		
				патологии		
				различных		
				органов и		
				систем,		
				использующ		
				ихся в		
				хирургии		
14.	ПК-6	Способностью	основные	синтезироват	навыками	_"_
		к определению	понятия общей	Ь	определения у	
		у пациента	нозологии	информацию	пациента	
		основных	(принципы	о пациенте с	основных	
		патологически	классификаци	целью	патологических	
		х состояний,	И	определения	состояний,	
		симптомов,	хирургических	патологии и	симптомов,	
		синдромов	заболеваний;	причин, ее	синдромов,	
		заболевания,	номенклатура	вызывающих	заболеваний,	
		нозологически	болезней	ьызывающих		
			(МКБ-10);	, определять и	нозологических	
		х форм в	(1411/10-10),	определять у	форм в	

		1	Ι .	T		
		соответствии с	формы и	пациента	соответствии с	
		Международн	периоды	основные	МКБ Х;	
		ой	(стадии)	патологическ	алгоритмом	
		статистическо	развития	ие состояния,	постановки	
		й	хирургических	симптомы,	клинического	
		классификацие	болезней);	синдромы	диагноза	
		й болезней и	современную	заболеваний,		
		проблем,	классификаци	нозологическ		
		связанных со	ю различных	их форм в		
		здоровьем, Х	хирургических	соответствии		
		пересмотра	заболеваний;	с МКБ Х		
				пересмотра		
15.	ПК-8	Способностью	принципы	определять	навыками	_"_
		к определению	ведения	тактику	определения	
		тактики	пациентов с	ведения	тактики ведения	
		ведения	различными	пациентов с	пациентов с	
		пациентов с	нозологически	различными	различными	
		различными	ми формами;	нозологическ	нозологическим	
		нозологически	методы	ими	и формами	
		ми формами	лечения и	формами;		
			показания к их	разработать		
			применению в	план		
			хирургии	хирургически		
			ryr	х действий, с		
				учетом		
				протекания		
				болезни и ее		
				лечения		
16.	ПК-9	Готовностью к	принципы	правильно	навыками	_"_
		ведению и	ведения и	вести и	ведения и	
		лечению	лечения	лечить	лечения	
		пациентов с	пациентов с	пациентов с	пациентов с	
		различными	различными	различными	различными	
		Pustin mismin	Pwstiii iiibiiiii	^	•	
		нозологически	нозологически	нозологическ	г нозологическим	
		нозологически ми формами в	нозологически ми формами в	нозологическ	нозологическим и формами в	
		ми формами в	ми формами в	ими формами	и формами в	
		ми формами в амбулаторных	ми формами в амбулаторных	ими формами в	и формами в амбулаторных	
		ми формами в амбулаторных условиях и	ми формами в амбулаторных условиях и	ими формами в амбулаторны	и формами в амбулаторных условиях и	
		ми формами в амбулаторных условиях и условиях	ми формами в амбулаторных условиях и условиях	ими формами в амбулаторны х условиях и	и формами в амбулаторных условиях и условиях	
		ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	
		ми формами в амбулаторных условиях и условиях	ми формами в амбулаторных условиях и условиях	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного	и формами в амбулаторных условиях и условиях	
17	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара основные лечебные мероприятия	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара навыками осуществления помощи при	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  навыками осуществления помощи при наиболее часто	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее часто	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные лечебные	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихс	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные лечебные мероприятия	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихс я в	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные лечебные мероприятия при наиболее	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихс я в амбулаторной	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях,	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихс я в амбулаторной практике	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающих	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях,	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихс я в амбулаторной практике внезапных	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающих ся	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	u
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихс я в амбулаторной практике внезапных острых	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающих ся внезапных	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихс я в амбулаторной практике внезапных острых заболеваниях,	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающих ся внезапных острых	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождаю	ми формами в амбулаторных условиях и условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихс я в амбулаторной практике внезапных острых заболеваниях, состояниях,	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающих ся внезапных острых заболеваниях	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающи	_"_
17.	ПК-10	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихс я в амбулаторной практике внезапных острых заболеваниях,	ими формами в амбулаторны х условиях и условиях дневного стационара проводить в амбулаторны х условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающих ся внезапных острых	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не	_"_

