

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Латинский язык»  
(для иностранных обучающихся)

Специальность                      31.05.01                      «Лечебное дело»  
Направленность    лечебное дело

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности  
31.05.01 «Лечебное дело»  
утвержденного в 2016 году.

**Составители рабочей программы:**

зав. кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова А.Г. Ковзалина,  
старший преподаватель кафедры латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.  
Мечникова Н.А. Ульяновка

**Рецензент:**

доц. Е.В.Каледина, зав. кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.  
И.П.Павлова Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры латинского языка

«26» августа 2019 г. протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой

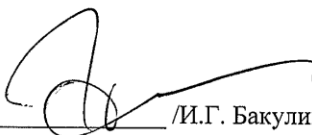


/А.Г.Ковзалина/

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«19» сентября 2019 г.

Председатель, профессор



/И.Г. Бакулин/

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели:

Изучение курса латинского языка преследует сугубо профессиональную цель - подготовить терминологически грамотного врача

### Задачи:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех подсистемах;
- формирование у студентов представления о связи современной культуры и медицины с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы;
- формирование умения грамотно читать и переводить медицинские термины;
- формирование умения грамотно писать рецепты на латинском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (*программы магистратуры/ программы бакалавриата*):

Дисциплина «Латинский язык» изучается в I, II семестре и относится к Блоку 1, базовая часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### Иностранный язык

**Знания:** начертание иностранного алфавита латиницей, особенности фонетики.

**Умения:** использовать знание языка для ассоциативного запоминания новых терминологических единиц

**Навыки:** иностранным языком на уровне, позволяющем читать и переводить со словарем

**еречь последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

- Анатомия;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Нормальная физиология;
- Биохимия;
- Патологическая анатомия, киническая патологическая анатомия;
- Патофизиология, клиническая патофизиология;
- Фармакология;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Общая хирургия;
- Эпидемиология;
- Поликлиническая терапия;

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций<sup>1</sup>:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	историю развития латинского языка и медицинской терминологии; основные словари и справочные издания по медицинской терминологии и правила работы с ними;	пользоваться основными словарями и справочным и изданиями по медицинской терминологии	навыками получения информации из отечественных и зарубежных источников, перевода и анализа медицинских терминов	Ситуационные задачи; тестовые задания, коллоквиум
2	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и	не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов греко-латинского происхождения; основные грамматические и синтаксические конструкции медицинских терминов; особенности перевода анатомических, клинических и фармацевтических	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; составлять и делать морфологический разбор клинических терминов и тривиальных наименований лекарственных средств; переводить анатомическое, клинические и фармацевтические	чтением, написанием и умением объяснять с точки зрения морфологического разбора клинические термины и тривиальные наименования лекарственных средств; навыком перевода и составления анатомических, клинических и фармацевтических терминов;	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа

<sup>1</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам программы специалитета ФГОС соответствующей специальности

		учетом основных требований информационной безопасности	терминов с латинского на русский и с русского на латинский; правила написания и оформления рецептов на латинском языке	еские термины с латинского на русский и с русского на латинский; грамотно писать рецепты на латинском языке	навыками оформления и написания рецепта	
3	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов греко-латинского происхождения; основные грамматические и синтаксические конструкции медицинских терминов; особенности перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов с латинского на русский и с русского на латинский; правила написания и оформления рецептов на латинском языке	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; составлять и делать морфологический разбор клинических терминов и тривиальных наименований лекарственных средств; переводить анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского на русский и с русского на латинский; грамотно писать рецепты на латинском языке	чтением, написанием и умением объяснять с точки зрения морфологического разбора клинические термины и тривиальные наименования лекарственных средств; навыком перевода и составления анатомических, клинических и фармацевтических терминов; навыками оформления и написания рецепта	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы, реферат, контрольная работа Коллоквиум
4	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской	не менее 900 терминологических	Использовать не менее 900	чтением, написанием и умением	Ситуационные задачи; тестовые

		документации	единиц и терминологических единиц греко-латинского происхождения; основные грамматические и синтаксические конструкции медицинских терминов; особенности перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов с латинского на русский и с русского на латинский; правила написания и оформления рецептов на латинском языке	терминологических единиц и терминологических единиц; составлять и делать морфологический разбор клинических терминов и тривиальных наименований лекарственных средств; переводить анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского на русский и с русского на латинский; грамотно писать рецепты на латинском языке	объяснять с точки зрения морфологического разбора клинические термины и тривиальные наименования лекарственных средств; навыком перевода и составления анатомических, клинических и фармацевтических терминов; навыками оформления и написания рецепта	задания
--	--	--------------	--	---	--	---------

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-1, ОПК-4	Введение
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Фонетика. Орфоэпия
3.	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Грамматика
4.	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Словообразование
5.	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Глагол. Общая рецептура.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
--------------------	--------------	----------

