

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философские проблемы науки и техники»

Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность: «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации».

Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Составители рабочей программы:

Хомутова Н.Н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат философских наук

Рецензент:

Марков Б.В., профессор, д.ф.н, профессор кафедры философской антропологии Института философии СПбГУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«06» мая 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Селезнев В.Д./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. _____

/Мироненко О.В./

Дата обновления: « _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является подготовка квалифицированного специалиста в области общественного здравоохранения, обладающего системой знаний и навыков, универсальных, общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень образования магистратуры), направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-3 УК-1.Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 УК-1 Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. ИД-3 УК-5 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. ИД-3 УК-6 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

	ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-3 ОПК-1. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-1 ПК-1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации. ИД-2 ПК-1 Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.	знает системный подход. Общенаучные методы, методы эмпирического и теоретического исследований, их историю формирования, требования, предъявляемые к научной гипотезе, понятие проблемы и типы глобальных проблем. Понятия науки, знания, медицины как науки. Категории свободы и ответственности в их диалектической взаимосвязи.	Тестовые задания. Вопросы для собеседования.
	умеет различать общенаучные, эмпирические и теоретические методы между собой. Применять методы анализа и синтеза при рассмотрении мировоззренческих, социальных и экологических проблем. Уметь применять основные концептуальные подходы к взаимодействию со средой обитания.	
ИД-3 УК-1.	знает основы методологии научного подхода, структуру научно-исследовательской работы	
	умеет опираясь на знание методологии научного исследования формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемных ситуаций, опираясь на знания системного подхода.	
ИД-4 УК-1.	знает системный подход. Общенаучные методы, методы эмпирического и теоретического исследований, их историю формирования, требования, предъявляемые к научной гипотезе, понятие проблемы и типы глобальных проблем.	
	умеет выдвигать версии решения проблемы, опираясь на системный метод анализа, формулировать гипотезы.	
ИД-1 УК-5.	знает основные подходы к анализу развития истории: формационный, культурологический, цивилизационный. Глобальные проблемы современного общественного развития.	Тестовые задания. Вопросы для собеседования.
	умеет анализировать глобальные проблемы современного общественного развития.	

ИД-2 УК-5.	знает основные понятия концепции гражданского общества, позицию сциентизма и антисциентизма, этику научного развития и постнеклассический тип научной рациональности.		
	умеет использовать социокультурные знания для анализа исторической научной традиции и для этической коммуникации в социокультурной среде.		
ИД-3 УК-5	знает основные понятия этики науки, проблему динамики научного знания, особенности постнеклассического типа рациональности.		
	умеет использовать социокультурные знания для анализа исторической научной традиции и для этической коммуникации в социокультурной среде.		
ИД-1 УК-6	знает концепцию системного подхода, методологию теоретического и эмпирического научного уровня.		Тестовые задания. Вопросы для собеседования.
	умеет осуществлять выбор оптимально соответствующей методологии научного познания к поисковой ситуации		
ИД-3 УК-6	знает системный подход. Общенаучные методы, методы эмпирического и теоретического исследований, особенности связи философии и науки, позиции сциентизма и антисциентизма в современном социокультурном дискурсе.		
	умеет формулировать цели научной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.		
ИД-4 УК-6	знает общенаучные, эмпирические и теоретические методы исследования, роль науки и техники на современном этапе развития человеческой истории.		
	умеет опираясь на научную методологию критически оценивать стратегию и технологию формулирования и решения задач.		
ИД-1 ОПК-1.	знает принципы научной теоретической информации	Тестовые задания. Вопросы для собеседования.	
	умеет осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников. Планировать и организовывать научное исследование, анализировать и представлять его результаты		
ИД-3 ОПК-1	знает системный подход. Общенаучные методы, методы эмпирического и теоретического исследований, структуру научного исследования, понятие гипотезы.		
	умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты		
ИД-1 ПК-1	знает методологию и принципы научно-исследовательской работы: постановка цели, задачи, выявление актуальности исследуемой проблемы	Тестовые задания. Вопросы для собеседования.	
	умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации		
ИД-2 ПК-1	знает методологию и принципы научно-исследовательской работы: постановка цели, задачи, выявление актуальности, построение гипотезы. Структуру научного исследование: формулирование цели, задачи.		
	умеет осуществлять планирование научного исследования по актуальной проблеме.		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторная работа:	22	22
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа:	48	48
в период теоретического обучения	44	44
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	Функция и роль философии в науке. Наука как система знания. Научный закон. Научное объяснение. Научная гипотеза. Основные научные методы.	УК-1 УК-5 УК-6 ОПК-1 ПК-1
2	Динамики науки как процесс развития знаний	Проблемы динамики науки. Понятие парадигмы. Концепция критического рационализма. Проблема несоизмеримости теорий. Понятие научной революции. Типы научной рациональности.	УК-1 УК-5 УК-6 ОПК-1 ПК-1
3	Особенности современного этапа развития науки	Основные тенденции современной науки. Этика науки. Наука и глобальные проблемы. Поиск нового типа цивилизационного развития.	УК-1 УК-5 УК-6 ОПК-1 ПК-1

