

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Современные аспекты предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных  
медицинских осмотров. Роль специалиста сестринского дела»

Направление подготовки: 34.03.01 «Сестринское дело»

Кафедра: Медицины труда

Курс \_\_\_\_ IV Семестр \_\_\_\_ VII

Экзамен \_\_\_\_ нет (семестр) Зачет \_\_\_\_ нет (семестр)

Лекции \_\_\_\_ 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия \_\_\_\_ 24 (час)

Семинары \_\_\_\_ нет (час)

Всего часов аудиторной работы \_\_\_\_ 36 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_\_ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_ 72/2 (час/зач. ед.)

2018

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО утвержденного в 2017 году.

**Составители рабочей программы:**

Гребеньков С.В., заведующий кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;  
Шиманская Т.Г., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Милутка Е.В., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Фёдорова С.Б., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Бойко И.В., профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;  
Швалев О.В., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Колесова Е.Б., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;  
Довгуша Л.В. ассистент, кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

**Рецензент:**

Чашин М.В., руководитель «Городского центра профпатологии и реабилитации профессиональных больных», профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины труда «12» февраля 2018 г. протокол №2

Заведующий кафедрой, проф.  /С.В.Гребеньков/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом сестринского факультета « 23 » марта 2018 г.

Председатель, доц.  /Е.С.Лаптева/

Дата обновления: « 09 » марта 2018 г.

« 06 » марта 2020 г.

«    »                    20    г.

«    »                    20    г.

«    »                    20    г.

«    »                    20    г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели:** формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело путем получения систематизированных теоретических и практических знаний по организации и проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, а также по диагностике острых профессиональных заболеваний и отравлений и доврачебной помощи при них.

### **Задачи:**

- осуществить обучение личности применять в своей профессиональной деятельности основные нормативно-правовые документы в области медицины труда;
- дать профессиональные знания в области медицины труда и развить навыки их применения для решения профессиональной задач в рамках будущей деятельности;
- научить основным современным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации о состоянии здоровья работников и ее управлением;
- сформировать практические навыки, необходимые для организации и проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников;
- сформировать практические навыки, необходимые для оказания доврачебной помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях);
- обучить методам организационно-управленческих решений при организации и проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников и сформировать готовность нести за них ответственность;
- обеспечить повышение эффективности использования научно-технических достижений, стимулирование инновационной деятельности в сфере здравоохранения;

## 2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата:

Дисциплина «Современные аспекты предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров. Роль специалиста сестринского дела» изучается в VII семестре и относится к факультативным дисциплинам ФГОС по направлению подготовки «Сестринское дело»

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### **«История» «Философия»**

**Знания:** понятие об обществе и окружающей среде. Процессы, происходящие в окружающей среде и обществе. Закономерности развития общества. Методы познания мира. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества. История медицины на основе развития и смены общественно-экономических формаций. Медицина в России, история развития профилактического направления медицины. Ученые, развивающие профилактическое направление медицины в России. Развитие этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в различных общественно-экономических формациях. История развития профилактического направления в медицине. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

**Умения:** владеть методами и приёмами философского анализа проблем; формами и методами научного познания, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать

социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; применять требования медицинской деонтологии в сестринской практике;

**Навыки:** излагать свою точку зрения аргументировано; вести дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; этично информировать пациентов и родственников о заболевании и его последствиях, работать с нормативными документами;

#### **«Физика, математика»**

**Знания:** Физические основы процессов, происходящих в окружающей среде и организме человека. Физические свойства различных классов химических веществ. Источники звука. Основные характеристики звука. Шум и его источники. Вибрация, понятие, определение, измерение. Ультразвуковые колебания. Излучение солнца, спектр солнечная постоянная. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Электромагнитные излучения (классификация, источники). Основы математической статистики. Основные понятия метрологии. Специфика медико-биологических измерений. Техника точного взвешивания. Основы ядерной физики, виды ядерных распадов, виды ионизирующих излучений. Принципы работы дозиметрических приборов. Понятие о теплообмене тел, физическая терморегуляция, тепловое излучение.

**Умения:** измерять температуру, влажность, скорость движения воздуха. Работать с приборами по определению температуры, влажности, скорости движения воздуха, артериального давления.