		пациента и не	заболеваний,	хронических		
		требующих	не	заболеваний,		
		экстренной	сопровождаю	не		
		медицинской	-			
			щихся угрозой	сопровождаю		
		помощи	жизни	щихся		
			пациента	угрозой		
				жизни		
				пациента		
18.	ПК-11	Готовностью к	особенности	подобрать	навыками	_"_
		участию в	организации	индивидуаль	выбора	
		оказании	оказания	ный вид	алгоритма и	
		скорой	хирургической	оказания	оказания скорой	
		медицинской	медицинской	помощи для	медицинской	
		помощи при	помощи в	лечения	помощи при	
		состояниях,	случае	пациента в	состояниях,	
		требующих	возникновения	соответствии	требующих	
		срочного	неотложных и	с ситуацией:	срочного	
		медицинского	угрожающих	первичная	медицинского	
		вмешательства	жизни	помощь,	вмешательства;	
			состояний;	скорая	основными	
			методы	помощь,	врачебными	
			проведения	госпитализац	диагностически	
			неотложных	ия в	ми и лечебными	
			мероприятий и	плановом	мероприятиями	
					по оказанию	
			показания для	или		
			госпитализаци	экстренном	первой	
			И	порядке	врачебной	
			хирургических		помощи при	
			больных		неотложных и	
					угрожающих	
					жизни	
					состояниях	
19.	ПК-21	Способностью	типы	проводить	основами	_"_
		к участию в	исследований	сбор	методологии	
		проведении	в медицине,	медицинской	проведения	
		научных	методологию	информации	научных	
		исследований	проведения	для научных	исследований в	
			научных	исследований	условиях	
			исследований;		первичной	
			стадии		медико-	
					-	
			клинических испытаний		санитарной помощи	

Компетенции — обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины			
1.	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-21	врача-хирурга в условиях			

### 4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
в том числе				
Лекции		12	6	6
Практические занятия		24	12	12
Семинары				
Лабораторные работы				
Внеаудиторная работа	1	36		36
(всего)	1	30		30
в том числе				
Подготовка к занятиям		24		24
Реферат (написание и защита)		6		6
Самостоятельная проработка некоторых тем		6		6
Вид промежуточной аттестации (зачёт)				зачет
Общая трудоемкость часы / зач. ед.	2	72		72 / 2

## 5. Содержание дисциплины 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	C	CPC	Всего часов
1.	Основы практической работы врача-хирурга в стационарных условиях	12	24			36	72

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 7)

N₂	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные
темы			пособия
1.	Организация хирургической помощи в условиях стационара Заболевания диафрагмы: анатомо-физиологические данные, методы исследования. Диафрагмальные грыжи: классификация; травматические и нетравматические (ложные врожденные и истинные) грыжи диафрагмы, грыжи Ларрея (ретрокостостернальные) и Бохдалека (пояснично-реберная); клиника, диагностика, показания к оперативному лечению и методы оперативных вмешательств. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: классификация, скользящие и параэзофагеальные грыжи, осложнения грыж, консервативное лечение скользящих грыж, показания к оперативному лечению, принципы лечения параэзофагеальных грыж. Релаксация диафрагмы: клиника, диагностика, показания к операции, методы пластики диафрагмы при релаксации.	2	мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции
2.	Хронический панкреатит: классификация форм хронического панкреатита, этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения.	2	мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции
3.	<b>Хирургические заболевания печени</b> Хирургические заболевания печени (кисты, очаговые образования): анатомо-физиологические сведения о печени, классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями печени.	2	мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Синдром портальной гипертензии	2	мультимедиа-
	Синдром портальной гипертензии: классификация,		технологии
	этиология, патогенез, показания и противопоказания		разбор конкретных
	к хирургическому лечению портальной гипертензии,		ситуаций на
	принципы хирургического лечения.		примере больных
			по теме лекции

