

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Английский язык»**

**Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Направленность: «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации».**

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N485.

**Составители рабочей программы:**

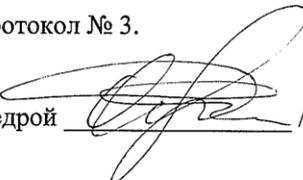
Ольховик Н.Г., заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.п.н., доцент;  
Липатова Е.Г., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

**Рецензент:**

Баранова Т.А., директор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института СПбГПУ Петра Великого, к.п.н., доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«22» апреля 2019 г., протокол № 3.

И.о. заведующего кафедрой  /Ольховик Н.Г./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой знаний и навыков, универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности на английском языке в сфере делового общения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень образования высшее - магистратура), направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3 УК-4.3</b> Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном (-ых) языках.
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИД-4 УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-3 УК-4.3</b>	<b>Знает</b> - основные культурные достижения стран изучаемого языка; - морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка; - лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере.	Тестовые задания, собеседование
	<b>Умеет</b> - определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения; - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; - использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения.	
<b>ИД-4 УК-6.4</b>	<b>Знает</b> - методы эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Тестовые задания, собеседование

	<b>Умеет</b> - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	Различные системы образования. Структура системы образования в России. Медицинское образование в России.	УК-4
2	Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)	Личность и социальное взаимодействие. Межкультурное общение.	УК-6
3	Профессиональная (Я и моя профессия)	Профессиональная деятельность. Квалификационные требования к специалистам различных профессиональных областей в России и за рубежом. Преимущества и недостатки удаленной работы.	УК-4

##### 5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	1.Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	ПЗ.1Роль учителя. Различные системы образования. Структура системы образования в России. Медицинское образование в России.	подготовка сообщений/докладов, решение ситуационных задач	4
2.	2.Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)	ПЗ.2Психологический портрет современника. Личность. Типы личностей. Искусство и необходимость построения конструктивного диалога. Важность межличностного общения в современном мире.	подготовка сообщений/докладов, решение ситуационных задач	4
3.		ПЗ.3Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство.	тестирование, собеседование	4
4.		ПЗ.4Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Редкие языки. Проблема исчезновения языков.	решение ситуационных задач, тестирование	4
5.		ПЗ.5Основные направления в современном дизайне. Дизайн интерьера. Разработка и дизайн нового товара.	подготовка сообщений/докладов, решение ситуационных задач	4
6.		ПЗ.6Инженерия. Женщины-инженеры. Инженерные достижения в различных областях.	тестирование, подготовка сообщений/докладов	4
7.		ПЗ.7Основные тенденции и проблемы в современной общественной жизни. Мода и дизайн одежды.	тестирование, собеседование	4
8.		ПЗ.8Искусство и СМИ. Известные люди в искусстве.	подготовка сообщений/докладов, решение ситуационных задач	4
9.	3.Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия)	ПЗ.9. Нормы поведения в обществе. Преступность. Виды преступлений.	подготовка сообщений/докладов, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
10.		ПЗ 10. Профессиональная деятельность. Квалификационные требования к специалистам различных профессиональных областей в России и за рубежом. Преимущества и недостатки удаленной работы.	тестирование, собеседование	4
11.		ПЗ 11.Реклама. Преимущества и недостатки различных видов рекламы для продвижения товаров.	решение ситуационных задач, тестирование	4
12.		ПЗ 12. Мир бизнеса. Актуальные проблемы бизнеса сегодня. Планирование и разработка бизнес плана. Научные открытия и изобретения.	тестирование, собеседование	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>46</b>

#### 5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен

#### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник, Работа с тестами и вопросами для самопроверки на СДО Moodle	Тестирование Подготовка сообщений/докладов	6
2	Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник, Работа с тестами и вопросами для самопроверки на СДО Moodle		8
3	Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия)	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник, Работа с тестами и вопросами для самопроверки на СДО Moodle		6
<b>ИТОГО:</b>				<b>20</b>
Подготовка к зачету:				4

#### 5.6.1 Примерные темы докладов/сообщений

##### *Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)*

1. Проблема конфликта поколений.
2. Семейные ценности в межкультурном аспекте.
3. Способы познания в современном мире.

4. Современные технологии в образовании.
5. Роль образования в современном мире.

*Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)*

6. Социальные стереотипы в межкультурном аспекте.
7. Социальные барьеры. Преодоление социальных барьеров.
8. Книги и чтение. Русская и английская литература.
9. Музыка и театр. Роль музыки и исполнения в жизни.
10. Путешествие по миру.
11. Психологические типы личности.
12. Воспитание детей. Детско-родительские отношения.
13. Изменения в жизни - социальные, политические и индивидуальные.
14. Эра защиты прав потребителей. Основные тенденции и проблемы в общественной жизни.
15. Культура и искусство. Роль искусства в повседневной жизни.
16. Речевое поведение. Принципы конструктивного общения.

*Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия)*

17. Межличностное взаимодействие. Слушай и говори. Искусство общения.
18. Всемирная паутина. Роль интернета в мировом развитии.
19. Актуальные проблемы в системе здравоохранения.
20. Нормы поведения в обществе. Преступление и наказание.
21. Психологический профиль современного человека.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
«Английский язык»**

Для освоения дисциплины в полном объеме обучающемуся рекомендуется:

- посещение практических занятий;
- выполнение домашних и индивидуальных занятий;
- регулярная проработка тем для самостоятельной работы;
- использование рекомендованной учебной литературы;
- овладение навыками использования информационных систем баз данных;
- применение в ходе выполнения рекомендованных программой заданий ресурсов образовательной электронной платформы Moodle;
- работа со словарями и справочными материалами на изучаемом иностранном языке.

**7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**8.1. Учебная литература:**

*а) основная литература:*

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Dooley, Jenny. Grammarway: практическое пособие по грамматике англ. языка. / J. Dooley, Evans Virginia, Baranova Ksenia; Под ред. О.В. Афанасьевой. – Express Publishing, 2013. - Рр. 144.

2. English for medicine: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей. Часть 1 / Липатова Е.Г., Ольховик Н.Г., Баева Т.А. и др. - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 80 с.

3. Working in medicine: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей. Часть II /Е.Г. Липатова, Н.Г. Ольховик, Т.А. Баева и др.— Спб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. — 84 с.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>
Сайт Всемирной Организации Здравоохранения	<a href="https://www.who.int/">https://www.who.int/</a>
Сайт о гигиене дома и здоровье	<a href="https://www.ifh-homehygiene.org/">https://www.ifh-homehygiene.org/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	СДО Moodle <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144</a>
2	Социально-культурная сфера общения (Я и мир.Я и моя страна)	СДО Moodle <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144</a>
3	Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия)	СДО Moodle <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144</a>

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018

2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: - 12 аудиторий, находящихся в помещениях кафедры иностранных языков СЗГМУ им. И.И. Мечникова вместимостью от 11 до 18 человек, 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащены 1 мультимедиа-проектором, 2 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.