

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра: Стоматологии общей практики

Курс ____ 3,4 Семестр ____ 5, 6, 7

Экзамен ____ 7 (семестр) 36 (час) Зачет ____ нет (семестр)

Лекции ____ 36 (час)

Клинико-практические (лабораторные) занятия ____ 108 (час)

Семинары ____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 144 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 72 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 252/7 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности
31.05.03 «Стоматология»
утвержденного в 2016 году.

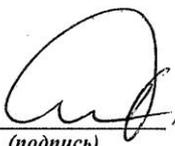
Составители рабочей программы:

Силин А.В., зав.кафедрой, профессор, д.м.н.,
Сурдина Э.Д., доцент, к.м.н.,
Абрамова Н.Е. доцент, к.м.н.,

Рецензент: Соколов Н.А., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ, д.м.н.
(Ф.И.О., должность, степень)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

«14» марта 2017 г. (протокол № 3)

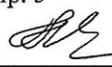
Заведующий кафедрой, проф.  / Силин А.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

С отделом образовательных стандартов и программ «З»  2017г.

Заведующая ООСП, Михайлова О.А. 
(подпись)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
«10» марта 2017 г. № пр. 5

Председатель.  / Н.Е. Абрамова /
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка врача стоматолога, способного диагностировать и оказывать стоматологическую терапевтическую помощь больным заболеваниями твёрдых тканей зубов.

Задачи:

- изучить современные взгляды на этиологию и патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;
- изучить классификации заболеваний твёрдых тканей зубов;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- изучить показания для терапевтического лечения больных заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоить планирование терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать теоретические и практические умения по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоить выявление, устранение и профилактику возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Латинский язык	Знать: - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию Уметь:- применять медицинские термины Владеть:- терминологической подготовкой Приобрести опыт:- применения медицинской терминологии
2.	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	Знать: - анатомические термины (русские и латинские); - анатомо-топографические особенности строения головы и шеи, зубочелюстной системы Уметь:- находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела Владеть: - знанием размера, формы и положения любого органов и их внутреннее строение в теле человека Приобрести опыт: - знаний проекций внутренних органов, особенностей опорно-двигательного аппарата
3.	Биологическая химия - биохимия полости рта	Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; - Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики Владеть: - навыками нтерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
		Приобрести опыт: интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний
4.	Психология, педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность психических явлений и закономерностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять психическими явлениями и закономерностями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общения для принятия ответственного решения с учетом психологического состояния пациентов <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения с коллегами, пациентами и их родственниками на амбулаторном приеме
5.	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	<p>Знать- структурную организацию клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования</p> <p>Уметь- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта</p> <p>Владеть-методиками анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта</p> <p>Приобрести опыт-анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта</p>
6.	Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области	<p>Знать: основные закономерности физиологических процессов в полости рта.</p> <p>Уметь: применять знания закономерностей физиологических процессов в полости рта при лечении заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки состояния стоматологического здоровья</p> <p>Приобрести опыт: применения знаний закономерностей физиологических процессов в полости рта при лечении заболеваний твердых тканей зубов</p>
7.	Микробиология, вирусология, иммунология - микробиология полости рта	<p>Знать: роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных заболеваний полости рта</p> <p>Уметь: анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, оценить лабораторные данные микробиологического исследования при различных соматических заболеваниях</p> <p>Владеть: методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования</p> <p>Приобрести опыт- постановки диагноза , основанный на интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования</p>
8.	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	<p>Знать: патофизиологические аспекты развития патологических процессов в полости рта</p> <p>Уметь : интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>Владеть: методами постановки диагноза и лечения заболеваний твердых тканей , основанных на патофизиологических процессах в тканях полости рта</p> <p>Приобрести опыт- планирования и оказания помощи при различных заболеваниях твердых тканей зубов</p>
9.	Патологическая анатомия - патологическая анатомия голо-	<p>Знать: основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях головы и шеи</p> <p>Уметь: использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях</p>