2.	Хирургические заболевания толстой кишки	2	мультимедиа-
	Хирургические заболевания толстой кишки:		технологии
	анатомо-физиологические сведения о толстой		разбор конкретных
	кишке, классификация заболеваний, методика		ситуаций на
	обследования больных с заболеваниями толстой		примере больных
	кишки:		по теме лекции
	– болезнь Гиршпрунга: этиология, патогенез,		
	клиника, диагностика, выбор метода хирургического		
	лечения;		
	– дивертикулы толстой кишки: клиника,		
	диагностика, показания к хирургическому лечению,		
	виды операций, осложнения (дивертикулиты,		
	параколические абсцессы, перитонит, обструкция		
	ободочной кишки, кровотечение), клиника,		
	диагностика, лечение;		
	доброкачественные опухоли толстой кишки:		
	этиология, патогенез, классификация, клиническая		
	картина, диагностика, лечебная тактика.		
3.	Хирургические заболевания прямой кишки	2	мультимедиа-
	Хирургические заболевания прямой кишки:		технологии
	анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:		разбор конкретных
	- геморрой: определение, классификация,		ситуаций на
	этиология, патогенез, роль профессионального		примере больных
	фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и		по теме лекции
	его осложнений, консервативное и хирургическое		
	лечение геморроя и его осложнений,		
	послеоперационное ведение больных, профилактика		
	заболевания;		
	– трещины прямой кишки: причины		
	возникновения, клиника, диагностика, лечение,		
	профилактика;		
	– парапроктиты и параректальные свищи:		
	этиология, патогенез, классификация, клиника,		
	диагностика, лечение, профилактика.		

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 7)

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
темы			
1.	Организация хирургической помощи в	4	тематические таблицы
	условиях стационара		рентгенограммы
	Организация и оказание хирургической		мультимедиа-
	помощи в условиях стационара,		технологии
	организационно-правовая документация в		разбор конкретных
	стационаре, стандарты оказания		ситуаций на примере
	медицинской помощи		больных по теме лекции
			виртуальное
			тестирование на сайте
			кафедры; режим
			доступа:
			http://www.grekov-
			clinic.ru/

	W7 U	4	
2.	Хронический панкреатит	4	тематические таблицы
	Хронический панкреатит: классификация		рентгенограммы
	форм хронического панкреатита,		мультимедиа-
	этиология, патогенез, клиника, диагностика		технологии
	и дифференциальная диагностика,		разбор конкретных
	консервативное лечение, показания к		ситуаций на примере
	хирургическому лечению, методы		больных по теме лекции
	хирургического лечения.		виртуальное
			тестирование на сайте
			кафедры; режим
			доступа:
			http://www.grekov-
			clinic.ru/
3.	Хирургические заболевания печени	4	тематические таблицы
	Хирургические заболевания печени (кисты,		рентгенограммы
	очаговые образования): анатомо-		мультимедиа-
	физиологические сведения о печени,		технологии
	классификация заболеваний, методы		разбор конкретных
	исследования больных с заболеваниями		ситуаций на примере
	печени.		больных по теме лекции
			виртуальное
			тестирование на сайте
			кафедры; режим
			доступа:
			http://www.grekov-
			clinic.ru/

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 8)

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
темы			
1.	Синдром портальной гипертензии	4	тематические таблицы
	Синдром портальной гипертензии:		рентгенограммы
	классификация, этиология, патогенез,		мультимедиа-
	показания и противопоказания к		технологии
	хирургическому лечению портальной		разбор конкретных
	гипертензии, принципы хирургического		ситуаций на примере
	лечения.		больных по теме лекции
			виртуальное
			тестирование на сайте
			кафедры; режим
			доступа:
			http://www.grekov-
			clinic.ru/

