

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Тема общения как коммуникативная задача»
(для иностранных обучающихся)

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность лечебное дело

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденного в 2017 году.

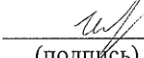
Составители рабочей программы:

Гирфанова Э.М., зав.кафедрой русского языка, к.п.н.
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

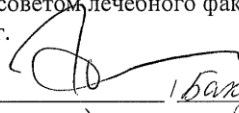
Рецензент:

Гладких И.А., доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка «10» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Э.М.Гирфанова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» 09 2019 г.

Председатель, проф.  /Бакумова И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение дисциплины «Тема общения как коммуникативная задача» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-2): «выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности».

Задачи: изучение лексики и грамматических конструкций русского языка, необходимых для осуществления коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (*программы магистратуры/ программы бакалавриата*):

Дисциплина изучается в 1 семестре и относится к Блоку 1, вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Русская фонетика, графика, интонация»

Знания:

- Графика: русский алфавит. Соотношение звуков и букв в русском языке Ударение и ритмика. Правила произношения.
- Лексика: лексический минимум в объеме, предусмотренном стандартами элементарного уровня по русскому языку как иностранному.
- Грамматика: род, число имен существительных, личные и притяжательные местоимения, глаголы (спряжения, инфинитив, настоящее время, императив).

Умения:

- понять на слух информацию, содержащуюся в элементарном монологическом высказывании;
- читать элементарный текст с установкой на общий охват его содержания;
- определить тему текста;
- понять достаточно полно и точно основную информацию элементарного текста, а также некоторые детали, несущие важную смысловую нагрузку;
- построить элементарный письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы;
- построить элементарный письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой;
- самостоятельно продуцировать элементарные связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

Навыки:

- восприятия на слух информации, содержащейся в элементарном монологическом высказывании;
- чтения элементарных текстов с установкой на общий охват его содержания, определения темы текста, понимания достаточно полно и точно основной информации элементарного текста, а также некоторых деталей, несущих важную смысловую нагрузку;

- построения элементарного письменного текста репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы, элементарного письменного текста репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой;
- самостоятельного продуцирования элементарных связных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой. монологического высказывания репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Общение с пациентами и коллегами на русском языке

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-лексику, необходимую для осуществления коммуникации на русском языке (базовый уровень владения РКИ), - грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации на русском языке (базовый уровень владения РКИ)	- осуществлять коммуникацию на русском языке (в пределах, установленных требованиями к базовому уровню владения РКИ)	-навыками осуществления коммуникации на русском языке (в пределах, установленных требованиями к базовому уровню владения РКИ)	Тест, устная контрольная работа, сообщение

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-2	Обучение диалогической речи
		Обучение монологической речи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	26
Аудиторная работа:	46	24	22
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	12	12
в период теоретического обучения	20		
подготовка к сдаче зачета	4		
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость:	академических часов	72	
	зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Обучение диалогической речи		23			12	35
2.	Обучение монологической речи		23			12	35
	Итого		46			24	70

5.2. Тематический план лекционного курса – не предусмотрено

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 1, 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Обучение диалогической речи	23	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольная работа, тест, собеседование)
1.1.	Разговорная тема «Моя группа». Диалог на заданную тему.		
1.2.	Разговорная тема «О себе, о своих занятиях». Диалог на заданную тему.		
1.3.	Разговорная тема «Как я провожу свободное время». Диалог на заданную тему.		
1.4.	Разговорная тема «Мой выходной день». Диалог на заданную тему.		
1.5.	Разговорная тема «Мой рабочий день». Диалог на заданную тему.		
1.6.	Разговорная тема «Моя семья». Диалог на заданную тему.		
1.7.	Разговорная тема «Что мне нравится и не нравится». Диалог на заданную тему.		
1.8.	Разговорная тема «Почему люди изучают иностранные языки». Диалог на заданную тему.		
1.9.	Разговорная тема «Что мы видели в Санкт-Петербурге».		

1.10.	Диалог на заданную тему. Разговорная тема «Что и как мы едим дома, в кафе, в ресторане».		
1.11.	Диалог на заданную тему. Разговорная тема «Рассказ о смешном случае».		
2.	Обучение монологической речи	23	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольная работа, тест, сообщение)
2.1.	Разговорная тема «Моя группа». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.2.	Разговорная тема «О себе, о своих занятиях». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.3.	Разговорная тема «Как я провожу свободное время». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.4.	Разговорная тема «Мой выходной день». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.5.	Разговорная тема «Мой рабочий день». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.6.	Разговорная тема «Моя семья». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.7.	Разговорная тема «Что мне нравится и не нравится». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.8.	Разговорная тема «Почему люди изучают иностранные языки». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.9.	Разговорная тема «Что мы видели в Санкт-Петербурге». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.10.	Разговорная тема «Что и как мы едим дома, в кафе, в ресторане». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.11.	Разговорная тема «Рассказ о смешном случае». Подготовленный монолог на заданную тему.		
	Итого	48	

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1-2	Контроль освоения темы	Обучение диалогической речи	контрольная работа	11	7
			Обучение монологической речи		11	
2.	1-2	Контроль самостоятельной работы студента	Обучение диалогической речи	тест		80
			Обучение монологической речи			
3.	2	Зачет	Обучение диалогической речи	собеседо-	11	

		Обучение монологической речи	вание сообщение	11	
--	--	------------------------------	--------------------	----	--

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Контрольная работа

Контрольная работа 1.

1. Расскажите о своей группе.
2. Расспросите своего друга о его группе.

Контрольная работа 2.

1. Расскажите о себе, о своих занятиях.
2. Расспросите своего друга о нем, о его занятиях.

Контрольная работа 3.

1. Расскажите, как вы проводите своё свободное время.
2. Расспросите своего друга о том, как он проводит своё свободное время.

2. Тестовые задания

<i>Дополните предложение.</i> Когда Том рассказывает анекдоты, все ...	а) смеются б) засмеются в) смеялись г) засмеялись
<i>Дополните предложение.</i> Мария всегда возвращается из Рос- сии в Эквадор на ...	а) самолёте б) поезде в) электричке г) автобусе

3. Сообщение

1. Расскажите о своей группе.
2. Расскажите о себе, о своих занятиях.
3. Расскажите, как вы проводите своё свободное время.
4. Расскажите, как Вы проводите свой выходной день.
5. Расскажите, как Вы проводите свой рабочий день.

4. Собеседование

1. Расспросите своего друга о нем, о его занятиях.
2. Расспросите своего друга о том, как он проводит своё свободное время.
3. Расспросите своего друга о том, как он проводит свой выходной день.
4. Расспросите своего друга о том, как он проводит свой рабочий день.
5. Расспросите своего друга о его семье.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения ра- боты
Подготовка к занятиям	24	Тестирование

- Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено

- **Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено**
- **Примерная тематика рефератов – не предусмотрено**

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. – СПб.: СММО Пресс, 2019 - 528 с.

б) дополнительная литература:

2. Гирфанова, Э.М. Русская грамматика в упражнениях и тестах. Часть I: Учебно-методическое пособие / Э.М. Гирфанова, Е.Б. Рыкова – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России, 2015. – 88 с.
3. Шехватова, А.Н. Мы изучаем русский язык. Часть I: учебно-методическое пособие / А.Н.Шехватова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 44 с.

в) программное обеспечение

СДО MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭМБ «Консультант врача»
3. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»
4. «IPRBooks»-Библиокомплектатор
5. Электронно-библиотечная система «Букап»
6. ЭБС «Издательство Лань»
7. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех- <http://www.gramota.ru>
8. Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Адрес: Пискаревский пр., 47, павильон 14

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.
1.	аудитория №34	22,7	стол - 7 шт.; стулья – 14 шт.	доска - 1
2.	аудитория №36	43,1	стол - 13 шт.; стулья – 26 шт.	доска - 1
3.	аудитория №87	33,4	стол - 10 шт.; стулья – 20шт.	доска – 1 проектор, ноутбук, телевизор, DVD
4.	аудитория №91	24,3	стол – 7 шт.; стулья – 14 шт..	доска - 1
5.	аудитория №104	23,0	стол – 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска – 1
6.	аудитория №105	22,8	стол - 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска - 1
7.	аудитория №106	42,9	стол - 14 шт.; стулья – 28 шт.	доска - 1

- **Технические средства обучения:**
персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Тема общения как коммуникативная задача»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Тема общения как коммуникативная задача» необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, выполнить все устные контрольные работы, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: сообщения, собеседования.