

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Направление подготовки** 32.04.01 Общественное здравоохранение  
**Направленность:** научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

Рабочая программа дисциплины «Основы общественного здравоохранения» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485.

**Составители программы:**

Филатов В.Н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;  
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;  
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н..


**Рецензент:**

Юрьев В.К., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

«17» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_

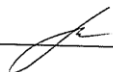


/Филатов В.Н./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_



/Мироненко О.В./

Дата обновления: «20» сентября 2019 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы общественного здравоохранения» является подготовка квалифицированного специалиста в области общественного здравоохранения, обладающего системой знаний и навыков, набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья населения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы общественного здравоохранения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень высшего образования – магистратура), направленность – научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	ИД-2 УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
	ИД-2 УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
	ИД-3 УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации
	ИД-3 ОПК-1.3. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,	ИД-2 ОПК-2.2. Использует информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения

соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД-5 ОПК-2.5. Использует в работе принципы информационной безопасности
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-4.1. Обосновывает выбор статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи
	ИД-2 ОПК-4.2. Выполняет расчет и анализ динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-2 ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения
	ИД-3 ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования
	ИД-4 ПК-1.4. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами
ПК-2 Способность и готовность к планированию, организации и мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-1 ПК-2.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	ИД-2 ПК-2.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровьесбережение
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны и укрепления здоровья населения	ИД-1 ПК-3.1. Умеет планировать, разрабатывать, организовывать, координировать реализацию комплекса мероприятий, направленных на укрепление общественного здоровья
	ИД-3 ПК-3.3. Умеет организовать работу в системе общественного здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов
ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для проведения санитарно-просветительной работы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<p><b>Знает</b> основные методы выявления актуальной проблемы общественного здравоохранения, основные принципы разработки этапов разрешения выявленной проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p><b>Умеет</b> применять основные методы выявления актуальной проблемы общественного здравоохранения, основные принципы разработки этапов разрешения выявленной проблемной</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p><b>Имеет навык</b> применения основных методов выявления актуальной проблемы общественного здравоохранения, основных принципов разработки этапов разрешения выявленной проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p>	
ИД-2 УК-1.2.	<p><b>Знает</b> основные приемы идентификации, критического анализа и отбора информации в области общественного здоровья, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p><b>Умеет</b> использовать приемы идентификации, критического анализа и отбора информации в области общественного здоровья, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p><b>Имеет навык</b> идентификации, критического анализа и отбора информации в области общественного здоровья, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-1 УК-2.1.	<p><b>Знает</b> основные этапы статистического исследования состояния здоровья населения с учетом последовательности их реализации.</p> <p><b>Умеет</b> выстраивать этапы статистического исследования состояния здоровья населения с учетом последовательности их реализации.</p> <p><b>Имеет навык</b> выстраивания этапов статистического исследования состояния здоровья населения с учетом их последовательной реализации.</p>	<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-2 УК-2.2.	<p><b>Знает</b> основные принципы формулировки цели проведения статистического исследования в области общественного здравоохранения.</p> <p><b>Умеет</b> использовать принципы формулировки цели проведения статистического исследования в области общественного здравоохранения.</p> <p><b>Имеет навык</b> формулировки цели проведения статистического исследования в области общественного здравоохранения.</p>	<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-1 УК-6.1.	<p><b>Знает</b> приемы синтеза и систематизации показателей общественного здоровья.</p> <p><b>Умеет</b> синтезировать и систематизировать показатели общественного здоровья.</p> <p><b>Имеет навык</b> систематизации и синтеза показателей общественного здоровья.</p>	<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-3 УК-6.3.	<p><b>Знает</b> основные принципы управления в здравоохранении в области определения цели собственной деятельности и путей ее достижения с учетом имеющихся ресурсов, условий, средств и времени.</p> <p><b>Умеет применять</b> основные принципы управления в здравоохранении в области определения цели</p>	<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>собственной деятельности, пути ее достижения с учетом имеющихся ресурсов, условий, средств и времени.</p> <p><b>Владеет навыками</b> управления в здравоохранении в области определения цели собственной деятельности, путей ее достижения с учетом имеющихся ресурсов, условий, средств и времени.</p>	
ИД-1 ОПК-1.1.	<p><b>Знает</b> основные приемы выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации в области общественного здравоохранения.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию в области общественного здравоохранения.</p> <p><b>Владеет навыками</b> выбора оптимально соответствующие заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации в области общественного здравоохранения.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-1.3.	<p><b>Знает</b> принципы планирования, организации и проведения статистического исследования, анализа и представления его результатов</p> <p><b>Умеет</b> планировать, организовывать и проводить статистическое исследование, анализировать и представлять его результаты</p> <p><b>Имеет навык</b> планирования, организации и проведения статистического исследования, анализа и представления его результатов</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-2.2.	<p><b>Знает</b> основные принципы использования информационных технологий для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.</p> <p><b>Умеет</b> использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.</p> <p><b>Имеет навык</b> использования информационных технологий для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-5 ОПК-2.5.	<p><b>Знает</b> требования к соблюдению в работе принципов информационной безопасности</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать в работе принципы информационной безопасности.</p> <p><b>Имеет навык</b> соблюдения в работе принципов информационной безопасности</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