**Навыки:** производить математические расчеты. Применять методику определения температуры, давления, влажности. Применять методы измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха.

#### **«Анатомия человека»**

**Знания:** Строение организма человека, возрастные особенности. Закономерности развития строения организма человека в связи с функцией и окружающей организм средой. Основные этапы онтогенеза. Учение о клетке. Строение и функции клеток. Реакция клеток на внешнее воздействие. Строение и функции органов и тканей организма. Основы эмбриологии человека. Возрастные изменения органов и тканей.

#### **«Нормальная физиология»**

**Знания:** Закономерности функционирования органов и систем, механизмы их регуляции и саморегуляции у здорового человека. Основные параметры гомеостаза. Физиология трудового процесса. Возрастная физиология. Дыхание при повышенном и пониженном давлении воздуха. Температура тела, механизмы регуляции температуры тела, процессы теплопродукции и теплоотдачи. Влияние высоких и низких температур на организм. Калорическая ценность пищевых веществ, энергетический обмен. Значение белков, жиров, углеводов в питании. Витамины, их физиологическая роль. Физиологические нормы питания. Минимум и оптимум белка в питании, голодание частичное и полное. Режим питания и его физиологическое значение. Режим водопотребления и его значение для минерального обмена. Физиология труда, спорта. Влияние работы мышц на организм. Утомление. Значение тренировки, роль активного отдыха. Физиология вкусового, обонятельного анализаторов. Физиология зрительного и слухового анализаторов. Методы измерения основных физиологических показателей организма (температуры тела, артериального давления, основного и общего обменов).

**Умения:** определять жизненную емкость легких, проводить термометрию, тонометрию, динамометрию кистей рук, определять становую силу, измерять показатели физического развития.

#### **«Микробиология, иммунология и вирусология»**

**Знания:** Морфология, физиология и патогенные свойства бактерий, вирусов, риккетсий и

продуктов их жизнедеятельности. Пути и факторы передачи инфекционных болезней. Аутохтонная и транзиторная микрофлора тела человека, ее роль в поддержании гомеостаза и в патологии. Методы ее исследования. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Санитарная микробиология воды, воздуха, почвы. Санитарная микробиология пищевых продуктов. Санитарно-микробиологические исследования причин пищевых отравлений. Теоретические основы иммунитета, механизмы развития аллергических реакций немедленного и замедленного типа. Бактерионосительство, как одна из форм инфекционного процесса. Методы обеззараживания. Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

**Умения:** выполнять посевы воды, воздуха на питательные среды, работать с аппаратом Кротова.

#### **«Общая патология»**

**Знания:** структурные основы болезней и патологических процессов, характер морфологических изменений органов и тканей при воздействии факторов окружающей среды.

Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, закономерности нарушений функций органов и систем. Реактивность и резистентность организма. Аллергия. Промышленные аллергены. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Патофизиология терморегуляции, учение об экзогенных и эндогенных пирогенах, гипотермия, гипертермия. Патогенез воздействия различных видов ионизирующего и неионизирующего излучения. Патофизиологические процессы при пониженном и повышенном барометрическом давлении. Кислородное голодание. Патофизиологические процессы при воздействии шума и вибрации. Патофизиология типовых нарушений обмена веществ (белкового, жирового, углеводного, минерального, витаминного). Патологические изменения в организме при избытке и недостатке йода, фтора. Патофизиологические процессы при недостаточном и избыточном питании.

**Умения:** Прогнозировать результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, ксенобиотиков, воздействия на организм физических факторов окружающей среды.

#### **«Фармакология»**

**Знания:** Фармакодинамика и фармакокинетика, механизмы действия лекарственных веществ, побочные эффекты, взаимодействие между разными группами лекарственных веществ в организме. Показания и противопоказания к назначению фармакотерапии. Понятие токсической дозы, основные признаки передозировки лекарственных веществ, методы и принципы лечения. Понятие антидотов. Витамины, препараты витаминов, их действие на организм, показания и противопоказания к назначению витаминов. Противомикробные и противопаразитарные средства. Токсикодинамика и токсикокинетика ксенобиотиков в организме. Острое и хроническое отравление. Понятие о нейротропных, гепатотропных, гематотропных, сосудистых ядах, метгемоглобинообразователях. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), токсикологическое действие. Щелочи и кислоты, влияние на кожу, слизистые.

