

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Медицинская реабилитация, гериатрия»**  
(для иностранных обучающихся)

**Специальность            31.05.01            «Лечебное дело»**

**Направленность    Лечебное дело**

Рабочая программа составлена на основании **Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 «Лечебное дело»** утвержденного в 2016 году.

**Составители рабочей программы:**

Кирьянова В.В. заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;  
Марченкова М.И. ассистент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;  
Гаврилова Е.А. заведующая кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;  
Чурганов О.А. профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор педагогических наук;  
Матвеев С.В., профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;  
Херодинов Б.И., доцент кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, кандидат медицинских наук;  
Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;  
Сафонова Ю.А. доцент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, кандидат медицинских наук.

**Рецензент:**

Дидур М.Д., Директор ИМЧ РАН, заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации  
« ав » сентябрь 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. Кирьянова В.В. / Кирьянова В.В. /

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины  
« 30 » август 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. Гаврилова Е.А. / Гаврилова Е.А. /

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности  
« 05 » сентябрь 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. Лаптева Е.С. / Лаптева Е.С. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета  
«19» сентября 2019 г.

Председатель, профессор И.Г. Бакулин / И.Г. Бакулин /

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цели:**

Ознакомление с теорией и практикой применения естественных и видоизмененных лечебных физических факторов, методов традиционной медицины для формирования здорового образа жизни, а также на этапах профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний. Формирование у студентов представления о значении лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о современных технологиях лечебной физической культуры. Подготовка врачей, знающих клинические проблемы геронтологии и гериатрии на современном этапе и умеющих организовать и контролировать гериатрическую помощь и научные исследования в области геронтологии и гериатрии.

### **Задачи:**

- укрепить умение по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- освоить умения по участию в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- использовать знания и укрепить умения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья;
- использовать знания и укрепить умения по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- укрепить умение по ведению медицинской документации в медицинских организациях;
- использовать знания и укрепить умения по анализу научной литературы и публичному представлению полученных результатов;
- использовать знания и укрепить умения по участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- сформировать знания о значении физических упражнений в условиях современной жизни;
- сформировать знания о механизмах действия лечебной физкультуры;
- сформировать знания о показаниях и противопоказаниях к назначению средств лечебной физкультуры;
- сформировать знания о физиологической роли лечебной физической культуры в профилактике, лечении и реабилитации;
- ознакомить с основными разделами и задачами гериатрии;
- изучить физиологические и морфологические особенности стареющего организма;
- ознакомить с организацией гериатрической помощи в России и за рубежом;
- изучить особенности течения основных гериатрических синдромов и освоить умение их диагностировать для проведения адекватной коррекции при различных хронических заболеваниях, ассоциированных с возрастом;
- ознакомить с основами профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.

## **2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:**

Дисциплина изучается в 12 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### **Физика, математика**

**Знания:** классификация и основные методы лечебного применения преформированных физических факторов (гальванизация, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультравысокочастотная терапия, сверхвысокочастотная терапия, ультразвуковая терапия, магнитотерапия, ультрафиолетовое, лазерное излучение); механизмы действия физических факторов на организм здорового и больного человека.

### **История медицины**

**Знания:** история развития физиотерапии и курортного дела; история развития геронтологии и гериатрии.

### **Медицинская информатика**

**Знания:** критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей; принципы редактирования текстов профессионального содержания; основные источники систематических обзоров; медицинские базы данных, информационно-справочные системы; местонахождение и состав основных Интернет-ресурсов по мировой истории, истории России, истории медицины; основные технические средства обучения; базы данных, информационно-справочные системы.

**Умения:** выполнять поиск в Интернете и анализ информационных материалов профессионального содержания; пользоваться персональным компьютером с выходом в Интернет, ноутбуком; редактировать, форматировать типовые текстовые документы.

**Навыки:** работы в компьютерных программных средах текстовых процессоров; владение основными системными методами анализа медицинской информации

### **Иностранный язык**

**Знания:** базы данных; информационно-справочные системы.

### **Психология и педагогика**

**Знания:** правила поведения при взаимодействии с коллегами и пациентами; правила ведения деловой переписки; принципы ведения дискуссий; этика общения; речевая культура.

**Умения:** выступить с речью; аргументированно излагать свою точку зрения; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** построения выступления на основе анализа медицинской литературы.

### **Философия, биоэтика**

**Знания:** принципы ведения дискуссий правила поведения при взаимодействии с коллегами и пациентами; принципы ведения дискуссий этику общения; нормы и этику взаимоотношений; учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства.