2.	Хирургические заболевания толстой	4	тематические таблицы
	кишки		рентгенограммы
	Хирургические заболевания толстой		мультимедиа-
	кишки: анатомо-физиологические сведения		технологии
	о толстой кишке, классификация		разбор конкретных
	заболеваний, методика обследования		ситуаций на примере
	больных с заболеваниями толстой кишки:		больных по теме лекции
	– болезнь Гиршпрунга: этиология,		виртуальное
	патогенез, клиника, диагностика, выбор		тестирование на сайте
	метода хирургического лечения;		кафедры; режим
	– дивертикулы толстой кишки: клиника,		доступа:
	диагностика, показания к хирургическому		http://www.grekov-
	лечению, виды операций, осложнения		clinic.ru/
	(дивертикулиты, параколические абсцессы,		
	перитонит, обструкция ободочной кишки,		
	кровотечение), клиника, диагностика,		
	лечение;		
	– доброкачественные опухоли толстой		
	кишки: этиология, патогенез,		
	классификация, клиническая картина,		
	диагностика, лечебная тактика.		
3.	Хирургические заболевания прямой	4	тематические таблицы
3.	Хирургические заболевания прямой кишки	4	тематические таблицы рентгенограммы
3.	1 101	4	
3.	кишки	4	рентгенограммы
3.	кишки Хирургические заболевания прямой кишки:	4	рентгенограммы мультимедиа-
3.	кишки Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии
3.	кишки Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных
3.	кишки Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение,	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере
3.	кишки Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа:
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его осложнений, послеоперационное ведение	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-">http://www.grekov-</a>
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа:
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его осложнений, послеоперационное ведение	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-">http://www.grekov-</a>
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его осложнений, послеоперационное ведение больных, профилактика заболевания;	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-">http://www.grekov-</a>
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его осложнений, послеоперационное ведение больных, профилактика заболевания;  — трещины прямой кишки: причины	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-">http://www.grekov-</a>
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его осложнений, послеоперационное ведение больных, профилактика заболевания;  — трещины прямой кишки: причины возникновения, клиника, диагностика,	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-">http://www.grekov-</a>
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его осложнений, послеоперационное ведение больных, профилактика заболевания;  — трещины прямой кишки: причины возникновения, клиника, диагностика, лечение, профилактика;  — парапроктиты и параректальные свищи: этиология, патогенез,	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-">http://www.grekov-</a>
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его осложнений, послеоперационное ведение больных, профилактика заболевания;  — трещины прямой кишки: причины возникновения, клиника, диагностика, лечение, профилактика;  — парапроктиты и параректальные	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-">http://www.grekov-</a>
3.	кишки  Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:  — геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его осложнений, послеоперационное ведение больных, профилактика заболевания;  — трещины прямой кишки: причины возникновения, клиника, диагностика, лечение, профилактика;  — парапроктиты и параректальные свищи: этиология, патогенез,	4	рентгенограммы мультимедиа- технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-">http://www.grekov-</a>

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

				Оцено	чные средств	a
№	№	Формы	Наименование		Кол-во	Кол-во
п/п	семестра	контроля	раздела дисциплины	Виды	контрол.	тест.
					вопросов	заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Контроль	Основы	контрольные	вопросы -	500

самостоят ельной работы,	практической работы врача-хирурга в условиях стационара	вопросы для собеседования решение	50 задачи – 30	
контроль		тестовых		
освоения		заданий		
темы,		реферат	10	
зачет				

### 6.1. Примеры оценочных средств:

### Примеры тестовых заданий

- 1. ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР В ВОЗНИКНОВЕНИИ ТРЕЩИНЫ АНАЛЬНОГО КАНАЛА:
  - а запор
  - б хронический парапроктит
  - в недостаточность сфинктера
  - г криптит
  - д папиллит
- 2. ИССЕЧЕНИЕ ГЕМОРРОИДАЛЬНЫХ УЗЛОВ ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ:
  - а выпадении узлов
  - б проктосигмоидите
  - в изъязвлении узлов
  - г повторных кровотечениях
  - д портальной гипертензии
- 3. В ЭТИОЛОГИИ ПАРАПРОКТИТА ГЛАВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ:
  - а выпадение прямой кишки
  - б травма слизистой прямой кишки
  - в воспаление анальных желез
  - г геморрой
  - д общие септические заболевания
- 4. К ГЕМОРРОЮ ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ:
  - а тяжелый физический труд
  - б употребление алкоголя
  - в проктосигмоидит
  - г длительные и упорные запоры
  - д все вышеперечисленное
- 5. УЩЕМЛЕННАЯ ДИАФРАГМАЛЬНАЯ ГРЫЖА У ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА ИМЕЕТ ВСЕ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРНЫЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ:
  - а затрудненного дыхания
  - б рвоты
  - в цианоза
  - г анемии
  - д заполненных газом петель кишки в грудной клетке, выявленных при рентгенологическом исследовании
- 6. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ПОЛИПОВ ОБОДОЧНОЙ КИШКИ:
  - а рентгеноконтрастное исследование путем дачи сульфата бария через рот
  - б ирригоскопия

в - колоноскопия

г – исследование кала на скрытую кровь

д – пневмоколоноскопия

### Примеры вопросов для собеседования

- 1. Хронический панкреатит: ранние и поздние осложнения (классификация, способы предупреждения и лечения).
- 2. Кардиоспазм: определение понятия, этиология, классификация клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 3. Парапроктит: определение понятия, этиология, классификация, клиническая картина, лечение.
- 4. Эхинококкоз печени: определение понятия, этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
- 5. Геморрой: определение, классификация, этиопатогенез, клиника, консервативное и хирургическое лечение геморроя

#### Примеры ситуационных задач

1. . Больной 44 лет жалуется на периодические кровотечения из прямой кишки в конце акта дефекации, которые наблюдаются в течение 7 лет. Состояние больного удовлетворительное. Кожные покровы бледные. При исследовании органов брюшной полости патологии не выявлено. При осмотре анальной области и пальцевом исследовании каких-либо образований не обнаружено. При аноскопии: выше аноректальной линии на 3, 7, 11 часах условного циферблата выявлены геморроидальные узлы с отечной и гиперемированной слизистой над ними. В анализе крови – гемоглобин – 107 г/л.

