



Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности
 «Помощник врача стоматолога терапевта»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.05.03 Стоматология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач-стоматолог общей практики
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного в 2016 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители рабочей программы:

Силин А.В., зав.кафедрой, профессор, д.м.н.,

Сурдина Э.Д., доцент, к.м.н.,

Абрамова Н.Е., доцент, к.м.н.,

Киброцашвили И.А., доцент, к.м.н.

(Ф.И.О., должность, степень)

Рецензент: Соколович Н.А., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ, д.м.н.

(Ф.И.О., должность, степень)

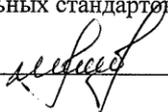
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

«1» марта 2017 г. (протокол № 3)

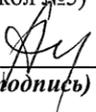
Заведующий кафедрой, проф.  / Силин А.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «___» _____ 2017 г.

Заведующий отделом  / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
« 16 » июня 2017 г. (протокол №5)

Председатель, доц.  / Н.Е. Абрамова /
(подпись)

1. Цели практики

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности).

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике терапевтических стоматологических заболеваний, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения.

2. Задачи практики

1. При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики студент должен изучить: организационную структуру лечебного учреждения, работу терапевтического отделения и терапевтических кабинетов, работу ЦСО, освоить правильное оформление медицинской отчетно-учетной документации, используемой в данном лечебном учреждении.

2. За период прохождения практики должен закрепить полученные ранее знания по методикам обследования больных, а также по диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные поражения, осложненные формы кариеса).

3. Студенты должны начать приобретать навыки общения с пациентами (санитарно-просветительской работа, профилактические мероприятия и др.)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в качестве помощника врача стоматолога-терапевта) относится к Блоку Б2 (Практики) базовых дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания: Методы и приемы философского анализа проблем.

Умения: Использование положений и категорий философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов, явлений.

Навыки: Приемы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

«Иностранный язык – иностранный язык для специальных целей»

Знания: Особенности современной письменной и устной речи на изучаемом языке. Особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка. Этические нормы врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде. Социокультурные традиции стран изучаемого языка.

Умения: Определение и учет коммуникативных целей, задач и мотивов поведения собеседника, прогнозирование ответных реакций .

Навыки: Участие в беседе на изученную профессиональную тему. Заполнение учетно-отчетной медицинской документации. Работа с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой. Работа по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и сети Интернет).

«Латинский язык»

Знание: Основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: Использование не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: Чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

«Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

Знания: Анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения зубочелюстной системы человека.

Умения: Объяснять характер отклонений в строении органов ЧЛЮ при воздействии на организм факторов окружающей среды.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.. Навыки работы с медицинскими стоматологическими инструментами.

«Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»

Знания: Данные о микроскопическом строении и развитии человека на клеточном, тканевом и органо-системном уровне для понимания структурных изменений при патологии и лечении

Умения: Использовать знания об особенностях строения и развития органов ЧЛЮ; идентифицировать ткани, клетки и неклеточные структуры ротовой полости на микроскопическом уровне.

Навыки: Микроскопическое изучение гистологических препаратов. Работа с научной литературой.

«Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области»

Знания: Функциональные системы челюстно-лицевой области человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции челюстно-лицевой области , а также при некоторых пограничных состояниях.

Умения: Использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии челюстно-лицевой области.

Навыки: Владеть наиболее часто встречающимися лабораторными тестами для определения состояния систем челюстно-лицевой области .

«Микробиология, вирусология – микробиология полости рта»

Знания: Особенности микробиологии полости рта. Особенности видового состава биопленок в разных экологических нишах полости рта. Виды и роль микрофлоры полости рта в развитии основных патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Умения: Уметь применять на практике методы забора материала для микробиологического исследования.

Навыки: Применять способы стерилизации и дезинфекции.

«Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, челюстно-лицевой области причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Умения: Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов в челюстно-лицевой области.

Навыки: Сопоставлять морфологические и клинические проявления повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни при патологии челюстно-лицевой области. Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования больного.

«Патофизиология – патофизиология головы и шеи»

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛЮ, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем челюстно-лицевой области, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, основные понятия общей нозологии.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии в челюстно-лицевой области.

Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

Навыки: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области .

«Фармакология»

Знания: Основные лекарственные препараты, их фармакологические свойства и возможность их использования для лечения стоматологических больных.

Умения: Назначение лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах ЧЛЮ, а так же при оказании неотложной стоматологической помощи.

Навыки: Общие принципы составления рецептов и рецептурных прописей лекарственных средств.

«Биологическая химия – биохимия полости рта»

Знания: Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов и аминокислот. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

Особенности метаболических процессов, происходящих в тканях полости рта.

Диагностически значимые показатели биологических жидкостей (плазмы крови, мочи, ротовой и десневой жидкости).

Умения: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: Постановка предварительного диагноза на основании результатов предварительного лабораторного обследования.

«Внутренние болезни, клиническая фармакология»

Знания: Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.

Умения: Сбор анамнеза. Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация. Аускультация, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания). Интерпретация результатов обследования, постановка предварительного диагноза.

Навыки: Принципами оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного.

«Общая хирургия, хирургические болезни»

Знания: Патогенез, этиология и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Умения: Сбор анамнеза, общеклиническое обследование хирургических больных. Анализ данных общеклинического, лабораторного и инструментального методов обследования.

Навыки: Владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.

«Лучевая диагностика»

Знания: Основы рентгенодиагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем. Нормальная лучевая анатомия органов и систем. Основные методы лучевой диагностики. Показания и противопоказания. Особенности применения в терапевтической стоматологии.

Умения: Распознать различные патологические процессы челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, уметь распознать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры.

Навыки: Оpoznать изображения всех органов человека и распознавать основные патологические процессы в челюстно-лицевой области.

«Материаловедение»

Знания: Классификации пломбировочных материалов. Физико-химические свойства материалов, применяемых для лечения кариеса. Особенности применения.

Умения: Умение разбираться в современных пломбировочных материалах.

Навыки: Выбор необходимого пломбировочный материал в зависимости от его физико-химических свойств.

«Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Знания: Классификации кариеса. Этиология. Патогенез. Диагностика. Основы обработки кариозных полостей и их пломбирования.

Умения: Провести диагностику кариеса, составить план лечения с определением четкого алгоритма действий.

Навыки: Владение медицинским инструментарием для обработки кариозных полостей и их пломбирования на фантоме.

«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

Знания: Классификация, фармакологические свойства местных анестетиков, показания и противопоказания к их применению. Техника проведения местной анестезии в области разных групп зубов.

Умения: Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией; оказание неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

Навыки: Проведение анестезии в области разных групп зубов (на фантоме), оказание неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма

«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Знания: Нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; причины

осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения; использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

Умения: Составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

Навыки: Владение методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения пациентов с кариесом зубов; методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методами отбеливания витальных и девитальных зубов; методами атравматичного препарирования кариозных полостей.

«Эндодонтия»

Знания: Классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта; этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы; методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пульпы, методы их профилактики и устранения.

Умения: Обследование пациента с заболеваниями пульпы; определение этиологических факторов, приводящих к развитию заболеваний пульпы; использование для постановки диагноза лабораторных и лучевых методов исследования; постановка диагноза; планирование лечения пациентов с заболеваниями пульпы; выбор метода эндодонтического лечения заболеваний пульпы; выявление, устранение и меры профилактики осложнений при лечении пульпы.

Навыки: Владение методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы; методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации); методами реставрации зубов после эндодонтического лечения; методами отбеливания девитальных зубов.

4. Форма проведения практики.

Практика проводится дискретно - по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

5. Место и время проведения практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 8 семестре, на клинической базе СЗГМУ им. И.И.Мечникова и в других амбулаторных стоматологических учреждениях Санкт-Петербурга.

Студенты проходят практику в течение двух шестидневных недель, по 6 часов в день. Общая продолжительность практики 108 часов: 72 часов контактной работы, 36 часов – самостоятельной работы.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

п/ №	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Необходимая медицинская документация при обследовании и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. Правила заполнения документации.	Правильно заполнить необходимую медицинскую документацию при обследовании и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	Заполнить медицинскую карту с зубной формулой, выбрать необходимое информированное согласие и его заполнить.
2.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Лекарственные и иные вещества, применяемые при лечении стоматологических заболеваний.	Выбрать необходимые лекарственные и иные вещества для лечения стоматологических заболеваний.	Использовать лекарственные и иные вещества для лечения стоматологических заболеваний
3.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических	Анатомо – физиологические, возрастные и половые	Интерпретировать результаты распространенных методов диагностики, для	Владеть навыками интерпретации данных диагностических

		процессов в организме человека для решения профессиональных задач	особенности здорового и больного человека. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЧЛО и механизм их возникновения. Принципы диагностики и лечения заболеваний ЧЛО основанные на знании патогенеза их развития.	выявления патологических процессов в ЧЛО, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ЧЛО с учетом их возрастнополовых групп.	исследований для назначения патогенетической терапии у лиц разных возрастных групп
4.	ПК – 1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Комплекс необходимых профилактических мероприятий по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний	Владеть навыками обучения и контроля за соблюдением комплекса мероприятий по сохранению здоровья органов полости рта
5	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний, диспансеризация населения.	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний	Индексной оценкой стоматологического здоровья

6.	ПК – 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Порядок и методы обследования пациентов стоматологического профиля. Показатели лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных в норме и патологии.	Обследовать стоматологического больного используя опрос, осмотр, перкуссию, зондирование, использование индексной оценки состояния.. Использовать результаты лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных при лечении и диагностике патологических состояний.	Владеть навыками обследования стоматологического больного, анализа результатов лабораторного исследования.
7.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Медицинские критерии временной нетрудоспособности, связанные со стоматологическими заболеваниями	Диагностировать состояние. сопровождать ее временной нетрудоспособности.	Методиками диагностирования состояний. сопровождающихся временной нетрудоспособностью.
8.	ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Основы законодательства по участию врача стоматолога в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Основные признаки неотложных состояний.	Диагностировать неотложные состояния, выполнять алгоритм действий, предусмотренный законодательством.	Методиками диагностирования неотложных состояний и правилами оказания неотложной помощи.
9.	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим	Комплекс мероприятий, способствующих нормализации гигиены полости рта, коррекции диеты и образа жизни, обеспечивающих профилактику	Составить для пациента индивидуальный комплекс мероприятий, способствующих нормализации гигиены полости рта, коррекции диеты и образа	Обучить пациентов правилам гигиены полости рта, контролю за качеством гигиенических мероприятий.

		сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	заболеваний пародонта и твердых тканей зубов.	жизни, обеспечивающих профилактику стоматологических заболеваний	
10.	ПК – 13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Комплексный подход к первичной профилактике стоматологических заболеваний с выявлением и устранением факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Разъяснять больным о необходимости устранения факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний	Владеть навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний

7. Структура и содержание практики.

№ п/п	Тема	Час	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Местное обезболивание зубов	3	Помощь врачу в проведении манипуляции	12
2	Оценка рентгеновских снимков -внутриротовых -ортопантомограмм	3	Помощь врачу в проведении манипуляции	20 15
3	Диагностика и лечение некариозных поражений	3	Помощь врачу в проведении манипуляции	6
4.	Лечение кариеса: Глубокого Среднего Поверхностного	8	Помощь врачу в проведении манипуляции	6 6 6
5.	Реконструкция анатомической формы зуба с использованием композиционных материалов: I класс II класс III класс IV класс V класс	10	Помощь врачу в проведении манипуляции	3 3 3 3 3
6.	Применение СИЦ -для восстановления кариозных полостей - в качестве подкладочного материала	4	Помощь врачу в проведении манипуляции	5 5
7.	Наложение подкладок:	3	Помощь врачу в	

	- изолирующих - лечебных		проведении манипуляции	10
8.	Применение метода тотального протравливания	3	Помощь врачу в проведении манипуляции	15
9.	Лечение пульпита: а) витальным методом б) девитальным методом в) биологическим методом	16	Помощь врачу в проведении манипуляции	12 8 4
10.	Исследование электровозбудимости пульпы (ЭОД)	2	Помощь врачу в проведении манипуляции	10
10.	Определение рабочей длины канала - с помощью рентгенограмм - с помощью апекслокатора	4	Помощь врачу в проведении манипуляции	20 20
11.	Обработка корневых каналов: а) медикаментозная обработка б) инструментальная обработка	4	Помощь врачу в проведении манипуляции	40 40
12.	Пломбирование корневых каналов: а) пастами б) гуттаперчей	6	Помощь врачу в проведении манипуляции	10 30
13.	Снятие зубных отложений	3	Помощь врачу в проведении манипуляции	20

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Дневник практики.

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация состоит из проверки Дневника практики и устного собеседования.

Форма аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике и ведения дневника практики, а также собеседования по вопросам лечебно-диагностической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся пра-вильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дис-циплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «незачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

9.Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2. Оценочные средства

Вопросы для собеседования

1. Премедикация и местное обезболивание.
2. Диагностика и лечение поверхностного кариеса зубов.
3. Диагностика и лечение среднего кариеса зубов.
4. Диагностика и лечение глубокого кариеса зубов.

5. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса зубов
6. Алгоритм и особенности пломбирования зубов при кариесе
7. Возрастные изменения зубов и слюны
8. Герметизация фиссур как метод профилактики появления кариеса.
9. Дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов.
10. Диагностика и лечение клиновидных дефектов.
11. Диагностика и лечение эрозий эмали.
12. Диагностика и лечение гиперестезии твердых тканей зубов.
13. Диагностика и лечение осложненного кариеса (чтение рентгенограмм, методы лечения пульпитов, этапы эндодонтического лечения).
14. Особенности инструментальной обработки корневых каналов при пульпите.
15. Особенности инструментальной обработки корневых каналов при периодонтите.
16. Пломбирование корневых каналов с использованием obturационных систем.
17. Применение низкочастотного ультразвука в эндодонтии, механизм действия, показания, методика проведения.
18. Ошибки и осложнения при лечении пульпита, их устранение и профилактика.
19. Прогноз лечения периодонтита. Факторы влияющие на эффективность лечения.
20. Осложнения при лечении периодонтита, их устранение и профилактика.
21. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями периодонта.
22. Внутренняя резорбция корня. Этиология, клиника, диагностика, лечение
23. Наружная резорбция корня. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Применение высоко- и низкочастотного токов (УВЧ-терапия и флюктуоризация) при постпломбировочных болях.
25. Хронический, стоматологический очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания, одонтогенный очаг инфекции.
26. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпита
27. Причины неудач эндодонтического лечения.
28. Ошибки, возникающие при диагностике острых и обострении хронических форм периодонтита и средства отбеливания депульпированных зубов.
29. Правильное оформление медицинской документации.
30. Вопросы профилактики кариеса, некариозных поражений и осложненного кариеса зубов.
31. Профилактика кариеса и заболеваний пародонта на приеме врача стоматолога-терапевта.
32. Мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности на приеме врача стоматолога терапевта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафед ре
1.	Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки	Под ред. В.А.Козлова	СПб.: СпецЛи т, 2017.	70	5

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	специалистов				

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Терапевтическая стоматология + CD. Национальное руководство	Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского	«ГЭОТАР-Медиа», 2009		

Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

1. <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрация)
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
3. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
5. <http://www.cniis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
8. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
11. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
12. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
15. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
18. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
20. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
21. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
22. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
23. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
24. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
26. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>

27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
36. Sage Publications
1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/156399>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

1	кабинет	25 м ²
2	кабинет	28 м ²
3	кабинет	78 м ²

Учебные классы:

1	класс	19 м ²
2	фантомный класс	22 м ²
3	класс	30 м ²
4	лекционный зал	86 м ²
5	класс	60 м ²
6	класс	19 м ²

Лаборатории: нет

Мебель:

1	класс	5 столов по 3 места, 15 стульев
2	фантомный	6 столов по 2 места, 12 стульев

	класс	
3	класс	6 столов по 3 места, 18 стульев
4	лекционный зал	90 кресел
5	класс	20 столов по 2 места, 40 стульев
6	класс	8 столов по 2 места, 16 стульев

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

фантомный класс		6 рабочих мест с фантомами головы
-----------------	--	-----------------------------------

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

клинический кабинет -1	3 стоматологические установки
клинический кабинет -2	3 стоматологические установки
клинический кабинет -3	5 стоматологических установок

Аппаратура, приборы:

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа, медицинская аптечка.

класс	1доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1экран
фантомный класс	1 доска, 1 ноутбук, 1 экран
клинический кабинет	1 ноутбук
аудитория	1доска, 1проектор, 1экран
класс	1 доска, 1 экран, 1 проектор, 1 телевизор
класс	1 доска, 1 телевизор
класс	1доска, 1 проектор

12. Методические рекомендации по прохождению практики

1. Цели и задачи практики:

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности).

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике терапевтических стоматологических заболеваний, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения

Задачи практики

1. При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики студент должен изучить: организационную структуру лечебного учреждения, работу терапевтического отделения и терапевтических кабинетов, работу ЦСО, освоить правильное оформление медицинской отчетно-учетной документации, используемой в данном лечебном учреждении.
2. За период прохождения практики должен закрепить полученные ранее знания по методикам обследования больных, а также по диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные поражения, осложненные формы кариеса).
3. Студенты должны начать приобретать навыки общения с пациентами (санитарно-просветительской работа, профилактические мероприятия и др.)

2. Организация практики

- 2.1. Требования к организации практик определяются ОПОП и ФГОС по специальности «Стоматология».
 - 2.2. Организация практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.
 - 2.3. Учебная, производственная и преддипломная практики осуществляются на базе ЛПУ, учреждениях образования, социальной защиты и других предприятиях, учреждениях и организациях.
- При выборе мест прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных студентов. При определении мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.
- 2.4. В случаях, предусмотренных ФГОС, учебная и производственная практики могут быть организованы непосредственно в вузе на кафедрах, в лабораториях или структурных подразделениях.
 - 2.5. Сроки проведения практик устанавливаются вузом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС.
 - 2.6. Для руководства практикой, проводимой в СЗГМУ имени И.И. Мечникова, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.
 - 2.7. Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях или организациях, назначаются руководитель (руководители) практики от СЗГМУ имени И.И. Мечникова и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.
 - 2.8. Практики, проводимые на предприятиях, в учреждениях или организациях, организуются на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся или договоров об организации и проведении практики обучающихся.

При необходимости для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья подбираются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых ими функций.

2.9. Руководители практики от СЗГМУ имени И.И. Мечникова:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оказывают лицам с ограниченными возможностями здоровья методическую помощь, с учетом того, чтобы предоставлять ее в различных формах с учетом видов заболеваний;
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

2.10. Руководители практики от предприятия, учреждения или организации:

- совместно с руководителем практики от СЗГМУ имени И.И. Мечникова составляют рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места студентам;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

2.11. При наличии на предприятии, в учреждении или организации вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

На весь период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии, в учреждении или организации.

Несчастные случаи, произошедшие со студентами, проходящими практику на предприятии, в учреждении или организации, расследуются и учитываются в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса Российской Федерации.

Допускается заключение со студентом, проходящим практику, гражданско-правового договора (договора подряда или оказания услуг) без его зачисления в штат предприятия, учреждения или организации.

2.12. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях или организациях, вправе проходить в этих организациях учебную, производственную и преддипломную практики, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях или организациях, соответствует целям практики.

2.13. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

2.14. При прохождении практик на предприятиях, в учреждениях или организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, студенты перед началом прохождения практики проходят медицинские осмотры в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111).

2.15. Направление на практику оформляется приказом ректора вуза с указанием закрепления каждого студента за предприятием, учреждением или организацией с указанием вида и срока прохождения практики.

6.16. Студенты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Инструкция для студентов по прохождению производственной практики представлена в приложении 1.

2.17. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются СЗГМУ имени И.И. Мечникова с учётом требований ФГОС.

2.18. По итогам прохождения студентами практики проводится зачет.

Зачет принимается ответственным за практику по итогам собеседования, отметок в дневнике. Практическая работа отражается в дневниках практики (приложение 1). Студент должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики по установленной форме). Дневник производственной практики студента подписывается врачом-руководителем ежедневно; по окончании практики дается характеристика работы студента.

Зачет по производственной практике проводится на кафедре в установленные сроки. На зачет студенты представляют дневник производственной практики с характеристикой.

На первой странице дневника должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента (полностью), номер группы, официальное название базы производственной практики, ФИО врача – непосредственного руководителя практики, сроки прохождения

производственной практики. Заполняется студентом отчет о выполнении производственной практики, проводится описание лечебного учреждения, заполняется перечень проведенных мероприятий.

2.19. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

2.20. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

3. Распределение часов по видам работ.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

Где, практическая работа – работа непосредственно у кресла с пациентом, самостоятельная работа – изучение литературных источников и подготовка к промежуточной аттестации.

4. Рекомендуемый объем работ и уровни усвоения.

Структура и содержание практики.

№ п/п	Тема	Час	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Организация стоматологической терапевтической помощи	10	Заполнение медицинской документации	20
2.	Диагностика кариеса и некариозных поражений	10	Клиническое обследование (осмотр, зондирование, перкуссия)	15-20
			Термометрия	8-10
			Витальное окрашивание	5-10
			Оценка рентгеновских снимков	10-15
			Электроодонтометрия	3-5
3.	Лечение кариеса	15	Обработка кариозных полостей	15-20
			Использование лечебных и изолирующих	10-15

			подкладок	
			Пломбирование с помощью композиционных материалов	15-20
			Пломбирование с помощью СИЦ	8-10
4.	Лечение осложненных форм кариеса	15	Определение рабочей длины корневых каналов	10-15
			Обработка корневых каналов	10-15
			Обтурация корневых каналов	10--15
5.	Профилактика кариеса и его осложнений	6	Профессиональная гигиена полости рта	5-10

Перечень практических навыков

№	Практический навык	Уровень усвоения
1	Заполнение медицинской документации	4
2	Клиническое обследование (осмотр, зондирование, перкуссия)	4
3	Термометрия	3,4
4	Витальное окрашивание	3,4
5	Оценка рентгеновских снимков	3,4
6	Электроодонтометрия	1,2
7	Обработка кариозных полостей	3, 4
8	Использование лечебных и изолирующих подкладок	2, 3
9	Пломбирование с помощью композиционных материалов	2, 3
10	Пломбирование с помощью СИЦ	2, 3
11	Определение рабочей длины корневых каналов	2, 3
12	Обработка корневых каналов	1, 2
13	Обтурация корневых каналов	1, 2

14	Профессиональная гигиена полости рта	3,4
----	--------------------------------------	-----

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

5. Правила оформления дневника.

При описании базы необходимо указать название, адрес ЛПУ, где проходила практика, оснащение кабинета, кратко изложить функциональные обязанности медицинского персонала учреждения по выполнению профилактических мероприятий. Ознакомиться и описать правила обработки медицинского инструментария.

При описании базы приводится график работы по дням с указанием времени работы.

При заполнении дневника см. приложения по предложенной форме необходимо заполнять все графы.

Ежедневно проводится итог проделанной работы за день, что регистрируется в дневнике.

Непосредственный контроль за работой студента осуществляет куратор практики, назначенный кафедрой.

Студенты заполняют требуемую документацию ежедневно. В конце дня заполняется дневник с описанием 1-2 интересных клинических наблюдений, после чего дневник проверяет и подписывает куратор практики проверяет и подписывает дневник.

По окончании практики в конце дневника должна быть представлена подробная характеристика студента – практиканта с анализом его теоретической и практической подготовки. Характеристика подписывается руководителем ЛПУ, куратором практики и заверяется гербовой печатью.

Дневник сдается куратору практики в последний день практики.

6. Подведение итогов практики.

По окончании практики проводится контроль прохождения практики путем проверки дневника.

Дневник практики
обучающегося ___ курса _____ факультета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Ф.И.О. обучающегося

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес

Руководитель (Зам. Руководителя)

Фамилия И. О. (подпись)

Ответственный работник от Организации

Фамилия И. О. (подпись)

Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____

Фамилия И.О. (подпись)

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА
(запись ведется от руки)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

Студент _____ / _____ /

Врач-куратор базы практики _____ / _____ /

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Студент _____ / _____ /

Врач-куратор базы практики _____ / _____ /

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в качестве помощника врача стоматолога - терапевта)
на 2018 / 2019 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	стоматологии общей практики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:- обновлений нет

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1					
2					
3					

Дополнительная литература:- обновлений нет

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1					
2					
3					

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Обновлено:

ЭБС «Консультант студента»

Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.

Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.;
ЭМБ «Консультант врача»
Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.;

«IPRBooks»-Библиокомплектатор
Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.

Электронно-библиотечная система «Букап»
Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.

ЭБС «Издательство Лань»
Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Кабинеты:
2. Лаборатории:
3. Мебель:
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
6. Аппаратура, приборы:
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа-, аудио-, видеотехника:

7.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «2» сентября 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Силин А.В.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в качестве помощника врача стоматолога - терапевта)
на 2019 / 2020 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	стоматологии общей практики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература. Дополнено:

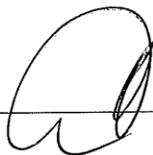
№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Современные методы отбеливания зубов. Часть первая: учебное пособие	Силин А.В., Лубская Е.Ю., Сурдина Э.Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. 52 с.	70	5
2	Современные методы отбеливания зубов. Часть вторая: учебное пособие	Силин А.В., Лубская Е.Ю., Сурдина Э.Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. 40 с.	70	5
3	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии.	Силин А.В., Зуева Л.П., Абрамова Н.Е., Техова И.Г., Киброцашвили И.А., Сурдина Э.Д., Миних С.В., Васильев К.Д., Высоцкий К.Д., Молчановская М.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. 96 с.	80	5

г) базы данных, информационно-справочные системы. *Обновлено:*

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» марта 2019 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____



Силин А.В.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в качестве помощника врача стоматолога - терапевта)
на 2020 / 2021 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	стоматологии общей практики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная: - нет обновлений

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

Дополнительная литература: - нет обновлений

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

базы данных, информационно-справочные системы. Обновлено:

Перечень договоров ЭБС

ЭБС «Консультант студента»
Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.