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
	вы и шеи	Владеть: макроскопическая диагностика патологических процессов в полости рта Приобрести опыт: применения знаний об основных изменениях, возникающих в органах и тканях при различных патологических состояниях головы и шеи для лечения заболеваний твердых тканей зубов
10.	Лучевая диагностика	Знать: рентгенологическую картину органов и тканей полости рта, головы и шеи. Уметь: находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; Владеть: методикой описания результатов лучевой диагностики и интерпретации результатов рентгенологического исследования Приобрести опыт- описания результатов лучевой диагностики и интерпретации результатов рентгенологического исследования заболеваний полости рта
11.	Пропедевтическая стоматология	Знать: средства, инструменты, оборудование, организацию работы врача-стоматолога-терапевта Уметь: препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки; выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов Владеть: методикой подготовки к работе в стоматологическом кабинете, аппаратуру, инструмент; методиками препарирования кариозных полостей, пломбирования. Приобрести опыт: в применении стоматологических инструментов, средств стоматологического оборудования для препарирования и пломбирования кариозных полостей по Блэку на искусственных и удаленных зубах
12.	Профилактическая стоматология	Знать: знать методы и средства профилактики заболеваний твердых тканей зубов Уметь: уметь проводить профилактические мероприятия среди различного контингента населения Владеть: методами профилактических мероприятий заболеваний твердых тканей зубов Приобрести опыт: применения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов.
13.	Материаловедение в стоматологии	Знать: основные свойства стоматологических материалов Уметь: выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов Владеть: методикой работы со стоматологическими материалами Приобрести опыт: в применении стоматологических материалов, при лечении заболеваний полости рта.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной : Кариесология и заболевания твердых тканей зубов является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей): модули: Простое зубопротезирование, Эндодонтия, Пародонтология, Клиническая стоматология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта, Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, Детская стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства
1	2	3	4	5	6	7
1.	<u>ОК – 1</u>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Сопоставлять данные, полученные при обследовании больного	Навыками проведения дифференциальной диагностики кариеса и некариозных поражений	Опрос, Собеседование, тестовый контроль
2.	<u>ОПК - 5</u>	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать ошибки при диагностике и ошибки и осложнения в результате лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Анализировать возможные ошибки при диагностике и ошибки и осложнения в результате лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Устанавливать причину возникших ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Собеседование Опрос, Тестовый контроль
3.	<u>ОПК-6</u>	готовностью к ведению медицинской документации	Необходимая медицинская документация при обследовании и лечении пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов. Правила заполнения документации.	Правильно заполнить необходимую медицинскую документацию при обследовании и лечении пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	Заполнить медицинскую карту с зубной формулой, выбрать необходимое информированное согласие и его заполнить.	Собеседование, опрос
4.	<u>ОПК-7</u>	готовностью к исполь-	Основные физико-	Выбрать не-	Провести	Собеседо-

		зованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	химические и естественнонаучные понятия и методы, используемые при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений зубов.	обходимые физико-химические и естественнонаучные понятия и методы, используемые при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений зубов.	диагностику и лечение кариеса и некариозных поражений с применением физикохимических методов.	вание Опрос.
5.	<u>ОПК-8</u>	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Лекарственные и иные вещества, применяемые при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Выбрать необходимые лекарственные и иные вещества для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Использовать лекарственные и иные вещества для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Опрос, собеседование, Тестовый контроль
6.	<u>ОПК-9</u>	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЧЛО и механизм их возникновения. Принципы диагностики и лечения заболеваний ЧЛО основанные на знании патогенеза их развития.	Интерпретировать результаты распространенных методов диагностики, для выявления патологических процессов в ЧЛО, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ЧЛО с учетом их возрастно-половых групп.	Владеть навыками интерпретации данных диагностических исследований для назначения патогенетической терапии у лиц разных возрастных групп	Опрос, контрольные вопросы, собеседования по ситуационным задачам, тестирование
7.	<u>ОПК-11</u>	готовностью к применению медицинских	Знать необходимые медицинские	Применять медицинские	Навыки использо-	Опрос, собеседование

		изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	изделия для оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	вания стоматологических инструментов и других медицинских изделий для оказания помощи стоматологическим больным	вание, тестовый контроль
8.	<u>ПК – 1</u>	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Комплекс необходимых профилактических мероприятий по предупреждению возникновения кариеса и некариозных поражений	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения кариеса и некариозных поражений	Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за больными с патологией твердых тканей зубов	Собеседование, опрос
9.	<u>ПК – 5</u>	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Порядок и методы обследования пациентов стоматологического профиля. Показатели лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных в норме и патологии.	Обследовать стоматологического больного используя опрос, осмотр, перкуссию, зондирование, термометрию. Использовать результаты лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных при лечении и диа-	Владеть навыками обследования стоматологического больного, анализа результатов лабораторного исследования.	Опрос, контрольные вопросы, собеседования по ситуационным задачам, тестирование

				гностики патологических состояний.		
10.	<u>ПК – 6</u>	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Основные клинические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, а также нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Уметь выявлять основные клинические симптомы заболеваний твердых тканей зуба в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Владеть навыками Постановки диагноза пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Опрос, контрольные вопросы, собеседования по ситуационным задачам, тестирование
11.	<u>ПК-8</u>	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	Выбрать оптимальный метод лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	Владеть навыками планировать лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	Собеседование, опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль
12.	<u>ПК – 9</u>	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Методики и этапы лечения больных кариесом и некариозными поражениями в условиях стоматологической клиники.	Выбор необходимых методик лечения больных кариесом и некариозными поражениями в условиях стоматологической клиники.	Навыки применения необходимых методик лечения больных кариесом и некариозными поражениями в условиях стоматологической клиники	Собеседование, Опрос, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
13.	<u>ПК-11</u>	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,	Физиотерапевтические методы лечения больных кариесом и некариозными пора-	Выбор необходимых физиотерапевтических методов лече-	Назначать или применять необходимые фи-	Опрос, Собеседование, тестовый

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	жениями твердых тканей зубов.	ния больных кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	зиотерапевтические методы лечения больных кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	контроль
14.	<u>ПК-12</u>	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Комплекс мероприятий, способствующих нормализации гигиены полости рта, коррекции диеты и образа жизни, обеспечивающих профилактику кариеса и некариозных поражений зубов.	Составить для пациента индивидуальный комплекс мероприятий, способствующих нормализации гигиены полости рта, коррекции диеты и образа жизни, обеспечивающих профилактику кариеса и некариозных поражений зубов.	Обучить пациентов правилам гигиены полости рта, контролю за качеством гигиенических мероприятий.	Опрос, собеседование
15.	<u>ПК – 13</u>	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Комплексный подход к первичной профилактике кариеса и некариозных поражений с выявлением и устранением факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Разъяснять больным о необходимости устранения факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с целью профилактики кариеса и некариозных поражений.	Владеть навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с целью профилактики кариеса и некариозных поражений	Собеседование Опрос, презентации

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации	Этиология кариеса зубов, факторы риска развития кариеса. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов, систематизация. Патологическая анатомия
2.	ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Особенности диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, Аппаратные методики диагностики состояния твердых тканей. Диагностика активности течения кариеса
3.	ОК1, ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов	Препарирования твердых тканей в зависимости от типа зуба, топографии дефекта Классическая обработка полостей. Этапы препарирования по Блэку по классам (I-VI) Обработка полостей под адгезивные прямые реставрации по классам (I-VI).
4.	ОК1, ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Адгезивная стоматология	Понятия и принципы адгезивной стоматологии Виды адгезивных соединений. Особенности создания гибридного слоя в различных клинических условиях. Вспомогательные материалы инструменты, устройства для работы адгезивов в клинической работе Показания к использованию адгезивной реставрации

5.	ОК1,ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1,ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Патологическая анатомия, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, Кариес эмали, дентина, цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Острый и множественный кариес.
6.	ОК1,ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1,ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Методы лечения кариеса зубов.	Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов. Этиологическое, патогенетическое лечение кариеса. Принципы профилактики кариеса зубов. Обоснование выбора реставрационного материала. Алгоритмы лечения кариеса в зависимости от глубины и активности течения кариозной болезни Составление риска активности течения. Составления плана лечения и профилактических мероприятий
7.	ОК1,ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1,ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторингования заболевания. Международные системы записи состояния твердых тканей	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторингования заболевания. Понятие о полостном и бесполостном поражении. Международные системы регистрации кариеса.
8.	ОК1,ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1,ПК5,	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, механизмы развития, классификации.	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.

	ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,		
9.	ОК1, ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Отбеливание зубов.	Изменения цвета зуба. Внутренние и внешние причины окрашивания. Особенности твердых тканей с наружным окрашиванием. Внутренние причины окрашивания Методика отбеливания: современные химические препараты, состав и механизм действия.
10.	ОК1, ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Прямая реставрация зубов.	Реставрация зубов. Тактика размещения композиционных материалов в зависимости от групповой принадлежности зуба, от выбранного реставрационного материала. Особенности композитной реставрации боковой группы зубов. Влияние усадки композитов на реставрационное лечение.
11.	ОК1, ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
12.	ОК1, ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13	Эстетические аспекты современной стоматологии	Эстетические принципы выбора и сочетания использования композиционных материалов. Эстетическая функция зубов. Возрастные изменения структуры твердых тканей. Понятие гармонии в стоматологии Особенности натурально выглядящей реставрации фронтальной и жевательной группы зубов.
13.	ОК1, ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13	Лечебная концепция реставрации зубов при некариозных поражениях, возникших после прорезывания.	Износ зубов. Этапы функциональной реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.

