

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Судебная медицина»
(для иностранных обучающихся)

Специальность	31.05.01	«Лечебное дело»
Направленность	лечебное дело	

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

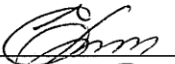
Составители рабочей программы:

Мишин Е.С., заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Подпорошникова Е.Э., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

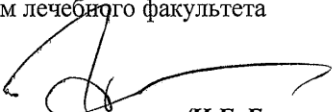
Рецензент:

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского факультета Санкт-петербургского Государственного университета доктор медицинских наук, начальник БМСЭ ФГБУЗ «Клиническая больница №122 им. Л.Г. Соколова» ФМБА России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины «09» сентября 2019 г. протокол № 09/19

Заведующий кафедрой, профессор  /Е.С.Мишин/

Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» сентября 2019 г.

Председатель, профессор  /И.Г. Бакулин/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Изучение судебной медицины направлено на развитие у обучающихся компетенций, необходимых для успешного выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача к участию в процессуальных действиях.

Задачи:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для качественного выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача к участию в процессуальных действиях;
- изучение морфологических особенностей повреждений и ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при действии различных повреждающих факторов и некоторых экстремальных состояниях.
- приобретение знаний по организации судебно-медицинской службы РФ, основам уголовно-процессуального и уголовного законодательства и организации производства судебно-медицинской экспертизы в РФ, правам, обязанностями и ответственности врача, привлекаемого в качестве специалиста для участия в следственных действиях и в качестве эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы.
- изучить сущность врачебных ошибок в диагностике, лечении и организации медицинской помощи, из причины в различных врачебных специальностях, административную, гражданскую и уголовную ответственность за них, особенности производства судебно-медицинских экспертиз по уголовным и гражданским делам, связанным с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения врачами своих профессиональных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Судебная медицина» изучается в 12 семестре и относится Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: основные направления философии, основные философские категории, формы и методы научного познания, методы и приемы философского анализа, социально-значимые проблемы..

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию и общественные процессы и их развитие, определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения..

Экономика

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового процесса

Умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы, определять свои возможности для продолжения обучения.

История

Знания: место и роль России в истории человечества, важнейшие вехи истории России

История медицины

Знания: влияние России на развитие медицины, становление и развитие медицинской науки, выдающиеся деятели медицины и медицинские открытия.

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

Умения: дискутировать, полемизировать.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Физика, математика:

Знания: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, физические факторы, их характеристики и биофизические механизмы воздействия на организм.

Медицинская информатика:

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Химия

Знания: строение и химические свойства основных классов неорганических и органических соединений, основные процессы преобразования химических соединений в организме человека, электролитный баланс.

Анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения организма человека.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов.

Гистология, эмбриология, цитология:

Знания: строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

Нормальная физиология:

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях..

Акушерство и гинекология

Знания: организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: критерии диагноза различных заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

Факультетская терапия

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля.

Умения: синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий.

Профессиональные болезни, военно-полевая терапия

Знания: заболевания связанные с воздействием неблагоприятных факторов на различных видах производств, понятие профессиональной трудоспособности, утрата профессиональной трудоспособности и ее критерии оценки, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

Общая хирургия

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Травматология, ортопедия:

Знания: понятие о травматизме, повреждения опорно-двигательной системы.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплины необходимы в будущей профессиональной деятельности независимо от специализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1.	ОК - 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основы логики и анализа, основные направления философии и психологии, проблемы танатологии	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать ситуацию, в случае привлечения врача в качестве эксперта к производству комиссионных медицинских судебных экспертиз	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Историю судебной медицины и вклад отечественных ученых в теорию и практику судебной медицины			Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации, использования информационных компьютерных систем.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и при производстве судебно-медицинских экспертиз в случаях участия в качестве эксперта		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

		медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности				
4.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	Уголовно-процессуальное законодательство по производству экспертиз, права и обязанности врача, привлекаемого для производства экспертиз. Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, Виды судебно-медицинских экспертиз, особенности их производства.	Оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения Помочь следователю сформулировать вопросы для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы.		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
5.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной	Основы врачебной этики и деонтологии. Правила врачебной этики, законы, нормативные и правовые акты по сохранению			Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