		<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
в период теоретического обучения	32	16	16
подготовка к сдаче зачета	4		4
<b>Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость: академических часов</b>		<b>108</b>	
<b>зачетных единиц</b>		<b>3</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение		2			2	4
2	Фонетика. Орфоэпия		2			2	4
3	Грамматика		31			14	45
4	Словообразование		19			9	28
5	Глагол. Общая рецептура		16			9	25
	<b>Итого</b>		<b>70</b>			<b>36</b>	<b>108</b> (из них зачет -2)

### 5.2 Тематический план лекционного курса - не предусмотрено

### 5.2. Тематический план практических занятий (семестр – I, II)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
<b>I семестр</b>			
<b>Введение</b>			
1.	Краткий очерк истории латинского языка Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии	2	Реферирование
<b>Фонетика. Орфоэпия</b>			
2.	Алфавит, фонетика, произношения гласных. Особенности произношения согласных Ударение	2	решение ситуационных задач,
<b>Грамматика</b>			
3.	Грамматика: элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории, словарная форма, показатели склонений.	2	Участие в изготовлении таблиц

4.	Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык)	2	Подготовка рефератов по интеграционным с кафедрой анатомии темам
5.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы Согласованное определение.	2	решение ситуационных задач
6.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида словарной формы. Долгие и короткие суффиксы. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями	2	Подготовка рефератов по медико-гуманитарным темам решение ситуационных задач
7.	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение.	2	Подготовка рефератов по интеграционным темам с кафедрой анатомии темам, решение ситуационных задач
8.	Превосходная степень прилагательных Подготовка к контрольной работе	4	решение ситуационных задач
9.	Третье склонение существительных. Грамматические признаки мужского рода. Существительные мужского рода на –er, -or, обозначающие названия мышц по их функциям. Варианты перевода на русский язык названий мышц (причастия, прилагательные, существительные, существительные – транслитераты). Место прилагательных в многословных терминах с названия мышц по функции.	4	решение ситуационных задач
10.	Существительные женского рода 3-го склонения	2	решение ситуационных задач
11.	Существительные среднего рода 3-го склонения	2	решение ситуационных задач
12.	Nominativus Pluralis существительных и прилагательных.	2	Подготовка рефератов по медико-гуманитарным темам
13.	Genetivus Pluralis существительных и прилагательных. Подготовка к контрольной работе №2 на материале анатомо-гистологической терминологии	4	Участие в изготовлении таблиц
14.	Итоговое занятие. Коллоквиум по анатомической терминологии	3	Подготовка рефератов по медико-гуманитарным темам
<b>II семестр</b>			
<b>Глагол. Общая рецептура</b>			



15	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.	2	
16.	Глагол. Грамматические категории. Imperativus et Coniunctivus в рецептах.	2	Подготовка рефератов по интеграционным темам с кафедрой фармакологии темам
17.	Accusativus et Ablativus. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2	Решение ситуационных задач
18.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов	2	Подготовка рефератов по медико-гуманитарным темам
19.	Названия солей	2	решение ситуационных задач
20	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Подготовка к контрольной работе на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.	4	Подготовка рефератов по интеграционным темам с кафедрой фармакологии темам
21.	Итоговое занятие, коллоквиум по фармацевтической терминологии	2	Коллоквиум
<b>Словообразование</b>			
22.	Терминологическое словообразование. Общие понятия терминологического словообразования. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.	2	Участие в изготовлении таблиц
23	Осново(слово)сложение. Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные термины. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов.	3	решение ситуационных задач
24.	Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus,-ia. Сложносокращённые слова.	3	решение ситуационных задач
25.	Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	2	решение ситуационных задач
26.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы.	3	решение ситуационных задач
27.	Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Подготовка к итоговой контрольной работе по клинической терминологии.	4	решение ситуационных задач.
28.	Итоговое занятие по клинической терминологии Клятва Гиппократова. Коллоквиум по клинической терминологии.	2	решение ситуационных задач
	Итого:	70 часов	

5.3. Лабораторный практикум (семестр -) не предусмотрен

5.4. Тематический план семинаров (семестр -) не предусмотрен

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний  
(Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Введение	Реферат коллоквиум	1 - 10 1 - 161	
2.	I	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Фонетика. Орфоэпия	контрольные вопросы; контрольные работы ситуационные задачи	1-66 1 - 136 1 – 50	
3.	I	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Грамматика	тестирование письменное контрольная работа ситуационные задачи; контрольные вопросы коллоквиум	1-85 1-7;11-15;22-28; 30 – 50; 14 – 40; 42-48; 50 -66	151-195; 331-360; 421-500

4.	II	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Словообразование	тестирование письменное ситуационные задачи; контрольные вопросы работы коллоквиум реферат	42-48;50-53 4 -37 1 - 85  2,8,9	1-225;
5.	II	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Глагол. Общая рецептура	тестирование письменное; ситуационные задачи; контрольные работы контрольные вопросы коллоквиум реферат	21-50 38-136 30,49-66 121 -130 2,8,9	226-420
		промежуточная аттестация - зачет		контрольные вопросы; контрольная работа; тестирование письменное	66 50 рецептов 500 вопросов	

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### 1. Контрольные вопросы для собеседования

8. Латинский алфавит – произношение греческих диграфов ch, th, rh, ph.  
 47. Клиническая терминология – значения суффикса –osis  
 56. Структура фармацевтических терминов с согласованным и несогласованным определениями, способы перевода на русский язык.