**Умения:** прогнозировать результат терапии при назначении основных групп лекарственных веществ, зарегистрированных в государственной фармакопее РФ, применять методы химиопрофилактики.

**Навыки:** владеть методами антидотной фармакотерапии при основных видах интоксикаций, методами химиопрофилактики и иммунопрофилактики.

#### **«Сестринское дело в терапии»**

**Знания:** основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, методы физикального обследования больного, основные методы клинико-лабораторной диагностики

при заболеваниях внутренних органов, методы функциональных исследований, электрофизиологические методы функциональной диагностики и их интерпретация.

**Умения:** проводить физикальное обследование пациента (опрос, осмотр, измерение антропометрических показателей, тонометрия, термометрия).

**Навыки:** владеть методами сбора анамнеза, измерения антропометрических показателей, тонометрии, термометрии.

#### **«Гигиена и экология человека»**

**Знания:** понятие вредного производственного фактора (ВПФ), классификация ВПФ (химические, физические, биологические, факторы трудового процесса). Понятие ПДК и ПДУ, гигиенические критерии нормирования ВПФ, классификация условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности трудового процесса. Основные виды промышленных производств с гигиенической точки зрения. Методики гигиенического обследования рабочего места. Понятие, методика и критерии специальной оценки условий труда. Принципы организации подразделений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере охраны здоровья работающего населения, взаимодействия с медицинскими организациями практического здравоохранения; виды и принципы организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.

**Умения:** определять и оценивать вредные производственные факторы и факторы трудового процесса на рабочем месте.

**Навыки:** владеть методами качественного определения химических веществ в окружающей среде и биосредах, идентификации шума, ультра-, инфразвука, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений, методиками расчета уровней тяжести и напряженности трудового процесса.

#### **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Знания:** виды, классификацию вредных и опасных факторов окружающей среды и методы определения их уровней, влияние опасностей на организм человека и его защита от неблагоприятных воздействий на морфологическом, физиологическом, психологическом и социальном уровнях. Вопросы защиты организма человека в различных условиях жизнедеятельности: обыденной и повседневной жизни, в условиях профессиональной деятельности, в чрезвычайных ситуациях различного генеза, а также в условиях войн. Организации и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф; принципы и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС); особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС различного генеза; организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС; организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.

**Умения:** определять и оценивать вредные и опасные факторы окружающей среды и трудового процесса, организовывать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС, проводить карантинные мероприятия. Осуществлять санитарное просвещение населения по основам безопасности жизнедеятельности. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

**Навыки:** владеть методами качественного и количественного определения химических веществ в окружающей среде и биосредах, приемами оказания первой помощи и медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, методами организации карантинных мероприятий и организации эвакуации населения в условиях ЧС.

#### **«Правовые основы охраны здоровья/правовое обеспечение медицинской деятельности»**

**Знания:** федеральное законодательство в сфере охраны здоровья граждан РФ, в сфере охраны здоровья отдельных категорий работников (ФЗ РФ №323, ТК РФ), права работников

на охрану здоровья, права и обязанности медицинских работников, финансирование системы здравоохранения, планирование, финансирование учреждений здравоохранения, методику расчета показателей медицинской статистики; систему социального и медицинского страхования в РФ.

**Умения:** применять на практике правовые нормы работы медицинских организаций и медицинских работников, взаимоотношений с пациентами.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

- Общественное здоровье и организация сестринского дела
- Менеджмент в сестринском деле
- Информационные технологии в профессиональной деятельности/  
информационные технологии в работе медицинских учреждений

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Развитие этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в различных общественно-экономических формациях. История развития профилактического направления в медицине. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права работника и медицинской сестры, этические основы современного медицинского	Применять требования медицинской этики и деонтологии при взаимодействии с работниками, работодателями, медицинским и организациям и, страховыми организациям и при работе в области защиты прав потребителей и сфере надзора за благополучием человека.	Навыками изложения своей точки зрения аргументированно; ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; этичного информирования пациентов о заболевании и его последствиях.	Тестовые задания (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)