**Умения:** аргументированно излагать свою точку зрения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения.

**Навыки:** морально-этической аргументации; владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика**

**Знания:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические

методы, ультразвуковую диагностику); правила и порядок ведения истории болезни, амбулаторной карты больного; правила оформления направления больного на консультацию и лечение к специалистам; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятие реабилитации, задачи, принципы, средства реабилитации; этапы и сроки медицинской реабилитации; общая характеристика средств реабилитации; принципы составления реабилитационных программ.

**Умения:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; оформить направление на консультацию и лечение к специалистам; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** владение методами общеклинического обследования; ведение медицинской документации; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Физическая культура**

**Знания:** социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.

**Умения:** разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

**Навыки:** владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

### **Общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика**

**Знания:** основные показатели общественного здоровья; факторы риска хронических заболеваний; критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей; факторы, формирующие здоровье; методы санитарно-просветительской работы.

**Умения:** проводить анализ заболеваемости среди людей старшего возраста; определить уровень достоверности научной информации.

**Навыки:** владение методами оценки состояния здоровья.

### **Анатомия**

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

**Умения:** сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки:** владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### **Нормальная физиология**

**Знания:** возрастно-половые особенности строения и функции органов и систем организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

**Умения:** давать физиологическую оценку состояния различных систем.

**Навыки:** анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины.

### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** морфологические признаки основных патологических процессов; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов.

**Умения:** анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

**Навыки:** сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** возрастно–половые особенности строения и функции органов и систем организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; типовые патологические процессы и их исходы; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**Умения:** анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей.

**Навыки:** навыками определения на практике основных звеньев патогенеза при патологии различных систем организма.

### **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

**Знания:** основные принципы лечения больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; понятие реабилитации, задачи, принципы, средства реабилитации; этапы и сроки медицинской реабилитации; общая характеристика средств реабилитации; принципы составления реабилитационных программ; основные методы лечебного применения естественных и преформированных физических факторов, основные механизмы их действия; определение и основные средства первичной и вторичной профилактики; понятие гериатрии и геронтология, ее задачи и объект воздействия.

**Умения:** использовать средства физиотерапии, курортологии на разных этапах лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** владеть методиками объективного обследования больных; регистрацией нежелательных явлений, связанных с медицинскими воздействиями; критериями оценки эффективности проводимой терапии на этапе амбулаторного ведения и стационарного лечения; выписыванием в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Гигиена**

**Знания:** определение и содержание понятия «здоровый образ жизни»; определение закаливания; средства закаливания; природные физические факторы, оказывающие тренирующее и закаливающее влияние; методы санитарно–просветительской работы.

**Умения:** аргументированно излагать свою точку зрения; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** владеть методикой сбора информации о факторах риска заболеваний и факторах, формирующих здоровый образ жизни; методикой обучения пациентов.

### **Инфекционные болезни**

**Знания:** влияние основных инфекционных заболеваний на течение хронических неинфекционных заболеваний; методы физиотерапии и курортологии для лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

**Умения:** диагностировать инфекционные заболевания при коморбидных состояниях; направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** диагностики инфекционных болезней; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Дерматовенерология**

**Знания:** методы физиотерапии и курортологии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний заболеваниями кожи.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**

**Знания:** основные методы физиотерапии и курортологии в профилактике, лечении и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями нервной системы.

**Умения:** выявлять основные неврологические синдромы у людей старшего возраста; проводить оценку когнитивных способностей пожилого человека; направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** обследования пожилых пациентов с когнитивными нарушениями; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Оториноларингология**

**Знания:** причины снижения слуха в пожилом возрасте; причины падений, обусловленные вестибулярными нарушениями; методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний уха, горла, носа.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; направить пациента на консультацию и лечение к сурдологами и специалисту по головокружениям; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** дифференциальной диагностики головокружений; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Офтальмология**

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний глаз, в том числе в пожилом возрасте.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Акушерство и гинекология**

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний гинекологического профиля, в том числе в пожилом возрасте (опущение органов малого таза, недержание мочи).

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Педиатрия**

**Знания:** средства физиотерапии, основных курортных факторов для лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Общая хирургия, лучевая диагностика**

**Знания:** методы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля в пожилом возрасте; методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Факультетская хирургия, урология**

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля, в том числе в пожилом возрасте.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Госпитальная хирургия, детская хирургия**

**Знания:** методы физиотерапии и курортологии на этапах профилактики и лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями хирургического профиля, в том числе в пожилом возрасте.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Стоматология**

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний.



