

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Санкт-Петербург – 2019

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485.

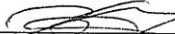
Составители программы:

Филатов В.Н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;
Шматко А.Д., профессор, зав. кафедрой медицинской информатики и физики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.э.н.;
Курбанбаева Д.Ф., доцент кафедры медицинской информатики и физики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ к.э.н.

Рецензент:

Юрьев В.К., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
«17» апреля 2019 г. №4

Заведующий кафедрой, проф.  /Филатов В.Н./

Программа практики обсуждена на заседании кафедры медицинской информатики и физики
«19» апреля 2019 г. №4

Заведующий кафедрой, проф.  /Шматко А.Д./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

1. Цель практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является получение умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в сфере общественного здравоохранения.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная (по периодам проведения практик).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ИД-2 УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3 УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски ИД-4 УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий ИД-5 УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках ИД-4 УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках ИД-5 УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИД-2 УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности ИД-3 УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1 УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности ИД-3 УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ИД-4 УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ИД-1 ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 ОПК-1.2. Готовит проекты различных документов ИД-3 ОПК-1.3. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p>
<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ИД-1 ОПК-2.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-2.2. Использует информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения ИД-3 ОПК-2.3. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения ИД-4 ОПК-2.4. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ИД-5 ОПК-2.5. Использует в работе принципы информационной безопасности</p>

ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-4.1. Обосновывает выбор статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 ОПК-4.2. Выполняет расчет и анализ динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-1 ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) ИД-2 ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме ИД-3 ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ИД-4 ПК-1.4. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами ИД-5 ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ИД-6 ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов
ПК-2. Способность и готовность к планированию, организации и мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-1 ПК-2.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает основы выявления проблемных ситуаций, основы этапности решения проблем в своей профессиональной деятельности Умеет применять основы выявления проблемных ситуаций, основы этапности решения проблем в своей профессиональной деятельности Имеет навык владения основами выявления проблемных ситуаций, основами этапности решения проблем в своей профессиональной деятельности	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики - Доклад по результатам НИР
ИД-2 УК-1.2.	Знает принципы сбора, анализа информации для выработки стратегии действия в своей профессиональной деятельности Умеет применять принципы сбора, анализа информации для выработки стратегии действия в своей	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык владения принципами сбора, анализа информации для выработки стратегии действия в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-3 УК-1.3.	<p>Знает способы формирования цели и способы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Умеет применять способы формирования цели и способов решения проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Имеет навык владения способами формирования цели и способами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-4 УК-1.4.	<p>Знает основы выдвижения версий решения проблемных ситуаций, основы формулировки гипотез в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять основы выдвижения версий решения проблемных ситуаций, основы формулировки гипотез в своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык владения основами выдвижения версий решения проблемных ситуаций, основы формулировки гипотез в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-5 УК-1.5.	<p>Знает основы обоснования целевых индикаторов и способы оценки практических последствий реализации действий в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять основы обоснования целевых индикаторов и способы оценки практических последствий реализации действий в своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык владения основами обоснования целевых индикаторов и способы оценки практических последствий реализации действий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-3 УК-4.3.	<p>Знает принципы коммуникативного взаимодействия с партнерами в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с партнерами в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык владения эффективной коммуникацией с партнерами в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-4 УК-4.4.	<p>Знает основы ведения деловой переписки</p> <p>Умеет применять основы ведения деловой переписки</p> <p>Имеет навык ведения деловой переписки</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-5 УК-4.5.	<p>Знает основы перевода академических и профессиональных текстов для осуществления своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять основы перевода академических и профессиональных текстов для осуществления своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык перевода академических и профессиональных текстов для осуществления своей профессиональной деятельности</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>

ИД-1 УК-5.1.	<p>Знает основные приемы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими партнерами</p> <p>Умеет в процессе профессионального взаимодействия с партнерами использовать найденную информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>Имеет навык взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной деятельности с учетом информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-2 УК-5.2.	<p>Знает основные социокультурные традиции и характеристики различных народов, культурные традиции мира для профессиональной деятельности</p> <p>Умеет учитывать социокультурные традиции различных народов и культурные традиции мира в процессе взаимодействия с партнерами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык владения принципами взаимодействия с партнерами с учетом уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-3 УК-5.3.	<p>Знает основы взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Умеет использовать принципы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Имеет навык толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-1 УК-6.1.	<p>Знает основы анализа и систематизации теоретических знаний для профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять основы анализа и систематизации теоретических знаний для профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык анализа и систематизации теоретических знаний для профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-3 УК-6.3.	<p>Знает основы целеполагания, пути достижения с учетом ресурсов</p> <p>Умеет ставить цели, определять пути достижения с учетом ресурсов</p> <p>Имеет навык целеполагания, определения путей достижения с учетом ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-4 УК-6.4.	<p>Знает основы оценки эффективности использования ресурсов в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики

	<p>Умеет оценивать эффективность использования ресурсов в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык оценки эффективности использования ресурсов в профессиональной деятельности</p>	<p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-1 ОПК-1.1.	<p>Знает принципы поиска и отбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>Умеет осуществлять поиск и отбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>Имеет навык поиска и отбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-2 ОПК-1.2.	<p>Знает основы подготовки документации</p> <p>Умеет готовить проекты документации</p> <p>Имеет навык подготовки проектов документации</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-3 ОПК-1.3.	<p>Знает основы планирования, организации и проведения научного исследования с представлением его результатов</p> <p>Умеет применять основы планирования, организации и проведения научного исследования с представлением его результатов</p> <p>Имеет навык планирования, организации и проведения научного исследования с представлением его результатов</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-1 ОПК-2.1.	<p>Знает основы поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы для профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять основы поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы для профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы для профессиональной деятельности</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-2 ОПК-2.2.	<p>Знает основы статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения</p> <p>Умеет применять основы статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения</p> <p>Имеет навык статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-3 ОПК-2.3.	<p>Знает основы подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> <p>Умеет применять основы подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> <p>Имеет навык подготовки научной, научно-</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>

	производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
ИД-4 ОПК-2.4.	Знает основы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных Умеет применять основы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных Имеет навык владения основами соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-5 ОПК-2.5.	Знает принципы информационной безопасности Умеет применять принципы информационной безопасности Имеет навык использования принципов информационной безопасности	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает основы выбора статистического метода, основы расчета показателей общественного здоровья Умеет применять основы выбора статистического метода, основы расчета показателей общественного здоровья Имеет навык выбора статистического метода, основы расчета показателей общественного здоровья	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает основы расчета и анализа показателей общественного здоровья Умеет применять основы расчета и анализа показателей общественного здоровья Имеет навык расчета и анализа показателей общественного здоровья	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-1 ПК-1.1.	Знает современные стратегии поиска научной информации, основные принципы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) с использованием современных стратегий поиска научной информации Имеет навык использования современных стратегий поиска научной информации, основными принципами работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-2 ПК-1.2.	Знает основы планирования, организации и проведения научного исследования в области общественного здоровья Умеет применять основы планирования, организации и проведения научного исследования в области общественного здоровья Имеет навык владения основами планирования, организации и проведения научного исследования в области общественного здоровья	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Отзыв руководителя практики
ИД-3 ПК-1.3.	Знает основы организации и проведения научно-практических исследований	- Дневник практики

	<p>Умеет основы организации и проведения научно-практических исследований</p> <p>Имеет навык организации и проведения научно-практических исследований</p>	<p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-4 ПК-1.4.	<p>Знает основы оценки уровня доказательности результатов научных исследований</p> <p>Умеет применять основы оценки уровня доказательности результатов научных исследований</p> <p>Имеет навык оценки уровня доказательности результатов научных исследований</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-5 ПК-1.5.	<p>Знает основы публичного представления результатов научного исследования</p> <p>Умеет применять основы публичного представления результатов научного исследования</p> <p>Имеет навык публичного представления результатов научного исследования</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-6 ПК-1.6.	<p>Знает основы представления результатов собственного исследования в форме научных публикаций</p> <p>Умеет применять основы представления результатов собственного исследования в форме научных публикаций</p> <p>Имеет навык владения основами представления результатов собственного исследования в форме научных публикаций</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-1 ПК-2.1.	<p>Знает основы оценки медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>Умеет применять основы медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>Имеет навык оценки медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>
ИД-2 ПК-2.2.	<p>Знает основы анализа показателей состояния здоровья населения</p> <p>Умеет применять основы анализа показателей состояния здоровья населения</p> <p>Имеет навык владения основами анализа показателей состояния здоровья населения</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		II	III	IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем	416	160	48	208
Аудиторная работа:	414			
Практические занятия (ПЗ)	414	160	48	206
Самостоятельная работа:	988	378	153	457
в период практического обучения	984	378	153	453
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4			4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2			2
Общая трудоемкость: академических часов		1404		
зачетных единиц		39		

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)
<p><i>Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение статистических исследований - Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Оценка внешней среды медицинской организации - Планирование кадрового обеспечения медицинской организации - Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации - Анализ и оценка результатов проведения статистических исследований - Использование в работе информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»: 	<p>Организационно-подготовительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации
	<p>Основной этап: Практические занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы выпускной квалификационной работы из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем программы; - Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем; - Согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения; - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентационных материалов - подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации - подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы 		<p>публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования
<p><i>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации - Разработка оздоровительных мероприятий 	<p>Основной этап: Практические занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности; - Определение единиц наблюдения; - Выбор вида статистического исследования; - Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; - Определение программы сбора данных; - Определение программы разработки данных; - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методами алгоритмизации решения исследовательских задач
	<p>Заключительный этап: Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет с оценкой: Доклад по результатам НИР</p>

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	- Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания - Отзыв руководителя практики	14	0,26
Основной этап: Практические занятия	- Выбор темы магистерской диссертации из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы; - Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем; - Согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения; - Ознакомление с	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования,	200	3,7

	<p>тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований; ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения 	<p>составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel);</p> <p>Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов;</p> <p>Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков;</p> <p>Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)</p>		
<p>Основной этап: Практические занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности; - Определение единиц наблюдения; - Выбор вида 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие проекта обзора литературных источников по теме исследования; 	200	3,7

	<p>статистического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; - Определение программы сбора данных; - Определение программы разработки данных; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения. - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ 	<p>Проект программы исследования; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)</p>		
--	--	---	--	--

	<p>возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения 			
Заключительный этап: Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	Доклад по результатам НИР	2	
ИТОГО:			416	

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Основной этап	Разработка и оформление документации	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие текста обзора литературных источников по теме исследования; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования; Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Наличие оформленного 	984	18,2

		статистического анализа полученных результатов; Наличие визуализации статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)		
		Подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	
		ИТОГО	988	

7. Формы отчетности по практике

- индивидуальное задание (приложение 1)
- дневник практики (приложение 2)
- материалы индивидуального задания: заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования (приложение 3)
 - отзыв руководителя практики (приложение 4)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
Основная литература			
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник, 2-е изд.	Ю.П. Лисицын	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 512 с.
3.	Общественное здоровье и здравоохранен	Лисицын Ю.П.,	М. : ГЭОТАР-

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	ие [Электронный ресурс] : учебник /- 3-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html	Улумбекова Г.Э.	Медиа, 2013.
4.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html	Медик В.А., Юрьев В.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html	В.А. Медик, В.К. Юрьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие	В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил.
8.	Общественное здоровье и здравоохранение: рук.к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html ЭБС «Консультант студента»	В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
9.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебн. для студентов / – 7-е изд. (эл.) – https://www.books-up.ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravooхранenie-214586 - ЭБС «БУКАП»	под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с.
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство	О.Ю. Александрова, В.Ю. Альбицкий, О.В. Андреева [и др.] ; ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья	Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства)
11.	Общественное здоровье и	под ред.	М. : ГЭОТАР-

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др.	Медиа, 2013.
	ЭБС «Консультант студента»		
12.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
13.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html	Медик В.А., Юрьев В.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
	ЭМБ «Консультант врача»		
14.	Общественное здоровье и здравоохранение	В.А Медик, В.К. Юрьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с
Дополнительная литература			
	MOODLE		
15.	Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 60 с.
16.	Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.
17.	Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 36
18.	Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
19.	Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 28 с.
20.	Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 36 с.
21.	Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.
22.	Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 36 с.
23.	Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 20 с.
24.	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.
25.	Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с.
26.	Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с.
27.	Научные подходы к организации специализированной медицинской	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	помощи населению в России: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53		Мечникова, 2014. – 96 с.

Нормативные правовые акты:

- Указ Президента РФ № 683 от 31.12.2015г. «О Стратегии национальной безопасности РФ»
- ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ФЗ № 326 от 29.11.2010г. «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ»
- ФЗ № 51 от 24.04.2008г. «О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака»
- ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактики алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года», 2009г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020г.
- Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020г. и план мероприятий по ее реализации
- Государственная программа «Предупреждение потерь здоровья населения от социально значимых и массовых неинфекционных заболеваний в РФ (2013-2020гг.)
- Национальный проект «Здоровье», 2005г.
- Приказ МЗ РФ № 683 от 30.09.2015г. «Об утверждении и осуществлении профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
- Приказ МЗ РФ № 869н от 26.10.2017г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
- Приказ МЗ РФ № 1344н от 21.12.2012г. «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»
- Приказ МЗ РФ № 1011н от 06.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- Приказ МЗ РФ № 87н от 06.03.2015г. «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению»

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
ЭБС «IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Практические занятия	– Мультимедиа презентация – Дистанционная образовательная платформа Moodle
2	Самостоятельная работа	– Электронные базы данных – Дистанционная образовательная платформа Moodle – Мультимедийные средства – Сеть «Интернет»: электронная почта

9.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.5. Перечень информационных справочных систем:

Наименование ресурса сети «Интернет»:	Электронный адрес ресурса
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook

Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедр, закрепленных за проведением НИР: например, павильон 2/4, Пискаревский пр. 47, Санкт-Петербург.

Самостоятельная работа осуществляется в читальных залах библиотеки, ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающимся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести **отчетную документацию**, предусмотренную программой практики:

- индивидуальное задание (приложение 1);
- дневник практики (приложение 2);
- материалы индивидуального задания: заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования (приложение 3);
- отзыв руководителя практики (приложение 4).

Текущий контроль проводится в виде оценки оформления отчетной документации, а также периодической оценки руководителем практики деятельности обучающегося на практике.

Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля представлены в программе: оценка заполнения и ведения дневника практики; оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания; отзыв руководителя практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: доклад обучающегося по результатам НИР в виде демонстрации презентации (PowerPoint).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Материалы индивидуального задания включают в себя:

- заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы;
- индивидуальный план научных исследований;
- проект обзора литературных данных по теме исследования;
- проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования;
- оформленный библиографический список проанализированных литературных источников;
- оформленный текст обзора литературы;
- оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования;
- оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки;
- оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования.

Образец бланка отзыва руководителя

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Кафедра _____

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося _____

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) _____

(прописью)

Дата _____ 20__ г.

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Подпись руководителя работы _____