Предварительный диагноз?

Дополнительные методы исследования?

Лечебная тактика?

2. Больной 45 лет обратился с жалобами на наличие узлов в области ануса, перианальный зуд. В течение 8 лет страдает периодическими кровотечениями из заднего прохода после акта дефекации. В последние годы стал отмечать выпадение геморроидальных узлов при небольшом натуживании, кашле, чихании, практически постоянно испытывает перианальный зуд.

Диагноз?

Диагностические и лечебные мероприятия?

Врачебная тактика?

3. В хирургический стационар поступил больной с жалобами на значительное увеличение живота в объеме, одышку. При осмотре: живот увеличен, на передней брюшной стенке имеется выраженное расширение венозной сети; при перкуссии – определяется свободная жидкость в брюшной полости.

Предварительный диагноз?

План обследования?

Врачебная тактика?

4. В хирургический стационар поступил больной 48 лет с жалобами на наличие боли в правом подреберье умеренного характера, отеки нижних конечностей и увеличение живота в размерах. По данным ФГДС: варикозное расширение вен нижней трети пищевода с кровотечением.

Предварительный диагноз?

Лечебная тактика?

5. Больной 60 лет поступил в клинику с жалобами на боли в правой половине живота, слабость, плохой аппетит, периодические подъемы температуры, временами примесь гноя и крови в кале.

Из анамнеза известно, что слабость, плохое самочувствие отмечает в течение 3-4 месяцев. При обследовании в поликлинике выявлена анемия. При осмотре снижение тургора, болезненность и урчание в правой подвздошной области при пальпации. Перитонеальные симптомы отсутствуют. Ваш диагноз?

Какие исследования необходимы для уточнения диагноза?

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы		
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки Работа с учебной и научной литературой Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	24	раооты собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностно- ориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов,		
Реферат (написание и защита)	6	докладов собеседование отчеты по НИР		
Самостоятельная проработка некоторых тем	6	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностноориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР		

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое	Контроль	
		обеспечение	выполнения работы	
Болезнь Гиршпрунга: определение понятия, этиопатогенез, клиника, диагностика, виды хирургического лечения	1	Учебник Учебно- методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностноориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР	
Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки (опухоли, дивертикулёз, полипоз, воспалительные заболевания), алгоритм обследования	1	Учебник Учебно- методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностноориентированных задач решение тестовых заданий	

			подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР
Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: аксиальные грыжи — принципы консервативного и хирургического лечения, способы хирургического лечения гастрэзофагеального рефлюкса	1	Учебник Учебно- методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностноориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР
Синдром портальной гипертензии: этиопатогенез, классификация, клиника, осложнения, принципы хирургического лечения Диафрагмальные грыжи: классификация	1	Учебник Учебно- методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностноориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР
Ущемленная грыжа: определение, механизм калового и эластического ущемления, патологоанатомические изменения в ущемленном органе (странгуляционная борозда, изменения в ущемленной кишке, приводящей петле, ишемический некроз); виды ущемлений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности оперативной техники, тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи.	1	Учебник Учебно- методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностноориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР
Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода: патогенез, клиника острого периода, первая помощь и принципы лечения в остром периоде, раннее и позднее бужирование, клиника рубцового сужения пищевода, диагностика, лечение бужированием, хирургическое лечение.	1	Учебник Учебно- методическое пособие для студентов	собеседование письменные контрольные работы решение клинических, компетентностноориентированных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов, докладов отчеты по НИР

### 7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

### 7.3. Примерная тематика рефератов

- 1. Абдоминальные боли: интеграция заболеваний, проявляющихся абдоминальными болями, особенности болевого синдрома при различной внутрибрюшинной и внебрюшной патологии. Построение диагностического и лечебного алгоритма, позволяющего провести дифференциальный диагноз.
- 2. Псевдоперитонеальный синдром: клиническое проявление перитонита при экстраабдоминальных заболеваниях, особенности симптоматики, способы диагностики и дифференциальной диагностики.
- 3. Синдром желтухи: отправные моменты для дифференциального диагноза, особенности этиопатогенеза, клинических, биохимических проявлений различного рода желтух, оперативное лечение.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.