#### 2. Коллоквиум

4. Errāre humanum est  
 42. Locus minoris resistentiae  
 65. Атлант.  
 95. В объятиях Бахуса  
 153. Arte et humanitate, labore et scientia – искусством (профессиональным) и человечностью, трудом и знанием (должен обладать врач). Слова эти помещены на эмблему нашего вуза.

#### 3. Контрольные работы

1. Написать в словарной форме, выделить основу и указать склонение:  
 мышца  
 правый

лобный  
передний

2. Согласовать в Nom. Sing. и поставить в Gen.Sing.

Большое крыло

Глазничный бугорок

3. Перевести

поперечный небный шов

ребень шейки ребра

Перевести на латинский язык

13. Хронический панкреатит

57. Возьми: Желтого оксида ртути 0,6

Ихтиола 0,8

Цинковой мази 20,0

Смешай, пусть получится мазь

Пусть будет выдано.

#### 4. Тестовые задания

Раздел	1	Словообразование
В*	001	Укажите термин со значением "воспаление фиброзной капсулы почки"
О**	А	perinephritis
О	Б	paranephritis
О	В	pyonephrosis
О	Г	pyelonephritis
		<i>Грамматика</i>
В	421	Дополните окончаниями Nominativus Singularis "arc __ costal __"
О	А	us, is
О	Б	us, e
О	В	us, es
О	Г	uum, ium
		<i>Глагол. Общая рецептура</i>
В	339	Поставьте в зависимость от Recipe " Unguent... Hydrargyr... oxyd... flav... 10,0"
О	А	Recipe: Unguenti Hydrargyri oxydi flavi 10,0
О	Б	Recipe: Unguentorum Hydrargyri oxydi flavorum 10,0
О	В	Recipe: Unguenti Hydrargyrum oxydi flavi 10,0
О	Г	Recipe: Unguentum Hydrargyrum oxydum flavum 10,0

#### 5. Ситуационные задачи

##### 1. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Проанализируйте текст, выделите существительные, запишите в словарной форме, укажите склонение. Анатомические термины с согласованным определением переведите на латинский язык:

Двубрюшная мышца имеет два брюшка. Заднее брюшко начинается от сосцевидной вырезки височной кости, переднее - от двубрюшной ямки нижней челюсти.

Промежуточное сухожилие проходит над подъязычной костью и прикрепляется к ее телу прочной фиброзной пластинкой.

##### 15. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Запишите разными способами (латинский термин и греческий) термин «воспаление легких». Объясните, в чем отличие одной модели образования термина от другой.

## 22. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Для обработки раны больному нужен спиртовой раствор йода. Как написать это название по-латински?

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, подготовка к коллоквиумам, работа с тестами и вопросами, решение задач, проведение расчетов)	30	Письменный контроль исходных знаний, собеседование по выполненному заданию, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Собеседование по выполненному заданию
Подготовка и написание рефератов	2	Проверка и оценка реферата, оценка публичного выступления на тему реферата

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Превосходная степень прилагательных	2	Индивидуальные задания по работе со словарем Международная анатомическая терминология /под ред. Л. Л. Колесникова – Москва: Медицина, 2003. - 424с.	Контрольная работа, собеседование по выполненному заданию.
Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы.	2	Энциклопедический словарь медицинских терминов / Под ред. Б. В. Петровского. – В 3-х т. – М.: Советская Энциклопедия, 1982–1984. Том 1 – 464с.; том 2 – 448с.; том 3 – 512с.	Контрольная работа собеседование по выполненному заданию

#### 7.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

#### 7.3. Примерная тематика рефератов:

1. История создания анатомической номенклатуры. Сравнительная характеристика Базельской, Йенской, Парижской и Римской анатомических номенклатур.
2. Этимология отдельных терминов (по подсистемам).
3. Типы заимствований медицинских терминов в русском языке.