		деятельности.	конфиденциальной информации и врачебной тайны в случаях привлечения врача в качестве специалиста и эксперта к производству следственных действий и экспертиз.			
6.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Сущность врачебных ошибок в диагностике, лечении и организации медицинской помощи и их причины в различных врачебных специальностях, дисциплинарную, административную, гражданскую и уголовную ответственность за них; особенности производства судебно-медицинских экспертиз по уголовным и гражданским делам, связанным с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения врачами своих профессиональных обязанностей			Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
7.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Основные требования к оформлению «Заключения эксперта» в случаях	Оформить медицинской свидетельство о смерти		Вопросы для собеседования, тестовые задания,

			привлечения в качестве эксперта для производства судебно-медицинских экспертиз.			ситуационные задачи
8.	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине Сущность врачебных ошибок в диагностике, лечении и организации медицинской помощи и их причины в различных врачебных специальностях,	Описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
9.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических и химических факторов на организм, понятия патогенеза и морфогенеза болезни (патологического состояния), принципы построения диагноза, основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.	Описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

		возникновени й и развития, а так же направленны х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.				
10.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования живых лиц, цели освидетельствования, права и обязанности врача, привлекаемого для производства освидетельствования, требования к оформлению протокола освидетельствования; виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования. Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте	Оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей; установить наличие, характер, морфологические особенности повреждений; зафиксировать (описать) их в протоколе освидетельствования; по поручению следователя изъять следы и объекты биологического происхождения Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения, выявлении и изъятии следов биологического происхождения; констатировать биологическую смерть, осмотреть одежду и труп, исследовать трупные изменения, проводить суправитальные реакции; выявить		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

			<p>его обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа и изъятия следов биологического происхождения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования, методы фиксации результатов осмотра места происшествия, особенности осмотра трупа на месте его</p>	<p>и описать повреждения от действия физических и химических факторов; выявить и изъять следы биологического происхождения (крови, спермы и др.); описать результаты осмотра трупа в протоколе осмотра места происшествия; ориентировочно определить давность наступления смерти; вид повреждений и травмирующие объекты; помочь следователю сформулировать вопросы для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>обнаружения при различных видах и обстоятельствах наступления смерти, основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой. Виды судебно-медицинских экспертиз, особенности их производства, требования к оформлению заключения эксперта в случаях производства комиссионных экспертиз с участием в качестве экспертов врачей различных специальностей, лабораторные методы исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы и информативное значение результатов исследования при производстве экспертиз.</p>	<p>Проводить анализ медицинских документов, выявлять необходимую информацию, оценивать клинические проявления, результаты лабораторных, клинических и судебно-медицинских исследований и использовать для решения вопросов в случаях привлечения в качестве эксперта для производства судебно-медицинской экспертизы.</p>		
11.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическ	Структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических	Визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине смерти, сформулировать		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

		их форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, явившихся причиной скоропостижной смерти.	патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз		
12.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Основы законодательства по определению стойкой утраты общей и профессиональной трудоспособности, временной нетрудоспособности; информативное значение сроков и времени утраты трудоспособности и при производстве судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения,	Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения; констатировать биологическую смерть, исследовать трупные изменения, проводить суправитальные реакции;		Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

		цели осмотра, основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции.			
--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Пп/ №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-1, ОК-3, ОПК-3 , ОПК-5, ПК-5 , ПК-7	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2	ОК-1, ОПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов
3.	ОК-1, ОПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7	Повреждения от действия острых предметов
4.	ОК-1, ОПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7	Огнестрельные повреждения
5.	ОК-1, ОПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7	Механическая асфиксия. Утопление
6.	ОК-1, ОПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7	Повреждения от действия химических и других физических факторов
7	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц
8	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебно-медицинская танатология
9	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 ПК-5, ПК-7	Осмотр трупа на месте его обнаружения.
10	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 ПК-5, ПК-7	Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти
11.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебно-медицинская экспертиза трупа.
12	ОК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-5	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы
13	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		ХП
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	
зачетных единиц	3	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2	4			2	8
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	4	4			4	12
3.	Повреждений от действия острых предметов	2	4			2	8
4.	Огнестрельные повреждения	2	2			4	8
5.	Механическая асфиксия и утопление	2	4			4	10
6.	Повреждения от действия химических факторов	2				2	4
7.	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	2	4			3	9
8.	Судебно-медицинская танатология	2				3	5
9.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	4			3	9
11.	Судебно-медицинское исследование трупа		12			5	17
12.	Повреждения от действия высоких и низких температур и электричества	2					2
13.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	2	4			4	10
14.	Итоговый контроль профессиональных компетенций		2				
	Итого	24	46			36	106

