

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Заболевания головы и шеи»

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра: Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

Курс _____ 5 Семестр _____ 10

Экзамен _____ нет (семестр) Зачет _____ 10 (семестр)

Лекции _____ 24 (час)

Клинико-практические (лабораторные) занятия _____ 48 (час)

Семинары _____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 108 / 3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Шалак О.В., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.,
Батраков А.В., доцент, кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент:

Калакуцкий Н.В., д.м.н., профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ПСПбГМУ им. акад.И.П.Павлова.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

от «19» 04 2017г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф.  / Семенов М.Г. /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «31» 05 2017 г.

Заведующий отделом  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
16.06. 2017г., протокол № 5

Председатель  / Н.Е. Абрамова /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Овладении знаниями челюстно-лицевой патологии, а также принципами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации челюстно-лицевых болезней, и способностью оказывать помощь пациентам с челюстно-лицевой патологией.

Задачи:

- Ознакомление с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала.
- Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии.
- Освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов хирургического стоматологического профиля.
- Освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразованиями челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» изучается в 10 семестре и относится к Блоку 1, вариативная часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История философских учений и биоэтика»

Знания:

Этики и деонтологии в стоматологии, мировоззрение в медицине.

Умения:

Применить знания этики и деонтологии в стоматологии, мировоззрения в медицине

Навыки:

Навыками работы с пациентами и медицинским персоналом

«Латинский язык»

Знания:

Анатомии человека с учетом латинских названий. рецептуры.

Умения:

Применить полученные знания в практической деятельности

Навыки:

Навыками работы с медицинской документацией, пациентами и медицинским персоналом

«Иностранный язык»

Знания:

Анатомии человека, заболеваний с учетом иностранного языка.

Умения:

Применить полученные знания в практической деятельности

Навыки:

Навыками работы с иностранной литературой, медицинской документацией, пациентами и медицинским персоналом.

«Анатомия и топографическая анатомия»**Знания:**

Особенности развития и строения головы в целом и зубочелюстного аппарата в частности. Общие принципы строения тела человека, его органов и систем.

Умения:

Определять основные анатомические структуры головы и полости рта, их место и положение.

Навыки:

Навыками работы с медицинским инструментарием (скальпель, пинцет)

«Гистология»**Знания:**

Строение и развитие тканей и органов полости рта в норме и патологии

Умения:

Использовать знания об особенностях строения и развития тканей и органов полости рта

Навыки:

Работы с микроскопом, макро- и микроскопического исследования гистологических препаратов.

«Нормальная физиология»**Знания:**

Взаимодействие органов и систем человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии факторов внешней средой. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе нормального функционирования тканей и органов полости рта.

Умения:

Использовать знания взаимодействия органов и систем человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии факторов внешней средой. Интерпретировать результаты распространенных методов функциональной диагностики.

Навыки:

Общепринятыми медицинскими лабораторными тестами для определения состояния нормы и патологии.

«Микробиология»**Знания:**

Особенности формирования в организме человека в целом и полости рта в частности процессов симбиоза. Виды и роль микрофлоры полости рта в норме и патологии.

Умения:

Уметь применить методы микробиологической диагностики в практической работе.

Навыки:

Использовать результаты микробиологических исследований с целью профилактики и лечения больных.

«Патологическая анатомия»**Знания:**

Структурные и функциональные изменения тканей и органов полости рта при патологических процессах.

Умения:

Описать морфологические изменения изучаемых препаратов.

Навыки:

Навыком сопоставления результатов морфологических исследований и клинических данных.

«Патологическая физиология»

Знания:

Взаимодействие органов и систем человека, их регуляция и саморегуляция при патологии. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе нарушения нормального функционирования тканей и органов полости рта.

Умения:

Использовать знания взаимодействия органов и систем человека, их регуляции и саморегуляции при патологии. Интерпретировать результаты распространенных методов функциональной диагностики.

Навыки:

Обладать общепринятыми медицинскими лабораторными тестами для определения состояния нормы и патологии.

«Фармакология»

Знания:

Фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ, применяемых для профилактики и лечения стоматологических больных.

Умения:

Анализировать данные фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ.

Навыки:

Назначения лекарственных веществ с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики.

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Знания:

Показателей и индексов заболеваемости для планирования и организации помощи стоматологическим больным.

Умения:

Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции. Уметь организовать взаимодействие с врачами других специальностей с целью формирования и укрепления индивидуального и общественного здоровья стоматологических пациентов.