**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Травматология, ортопедия**

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательной системы.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Фармакология**

**Знания:** классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их использованию; основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики; принципы дозирования лекарственных средств.

**Умения:** назначать лекарственные препараты при основных патологических синдромах; выписывать фармакологические рецепты; определять пути введения лекарственных средств в организм.

**Навыки:** назначение лекарственных средств с учетом лекарственного взаимодействия в пожилом возрасте.

### **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

Госпитальная терапия

Эндокринология

Поликлиническая терапия

Онкология, лучевая терапия

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций<sup>1</sup>:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные приемы анализа и синтеза	Использовать методы анализа и синтеза в своей профессиональной деятельности	Методиками самоконтроля абстрактного мышления, аналитического мышления	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным

<sup>1</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам программы специалитета ФГОС соответствующей специальности

						задачам Реферат
2.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Профессиональные журналы, справочники по физиотерапии, курортологии Новые медицинские технологии по физиотерапии, курортологии Отечественные и зарубежные профессиональные сообщества по физиотерапии и курортологии			Реферат
3.	ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Роль физической культуры в развитии личности	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применять методы и средства физической культуры	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам Реферат
4.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий	Собеседование по ситуационным задачам
5.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографич	Сбор, поиск, преобразование информации в медицинских и биологических системах Основную специализированную литературу	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Реферат

		еских ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности				
6.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий	Собеседование по ситуационным задачам
7.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Основы страховой медицины в Российской Федерации Показания и противопоказания к применению физических факторов			Собеседование по ситуационным задачам
8.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Правила ведения деловой переписки Нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ в области	Вести медицинскую документацию в медицинских организациях Правильно направить больного на консультацию к	Навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях Направлением больного на	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуацион

			лечебной физкультуры	специалисту	консультацию к специалисту	ным задачам
9.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить пути введения лекарственных препаратов. Использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний	Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний	Тестирование письменно или компьютерное. Собеседование по ситуационным задачам
10.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье, изучаемые в пределах дисциплины. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье человека. Влияние среды обитания на здоровье человека. Основные методы, направленные на укрепление здоровья населения, закаливание	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье. Назначать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием закаливания. Организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории	Навыками назначения основных методов физиотерапии и курортологии для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни. Методами реабилитации при возникновении гериатрических синдромов и хронических неинфекционных	Тестирование письменно или компьютерное. Собеседование по ситуационным задачам

		и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности			
11.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Принципы организации программ профилактики и диспансеризации	Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам
12.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Особенности сбора анамнеза и проведения опроса пациентов старших возрастных групп с возраст-ассоциированными заболеваниями	Оценивать тяжесть состояния больного, учитывая особенности клинической картины в пожилом возрасте и наличия синдрома полиморбидности	Навыками проведения функциональных методов обследования Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования	Собеседование по ситуационным задачам
13.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Основные гериатрические синдромы, оказывающие существенное влияние на качество жизни и здоровье	Выявлять основные гериатрические синдромы путем опроса, объективного осмотра и результатов	Навыками работы с классификаторами болезней, правильно и полно устанавливать клинический	Реферат

		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	населения старших возрастных групп	инструментального обследования пациентов старших возрастных групп	диагноз на основании клинических рекомендаций	
14.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Естественные и искусственные физические факторы, применяемые при основных патологических синдромах Принципы применения лечебных физических факторов при лечении и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями	Сформулировать показания к избранному методу реабилитационного лечения	Навыками анализа и логического мышления Навыками назначения основных методов физиотерапии и курортологии, лечебной физкультуры при основных патологических синдромах	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам
15.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Особенности течения болезней в пожилом возрасте с учетом коморбидности и когнитивных нарушений	Составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных возраст-ассоциированных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека	Принципами медикаментозной и немедикаментозной терапии на основе клинических рекомендаций и медицинских стандартов	Собеседование по ситуационным задачам

