

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Правоведение»

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра: Социально-гуманитарных наук, экономики и права

Курс _____1 Семестр _____2

Экзамен _____нет (семестр) Зачет _____2 (семестр)

Лекции _____18 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____нет (час)

Семинары _____40 (час)

Всего часов аудиторной работы _____58 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____50 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____108 / 3 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»,
утвержденного в 2016 году.

Составитель рабочей программы: Борисова Ю.А. доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.и.н.
Засорина Т. Д., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.и.н., доцент

Рецензент:

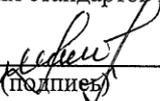
Крайнова Н. А., декан юридического факультета СПбГЭУ, доцент, к.ю.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права «15» июня 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф.  В.Д.Селезнев

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «3»  2017 г.

Заведующий отделом  / Михайлова О.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО методическим советом стоматологического факультета.

« 16 » июня 2017 г., протокол №5

Председатель, доцент  (Абрамова Н.Е.)
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Правоведение» - дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи:

1. обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями (ОК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;
2. выработать навыки решения юридически значимых профессиональных задач;
3. сформировать систему теоретических знаний о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития юридической науки;
4. воспитать уважительное отношение к законам и другим нормативно-правовым актам;
5. сформировать навыки применения законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Правоведение» изучается во 2 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть ФГОС по специальности «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История»

Знания: основных этапов развития России, событий повлиявших на ход развития страны, формирование моральных норм в отечественной медицине.

Умения: пользоваться различными видами исторических источников.

Навыки: навыками обработки информации и написания письменных работ, ведения дискуссии на заданную тему.

«История медицины»

Знания: основных этапов развития мировой и отечественной медицины, биографии известных врачей-ученых.

Умения: использовать исторические документы для написания научных работ по медицинской тематике.

Навыки: навыками обработки информации и написания письменных работ, ведения дискуссии на заданную тему.

«Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей»

Знания:

-приемов работы с социально значимой информацией, её осмысления; развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

Умения:

- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Навыки:

- получения из разнообразных источников и критически осмысления правовой информации, систематизации и анализа полученных данных;
- применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Общественное здоровье и организация здравоохранения, Философия и биоэтика, Этика, право и менеджмент в стоматологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации)	абстрактно мыслить и анализировать на примере изучения правовой практики	навыками правовой и нравственной культуры	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую ответственность за принятые решения	Правовые акты и документы	осознавать важность изучения исторического наследия для использования исторического опыта для решения правовых	навыками политической, нравственной культуры	собеседование, дискуссия

				проблем во врачебной деятельност и.		
	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	законодатель ную базу Российской Федерации	отстаивать свои убеждения в повседневн ой жизни, учебе и в дальнейшей практическо й и научной деятельност и.	навыками поиска новых решений задач в сферах общественн ой и профессион альной деятельност и	эссе, реферат, устный доклад, ситуационные задачи
	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	нормативную документаци ю, принятую в Российской Федерации	анализирова ть нормативно -правовую базу врачебной деятельност и	способность ю осуществля ть свою деятельност ь в различных сферах обществен ной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; способами разрешения конфликтов	Контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
	ОПК -3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативную документаци ю, принятую в Российской Федерации	анализирова ть нормативно -правовую базу врачебной деятельност и	способность ю осуществля ть свою деятельност ь в различных сферах обществен ной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; способами разрешения конфликтов	Контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК- 1, 5, ОПК- 3	Основы теории государства и права
2.	ОК -1, 4, ОПК - 3	Основы Конституционного права РФ
3.	ОК -1,4, ОПК -1	Основы административного права РФ
4.	ОК -1, 4, 5 ОПК-1	Основы гражданского права РФ
5.	ОК - 4, 5 ОПК -3	Основы семейного права РФ
6.	ОК -1, 4 ОПК -3	Основы трудового права РФ
7.	ОК -1, 4 ОПК - 3	Основы уголовного права РФ
8.	ОК – 1,4,5 ОПК - 4	Медицинское право

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)		58	2
В том числе:			
Лекции		18	18
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		40	40
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		50	50
В том числе:			
Подготовка к занятиям Подготовка к тестам, контрольной работе		40	40
Самостоятельная проработка некоторых тем			
Подготовка реферата		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость Часы/зач.ед.	3	108	108/3

5. Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	----	----	---	-----	-------------

1.	Основы теории государства и права	2			4	8	14
2.	Основы конституционного права	2			4	4	10
3.	Основы административного права	2			4	4	10
4.	Основы гражданского права	4			8	8	20
5.	Основы семейного права	2			4	4	10
6.	Основы трудового права	2			4	8	14
7.	Основы уголовного права	2			4	4	10
8.	Медицинское право	2			8	10	20
	Итого	18			40	50	108

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<p>Основные теории государства и права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 4. Международное право как особая система права. 5. Система и источники права. Нормативные акты. 6. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. 7. Правовая культура и пути ее формирования. 8. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников. 	2	Презентация
2	<p>Основы конституционного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 4. Принципы правового положения человека и гражданина. 5. Основные права, свободы и обязанности. 6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 7. Гарантии прав и свобод. 	2	Презентация

3	<p>Основы административного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовые отношения. 2. Контроль и надзор в сфере здравоохранения. 3. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция 4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. 6. Административные правонарушения и наказания. 7. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	2	Презентация
4	<p>Основы гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Договор возмездного оказания услуг. 6. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. 7. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях. 	4	Презентация
5	<p>Основы семейного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семейного права. 2. Предмет регулирования семейного права. 3. Принципы семейного права. 4. Порядок заключения брака. 5. Основания и порядок прекращения брака. 6. Права и обязанности супругов. 7. Права и обязанности родителей и детей. 8. Алиментные обязательства членов семьи. 9. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 	2	Презентация

6	<p>Основы трудового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения. 7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	2	Презентация
7	<p>Основы уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 2. Обстоятельства, исключают преступность деяния. 3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 5. Уголовная ответственность за взяточничество. 6. Уголовная ответственность за терроризм и экстремистскую деятельность. 7. Участники уголовного процесса. 8. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. 9. Суд присяжных. Исполнение приговора. 	2	Презентация
8	<p>Медицинское право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право. 2. Основные принципы охраны здоровья. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. 5. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. 6. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования. 7. Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ. 	2	Презентация
Итого		18	

5.3. Тематический план практических занятий (семестр) – не предусмотрено.

5.4 Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров (семестр - 2)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы УИРС на занятии	Трудо-емкость (час.)
-------	-------------------	---	-----------------------	----------------------

1.	Основы теории государства и права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 4. Международное право как особая система права. 5. Система и источники права. Нормативные акты. 6. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. 7. Правовая культура и пути ее формирования. 8. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников. 	<p>Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить положение о комитете по этике</p>	4
2.	Основы конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 4. Принципы правового положения человека и гражданина. 5. Основные права, свободы и обязанности. 6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 7. Гарантии прав и свобод. 	<p>Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить жалобу на неправомерные действия должностного лица</p>	4
3.	Основы административного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовые отношения. 2. Контроль и надзор в сфере здравоохранения. 3. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция 4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. 6. Административные правонарушения и наказания. 7. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	<p>Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить текст заявления на предоставление лицензии</p>	4

4.	Основы гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Договор возмездного оказания услуг. 6. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. 7. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях. 8. Понятие и источники гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство. 	Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить текст заявления на предоставление лицензии	8
5.	Основы семейного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семейного права. 2. Предмет регулирования семейного права. 3. Принципы семейного права. 4. Порядок заключения брака. 5. Основания и порядок прекращения брака. 6. Права и обязанности супругов. 7. Права и обязанности родителей и детей. 8. Алиментные обязательства членов семьи. 9. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 	Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить текст трудового договора.	4
6.	Основы трудового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения. 7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить ходатайство о назначении судебно-медицинской экспертизы.	4

7.	Основы уголовного права	<p>1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>5. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Участники уголовного процесса.</p> <p>6. Уголовная ответственность за взяточничество.</p> <p>7. Уголовная ответственность за терроризм и экстремистскую деятельность.</p> <p>8. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>9. Суд присяжных. Исполнение приговора.</p>	Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить декларацию по налогу на доходы физических лиц.	4
8.	Медицинское право	<p>1. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.</p> <p>2. Основные принципы охраны здоровья.</p> <p>3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>4. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>5. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Квалификационная характеристика врача общей практики.</p> <p>6. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.</p> <p>7. Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить текст согласия на медицинское вмешательство.	8
Итого:				40

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	текущий	Основы теории государства и права	С, СЗ, П	12	45
2.	2	текущий	Основы Конституционного права РФ	С, СЗ, П Т	10	45

3.	2	текущий	Основы административного права РФ	С, СЗ, П	15	45
4.	2	текущий	Основы гражданского права РФ	С, СЗ, П	20	45
5.	2	текущий	Основы гражданского права РФ	С, СЗ, П К	12	45
6.	2	текущий	Основы семейного права	С, СЗ, П	12	45
7.	2	текущий	Основы трудового права	С, СЗ, П	15	45
8.	2	текущий	Основы уголовного права	С, СЗ, П	15	45
9.	2	Промежуточный	Медицинское право	З	15	45

Формы контроля: тестирование Т; письменная работа П; контрольная работа К; зачет З; выступление на семинаре С; ситуационные задачи - СЗ;; реферат Р.

6.1. Примеры оценочных средств:

Примерная тематика контрольных вопросов:

ОК -1, 4,5

ОПК – 1,3

1. Понятие государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы государственного устройства.
4. Функции государства и их классификация.
5. Понятие государственного аппарата, структура государственного аппарата.
6. Понятие и признаки права.
7. Источники права.
8. Система права.
9. Норма права: понятие и структура.
10. Правовое государство.
11. Правоотношения: понятие и структура.
12. Правонарушения: признаки, состав, виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды.
14. Понятие и виды конституций.
15. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации, порядок их формирования и их основные функции.
16. Федеративное устройство Российской Федерации.
17. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность.
18. Семейное право как понятие.
19. Брак: понятие, порядок и условия заключения.
20. Права и обязанности родителей
21. Гражданское право: предмет, источники, принципы.
22. Юридические лица: понятие, виды.
23. Физические лица. Содержание дееспособности физического лица.
24. Права собственности: понятие и виды.
25. Право наследования.
26. Понятие интеллектуальной собственности.
27. Авторские права.
28. Трудовой договор: понятие и виды

29. Рабочее время и время отдыха.
30. Система оплаты труда.
31. Трудовые споры: понятие и виды.
32. Предмет, метод и принципы уголовного права.
33. Источники уголовного права.
34. Признаки и состав преступления.
35. Виды преступлений.
36. Уголовная ответственность: понятие и виды.
37. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
38. Уголовная ответственность за взяточничество.
39. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.
40. Правовые основы защиты государственной тайны.
41. Правовые основы защиты врачебной тайны.
42. Нормативно – правовые акты, регулирующие сферу медицинской деятельности.
43. Пациент и его права.
44. Права и обязанности медицинских работников.
45. Лицензирование медицинской деятельности.
46. Принципы предоставления медицинской помощи.

Примерная тематика тестовых заданий:

Тестовые задания

ОК -1, 4, 5

ОПК – 1,3

1. Политический режим государства характеризуется:
 А) Возможностью иметь права и нести обязанности;
 Б) Степенью политической свободы в обществе, состоянием правового положения личности, методами и приемами, с помощью которых осуществляется государственная власть;
 В) Степенью присвоения и монополизации власти в определенном государстве;
 Г) Легитимностью государственной власти, которая означает ее формирование и осуществление в соответствии с волей народа

2. Тоталитаризм - это
 А) Политический режим, основанный на стремлении руководства страны подчинить уклад жизни людей, одной безраздельно господствующей идее и организовать политическую власть так, чтобы она помогала реализации этой идее;
 Б) Политический режим, который основан на личной или классовой диктатуре, государственная власть сконцентрирована в руках одного человека (группы лиц) или в одном государственном органе, при снижении роли других институтов государства;
 В) Форма организации государства, которая соответствует воле народа этого государства;
 Г) Правление лица или группы лиц, которые присваивают и монополизуют власть в определенном государстве, используя ее без ограничения

3. Российская Федерация существует в форме:
А) Парламентарной республики;
Б) Полупарламентарной республики;
В) Президентской республики;
Г) Парламентарной монархии

4. Верховную государственную власть в России осуществляют
А) Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ и суды РФ;
Б) Президент РФ, Государственная дума РФ, Конституционный суд РФ;
В) Президент РФ, Правительство РФ;
Г) Президент РФ, Совет Федерации, иные органы государственной власти;

5. Одной из характеристик демократического государства является:
А) Стремление воплотить господствующую идею в жизнь;
Б) Единственным источником власти и носителем суверенитета являются высшие органы гос. власти;
В) Непосредственным выражением власти народа являются законодательные акты принятые высшими органами власти;
Г) Легитимность государственной власти;

6. Диктатура - это:
А) Политический режим, основанный на стремлении руководства страны подчинить уклад жизни людей, одной безраздельно господствующей идее и организовать политическую власть так, чтобы она помогала реализации этой идее;
Б) Любой политический режим, основанный на подчинении воли людей какой-либо идее;
В) Форма организации государства, которая соответствует воле народа этого государства;
Г) Правление лица или группы лиц, которые присваивают и монополизуют власть в определенном государстве, используя ее без ограничения;

7. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является
А) Возможность иметь права и нести обязанности;
Б) Принадлежность к гражданству РФ;
В) Наличие у гражданина дееспособности;
Г) Обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр.)

8. Источниками Конституционного права России являются
- А) Конституция РФ, Постановления Пленума ВС РФ;
 Б) Акты органов местного управления;
 В) Постановления и решения федеральных судов;
 Г) Ненормативные Указы Президента РФ.
9. Предметом Конституционного права являются:
- А) Основные права человека и гражданина;
 Б) Общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства;
 В) Основы конституционного строя РФ и организации государственной власти;
 Г) Процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы;
10. Форма правления представляет собой
- А) Организацию политической системы в государстве;
 Б) Способы взаимодействия населения с органами гос. власти;
 В) Способ передачи управления государством единоличному главе;
 Г) Организацию высших органов государственной власти и порядок их образования.

ОК - 1, 4

11. Медицинское право это

- а) институт уголовного законодательства;
 б) отрасль российского законодательства;
 в) отрасль медицинского законодательства;
 г) Основы законодательства об охране здоровья граждан;
 е) норма права.

Укажите неправильный ответ.

12. Субъект медицинского права это:

- а) лечащий врач;
 б) пациент;
 в) должностное лицо учреждения здравоохранения;
 г) работник автотранспортного предприятия, совершивший наезд на пешехода и причинивший ему вред здоровью;
 е) городская клиническая больница.

Укажите правильный ответ

Приказ по учреждению здравоохранения о премировании работников относится в системе медицинского права к

- а) отрасли права;
 б) подотрасли права;

- c) институту права;
- d) подинституту права;
- e) норме права.

Укажите неправильный ответ.

Источником медицинского права является

- a) Конституция РФ;
- b) Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан»;
- c) Решение органа санэпиднадзора о наложении штрафа на заведующего хирургическим отделением;
- d) наложение на заведующего хирургическим отделением штрафа за несоблюдение правил дорожного движения органами ГИБДД;
- e) статья 124 Уголовного кодекса РФ «Неоказание помощи больному».

Укажите неправильный ответ.

Объектом медицинского права являются

- a) право пациента на согласие получения медицинской помощи;
- b) право пациента на ознакомление с медицинской документацией;
- c) право пациента на выбор врача в системе оказания ему хозрасчетных медицинских услуг;
- d) право пациента на выбор метода лечения;
- e) право пациента на участие в проведении административных совещаний в ЛПУ.

Видами медицинской экспертизы являются:

- a) патолого-анатомическое вскрытие;
- b) экспертиза временной нетрудоспособности;
- c) медико-социальная экспертиза;
- d) военно-врачебная экспертиза;
- e) судебно-психологическая экспертиза;
- f) судебно-медицинская экспертиза.

Поводом экспертизы временной нетрудоспособности является:

- a) болезнь;
- b) увечье;
- c) необходимость установить причину инвалидности;
- d) беременность;
- e) роды;
- f) необходимость ухода за больным членом семьи;
- g) протезирование;

h) санаторно-курортное лечение.

Формальным (юридическим) основанием производства судебно-медицинской экспертизы является:

- a) определение суда;
- b) направление лица, производящего дознание;
- c) постановление лица, производящего дознание;
- d) постановление следователя;
- e) постановление прокурора;
- f) направление территориального органа управления здравоохранением.

Заключения учреждений, производивших судебно-медицинскую и судебно-психиатрическую экспертизу:

- a) могут быть обжалованы в суд;
- b) не могут быть обжалованы в суд.

При несогласии граждан с заключением медицинской экспертизы по их заявлению производится независимая медицинская экспертиза следующего вида:

- a) медико-социальная экспертиза;
- b) военно-врачебная экспертиза;
- c) судебно-медицинская экспертиза;
- d) патолого-анатомическое вскрытие;
- e) экспертиза временной нетрудоспособности.

ОПК – 3

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Условие задачи:

Гражданин М. Заруднев занимался на дому лечением лиц, страдающих раком, гипертонической болезнью, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, бронхиальной астмой.

При проверке авторитетной комиссией «лечебной» деятельности гражданина М. Заруднева никакого объективного улучшения состояния здоровья у больных не отмечено. Напротив, у лиц, страдающих язвенной болезнью, наблюдалось обострение язвенного процесса, кровотечение, ухудшение общего состояния.

Комиссия также отметила, что свою жену, больную раком желудка, гражданин М. Заруднев не пытался лечить своим методом, а положил в хирургическую клинику.

Квалифицируйте действия гражданина М. Заруднева.

Какие нормы права необходимо применить?

Какое решение должна принять комиссия?

ОК - 1, 4 **Ситуационная задача № 2**

Условие задачи:

Пациентка С. обратилась за медицинской помощью в учреждение здравоохранения N. для удаления больного молочного зуба. Однако после обезболивания хирург-стоматолог вместо больного зуба удалил по неосторожности соседний здоровый зуб. Через две недели пациентке был поставлен временный пластинчатый протез, который пообещали позже заменить на протез из металлокерамики. Впоследствии от установки металлокерамического протеза в учреждении отказались из-за неправильного прикуса пациентки, предложив установить металлический протез. Данный вариант пациентку не устроил. Она считала необходимым устранить возникший дефект путем вживления имплантата на место удаленного зуба.

Имеет ли место правонарушение?

Если да, то какой вид ответственности наступает?

Ситуационная задача № 3

Условие задачи:

Студент медицинского института К., работающий по срочному трудовому договору в фармацевтической компании, не смог договориться с администрацией фирмы о предоставлении ему досрочного отпуска. Тогда он обратился к своему сокурснику Н., работающему фельдшером на станции скорой помощи с просьбой помочь ему оформить больничный лист на это время. Товарищи заполнили бланк листка нетрудоспособности, фельдшеру удалось поставить на нем печать станции скорой помощи.

Вопросы к задаче:

1. Имел ли право фельдшер скорой помощи выдать листок нетрудоспособности?
2. Сотрудники каких медицинских учреждений имеют право выдавать листки нетрудоспособности?
3. В каких случаях выдается больничный лист?

Ситуационная задача № 4

Условие задачи:

В районном военкомате при первоначальной постановке на воинский учет будущие призывники проходили медицинское освидетельствование у следующих специалистов: хирурга, терапевта, невропатолога, окулиста, отоларинголога, стоматолога и уролога. Врачи специалисты по результатам медицинского освидетельствования граждан давали заключения о годности к военной службе.

Вопросы к задаче:

1. Имел ли право данный состав специалистов, осуществляющий медицинское освидетельствование граждан выдавать заключения о годности к военной службе?
2. Какие специалисты должны участвовать в медицинском освидетельствовании граждан в данном случае?

3. Кто утверждает персональный состав врачей – специалистов, привлекаемых для проведения медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

4. Имел ли право фельдшер скорой помощи выдать листок нетрудоспособности?

5. Сотрудники каких медицинских учреждений имеют право выдавать листки нетрудоспособности?

6. В каких случаях выдается больничный лист?

Ситуационная задача № 4

Условие задачи:

В районном военкомате при первоначальной постановке на воинский учет будущие призывники проходили медицинское освидетельствование у следующих специалистов: хирурга, терапевта, невропатолога, окулиста, отоларинголога, стоматолога и уролога. Врачи специалисты по результатам медицинского освидетельствования граждан давали заключения о годности к военной службе.

Вопросы к задаче:

4. Имел ли право данный состав специалистов, осуществляющий медицинское освидетельствование граждан выдавать заключения о годности к военной службе?

5. Какие специалисты должны участвовать в медицинском освидетельствовании граждан в данном случае?

6. Кто утверждает персональный состав врачей – специалистов, привлекаемых для проведения медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

Ситуационная задача №5

Условие задачи:

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию. Через 2 дня, когда его состояние резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд

сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, плохо переносит больной. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации, она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения. Во всем этом ей было грубо отказано.

Вопросы к задаче:

1. Какие права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации были нарушены?
2. К какому должностному лицу имеет право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения данных прав?

Ситуационная задача №6

Условие задачи:

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопросы к задаче:

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Ситуационная задача № 7

Условие задачи:

Гражданин М., был доставлен в травматологическое отделение после ножевого ранения в живот. Больному была проведена срочная операция. Операция прошла удачно, однако через несколько часов больной умер. При вскрытии выяснилось, что не были выявлены переломы ребер, т.к. не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография. Поэтому лечение не оказывалось в полном объеме. Все это усугубило тяжелое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти. На иждивении больного находились трое детей школьного возраста, жена и родители пенсионного возраста.

Вопросы к задаче:

1. Есть ли основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного жизни пациента?
2. Кто имеет право на подачу иска о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца?
3. Каков порядок определения размера возмещения имущественного вреда?
4. Могут ли родственники умершего пациента потребовать компенсации морального вреда в судебном порядке?

Ситуационная задача № 8

Условие задачи:

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной травматизации слизистой оболочки из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Вопросы к задаче:

1. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?
2. Опишите алгоритм определения размера имущественного ущерба в данном случае

Ситуационная задача № 9

Условие:

В.,- старшая медицинская сестра отделения пульмонологии, 63 лет в течение 2-х месяцев подряд отказывалась пройти периодический медицинский осмотр по направлению доверенного врача учреждения здравоохранения и предоставляла справки об удовлетворительном состоянии своего здоровья из иных лечебных учреждений города.

За отказ в выполнении требований доверенного врача лечебного учреждения приказами по учреждению ст. м/с В. первоначально было объявлено замечание, выговор, строгий выговор, лишение премии по итогам работы за год. Через 8 дней после вынесения последнего взыскания В была уволена по основаниям п. 5 ст. 81 «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Вопросы:

1. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий
 2. Раскройте основные положения правил техники безопасности и охраны труда в учреждениях здравоохранения
 3. Каков порядок обжалования действий администрации работником, требующим своего восстановления на работе и компенсации материального и морального вреда?
-
-

Ситуационная задача № 10

Условие: Дежурная медицинская сестра терапевтического отделения М., осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования. Старшая м/с отделения Ф. составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации лечебного учреждения.

Вопросы.

1. К каким видам ответственности будет привлечена м/с М.?
2. Имеет ли право м/с М. право на внутреннее совместительство по разным видам деятельности?
3. Какие документы должна представить в администрацию лечебного учреждения ст. м/с М. для вынесения взысканий к м/с М. и привлечения последней к _____ ответственности?
4. Может ли м/с М. быть освобождена от _____ ответственности, если на ее попечении находится 3-е малолетних детей, а материальный ущерб составил 8756 – 99 (при окладе м/с М. 9850 – 00)?

5. Приведите форму соответствующего административно-управленческого решения.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям Подготовка к тестам (три) и контрольной работе	40	Опрос, дискуссия Написание теста, контрольной работы
Реферат, эссе (написание и защита)	10	Представление реферата
Самостоятельная работа (всего)	50	

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем не предусмотрена

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
2. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
3. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
4. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
5. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
6. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
7. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
8. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
9. Независимая медицинская экспертиза и комиссионная судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
10. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
11. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
12. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
13. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
14. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
15. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

16. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
17. Правовые и этические проблемы эвтанази.
18. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
19. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
20. Ответственность за незаконное производство аборта.
21. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
22. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
23. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
24. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
25. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
26. Правовая культура и проблемы ее формирования в современной России.
27. Правовые аспекты толерантности.
28. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие / А.В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 172 с.

б) дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь по правоведению: Учебно-методическое пособие / А.В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 112 с.
2. Методические указания и темы семинарских занятий по дисциплине «Правоведение»: Учебно-методическое пособие / Т.Д. Засорина — СПб, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 40 с.

в) программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. КонсультантПлюс,
2. Гарант
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
5. Медицинское право - Russian URL: <http://medkarta.com>
6. Медицинское право - Russian URL: <http://www.med-pravo.ru>
7. Центр медицинского права - Russian URL: <http://medlaw.omsk.ru/> Медицинское право. Защита прав граждан в области здравоохранения. Комплексное юридическое сопровождение медицинской деятельности. Вопросы судебно-медицинской экспертизы. ООО "Центр медицинского права" г. Омск [rus
8. Медицинское право - Russian URL: <http://www.medlaw.ru/> Теория и практика медицинского права. Обзор состояния медицинского права, медико-юридическая аналитика, процессуалистика, договоротворчество, презентации, ссылки и др. [rus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проходят по адресу: Санкт – Петербург, Пискаревский пр., д. 47, павильон 12 дополнительный; общая площадь – 367 кв. м., учебная площадь – 230 кв. м.

Кабинеты: 7 аудиторий на 165 посадочных мест:

Ауд. №1 – 21 кв. м.

Ауд. №2 – 26 кв. м.

Ауд. №5 – 30 кв. м.

Ауд. №6 – 30 кв. м.

Ауд. №21 – 44, 7 кв. м.

Ауд. №24 – 33, 4 кв. м.

Ауд. № 2/5 – 45 кв. м.

Лаборатории: нет

Мебель: столы и стулья

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет **Аппаратура, приборы:** нет

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» изучается студентами первого курса во втором семестре. При изучении курса «Правоведение» используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Лекционный курс читается одновременно с проведением семинарских занятий. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной отрасли права. Лекцию можно условно разделить на две части. При проведении первой части особое внимание обратить на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли. Вторую часть лекции целесообразно посвятить изучению норм, регулирующих отношения, связанные с осуществлением медицинской деятельности, правами и обязанностями медицинских работников и пациентов, а так же различным видам ответственности, к которым могут привлекаться медицинские работники и медицинские организации за ненадлежащее оказание медицинской помощи. При проведении семинарских занятий, помимо разбора темы и контрольного опроса, необходимо использовать самостоятельную работу студентов при выполнении тестовых заданий. Навыки решения практических проблем целесообразно формировать у студентов в процессе разбора ситуационных задач с использованием текста нормативно-правовых актов, проведения деловых игр, просмотра и обсуждения телевизионных и иных видеосюжетов на медико-правовую тематику, анализа реальной судебной практики по медицинским делам.