Навыки:

Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии.

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знания:

Проявления заболеваний внутренних органов и систем в полости рта.

Умения:

Выявить взаимосвязь заболеваний и их проявлений.

Навыки:

Принципами оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного.

«Лучевая диагностика»

Знания:

Методы и методики лучевой диагностики

Умения:

Распознавать ткани в состоянии нормы и патологии

Навыки:

Навыками опознавания изображений патологических процессов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Судебная медицина, оториноларингология, хирургические болезни, дерматовенерология, неврология, внутренние болезни, эпидемиология, инфекционные болезни, клиническая фармакология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
	ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций больным с заболеваниями головы и шеи	оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций больным с заболеваниями головы и шеи	Приемами восстановления свободного дыхания, остановку кровотечения из магистральных и периферических сосудов прямым способом и на протяжении у больных с заболеваниями головы и шеи	Собеседование
	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных	Основные профессиональные информационные ресурсы.	Основными профессиональными информационными ресурсами с целью решения задач профессиональной деятельности любой сложности.	Оргтехникой.	Собеседование

		требований информационной безопасности				
	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Различные методы и методики лечения больных с заболеваниями головы и шеи	<p>Проводить сравнительную оценку результата собственной деятельности, а также результаты деятельности коллег.</p> <p>Выбирать наилучшие методы и методики лечения больных с заболеваниями головы и шеи</p>	Владеть различными методами и методиками хирургического лечения больных с заболеваниями головы и шеи с целью адекватного выбора.	Опрос, собеседование
	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации.	Особенности оформления медицинской документации стоматологического больного в условиях амбулатории (добровольное согласие, карта амбулаторного больного и др.).	Оформить медицинскую документацию амбулаторного стоматологического больного (добровольное согласие, карта амбулаторного больного и др.).	<p>Навыками оформления медицинской документации амбулаторного стоматологического больного (добровольное согласие, карта амбулаторного больного и др.).</p> <p>Информацией о медицинской документации.</p>	Опрос, собеседование

	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Общие принципы применения анти-микробных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств у больных с заболеваниями головы и шеи. Основные побочные эффекты;	Выбрать анти-микробный препарат у больных с заболеваниями головы и шеи с учетом клинической картины, возбудителя инфекции, возможной соматической патологии и осложнений.	Алгоритмом выбора анти-микробных препаратов у больных с заболеваниями головы и шеи с учетом клинической картины, возбудителя инфекции, возможной соматической патологии и осложнений.	Опрос, собеседование
	ОПК-9	способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Особенности анатомии и физиологии тканей и органов челюстно-лицевой области (лица, шеи, челюстей), а также особенности течения патологических процессов ЧЛО и шеи области человека вне зависимости от возраста и пола.	Интерпретировать результаты клинических, инструментальных и лабораторных исследований с целью определения физиологических состояний и патологических процессов в организме человека вне зависимости от возраста и пола.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; методами общего клинического обследования вне зависимости от возраста и пола.	Опрос, собеседование
8	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Основные хирургические инструменты, применяемые в ЧЛХ.	Использовать основные хирургические инструменты, применяемые в ЧЛХ. Применять растворы для дезинфекции рук и инструментов.	Основными хирургическими инструментами, применяемыми в ЧЛХ.	Опрос, контрольные вопросы

9	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Принципы профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями головы и шеи.	Провести профилактический осмотр, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями головы и шеи.	Алгоритм обследования при профилактическом осмотре, диспансеризация больных с заболеваниями головы и шеи.	Опрос, собеседование
10	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Методы обследования больными с заболеваниями головы и шеи. Критерии оценки общего состояния пациента, тканей и органов ЧЛЮ и шеи. Порядок оформления медицинской документации. Показатели лабораторных, инструментальных исследований стоматологических больных в норме и патологии.	Собрать анамнез. Оформить медицинскую документацию. Оследовать хирургического больного используя клинические и лабораторные методы. Использовать результаты лабораторно-инструментальных исследований больных при лечении и диагностики патологических состояний.	Навыками сбора анамнеза. Навыками оформления медицинской документации. Методами и методиками инструментального обследования больного. Навыками интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;	Опрос, контрольные вопросы, собеседования по ситуационным задачам