16.	ПК-14	<p>Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы реабилитации больных  Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма  Механизмы действия курортных факторов, фитотерапии других методов, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения  Обоснование использования метода лечебной физкультуры  Основные показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры  Основные средства, формы и методы лечебной физкультуры</p>	<p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с конкретной ситуацией: первичная помощь, госпитализация, санаторно-курортное лечение  Сформулировать показания к избранному методу реабилитационного лечения  Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах  Обосновать назначение соответствующего двигательного режима и процедуры лечебной физкультуры в комплексе с другими методами лечения  Обосновать схему занятий и составить комплекс лечебной гимнастики для больных с различной нозологией</p>	<p>Навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов на разных этапах реабилитации различных заболеваний и патологических состояний  Проведением учета и контроля эффективности занятий лечебной гимнастики  Проведением обследования и наблюдения за больными, назначенными на лечебную физкультуру</p>	<p>Тестирование письменно или компьютерное  Собеседование по ситуационным задачам  Реферат</p>
17.	ПК-15	<p>Готовность к обучению взрослого населения,</p>	<p>Факторы, формирующие здоровье человека</p>	<p>Проводить с населением прикрепленного участка</p>	<p>Навыками использования лечебных физических</p>	<p>Тестирование письменно или</p>

		подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Основные методы, направленные на укрепление здоровья населения, закаливание Знать принципы андрогогики, особенности обучения взрослых на основании контроля основных синдромов и лабораторных биомаркеров возраст-ассоциированных заболеваний	мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний Пропагандировать здоровый образ жизни Составлять план занятия с акцентом на основные показатели, требующие контроля в домашних условиях	факторов в профилактике заболеваний Методами и приемами обучения взрослых	компьютерное Собеседование по ситуационным задачам
18.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Составляющие здорового образа жизни Влияние среды обитания на здоровье человека Основные принципы построения здорового образа жизни	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы влияющие на здоровье Назначать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни Составить рекомендации по формированию здорового образа жизни	Применением различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения	Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам Реферат
19.	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны	Нормативные правовые акты по организации специализированной гериатрической помощи	Организовать медицинскую помощь пациентам старшего возраста в условиях	Правилами и нормами, определяющим и оказание первичной и специализированной	Собеседование по ситуационным задачам



		здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		поликлиники, дневного стационара, отделения и/или кабинета специалиста	медицинской помощи	
--	--	--	--	--	--------------------	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Физиотерапия.
2	ОК-1, ОК-6, ОПК-6, ПК-2, ПК-14, ПК-16	Лечебная физкультура.
3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-17	Гериатрия.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	58	58
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в период теоретического обучения	56	56
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>144</b>
	зачетных единиц	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Физиотерапия.	12	34			36	84
2	Лечебная физкультура.	6	12			12	30
3	Гериатрия.	6	12			12	<b>30</b>
	Итого	<b>24</b>	<b>58</b>			<b>60</b>	<b>144 (2 ч зачет)</b>

## 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<b>Теоретические основы медицинской реабилитации.</b> Предмет, задачи, принципы и средства физической реабилитации, показания, противопоказания.	2	Презентация
2	<b>Роль и место физиотерапии и курортной терапии в системе здравоохранения.</b> История развития, ведущие ученые.	2	Презентация
3	<b>Физиотерапия.</b> Классификация, основные методы физиотерапии.	2	Презентация
4	<b>Курортология.</b> Классификация курортов, основные средства и методы курортной терапии.	2	Презентация
5	<b>Физические факторы в профилактике заболеваний.</b> Виды и средства профилактики. Основные методы физиотерапии и курортологии.	2	Презентация
6	<b>Традиционная медицина.</b> Основные методы традиционной медицины.	2	Презентация
7	<b>Общие основы ЛФК.</b> Нормативно-правовая база. Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. ЛФК как метод лечения. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Значение физической культуры в профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	2	Презентация
8	<b>Формы и методы лечебной физкультуры.</b> Основные и дополнительные средства лечебной физической культуры. Физические упражнения как основное средство ЛФК. Понятия «специальные» и «общеразвивающие» упражнения Характеристика упражнений. Энергетическая характеристика физических упражнений. Формы лечебной физической культуры. Основные методики. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика. Занятие (процедура) лечебной гимнастикой. Дозировка физической нагрузки. Показания и противопоказания к применению ЛГ. при различных патологических состояниях. Физические упражнения в воде. Тренажеры. Тractionная терапия. Эрготерапия. Показания и противопоказания.	2	Презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
9	<b>Особенности ЛФК в клинике внутренних болезней.</b> ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Факторы риска. Показания, противопоказания. Лечебное действие физических упражнений. Методика лечебной физкультуры. ЛФК при заболеваниях бронхо-легочной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Факторы риска. Показания, противопоказания. Лечебное действие физических упражнений. Методика лечебной физкультуры.	2	Презентация
10	Понятие, содержание и задачи гериатрии и клинической геронтологии. Медико-социальные и демографические проблемы старения и долголетия.	2	Презентация
11	Основные гериатрические синдромы, их диагностика, профилактика и методы терапии.	2	Презентация
12	Полиморбидность и полифармация в гериатрической практике.	2	Презентация