14.	ОК1, ОК5, ОК8, ПК5, ОК1, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК11, ПК12, ПК13,	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, использование различных техник препарирования, выбор пломбирочного материала.
-----	--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	4	144	48	48	48
В том числе:					
Лекции	1	36	12	12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)	3	108	36	36	36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	2	72	24	24	24
В том числе:					
Подготовка к занятиям	1	36	12	12	12
Реферат (написание и защита)	1	36	12	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	36			36
Общая трудоемкость часы зач. ед.	7	252	72/2	72/2	72/2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации	2	4			4	10
2.	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	4	12			6	22
3.	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов	2	8			5	15
4.	Адгезивная стоматология	4	4			4	12
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	4	8			6	18
6.	Методы лечения кариеса зубов.	4	8			5	17
7.	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторинга заболевания. Международные системы записи состояния твердых тканей	2	4			5	11

8.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, механизмы развития, классификации.	2	4			5	11
9.	Отбеливание зубов.	2	4			6	12
10.	Прямая реставрация зубов.	2	12			6	21
11.	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	2	8			6	16
12.	Эстетические аспекты современной стоматологии	2	12			4	18
13.	Лечебная концепция реставрации зубов при некариозных поражениях, возникших после прорезывания.	2	8			4	14
14.	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	2	12			4	18
	Итого	36	108			72	216

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 5, 6, 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации	2	Видеопрезентация
2.	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	4	Видеопрезентация
3.	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов	2	Видеопрезентация
4.	Адгезивная стоматология	4	Видеопрезентация
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	4	Видеопрезентация
6.	Методы лечения кариеса зубов.	4	Видеопрезентация
7.	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторинга заболевания. Международные системы записи состояния твердых тканей	2	Видеопрезентация
8.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, механизмы развития, классификации.	2	Видеопрезентация
9.	Отбеливание зубов.	2	Видеопрезентация
10.	Прямая реставрация зубов.	2	Видеопрезентация
11.	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	2	Видеопрезентация
12.	Эстетические аспекты современной стоматологии	2	Видеопрезентация
13.	Лечебная концепция реставрации зубов при некариозных поражениях, возникших после прорезывания.	2	Видеопрезентация
14.	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	2	Видеопрезентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 5, 6, 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
--------	------------------------------	------	-----------------------

1.	Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации	4	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
2.	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	12	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Отработка практических навыков на симуляционной модели
3.	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов	8	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Отработка практических навыков на симуляционной модели
4.	Адгезивная стоматология	4	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Отработка практических навыков на симуляционной модели
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	8	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Отработка практических навыков на симуляционной модели
6.	Методы лечения кариеса зубов.	8	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Отработка практических навыков на симуляционной модели
7.	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторингования заболевания. Международные системы записи состояния твердых тканей	4	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Отработка практических навыков на симуляционной модели
8.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, механизмы развития, классификации.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач

9.	Отбеливание зубов.	4	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
10.	Прямая реставрация зубов.	13	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Отработка практических навыков на симуляционной модели
11.	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	8	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
12.	Эстетические аспекты современной стоматологии	12	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Отработка практических навыков на симуляционной модели
13.	Лечебная концепция реставрации зубов при некариозных поражениях, возникших после прорезывания.	8	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач
14.	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	12	Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Ответить на тестовые задания. Решение ситуационных задач

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	текущий	Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации	Тесты, задачи, опрос	10	15
2.	5	текущий	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Тесты, задачи, опрос	10	15

3.	5	текущий	Особенности инструментальной обработки твердых тканей зубов	Тесты, задачи. опрос	10	15
4.	5	текущий	Адгезивная стоматология	Тесты, задачи. опрос	10	15
5.	5	текущий	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Тесты, задачи. опрос	10	15
6.	6	текущий	Методы лечения кариеса зубов.	Тесты, задачи. опрос	10	15
7.	6	текущий	Эпидемиология кариеса. Формы регистрации и мониторингования заболевания. Международные системы записи состояния твердых тканей	Тесты, задачи. опрос	10	15
8.	6	текущий	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, механизмы развития, классификации.	Тесты, задачи. опрос	10	15
9.	6	текущий	Отбеливание зубов.	Тесты, задачи. опрос	10	15
10.	7	текущий	Прямая реставрация зубов.	Тесты, задачи. опрос	10	15
11.	7	текущий	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Тесты, задачи. опрос	10	15
12.	7	текущий	Эстетические аспекты современной стоматологии	Тесты, задачи. опрос	10	15
13.	7	текущий	Лечебная концепция реставрации зубов при некариозных поражениях, возникших после прорезывания.	Тесты, задачи. опрос	10	15
14.	7	текущий	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	Тесты, задачи. опрос	10	15
15.	7	промежуточный контроль (Экзамен)	По всем разделам	Вопросы, задачи	100	

6.1. Примеры оценочных средств:

Практические задания:

Задание 1.

Проведите препарирование кариозной полости моляра или премоляра нижней челюсти по I классу по Блеку (Диагноз: кариес дентина).

Задание 2.

Проведите препарирование кариозной полости моляра или премоляра нижней челюсти по II классу по Блеку (Диагноз: кариес дентина).

Задание 3.

Проведите восстановление кариозной полости моляра или премоляра нижней челюсти по I классу по Блеку (смуляционная модель с обработанной полостью в пределах дентина) самотвердеющим композиционным материалом, с предварительной изоляцией дна с помощью подкладки

Задание 4.

Проведите восстановление кариозной полости резца или клыка верхней челюсти по IV классу по Блеку (смуляционная модель с отколом коронки в пределах дентина) световым композиционным материалом.

Пример контрольных вопросов:

1. Атрауматичное восстановительное лечение (Atraumatic restorative treatment (ART))
2. Клиника и диагностика кариозных полостей II класса по Блеку, общие принципы и этапы препарирования кариозной полости, лечение кариозных полостей II класса с применением различных пломбировочных материалов.
3. Визуально-тактильная диагностика кариеса зубов
4. Клиника и диагностика кариозных полостей IV класса по Блеку, общие принципы и этапы препарирования кариозной полости, лечение кариозных полостей IV класса с применением различных пломбировочных материалов.
5. Клиника и диагностика кариозных полостей V класса по Блеку, общие принципы и этапы препарирования кариозной полости, лечение кариозных полостей V класса с применением различных пломбировочных материалов.
6. Алгоритм и особенности пломбирования зубов при кариесе
7. Клиника и диагностика кариозных полостей I класса по Блеку, общие принципы и этапы препарирования кариозной полости, лечение кариозных полостей I класса с применением различных пломбировочных материалов.
8. Буферные свойства слюны. Физические и химические свойства, содержание веществ в слюне человека, уровень секреции. Основы реминерализации эмали зубов
9. Клиника и диагностика кариозных полостей III класса по Блеку, общие принципы и этапы препарирования кариозной полости, лечение кариозных полостей III класса с применением различных пломбировочных материалов.
10. Возрастные изменения зубов и слюны
11. Временное терапевтическое восстановление (Interim therapeutic restoration (ITR)) зубов
12. Геометрия препарирования зубов при кариесе
13. Герметизация фиссур как метод профилактики появления кариеса. Показания к герметизации фиссур, применяемые материалы, техники выполнения

Пример тестовых заданий:

16. По клиническому проявлению системной гипоплазии можно определить:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	возраст, в котором ребенок перенес причинное заболевание	+
	сроки прорезывания пораженной группы зубов	-

	наследственность	-
		-

17. Пятна при быстром развитии кариеса:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	меловидные, зондирование безболезненно	+
	блестящие, зондирование безболезненно	-
	пигментированные, зондирование болезненно	-
	пигментированные, зондирование безболезненно	-

18. При глубоком кариесе зондирование болезненно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	по всему дну кариозной полости, боль от холодного проходит быстро	+
	в одной точке дна кариозной полости, боль от холодного проходит быстро	-
	в одной точке дна кариозной полости, боль от холодного проходит медленно	-
	по всему дну кариозной полости, боль от холодного проходит медленно	-

Пример ситуационных задач:

1. Пациентке В., 19 лет проведен курс реминерализующей терапии по поводу кариозных пятен в области 13,12,11,21,22,23 зубов.

1. Патологическая анатомия кариозного пятна?
2. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.
3. Какие существуют методы реминерализующей терапии?
4. Как определить эффективность лечения и от чего она зависит?
5. Какие свойства эмали являются обоснованием для проведения реминерализующей терапии?

2. Пациентка К., 16 лет. Предъявляет жалобы на эстетический недостаток. При осмотре на вестибулярной поверхности резцов верхней и нижней челюсти и буграх верхних моляров обнаружены белые пятна на эмали. При зондировании определяется гладкая поверхность. Со слов матери пятна появились с момента прорезывания. На первом году жизни пациентка перенесла токсическую диспепсию.

1. Поставьте диагноз

2. Назовите патологию твердых тканей зубов, сопровождающуюся появлением пятен на зубах.
3. С чем связана системность поражения зубов?
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо применить для дифференциальной диагностики.
5. Какие общесоматические заболевания могут привести к вышеуказанным состояниям?

3. Пациент А., 18 лет жалуется на боли при приеме сладкого, исчезающие после полоскания рта водой. В фиссурах 16 и 17 зубов при зондировании определяется дефект в эмали, зонд задерживается.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Расскажите об особенностях распространения кариозного процесса в эмали и дентине.
4. Дайте определение кариеса.
5. Расскажите об особенностях препарирования кариозных полостей I класса.

4. Пациентка С., 36 лет, обратилась с жалобами на кратковременные боли от температурных и химических раздражителей в области зубов 44 и 45, которые появились около 3-х недель назад. При осмотре на жевательной поверхности зуба 44 обнаружены пигментированные фиссуры, при зондировании безболезненны, отмечается шероховатость эмали, зонд фиксируется. Температурная проба отрицательна. 45 - в пришеечной области кариозная полость в пределах эмалево-дентинного соединения, дно полости пигментировано, болезненно при зондировании.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы диагностики необходимо использовать.
3. Проведите дифференциальную диагностику.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	58	Собеседование, опрос, тесты
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	8	Тестирование на занятиях
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	6	Письменная работа, устный опрос

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Кариес, определение, этиология, патогенез, систематизация, классификации	4	Силин А.В., Абрамова Н.Е, Киброцашвили И.А., Туманова С.А., Рубежова Н.В. Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей/ Уч-метод. пособие.- 2017. 108 с.	Собеседование, тестовый контроль
Эпидемиология кариеса. Формы реги-	2	1. Терапевтическая стоматология + СД. Национальное руководство. Под ред.	Собеседование, тестовый контроль

страции и мониторинга заболеваний. Международные системы записи состояния твердых тканей		Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского «ГЭОТАР-Медиа», 2009г. 912 с)	
--	--	---	--

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: СпецЛит. 2011. 487 с.:

Терапевтическая стоматология + CD. Национальное руководство. Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского «ГЭОТАР-Медиа», 2009г. 912 с.

б) дополнительная литература

Силин А.В., Абрамова Н.Е, Киброцашвили И.А., Туманова С.А., Рубежова Н.В. Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей/ Уч-метод.пособие.- 2017. 108 с.

Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками. - Москва, «Молодая гвардия». 2008. – 135 с.

Афанасьев В.В., Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Практическое руководство: М., ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2006. 316с.

Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. 384 с.

Крихели Н.И. Отбеливание зубов и микроабразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы: М., Практическая медицина. – 2008. – 205 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г) Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

<https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)

1. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
2. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
4. <http://www.cniis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.

5. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
6. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
7. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
8. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
10. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
11. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
12. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
13. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
14. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
15. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
16. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
17. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
18. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
19. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
20. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
21. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
22. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
23. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
24. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
25. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
26. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
27. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
28. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
29. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
30. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
31. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
32. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
33. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
34. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
35. Sage Publications 1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
36. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
37. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные классы:

1	класс	55 м ²
2	класс	54,5 м ²
3	фантомный	36,5 м ²

	класс	
4	класс	17,4 м ²
5	лекционный зал	110 м ²

Мебель:

1	класс	10 столов по 3 места, 32 стула
2	класс	10 столов по 3 места, 32 стула
3	фантомный класс	6 столов по 2 места, 12 стульев
4	класс	4 стола. 12 стульев
5	лекционный зал	90 кресел

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

фантомный класс	6 рабочих мест с фантомами головы
-----------------	-----------------------------------

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

фантомные столы, симуляционные модели пациента
инструменты для пломбирования, медицинская аптечка

Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для лечения кариеса, пломбировочные материалы.

Технические средства обучения 2 персональных компьютера с выходом в интернет, 2 мультимедийных проектора

класс	1доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1экран
класс	1доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1экран
фантомный класс	1 ноутбук, 1 экран
класс	1доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1экран
лекционный зал	1экран, 1 проектор, 1 компьютер

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей»

Рекомендовано изучение литературы (основной и дополнительной), использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к клиничко-практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также офици-

альных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.