

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История медицины»

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра: Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

Курс ____ 1 Семестр ____ 1

Экзамен ____ нет (час) Зачет ____ 1 (семестр)

Лекции ____ 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия ____ нет (час)

Семинары ____ 24 (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 36 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»,
утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, д.м.н.;
Лучкевич В.С., профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, з.д.н. РФ, профессор, д.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.;
Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент:

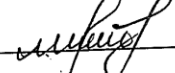
Юрьев В.К., д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета,

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением,
«15» 05 2017 г. № пр. 5

Заведующий кафедрой  / В.Н. Филатов /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «З» ОП 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
«16» июня 2017 г. прот. № 5

Председатель, доц.  / Н.Е.Абрамова /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель — изучение истории, закономерностей и логики развития зубочувствования и стоматологии на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития стоматологии;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития зубочувствования и стоматологии в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области стоматологии;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей-стоматологов, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «История медицины» изучается в 1 семестре и относится к Блоку 1, базовая часть ФГОС. По специальности 31.05.03 «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История Отечества (школьный курс)

Знания: базовые исторические знания, закономерности развития человеческого общества с древности до наших дней,

Умения: применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

Навыки: уважительного отношения к историческому наследию народов России.

Обществознание (школьный курс)

Знания: основные принципы жизни общества, роль окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности и ее социализации;

Умения: применять теоретические знания для адекватной ориентации в окружающем мире, вырабатывать способы адаптации в мире, формировать собственную активную позицию в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений; освоить приемы работы с социально значимой информацией;

Навыки: владения экологическим мышлением, обеспечивающем понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: расширение и систематизация знания о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

Умения: достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; формировать интерес к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком как средства получения информации;

Навыки: использования иностранного языка как средства получения информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта, нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, патофизиология – патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи, фармакология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, хирургические болезни; пропедевтика стоматологических заболеваний, профилактика и коммунальная стоматология, зубопротезирование (простое протезирование), клиническая стоматология, детская стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные закономерности развития зубоврачевания в разные периоды развития человечества ; - основные достижения выдающихся ученых в области стоматологии;	- анализировать основные закономерности развития зубоврачевания в разные периоды развития человечества ; - оценивать основные достижения выдающихся ученых в области стоматологии;	- методами анализа основных закономерностей развития зубоврачевания в разные периоды развития человечества; - методами оценки основных достижений выдающихся ученых в области стоматологии;	Тестовые задания, собеседование, реферат
2	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и	- основные закономерности развития зубоврачева	- анализировать основные закономерности	- методами анализа закономерностей развития	Тестовые задания, собеседование,

		закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ния в древнем мире, в средние века, в новое время, в новейшее время; - основные достижения выдающихся деятелей стоматологии и; - основные мировые открытия в стоматологии и; - вклад выдающихся ученых в развитие отдельных отраслей стоматологии и;	сти развития зубоврачевания в древнем мире, в средние века, в новое время, в новейшее время; - анализировать основные достижения выдающихся деятелей стоматологии и; - анализировать основные мировые стоматологии и; - оценивать вклад выдающихся ученых в развитие отдельных отраслей стоматологии и;	зубоврачевания в древнем мире, в средние века, в новое время, в новейшее время; - методами анализа основных достижений выдающихся деятелей стоматологии; - методами оценки основных мировых открытий в стоматологии; - методами оценки вклада выдающихся ученых в развитие отдельных отраслей стоматологии;	реферат
3	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- основные методы сбора, анализа и обработки информации о выдающихся деятелях стоматологии и, о развитии зубоврачевания в разные периоды человечества; - аспекты происхождения основных медицинских терминов	- применять основные методы сбора, анализа и обработки информации о выдающихся деятелях стоматологии и, о развитии зубоврачевания в разные периоды человечества; - оценивать аспекты происхождения основных медицинских терминов	- методами сбора, анализа и обработки информации о выдающихся деятелях стоматологии, о развитии зубоврачевания в разные периоды человечества; - методами оценки аспектов происхождения основных медицинских терминов	Тестовые задания, собеседование, реферат
4	ОПК-	Готовность к	- основы	- применять	- основами	Тестовые

2	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональной деятельности	культуры речи как средство делового и профессионального общения	основы культуры речи как средство делового и профессионального общения	культуры речи как средство делового и профессионального общения	задания, собеседование, реферат
---	---	---	--	---	---------------------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	История медицины как наука. История вуза.
2.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Медицина древнего мира
3.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Медицина в средние века
4.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Медицина в новое время
5.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Медицина в новейшее время

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1
Аудиторные занятия (всего)	1	36	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36
В том числе:			
Подготовка к занятиям		30	30
Реферат (написание и защита)		6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)			Зачет
Общая трудоемкость часы зач.ед.	2	72	72/2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История медицины как наука. История вуза.	2			4	12	18
2	Медицина древнего мира	2			4	6	12
3	Медицина в средние века	4			8	6	18
4	Медицина в новое время	2			4	6	12
5	Медицина в новейшее время	2			4	6	12
	Итого	12			24	36	72

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	История медицины – как наука и предмет преподавания. Зубоврачевание в доклассовом обществе. История СЗГМУ имени И. И. Мечникова	2	Мультимедиапрезентация
2	Развитие стоматологии в странах Древнего мира (Египет, Индия, Китай, Греция, Рим). Зубоврачевание в странах Древнего мира.	2	Мультимедиапрезентация
3	Развитие стоматологии в средние века (V–XV вв.) Медицина в позднее средневековье (эпоха Возрождения) (XV-XVII вв.).	2	Мультимедиапрезентация
4	Развитие стоматологии в Новое время в Западной Европе (XVII – XIX вв.)	2	Мультимедиапрезентация
5	Развитие стоматологии в Древнерусском и Московском государствах (IX – XVII вв.). Развитие стоматологии в России в XVIII в. Особенности развития стоматологии в России в первой половине XIX в. Развитие медико-биологических и клинических дисциплин в России в XIX в.	2	Мультимедиапрезентация
6	Основные достижения медико-биологических и клинических дисциплин в России в XX в. Становление стоматологии как науки. История медицинской этики и деонтологии в деятельности врача-стоматолога	2	Мультимедиапрезентация
	Всего	12	

5.3. Тематический план семинаров (семестр - 1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	История медицины – как наука и предмет преподавания. Зубоврачевание в доклассовом обществе. История СЗГМУ имени И. И. Мечникова	4	Создание тестовых заданий, решение кроссвордов, решение тестовых заданий, реферирование биографии ученых-медицинских деятелей
2	Зубоврачевание в странах Древнего мира (Египет, Индия, Китай, Греция, Рим).	4	Создание тестовых заданий, решение тестовых заданий, создание и решение кроссвордов, работа с литературными источниками
3	Развитие стоматологии в средние века (V–XVII вв.).	4	Создание тестовых заданий, решение тестовых заданий, создание и решение кроссвордов, работа с литературными источниками
4	Развитие стоматологии в Новое время в Западной Европе (XVII – XIX вв.). Развитие стоматологии в Древнерусском и Московском государствах (IX – XVII вв.).	4	Создание тестовых заданий, решение тестовых заданий, создание и решение кроссвордов, работа с литературными источниками

5	Развитие стоматологии в России в XVIII - XIX в.в.	4	Создание тестовых заданий, решение тестовых заданий, создание и решение кроссвордов, работа с литературными источниками, решение ситуационных задач
6	Основные достижения медико-биологических и клинических дисциплин в России в XX в. Становление стоматологии как науки. Медицинская этика и деонтология в профессии врача-стоматолога	4	Создание тестовых заданий, решение тестовых заданий, создание и решение кроссвордов, работа с литературными источниками, решение ситуационных задач
Итого		24	

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	История медицины как наука. История вуза.	Тестовые задания, вопросы для собеседования, реферат	5	10
2.	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Медицина древнего мира	Тестовые задания, вопросы для собеседования, реферат	5	10
3.	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Медицина в средние века	Тестовые задания, вопросы для собеседования, реферат	5	10
4.	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Медицина в новое время	Тестовые задания, вопросы для собеседования, реферат	5	10
5.	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Медицина в	Тестовые задания, вопросы для собеседования, реферат	5	10

		льной работы студента, контроль освоения темы	новейшее время			
б.		Промежуточная аттестация зачет		Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	30	50

6.1. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий

1. В XVIII ВЕКЕ В РОССИИ В ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛАХ:

а) изучали зубоврачевание с челюстно-лицевой хирургией и челюстно-лицевой травматологией;

б) среди анатомических препаратов встречались образцы с патологией зубочелюстной системы;

в) среди инструментов находились инструменты для проведения зубохирургических операций на голове, губах, деснах, языке;

г) в библиотеках госпитальных школ были книги и диссертации по вопросам зубохирургии;

2. ЗУБОВРАЧЕВАНИЕМ В XVIII ВЕКЕ В РОССИИ ЗАНИМАЛИСЬ:

а) выпускники госпитальных школ;

б) дантисты;

в) цирюльники;

г) знахари.

3. ЗВАНИЕ «ЗУБНОЙ ВРАЧ» В РОССИИ БЫЛО ВВЕДЕНО В:

а) 1710 г.;

б) 1712 г.;

в) 1713 г.

г) 1750 г.

Образцы вопросов для собеседования

1. Расскажите о труде «Канон медицины» Ибн Сины о зубах, болезнях полости рта, методах их лечения и профилактики.

2. Перечислите актуальные проблемы и перспективы развития стоматологии в современной России.

3. Каковы анатомо-физиологические представления о зубочелюстном аппарате, методах лечения болезней зубов и полости рта, правилах удаления зубов и их протезировании в Западной Европе эпохи средневековья,

4. Сообщите о вкладе А.К Лимберга в развитие отечественной терапевтической, детской, профилактической стоматологии.

5. Перечислите вклад великих российских хирургов XVIII – XIX вв. в развитие стоматологии (Н.М.Максимович-Амбодик, П.А.Загорский, И.Ф.Буш, И.В.Буяльский, Н.И.Пирогов).

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Ча сы	Контроль выполнения работы
Реферирование	6	Проверка реферата, защита реферата
Подготовка к занятиям	30	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, письменные проверочные работы

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем (не предусмотрено)

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Медицина в символах и эмблемах.
2. Врачебная этика от древности до современности.
3. Лечение болезней зубов и полости рта в странах древнего Востока (Шумер, Вавилон, Ассирия, Египет, Индия, Китай).
4. Зубоврачевание в Древней Греции.
5. Сведения о зубах в трактатах А.К.Цельса («О медицине»), К.Галена («О лице и челюстях») кн. XI труда «О назначении частей человеческого тела»).
6. «Канон медицины» Ибн Сины о зубах, болезнях полости рта, методах их лечения и профилактики.
7. Анатомо-физиологические представления о зубочелюстном аппарате, методах лечения болезней зубов и полости рта, правилах удаления зубов и их протезировании в Западной Европе эпохи средневековья,
8. Лечебные средства и навыки зубоврачевателей Древней Руси. Зубоврачебное дело в Московском государстве.
9. Зубоврачевание, гигиена и профилактика болезней полости рта и зубов в цивилизациях доколумбовой Америки.
10. Зарождение и становление научной стоматологии: деятельность хирурга Пьера Фошара (1678-1761) и его труд «Зубная хирургия, или лечение зубов».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений / 9-е изд., стереотип. (гриф Минобразования РФ). — М.: Издательский центр "Академия", 2014. — 560 с. (45,5 п.л.). — 100 экз.

б) дополнительная литература:

1. История медицины: Учебник / Ю.П. Лисицын / 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР, 2015. — 393 с.: ил. — 2010 — 1 экз.; 2004 — 12 экз. ЭБС «Консультант студента (2015, 2011) История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>
2. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 528 с. — ЭБС «Консультант студента» , 1 экз
— История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html>

3. Романюк В.П., Самодова И.Л., Лапотников В.А. История мировой и отечественной медицины: учебное пособие. – СПб. ГОУВПОСПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. -10 экз.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2015. – 258 с.

4. Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html> - 5 экз.

в) программное обеспечение:

MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы

- <http://historymed.ru>
- <http://elibrary.rsl.ru/>
- <http://studentam.net/>
- <http://www.europeana.eu/portal/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: СПб., Пискаревский пр., 47, павильон 2/4, 2 этаж, 5 учебных аудиторий (158 м2), учебный музей (60м2)

Мебель: 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Медицинская аптечка

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Для эффективного изучения разделов истории медицины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов развития истории медицины на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие медицины и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение о деятельности ученого, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не

было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить

наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.