

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Трудные случаи русской грамматики»  
(для иностранных обучающихся)

**Специальность**                      31.05.01                      «Лечебное дело»  
**Направленность**    лечебное дело

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденного в 2017 году.

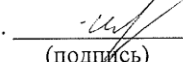
**Составители рабочей программы:**

Гирфанова Э.М., зав.кафедрой русского языка, к.п.н.  
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

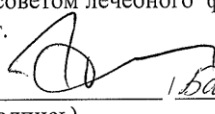
**Рецензент:**

Гладких И.А., доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка «10» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Э.М.Гирфанова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» 09 2019 г.

Председатель, проф.  /Бакунин И.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели:** изучение дисциплины «Трудные случаи русской грамматики» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенций (ОПК-2): «выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности».

**Задачи:** изучение грамматики в объёме, определяемом требованиями 1 сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, обучение коммуникации на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (*программы магистратуры/ программы бакалавриата*):

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах и относится к Блоку 1, вариативная часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

дисциплина «Русская фонетика, графика, интонация»

Знания:

- Графика: русский алфавит. Соотношение звуков и букв в русском языке Ударение и ритмика. Правила произношения.
- Лексика: лексический минимум в объеме, предусмотренном стандартами элементарного уровня по русскому языку как иностранному.
- Грамматика: род, число имен существительных, личные и притяжательные местоимения, глаголы (спряжения, инфинитив, настоящее время, императив).

Умения:

- понять на слух информацию, содержащуюся в элементарном монологическом высказывании;
- читать элементарный текст с установкой на общий охват его содержания;
- определить тему текста;
- понять достаточно полно и точно основную информацию элементарного текста, а также некоторые детали, несущие важную смысловую нагрузку;
- построить элементарный письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы;
- построить элементарный письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой;
- самостоятельно продуцировать элементарные связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

Навыки:

- восприятия на слух информации, содержащейся в элементарном монологическом высказывании;
- чтения элементарных текстов с установкой на общий охват его содержания, определения темы текста, понимания достаточно полно и точно основной информации элементарного текста, а также некоторых деталей, несущих важную смысловую нагрузку;
- построения элементарного письменного текста репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой

на вопросы, элементарного письменного текста репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой;  
 - самостоятельного продуцирования элементарных связанных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой. монологического высказывания репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Общение с пациентами и коллегами на русском языке  
 Принципы написания истории болезни на русском языке  
 Клинические практические занятия при освоении следующих дисциплин:  
 Пропедевтика внутренних болезней  
 Общая хирургия  
 Факультетская терапия  
 Факультетская хирургия

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- грамматические конструкции русского языка объеме, предусмотренном требованиями 1 сертификационного уровня по РКИ	осуществлять коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах	навыками осуществления коммуникации на русском языке в устной и письменной формах	Тестирование, контрольная работа

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-2	Морфология
		Синтаксис

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		I	II	III	IV
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>66</b>	18	24	12	<b>12</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	64	18	24	12	10
Практические занятия (ПЗ)	64	18	24	12	10
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная рабо-</b>	<b>42</b>	18	12	6	6

<b>та):</b>					
в период теоретического обучения					
подготовка к сдаче зачета					
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>				
зачетных единиц	<b>3</b>				

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Морфология		52			36	88
2.	Синтаксис		12			6	18
	Итого		64			42	104

### 5.2. Тематический план лекционного курса – не предусмотрено

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестры 1-4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Морфология	52	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (тесты, контрольные работы)
1.1.	Винительный падеж для обозначения направления движения. Глаголы движения без приставок: <b>идти, пойти, ходить, ехать, поехать, ездить.</b>		
1.2.	Глаголы движения без приставок. Предложный падеж с предлогом <b>на</b> для обозначения средства передвижения. Винительный падеж для обозначения времени (дни недели).		
1.3.	Родительный падеж имен существительных (ед.ч.) в отрицательных конструкциях. Родительный падеж личных местоимений.		
1.4.	Родительный падеж имен существительных (ед.ч.) и личных местоимений в обороте « <b>у кого есть...</b> ». Краткое прилагательное в роли предиката.		
1.5.	Видо-временная система глагола (систематизация)		
1.6.	Склонение имен существительных и личных местоимений. Основные значения падежей (систематизация).		
1.7.	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
1.8.	Глаголы движения без приставок ( <b>плыть, лететь, нести, везти, вести</b> ).		
1.9.	Основные значения предложного падежа. Употребление видов глагола в сложном предложении и в простом предложении с двумя предикатами.		
2.	Синтаксис	12	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольные работы, тесты)
2.1.	Сложноподчиненные предложения (систематизация).		
2.2.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение объектных и обстоятельственных (временных) отношений.		
2.3.	Выражение определительных и обстоятельственных (пространственных) отношений.		

	Выражение обстоятельственных (целевых, причинно-следственных, условных и уступительных отношений).		
	Итого	66	

#### 5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрено.

#### 5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1-4	Контроль освоения темы	Морфология Синтаксис	Контрольная работа Тест	147	30
2.	1-4	Контроль самостоятельной работы студента	Морфология Синтаксис	тест тест		60 30
3.	4	Зачет	Морфология, синтаксис	тест		40

#### 6.1. Примеры оценочных средств:

##### 1. Контрольная работа

*Вставьте нужные союзы или союзные слова.*

1. Вы не скажете, ... сегодня число?
2. Вы не знаете, ... можно купить русско-английский словарь?

*Составьте предложения из данных ниже слов.*

1. Каждый, день, мы, начинать, заниматься, в, 9, час.
2. Каждый, месяц, я, ходить, в, театр, на, балет.

##### 2. Тестовые задания

№№	Задание	Варианты ответов
1.	Дополните предложение. Используйте глаголы <b>идти, ходить, ехать и ездить</b> в правильной форме. В прошлое воскресенье мы ... (экскурсию, Новгород).	<b>А) ездили на экскурсию в Новгород</b> Б) ехали на экскурсию в Новгород В) ходили в экскурсию в Новгород Г) ездили на экскурсию на Новгород
2.	Дополните предложение. Используйте глаголы <b>идти, ходить, ехать и ездить</b> в правильной форме. В центре города мы гуляли и ... (ресторан), там мы пообедали, и это был традиционный русский обед.	<b>А) ходили в ресторан</b> Б) ехали в ресторан В) шли на ресторан Г) ходили на ресторан
3.	Дополните предложение. Используйте глаголы <b>идти, ходить, ехать и ездить</b> в правильной форме.	<b>А) поедem на экскурсию в Псков</b> Б) поедем на экскурсию на Псков В) поедem в экскурсию в Псков

	Мы решили, что через две недели мы ... (экскурсия, Псков)	Г) пойдём на экскурсию в Псков
4.	Дополните предложение. Я завтра пойду ...	А) на концерт в наш клуб Б) в концерте, на наш клуб В) на концерт, на наш клуб Г) к концерту в нашем клубе
5.	Дополните предложение. В субботу моя сестра ходила ...	А) в театр на балет Б) на театр в балет В) в театр в балет Г) на театр на балет
6.	Дополните предложение. Студенты идут на ... в ...	А) лекцию, аудиторию Б) лекция, аудитория В) аудиторию, лекцию Г) аудитория, лекция

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	42	Тестирование

- Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.
- Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.
- Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

#### а) основная литература:

1. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. – СПб.: СМАО Пресс, 2019 - 528 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Гирфанова, Э.М. Русская грамматика в упражнениях и тестах. Часть I: Учебно-методическое пособие / Э.М. Гирфанова, Е.Б. Рыкова – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России, 2015. – 88 с.
2. Гирфанова Э.М. Трудные случаи русской грамматики: Учебное пособие для иностранных студентов англоязычного отделения. – СПб: изд-во СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2007.
3. Шехватова, А.Н. Мы изучаем русский язык. Часть II: учебно-методическое пособие / А.Н.Шехватова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 64 с.
4. Гирфанова, Э.М. Русская грамматика в упражнениях и тестах. Часть IV: Учебно-методическое пособие / Э.М. Гирфанова, Е.Б. Рыкова – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России, 2018. – 48 с.

#### в) программное обеспечение СДО MOODLE

#### г) базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭМБ «Консультант врача»
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
4. «IPRBooks»-Библиокомплектатор
5. Электронно-библиотечная система «Букап»
6. ЭБС «Издательство Лань»

7. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех- <http://www.gramota.ru>  
 8. Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Адрес: Пискаревский пр., 47, павильон 14

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.
1.	аудитория №34	22,7	стол - 7 шт.; стулья – 14 шт.	доска - 1
2.	аудитория №36	43,1	стол - 13 шт.; стулья – 26 шт.	доска - 1
3.	аудитория №87	33,4	стол - 10 шт.; стулья – 20шт.	доска – 1 проектор, ноутбук, телевизор, DVD
4.	аудитория №91	24,3	стол – 7 шт.; стулья – 14 шт..	доска - 1
5.	аудитория №104	23,0	стол – 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска – 1
6.	аудитория №105	22,8	стол - 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска - 1
7.	аудитория №106	42,9	стол - 14 шт.; стулья – 28 шт.	доска - 1

- **Технические средства обучения:**

персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

### 10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Трудные случаи русской грамматики»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Трудные случаи русской грамматики» необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, выполнить все контрольные работы, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства, выполнить зачетный тестовый контроль.