11	ПК-6	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>	<p>Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, протекающих в ЧЛЮ и шеи, знать этиологию и патогенез заболеваний.</p> <p>Клиническую классификацию воспалительных процессов и повреждений, а также нозологические формы заболеваний ЧЛЮ и шеи в соответствии с МКБ-10</p>	<p>Определять клинические симптомы и синдромы заболеваний, протекающие в ЧЛЮ и шеи.</p> <p>Пользоваться клинической классификацией различных воспалительных процессов и повреждений тканей и органов ЧЛЮ и шеи, а также определять нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ-10</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных клинических, инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Опрос, собеседования</p>
12	ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, а также хирургические и консервативные методы и методики лечения наиболее распространенных заболеваний тканей и органов ЧЛЮ и шеи</p>	<p>Составить план хирургического лечения с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения и возможных осложнений.</p>	<p>Методами и методиками хирургического лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями тканей и органов ЧЛЮ и шеи</p>	<p>Собеседование опрос</p>

13	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, а также хирургические и консервативные методы и методики лечения наиболее распространенных заболеваний тканей и органов ЧЛО и шеи в условиях дневного стационара	Составить план хирургического лечения с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения и возможных осложнений распространенных заболеваний тканей и органов ЧЛО и шеи в условиях дневного стационара.	Методами и методиками хирургического лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями тканей и органов ЧЛО и шеи в условиях дневного стационара.	Собеседование опрос
14	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Общие принципы применения лекарственных, нелекарственных препаратов, природных факторов с целью лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями головы и шеи. Показания и противопоказания к применению, основные побочные эффекты;	Выбрать основные лекарственные и нелекарственные препараты, а также природные факторы при различных инфекционных заболеваниях головы и шеи с учетом клинической картины, возбудителя инфекции и возможной соматической патологии.	Алгоритмом выбора основных лекарственных и нелекарственных препаратов, а также природных факторов при различных инфекционных заболеваниях головы и шеи с учетом клинической картины, возбудителя инфекции и возможной соматической патологии.	Опрос, собеседование

15	ПК-13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Современные организационные формы работы с населением, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Этиологию наиболее распространенных заболеваний головы и шеи.	Объяснять населению необходимость проведения диагностики, диспансеризации, отказ от вредных привычек Оценить эффективность проводимой работы	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	Опрос, собеседование
16	ПК-19	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Современные организационные формы работы и диагностические возможности ЛПУ; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;	Обосновать применение новых методов диагностики и лечения больных с заболеваниями головы и шеи. Оценить эффективность и безопасность проводимой диагностики и лечения;	Навыками применения новых методов диагностики и лечения больных с заболеваниями головы и шеи.	Опрос, собеседование

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП). Все компетенции делятся на общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК): профессиональные (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-19.	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и оценка результатов обследования больного.
2	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-19.	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии верхнечелюстные синуситы. Перфорация и ОАС.

3.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-19.	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительные заболевания слюнных желез.
4.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-19.	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительно-дистрофические поражения височно-нижнечелюстного сустава.
5.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13,	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера.
6.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-19.	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: флегмоны челюстно-лицевой области и шеи, тромбоз вен лица и шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.
7.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-19.	Обследование больных с повреждениями тканей и органов челюстно-лицевой области.
8.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-19.	Переломы костей лицевого отдела черепа.
9.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-19.	Перелом верхней челюсти.
10.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-19.	Переломы нижней челюсти.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)	2	72	10
В том числе:			
Лекции		24	24
Клинические занятия (КлЗ)		48	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			

Самостоятельная работа (всего)	1	36	36
В том числе:			
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).		18	18
Подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников		18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость часы зач. ед.	3	108	108/3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и оценка результатов обследования больного.	2	4			2	8
2	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии. Верхнечелюстные синуситы.	2	4			4	10
3	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительные заболевания слюнных желез.	2	8			4	14
4	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительно-дистрофические поражения височно-нижнечелюстного сустава.	2	4			4	10
5	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неонтогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера.	2	4			4	10

6	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: флегмоны челюстно-лицевой области и шеи, тромбоз флебит вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	4	4			4	12
7	Обследование больных с повреждениями тканей и органов челюстно-лицевой области.	2	8			4	14
8	Переломы костей лицевого отдела черепа.	4	4			4	12
9	Перелом верхней челюсти.	2	4			4	10
10	Переломы нижней челюсти.	2	4			2	8
	Итого	24	48			36	108

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 10)