4. Знаменитые врачи античности.
5. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа. Афоризмы Гиппократа.
6. Медицинские эмблемы.
7. Латинские сочинения русских врачей.
8. Происхождение русских имен. Названия лекарственных растений греко-латинского происхождения.
9. Отражение античных мифов в современной медицинской терминологии.
10. Античные сюжеты в живописи, скульптуре.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

<b>Основная литература:</b>
1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. 4-е изд., испр. и доп. – М.: ШИКО, 2016 - 448с.
<i>Всего экземпляров</i>
<b>Дополнительная литература:</b>
1. Arnaudov G. Terminologia medica polyglotta. – София: Медицина и физкультура, 1975. – 943 с.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. В 3 т. Т. 1 / Под ред. Б. В. Петровского. – М.: Советская Энциклопедия, 1982. – 464 с.
3. Энциклопедический словарь медицинских терминов. В 3 т. Т. 2/ Под ред. Б. В. Петровского. – М.: Советская Энциклопедия, 1983. – 448 с.
4. Энциклопедический словарь медицинских терминов В 3 т. Т. 2/ Под ред. Б. В. Петровского. – М.: Советская Энциклопедия, 1984. – 512 с.
5. М.Д. Машковский. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., и доп. – м.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2010. – 1216 с.
6. М.Б. Павлюченок. Латинский язык и основы анатомической терминологии. Учебно-методическое пособие для студентов, 2013. – 68 с.
7. Л. А. Булейко, М. Б. Павлюченок. Греко-латинские основы клинической терминологии. Учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных учащихся, 2013. - 62 с.
8. Г.Н. Иванова, А. Г. Ковзалина, Е. Г. Каледина. Итоговый контроль знаний, навыков и умений по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии». Учебно-методическое пособие, 2008. –73 с.
9. . Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. 4-е изд., испр. и доп. – М.: ШИКО, 2016 - 448с.
10. Нечай М. Н. Латинский язык и стоматологическая терминология = Lingua Latina : учеб. пособие / М. Н. Нечай ; ред. В. Ф. Новодранова. - М. : КНОРУС, 2016. - 320 с.
11. Латинский язык и стоматологическая терминология = Lingua Latina : учеб. пособие / М. Н. Нечай ; ред. В. Ф. Новодранова. - М. : КНОРУС, 2018. - 320 с... - (Специалитет).

<i>в) программное обеспечение:</i>
«Cambridge University Press»
«East View БД «Медицина и здравоохранение»
«Web of Science»

**г) базы данных, информационно-справочные системы:**

ЭБС «Консультант студента»  
ЭМБ «Консультант врача»  
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»  
«IPRBooks»-Библиокомплектатор  
Электронно-библиотечная система «Букап»  
ЭБС «Издательство Лань»

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- а) Кабинеты:** 9 учебных аудиторий;
- б) Лаборатории:** не предусмотрены учебным процессом
- в) Мебель:** 7 досок, экран, 73 парты; 98 стульев; 26 скамей; 8 парт со скамьями(блоком); плакаты
- г) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрены учебным процессом
- д) Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): не предусмотрены учебным процессом
- е) Аппаратура, приборы:** нет
- ж) Технические средства обучения:** нет

**10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины**

**«Латинский язык»:**

**10.1** Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, размещенными на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

**10.2** Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- Студентам следует прорабатывать теоретический материал соответствующей темы занятия, используя при подготовке не только конспект, но и учебную литературу; выполнять все письменные домашние задания;
- в начале занятий задавать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении при выполнении домашнего задания,
- давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; в случае затруднений обращаться к преподавателю.
- студентам, пропустившим занятие, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пропущенного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной на занятиях теме, к началу зачетной сессии не имеют возможности заработать рейтинг или вовремя выйти на сессию.

**10.3.** Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы в РПД. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

- Подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, подготовка к коллоквиуму:

Студентам следует учитывать соответствие содержания работы заявленной теме; продемонстрировать степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурированный подход к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); корректность формулируемых выводов; перечень используемых литературных источников; объем работы зависит от выбора темы, форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал);

- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний:

Студентам следует проработать основные темы конспекта, проанализировать материал учебника и (или) специальной литературы, воспользоваться методическими разработками по данному разделу, размещенными на образовательном портале, запомнить наизусть необходимый объем материала, требующегося для успешного выполнения контрольных заданий.

- Работа с тестами и вопросами для самопроверки:

Студентам следует воспользоваться методическими разработками по дисциплине «Латинский язык», размещенными в системе MOODLE, проработать самостоятельно, усвоить алгоритм выполнения различных типов заданий и запомнить наизусть необходимый объем материала, требующегося для успешного выполнения тестовых заданий

- Выполнение домашних заданий (решение задач):

Студентам предлагается самостоятельно проработать избранную тему, используя учебник, вопросы для самоподготовки, карточку с дополнительными заданиями; дополнительную литературу, оформить конспект. Проанализировать новую терминологию. При необходимости выучить наизусть основные понятийные единицы с целью использовать на последующих практических занятиях и при подготовке ко всем видам контрольных заданий.