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр -12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
3.	Повреждения при транспортной травме, падении с высоты и на плоскости	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
4.	Повреждений от действия острых предметов	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
5.	Механическая асфиксия и утопление	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
6.	Огнестрельные повреждения	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
7.	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
8.	Судебно-медицинская танатология	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
9.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
10.	Повреждения от действия химических факторов	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
11.	Повреждения от действия высоких и низких температур и электричества	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
12.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
	Всего	24	

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	4	Работа с документами, Тестовые задания
2.	Вред здоровью и смерть от действия тупых предметов	4	Тестовые задания, решение ситуационных задач.
3.	Вред здоровью и смерть от действия острых предметов. Составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов	4	Тестовые задания, решение ситуационных задач.
4.	Вред здоровью и смерть от огнестрельных повреждений	4	Тестовые задания, решение ситуационных задач.
5.	Вред здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления	4	Тестовые задания, решение ситуационных задач.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
6.	Производство освидетельствования, обследование и судебно-медицинской экспертизы живых лиц	4	Тестовые задания, решение ситуационных задач.
7.	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Изучение объектов со следами крови, деловая игра – осмотр места происшествия	4	Тестовые задания, решение ситуационных задач (по давности наступления смерти)
8.	Судебно-медицинское исследование трупа. Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.	4	Тестовые задания, вопросы для собеседования
9.	Судебно-медицинское исследование трупа. Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.	4	Вопросы для собеседования
10.	Судебно-медицинское исследование трупа. Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.	4	Вопросы для собеседования
11.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.	6	Решение ситуационных задач.
	Всего	46	

5.4 Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.

5.5 Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрен.

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			Кол-во ситуационных задач
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Тестовые задания, вопросы для собеседования,	10	30	
2.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	13	39	56
3.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Повреждений от действия острых предметов	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	6	40	56
4.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Огнестрельные повреждения	тестирование, выступление на занятии, ситуационные задачи	11	35	56
5.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Механическая асфиксия и утопление	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	12	32	56
6.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Повреждения от действия химических и других физических факторов	Тестовые задания,		56	
7.	12	контроль самостоятельной работы студента,	Освидетельствование, обследование и судебно-	Тестовые задания, вопросы для собеседования	13	38	56

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			Кол-во ситуационных задач
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	
		контроль освоения темы,	медицинская экспертиза живых лиц	ситуационные задачи			
8.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Судебно-медицинская танатология	вопросы для собеседования ситуационные задачи	10		56
9.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Осмотр трупа на месте его обнаружения	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи,	3	39	56
10.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти	Тестовые задания, вопросы для собеседования	15	39	
11.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Судебно-медицинское исследование трупа	Тестовые задания, вопросы для собеседования	4	39	
12.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы	Тестовые задания, вопросы для собеседования	20	39	
13.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задания	4	27	
14.	12	Промежуточный контроль	зачет	Тестовые задания, вопросы для собеседования,	125	360	56

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			Кол-во ситуационных задач
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	
				ситуационные задачи			

6.1. Примеры оценочных средств:

Пример тестовых заданий

1. Для выявления следов металлов при исследовании ран, нанесенных острыми предметами, используют методы:

- а) контактно-диффузионный (цветных отпечатков);
- б) трассологический;
- в) спектральный;
- г) обработка в уксусно-спиртовом растворе;
- д) исследование в ультрафиолетовых лучах.

2. К односторонне острым колюще-режущим предметам относятся предметы, имеющие:

- а) острый конец;
- б) обушок;
- в) клинок;
- г) несколько лезвий;
- д) остро заточенный край (лезвие).

3. Для рубленой раны головы, нанесенной лезвием и пяткой топора, характерны:

- а) линейная форма;
- б) ровные края;
- в) остроугольные концы;
- г) клиновидная форма;
- д) П-образный и остроугольный концы
- е) клиновидный надруб кости.