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	<b>Физическая реабилитация.</b> ФЗ № 323, этапы реабилитации, стандарты и порядки медицинской помощи, основные методы.	8	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
2	<b>Физиотерапия при основных патологических синдромах.</b> Основные методы, показания, противопоказания. Составление плана лечения.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
3	<b>Физические факторы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b> Физиотерапия и реабилитация больных с гипертонической болезнью, инфарктом миокарда.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
4	Физические факторы при заболеваниях системы опоры и движения. Физиотерапия и реабилитация больных с заболеваниями суставов, переломами костей.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
5	Физические факторы при заболеваниях дыхательной системы. Физиотерапия и реабилитация больных с хроническим бронхитом, пневмонией, бронхиальной астмой.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
6	<b>Физические факторы при заболеваниях нервной системы.</b> Физиотерапия и реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника, острым нарушением мозгового кровообращения.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
7	<b>Здоровый образ жизни.</b> Закаливание. Основные методы и методики. Санитарно-просветительная работа среди пациентов разных возрастных групп.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
8	<b>Итоговое занятие.</b> Контроль теоретических знаний, практических умений и навыков.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
9	<b>Особенности ЛФК в клинике внутренних болезней.</b> ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Составление комплексов физических упражнений. Оценка эффективности лечебной гимнастики у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЛФК при заболеваниях бронхо-легочной системы. Составление комплексов физических упражнений. Оценка эффективности лечебной гимнастики у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
10	<b>Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</b> Лечебная физкультура при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при остеохондрозе. Физические упражнения в воде и вытяжение. ЛФК при артритах и артрозах. Клинико - физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Оценка эффективности ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА. Особенности методики ЛФК при травмах ОДА. Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей, при переломах костей. Механотерапия. Особенности проведения ЛФК при травмах у детей. Разработка комплекса физических упражнений. Оценка эффективности ЛФК.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
11	<b>Особенности ЛФК в клинике нервных болезней.</b> Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения и повреждениях спинного мозга в зависимости от уровня локализации. Задачи и особенности методики ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями (непроизвольными добавочными движениями), восстановление навыков ходьбы, бытовых и трудовых навыков и т.д. Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
12	<b>Комплексная гериатрическая оценка людей старшего возраста.</b> Методические основы, порядок сбора медико-демографической, психологической и социальной информации.	4	Решение тестовых заданий Собеседование
13	<b>Профилактика основных гериатрических синдромов.</b> Старческая астения, саркопения, остеопения, падения. Работа с историями болезни, разбор клинического случая . Работа с историями болезни, разбор клинического случая	4	Решение тестовых заданий Собеседование

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
14	<b>Основы реабилитации и медико-социальной экспертизы пациентов старшего возраста.</b> Основы паллиативной медицинской помощи в гериатрической практике. Разбор клинических случаев	4	Решение тестовых заданий Собеседование

#### 5.4. Лабораторный практикум (семестр - не предусмотрен)

#### 5.1. Тематический план семинаров (семестр - не предусмотрен)

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6		7	
1.	12	Текущий контроль	Физиотерапия.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат	66	50	7	25
2.	12	Текущий контроль	Лечебная физкультура.	Собеседование Тестовые задания ситуационные задачи Реферат	31	70	19	9
3.	12	Текущий контроль	Гериатрия.	Собеседование Тестовые задания Реферат	8	20		4
4.	12	Промежуточный контроль Зачет		Собеседование Ситуационные задачи	104		26	

#### 6.1. Примеры оценочных средств:

##### 1. Примеры тестовых заданий:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ДИАДИНАМОТЕРАПИИ:

- А. острый тромбоз
  - Б. миалгия
  - В. почечная колика
  - Г. приступ стенокардии
  - Д. желчнокаменная болезнь
- Ответ: Б

ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ПРАКТИКЕ ЛФК?

- А. трудовые процессы
  - Б. подвижные игры
  - В. имитация поведения животных
  - Г. мышечные сокращения
  - Д. соревнования в быстроте
- Ответ : Г

ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЛФК:

- А. клиническое выздоровление
  - Б. достижение быстроты движений
  - В. обучение правильной ходьбе
  - Г. повышение физической подготовленности
  - Д. улучшение физического развития
- Ответ: А

КАКИЕ ДВИЖЕНИЯ ОБЛАДАЮТ ЛЕЧЕБНЫМ ДЕЙСТВИЕМ?