ИД-1 ОПК-4.1.	<p><b>Знает</b> основы выбора статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать статистические методы, выполнять расчеты интенсивных и экстенсивных показателей, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p><b>Имеет навык</b> выбора статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-4.2.	<p><b>Знает</b> основы выполнения расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</p> <p><b>Умеет</b> выполнять расчет и анализ динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</p> <p><b>Имеет навык</b> расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-1.2.	<p><b>Знает</b> принципы формулировки цели, задач и планирования статистического исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p><b>Умеет</b> формулировать цель, задачи и планировать статистическое исследование по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p><b>Имеет навык</b> определения и формулировки цели, задач и планирования статистического исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ПК-1.3.	<p><b>Знает</b> основы алгоритма и методы проведения статистического исследования, выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам статистического исследования.</p> <p><b>Умеет</b> использовать алгоритмы и методы проведения статистического исследований, выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам статистического исследования.</p> <p><b>Владеет</b> алгоритмами и методами проведения статистического исследований, выбором дизайна исследования, адекватного цели и задачам статистического исследования.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-4 ПК-1.4.	<p><b>Знает</b> основы оценки уровня доказательности результатов статистического исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать уровень доказательности</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания,

	<p>результатов статистического исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки уровня доказательности результатов статистического исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>	ситуационные задачи
ИД-1 ПК-2.1.	<p><b>Знает</b> основы оценки медико-социальных, социально-экономических условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать медико-социальные, социально-экономические условия, оказывающие влияние на здоровье и качество жизни населения.</p> <p><b>Имеет навык</b> оценки медико-социальных, социально-экономических условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ПК-2.2.	<p><b>Знает</b> основы организации профилактических мероприятий, направленных на здоровьесбережение.</p> <p><b>Умеет</b> организовать профилактические мероприятия, направленные на здоровьесбережение.</p> <p><b>Имеет навык</b> организации профилактических мероприятий, направленных на здоровьесбережение.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>Знает</b> основы планирования, организации медицинской помощи, направленной на укрепление общественного здоровья.</p> <p><b>Умеет</b> применять основы планирования, организации медицинской помощи, направленной на укрепление общественного здоровья.</p> <p><b>Имеет навык</b> планирования, организации медицинской помощи, направленной на укрепление общественного здоровья.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ПК-3.3.	<p><b>Знает</b> основы управления в системе общественного здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.</p> <p><b>Умеет</b> применять основные принципы управления в системе общественного здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.</p> <p><b>Имеет навык</b> управления в системе общественного здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ПК-4.3.	<p><b>Знает</b> основы анализа данных и формирования методических материалов для проведения санитарно-просветительной работы.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать данные и формировать методические материалы для проведения санитарно-просветительной работы.</p> <p><b>Имеет навык</b> анализа данных и формирования методических материалов для проведения санитарно-просветительной работы.</p>	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	32	16	16
Семинары (С)	14		14
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>148</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
в период теоретического обучения	148	74	74
подготовка к сдаче экзамена	32		32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>252</b>	
зачетных единиц		<b>7</b>	