№ лекции	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 1		
1	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и оценка результатов обследования больного.	2	Видеопрезентация
	Раздел 2		
2	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии верхнечелюстные синуситы. Перфорация и ОАС.	2	Видеопрезентация
	Раздел 3		
3	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительные заболевания слюнных желез.	2	Видеопрезентация
	Раздел 4		
4	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительно-дистрофические поражения височно-нижнечелюстного сустава.	2	Видеопрезентация
	Раздел 5		
5	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера.	2	Видеопрезентация

	Раздел 6		
6	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: флегмоны челюстно-лицевой области и шеи, тромбоз вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	4	Видеопрезентация
	Раздел 7		
7	Обследование больных с повреждениями тканей и органов челюстно-лицевой области. Оценка жалоб больного, выяснение анамнеза, проведение осмотра, инструментального исследования, лабораторных анализов, рентгенографии. Классификация неогнестрельных ран, жалобы пациентов, клиническая картина ран (рваной, ушибленной, резанной, рубленной, колотой, укушенной), ПХО раны. Осложнения повреждений тканей челюстно-лицевой области (асфиксии, кровотечения).	2	Видеопрезентация
	Раздел 8		
8	Переломы костей лицевого отдела черепа. Переломы костей носа, перелом скуловой дуги и отрыв скуловой кости: классификация, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, основные и дополнительные методы обследования, иммобилизация, возможные осложнения.	4	Видеопрезентация
	Раздел 9		
9	Перелом верхней челюсти. Классификация, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, основные и дополнительные методы обследования, иммобилизация, возможные осложнения.	2	Видеопрезентация
	Раздел 10		
10	Переломы нижней челюсти. Классификация, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, основные и дополнительные методы обследования, иммобилизация, возможные осложнения.	2	Видеопрезентация

5.3. Тематический план клинико-практических занятий (семестр - 10)

№ ПЗ	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Раздел 1 Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и оценка результатов обследования больного.	4	опрос, решение ситуационных задач.
2	Раздел 2 Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии верхнечелюстные синуситы. Перфорация и ОАС.	4	опрос, решение ситуационных задач.

3	Раздел 3 Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительные заболевания слюнных желез.	8	опрос, решение ситуационных задач.
4	Раздел 4 Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительно-дистрофические поражения височно-нижнечелюстного сустава.	4	опрос, решение ситуационных задач.
5	Раздел 5 Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера.	4	опрос, решение ситуационных задач.
6	Раздел 6 Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: флегмоны челюстно-лицевой области и шеи, тромбоз вен лица и шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	4	опрос, решение ситуационных задач.
7	Раздел 7 Обследование больных с повреждениями тканей и органов челюстно-лицевой области. Оценка жалоб больного, выяснение анамнеза, проведение осмотра, инструментального исследования, лабораторных анализов, рентгенографии. Классификация неогнестрельных ран, жалобы пациентов, клиническая картина ран (рваной, ушибленной, резанной, рубленной, колотой, укушенной), ПХО раны. Осложнения повреждений тканей челюстно-лицевой области (асфиксии, кровотечения).	8	опрос, решение ситуационных задач.
8	Раздел 8 Переломы костей лицевого отдела черепа. Переломы костей носа, перелом скуловой дуги и отрыв скуловой кости: классификация, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, основные и дополнительные методы обследования, иммобилизация, возможные осложнения.	4	опрос, решение ситуационных задач.
9	Раздел 9 Перелом верхней челюсти. Классификация, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, основные и дополнительные методы обследования, иммобилизация, возможные осложнения.	4	опрос, решение ситуационных задач.
10	Раздел 10 Переломы нижней челюсти. Классификация, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, основные и дополнительные методы обследования, иммобилизация, возможные осложнения.	4	опрос, решение ситуационных задач.

5.4 Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрено.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
	2	3	4	5	6	7
1.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и оценка результатов обследования больного.	Тесты, ситуационные задачи, опрос, рефераты	5	10
2.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии. Верхнечелюстные синуситы.	Тесты, ситуационные задачи, опрос, рефераты	5	10
3.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительные заболевания слюнных желез.	Тесты, ситуационные задачи, опрос, рефераты	5	10
4.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области многофакторной этиологии: воспалительно-дистрофические поражения височно-нижнечелюстного сустава.	Тесты, ситуационные задачи, опрос, рефераты	5	10
5.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера.	Тесты, ситуационные задачи, опрос, рефераты	5	10

6.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: флегмоны челюстно-лицевой области и шеи, тромбофлебит вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингиальные осложнения.	Тесты, ситуационные задачи, опрос, рефераты	5	10
7.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Обследование больных с повреждениями тканей и органов челюстно-лицевой области.	Тесты, ситуационные задачи, опрос, рефераты	5	10
8.	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Переломы костей лицевого отдела черепа.	Тесты, ситуационные задачи, опрос, рефераты	5	10
9	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Перелом верхней челюсти.	Тесты, ситуационные задачи, опрос, рефераты	5	10
10	10	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Переломы нижней челюсти.	Тесты, ситуационные задачи, опрос, рефераты	5	10
11	10	Промежуточная аттестация	По всем темам	Зачет	50	100

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Особенности течения воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области.
2. Обследование больного с воспалительными заболеваниями тканей челюстно-лицевой области.
3. Классификация (деление) воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области.
4. Нозологические формы воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области одонтогенной этиологии.
5. Остеомиелит одонтогенный: понятие определения, этиология, патогенез, классификация. Клиническая и рентгенологическая картина острого одонтогенного остеомиелита лечение, дифференциальная диагностика.

6. Нозологические формы воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области многофакторной этиологии.
 7. Верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез, классификация. Клиническая и рентгенологическая картина острого верхнечелюстного синусита, лечение, дифференциальная диагностика.
 8. Нозологические формы воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области неodontогенной этиологии.
 9. Этиология, патогенез, фурункула и карбункула. Клиническая картина фурункула и карбункула, лечение, дифференциальная диагностика.
 10. Этиология, патогенез, рожистого воспаления. Клиническая картина рожистого воспаления, лечение, дифференциальная диагностика.
 11. Нозологические формы воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области неodontогенной этиологии.
 12. Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
 13. Местные признаки окологлазничных флегмон одонтогенного происхождения
 14. Тромбофлебит вен лица: общее понятие, клиническая картина, лечение, профилактика.
 15. Актиномикоз: клинические формы, этиопатогенез, возможное лечение, профилактика.
 16. Классификация повреждений тканей челюстно-лицевой области, возможные осложнения.
 17. Классификация неогнестрельных ран, жалобы пациентов, клиническая картина, лечение.
 18. Клиническая картина ран (рваной, ушибленной, резанной, рубленной, колотой, укушенной).
- ПХО раны.**
19. Особенности обследования пациентов с переломами костей лицевого отдела черепа (основные и дополнительные методы обследования). Особенности питания.
 20. Переломы костей носа: классификация, жалобы пациентов. Клиническая и рентгенологическая картина, иммобилизация.
 21. Перелом скуловой дуги: жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, иммобилизация.
 22. Отрыв скуловой кости: жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, иммобилизация
 23. Переломы верхней челюсти: классификация, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, иммобилизация.
 24. Переломы нижней челюсти: классификация, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, иммобилизация.
 25. Осложнения повреждений тканей челюстно-лицевой области.
 26. Вывихи нижней челюсти: жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, лечение.

2. Примерная тематика тестовых вопросов

1. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области:
 - 1) Периодонтит, перикоронарит, остеомиелит, синусит, артрит;
 - 2) Одонтогенные, многофакторные, неodontогенные, осложненные формы течения, специфические;
 - 3) Периодонтит, остеомиелит, флегмона, сепсис, медиастенит;
 - 4) Острый, хронический, хронический в обострении, абсцесс, ремиссия;
2. Округлый очаг разряжения костной ткани в области верхушки корня зуба с ровными четкими границами до 10 мм в диаметре соответствует:
 - 1) Острый фиброзный периодонтит;
 - 2) Хронический фиброзный периодонтит;
 - 3) Хронический гранулематозный периодонтит;
 - 4) Острый гранулематозный периодонтит;

3. Гнойно-некротическое воспаление костной ткани челюсти инфекционно-аллергической природы – это:
 - 1) Периодонтит;
 - 2) Пародонтит;
 - 3) Периостит;
 - 4) Остеомиелит;
4. Травматический, гематогенный, одонтогенный, вазомоторный, аллергический, риногенный - этиологические факторы:
 - 1) Сиалоденита;
 - 2) Сиалодохита;
 - 3) Артрита височно-нижнечелюстного сустава;
 - 4) Верхнечелюстной синусита;
5. Пути проникновения инфекции в слюнную железу:
 - 1) Контактный, гематогенный, лимфогенный, по протяжению;
 - 2) Стоматогенный, гематогенный, лимфогенный, по протяжению;
 - 3) Стоматогенный, гематогенный, лимфогенный, контактный;
 - 4) Одонтогенный, гематогенный, лимфогенный, травматический;
6. Для флегмоны какого пространства характерны: выраженная воспалительная контрактура и затрудненное глотание:
 - 1) Флегмоны подчелюстного пространства;
 - 2) Флегмоны крыловидно-челюстного пространства;
 - 3) Флегмоны поджевательного пространства;
 - 4) Флегмоны дна полости рта;
7. При флегмоне какого пространства нет воспалительной контрактуры и затрудненного глотания:
 - 1) Флегмоне подчелюстного пространства;
 - 2) Флегмоне крыловидно-челюстного пространства;
 - 3) Флегмоне поджевательного пространства;
 - 4) Флегмоне окологлоточного пространства;
8. Для флегмоны какого пространства характерны: выраженная воспалительная контрактура и выраженность воспалительного экссудата:
 - 1) Флегмоны подчелюстного пространства;
 - 2) Флегмоны крыловидно-челюстного пространства;
 - 3) Флегмоны височной области;
 - 4) Флегмоны дна полости рта;
9. Дифференциальную диагностику одонтогенного медиастенита необходимо проводить с:
 - 1) Флегмоной окологлоточного пространства, корня языка, флегмоной шеи;
 - 2) Инфарктом миокарда, острым панкреатитом, прободной язвой желудка;
 - 3) Приступом стенокардии, острым панкреатитом; острым аппендицитом;
 - 4) Флегмоной шей, инфарктом миокарда, острым аппендицитом;
10. Разлитое острое гнойно-некротическое воспаление волосяных фолликулов и сальных желез, распространяющееся на кожу, подкожную клетчатку, а иногда фасцию и подлежащие мышцы – это:
 - 1) Фурункул;
 - 2) Карбункул;
 - 3) Остеофит;
 - 4) Атерома;
11. Репозиция костей носа производится:
 - 1) Носовым зеркалом
 - 2) Крючком Лимберга
 - 3) Прямым элеватором
 - 4) Элеватором Волкова;

12. Остеосинтез по Макиенко проводится:
- 1) Спицами Киршнера;
 - 2) Минипластинами
 - 3) Стальной проволокой
 - 4) Бронзо-алюминиевой лигатурой
13. Характерный симптом при двустороннем переломе мыщелкового отростка нижней челюсти:
- 1) Открытый прикус;
 - 2) Кровотечение из носа
 - 3) Разрыв слизистой альвеолярного отростка
 - 4) Изменение прикуса моляров со стороны перелома
14. Дополнительные методы исследования для диагностики переломов костей лицевого черепа:
- 1) ЭОД
 - 2) биопсия
 - 3) Рентгенография;
 - 4) Радиоизотопное исследование
15. Основным симптомом перелома нижней челюсти является:
- 1) Головная боль
 - 2) Носовое кровотечение
 - 3) Патологическая подвижность нижней челюсти в предполагаемой области перелома;
 - 4) Патологическая подвижность верхнечелюстных костей
16. Основным симптомом перелома верхней челюсти является
- 1) Головная боль
 - 2) Носовое кровотечение
 - 3) Патологическая подвижность нижней челюсти
 - 4) Патологическая подвижность верхнечелюстных костей;
17. Метод фиксации при переломах костей носа:
- 1) Остеосинтез
 - 2) Працевидная повязка
 - 3) Тампонада носовых ходов
 - 4) Тампонада носовых ходов и наружная повязка из гипса или коллодия.

3. Примеры ситуационных задач

1. В стоматологическую поликлинику обратился пациент К., 32 лет, с жалобами на появление отека в подчелюстной области слева, который увеличивается во время приема пищи, при глотании отмечает боль. Объективно: в подчелюстной области слева определяется отек тканей, цвет кожных покровов не изменен, кожа в складку обирается, не напряжена, пальпация вызывает боль. Открывание рта в полном объеме, не затруднено, слизистая оболочка дна полости рта слева инфильтрирована, пальпация болезненна, при пальпации тканей дна полости рта слева из Вартонова протока - вязкая слизь, в скудном количестве. Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Какое обследование следует выполнить для уточнения диагноза, выявления этиологического фактора? Какое лечение требуется провести?

2. В приемный покой многопрофильного стационара доставлен пациент Н., бригадой скорой помощи. Заболевание сопровождалось высокой температурой до 40 градусов, сильными головными болями, сопровождающиеся рвотой, упадком сил, помрачением сознания, бредом. Пульс и дыхание учащены. На слизистой оболочке щеки на фоне отека слизистой имеется ярко-красное пятно с неровными краями, резко очерченное. При пальпации пятна выявлялась

резкая боль. На которую реагировал пациент. Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Какое лечение следует назначить пациенту? В каком случае требуется хирургическое лечение?

3. Пациент Н., 20 лет обратился в поликлинику по месту жительства, он жалуется на боль при прорезывании 48 зуба, которая беспокоит его неделю. Объективно: асимметрия лица из-за не-большого отека тканей правой щеки, пальпация тканей щеки вызывает боль, открывание рта – на 0,5 см, вызывает резкую боль, при глотании боли нет. Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Какое обследование следует выполнить для уточнения диагноза, выявления этиологического фактора? Какое лечение требуется провести? Где его целесообразно проводить?

4. Пациентка Г., 18 лет, обратилась в поликлинику по месту жительства, жалуется на появление отека боковой поверхности носа справа. Объективно: ОТК, гиперемия, инфильтрация тканей подглазничной области, в проекции внутреннего угла глаза и боковой поверхности носа справа. Пальпация тканей вызывает резкую боль. На боковой поверхности носа справа точечная рана под корочкой (пациентка выдавила гнойник несколько дней назад). В полости рта воспалительных явлений нет, полость рта санирована. Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина? Какое обследование следует выполнить? Какое лечение требуется провести? Где его целесообразно проводить?

5. Пациенту М, 50 лет, в условиях стоматологической поликлиники, проводилась плановая санация с целью подготовки к протезированию. Удаление 25 зуба (рентгенологически – без периапикальных очагов деструкции костной ткани) с разрушенной коронкой привело к образованию сообщения с верхнечелюстной пазухой. Действия врача при обнаружении ороантрального сообщения (при отсутствии острого воспаления)? Если требуется вмешательство, где его целесообразно проводить? Зачем необходимо обследовать пациента? Какое обследование целесообразно провести?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, Работа в студенческом научном обществе).	18	Собеседование, опрос, тесты, выступление на студенческих конференциях
Подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	18	Собеседование

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено.

7. 2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

- 1) Деонтологические аспекты в стоматологии.
- 2) Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в полости рта.
- 3) Острые и хронические остеомиелиты нижней челюсти.

- 4) Перфоративные верхнечелюстные синуситы. Тактика врача. Сроки и методы оперативного лечения оро-антрального сообщения.
- 5) Слюнно-каменная болезнь и её лечение. Современные методы.
- 6) Морфологические и функциональные особенности воспалительно-дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
- 7) Системные заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича. Болезнь Шёгрена.
- 8) Особенности клинических проявлений в полости рта рожистого воспаления, номы (водяной рак), гранулематоза Вегенера.
- 9) Виды дренажей и принципы дренирования флегмон челюстно-лицевой области.
- 10). Дифференциальная диагностика одонтогенного медиастенита.

7.4. Примеры тем докладов: не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487 с.: илл.
2. Воспалительные заболевания и повреждения челюстно-лицевой области: Руководство для врачей / В.А.Козлова. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 415 с.: илл.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с. – (Серия «Национальные руководства»).
4. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / под ред. проф. В.Н.Балина, проф. Н.М.Александрова. – 4-е изд., доп. и испр. – СПб.: СпецЛит, 2005. – 574 с.: илл.
5. Деформации лицевого черепа / под ред. В.М.Безрукова, Н.А.Рабухиной. – М.:МИА, 2005. – 312с.: илл.
6. Заболевания, повреждения и опухоли челюстно-лицевой области / под ред. А.К. Иорданишвили. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 494 с.

б) дополнительная литература:

1. Батраков А.В. Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области: Учебное пособие. – СПб.: Человек, 2014. – 30с.
2. Артюшенко Н.К., Васильев А.В. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие /Н.К.Артюшенко, О.В.Шалак. – СПб.: Человек, 2011. – 44 с.
3. Артюшенко Н.К., Шалак О.В. Радикулярные кисты челюстей. Современные методы диагностики и лечения: Учебное пособие. – СПб.:»Человек», 2012. – 48 с.
4. Баранов И.В., Александров А.Б. Тактика лечения пациентов с переломами нижней стенки глазницы при множественных повреждениях средней зоны лица: Учебное пособие / И.В.Баранов, А.Б.Александров. – СПб.: Человек, 2011. – 20 с.
5. Козлов В.А. Одонтогенный сепсис: Учебное пособие / В.А.Козлов. – СПб.: Человек, 2011. – 24 с.
6. Неотложная помощь в стоматологии / А.Б.Бичун, А.В.Васильев, В.В.Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014. – 320с.
7. Соловьёв М.М., Большаков О.П., Галецкий Д.В. Гнойно-воспалительные заболевания го-

- ловы и шеи (этиология, патогенез, клиника, лечение) / М.М.Соловьёв, О.П.Большаков, Д.В.Галецкий. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 192 с.
8. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максиковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.
 9. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) : уч. Пос. / под ред. О.З.Топольницкого, С.В.Дьяковой, В.П.Вашкевич. – М. : ГЭОТАР-медиа, 2007. – 192с.: илл.
 10. Лойт А.А., Каюков А.В. Хирургическая анатомия головы и шеи / А.А.Лойт, А.В.Каюков. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 128 с.: илл.

в) программное обеспечение:

- a. GALILEOS
- b. GALAXIS
- c. Microsoft Office
- d. Power Point

г) базы данных, информационно-справочные системы

1. MedUniver Библиотека <http://meduniver.com/Medical/Book/>
2. Медицинская библиотечка Medlib <http://www.medlib.ws/>
3. Электронная медицинская библиотека <http://www.surgerycom.net/>
4. Электронные медицинские книги Medliter <http://www.medliter.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml/>
6. Медицинский информационно-образовательный проект <http://www.webmedinfo.ru/library/>
7. Портал медицинской литературы <http://medulka.ru/>
8. Медицинская библиотека <http://www.booksmed.com/stomatologiya/>
9. Электронные книги по стоматологии <http://www.stomport.ru/ebook>
10. Электронная библиотека по стоматологии <http://bookfi.org/g/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

1	кабинет	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 4	45,6 м ²
2	кабинет	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 4	31,2 м ²

Учебные классы:

1	класс	ГУЗСПб ГБ № 15 Ул. Авангардная, 4 Договор безвозмездного пользования №35/2010-БП от 08.02.10	20,5м ²
2	класс	ГУЗСПб ГБ № 15 Ул. Авангардная, 4 Договор безвозмездного пользования №35/2010-БП от 08.02.10	20,8м ²
3	класс	«Дорожная клиническая больница» ОАО "РЖД"; пр. Мечникова, 27 Договор безвозмездного пользования №4/2012-С от 17.12.12	20м ²
4	класс	ФГБУ НИДОИ им. Г.И.Турнера, г. Пушкин, ул. Парковая, 16 Договор безвозмездного пользования №01/2011-БП от 15.02.11	20м ²
5	лекционный зал	ГУЗСПб «Детская городская больница № 19 им. К.А.Раухфуса, Лиговский пр-т, 8 Договор безвозмездного пользования №02/2013-БП от 09.08.13	86м ²

Лаборатории: ГУЗСПб ГБ № 15 Ул. Авангардная, 4. S=13,5м²

Мебель:

1	класс	ГУЗСПб ГБ № 15 Ул. Авангардная, 4 Договор безвозмездного пользования №35/2010-БП от 08.02.10	5 столов по 3 места, 15 стульев
2	класс	ГУЗСПб ГБ № 15 Ул. Авангардная, 4 Договор безвозмездного пользования №35/2010-БП от 08.02.10	6 столов по 3 места, 18 стульев
3	класс	«Дорожная клиническая больница» ОАО "РЖД"; пр. Мечникова, 27 Договор безвозмездного пользования №4/2012-С от 17.12.12	6 столов по 3 места, 18 стульев
4	класс	ФГБУ НИДОИ им. Г.И.Турнера, г. Пушкин, ул. Парковая, 16 Договор безвозмездного пользования №01/2011-БП от 15.02.11	20 столов по 2 места, 40 стульев
5	лекционный зал	ГУЗСПб «Детская городская больница № 19 им. К.А.Раухфуса, Лиговский пр-т, 8 Договор безвозмездного пользования №02/2013-БП от 09.08.13	90 кресел

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нижняя челюсть (6 шт.), щипцы (30 шт.),

Технические средства обучения: 2 персональные компьютеры и 4 ноутбука с выходом в Интернет, 4 мультимедийных проектора.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Заболевания головы и шеи»

Обучающихся по освоению дисциплины «Заболевания головы и шеи» предусмотрено освоение материала 10 лекционных занятий и 10 практических занятий. Рекомендовано изучение литературы (основной и дополнительной), использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.