			законодательств ва.			
2.	ОПК-4	способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	виды правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования, применяемого при проведении предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесменных осмотров работников (тонометры, термометры, алкотестеры)	Измерять АД и частоту пульса, температуру тела, определять наличие паров алкоголя в выдыхаемом воздухе, используя сертифицированные измерительные приборы	методами измерения температуры тела, пульса и артериального давления, содержания паров алкоголя в выдыхаемом воздухе, биологических жидкостей и экспресс-тестов на наличие наркотических веществ;	Тестовые задания  (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)
3.	ОПК-5	способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Симптоматику острых заболеваний и отравлений, а также обострения хронических заболеваний, состояния препятствующих выполнению трудовых обязанностей работником	диагностировать наличие симптомов острого заболевания (отравления) или обострения хронического заболевания; диагностировать повышение или урежение частоты сердечных сокращений и изменения артериального давления выше или ниже уровней, характерных для осматриваемого работника; диагностировать наличие признаков употребления спиртных напитков или других средств (наркотических, психотропных препаратов)	методами измерения температуры тела, пульса и артериального давления, содержания паров алкоголя в выдыхаемом воздухе, методикой отбора биологических жидкостей для ХТИ на наличие наркотических веществ, психотропных препаратов	Тестовые задания  (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)



				или токсикантов), нарушающих функциональное состояние; оказывать доврачебную помощь при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях).		
4.	ОПК-8	способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Понятие профессионального риска и его виды; основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников; меры профилактики развития острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений)	выявлять начальные признаки влияния ВПФ на здоровье работника; разрабатывать рекомендации работодателю по рационализации режимов труда и отдыха работников с целью профилактики ухудшений здоровья, связанных с трудовой деятельностью	методами сбора и анализа показателей общей и профессиональной заболеваемости и населения с целью оценки профессиональных рисков	Тестовые задания  (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)
5.	ОПК-9	способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Понятие профессионального риска и его виды; основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников; Правила организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики	Организовывать и проводить выступления, лекции, доклады по вопросам рисков, связанных с употреблением алкоголя и потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, для водителей транспортных	Навыками изложения медицинской информации в доступной форме, аргументировано; ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; этичного информирования	Тестовые задания  (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)

			<p>управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения</p> <p>установлены приказом МЗ РФ от 15 июня 2015 г. N 343н «Об утверждении порядка организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения».</p>	<p>средств, а также последствий управления транспортным и средствами в состоянии опьянения</p>		
6.	ОПК-10	<p>способен применять организационно - управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>Федеральные законы и другие нормативные акты в области здравоохранения (323№-ФЗ, 196-ФЗ), Правовые основы организации проведения предсменных, пререйсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Медицинского освидетельствования на состояние опьянения</p>	<p>Организовать и проводить проведение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных осмотров. Взаимодействовать с работодателем и медицинским организациям и в рамках действующего законодательства.</p>	<p>навыками ведения медицинской документации по медосмотрам, в том числе в электронном виде</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>(Приложение А)</p> <p>Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)</p>
7.	ПК-9	способен	Нормы	Организовать	Организации	Тестовые

		разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике ;	трудового законодательства РФ. Правовые основы организации проведения предсменных, пререйсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Медицинского освидетельствования на состояние опьянения	проведение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных осмотров. Взаимодействовать с работодателем и медицинским организациям и в рамках действующего законодательства.	работы медицинского персонала при проведении предрейсовых, послерейсовых, предсменных. Послесменных медицинских осмотров.	задания (Приложение А) Контрольные вопросы для собеседования (Приложение А)
--	--	---	--	--	---	---

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета. Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-10, ПК-9	Общие вопросы проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров
2.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-9	Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей
3.	ОПК-5, ОПК-9	Вредные производственные факторы и их воздействие на организм работников
4.	ОПК-5, ОПК-4	Острые профессиональные заболевания (отравления) и помощь при них

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VI	VII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:				
Лекции		12	12	
Практические занятия (ПЗ)		24	24	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		20	20	
Реферат (написание и защита)		12	12	
Самостоятельная проработка некоторых тем		4	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет,			<b>зачет</b>	

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII	
экзамен)				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы зач. Ед.</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72/2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	2	4			6	12
2	Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей	2	8			8	20
3	Вредные производственные факторы и их воздействие на организм работников	2	4			4	10
4	Острые профессиональные заболевания (отравления) и помощь при них	6	8			6	20
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - VII)