- А. повышение ловкости
  - Б. уменьшающие проявления болезни
  - В. увеличивающие силу
  - Г. улучшающие гибкость
  - Д. улучшающие равновесие
- Ответ: Б

В РАБОТЕ ВРАЧА ЛФК ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ ПРОБЫ:

- А. медикаментозные средства
  - Б. физическая нагрузка
  - В. изменение факторов внешней среды
  - Г. изменение положения тела в пространстве
  - Д. пробы с натуживанием
- Ответ: Б

МЕТОДИКА ЛФК ПОКАЗАННАЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ :

- А. респираторная
  - Б. экспираторная
  - В. экспираторно-инспираторная
  - Г. релаксационно-респираторная
  - Д. инспираторная
- Ответ: Г

## 2. Примеры ситуационных задач:

1. Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других физических методов, на основании стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести.

Задание

Подберите индивидуальный вид оказания физиотерапевтической помощи.

Сформулируйте показания к избранному методу реабилитационного лечения.

Обоснуйте выбор лекарственного средства и путь его введения.

Назначьте физиотерапевтическое лечение, оформите в истории болезни, амбулаторной карте больного направление на консультацию к специалисту, с учетом правил ведения деловой переписки.

2. На приеме врача ЛФК больной М. 24 года. Диагноз Острый бронхит, средней тяжести. В анамнезе жалобы на кашель влажный длящийся 12 дней, температура нормальная, слабость, вялость, отсутствие аппетита. В легких при прослушивании влажные крупнопузырчатые

хрипы по всем полям, локальности нет. Перкуторно тупость не определяется. В анализе крови лейкоцитоз с сдвигом нейтрофильным, ускоренное СОЭ. На рентгенограмме усиление легочного рисунка. Задача назначить курс ЛФК.

3. Мужчина 46 лет обратился с жалобами на постоянные, ноющие боли в коленных суставах, усиливающиеся при физической нагрузке. Считает себя больным в течение 3 –х лет. Первоначально боль носила эпизодический характер в утренние часы, затем стала постоянной, появились эпизоды блокадной боли. Получал лечение по месту жительства в поликлинике. Клинические проявления на время исчезли, затем появились снова. Факт травмы отрицает. При осмотре отмечается незначительное ограничение подвижности суставов. На рентгенограмме: сужение суставных щелей, краевые остеофиты.

Задание

Поставьте диагноз и стадию заболевания.

Лечебная гимнастика в подостром периоде данного заболевания.

Оценка эффективности лечебной гимнастикой.

4. У больного М. диагностирована пневмококковая пневмония в нижней доле правого легкого средней степени тяжести на фоне хронического обструктивного бронхита. ДН I. Проведено медикаментозное лечение (амоксиклав, флуифорт, спирива, аскорбиновая кислота). Через 3 недели сохраняется кашель со скудной трудноотделяемой мокротой слизистого характера, одышка при физической нагрузке, слабость, потливость. Температура тела нормальная. В легких выслушивается везикулярное дыхание, с жестким оттенком в нижних отделах справа, единичные сухие высокотоновые экспираторные хрипы. Форсированный выдох удлинён. АД НО и 70 мм рт. ст. ЧСС 74 в минуту. Что целесообразно назначить больному в данной ситуации?

5. К пациенту К., 60 лет, был вызван врач скорой помощи. Больной находился в неподвижном состоянии и жаловался на резкую давящую боль за грудиной, которая распространялась в левую руку, шею, челюсть, под левую лопатку. Объективно: отмечается умеренная бледность кожных покровов, пульс частый, на верхушке тоны сердца приглушены, второй тон на аорте усилен. О какой патологии сердечно-сосудистой системы должен подумать врач?

Задание

Установить предварительный диагноз.

Какое дополнительное исследование должно быть проведено в обязательном порядке?

Чем объяснить иррадиацию болей?

Какую терапию должен провести врач?

### 3. Примеры вопросов для собеседования

1. Основные принципы охраны здоровья
2. Виды медицинской помощи
3. Определение и цели реабилитации
4. Виды реабилитации
5. Средства физической реабилитации
6. Основные принципы физической реабилитации
7. Понятие реабилитационного диагноза
8. Понятие и уровни реабилитационного потенциала
9. Понятие реабилитационного прогноза
10. Оценка результатов реабилитации
11. Исходы реабилитации
12. Перечень медицинских показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

13. Порядок организации санаторно-курортного лечения: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N256 г. Москва «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение»
14. Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения: Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения взрослых и подростков (кроме больных туберкулезом). Методические указания (утв. Минздравом РФ 22.12.99 N 99/227)
15. Закон РСФСР «О медицинском страховании граждан в РСФСР»
16. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов
17. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
18. Этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
19. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных
20. Неспецифическая профилактика инфекционных болезней
21. Фармакотерапия при основных патологических синдромах
22. Классификация естественных и искусственных физических факторов
23. Характеристики и механизмы воздействия физических факторов на организм
24. Показания и противопоказания к физиотерапии и курортологии
25. Основные принципы лечения и реабилитации больных с гипертонической болезнью

## **7. Внеаудиторная самостоятельная работа**

<b>Вид работы</b>	<b>Часы</b>	<b>Контроль выполнения работы</b>
Подготовка к аудиторным занятиям.	42	Компьютерное тестирование Собеседование
Подготовка и написание рефератов.	16	Реферат

**7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем - не предусмотрено.**

**7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.**

**7.3. Примерная тематика рефератов:**

1. История развития физиотерапии, ведущие ученые и их вклад в развитие науки.
2. Микронутриентная недостаточность при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях.
3. Физические факторы в лечении и реабилитации больных пожилого возраста.
4. Физические факторы в лечении и реабилитации детей и подростков.
5. Климатотерапия. Основные климатические курорты России.
6. Климатотерапия. Основные климатические курорты мира.
7. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации ожирения.
8. Физические факторы в формировании здорового образа жизни.
9. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации табачной зависимости.
10. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации алкоголизма.
11. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации наркомании.
12. Закаливание солнцем. Основные методы и методики.
13. Закаливание водой. Основные методы и методики.
14. Закаливание воздухом. Основные методы и методики.
15. Физические факторы при закаливании детей.
16. Современные оздоровительные технологии. Аюрведа.



17. Современные оздоровительные технологии. Сра.
18. Современные оздоровительные технологии. Ци-гун.
19. Современные оздоровительные технологии. Ароматерапия.
20. Современные оздоровительные технологии. Оздоровительный массаж.
21. Современные оздоровительные технологии. Бани.
22. Современные оздоровительные технологии. Биологически активные добавки.
23. Современные оздоровительные технологии. Витамины.
24. Современные оздоровительные технологии. Фитотерапия.
25. Современные оздоровительные технологии. Физические упражнения, элементы спорта.
26. ЛФК как средство профилактики заболеваний.
27. Санитарно-просветительная работа в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.
28. Значения физических упражнений в сохранении здоровья и работоспособности населения.
29. Роль лечебной физической культуры в лечении больных с заболеваниями органов дыхания.
30. Особенности лечебной физической культуры у больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости в послеоперационном периоде.
31. Задачи и принципы лечебной физической культуры у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
32. Роль лечебной физической культуры в комплексном лечении больных с ожирением.
33. Возможности современных технических средств реабилитации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
34. Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
35. Клинические методы оценки синдрома старческой астении.
36. Синдром полифармации в гериатрической практике: клиническое значение, нежелательные побочные эффекты, обусловленные лекарственным взаимодействием.
37. Профилактика преждевременного старения: рациональное питание и достаточная физическая активность.
38. Этика и деонтология в гериатрической практике.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

### *а) Основная литература:*

Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник. – 3 -е изд. перераб. и доп. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.: Медицина, 2003. – 432 с.

Боголюбов В.М. Общая физиотерапия. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.; СПб.: СЛП, 1996. – 480 с.

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 568 с. : ил. - Библиогр.: с. 564-567 (40 назв.). - ISBN 5-9704-0217-6.

Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.

Аэрозольтерапия : учеб. пособие / А. М. Чернышев ; ФГБОУ Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. физиотерапии и мед. реабилитации. - 2-е изд. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 23 с. : табл. - (Медицинское образование).

Гальванизация. Лекарственный электрофорез / А. Г. Шиман, С. Д. Шоферова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. физиотерапии и мед. реабилитации. - 2-е изд. -

СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с. : рис., табл. - (Медицинское образование).

Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.

Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 32 с.

Электроимпульсная терапия / С. Д. Шоферова, А. Г. Шиман, М. И. Марченкова ; ФГБОУ Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Кафедра физиотерапии и мед. реабилитации. - 2-е изд. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с. : рис. - (Медицинское образование).

*б) Дополнительная литература:*

Шоферова С.Д., Хандожко И.В. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. Второе издание. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 28 с.

Шоферова С.Д., Хандожко И.В. Низкочастотная электротерапия: учебное пособие. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.-24 с.

Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 298 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 290-292. - Предм. указ.: с. 293-298. - ISBN 978-5-9704-1949-6.

Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2205-2.

Общая физиотерапия : учебник для студентов мед. ВУЗов / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 430 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. ВУЗов).

Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков: учеб. пособие для студентов ВУЗов / Л.П. Глебова

Издательство: М.: ИЦ "Академия", 2006. – 174 с.

Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография / Ю.А. Щербук, В.И. Захаров, А.Ю. Щербук. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.

Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / Ред. В.М. Боголюбов. – Том 2. - 3-е изд., испр. и доп. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с.

Врачебный контроль в физической культуре : учеб. пособие [по напр. подготовки специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Педиатрия"] / Е. Е. Ачкасов, С. Д. Руденко, О. А. Султанова, Е. В. Машковский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 121 с. - ISBN 978-5-9704-4767-3.

Качество и стандарты медицинской помощи: учебное пособие / О.А. Ризаханова, В.Н. Филатов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 52 с.

*в) программное обеспечение:*

Google Chrome,

Антиплагиат

Moodle

Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)

ESET NOD 32

MS Windows 8

MS Windows 8.1

MS Windows 10

MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc

MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc

MS Windows Server 2016 Datacenter Core

MS Office 2010

MS Office 2013

г) базы данных, информационно-справочные системы

<b>Перечень договоров ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации располагается по адресу Пискаревский пр. д. 47, павильон 10, этаж 3.

**а. Кабинеты:**

<b>перечень аудиторий</b>	<b>площадь (м<sup>2</sup>)</b>
Учебная комната №1	20,6
Учебная комната №2	20,6
Учебная комната №3	20,0
Учебная комната №4	20,8
Учебная комната №5	42,9

**б. Лаборатории:**

**в. Мебель:**

<b>наименование</b>	<b>к-во</b>
Стол ученический со скамьей	8
Стол ученический со скамьей	7

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

**д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):**

**е. Аппаратура, приборы:**

<b>аппаратура</b>	<b>к-во</b>
«Эльфор»	2
«Амплипульс-5»	1
«Амплипульс-8»	1
«Ирга+»	1
АМТ-01 «Магнитер»	1
«Вектор-1»	1
«Рубин»	2
«Искра-1»	1
«ДЭНАС»	1

«ДЭНАС»	1
«Лазмик»	1

**ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):**

наименование	к-во
Ноутбук ASUS	1
Проектор NEC	1
Проекционный экран ScreenMedia	1
Системный блок Cooler Master	1
Монитор SyncMaster 2243	1
Системный блок	1
Монитор NEC	1
Моноблок COMPAQ	1
Принтер	1
Системный блок	1
Монитор	1
Многофункциональное устройство	1
Кодоскоп	1

Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины располагается по адресу Пискаревский пр. д. 47, павильон 10, этаж 3.

**1. Кабинеты:**

№ п/п	Наименование помещений	Место расположения (с отметкой на плане ПИБ)	Площадь м <sup>2</sup>	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5
1	<b>УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ</b>			
1.1	Учебный класс 1(3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 7	20,5	18
1.2	Учебный класс 2 (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10пом № 6	21,1	20
1.3	Лекционный зал (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10пом № 40	40,9	50
1.4	Зал ЛФК (3 этаж )	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 5	28,9	
1.5	Компьютерный класс (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 2	21,0	16
1.6	Массажный класс (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 1	27,3	30
1.7	Кабинет функциональной диагностики(3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 43	10,2	4

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы. Доски.

Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики.

Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровые ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста.

Кафедра геронтологии, гериатрии и сестринского дела.

**1. Кабинеты:**

190103, Санкт-Петербург, Рижский проспект, д.21, литера Е

1 этаж помещение №26 площадью 14,8м2,

помещение №27 площадью 14,4м2,

190103, Санкт-Петербург, наб.реки Фонтанки, 148,

2 этаж, аудитория площадью 34,37 м2

**2. Лаборатории:** нет

**3. Мебель:**

наименование	к-во
Стол ученический со скамьей	8
Стол ученический со скамьей	7
Стол ученический со скамьей	18

**4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** нет

**5. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):

**6. Аппаратура, приборы:** динамометр, сантиметровая линейка, секундомер

**7. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа, ПК

**10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Медицинская реабилитация, гериатрия».**

Для эффективного изучения разделов по дисциплине «Медицинская реабилитация, гериатрия» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, в рамках текущего контроля, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, решить предлагаемые ситуационные задачи, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом следует самостоятельно подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат.

**Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует

лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять контрольные задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

## **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии с использованием собеседования, тестовых заданий, ситуационных задач, реферата. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач).