Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации

С. А. Сайганов

«24» марта 2020г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

«Эндодонтия»

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра Стоматологии общей практики

Курс 3,4 Семестр 6, 7, 8

Экзамен 8 (семестр) 36 (час) Зачет нет (семестр)

Лекции 48 (час)

Клинич.-практические занятия 48 (час)

Практические занятия 48 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 144 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 252/ 7 (час/зач. ед.)

2020

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»,
утвержденного в 2016 году.

***Составители рабочей программы*:**
Силин А.В., зав.кафедрой, профессор, д.м.н.,
Абрамова Н.Е., доцент, к.м.н.,
Кравец О.Н., доцент, к.м.н.,
Киброцашвили И.А., доцент, к.м.н.

***Рецензент*:** Соколович Н.А., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

«21» января 2020 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой, проф. _____ / ***Силин А.В.*** /
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Одобрено методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
«21» февраля 2020 г., протокол № 1 .

Председатель _____ / ***Е.А. Сатыго*** /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

«24» марта 2020 г.

Председатель _____ /***Артюшкин С. А.***/
(подпись)

Дата обновления: «____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____»_____20___г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка врача стоматолога, способного провести диагностику и оказать необходимую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта.

Задачи:

- изучить этиологию, патогенез, клинические признаки и классификации заболеваний пульпы и периодонта;
- освоить методы диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучить показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоить современные методики лечения пульпитов и периодонтитов;
- сформировать практические умения по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Эндодонтия» относится к Блок 1 базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Философия, биоэтика	Знания: Методы и приемы философского анализа проблем. Умения: Использование положений и категорий философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов, явлений. Навыки: Приемы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
2.	Иностранный язык – иностранный язык для специальных целей	Знания: Особенности современной письменной и устной речи на изучаемом языке. Особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка. Этические нормы врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде. Социокультурные традиции стран изучаемого языка. Умения: Определение и учет коммуникативных целей, задач и мотивов поведения собеседника, прогнозирование ответных реакций . Навыки: Участие в беседе на изученную профессиональную тему. Заполнение учетно-отчетной медицинской документации. Работа с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой. Работа по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и сети Интернет).
3.	Латинский язык	Знание: Основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке. Умения: Использование не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
		Навыки: Чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
4.	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	Знания: Анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения зубочелюстной системы человека. Умения: Объяснять характер отклонений в строении органов ЧЛО при воздействии на организм факторов окружающей среды. Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом. Навыки работы с медицинскими стоматологическими инструментами.
5.	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	Знания: Данные о микроскопическом строении и развитии человека на клеточном, тканевом и органо-системном уровне для понимания структурных изменений при патологии и лечении Умения: Использовать знания об особенностях строения и развития органов ЧЛО; идентифицировать ткани, клетки и неклеточные структуры ротовой полости на микроскопическом уровне. Навыки: Микроскопическое изучение гистологических препаратов. Работа с научной литературой.
6.	Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области	Знания: Функциональные системы челюстно-лицевой области человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции челюстно-лицевой области, а также при некоторых пограничных состояниях. Умения: Использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии челюстно-лицевой области. Навыки: Владеть наиболее часто встречающимися лабораторными тестами для определения состояния систем челюстно-лицевой области.
7.	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	Знания: Особенности микроэкологии полости рта. Особенности видового состава биопленок в разных экологических нишах полости рта. Виды и роль микрофлоры полости рта в развитии основных патологических процессов в челюстно-лицевой области. Умения: Уметь применять на практике методы забора материала для микробиологического исследования. Навыки: Применять способы стерилизации и дезинфекции.
8.	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛО, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем челюстно-лицевой области, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, основные понятия общей нозологии. Умения: Анализировать вопросы общей патологии в челюстно-лицевой области. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области. Навыки: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.
9.	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛО, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем челюстно-лицевой области, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, основные понятия общей нозологии. Умения: Анализировать вопросы общей патологии в челюстно-лицевой области. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области. Навыки: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
10.	Фармакология	Знания: Основные лекарственные препараты, их фармакологические свойства и возможность их использования для лечения стоматологических больных. Умения: Назначение лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах ЧЛО, а так же при оказании неотложной стоматологической помощи. Навыки: Общие принципы составления рецептов и рецептурных прописей лекарственных средств.
11.	Биологическая химия - биохимия полости рта	Знания: Основные метаболические пути превращения углеродов, липидов и аминокислот. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Особенности метаболических процессов, происходящих в тканях полости рта. Диагностически значимые показатели биологических жидкостей (плазмы крови, мочи, ротовой и десневой жидкости). Умения: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. Навыки: Постановка предварительного диагноза на основании результатов предварительного лабораторного обследования.
12.	Внутренние болезни, клиническая фармакология	Знания: Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Умения: Сбор анамнеза. Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация. Аускультация, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания). Интерпретация результатов обследования, постановка предварительного диагноза. Навыки: Принципы оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного
13.	Общая хирургия, хирургические болезни	Знания: Патогенез, этиология и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Умения: Сбор анамнеза, общеклиническое обследование хирургических больных. Анализ данных общеклинического, лабораторного и инструментального методов обследования. Навыки: Владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.
14.	Лучевая диагностика	Знания: Основы рентгенодиагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем. Нормальная лучевая анатомия органов и систем. Основные методы лучевой диагностики. Показания и противопоказания. Особенности применения в терапевтической стоматологии. Умения: Распознать различные патологические процессы челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, уметь распознать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры. Навыки: Опознавать изображения всех органов человека и распознавать основные патологические процессы в челюстно-лицевой области.
15.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Знания: Основы этиологии, патогенеза, диагностики, клиники пульпитов и периодонтитов. Методы обработки и обтурации корневых каналов. Умения: Провести диагностику пульпитов и периодонтитов, составить план лечения с определением четкого алгоритма действий. Навыки: Владение медицинским инструментарием для обработки корневых каналов и их обтурации на фантоме.
16.	Материаловедение	Знания: Классификации пломбировочных материалов. Физико-химические свойства материалов, применяемых для обтурации корневых каналов. Особенности применения. Умения: Умение разбираться в современных пломбировочных материалах. Навыки: Выбор необходимого пломбировочный материал в зависимости от его физико-химических свойств.
17.	Профилактика и коммунальная	Знания: Методы и средства профилактики заболеваний твердых тканей зубов

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
	стоматология	Умения: Умение проводить профилактические мероприятия среди различного контингента населения Навыки: Владение методами профилактических мероприятий заболеваний твердых тканей зубов.
18.	Кариесология, заболевания твердых тканей зубов	Знания: Методы лечения разных форм кариеса, некариозных поражений. Умения: Умение составить план и провести лечение кариеса, некариозных поражений, восстановить форму, функцию зуба у пациента Навыки: Владение методиками лечения кариеса, некариозных поражений

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Клиническая стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций[1]:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[2]
1	2	3	4	5	6	7
1.	**ОК – 1**	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Сопоставлять данные, полученные при обследовании больного	Навыками проведения дифференциальной диагностики и пульпитов и периодонтитов	Опрос, Собеседование
2.	**ОПК - 5**	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать ошибки при диагностике и ошибки и осложнения в результате лечения пульпитов и периодонтитов.	Анализировать возможные ошибки при диагностике и ошибки и осложнения в результате лечения пульпитов и периодонтитов	Устанавливать причину возникших ошибок и осложнений при диагностике и лечении пульпитов и периодонтитов	Собеседование Опрос, Тестовый контроль
3.	**ОПК-6**	готовностью к ведению медицинской документации	Необходимая медицинская	Правильно заполнить	Заполнить медицинску	Собеседование,

[1] *Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС соответствующей специальности*

[2] *Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении* компетенций: *коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике*

			документация при обследовании и лечении пациентов с пульпитами и периодонтитами. Правила заполнения документации.	необходимую медицинску документацию при обследовании и лечении пациентов с пульпитами и периодонтитами.	ю карту с зубной формулой, выбрать необходимое информированное согласие и его заполнить.	опрос
4.	**ОПК-7**	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Основные физико-химические и естественнонаучные понятия и методы, используемые при диагностике и лечении пульпитов и периодонтитов	Выбрать необходимые физико-химические и естественнонаучные понятия и методы, используемые при диагностике и лечении пульпитов и периодонтитов.	Провести диагностику и лечение пульпитов и периодонтитов с применением физико-химических методов (апекслокации).	Собеседование Опрос.
5.	**ОПК-8**	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Лекарственные и иные вещества , применяемые при лечении пульпитов и периодонтитов.	Выбрать необходимые лекарственные и иные вещества для лечения пульпитов и периодонтитов.	Использовать лекарственные и иные вещества для лечения пульпитов и периодонтитов.	Опрос, собеседование, Тестовый контроль
6.	**ОПК-9**	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЧЛО и механизм их возникновения. Принципы диагностики и лечения заболеваний ЧЛО основанные на знании патогенеза их развития.	Интерпретировать результаты распространенных методов диагностики, для выявления патологических процессов в ЧЛО, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных	Владеть навыками интерпретации данных диагностических исследований для назначения патогенетической терапии у лиц разных возрастных групп	Опрос, контрольные вопросы собеседования по ситуационным задачам, тестирование

				заболеваний ЧЛО с учетом их возрастно-половых групп.		
7.	**ОПК-11**	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать необходимые медицинские изделия для оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с пульпитами и периодонтитами.	Навыки использования стоматологических инструментов и других медицинских изделий для оказания помощи больным с пульпитами и периодонтитами.	Опрос, собеседование, тестовый контроль
8.	**ПК – 1**	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Комплекс необходимых профилактических мероприятий по предупреждению возникновения пульпитов и периодонтитов	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения пульпитов и периодонтитов	Владеть навыками проведения диспансерного наблюдена за больными с пульпитами и периодонтитами	Собеседование, опрос
9.	**ПК – 5**	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	Порядок и методы обследования пациентов стоматологического профиля. Показатели лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных в норме и патологии.	Обследовать стоматологического больного используя опрос, осмотр, перкуссию, зондирование, термометрию. Использовать результаты	Владеть навыками обследования стоматологического больного, анализа результатов лабораторного исследов	Опрос, контрольные вопросы, собеседования по ситуационным задачам, тестирование

		заболевания		лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных при лечении и диагностике патологических состояний.	ания.	
10.	**ПК – 6**	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Основные клинические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, а также нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Уметь выявлять основные клинические симптомы пульпитов и периодонтитов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Владеть навыками Постановки диагноза пациентам с пульпитами и периодонтитами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Опрос, контрольные вопросы, собеседования по ситуационным задачам, тестирование
11.	**ПК-8**	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Методы лечения пульпитов и периодонтитов	Выбрать оптимальный метод лечения пульпитов и периодонтитов	Владеть навыками планировать лечение пульпитов и периодонтитов	Собеседование, опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль
12.	**ПК – 9**	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Методики и этапы лечения больных пульпитами и периодонтитами в условиях стоматологической клиники.	Выбор необходимых методик лечения больных пульпитами и периодонтитами в условиях стоматологической клиники.	Навыки применения необходимых методик лечения больных пульпитами и периодонтитами в условиях стоматологической клиники	Собеседование, Опрос, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
13.	**ПК-11**	готовностью к определению необходимости применения природных	Физиотерапевтические методы лечения больных пульпитами и	Выбор необходимых физиотерапевтических	Назначать или применять необходим	Опрос, Собеседование,

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	периодонтитами	методов лечения больных пульпитами и периодонтитами	ые физиотерапевтические методы лечения больных пульпитами и периодонтитами	тестовый контроль

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП). Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Анатомо-физиологические особенности пульпы. Этиология пульпита. Патогенез пульпита. Классификации пульпита.
2.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Методы диагностики воспаления пульпы.	Обследование пациента с воспалительными заболеваниями пульпы: основные, дополнительные методы обследования. Определение чувствительности пульпы. Электроодонтометрия, температурная проба. Лучевые методы исследования.
3.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
4.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита.
5.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Методы диагностики апикального периодонтита.	Обследование пациента с апикальным периодонтитом: основные и дополнительные методы обследования. Определение чувствительности зуба. Лучевые методы исследования. Радиовизиография. Преимущества и недостатки. Методики рентгенографии зубов. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ). Современное научное обоснование использования метода

6.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.	Возможные ошибки, возникающие в процессе диагностики пульпита и периодонтита, их причины и пути предупреждения. Ошибки диагностики, возникающие на этапе субъективного обследования пациента с пульпитом и периодонтитом, их предупреждение. Диагностические ошибки, имеющие место при объективном обследовании пациента, с использованием основных и дополнительных методов, их предупреждение. Ошибки, возникающие при проведении дифференциальной диагностики пульпита, их предупреждение.
8.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и непрямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Эндодонтические методики. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения.
9.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Пломбировка корневых каналов.	Материаловедение в современной эндодонтии. Силеры на основе эпоксидных смол. Гуттаперча. Материалы для временных повязок. Материалы для обтурации корневых каналов. Критерии обтурации. Техника трехмерной обтурации каналов системой SystemB, BackFill, MicroSeal, OneWave. Система E&Q Plus
10.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	Методы лечения зубов с проблемными корневыми	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.

	ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	каналами. Технические возможности, облегчающие эндодонтические вмешательства и обеспечивающих потенциал для повышения качества стандартов лечения Микроскоп в эндодонтическом лечении.	Применение системы вращающихся внутриканальных машинных инструментов, обеспечивающих высокое качество обработки корневого канала. Инструментальная обработка корневых каналов Никель-титановые вращающиеся инструменты, особенности никель-титанового сплава, понятие конусности. Принципы и правила работы машинными инструментами. Формирование зоны ретенции. Эндодонтические микромоторы. Сравнительные характеристики современных Ni-Ti систем Ирригация и дезинфекция корневых каналов с использованием традиционных и альтернативных факторов воздействия на микрофлору корневого канала Растворы для ирригации и дезинфекции корневых каналов. Препараты на основе ЭДТА. Воздействие различных препаратов на смазанный слой. Понятие о биопленке. Алгоритм ирригации. Ирригационные техники. Методы, улучшающие качество ирригации (активация, агитация, SAF). Фотоактивируемая дезинфекция
11.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом. Новые технологии восстановления зубов после эндодонтического лечения
12.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Неотложная помощь в эндодонтии. Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.
13.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.
14.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	Эндодонтическая подготовка к проведению	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов

	ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	лечения заболеваний пульпы и периодонта: Эндодонтический доступ к корневому каналу. Методики определения рабочей длины. Критерии доступа. Последовательность создания доступа. Инструменты для создания доступа. Методы определения рабочей длины. Рентгенологический метод. Метод апекслокации. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: коронорадикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.
15.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	Осложнения в процессе лечения периодонтита, после пломбирования корневого канала, при обработки корневого канала сильнодействующими препаратами. Результаты недостаточной медикаментозной обработки каналов. Оценка эффективности проводимой терапии. Причины поломки никель-титановых инструментов.
16.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение. Показания к выбору метода лечения, техника выполнения. Прогноз исхода, профилактика осложнений. Отдаленные результаты и прогноз лечения пульпита. Профилактика осложнений. Осложнения в процессе лечения периодонтита, после пломбирования корневого канала, при обработки корневого канала сильнодействующими препаратами. Нехирургическая ревизия. Критерии выбора. Доступ в корневой канал. Снятие коронок и мостовидных конструкций. Доступ в апикальную область. Удаление внутрикорневых и штифтовых конструкций. Удаление гуттаперчи. Удаление сломанных инструментов. Механическая обработка корневого канала. Пропущенные каналы. Закрытие перфораций. Антибактериальная терапия. Профилактическое повторное лечение. Прогноз.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Семестры		
	объем в академических часах (АЧ)	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**148**	**72**	**36**	**40**
Аудиторные занятия (всего)	**144**	**72**	**36**	**36**
В том числе:				
Лекции	48	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	48	36	8	4
Клинич.-практические занятия (КПЗ)	48	12	16	20
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	**104**	**36**	**18**	**50**
В том числе:				
в период теоретического обучения	72	36	18	18
подготовка к сдаче экзамена	32			32
Вид промежуточной аттестации -экзамен	**4**			**4**
Общая трудоемкость часы	**252**	**108**	**54**	**90**
зач. ед.	**7**	**3**	**1,5**	**2,5**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ПЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	2		4		6	**12**
2	Методы диагностики воспаления пульпы.	4	4	4		7	**19**
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	4		8		6	**18**
4	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	2		4		7	**13**
5	Методы диагностики апикального периодонтита.	2		4		6	**12**
6	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	4		8		7	**19**
7	Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.	2		4		7	**13**
8	Методы лечения пульпита и	4	8	4		6	**22**

	апикального периодонтита.						
9	Пломбировка корневых каналов	4	8			7	**19**
10	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Технические возможности, облегчающие эндодонтические вмешательства и обеспечивающих потенциал для повышения качества стандартов лечения. Микроскоп в эндодонтическом лечении.	4	8			7	**19**
11	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	4	4			6	**14**
12	Неотложная помощь в эндодонтии. Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	2		4		7	**13**
13	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	2		4		6	**12**
14	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	4	8			6	**18**
15	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	2	4			6	**12**
16	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2	4			7	**13**
17	Промежуточная аттестация **- экзамен**						**4**
	Итого	**48**	**48**	**48**		**104**	**252**

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 6)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 1.		
1.	**Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.** Анатомо-физиологические особенности пульпы. Этиология пульпита. Патогенез пульпита. Классификации пульпита.	2	Информационная лекция-презентация
	Раздел 2.		
2.	**Методы диагностики воспаления пульпы.** Обследование пациента с воспалительными заболеваниями пульпы: основные, дополнительные методы обследования. Определение чувствительности пульпы. Электроодонтометрия, температурная проба. Лучевые методы исследования.	4	Информационная лекция- презентация
	Раздел 3.		
3.	**Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.** Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	Информационная лекция-презентация
	Раздел 4.		

4.	**Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.** Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита.	2	Информационная лекция- презентация
	Раздел 5.		
5.	**Методы диагностики апикального периодонтита.** Обследование пациента с апикальным периодонтитом: основные и дополнительные методы обследования. Определение чувствительности зуба. Лучевые методы исследования. Радиовизиография. Преимущества и недостатки. Методики рентгенографии зубов. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ). Современное научное обоснование использования метода	2	Информационная лекция- презентация
	Раздел 6.		
6.	**Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.** Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	Информационная лекция- презентация
	Раздел 7.		
7.	**Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.** Возможные ошибки, возникающие в процессе диагностики пульпита и периодонтита, их причины и пути предупреждения. Ошибки диагностики, возникающие на этапе субъективного обследования пациента с пульпитом и периодонтитом, их предупреждение. Диагностические ошибки, имеющие место при объективном обследовании пациента, с использованием основных и дополнительных методов, их предупреждение. Ошибки, возникающие при проведении дифференциальной диагностики пульпита, их предупреждение.	2	Информационная лекция- презентация
	Раздел 8.		
8.	**Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.** Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и непрямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Эндодонтические методики. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	4	Информационная лекция- презентация

5.3 Тематический план лекционного курса (семестр - 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 9.		
1.	**Пломбировка корневых каналов.** Материаловедение в современной эндодонтии. Силеры на основе эпоксидных смол. Гуттаперча. Материалы для временных повязок. Материалы для обтурации корневых каналов. Критерии обтурации. Техника трехмерной обтурации каналов системой SystemB, BackFill, MicroSeal, OneWave. Система E&Q Plus.	4	Информационная лекция- презентация
	Раздел 10.		
2.	**Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Технические возможности, облегчающие эндодонтические вмешательства и обеспечивающие потенциал для повышения качества стандартов лечения. Микроскоп в эндодонтическом лечении.** Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Применение системы вращающихся внутриканальных машинных инструментов, обеспечивающих высокое качество обработки корневого канала. Инструментальная обработка корневых каналов Никель-титановые вращающиеся инструменты, особенности никель-титанового сплава, понятие конусности. Принципы и правила работы машинными инструментами. Формирование зоны ретенции. Эндодонтические микромоторы. Сравнительные характеристики современных Ni-Ti систем Ирригация и дезинфекция корневых каналов с использованием традиционных и альтернативных факторов воздействия на микрофлору корневого канала Растворы для ирригации и дезинфекции корневых каналов. Препараты на основе ЭДТА. Воздействие различных препаратов на смазанный слой. Понятие о биопленке. Алгоритм ирригации. Ирригационные техники. Методы, улучшающие качество ирригации (активация, агитация, SAF). Фотоактивируемая дезинфекция.	4	Информационная лекция- презентация
	Раздел 11.		
3.	**Реставрация зубов после эндодонтического лечения.** Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом. Новые технологии восстановления зубов после эндодонтического лечения	4	Информационная лекция- презентация

5.4 Тематический план лекционного курса (семестр - 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 12.		

1.	**Неотложная помощь в эндодонтии. Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.** Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.	2	Информационная лекция- презентация
	Раздел 13.		
2.	**Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.** Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.	2	Информационная лекция-презентация
	Раздел 14.		
3.	**Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.** Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: Эндодонтический доступ к корневому каналу. Методики определения рабочей длины. Критерии доступа. Последовательность создания доступа. Инструменты для создания доступа. Методы определения рабочей длины. Рентгенологический метод. Метод апекслокации. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: коронорадикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.	4	Информационная лекция- презентация
	Раздел 15.		
4.	**Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.** Осложнения в процессе лечения периодонтита, после пломбирования корневого канала, при обработки корневого канала сильнодействующими препаратами. Результаты недостаточной медикаментозной обработки каналов. Оценка эффективности проводимой терапии. Причины поломки никель-титановых инструментов.	2	Информационная лекция-презентация
	Раздел 16.		
4.	**Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.** Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение. Лечение пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Показания к выбору метода лечения, техника выполнения. Прогноз исхода, профилактика осложнений. Отдаленные результаты и прогноз лечения пульпита. Профилактика осложнений. Осложнения в процессе лечения периодонтита, после пломбирования корневого канала, при обработки корневого канала сильнодействующими препаратами. Нехирургическая ревизия. Критерии выбора. Доступ в корневой канал. Снятие коронок и мостовидных конструкций. Доступ в апикальную область. Удаление внутрикорневых и штифтовых конструкций. Удаление гуттаперчи. Удаление сломанных инструментов. Механическая обработка корневого канала. Пропущенные каналы. Закрытие перфораций. Антибактериальная терапия. Профилактическое повторное лечение. Прогноз.	2	Информационная лекция- презентация

5.5. Тематический план практических занятий (семестр – 6)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 1.		
1.	**Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.** Анатомо-физиологические особенности пульпы. Этиология пульпита. Патогенез пульпита. Классификации пульпита.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 2.		
1.	**Методы диагностики воспаления пульпы.** Обследование пациента с воспалительными заболеваниями пульпы: основные, дополнительные методы обследования. Определение чувствительности пульпы. Электроодонтометрия, температурная проба. Лучевые методы исследования.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 3.		
2.	**Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.** Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	8	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 4.		
4.	**Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.** Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 5.		
5.	**Методы диагностики апикального периодонтита.** Обследование пациента с апикальным периодонтитом: основные и дополнительные методы обследования. Определение чувствительности зуба. Лучевые методы исследования. Радиовизиография. Преимущества и недостатки. Методики рентгенографии зубов. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ). Современное научное обоснование использования метода	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 6.		
6.	**Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.** Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	8	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 7.		
7.	**Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.** Возможные ошибки, возникающие в процессе диагностики пульпита и периодонтита, их причины и пути предупреждения. Ошибки диагностики, возникающие на этапе субъективного обследования пациента с пульпитом и периодонтитом, их предупреждение. Диагностические ошибки, имеющие место при объективном обследовании	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач

	пациента, с использованием основных и дополнительных методов, их предупреждение. Ошибки, возникающие при проведении дифференциальной диагностики пульпита, их предупреждение.		

5.6. Тематический план клинич.- практических занятий (семестр – 6)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 2.		
1.	**Методы диагностики воспаления пульпы.** Обследование пациента с воспалительными заболеваниями пульпы: основные, дополнительные методы обследования. Определение чувствительности пульпы. Электроодонтометрия, температурная проба. Лучевые методы исследования.	4	Отработка практических навыков на симуляционной модели
	Раздел 8.		
2.	**Методы лечения пульпита и апикального периодонтита**. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и непрямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Эндодонтические методики. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	8	Отработка практических навыков на симуляционной модели

5.7. Тематический план практических занятий (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 8.		

1.	**Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.** Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и непрямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Эндодонтические методики. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
	Раздел 12.		
2.	**Неотложная помощь в эндодонтии. Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.** Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач

5.8. Тематический план клинич.-практических занятий (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 9.		
1.	**Пломбировка корневых каналов.** Материаловедение в современной эндодонтии. Силеры на основе эпоксидных смол. Гуттаперча. Материалы для временных повязок. Материалы для обтурации корневых каналов. Критерии обтурации. Техника трехмерной обтурации каналов системой SystemB, BackFill, MicroSeal, OneWave. Система E&Q Plus.	8	Отработка практических навыков на симуляционной модели
	Раздел 10.		

2.	**Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Технические возможности, облегчающие эндодонтические вмешательства и обеспечивающих потенциал для повышения качества стандартов лечения Микроскоп в эндодонтическом лечении.** Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Применение системы вращающихся внутриканальных машинных инструментов, обеспечивающих высокое качество обработки корневого канала. Инструментальная обработка корневых каналов Никель-титановые вращающиеся инструменты, особенности никель-титанового сплава, понятие конусности. Принципы и правила работы машинными инструментами. Формирование зоны ретенции. Эндодонтические микромоторы. Сравнительные характеристики современных Ni-Ti систем Ирригация и дезинфекция корневых каналов с использованием традиционных и альтернативных факторов воздействия на микрофлору корневого канала Растворы для ирригации и дезинфекции корневых каналов. Препараты на основе ЭДТА. Воздействие различных препаратов на смазанный слой. Понятие о биопленке. Алгоритм ирригации. Ирригационные техники. Методы, улучшающие качество ирригации (активация, агитация, SAF). Фотоактивируемая дезинфекция	8	Отработка практических навыков на симуляционной модели

5.9. Тематический план практических занятий (семестр - 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 13		
1.	**Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.** Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач

5.10. Тематический план клинич.- практических занятий (семестр - 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
	Раздел 11.		
1.	**Реставрация зубов после эндодонтического лечения.** Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом. Новые технологии восстановления зубов после эндодонтического лечения	4	Отработка практических навыков на симуляционной модели
	Раздел 14.		

2.	**Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.** Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: Эндодонтический доступ к корневому каналу. Методики определения рабочей длины. Критерии доступа. Последовательность создания доступа. Инструменты для создания доступа. Методы определения рабочей длины. Рентгенологический метод. Метод апекслокации. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: коронорадикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.	8	Отработка практических навыков на симуляционной модели
	Раздел 15.		
3.	**Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.** Осложнения в процессе лечения периодонтита, после пломбирования корневого канала, при обработки корневого канала сильнодействующими препаратами. Результаты недостаточной медикаментозной обработки каналов. Оценка эффективности проводимой терапии. Причины поломки никель-титановых инструментов.	4	Отработка практических навыков на симуляционной модели
	Раздел 16.		
4.	**Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.** Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение. Показания к выбору метода лечения, техника выполнения. Прогноз исхода, профилактика осложнений. Отдаленные результаты и прогноз лечения пульпита. Профилактика осложнений. Осложнения в процессе лечения периодонтита, после пломбирования корневого канала, при обработки корневого канала сильнодействующими препаратами. Нехирургическая ревизия. Критерии выбора. Доступ в корневой канал. Снятие коронок и мостовидных конструкций. Доступ в апикальную область. Удаление внутрикорневых и штифтовых конструкций. Удаление гуттаперчи. Удаление сломанных инструментов. Механическая обработка корневого канала. Пропущенные каналы. Закрытие перфораций. Антибактериальная терапия. Профилактическое повторное лечение. Прогноз.	4	Отработка практических навыков на симуляционной модели

5.11 Лабораторный практикум (семестр - не предусмотрено)

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.12. Тематический план семинаров (семестр - не предусмотрено)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	текущий	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
2.	6	текущий	Методы диагностики воспаления пульпы.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
3.	6	текущий	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
4.	6	текущий	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
5.	6	текущий	Методы диагностики апикального периодонтита.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
6.	6	текущий	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
7.	6	текущий	Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
8.	6, 7	текущий	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
9.	7	текущий	Пломбировка корневых каналов.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
10.	7	текущий	Неотложная помощь в эндодонтии. Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
11.	7	текущий	Методы лечения зубов с проблемными	Тесты, задачи,	10	3	15

			корневыми каналами. Технические возможности, облегчающие эндодонтические вмешательства и обеспечивающих потенциал для повышения качества стандартов лечения Микроскоп в эндодонтическом лечении.	опрос			
12.	8	текущий	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
13.	8	текущий	Реставрация зубов после эндодонтического лечения	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
14.	8	текущий	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
15.	8	текущий	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
16.	8	текущий	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Тесты, задачи, опрос	10	3	15
17.	8	Промежуточный Контроль (Экзамен)	По все разделам	Вопросы, задачи	100	48	-

a. Примеры оценочных средств:

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Пульпа зуба, строение, кровоснабжение, иннервация, функции.
2. Этиология и патогенез пульпита.
3. Особенности инструментальной обработки корневых каналов при периодонтите.
4. Классификация заболеваний пульпы (МКБ-10)
5. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы.

Примерная тематика тестовых вопросов

1. ЭОД при хронических пульпитах постоянных зубов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	20-60 мкА	+
	2-6 мкА	-
	8-10 мкА	-
	10-20 мкА	-

2. При лечении зуба методом высокой ампутации на оставшуюся в канале часть корневой пульпы воздействуют лекарственными веществами с целью:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	прекращения воспалительного процесса и обеспечения дальнейшего формирования зуба	+
	обеспечения дальнейшего формирования зуба	-
	прекращения дальнейшего формирования корня	-
	ускорения формирования корня	-

3. Медикаментозные средства для антисептической обработки каналов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	йодинол	+
	раствор Шиллера-Писарева	-
	физиологический раствор	-
	спирт	-

4. Гипохлорит натрия для обработки канала целесообразно использовать в концентрации:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	2,5 – 3%	+
	0,5-1%	-
	10-15%	-
	20%	-

5. Для медикаментозной обработки корневого канала используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

	хлоргексидин	+
	спирт	-
	лизетол	-
	физиологический раствор	-

Примеры ситуационных задач

1. **В отделение терапевтической стоматологии обратился пациент К. 38 лет. Жалобы на боль и дискомфорт при приёме твёрдой пищи на верхней челюсти слева. Анамнез заболевания Указанные жалобы впервые появились около полугода назад. К врачу-стоматологу не обращался. Анамнез жизни: Работает фармацевтом в аптеке. Практически здоров. Вредные привычки: отрицает. Аллергические реакции отрицает. Наличие инфекционных заболеваний (ВИЧ, сифилис, гепатит) отрицает. Объективный статус. Внешний осмотр: конфигурация лица не изменена, лимфатические узлы не пальпируются. Зубная формула:**

С П П П ? О
1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8
4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8
О П О П О

Состояние слизистой оболочки рта, десны, альвеолярных отростков и нёба: бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.
Прикус: ортогнатический.
Локальный статус: 2.6 зуб – на медиальной контактной поверхности располагается глубокая кариозная полость, в полости зуба имеется округлое образование красновато-серого цвета.

1. К клиническим методам обследования, обязательным для постановки диагноза в данной клинической ситуации, относятся (выберите 3)
А. термодиагностика зуба
Б. витальное окрашивание твёрдых тканей зуба
В. зондирование кариозной полости
Г. перкуссия зуба
Д. определение пародонтальных индексов
Е. пальпация по переходной складке

2. К дополнительным методам обследования для постановки диагноза в данной клинической ситуации относят (выберите 2)
А. контрастную рентгенографию
Б. эхоостеометрию плотности челюстных костей
В. реопародонтографию
Г. прицельную внутриротовую контактную рентгенографию
Д. электроодонтометрию

3. Основным диагнозом в данной клинической ситуации является _____ 2.6 зуба
А. хронический периодонтит
Б. хронический гиперпластический пульпит
В. хронический гиперпластический гингивит в области
Г. фиброзный эпулис в области

4. Одним из этапов лечения 2.6 зуба является
А. определение рабочей длины канала
Б. назначение антибиотиков широкого спектра
В. обработка полости раствором йода
Г. обработка полости раствором хлорамина

5. Для определения рабочей длины канала используют метод
А. по состоянию бумажного пина
Б. табличный
В. электрометрический

Г. по ощущениям пациента

6. При данном диагнозе в качестве антисептика для медикаментозной обработки каналов предпочтительно использовать гипохлорит натрия в концентрации (в %)

А. 0,5-5,25

Б. 0,1-0,2

В. 5,5-6,0

Г. 0,25-0,4

7. При проведении ультразвуковой обработки каналов файл выбирают _____ последний файл, используемый для механической обработки

А. на размер больше, чем

Б. такого же размера, как

В. на размер меньше, чем

Г. на 2 размера меньше, чем

8. При данном диагнозе корневые каналы пломбируют с использованием метода

А. латеральной конденсации

Б. пломбирования пастой

В. одного штифта

Г. пломбирования цементом

9. Восстановление анатомической формы зуба после эндодонтического лечения методом пломбирования проводят при значении ИРОПЗ по В.Ю. Миликевичу

А. >0,6

Б. >0,8

В. 0,2-0,4

Г. 0,5-0,6

10. Одним из требований к окончательному формированию полости после эндодонтического лечения является

А. иссечение иммунных зон

Б. укорочение бугров на 1-2 мм

В. сохранение эмали, лишённой подлежащего дентина

Г. иссечение эмали, лишённой подлежащего дентина

11. Показанием к изготовлению вкладок после эндодонтического лечения являются полости ____ классов по Блэку

А. III, IV

Б. I, II

В. V, VI

Г. IV, V

12. В данной клинической ситуации критерием наступления исхода лечения «стабилизация» является

А. отсутствие аллергических реакций

Б. отсутствие рецидива и осложнений

В. нормализация жевательной эффективности

Г. сохранение анатомической формы зуба

2.**Больной 47 лет обратился с жалобами на боль в области нижней челюсти слева, появляющуюся от различных температурных раздражителей. При этом холодная вода боль успокаивает. Зуб болит уже не впервые. При внешнем осмотре на жевательной поверхности 37 зуба имеется глубокая кариозная полость, при зондировании обнаруживается широкое сообщение с полостью зуба. Зондирование болезненно в каналах. Реакция на тепловые и температурные раздражители болезненная, перкуссия безболезненная.**

Проведите диагностику, составьте план лечения.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка	58	Собеседование, опрос, тесты

учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).		
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	14	Тестирование на занятиях

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено.

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки специалистов / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.

2. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.) изд. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/

3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-1030-1.

4. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1084-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html

5. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html

6. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5290-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html

7. Силин А.В. Анатомия и морфология зубов. Особенности строения корневых каналов зубов: учебное пособие /А.В.Силин, Е.Ю.Лубская, М.А.Николаева. -СПб.: Изд-во СЗГМГ им. И.И.Мечникова, 2016.-128 с.

б) дополнительная литература

1. Базикян Э.А., Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html
2. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html
2. Сапин М.Р., Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с. – ISBN 978-5-9704-2489-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html
4. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов : учеб. пособие / А. Л. Верткин, С. Н. Козалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 461 с.
5. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / ред. А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - ISBN 978-5-9704-1349-4
6. Васильев А.Ю., Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-1349-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html
7. Афанасьев В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г) Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

1. https://uisrussia.msu.ru/ - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрация)
2. http://www.who.int/publications/list/ru/ - Публикации ВОЗ на русском языке
3. https://www.guidelines.gov/ - Международные руководства по медицине
4. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
5. http://www.cniis.ru/ - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - http://feml.scsml.rssi.ru/feml/
7. Consilium-Medicum - http://con-med.ru/
8. MDTube: Медицинский видеопортал - http://mdtube.ru/
9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru/
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
11. EastView Медицина и здравоохранение в России - https://dlib.eastview.com/
12. Журналы издательства МедиаСфера - https://www.mediasphera.ru/
13. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

14. ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/
15. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
16. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru
18. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» https://ibooks.ru/
19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- https://rd.springer.com/
20. Платформа Nature - https://www.nature.com/
21. База данных Springer Materials - https://materials.springer.com/
22. База данных Springer Protocols - https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure
23. База данных zbMath - https://zbmath.org/
24. База данных Nano - https://nano.nature.com/
25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - http://web.b.ebscohost.com/ehost/
26. Cambridge University Press – журналы - https://www.cambridge.org/core
27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - https://www.sciencedirect.com/
28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - https://apps.webofknowledge.com/
29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов http://archive.neicon.ru/xmlui/
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890
34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source
36. Sage Publications 1800 по 1998 г http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634
37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906
38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997

/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные классы:

1	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 3	55 $м^2$
2	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	54,5 $м^2$
3	фантомный класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	36,5 $м^2$
4	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	17,4 $м^2$
5	лекционный зал	Пискаревский пр., 47	110 $м^2$

Мебель:

1	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 3	10 столов по 3 места, 32 стула

2	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	10 столов по 3 места, 32 стула
3	фантомный класс	Заневский пр., д.1/82, этаж 1	6 столов по 2 места, 12 стульев
4	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	4 стола. 12 стульев
5	лекционный зал	Пискаревский пр., д..47	90 кресел

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

фантомный класс	Заневский пр., д.1/82,8 подъезд, этаж 4	6 рабочих мест с фантомами головы

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
фантомные столы, симуляционные модели пациента
инструменты для пломбирования, медицинская аптечка

Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения кариеса, пломбировочные материалы.

Технические средства обучения 2 персональных компьютера с выходом в интернет, 2 мультимедийных проектора

класс	1 доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 экран
класс	1 доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 экран
фантомный класс	1 ноутбук, 1 экран
класс	1 доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1экран
лекционный зал	1 экран, 1 проектор, 1 компьютер

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Эндодонтия»

Рекомендовано изучение литературы (основной и дополнительной), использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту

понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарам\практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет

подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.