№ тем	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Роль и значение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров:</b> Законодательные документы, регламентирующие проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров Роль и значение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров в профилактике острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений) и производственного травматизма, ДТП. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения	2	мультимедийные презентации
2.	<b>Влияние алкоголя и других психотропных веществ на организм:</b> Алкоголь, наркотические средства и другие психоактивные вещества. Фармакокинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости. Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов. Клинические симптомы применения наркотических веществ, одурманивающих препаратов.	2	мультимедийные презентации

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<b>Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов</b> – Классификация вредных производственных факторов (химические, физические, биологические вредные производственные факторы. Тяжесть и напряженность труда). Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей и работников. Утомление и переутомление. Нарушения режима труда и отдыха.	2	мультимедийные презентации
4.	<b>Инттоксикация монооксидом углерода:</b> – этиология, симптоматика, диагностика, первая помощь при интоксикации монооксидом углерода	2	мультимедийные презентации
5.	<b>Инттоксикации веществами раздражающего и удушающего действия:</b> условия возникновения и симптоматика острых интоксикаций хлором, соединениями серы, окислами азота, первая помощь при отравлениях	2	мультимедийные презентации
6.	<b>Инттоксикации нефтепродуктами органическими растворителями:</b> условия возникновения и симптоматика интоксикации гликолями, метгемоглобин-образователями, бензином, керосином и пр.	2	мультимедийные презентации

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр - VII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<b>Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</b> Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Организация проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей Медицинские противопоказания, по которым водители не могут быть допущены к управлению. Организация проведения предсменных и послесменных медицинских осмотров. Оборудование и оснащение медицинских кабинетов. Ведение документации при проведении медицинских осмотров.	4	Работа с литературными источниками и нормативными документами Решение индивидуальных заданий Решение тестовых заданий и ситуационных задач в малых группах
2.	<b>Влияние физических вредных производственных факторов, тяжести и напряженность труда на здоровье работников и водителей:</b> Условия возникновения и симптоматика вибрационной болезни, шумовой тугоухости, тепловых поражений. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей и работников. Утомление и переутомление. Нарушения режима труда и отдыха.	4	Работа с литературными источниками и нормативными документами Решение индивидуальных заданий Решение тестовых заданий и ситуационных задач в малых группах

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
3.	<p><b>Выявление состояний, препятствующих исполнению трудовых обязанностей:</b>            Основные методы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях            Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.            Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе.            Забор биологических жидкостей для анализа на содержание алкоголя            Комплекс поведенческих, вегетативно-сосудистых, соматических и неврологических расстройств при состоянии наркотического опьянения.            Основные методы определения наркотических и психоактивных веществ в биологических жидкостях.            Правила отбора биологических жидкостей для анализа.</p>	4	Работа с литературными источниками и нормативными документами Решение индивидуальных заданий Решение тестовых заданий и ситуационных задач в малых группах
4.	<p><b>Заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей.</b>            Клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы.            Клиническая симптоматика, сопровождающая повышение (понижение) артериального давления, нарушения сердечного ритма, острый инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения            Изменение показателей кровообращения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методика измерения функциональных показателей ССС (частоты пульса, величины артериального давления).            Отстранение от управления транспортным средством при нарушениях ритма и частоты сердечных сокращений, а также выраженных изменениях показателей артериального давления у здоровых людей и больных гипертонической болезнью            Клинические признаки инфекционных и воспалительных заболеваний            Осмотр пациента, измерение температуры тела и критерии отстранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях.</p>	4	Работа с литературными источниками и нормативными документами Решение индивидуальных заданий Решение тестовых заданий и ситуационных задач в малых группах Работа на симуляционных тренажерах
5.	<p><b>Острые профессиональные заболевания (отравления) и помощь при них</b>            Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия (клиника, диагностика, первая помощь при интоксикации хлором, оксидами азота, соединениями серы, ароматическими углеводородами, нефтепродуктами)            Химические ожоги (Ожоги сильными кислотами и щелочами. Клиника. Первая помощь при химических ожогах.            Термические поражения (Клиника, диагностика, первая помощь при тепловом ударе, при ожогах при отморожениях, при электротравме, баротравме.</p>	8	Работа с литературными источниками Решение индивидуальных заданий Решение тестовых заданий и ситуационных задач в малых группах Работа на симуляционных тренажерах

5.4. Лабораторный практикум (семестр - VII) – не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров (семестр - VII) – не предусмотрено.