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	Л 1. Функция и роль философии в науке. Наука как система знания. Научный закон. Научное объяснение. Научная гипотеза. Основные научные методы.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
2	Динамика науки как процесс развития знаний	Л 2. Проблемы динамики науки. Понятие парадигмы. Концепция критического рационализма. Проблема несоизмеримости теорий. Понятие научной революции. Типы научной рациональности	4
3	Особенности современного этапа развития науки	Л. 3. Основные тенденции современной науки. Этика науки. Наука и глобальные проблемы. Поиск нового типа цивилизационного развития	2
ИТОГО:			8

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	ПЗ. 1. Функция и роль философии в науке. Наука как система знания. Научный закон. Научное объяснение. Научная гипотеза. Основные научные методы.	Устный опрос. Решение ситуационных задач	4
2.	Динамика науки как процесс развития знаний	ПЗ. 2. Проблемы динамики науки. Понятие парадигмы. Концепция критического рационализма. Проблема несоизмеримости теорий. Понятие научной революции. Типы научной рациональности	Устный опрос. Тестирование. Реферат	4
3.	Особенности современного этапа развития науки	ПЗ. 3. Основные тенденции современной науки. Этика науки. Наука и глобальные проблемы. Поиск нового типа цивилизационного развития	Устный опрос. Тестирование. Реферат	6
ИТОГО:				14

5.4. Лабораторные работы - не предусмотрены.

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен.

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Динамика науки как процесс развития знаний	Работа с лекционным материалом Л.2 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.	Устный опрос, тестирование, реферат	16
3	Особенности современного этапа развития науки	Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.	Устный опрос, тестирование, реферат	14
Всего:				44
Подготовка к сдаче зачета:				4
Итого:				48

5.6.1. Темы рефератов

1. Основные этапы эволюции философии науки и техники.
2. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней научного познания.
3. Проблема единого научного метода в философии науки.
4. Концепция Т. Куна и ее революционное значение для философии науки.
5. Критический рационализм К. Поппера и проблема роста научного знания.
6. Сциентизм и антисциентизм в современном мире.
7. Особенности эмпирических исследований и методов эмпирического уровня.
8. Специфика теоретического познания и его форм.
9. Структура научной теории (факт, проблема, идея в науке, гипотеза, метод).
10. Метод и методология научного познания.
11. Наука в современном мире. Социальные функции науки.
12. Методы научного познания в медицине.
13. Проблема закона в философии, естествознании и в медицине.
14. Объект и субъект познания в медицине.
15. Человечество перед лицом глобальных проблем.
16. Функция и роль философии в научном познании
17. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
18. Основные формы научного познания
19. Характеристика основных общенаучных методов
20. Концепция методологического «анархизма» П. Фейерабенда
21. Проблема несоизмеримости теорий в философии науки
22. Научная гипотеза: методологические требования, проблемы подтверждения и опровержения
23. Типы научной рациональности
24. Понятие научной картины мира и ее роль в научном познании
25. Основные модели научной рациональности в философии науки
26. Феномены научных революций в научном познании
27. Основные тенденции современной науки
28. Этика науки и проблема ответственности ученого
29. Наука и глобальные проблемы
30. Поиск новых путей цивилизационного развития
31. Предмет и задачи философии медицины
32. Новые задачи и проблемы медицинской науки в современном мире
33. Проблема классификации медицинских наук
34. Основные парадигмы современной медицины

35. Позитивизм и постпозитивизм в философии медицины
36. Проблема человека в науке и философии
37. Концепции причинности в медицине и основные методы доказательства причинно-следственных связей.
38. Ценности человеческой жизни и права человека.
39. Глобальные риски и новые медицинские технологии.
40. Клонирование человека и кризис европейского гуманизма.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Философские проблемы науки и техники» самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении вопросов дисциплины. При необходимости получить консультативную помощь преподавателя. Для выполнения самостоятельной работы необходимо подобрать необходимую литературу, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие философии науки. Подготовить текст в соответствии с требованиями, предъявляемыми преподавателем. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать все пройденные темы, оценочные средства: вопросы для собеседования, реферат.

Подготовка реферата требует всестороннего знакомства с литературой по избранной проблематике. Реферат создает возможность использовать впоследствии приобретенные навыки работы с литературой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать прочитанное. Предварительный этап работы — выбор темы, подбор литературы, составление плана, которые согласуются с преподавателем; завершающий этап — написание текста реферата на основе систематизации изученных источников. Последовательность работы над рефератом такова: чтение исходного текста — его анализ — выбор информативных фрагментов — их обобщение — создание нового текста (реферата). На последнем этапе проводится синтез выделенной информации и завершается формирование текста реферата. Изложение должно быть цельным, стройным, логичным. По каждому пункту плана целесообразно сделать заключение. Особое внимание следует обратить на оформление — все приводимые статистические данные, факты и цитаты должны иметь ссылку на библиографический источник (в работе не менее пяти сносок). Титульный лист должен содержать название вуза, кафедры, дисциплины, тему реферата, фамилию и группу исполнителя, фамилию, инициалы, должность и ученую степень руководителя, год и место написания. В заключении реферата необходимо сделать собственные выводы. Рекомендуемый объем реферата — 18–22 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, 29–30 строк на странице, поля: правое — 10 мм, левое — 30 мм, верхнее и нижнее — 20 мм). В конце работы обязательно должен быть указан список использованной литературы. Литература должна быть в основном за последние пять лет и не менее 5–10 источников. Рекомендуется алфавитный или хронологический принцип расположения использованных источников (первый — перечисление источников в алфавитном порядке фамилий авторов, второй — по годам выхода в свет данных материалов). Описание источников должно содержать совокупность библиографических сведений о них, приводимых по установленным правилам (автор — название книги (статьи) — место издания и издательство — год — количество страниц. Используемая литература должна быть не старше пяти лет. Название работы, глав и других разделов не должны совпадать.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

а) Основная литература:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html> ЭБС «Консультант студента»
2. Селезнев В.Д., И.Ш.Шмерлинг, Н.Н. Хомутова. Философия. Часть 1. Учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 192 с.
3. Селезнев В.Д., И.Ш.Шмерлинг, Н.Н. Хомутова. Философия. Часть 2. Учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 176 с.
4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

б) Дополнительная литература:

1. Практикум по философии: учебно-методическое пособие / В.Д. Селезнев, Т.И. Маркова, Н.Н. Хомутова, О. А. Галковская, И.А. Якунова, Т.М. Артемьев, А.А. Шипицына. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 252 с.
2. Социально-экономические и гуманитарные аспекты развития здравоохранения в современных условиях : монография / Под ред. В. Д. Селезнёва; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, Каф. соц.-гум.наук, экономики и права. / – СПб., СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 237 с.
3. Ушаков Е. В. Философские проблемы науки и медицины: учебное пособие / – СПб., СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 155 с.
4. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) [Электронный ресурс]: : учеб. пособие / Ю. М. Хрусталеv, Н. В. Кишкин. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 365 с. — (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова) .- <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352014>- ЭБС «АЙБУКС».
5. Философия : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2537-4.
6. Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталеv Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html> ЭБС «Консультант студента»
7. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/ Разин А. В.. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 496 с. - <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353227> -ЭБС «АЙБУКС»
8. Философия и биоэтика : учебное пособие / В. Д. Селезнёв, И. Ш. Шмерлинг, Н. Н. Хомутова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 200 с.
9. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html> - ЭБС «Консультант студента»
10. Философия. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 2-е изд., испр. и доп./ Марков Б.В. — СПб.: Питер, 2017. — 464 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). - <https://ibooks.ru/reading.php?productid=21965> - ЭБС «АЙБУКС»
11. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост. П В. Алексеев.- 3-е изд., пераб. И доп. - Москва: Проспект, 2016. – 576с. - <https://ibooks.ru/reading.php?productid=353232> - ЭБС «АЙБУКС»

12. Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления) М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. - 384 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html> ЭМБ «Консультант врача»
13. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html> ЭБС «Консультант студента»

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Аннотированный указатель электронных библиотек по философским наукам	http://hum.hse.ru/guide/
Журнал «Вопросы философии»	http://vphil.ru
Архив статей философского журнала «Вестник РХГА»	http://www.rhga.ru/publications/vestnik/archiv.php
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu
Виртуальная библиотека по философии	http://old.russ.ru/antolog/intelnet/lr.philosophy.html
ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	http://www.humanities.edu .
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/
Научная электронная	eLIBRARY.RU
Новая философская энциклопедия	https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE
2.	Динамики науки как процесс развития знаний	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE
3.	Особенности современного этапа развития науки	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проходят на территории университета в аудиториях, оснащенных презентационной техникой; проектор, экран, ноутбук, телевизор.

Практические занятия - 6 аудиторий на 165 посадочных мест: Ауд. №1 , Ауд. №5 , Ауд. №6 , Ауд. №21 , Ауд. №24 , Ауд. № 2/5, оснащенные презентационной техникой, экран, ноутбук.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.