### б) дополнительная литература:

Общая хирургия: учебник / под ред. В.К. Гостищева – М., 2006. – 832с.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / под ред. В.В. Кованова. – М., 2001. – 408c.

Оперативная хирургия: учебник в 3-х томах / под ред. Н.И. Литтмана – М., 1986.

Лекции по абдоминальной хирургии для медико-профилактического факультета / С.М. Лазарев, Б.П. Филенко, Х.А.Гамзатов, А.С. Иванов, А.Н. Барсуков и др. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.

Хирургические инфекции: руководство / под ред. И.А. Ерюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шляпникова. – СПб.: Питер, 2003. – 864c.

Биоэтика: учебник / Э. Сгречча, В. Тамбоне. – М., 2002, 155с.

Силуянова И.В. Этика врачевания. – М., 2000, 77с.

Основы социологии: учебник / под ред. В.Г. Харчева. – М.: Логос, 2000. – 302с.

Г.Р. Чернова, Т.В. Слотина Психология общения: учебное издание. – СПб.: Питер, 2012. – 240с.

Правоведение: учебник / под ред. Зайцева О.А. – М., 2007. – 448с.

Основы высшей математики и статистики / под ред. Ю.В. Морозова. – М.: Медицина, 1998. - 232c.

Первая доврачебная помощь: учебник / под ред. В.М Величенко. – М.: Медицина, 2003. – 145с.

Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход: учебник. – СПб., 2007. – 552с.

### в) программное обеспечение

Пакет программ Microsoft Office 2010 (Excel; PowerPoint; Word)

### г) базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> Электронная библиотечная система 1-го МГМУ им. И.М.Сеченова. Режим доступа: <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>

Научная электронная библиотека (eLibrary). Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

АРБИКОн. Медицинский портал. Режим доступа: http://arbicon.ru

Полнотекстовый доступ на платформе ScienceDirect издательства Elsevier. Режим доступа: http://www.sciencedirect.com

Медицинская поисковая система PubMed. Режим доступа: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

БД «Российская медицина» ЦНМБ. Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru

Сводный каталог периодики и аналитики по медицине. Режим доступа:

http://ucm.sibtechcenter.ru

Журнал имени Н.И. Пирогова Режим доступа http://www.pirogov-center.ru/about/structure/magazine/

Российское общество хирургов Режим доступа: <a href="http://surgeons.ru/">http://surgeons.ru/</a>

Http://www.emedicine.com

Http://www.medport.ru

Http://www.medlinks.ru

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещения	Характеристика	Площадь $(m^2)$	Оборудование
	ника хирургических		1 2
Аудитория	пав.15-1	167,5	парта аудиторная — 75 шт. скамейка ученическая — 75 шт. стул — 1 шт. трибуна — 1 шт. доска аудиторная — 1 шт. мультимедиапроектор SanyoPLCSW-20A — 1 шт. портативный компьютер ASUSL4000LCELERON — 1 шт. негатоскоп — 1 шт.
Учебная часть (2 совмещенных помещения)	_"_	13,3 14,3	проектор  EPSON EMP-S 52.2008 – 1 шт.  слайд проектор  Diypocus 15000-Eir – 1 шт.  видеокамера Sony VPL 500 – 1 шт.  доска напольная 100*150 – 3 шт.  доска настенная 100*150 – 1 шт.  негатоскоп – 1 шт.  стол ученический – шт.  скамейка ученическая – шт.  стол тумбовый – 4 шт.  шкаф музейный – 2 шт.  скелет человека – 1шт.  малый хирургический набор – 1 шт.  таблицы учебные – 18 шт.  учебные пособия – 105 шт.
Конференц-зал	_"_	40,6	_"_
Учебная комната №1	_"_	41,2	_"_
Учебная комната №2	_"_	18,3	_"_
Учебная комната №3	_"_	31,1	_"_
Учебная комната №4	_"_	14,0	_"_
Учебная комната №5	_"_	14,0	_"_

## 10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы практической работы врача-хирурга в условиях хирургического стационара»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, как размещенные в системе MOODLE, так и изданные кафедрой, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и разборе больных на практических занятиях, участвовать в клинических разборах, обходах, присутствовать на операциях и перевязках.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение по теме, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания.