

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Эпидемиология»
(для иностранных обучающихся)

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность Лечебное дело

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалиста) утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Зуева Л.П. профессор д.м.н.,
Иванова Т.Г. доцент к.м.н.

Рецензент:

Лялина Л.В. профессор, д.м.н

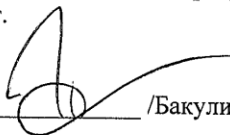
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии № 11 от 29 августа 2019 г.

«29» 08 2019 г. *Л.П. Зуева*

Заведующий кафедрой, проф.  /Зуева Л.П. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«19» 09 2019 г.

Председатель, проф.  /Бакулин И.Г./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения заболеваний среди населения, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

Задачи:

- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по установлению причинно-следственных связей и выявлению факторов риска;
- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина изучается в XII семестре и относится к Блоку I базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Физика

Знать: характеристики и свойства пара, процесс его образования, воздействие температуры на микроорганизмы, свойства ультрафиолетовых лучей

Уметь: оценить результаты, полученные с использованием физических приборов

2. Философия

Знать: приемы формальной логики и биоэтики, понятия причины и причинности заболеваний

Уметь: использовать приемы формальной логики для постановки эпидемиологического диагноза

3. Биология, экология

Знать: взаимодействия в системе паразит-хозяин, представления об основных паразитах человека, их циклах развития, современные теории о происхождении жизни и происхождении человека, представление о медико-генетическом консультировании, основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология

Уметь: использовать полученные знания в дальнейшем обучении

4. Общая химия

Знать: неорганические вещества, применяемые в качестве дезинфектантов, стерилизующих, адъювантов вакцин, их свойства и механизмы действия

5. Органическая химия

Знать: основные классы химических соединений, применяемые в качестве антимикробных средств, их свойства и механизм биологического действия, основные токсиканты, имеющие значение в развитии аллергических заболеваний, их свойства и механизму действия, методы определения остатков крови, моющих средств и жиров на различных объектах

Уметь: интерпретировать полученные результаты при определении остатков крови, моющих средств и жиров на различных объектах

Владеть: навыками безопасной работы с химическими соединениями

6. Биохимия

Знать: соединения, являющиеся биологическими маркерами различных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, применяемых при массовом скрининге социально значимых заболеваний, основные принципы генной и белковой инженерии, лежащей в основе создания вакцин

7. Микробиология, вирусология, иммунология

Знать: принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции, факторы патогенности бактерий и особенности генетического контроля, микробиологические основы химиотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний, механизмы распространения и возникновения лекарственной устойчивости микроорганизмов, основные свойства вирусов и противовирусного иммунитета, основы клинической микробиологии и иммунологии, иммунитет, механизмы и виды иммунного ответа на введения вакцин, индивидуальный и популяционный иммунитет, иммунобиологические препараты, их виды, принципы конструирования

Уметь: оценивать результаты микробиологических исследований, в т.ч. ранних и экспресс-методов при диагностике инфекционных заболеваний

8. Библиотечное дело, библиография

Знать: основы поиска мед. литературы, доказательной мед. литературы, структуру статьи в мед. журнале, современные биомедицинские on-line базы данных (Medline, Cochrane и др.)

Уметь: оформлять библиографические данные и вести поиск информации в on-line базах данных

9. Латинский язык

Знать: знать термины: эпидемия, эндемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия, эпидемиология, эпидемиологический, нозокомиальный, ятрогенный, артифициальный, ятрогения, инфекция, дезинфекция, дезинсекция, дератизация

10. Иностранный язык

Знать: один из иностранных языков на уровне бытового общения

Уметь: использовать иностранный язык для чтения мед. литературы по проблемам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Владеть: умением пользоваться литературой на иностранном языке по проблемам эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний

11. Медицинская информатика

Знать: выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно-следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий «р», «Хи-квадрат»; методические подходы к формализации и структуризации мед. данных, используемых для формирования решений в противозидемической практике; принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий

Уметь: рассчитывать и оценивать указанные показатели

12. Биоэтика

Знать: этические основы проведения исследований по оценке эффективности профилактических и лечебных вмешательств

13. Патологическая физиология

Знать: понятия «болезнь» и «здоровье», патогенез конкретных заболеваний, инфекционную и поствакцинальную аллергию, особенности иммунного ответа, его виды

14. Фармакология

Знать: принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики

15. Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: организацию и структуру государственной медицинской службы в РФ, в т.ч. Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения; взаимодействие и разграничение функций между отделами Управления Роспотребнадзора и центрами гигиены и эпидемиологии; организацию деятельности по обеспечению санэпидблагополучия; программно-целевое, проблемно-тематическое и функционально-отраслевое планирование; значение отдельных показателей, отличие интенсивных показателей от экстенсивных.

Уметь: рассчитывать и оценивать интенсивные и экстенсивные показатели

16. Экстремальная медицина (мобилизационная подготовка здравоохранения, мед. обеспечение мероприятий по защите населения, токсикология и мед. защита, военная гигиена, экстремальная медицина)

Знать: знать противозидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях

Уметь: использовать полученные знания для проведения противозидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях

17. Клинические дисциплины:

- **общая хирургия**

Знать: знать классификацию хирургических ран и ран области хирургического вмешательства, оценка по шкале ASA, принципы асептики и антисептики (гигиеническая, хирургическая обработка рук, способы обработки операционного поля), стандартные меры предосторожности при проведении хирургических манипуляций

Уметь: использовать полученные знания на практике

- **хирургические болезни**

Знать: эпидемиологически безопасные алгоритмы при проведении хирургических манипуляций

Уметь: использовать полученные знания на практике

- **инфекционные болезни**

Знать: методы диагностики различных инфекционных заболеваний, систему учета инфекционных заболеваний, меры борьбы и профилактики с ними

Уметь: использовать полученные знания на практике при изучении массовых заболеваний, назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний

- **внутренние болезни**

Знать: методику сбора эпидемиологического анамнеза, противоэпидемические мероприятия в очаге

Уметь: собирать эпидемиологический анамнез при подозрении на инфекционное заболевание, проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Инфекционные болезни, госпитальная хирургия, госпитальная терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье населения	Воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональн	Анализом и синтезом изучаемых процессов влияющих на здоровье населения	собеседование

				ой и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения		
2.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, библиографические ресурсы	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов	Владеть навыками использования информационных, библиографических ресурсов	собеседование
3.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Знать формы медицинской документации	Уметь вести медицинскую документацию	Владеть навыками ведения медицинской документации	тестовые задания
4.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни,	Уметь проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового	Владеть навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	тестовые задания

		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития	е здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	
5.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать сроки диспансеризации и переболевших инфекционных больных	Уметь осуществлять диспансеризацию переболевших инфекционных больных	Владеть навыками проведения диспансеризации переболевших инфекционных больных	тестовые задания
6.	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Знать противоэпидемические мероприятия, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при	Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	тестовые задания собеседование

		опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
7.	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	тестовые задания
8.	ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Уметь организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	Владеть алгоритмом организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ПК-1, ПК-4,	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Госпитальная эпидемиология
3.	ОК-3, ОПК- 6, ПК-1, ПК-3, ПК-19,	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		108
зачетных единиц		3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.	18	36			16	70
2	Госпитальная эпидемиология	4	8			10	22
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	2			6	10
	Итого	24	46	-	-	32	102

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Л 1.1	Предмет эпидемиологии. Место ее в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Понятие общей эпидемиологии применительно к популяционному уровню.	2	презентации в Power Point
Л 1.2	Основы учения об эпидемическом процессе.	2	презентации в Power Point
Л 1.3	Эпидемиологический метод исследования (1). Базы данных. Поиск доказательной информации.	2	презентации в Power Point
Л 1.4	Эпидемиологический метод исследования (2). Основы клинической эпидемиологии.	2	презентации в Power Point
Л 1.5	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	2	презентации в Power Point
Л 1.6	Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Меры борьбы и профилактики.	2	презентации в Power Point
Л 1.7	Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. Меры борьбы и профилактики.	2	презентации в Power Point
Л 1.8	Общая эпидемиологическая характеристика зоонозных и сапронозных инфекций. Меры борьбы и профилактики.	2	презентации в Power Point
Л 1.9	Эпидемиология и профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.	2	презентации в Power Point
Л 1.10	Общая эпидемиологическая характеристика паразитарных болезней. Меры борьбы и профилактики.	2	презентации в Power Point
Л 1.11	Эпидемиология важнейших гельминтозов. Меры борьбы и профилактики.	2	презентации в Power Point
Л 1.12	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль.	2	презентации в Power Point

5.3 Тематический план практических занятий (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
ПЗ 1	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	2	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания
ПЗ 2	Описательные эпидемиологические исследования.	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания
ПЗ 3	Аналитические эпидемиологические исследования	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания
ПЗ 4	Учение об эпидемическом процессе.	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания

ПЗ 5	Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ).	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания
ПЗ 6	Дезинсекция. Камерная обработка.	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания
ПЗ 7	Иммунопрофилактика.	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания
ПЗ 8	Организация прививочного дела.	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания
ПЗ 9	Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы на врачебном участке (в мирное время и при ЧС)	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания
ПЗ 10	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Противоэпидемический режим стационара.	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания
ПЗ 11	Эпидемиология и профилактика гельминтозов.	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания
ПЗ 12	Эпидемиология и профилактика протозойных инвазий	4	Рефераты, контрольные вопросы, тестовые задания

5.4 Лабораторный практикум - не предусмотрено

5.5 Тематический план семинаров - не предусмотрено

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	текущий контроль	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	80	100
2.	XII	текущий контроль	Госпитальная эпидемиология	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи,	20	30

				реферат		
3.	XII	текущий контроль	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	20	20
4.	XII	промежуточный (зачет)		контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	120	100

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

1. В процедурной прививочного кабинета в один и тот же день наряду с другими прививками запрещается проводить прививку от:
 1. кори
 2. полиомиелита
 3. туберкулеза
 4. дифтерии
2. Туберкулин – это:
 1. культура патогенных микобактерий (МБТ)
 2. убитые МБТ
 3. продукты жизнедеятельности МБТ
 4. живая ослабленная культура МБТ
3. Стерилизация перевязочного материала проводится методом:
 1. газовым
 2. химическим
 3. паровоздушным
 4. паровым
4. При употреблении мяса свиньи человек заражается:
 1. стронгилоидозом
 2. трихинеллезом
 3. тениозом
 4. клонорхозом
5. Профилактической дезинфекцией является
 1. дезинфекция в квартире, где находится больной дизентерией
 2. систематическая дезинфекция мокроты больного туберкулезом
 3. дезинфекция помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара
 4. дезинфекция воды на водопроводной станции

2. Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Определите тактику врача в следующих случаях:

1. Может ли ребенок 4 лет, вакцинированный против кори в 2 года 1 мес., посещать д/у, если 3 дня назад имел контакт с больным корью.
2. Можно ли ребенку 7 мес., вакцинированному вакциной АКДС в 5 мес., продолжить вакцинацию, если ему дерматологом поставлен диагноз «атопический дерматит», проявления которого в последний месяц усилились.
3. Можно ли делать ребенку очередную прививку в случае его контакта с больным коклюшем. Ребенку 10 мес., вакцинирован АКДС-вакциной в 6 и 8 месяцев.
4. Можно ли делать прививку вакциной, купленной матерью ребенка в аптеке.
5. Что предпринять в случае отказа матери от прививок ребенку 9 мес., вакцинированному только в роддоме; ребенку 3 лет, не привитому при оформлении его в детское учреждение.

Задача 2

Участковый врач 23.11 диагностировал брюшной тиф на 7 день заболевания у больного К., 38 лет, работающего токарем. Больной госпитализирован в инфекционный стационар. Направлено экстренное извещение 24.11. В семье К. еще 2 человека: жена - домохозяйка и дочь школьница. Семья занимает одну комнату в благоустроенной трехкомнатной коммунальной квартире. В 2 других комнатах 8 месяцев назад появилась семья М., состоящая из 4 человек: муж и жена - инженеры, сын - студент, мать жены пенсионерка Т., которая до переезда в эту квартиру проживала в другом городе. Известно, что Т. с 15.06 по 30.07 находилась в инфекционной больнице с диагнозом «брюшной тиф». При проведении медицинского наблюдения в квартире по поводу заболевания гражданки Т., бактерионосителей и повторных случаев заболеваний не было выявлено

Задания

1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случаев брюшного тифа.
2. Какие мероприятия необходимо провести в отношении контактных в очаге? Дайте обоснование запланированным мероприятиям.
3. Какие сроки наблюдения за очагом?
4. Чем проводится экстренная профилактика контактных?

3. Примеры контрольных вопросов:

1. Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге дизентерии.
2. Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа.
3. Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге сальмонеллеза.
4. Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге краснухи
5. Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии
6. Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.
7. Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге сибирской язвы

8. Перечислить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге сыпного тифа
9. Перечислить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге холеры.
10. Перечислить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге чумы

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к практическим занятиям с использованием материала лекций, рекомендуемой литературы, глоссария в учебнике, Интернета.	20	тестовые задания, ситуационные задачи
Отработка практических навыков путем, решения ситуационных задач к ряду тем по предлагаемым схемам ООД) (заполнения таблиц, составления схем, проведения соответствующих расчетов, графического иллюстрирования изучаемого материала (графики, диаграммы и т.п.) Работа с учебными материалами, представленными на специальных (по отдельным темам дисциплины) стендах (как в специализированных классах, так и в общедоступных местах кафедры).	8	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Подготовка к зачетному занятию.	4	тестовые задания, ситуационные задачи
Самостоятельная проработка некоторых тем. Выполнение индивидуальной самостоятельной работы по оценке научной публикации, посвященной проведенному эпидемиологическому исследованию.	6	тестовые задания, ситуационные задачи рефераты.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы на врачебном участке при ЧС	3	Учебная литература, пособия (см.п.8)	тестовые задания, ситуационные задачи
Противоэпидемический режим стационара.	3	Учебная литература, пособия (см.п.8)	тестовые задания, ситуационные задачи

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Эпидемиологические особенности госпитальных инфекций (традиционных и обусловленных УПМ).

2. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при хронических и медленных инфекциях (прионные и др.).
5. Эпидемиологические подходы к изучению экологически обусловленных заболеваний.
6. Эпидемиологические подходы к изучению аллергических болезней.
7. Эпидемиологические подходы к изучению сердечно-сосудистых болезней.
8. Эпидемиологические подходы к изучению онкологических болезней.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Зуева Л.П., Р.Х.Яфаев «Эпидемиология»-СПб:Фолиант, 2008. - 752 с.
 2. Брико Н.И., Зуева Л.П., Покровский В.И., Сергиев В.П., Шкарин В.В. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. – 832 с.: ил. (Т.1), 656 с.: ил. (Т.2)
 3. Зуева Л.П., Еремин С.Р., Асланов Б.И. Эпидемиологическая диагностика -СПб:Фолиант, 2009.-312 с.
- Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / Л.П Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Зуевой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -416с. : ил

б) дополнительная литература

1. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. - СПб: Фолиант, 2014. -264с.
2. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. - СПб: Фолиант, 2014. -232с.
3. Организация прививочной работы: учебное пособие / под ред.з.д.н, д.м.н., проф. Л.П.Зуевой. –СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.-112с.
4. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 72 с.

в) программное и коммуникационное обеспечение

- 1 Программные продукты Epi Info, REPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики; программа WHONET для мониторинга антибиотикорезистентности возбудителей инфекционных заболеваний (в т.ч. внутрибольничных инфекций).
- 2 Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения (<http://www.moodle.org>) с тестовыми заданиями, ситуационными задачами, учебной и учебно-методической литературой.
- 3 Обучающие CD с учебными материалами по инфекционному контролю с тестовыми заданиями и ситуационными задачами. Обучающие видеоматериалы по инфекционному контролю.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); ЭБС «Консультант студента»
ЭМБ «Консультант врача»
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»
«IPRBooks»-Библиокомплектатор
Электронно-библиотечная система «Букап»
ЭБС «Издательство Лань»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специально оборудованные учебные аудитории на кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, в т.ч. лекционный зал на 60 мест.

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.
1.	№ 2 специализированный «Дезинфектология»	43,8 м ²	30 мест (15 столов и 30 стульев), стол и стул преподавателя	доска – 1 шт.
2.	№ 4 специализированный «Инфекционный контроль»	37,7 м ²	20 мест (10 столов и 20 стульев), стол и стул преподавателя	доска – 1 шт. телевизор с видеоприставкой проектор и ноутбук переносной
3.	№ 6 специализированный «Специфическая профилактика»	43,6 м ²	30 мест (15 столов и 30 стульев), стол и стул преподавателя	доска – 1 шт., проектор и ноутбук переносной
4.	№ 16 специализированный «Эпидемиология и профилактика гельминтозов»	34,5 м ²	25 посадочных мест: учебные столы (2шт) с освещением для микроскопии, лабораторные столы, стулья - 25 шт., стол и стул преподавателя	микроскопы, доска – 1 шт.
5.	№ 17 специализированный «Трансмиссивные инфекции»	32,8 м ²	посадочных мест – 25: учебные столы (2) с освещением для микроскопии, лабораторные столы, стулья 25 шт., стол и стул преподавателя	микроскопы, доска – 1 шт.
6.	№ 19	73,2 м ²	посадочных мест - 50: столы - 25 , стулья – 50, стол и стул преподавателя	доска – 1 шт. проектор – 1 шт. телевизор с видеоприставкой – 1 шт.

Использование стендов, муляжей, таблиц; макро- и микро-препаратов по паразитологии, наборы медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующих средств.

Оборудование: проекционное оборудование для демонстрации слайдов, кинофильмов, мультимедийная аппаратура, персональные компьютеры (ноутбуки).

Использование стендов, муляжей, таблиц.

Картотека директивно-нормативной и учетно-отчетной документации.

Мультимедийный проектор

Компьютеры - 7

Ноутбук - 3
Проекторный аппарат
Видеомагнитофон
Телевизор
DVD-плеер
Экран переносной
Учебные доски, фломастеры, мел
Флип-чарт
Лазерный принтер
Копировальный аппарат
Сканер
Устройство для записи CD
Факс
Учебные стенды

Лаборатории:

паразитологическая для занятий по паразитологии
микробиологическая для занятий по темам раздела «Госпитальная эпидемиология»

Мебель:

- учебные столы, стулья, учебные доски, шкафы

Учебные стенды

Витрина-экспозиция «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации»

На кафедре имеется аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам основной образовательной программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Для успешного прохождения зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.