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний  
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	
1.	VII	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, зачет	Общие вопросы проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	Контрольные вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат	10	14	2
2.	VII	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, зачет	Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей	Контрольные вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат	10	12	2
3.	VII	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы, зачет	Вредные производственные факторы и их воздействие на организм работников	Контрольные вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат	10	12	2
4.	VII	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы Промежуточный контроль (зачет)	Острые профессиональные заболевания (отравления) и помощь при них	Контрольные вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат	10	12	2

**6.1. Примеры оценочных средств:**

***Контрольные вопросы:***

1. Неотложная помощь при острых при профессиональных интоксикациях.
2. Неотложная помощи при баротравме
3. Клинические симптомы острой алкогольной интоксикации легкой степени
4. Клинические симптомы острой алкогольной интоксикации тяжелой степени

5. Классификация вредных производственных факторов.
6. Порядок направления работника на медицинское освидетельствование на наличие алкогольного опьянения.
7. Признаки употребления опиатов.
8. Признаки употребления барбитуратов.
9. Неотложная помощь при тепловом ударе.
10. Действие бензинов на организм работающих

### *Тестовые задания*

**1. В случае регистрации у работника отклонения величины артериального давления или частоты пульса повторное исследование проводится:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	не более двух раз с интервалом не менее 20 минут	+
	2 раза с интервалом не менее 10 минут	-
	Три раза с интервалом в 15 минут	-
	Однократно с интервалом в 20 минут.	

**2. По результатам прохождения предсменного, предрейсового и послесменного, послерейсового медицинского осмотра медицинским работником выносится заключение о:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	наличии или отсутствии признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения;	+
	Годности/ не годности к управлению транспортным средством	-
	Наличии противопоказаний к работе	-
	Годности /не годности к работе	-

**3 При наличии признаков опьянения и отрицательных результатах исследования выдыхаемого воздуха на алкоголь проводится:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	<b>Отбор мочи для проведения химико-токсикологического исследования</b>	+
	Определение психоактивных веществ в моче с помощью экспресс-методов	-



	Отбор крови на определение психоактивных веществ	-
	Определение психоактивных веществ в крови с помощью экспресс-методов	-

#### 4.К признакам временной нетрудоспособности работника относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	<b>Снижение артериального давления ниже установленных норм</b>	+
	Жалобы на плохой сон	-
	Бледность кожных покровов	-
	Стойкий красный дермографизм	-

#### 5. В объем исследований при предсменных, предрейсовых медицинских осмотрах входят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	<b>количественного определения алкоголя в выдыхаемом воздухе;</b>	+
	определения наличия психоактивных веществ в моче экспресс-методами	-
	электрокардиографическое исследование	-
	анализ крови на содержание алкоголя	-

#### 6. Послерейсовые медицинские осмотры проводятся в отношении:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	<b>Водителей трамваев и автобусов</b>	+
	Водителей автокаров	-
	Водителей-экспедиторов по доставке бытовых товаров.	-
	Водителей грузового такси.	-

#### 7. Отметка о прохождении предрейсового и послерейсового осмотра проставляется в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	<b>путевом листе</b>	+
	медицинской справке	-
	журнале	-
	протоколе осмотра	-

**8. Результаты осмотра и исследований при предрейсовом и послерейсовом осмотре заносятся в:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	<b>В журналы предрейсовых и послерейсовых осмотров</b>	+
	в амбулаторную карту	-
	в карту диспансерного наблюдения	-
	в паспорт здоровья работника	-

**7. Внеаудиторная самостоятельная работа**

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач).	20	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, доклад
Написание и защита рефератов	12	Проверка рефератов
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам, доклад

**7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем**

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Признаки воздействия ВПФ организм водителей наземных транспортных средств разных категорий	4	Профессиональные заболевания при производстве и применении нефтепродуктов Учебно-методическое пособие/ Шиманская Т.Г.Довгуша Л.В.- СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 40 с	Тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам, доклад