6. Для колото-резанных ран, нанесенных двухлезвийным клинком, не характерны:

- а) щелевидная форма;
- б) глубокий раневой канал;
- в) П-образный и остроугольный концы
- г) остроугольные концы;
- д) осаднение краев.

7. Форма и размерные характеристики поперечного сечения колющего предмета хорошо отображаются в повреждениях:

- а) кишечника;
- б) серозных оболочек;
- в) костей;
- г) твердой мозговой оболочки;
- д) легких

8. Направление движения режущего предмета устанавливается по:

- а) зиянию раны;
- б) направлению длинника раны;
- в) глубине раны у ее концов;
- г) наличию у концов «усиков»;
- д) форме раны.

9. Режущие предметы характеризуются наличием:

- а) острого конца;
- б) острого края;
- в) малой массы;
- г) обушка.

10. О полном погружении клинка в тело потерпевшего свидетельствуют:

- а) дополнительный разрез;
- б) осаднение вокруг раны;
- в) кровоподтеки вокруг раны;
- г) уплотнение ворса ткани одежды в области повреждения.

Примеры вопросов для собеседования

1. Понятие о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе. Связь судебной медицины с другими науками. Объекты и основные методы судебно-медицинской экспертизы.
2. Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности.
3. Кровоподтеки, механизм их образования. Исследование кровоподтеков и решение экспертных вопросов.
4. Колюще-режущие предметы, их характеристика, механизм действия, морфологические признаки повреждений.
5. Входная и выходная пулевые огнестрельные раны. Механизмы их образования, признаки и методы исследования.
6. Определение расстояния выстрела при ранениях из боевого оружия.
7. Повешение. Судебно-медицинская диагностика, решение экспертных вопросов.
8. Утопление. Генез смерти при разных типах утопления. Факторы, способствующие утоплению. Профилактика утопления.
9. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Дифференциальная диагностика трупных пятен и кровоподтеков. Информативное значение трупных пятен для решения экспертных вопросов.
10. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда, причиненного здоровью человека.

Примеры ситуационных задач

1. Изучите содержание задачи

2. Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.

3. Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность пребывания трупа в воде?».

Труп мужчины извлечен из воды в августе месяце. На трупе одеты плавки. Температура воды +20°C. Трупные пятна не различимы. Кожные покровы грязно-серовато-синего цвета с лоскутами отслоенной надкожицы. Гнилостная имбибиция, мацерация ладоней и стоп с отслойкой надкожицы в виде перчатки. Трупное окоченение отсутствует во всех группах мышц. Волосы частично сохранены только в височных и затылочной областях, при потягивании за них легко отделяются от головы. На коже во многих местах скопления серовато-зеленых водорослей в виде пленок. Причина смерти: перелом шейного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга.

2. 1. Изучите содержание задачи.

2. Сформулируйте обоснованные ответы на вопросы:

- а) «Какие повреждения имелись у гр – ки М.?»
 б) «Какая степень тяжести вреда, причиненного здоровью?»

Из постановления следует, что гр-ка М. в ходе ссоры с мужем получила несколько ударов по лицу и голове руками. Обратилась в травмпункт с жалобами на головную боль, головокружение, гематому левой орбиты. Из карточки травматика: гематома левой орбиты 3х4 см, зрачки равны, реакция на свет живая, в позе Ромберга покачивание. Алкоголь в крови 2 ‰. Клинический диагноз: гематома левой орбиты.

3. 1.Изучите содержание задачи.

2.Исследуйте объект и зафиксируйте письменно результаты исследования

3.Сформулируйте судебно-медицинский диагноз

4.Дайте обоснованные ответы на вопросы

а) «Какие повреждения установлены при исследовании трупа?»

б) «С какого расстояния произведен выстрел?»

в) «В каком направлении произведен выстрел?»

Труп гр. К. обнаружен на лестничной площадке с огнестрельным повреждением головы. При исследовании установлено: в правой и левой теменной области три раны округлой формы и овальной с дефектом ткани, относительно ровными краями, размерами от 0,7х0,7см до 1,3х0,5 см. По краям ран пояска осаднения и обтирания. Других изменений на коже головы не обнаружено. В левой и правой теменных костях имеются... (опишите препарат). При вскрытии обнаружено: разрывы мозговых оболочек, разрушение вещества головного мозга, раневые каналы заполнены темно-красными свертками крови.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение индивидуальных домашних заданий - составление заключения эксперта)	32	Тестовые задания, решение ситуационных задач
подготовка к сдаче зачета	4	Тестовые задания, решение ситуационных задач

7.1 Самостоятельная проработка некоторых: тем не предусмотрено

7.2 Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3 Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) *основная литература:*

1. Судебная медицина: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2018,-576с.: ил. ЭМБ «Консультант врача»
2. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А Судебная медицина:Учебник для медицинских вузов.-СПб.:Издательство «Юридический центр», 2016.-512с.ЭМБ «Консультант врача»
- 3.Руководство к практическим занятиям по судебной медицине/В.Л. Попов, О.Д.Ягмуров. - СПб.:Издательство СПбГМУ, 2015.-352с.

б) дополнительная литература:

1. Попов В.Л. Нормативные акты по судебно-медицинской экспертизе/ В.Л. Попов, О.Д. Ягмуров.- СПб.:Издательство СПбГМУ, 2015.-268с.
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. ЭМБ «Консультант врача»
4. Атлас по судебной медицине/под ред. Ю.И. Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2010.-376 с.
5. Судебная медицина. / Под ред. Ю.И.Пиголкина, 2011 г.
- 6.Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: руководство/Клевно В.А. и др.; под ред. проф. В.А.Клевно.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. ЭМБ «Консультант врача»

Законодательные и нормативно-правовые документы www.forens-med.ru:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22.11.2001 г. №174-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 № 63-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г.№ 51-ФЗ.Часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Часть от 26.11.2001 № 148-ФЗ1.
5. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11. 2011г. № 323-ФЗ.
6. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05. 2001 г. № 73-ФЗ.
7. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. №52-ФЗ.
8. «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 ФЗ.
9. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года №346Н)
10. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г №522)
11. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. №194Н)

в) программное обеспечение:

- MOODLE
- средства Windows, Microsoft office, АBBYY PDF, Adobe Photoshop, комплект кадаграмм на цифровых носителях, набор учебных фильмов на цифровых носителях, электронная библиотека (свыше 500 источников: монографии, учебников, атласов, справочной и научной литературы как на русском, так и на иностранных языках, архив патологий).

г) базы данных, информационно-справочные системы –

Перечень договоров ЭБС:

ЭБС «Консультант студента»

Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.

ЭМБ «Консультант врача»

Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.

ЭБС «Айбукс.[py/ibooks.ru](http://ibooks.ru)»

Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.

«IPRBooks»-Библиокомплектатор

Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап»
Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.
ЭБС «Издательство Лань»
Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.

1. Российский Центр судебно-медицинской экспертизы 1998 по 2011 г.г.
2. Архивы патологии Бюро судебно-медицинской экспертизы Санкт-Петербурга и Ленинградского областного бюро судебно-медицинской экспертизы .
3. Российский индекс научного цитирования
4. Google Scholar
5. «Index Medicus»
6. «Medline» www.ncbi.nlm.nih.gov. с 1966 по 2012 г.г.

Поисковые системы.

1. jandex.ru
2. google.com
3. www.ncbi.nlm.nih.gov. Medline
4. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
5. www.nilc.ru – все печатные издания России
6. www.openweb.ru – все библиотеки
7. www.library.ru– все библиотеки
8. www.eidor.rsl.ru – Российская государственная библиотека
9. www.ndce.ru – учебные издания
10. www.holliscatalog.harvard.edu – библиотека Гарвардского университета
11. www.blpc.bl.uk – Британская библиотека
12. www.sopac.ac.uk – свободный каталог университетов Англии и Ирландии
13. www.bondi.unilinc.edu.au/ULC - австралийская библиотека

Электронные образовательные ресурсы

1. Интернет-страница кафедры
2. Комплекты кодограмм на цифровых носителях
3. Набор учебных видеофильмов (на цифровых носителях)
4. Электронная библиотека (свыше 1200 источников: монографий, учебников, атласов, справочной и научной литературы как на русском, так и на иностранных языках, образцы документов, архив патологии).

Кроме вышеперечисленного, информационное обеспечение дисциплины представлено в виде тематических таблиц и стендов, сухих и влажных макропрепаратов, травмирующими объектами, макетами мест происшествий, вещественными доказательствами, пространственными моделями мест происшествий.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты – 5 (тематические):

№1 – музей судебной медицины, судебно- медицинская травматология, судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений острыми, тупыми предметами, при транспортной травме и падении с высоты, музей тератологии (СПб, Пискаревский пр., д. 47, пав. 26, 3 этаж, 38,8 кв.м.).

№ 2 – музей судебной медицины, история судебной медицины, судебно-медицинская танатология, судебно-медицинская характеристика и экспертиза огнестрельных повреждений, вещественных доказательств биологического происхождения, судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти, осмотр трупа на месте его обнаружения. (СПб, Пискаревский пр., д. 47, пав. 26, 3 этаж, 74,8 кв.м.).

№ 3 – центр танатологии, кабинет для самостоятельной подготовки студентов, библиотека кафедры (СПб, Пискаревский пр., д. 47, пав. 26, 3 этаж, 38,3 кв.м.).

№ 4 – музей судебной медицины, судебно-медицинская характеристика и экспертиза механической асфиксии, утопления, отравлений, повреждений от действия электричества, высокой и низкой температур, судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных, судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других живых лиц (СПб, Пискаревский пр., д. 47, пав. 26, 3 этаж, 36,8 кв.м.).

№ 5 – секционная, судебно-медицинское исследование трупов (СПб, Екатерининский пр., д.10, 32,5 кв.м)

Лаборатория -1:

Лаборатория для изготовления и реставрации макропрепаратов для учебного процесса, музея судебной медицины и центра танатологии, медико-криминалистические исследования подъязычногортаннотрахеальных комплексов при травме шеи от различных повреждающих факторов. (Пискаревский пр., д. 47, пав. 26, 3 этаж, 19,9 кв.м.).

Мебель:

Учебные столы - 32 шт.

Секционные столы -2 шт.

Стулья - 51 шт.

Скамьи - 8 шт.

Шкафы - 30 шт.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Тематические таблицы (175 шт.)

Стенды (23 шт)

Слайды (350 шт)

Фотографии (более 500 шт)

Кодограммы (более 300 шт.)

Сухие и влажные макропрепараты (более 1000)

травмирующие объекты (более 200)

макеты мест происшествия (8)

вещественные доказательства (более 200)

пространственные модели мест происшествия (3)

Медицинское оборудование:

измерительные линейки, секционные наборы, посуда для взятия объектов, весы, ростомер.

Аппаратура, приборы: микроскопы МБР -1, МБС-1, МБС, негатоскоп.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

графопостроитель,

графопроектор «Викинг»,

компьютер Р-120 в комплекте,

многофункциональное устройство Canon LaserBase MF 3228,

монитор TFT 19 “ Samsung SM920NW SL,

системный блок СБ Galaxy Intel Celeron,

сканер HP-5, сканер Epson Perfection 24480 Photo,

принтер Epson LQ 1070,

слайд-проектор,
фотоаппарат Samsung,
фотоаппарат цифровой Olympus, ноутбук Samsung R 40,
мультимедиа проектор Aser XD1 150,
телевизор Samsung, DVD RW Teac DV-W512G-PUK exs (внешний),
комбайн HP 3015.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Судебная медицина».

Судебная медицина – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного следствия и судебного следствия медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан.

Судебная медицина входит в число обязательных медицинских дисциплин, изучаемых в период подготовки врачей всех специальностей в вузе.

Знания, навыки и умения по судебной медицине необходимы в профессиональной деятельности врача любого профиля. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ врач может быть привлечен в качестве специалиста для производства следственных действий – осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (ст.178), освидетельствования подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего ли свидетеля с целью обнаружения особых примет. Следов преступления, телесных повреждений, выявления алкогольного опьянения (ст.179), получения у указанных лиц образцов для сравнительного исследования (ст. 202). Все действия врача должны выполняться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Врачи лечебного профиля привлекаются так же и в качестве экспертов для производства комиссионных экспертиз по определению степени вреда, причиненного здоровью, по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.

В связи с этим каждый обучающийся в процессе обучения на кафедре судебной медицины должен овладеть теоретическими знаниями, навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для выполнения задач правоохранительных органов и для использования их в повседневной практике.