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Основы общественного здоровья/ здравоохранения	Понятие об общественном здоровье как науке, исторические аспекты становления. Понятие об общественном здоровье, критериях оценки и факторах его определяющих. Здоровый образ жизни. Структура, организация и нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения РФ. Государственная программа развития здравоохранения РФ. Основы организации и проведения медико-статистического исследования. Основы медицинской статистики.	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения	Основы медицинской демографии. Научная организация изучения показателей заболеваемости населения. Основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности.	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
3.	Научные методы анализа организации лечебно-профилактической помощи населению	Организация первичной медико-санитарной помощи. Приоритетность профилактики в системе здравоохранения РФ: виды профилактики, стратегии и организация профилактических мероприятий. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи населению.	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы общественного здоровья/ здравоохранения	ЛЗ.1 Общественное здоровье как наука и предмет преподавания. История становления науки об общественном здоровье и здравоохранении. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицинской науки.	2
		ЛЗ.2 Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения.	2
		ЛЗ.3 Структура и организация деятельности системы здравоохранения Российской Федерации. Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения. Основные принципы развития национального здравоохранения. Государственная программа стратегического развития здравоохранения Российской Федерации.	2
2.	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения	ЛЗ.4 Основы медицинской демографии	2
		ЛЗ.5 Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости.	2
		ЛЗ.6 Основы социального и медицинского страхования.	2
		ЛЗ.7 Экспертиза временной утраты трудоспособности	2
		ЛЗ.8 Основы медико-социальной экспертизы	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
3.	Научные методы анализа организации лечебно-профилактической помощи населению	ЛЗ.9 Организация первичной медико-санитарной помощи населению РФ. Принципы деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в амбулаторных условиях	2
		ЛЗ.10 Хронические неинфекционные социально-значимые заболевания: медико-социальное значение, принципы организации профилактических мероприятий	2
		ЛЗ.11 Основы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи, населению в РФ.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>22</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы общественного здоровья/ здравоохранения	ПЗ.1 Основы научной организации медико-социологического исследования. (основные понятия, этапы, группировка данных в статистические таблицы)	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	4
		ПЗ.2 Виды статистических величин. Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Динамические ряды	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	4
		ПЗ.3 Графическое изображение статистических величин	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.4 Средние величины. Оценка изменчивости признака.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	4
		ПЗ.5 Оценка достоверности полученного результата.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	2
		ПЗ.6 Применение методов корреляционного анализа, коэффициента согласия ( $\chi^2$ ) для оценки общественного здоровья.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	4
2.	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения	ПЗ.7 Использование показателей заболеваемости для анализа состояния общественного здоровья.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат	4
3.	Научные методы анализа организации лечебно-профилактической помощи населению	ПЗ.8 Анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат	4
		ПЗ.9 Анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, оказывающей специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>32</b>

#### 5.4. Лабораторные работы - не предусмотрены

### 5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы общественного здоровья/ здравоохранения	СЗ.1 Основы доказательной медицины. Принципы проведения клинических исследований. Разработка проекта дизайна медико-социологического исследования	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	4
2.	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения	СЗ.2 Использование медико-демографических показателей для оценки общественного здоровья.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат	2
		СЗ.3 Организация и проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения граждан в РФ.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат	4
3.	Научные методы анализа организации лечебно-профилактической помощи населению	СЗ.4 КМП. Основные понятия. Порядки и стандарты медицинской помощи. Принципы организации контроля качества медицинской помощи.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>14</b>

### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы общественного здоровья/ здравоохранения	Работа с лекционным материалом. Работа с нормативными документами Работа с учебной и научной литературой.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	48

2	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения	Работа с лекционным материалом. Работа с нормативными документами. Работа с учебной и научной литературой.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат	50
3	Научные методы анализа организации лечебно-профилактической помощи населению	Работа с лекционным материалом. Работа с нормативными документами. Работа с учебной и научной литературой.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат	50
<b>ИТОГО:</b>				<b>148</b>
<b>Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен):</b>				<b>32</b>

### 5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Конституция РФ (статьи 41,42)
2. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов власти»
3. Указ Президента РФ от 11.10.2004г. №1304 «О Федеральном медико-биологическом агентстве» (в ред. Указа Президента РФ от 24.09.2007г. №1274)
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683
5. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351
6. Указ Президента РФ «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» от 02.10.1992г. №1158
7. Указ Президента РФ «О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов» от 25.03.1993г. №393
8. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов» от 01.07.1996г. №1011 (с изменениями и дополнениями от 27.04.2000г.)
9. Указ Президента РФ 06.05.2008г. «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов»
10. ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
11. ФЗ от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
12. ФЗ от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
13. ФЗ от 24.04.2008 г. N 51-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака»
14. ФЗ РФ от 23 .02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
15. ФЗ от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
16. ФЗ от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
17. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 № 256-ФЗ
18. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 № 255-ФЗ

19. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ, 1995г, с изменениями и дополнениями от 23.10.03г. и 22.08.2004г
20. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995 г. №122-ФЗ
21. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10.12.1995г. №195-ФЗ
22. ФЗ № 46-ФЗ от 03.05.2012 года «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
23. «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактики алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года», 2009г.
24. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020г.
25. Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020г. и план мероприятий по ее реализации
26. Государственная программа «Предупреждение потерь здоровья населения от социально значимых и массовых неинфекционных заболеваний в РФ (2013-2020гг.)
27. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005г. №206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве»
28. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 года № 608 «Положением о Министерстве здравоохранения»
29. «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения», утвержденному постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 №323
30. Государственная программа «Развитие здравоохранения», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1640
31. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 1640 от 26.12.2017г.
32. Постановление Правительства РФ «О государственной службе медико-социальной экспертизы» от 03.04.1996г. №392
33. Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20.02.2006г. №95
34. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»
35. Приказ МЗ РФ №683н от 30.09.2015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
36. Приказ МЗ РФ № 124н от 13.03.2019г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
37. Приказ МЗ РФ № 173н от 29.03.2019 г. «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»
38. Приказ МЗСР РФ №597н от 19.08.2009 «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
39. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 № 1013 «Об Экспертном совете Министерства здравоохранения Российской Федерации по охране материнства и детства и мониторингу смертности матерей и детей»
40. Приказ Минздрава России от 28.06.2013 № 420 «Об утверждении Программы мероприятий по охране здоровья матери и ребенка»
41. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 № 572н (ред. от 17.01.2014) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и

гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

42. Приказ Минздравсоцразвития России №701 от 28 ноября 2005 г. «О родовом сертификате»

43. Приказ МЗ РФ № 240 от 10.06.96 г. О концепции улучшения положения женщин в Российской Федерации

44. Приказ Минтруда Росси № 1024н от 17.12.2015г. «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

45. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (с изменениями и дополнениями)

46. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 июля 2015 г. № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»

47. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2014 г. № 998н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации» (с изменениями и дополнениями)

48. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 мая 2013 г. № 214н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 2347-р» (с изменениями и дополнениями)

49. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 379н от 04.08.2008г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации»

50. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.10.2012 г. № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»

51. Приказ Минздрава России от 30.09.2015г. N 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»

52. Приказ МЗ РФ № 87н от 06.03.2015г. «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению» и др.

### **5.6.2. Примерные темы рефератов**

1. Сравнительный анализ основных показателей здоровья населения на различных административных территориях Российской Федерации.

2. Анализ медико-социальных установок на здоровый образ жизни среди молодых городских жителей.

3. Формы и методы санитарного просвещения, гигиенического обучения и воспитания населения.

4. Наука об общественном здоровье и здравоохранении, ее содержание и основные методы. Здоровье. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Основные критерии здоровья населения, методы его изучения. Основные показатели здоровья.



5. Здоровый образ жизни. Социальные и биологические факторы, влияющие на здоровье.
6. Здоровьесберегающая медицина как основа оптимизации качества жизни населения.
7. Значение показателей качества жизни при обосновании экологических и медико-оздоровительных мероприятий.
8. Научные подходы к изучению распространенности, структуры и актуальных проблем неэпидемических заболеваний в странах мира.
9. Деятельность ВОЗ и профилактические программы отдельных стран, направленные на снижение заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
10. Нормативно-законодательная база, регламентирующая проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.
11. Виды нетрудоспособности. Права и обязанности врача и пациента. Правила выдачи и заполнения документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.
12. Основные законодательные документы, определяющие организационные формы экспертизы постоянной утраты трудоспособности.
13. Виды, структура и функции бюро медико-социальной экспертизы.
14. Понятие об индивидуальной программе реабилитации инвалида.
15. Права и обязанности пациентов при проведении реабилитационных мероприятий.
16. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие оказание неотложной медицинской помощи населению.
17. Организационная структура учреждений, оказывающих неотложную медицинскую помощь. Функции, права и обязанности врача. Показатели, характеризующие качество неотложной помощи.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения дисциплины «Основы общественного здравоохранения» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для выполнения заданий необходимо изучить учебно-методические материалы, разработанные кафедрой и размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации.

### **Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в

знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

### **Подготовка к семинарам\практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет

изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература**

#### ***Основная литература:***

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 512 с.

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

ЭБС «Консультант студента»

Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

ЭМБ «Консультант врача»

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с

ЭБС «Консультант студента»

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. –

Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html> ЭБС «Консультант студента»

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебн. для студентов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – 7-е изд. (эл.) – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. - <https://www.books-up.ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586> - ЭБС «БУКАП»

5. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства)

«Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Национальные руководства»).» - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>

ЭМБ «Консультант врача»

#### ***Дополнительная литература:***

1. Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с. MOODLE

2. Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE

3. Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE

4. Общественное здоровье как наука и предмет преподавания. История становления науки об общественном здоровье и здравоохранении. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицинской науки: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE

5. Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE

6. Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE

7. Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE

8. Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE

9. Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с. MOODLE

10. Практикум по философии: учебно-методическое пособие / В.Д. Селезнев, Т.И. Маркова, Н.Н. Хомутова, О. А. Галковская, И.А. Якунова, Т.М. Артемьев, А.А. Шипицына. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 252 с.

11. Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.

12. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE

13. Социально-экономические и гуманитарные аспекты развития здравоохранения в современных условиях : монография / Под ред. В. Д. Селезнёва; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, Каф. соц.-гум.наук, экономики и права. / – СПб., СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 237 с.

14. Структура и организация деятельности системы здравоохранения РФ. Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения. Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с. MOODLE

15. Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. MOODLE

16. Научно-методический подход к организации экспертизы трудоспособности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. MOODLE

17. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE

18. Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 56 с. MOODLE

19. Медицинская демография. Современные тенденции развития демографических процессов в России и за рубежом: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 48 с. MOODLE

20. Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. MOODLE

## **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
ЭБС «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks»	<a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Основы общественного здоровья/ здравоохранения	Тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a> ; Образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России; Система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education; Стандартное программное обеспечение
2.	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения	Тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a> ; Образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России; Система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education; Стандартное программное обеспечение
3.	Научные методы анализа организации лечебно-профилактической помощи населению	Тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a> ; Образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России; Система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education; Стандартное программное обеспечение

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015

6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

### 9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1	Консультант Плюс	Подписка 1 год Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические и семинарские занятия: - аудитория, оснащенная учебной мебелью.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.