**7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.**

**7.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Воздействие ВПФ на организм водителей большегрузных машин
2. Реактивные состояния у водителей.
3. Роль специалиста сестринского дела в организации и проведении предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей.
4. Роль специалиста сестринского дела в организации и проведении предсменных, послесменных медицинских осмотров некоторых категорий работников

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

### *а) основная литература:*

1. Гребеньков С.В., Петрук Ю.А., Дедкова Л.Е. и др. Влияние условий труда на состояние здоровья водителей. Медицинские осмотры водителей транспортных средств. Учебное пособие. -СПб.:СЗГМУ им. И.И.Мечникова,2015.-184с.
2. Медицинские осмотры и медицинские освидетельствования водителей транспортных средств: учебно-методическое пособие. – Шиманская Т.Г. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017 – 52 с.
3. Профессиональная патология. Национальное руководство / Под.ред. Н.Ф.Измерова. – М.: ГОЭТАР-Медия, 2011. – 777 с.- ЭМБ «Консультант врача»

### *б) дополнительная литература:*

1. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учебное пособие / Гребеньков С.В., Бойко И.В., Дедкова Л.Е. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. - 48 с.
2. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов: учебное пособие / Под ред. С.В.Гребенькова, И.В.Бойко. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 188 с.
3. Милутка Е.В., Иванова Ф.А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ с преимущественным поражением нервной системы. Учебное пособие (3-е стереотипное издание). - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.- 36с.
4. Гребеньков С.В., Бойко И.В., Сухова Я.М. Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.- 44с.
5. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28с.
6. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакошина, О. Ф. Панкова. - 2-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 752 с.
7. Шиманская Т.Г. Профессиональные интоксикации оксидом углерода. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Издательство СПбМАПО, 2011.– 26 с.
8. Воздействие производственной вибрации на организм работающих: учебно-методическое пособие/ О.В. Швалева, Е.Б.Колесова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова,2017.–64с.
9. Профессиональные заболевания при производстве и применении нефтепродуктов Учебно-методическое пособие/ Шиманская Т.Г.Довгуша Л.В.- СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 40 с

### *в) программное обеспечение:*

1. Пакет MS Office (Microsoft Office Home and Business 2010) Microsoft
2. Свободное Web-приложение Moodle – система управления обучением (кроссплатформенное программное обеспечение, лицензия GNU GPL). Moodle.szgmu.ru

### *г) базы данных, информационно-справочные системы*

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
4. Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа:

<http://window.edu.ru>

6. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
7. Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clinicalkey.com>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
10. Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- : учебные комнаты – 5; площадь – 189,2 кв.м.
- лаборатории: биохимическая, функциональной диагностики;
- тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: используются тренажеры симуляционного центра Университета
- мебель: штатные наборы кабинетов, учебных комнат и лабораторий;
- медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометры, электрокардиограф, стетофонендоскопы, термометры, алкотестеры, оборудование для оценки состояния содержания карбоксигемоглобина и холинэстеразы в крови (спектрофотометр, флуориметр);
- аппаратура, приборы: фонендоскопы - 7шт.; аппарат для измерения артериального давления Короткова- 8 шт., электронный тонометр – 2 шт., термометр ртутный – 5 шт., термоанемометр; колориметр фотоэлектрический; прибор ФЭК-М, электротермометр;
- принтеры, копиры, сканер.
- технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): -персональных компьютеров с выходом в интернет -7 (компьютерный класс); ноутбук – 2; мультимедийный проектор – 2; оверхед-проектор – 2; видеочасть-1; экраны -2
  - наглядные пособия (учебные видеофильмы, таблицы, планшеты, стенды): мультимедийные презентации
  - медицинский инструментарий: штатные наборы биохимической лаборатории, функциональной диагностики и процедурного кабинетов;
  - средства индивидуальной защиты: противогазы, очки, шлемы, сапоги, перчатки и пр.

## **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины**

### **«Современные аспекты предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров. Роль специалиста сестринского дела»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Современные аспекты предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров. Роль специалиста сестринского дела» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов организации и проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров, этиологии, симптоматики, принципов лечения и профилактики профессиональных заболеваний на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие медицины и подготовить реферат в

соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение о современных формах профессиональных заболеваний, выступить на практическом занятии. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат. На последнем занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к семинарам\практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у

каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого