

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности
31.05.03 «Стоматология»
утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Силин А.В., зав. кафедрой, профессор, д.м.н.,
Абрамова Н.Е. доцент, к.м.н.,
Кравец О.Н., доцент, к.м.н.

Рецензент: Соколов Н.А., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ, д.м.н.
(Ф.И.О. должность, степень)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики
«21» января 2020 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Силин А.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
«21» февраля 2020 г., протокол № 1.

Председатель _____ / Е.А. Сатыго /

Рассмотрено Метс дическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

« 24 » марта 2020 г.

Председатель _____ / Артюшкин С. А. /
(подпись)

Дата обновления: « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка врача стоматолога, способного диагностировать и оказывать стоматологическую терапевтическую помощь больным заболеваниями твёрдых тканей зубов.

Задачи:

- изучить современные взгляды на этиологию и патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;
- изучить классификации заболеваний твёрдых тканей зубов;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- изучить показания для терапевтического лечения больных заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоить планирование терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать теоретические и практические умения по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоить выявление, устранение и профилактику возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Латинский язык	Знать: - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию Уметь: - применять медицинские термины Владеть: - терминологической подготовкой Приобрести опыт: - применения медицинской терминологии
2.	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	Знать: - анатомические термины (русские и латинские); - анатомо-топографические особенности строения головы и шеи, зубочелюстной системы Уметь: - находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела Владеть: - знанием размера, формы и положения любого органов и их внутреннее строение в теле человека Приобрести опыт: - знаний проекций внутренних органов, особенностей опорно-двигательного аппарата
3.	Биологическая химия - биохимия полости рта	Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; - Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики Владеть: - навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
		Приобрести опыт: интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний
4.	Психология, педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность психических явлений и закономерностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять психическими явлениями и закономерностями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общения для принятия ответственного решения с учетом психологического состояния пациентов <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения с коллегами, пациентами и их родственниками на амбулаторном приеме
5.	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	<p>Знать- структурную организацию клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования</p> <p>Уметь- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта</p> <p>Владеть-методиками анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта</p> <p>Приобрести опыт-анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта</p>
6.	Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области	<p>Знать: основные закономерности физиологических процессов в полости рта.</p> <p>Уметь: применять знания закономерностей физиологических процессов в полости рта при лечении заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки состояния стоматологического здоровья</p> <p>Приобрести опыт: применения знаний закономерностей физиологических процессов в полости рта при лечении заболеваний твердых тканей зубов</p>
7.	Микробиология, вирусология, иммунология - микробиология полости рта	<p>Знать: роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных заболеваний полости рта</p> <p>Уметь: анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, оценить лабораторные данные микробиологического исследования при различных соматических заболеваниях</p> <p>Владеть: методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования</p> <p>Приобрести опыт- постановки диагноза, основанный на интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования</p>
8.	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	<p>Знать: патофизиологические аспекты развития патологических процессов в полости рта</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>Владеть: методами постановки диагноза и лечения заболеваний твердых тканей, основанных на патофизиологических процессах в тканях полости рта</p> <p>Приобрести опыт- планирования и оказания помощи при различных заболеваниях твердых тканей зубов</p>
9.	Патологическая анатомия - патологическая анатомия голо-	<p>Знать: основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях головы и шеи</p> <p>Уметь: использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях</p>

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
	вы и шеи	Владеть: макроскопическая диагностика патологических процессов в полости рта Приобрести опыт: применения знаний об основных изменениях, возникающих в органах и тканях при различных патологических состояниях головы и шеи для лечения заболеваний твердых тканей зубов
10.	Лучевая диагностика	Знать: рентгенологическую картину органов и тканей полости рта, головы и шеи. Уметь: находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; Владеть: методикой описания результатов лучевой диагностики и интерпретации результатов рентгенологического исследования Приобрести опыт- описания результатов лучевой диагностики и интерпретации результатов рентгенологического исследования заболеваний полости рта
11.	Пропедевтическая стоматология	Знать: средства, инструменты, оборудование, организацию работы врача-стоматолога-терапевта Уметь: препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки; Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов Владеть: методикой подготовки к работе в стоматологическом кабинете, аппаратуру, инструмент; методиками препарирования кариозных полостей, пломбирования. Приобрести опыт: в применении стоматологических инструментов, средств стоматологического оборудования для препарирования и пломбирования кариозных полостей по Блэку на искусственных и удаленных зубах
12.	Профилактическая стоматология	Знать: знать методы и средства профилактики заболеваний твердых тканей зубов Уметь: уметь проводить профилактические мероприятия среди различного контингента населения Владеть: методами профилактических мероприятий заболеваний твердых тканей зубов Приобрести опыт: применения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов.
13.	Материаловедение в стоматологии	Знать: основные свойства стоматологических материалов Уметь: выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов Владеть: методикой работы со стоматологическими материалами Приобрести опыт: в применении стоматологических материалов, при лечении заболеваний полости рта.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей): модули: Простое зубопротезирование, Эндодонтия, Пародонтология, Клиническая стоматология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта, Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, Детская стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства
1	2	3	4	5	6	7
1.	<u>ОК – 1</u>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Сопоставлять данные, полученные при обследовании больного	Навыками проведения дифференциальной диагностики кариеса и некариозных поражений	Опрос, Собеседование
2.	<u>ОПК - 5</u>	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать ошибки при диагностике и ошибки и осложнения в результате лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Анализировать возможные ошибки при диагностике и ошибки и осложнения в результате лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Устанавливать причину возникших ошибок и осложнения при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Собеседование Опрос, Тестовый контроль
3.	<u>ОПК-6</u>	готовностью к ведению медицинской документации	Необходимая медицинская документация при обследовании и лечении пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов. Правила заполнения документации.	Правильно заполнить необходимую медицинскую документацию при обследовании и лечении пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	Заполнить медицинскую карту с зубной формулой, выбрать необходимое информированное согласие и его заполнить.	Собеседование, опрос
4.	<u>ОПК-7</u>	готовностью к исполь-	Основные физико-	Выбрать не-	Провести	Собеседо-

		зованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	химические и естественнонаучные понятия и методы, используемые при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений зубов.	обходимые физико-химические и естественнонаучные понятия и методы, используемые при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений зубов.	диагностику и лечение кариеса и некариозных поражений с применением физико-химических методов.	вание Опрос.
5.	<u>ОПК-8</u>	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Лекарственные и иные вещества, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Выбрать необходимые лекарственные и иные вещества для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Использовать лекарственные и иные вещества для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Опрос, собеседование, Тестовый контроль
6.	<u>ОПК-9</u>	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЧЛЮ и механизм их возникновения. Принципы диагностики и лечения заболеваний ЧЛЮ основанные на знании патогенеза их развития.	Интерпретировать результаты распространенных методов диагностики, для выявления патологических процессов в ЧЛЮ, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ЧЛЮ с учетом их возрастно-половых групп.	Владеть навыками интерпретации данных диагностических исследований для назначения патогенетической терапии у лиц разных возрастных групп	Опрос, контрольные вопросы, собеседования по ситуационным задачам, тестирование
7.	<u>ОПК-11</u>	готовностью к применению медицинских	Знать необходимые медицинские	Применять медицинские	Навыки использо-	Опрос, собеседование

		изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	изделия для оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	вания стоматологических инструментов и других медицинских изделий для оказания помощи стоматологическим больным	вание, тестовый контроль
8.	<u>ПК – 1</u>	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Комплекс необходимых профилактических мероприятий по предупреждению возникновения кариеса и некариозных поражений	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения кариеса и некариозных поражений	Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за больными с патологией твердых тканей зубов	Собеседование, опрос
9.	<u>ПК – 5</u>	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Порядок и методы обследования пациентов стоматологического профиля. Показатели лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных в норме и патологии.	Обследовать стоматологического больного используя опрос, осмотр, перкуссию, зондирование, термометрию. Использовать результаты лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных при лечении и диа-	Владеть навыками обследования стоматологического больного, анализа результатов лабораторного исследования.	Опрос, контрольные вопросы, собеседования по ситуационным задачам, тестирование

				гностики патологических состояний.		
10.	<u>ПК – 6</u>	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Основные клинические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, а также нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Уметь выявлять основные клинические симптомы заболеваний твердых тканей зуба в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Владеть навыками Постановки диагноза пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Опрос, контрольные вопросы, собеседования по ситуационным задачам, тестирование
11.	<u>ПК-8</u>	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	Выбрать оптимальный метод лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	Владеть навыками планировать лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	Собеседование, опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль
12.	<u>ПК – 9</u>	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Методики и этапы лечения больных кариесом и некариозными поражениями в условиях стоматологической клиники.	Выбор необходимых методик лечения больных кариесом и некариозными поражениями в условиях стоматологической клиники.	Навыки применения необходимых методик лечения больных кариесом и некариозными поражениями в условиях стоматологической клиники	Собеседование, Опрос, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
13.	<u>ПК-11</u>	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,	Физиотерапевтические методы лечения больных кариесом и некариозными пора-	Выбор необходимых физиотерапевтических методов лече-	Назначать или применять необходимые фи-	Опрос, Собеседование, тестовый

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	жениями твердых тканей зубов.	ния больных кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	зиотерапевтические методы лечения больных кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	контроль
14.	<u>ПК-12</u>	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Комплекс мероприятий, способствующих нормализации гигиены полости рта, коррекции диеты и образа жизни, обеспечивающих профилактику кариеса и некариозных поражений зубов.	Составить для пациента индивидуальный комплекс мероприятий, способствующих нормализации гигиены полости рта, коррекции диеты и образа жизни, обеспечивающих профилактику кариеса и некариозных поражений зубов.	Обучить пациентов правилам гигиены полости рта, контролю за качеством гигиенических мероприятий.	Опрос, собеседование
15.	<u>ПК – 13</u>	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Комплексный подход к первичной профилактике кариеса и некариозных поражений с выявлением и устранением факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Разъяснять больным о необходимости устранения факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с целью профилактики кариеса и некариозных поражений.	Владеть навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с целью профилактики кариеса и некариозных поражений	Собеседование Опрос, презентации

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации	Этиология кариеса зубов, факторы риска развития кариеса. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов, систематизация. Патологическая анатомия.
2.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторинга заболевания. Международные системы записи состояния твердых тканей	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторинга заболевания. Показатели пораженности зубов кариесом. Распространенность и интенсивность кариеса. Понятие о полостном и бесполостном поражении. Международные системы регистрации кариеса.
3.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Особенности диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов и некариозными поражениями зубов: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, Аппаратные методики диагностики состояния твердых тканей. Диагностика активности течения кариеса Факторы риска развития кариозного поражения. Выявление и оценка.
4.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Кариес эмали. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

			Острый, хронический и множественный кариес.
5.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, механизмы развития, классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Классификации. Пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов, гиперестезия. Этиология, механизмы развития. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
6.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Методы лечения кариеса зубов.	Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов. Этиологическое, патогенетическое лечение кариеса. Принципы профилактики кариеса зубов Обоснование выбора реставрационного материала Алгоритмы лечения кариеса в зависимости от глубины и активности течения кариозной болезни. Составление риска активности течения. Составления плана лечения и профилактических мероприятий
7.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов.	Препарирование твердых тканей в зависимости от типа зуба, топографии дефекта Классическая обработка полостей. Этапы препарирования по Блэку по классам (I-VI) Обработка полостей под адгезивные прямые реставрации по классам (I-VI).
8.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Эстетические аспекты современной стоматологии	Эстетические принципы выбора и сочетания использования композиционных материалов. Эстетическая функция зубов. Возрастные изменения структуры твердых тканей. Понятие гармонии в стоматологии. Особенности натурально выглядящей реставрации фронтальной и жевательной группы зубов.
9.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-	Адгезивная стоматология.	Понятия и принципы адгезивной стоматологии. Виды адге-

	7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13		<p>зивных соединений. Особенности создания гибридного слоя в различных клинических условиях.</p> <p>Особенности применения адгезивных систем. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации. Преимущества и недостатки адгезивных систем.</p>
10.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Прямая реставрация зубов.	<p>Реставрация зубов. Понятие. Показания и противопоказания. Материалы, применяемые для реставрации зубов. Обоснование выбора материала в зависимости от клинической ситуации. Особенности композитной реставрации фронтальной и боковой группы зубов. Техники реставрации фронтальной группы зубов. Техники реставрации боковой группы зубов. Тактика размещения композиционных материалов в зависимости от объема поражения и активности течения кариеса. Влияние усадки композитов на реставрационное лечение.</p>
11.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Лечебная концепция реставрации зубов при некариозных поражениях, возникших после прорезывания.	<p>Комплексный подход к лечению некариозных поражений твердых тканей зубов. Этапы функциональной реставрации. Коррекция эстетических параметров зуба</p> <p>Восстановление эстетических и функциональных параметров зуба.</p>
12.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Отбеливание зубов.	<p>Изменения цвета зуба. Внутренние и внешние причины окрашивания. Особенности твердых тканей с наружным окрашиванием. Внутренние причины окрашивания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Компоненты отбеливающих систем. Механизм действия. Виды и методики отбеливания. Современные химические препараты, состав и механизм действия. Ошибки и осложнения при проведении отбеливания.</p>

13.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Ошибки и осложнения, возникающие на этапе диагностики заболеваний твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при выборе метода лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах лечения заболеваний твердых тканей зубов.
14.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Профилактика ошибок и осложнений в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	Диагностические ошибки, их последствия. Причины, меры профилактики. Ошибки при лечении кариеса. (при выборе методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, при использовании различных техник препарирования, при выборе пломбирочного материала, при финишной обработке реставрации). Причины, меры профилактики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудо- емкость объем в академиче- ских часах (АЧ)	Семестры		
		5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	148	48	48	52
Аудиторные занятия (всего)	144	48	48	48
В том числе:				
Лекции	36	12	12	12
Практические занятия (ПЗ)	72	36	16	20
Клинич.-практические занятия (КПЗ)	36	0	20	16
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	104	24	24	56
В том числе:				
в период теоретического обучения	72	24	24	24
подготовка к сдаче экзамена	32			32
Вид промежуточной аттестации -экзамен	4			4
Общая трудоемкость часы	252	72	72	108
зачетные единицы	7	2	2	3

5. Содержание дисциплины
5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ПЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации	2		4		6	12
2.	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторинга заболевания. Международные системы записи состояния твердых тканей	2		4		6	12
3.	Особенности диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	2		4		7	13
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	4		8		6	18
5.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, механизмы развития, классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2		8		7	17
6.	Методы лечения кариеса зубов.	4		8		7	19
7.	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов	2	8	4		8	22
8.	Эстетические аспекты современной стоматологии	2	8	4		10	24
9.	Адгезивная стоматология	4	4	4		9	21
10.	Прямая реставрация зубов.	4	8	4		10	26
11.	Лечебная концепция реставрации зубов при некариозных поражениях, возникших после прорезывания.	2	8			10	20
12.	Отбеливание зубов.	2		4		6	12
13.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	2		8		6	16
14.	Профилактика ошибок и осложнений в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	2		8		6	16
15.	Промежуточная аттестация - экзамен						4
	Итого	36	36	72		104	252

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 5)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 1.		
1.	Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации. Этиология кариеса зубов, факторы риска развития кариеса. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов, систематизация. Патологическая анатомия.	2	Информационная лекция-презентация

	Раздел 2.		
2.	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторинга заболевания. Международные системы записи состояния твердых тканей. Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторинга заболевания. Показатели пораженности зубов кариесом. Распространенность и интенсивность кариеса. Понятие о полостном и бесполостном поражении. Международные системы регистрации кариеса.	2	Информационная лекция-презентация
	Раздел 3.		
3.	Особенности диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов и некариозными поражениями зубов: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, Аппаратные методики диагностики состояния твердых тканей. Диагностика активности течения кариеса/ Факторы риска развития кариозного поражения. Выявление и оценка.	2	Информационная лекция-презентация
	Раздел 4.		
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Кариес эмали. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Острый, хронический и множественный кариес.	4	Информационная лекция-презентация
	Раздел 5.		
5.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, механизмы развития, классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Классификации. Пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов, гиперестезия. Этиология, механизмы развития. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	2	Информационная лекция-презентация

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 6)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 6.		
1.	Методы лечения кариеса зубов. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов. Этиологическое, патогенетическое лечение кариеса. Принципы профилактики кариеса зубов. Обоснование выбора реставрационного материала. Алгоритмы лечения кариеса в зависимости от глубины и активности течения кариозной болезни. Составление риска активности течения. Составления плана лечения и профилактических мероприятий	4	Информационная лекция-презентация
	Раздел 7.		
2.	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов. Препарирование твердых тканей в зависимости от типа зуба, топографии дефекта Классическая обработка полостей. Этапы препарирования по Блэку по классам (I-VI). Обработка полостей под адгезивные прямые реставрации по классам (I-VI).	2	Информационная лекция-презентация
	Раздел 8.		
3.	Эстетические аспекты современной стоматологии. Эстетические принципы выбора и сочетания использования композиционных материалов. Эстетическая функция зубов. Возрастные изменения структуры твердых тканей. Понятие гармонии в стоматологии. Особенности натурально выглядящей реставрации фронтальной и жевательной группы зубов.	2	Информационная лекция-презентация
	Раздел 9.		
4.	Адгезивная стоматология. Понятия и принципы адгезивной стоматологии. Виды адгезивных соединений. Особенности создания гибридного слоя в различных клинических условиях. Особенности применения адгезивных систем. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации. Преимущества и недостатки адгезивных систем.	4	Информационная лекция-презентация

5.4. Тематический план лекционного курса (семестр - 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 10.		
1.	Прямая реставрация зубов. Реставрация зубов. Понятие. Показания и противопоказания. Материалы, применяемые для реставрации зубов. Обоснование выбора материала в зависимости от клинической ситуации. Особенности композитной реставрации фронтальной и боковой группы зубов. Техники реставрации фронтальной группы зубов. Техники реставрации боковой группы зубов. Тактика размещения композиционных материалов в зависимости от объёма поражения и активности течения кариеса. Влияние усадки композитов на реставрационное лечение.	4	Информационная лекция-презентация
	Раздел 11.		
2.	Лечебная концепция реставрации зубов при некариозных поражениях, возникших после прорезывания. Комплексный подход к лечению некариозных поражений твердых тканей зубов. Этапы функциональной реставрации. Коррекция эстетических параметров зуба. Восстановление эстетических и функциональных параметров зуба.	2	Информационная лекция-презентация
	Раздел 12.		
3.	Отбеливание зубов. Изменения цвета зуба. Внутренние и внешние причины окрашивания. Особенности твердых тканей с наружным окрашиванием. Внутренние причины окрашивания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Компоненты отбеливающих систем. Механизм действия. Виды и методики отбеливания. Современные химические препараты, состав и механизм действия. Ошибки и осложнения при проведении отбеливания.	2	Информационная лекция-презентация
	Раздел 13.		
4.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения, возникающие на этапе диагностики заболеваний твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при выборе метода лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах лечения заболеваний твердых тканей зубов.	2	Информационная лекция-презентация
	Раздел 14.		
5.	Профилактика ошибок и осложнений в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Диагностические ошибки, их последствия. Причины, меры профилактики. Ошибки при лечении кариеса (при выборе методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, при использовании различных техник препарирования, при выборе пломбирочного материала, при финишной обработке реставрации). Причины, меры профилактики.	2	Информационная лекция-презентация

5.5. Тематический план практических занятий (семестр - 5)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 1.		
1.	Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации. Этиология кариеса зубов, факторы риска развития кариеса. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов, систематизация. Патологическая анатомия.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач .
	Раздел 2.		
2.	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторинга заболевания. Международные системы записи состояния твердых тканей. Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторинга заболевания. Показатели пораженности зубов кариесом. Распространенность и интенсивность кариеса. Понятие о полостном и бесполостном поражении. Международные системы регистрации кариеса.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 3.		
3.	Особенности диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов и некариозными поражениями зубов: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, Аппаратные методики диагностики состояния твердых тканей. Диагностика активности течения кариеса Факторы риска развития кариозного поражения. Выявление и оценка.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 4.		
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Кариес эмали. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Острый, хронический и множественный кариес.	8	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 5.		

5.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, механизмы развития, классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Классификации. Пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов, гиперестезия. Этиология, механизмы развития. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	8	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 6.		
6.	Методы лечения кариеса зубов. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов. Этиологическое, патогенетическое лечение кариеса. Принципы профилактики кариеса зубов. Обоснование выбора реставрационного материала. Алгоритмы лечения кариеса в зависимости от глубины и активности течения кариозной болезни. Составление риска активности течения. Составления плана лечения и профилактических мероприятий.	8	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач

5.6. Тематический план практических занятий (семестр - 6)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 7.		
1.	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов. Препарирование твердых тканей в зависимости от типа зуба, топографии дефекта. Классическая обработка полостей. Этапы препарирования по Блэку по классам (I-VI). Обработка полостей под адгезивные прямые реставрации по классам (I-VI).	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 8.		
2.	Эстетические аспекты современной стоматологии. Эстетические принципы выбора и сочетания использования композиционных материалов. Эстетическая функция зубов. Возрастные изменения структуры твердых тканей. Понятие гармонии в стоматологии. Особенности натурально выглядящей реставрации фронтальной и жевательной группы зубов.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 9.		
3.	Адгезивная стоматология. Понятия и принципы адгезивной стоматологии. Виды адгезивных соединений. Особенности создания гибридного слоя в различных клинических условиях. Особенности применения адгезивных систем. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации. Преимущества и недостатки адгезивных систем.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 13		

4.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения, возникающие на этапе диагностики заболеваний твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при выборе метода лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах лечения заболеваний твердых тканей зубов.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
----	---	---	---

5.7. Тематический план клинич.- практических занятий (семестр - 6)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 6.		
1.	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов. Препарирование твердых тканей в зависимости от типа зуба, топографии дефекта. Классическая обработка полостей. Этапы препарирования по Блэку по классам (I-VI). Обработка полостей под адгезивные прямые реставрации по классам (I-VI).	8	Отработка практических навыков на симуляционной модели
	Раздел 8.		
2.	Эстетические аспекты современной стоматологии. Эстетические принципы выбора и сочетания использования композиционных материалов. Эстетическая функция зубов. Возрастные изменения структуры твердых тканей. Понятие гармонии в стоматологии. Особенности натурально выглядящей реставрации фронтальной и жевательной группы зубов.	8	Отработка практических навыков на симуляционной модели
	Раздел 9.		
3.	Адгезивная стоматология. Понятия и принципы адгезивной стоматологии. Виды адгезивных соединений. Особенности создания гибридного слоя в различных клинических условиях. Особенности применения адгезивных систем. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации. Преимущества и недостатки адгезивных систем.	4	Отработка практических навыков на симуляционной модели

5.8. Тематический план практических занятий (семестр - 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 10.		

1.	Прямая реставрация зубов. Реставрация зубов. Понятие. Показания и противопоказания. Материалы, применяемые для реставрации зубов. Обоснование выбора материала в зависимости от клинической ситуации. Особенности композитной реставрации фронтальной и боковой группы зубов. Техники реставрации фронтальной группы зубов. Техники реставрации боковой группы зубов. Тактика размещения композиционных материалов в зависимости от объёма поражения и активности течения кариеса. Влияние усадки композитов на реставрационное лечение.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 12.		
2.	Отбеливание зубов. Изменения цвета зуба. Внутренние и внешние причины окрашивания. Особенности твердых тканей с наружным окрашиванием. Внутренние причины окрашивания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Компоненты отбеливающих систем. Механизм действия. Виды и методики отбеливания. Современные химические препараты, состав и механизм действия. Ошибки и осложнения при проведении отбеливания.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 13.		
3.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения, возникающие на этапе диагностики заболеваний твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при выборе метода лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах лечения заболеваний твердых тканей зубов.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 14.		
4.	Профилактика ошибок и осложнений в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Диагностические ошибки, их последствия. Причины, меры профилактики. Ошибки при лечении кариеса. (при выборе методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, при использовании различных техник препарирования, при выборе пломбировочного материала, при финишной обработке реставрации). Причины, меры профилактики.	8	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач

5.9. Тематический план клинич.-практических занятий (семестр - 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 10.		

1.	Прямая реставрация зубов. Реставрация зубов. Понятие. Показания и противопоказания. Материалы, применяемые для реставрации зубов. Обоснование выбора материала в зависимости от клинической ситуации. Особенности композитной реставрации фронтальной и боковой группы зубов. Техники реставрации фронтальной группы зубов. Техники реставрации боковой группы зубов. Тактика размещения композиционных материалов в зависимости от объёма поражения и активности течения кариеса. Влияние усадки композитов на реставрационное лечение.	8	Отработка практических навыков на симуляционной модели
	Раздел 11.		
2.	Лечебная концепция реставрации зубов при некариозных поражениях, возникших после прорезывания. Комплексный подход к лечению некариозных поражений твердых тканей зубов. Этапы функциональной реставрации. Коррекция эстетических параметров зуба. Восстановление эстетических и функциональных параметров зуба.	8	Отработка практических навыков на симуляционной модели

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	текущий	Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации	Тесты, задачи, опрос	11	3	15
2.	5	текущий	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторинга заболевания. Международные системы записи состояния твердых тканей	Тесты, задачи, опрос	11	3	15
3.	5	текущий	Особенности диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Тесты, задачи, опрос	11	3	15
4.	5	текущий	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Тесты, задачи, опрос	11	3	15
5.	5	текущий	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	Тесты, задачи, опрос	11	3	15

			Этиология, механизмы развития, классификации. Клиника, дифференциальная диагностика				
6.	5	текущий	Методы лечения кариеса зубов.	Тесты, задачи, опрос	11	3	15
7.	6	текущий	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов	Тесты, задачи, опрос	11	3	15
8.	6	текущий	Эстетические аспекты современной стоматологии	Тесты, задачи, опрос	11	3	15
9.	6	текущий	Адгезивная стоматология	Тесты, задачи, опрос	11	3	15
10.	6, 7	текущий	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Тесты, задачи, опрос	11	3	15
11.	7	текущий	Отбеливание зубов.	Тесты, задачи, опрос	11	3	15
12.	7	текущий	Прямая реставрация зубов.	Тесты, задачи, опрос	11	4	15
13.	7	текущий	Лечебная концепция реставрации зубов при некариозных поражениях, возникших после прорезывания.	Тесты, задачи, опрос	11	4	15
14.	7	текущий	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	Тесты, задачи, опрос	11	4	15
15.	7	Промежуточный контроль (экзамен)	По всем разделам	Устный опрос по билетам	100	40	-

6.1. Примеры оценочных средств:

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Атрауматичное восстановительное лечение (Atraumatic restorative treatment (ART))
2. Визуально-тактильная диагностика кариеса зубов
3. Клиника и диагностика кариозных полостей IV класса по Блэку, общие принципы и этапы препарирования кариозной полости, лечение кариозных полостей IV класса с применением различных пломбировочных материалов.
4. Клиника и диагностика кариозных полостей V класса по Блэку, общие принципы и этапы препарирования кариозной полости.
5. Буферные свойства слюны. Физические и химические свойства, содержание веществ в слюне человека, уровень секреции. Основы реминерализации эмали зубов

6. Клиника и диагностика кариозных полостей III класса по Блэку, общие принципы и этапы препарирования кариозной полости, лечение кариозных полостей III класса с применением различных пломбировочных материалов.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. По клиническому проявлению системной гипоплазии можно определить:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	возраст, в котором ребенок перенес причинное заболевание	+
	сроки прорезывания пораженной группы зубов	-
	наследственность	-
		-

2. Пятна при быстром развитии кариеса:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	меловидные, зондирование безболезненно	+
	блестящие, зондирование безболезненно	-
	пигментированные, зондирование болезненно	-
	пигментированные, зондирование безболезненно	-

3. При глубоком кариесе зондирование болезненно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	по всему дну кариозной полости, боль от холодного проходит быстро	+
	в одной точке дна кариозной полости, боль от холодного проходит быстро	-
	в одной точке дна кариозной полости, боль от холодного проходит медленно	-
	по всему дну кариозной полости, боль от холодного проходит медленно	-

Примеры ситуационных задач:

1. На приём к врачу-стоматологу-терапевту обратился пациент Б. 37 лет. Жалобы на дефект твёрдых тканей в 2.3 зубе; кратковременные боли от температурных и химических раздражителей. Анамнез заболевания: К стоматологу обращается редко, последний раз был 2 года назад. Боли в 2.3 зубе от термических и химических раздражителей беспокоят в течение нескольких недель. Анамнез жизни: Перенесённые заболевания: хронический гастрит. Наследственность: не отягощена. Вредные привычки: курение с 19 лет. Аллергоанамнез: не отягощён. Туберкулёз, гепатит, ВИЧ, сифилис отрицает. Объективный статус
 Внешний осмотр: Состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые. Открывание рта свободное, в полном объёме – 5 см. Регионарные лимфоузлы не увеличены, мягко-эластичной консистенции, не спаяны с окружающими тканями, при пальпации безболезненные. Зубная формула:

			С							?			П	П	
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		П	П										П	П	

Слизистая оболочка рта, десны, альвеолярных отростков и неба бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Прикус ортогнатический. Локальный статус: 2.3 зуб – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется полость, захватывающая эмаль и дентин.

1. Инструментальными методами диагностики, необходимыми в предлагаемой клинической ситуации, являются (выберите 2)

- А. зондирование
- Б. проба Шиллера – Писарева
- В. определение пародонтального индекса с помощью пародонтального зонда
- Г. пальпация слизистой альвеолярного отростка и переходной складки
- Д. определение подвижности зуба с помощью пинцета
- Е. термометрия

2. Необходимыми дополнительными аппаратными методами обследования в предлагаемой клинической ситуации являются (выберите 2)

- А. фотоплетизмография
- Б. лазерная диагностика
- В. полярография
- Г. электроодонтометрия
- Д. реопародонтография
- Е. миография

3. Необходимым дополнительным методом диагностики в данном клиническом случае является

- А. проба Ясиновского
- Б. проба Кулаженко
- В. термометрический метод
- Г. проба Шиллера – Писарева

4. Предполагаемым диагнозом является _____ 2.3 зуба

- А. кариес дентина
- Б. флюороз
- В. гипоплазия эмали
- Г. повышенное стирание зубов

5. Дифференциальная диагностика кариеса дентина проводится с

- А. гипоплазией
- Б. кислотным некрозом
- В. гиперемией пульпы
- Г. флюорозом

6. К особенности препарирования полости V класса по Блэку в 2.3 зубе относят

- А. формирование дополнительной площадки
- Б. максимальное сохранение бугров на окклюзионной поверхности
- В. определение оптимального доступа при препарировании
- Г. щадящее препарирование без создания ретенционных зон

7. При препарировании кариозной полости в зубе 2.3 проводят

- А. трепанацию коронки зуба
- Б. микроабразию эмали зубов
- В. аппликацию реминерализующих средств
- Г. некрэктомию дентина зуба

8. Выполнение немедикаментозной помощи пациенту, направленной на предупреждение развития кариозного процесса, включает комплекс мероприятий

- А. сошлифовывание твёрдых тканей зуба и проведение реминерализующей терапии
- Б. обеспечение гигиены полости рта и сошлифовывание твёрдых тканей зуба
- В. обеспечение гигиены полости рта и пломбирование кариозных полостей
- Г. сошлифовывание твёрдых тканей зуба и пломбирование кариозных полостей

9. Проведение профессиональной гигиены рта у пациента включает обучение индивидуальной гигиене полости рта, удаление над- и поддесневых зубных отложений и

- А. сошлифовывание твёрдых тканей зуба
- Б. проведение кюретажа
- В. полирование поверхностей зубов
- Г. микроабразию эмали зубов

10. Алгоритм контролируемой чистки зубов у пациента заключается в _____ и демонстрации правильной техники чистки зубов

- А. определении индекса гигиены, чистке зубов пациентом в его обычной манере, повторном определении индекса гигиены
- Б. определении индекса гигиены, чистке зубов пациентом в его обычной манере, полировании поверхностей зубов
- В. чистке зубов пациентом в его обычной манере, определении индекса гигиены
- Г. чистке зубов пациентом в его обычной манере, полировании поверхностей зубов

11. Профилактический осмотр данного пациента врача-стоматолога рекомендуется 1 раз в

- А. 3 месяца
- Б. 2 года
- В. 6 месяцев
- Г. 1 год

12. Изготовление вкладок при кариесе дентина показано при полости класса ____ по Блэку

- А. IV
- Б. III
- В. V
- Г. II

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 – А, Е
2 – Б, Г
3 – В
4 – А
5 – В
6 – Г
7 – Г
8 – В
9 – В
10 – А
11 – В
10 - Г

2. Пациентке В., 19 лет проведен курс реминерализующей терапии по поводу кариозных пятен в области 13,12,11,21,22,23 зубов.

1. Патологическая анатомия кариозного пятна?
2. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.
3. Какие существуют методы реминерализующей терапии?
4. Как определить эффективность лечения и отчего она зависит?
5. Какие свойства эмали являются обоснованием для проведения реминерализующей терапии?

Примерные практические задания:

Задание 1.

Проведите препарирование кариозной полости моляра или премоляра нижней челюсти по I классу по Блэку (Диагноз: кариес дентина).

Задание 2.

Проведите препарирование кариозной полости моляра или премоляра нижней челюсти по II классу по Блэку (Диагноз: кариес дентина).

Задание 3.

Проведите восстановление кариозной полости моляра или премоляра нижней челюсти по I классу по Блэку (симуляционная модель с обработанной полостью в пределах дентина) самоотверждающим композиционным материалом, с предварительной изоляцией дна с помощью подкладки

Задание 4.

Проведите восстановление кариозной полости резца или клыка верхней челюсти по IV классу по Блэку (симуляционная модель с отколом коронки в пределах дентина) световым ком-

позиционным материалом.

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	72	Тестирование на занятиях. Устный и письменный опрос
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	32	Собеседование по контрольным вопросам

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено

8.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

8.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки специалистов / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.
2. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.) изд. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/>
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-1030-1.
4. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1084-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>
5. Силин, А.В. Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей : учеб.-метод. пособие / А. В. Силин, Н. Е. Абрамова, И. А. Киброцашвили ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. стоматологии общ. практики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 159 с. : ил., табл. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 159

6. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
7. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5290-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>
8. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
9. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>
10. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
11. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>

б) дополнительная литература

1. Афанасьев В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
2. Силин А.В., Лубская Е.Ю., Сурдина Э.Д. Современные методы отбеливания зубов. Часть первая: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 52 с.
3. Силин А.В., Лубская Е.Ю., Сурдина Э.Д. Современные методы отбеливания зубов. Часть вторая: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 40 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г) Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

1. <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке

3. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
5. <http://www.cniis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
8. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
11. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
12. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
15. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
18. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
20. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
21. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
22. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
23. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
24. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
26. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
36. Sage Publications 1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные классы:

1	класс	55 м ²
2	класс	54,5 м ²
3	фантомный класс	36,5 м ²
4	класс	17,4 м ²
5	лекционный зал	110 м ²

Мебель:

1	класс	10 столов по 3 места, 32 стула
2	класс	10 столов по 3 места, 32 стула
3	фантомный класс	6 столов по 2 места, 12 стульев
4	класс	4 стола. 12 стульев
5	лекционный зал	90 кресел

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

фантомный класс	6 рабочих мест с фантомами головы
-----------------	-----------------------------------

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

фантомные столы, симуляционные модели пациента
инструменты для пломбирования, медицинская аптечка

Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения кариеса, пломбирочные материалы.

Технические средства обучения 2 персональных компьютера с выходом в интернет, 2 мультимедийных проектора

класс	1 доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 экран
класс	1 доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 экран
фантомный класс	1 ноутбук, 1 экран
класс	1 доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 экран
лекционный зал	1 экран, 1 проектор, 1 компьютер

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Карнесология и заболевания твердых тканей»

Рекомендовано изучение литературы (основной и дополнительной), использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарам\практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить

наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с по-

лями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого зада