

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Немецкий язык для специальных целей»**

**Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации».**

Рабочая программа дисциплины «Немецкий язык для специальных целей» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N485.

**Составители рабочей программы:**

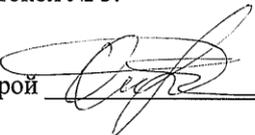
Ольховик Н.Г., заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.п.н., доцент;  
Липатова Е.Г., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;

**Рецензент:**

Баранова Т.А., директор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института СПбГПУ Петра Великого, к.п.н., доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«22» апреля 2019 г., протокол № 3.

И.о. заведующего кафедрой  /Ольховик Н.Г./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста в области общественного здравоохранения, способного к успешной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в профессиональных ситуациях общения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Немецкий язык для специальных целей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень образования высшее - магистратура), направленность «Общественное здравоохранение». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3 УК-4</b> Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИД-4 УК-4</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИД-5 УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИД-1 УК-6.</b> Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. <b>ИД-3 УК-6.</b> Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. <b>ИД-4 УК-6.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-3 УК-4</b>	<b>Знает</b> - основные культурные достижения стран изучаемого языка; - морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого	Тестовые задания, контрольные

	<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере.</li> </ul>	вопросы
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения.</li> <li>- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения.</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения</li> </ul>	
<b>ИД-4 УК-4</b>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности стилистики написания официальных и неофициальных писем;</li> </ul>	Тестовые задания, контрольные вопросы
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать межличностные (в т.ч. международные) контакты через интернет (электронная почта, мессенджеры) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества,</li> <li>- идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке друзьям и партнерам (в т.ч. международным).</li> </ul>	
<b>ИД-5 УК-4</b>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности перевода академических и профессиональных текстов, типичные трудности и стандартные способы их преодоления.</li> </ul>	
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.</li> </ul>	
<b>ИД-1 УК-6</b>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезировать и применять теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>ИД-3 УК-6</b>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul>	
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul>	
<b>ИД-4 УК-6</b>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа:	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	54	54
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	72	
	зачетных единиц 2	

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Официально-деловая сфера общения	Типы лечебных учреждений. Структура больницы. Медицинские профессии.	УК-4, УК-6,
2	Профессиональная сфера общения	Здоровый образ жизни. Глобальные проблемы здравоохранения сегодня.	УК-4, УК-6,

##### 5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

##### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Официально-деловая сфера общения	ПЗ1 Различные типы лечебных учреждений в России и за рубежом. Отделения в больнице и их функции. Организация работы некоторых отделений. Описание медицинских специальностей. Интервью о приеме на работу. Речевые тактики составления профессионального досье, письменные тактики составления резюме.	тестирование, собеседование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2.	Профессиональная сфера общения	ПЗ.2 Основные компоненты здорового образа жизни: сбалансированное питание, физическая активность, укрепление иммунитета, личная гигиена, психоэмоциональное здоровье. Болезни образа жизни. Профилактика здорового образа жизни среди различных групп населения. Речевые тактики выражения совета и рекомендаций по соблюдению здорового образа жизни.	тестирование, собеседование	4
		ПЗ 3 Сердечно-сосудистые заболевания: симптомы, риски и профилактика. Онкологические заболевания.	тестирование, собеседование	4
		ПЗ 4. СПИД. Наркомания. Иммунизация и вакцинация населения. Проблема старения населения. Речевые и письменные модели по составлению презентаций.	тестирование, собеседование	4
ИТОГО:				16

#### 5.4.Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

#### 5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Официально-деловая сфера общения	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература.	тестирование подготовка докладов/сообщений	8
2	Профессиональная сфера общения	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература.		42
ИТОГО:				50
Подготовка к зачету:				4

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык для санитарных врачей»

Для освоения дисциплины в полном объеме обучающемуся рекомендуется:

- посещение практических занятий;
- выполнение всех заданий;
- регулярная проработка тем для самостоятельной работы;

- использование рекомендованной учебной литературы;
- овладение навыками использования информационных систем баз данных;
- применение в ходе выполнения рекомендованных программой заданий ресурсов образовательной электронной платформы Moodle;
- работа со словарями и справочными материалами на изучаемом иностранном языке.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

*а) основная литература:*

1. Немецкий язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Архангельская Т.С. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 78 с.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Роспотребнадзора	<a href="https://rosпотребнадзор.ru/">https://rosпотребнадзор.ru/</a>
Сайт Всемирной Организации Здравоохранения	<a href="http://www.euro.who.int/de">http://www.euro.who.int/de</a>
Сайт о больничной гигиене	<a href="https://www.krankenhaushygiene.de/english-information/">https://www.krankenhaushygiene.de/english-information/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Официально-деловая сфера общения	СДО Moodle <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144</a>
2	Профессиональная сфера общения	СДО Moodle <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144</a>

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

### 9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: - 12 аудиторий, находящихся в помещениях кафедры иностранных языков СЗГМУ им. И.И. Мечникова вместимостью от 11 до 18 человек, 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащены 1 мультимедиа-проектором, 2 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.