

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности»

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра Коммунальная гигиена

Курс _____ 4 Семестр _____ 8

Экзамен ___ нет Зачет ___ 8 (семестр)

Лекции ___ 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____ 22 (час)

Семинары ___ нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 108/3 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности
31.05.03 «Стоматология»
утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Мироненко О.В. - заведующий кафедрой коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н.

Носков С.Н. – заведующий учебной частью, доцент кафедры коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Карелин А.О., заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского Государственного медицинского университета им. И.П.Павлова Минздрава России, профессор, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены

«12» апреля 2017 г.

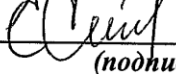
Заведующий кафедрой, проф.  /Мироненко О.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «ЗР» ОР 2017 г.

Заведующий отделом  /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
«16» 06 2017 г. №5

Председатель, проф.  /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка кадров с высшим образованием, обладающих личностными качествами, а также сформированными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Совершенствование компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Задачи:

- научить студентов методике передового практического опыта по организации безопасного санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях;
- научить студентов на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации безопасного санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» изучается в 8 семестре и относится к факультативным занятиям. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 96.

Для изучения дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Правоведение	знать права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".
2	Экономика	знать социально-экономический анализ	уметь проводить расчет экономического ущерба от заболеваний. Методы расчета экономической эффективности профилактической мероприятий	владеть основными принципами экономической деятельности учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора, в том числе методами бюджетирования, ориентированного на конечный результат
3	Гигиена	определение и содержание понятия «здоровый образ жизни»; определение закалывания;	аргументированно излагать свою точку зрения; проводить санитарно-	владеть методикой сбора информации о факторах риска заболеваний и факторах,

		средства закаливания; природные физические факторы, оказывающие тренирующее и закаливующее влияние; методы санитарно-просветительской работы.	просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников	формирующих здоровой образ жизни; методикой обучения пациентов
4	Общественное здоровье и организация здравоохранения	знать основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.	уметь планировать деятельность эпидемиологического отдела в условиях бюджетирования, ориентированного на конечный результат.	владеть методами расчета и значение отдельных показателей при проведении медицинских исследований, принципами составления таблиц, принципами построения графиков и диаграмм
5.	Психология, педагогика	знать особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения. Способы и приемы психической саморегуляции для предупреждения стрессов в деятельности эпидемиолога. Технология эффективного установления контактов. Приемы влияния на психику человека. Психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основные способы предупреждения и разрешения конфликтов. Деонтология профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением.	уметь проводить деловые беседы, переговоры, совещания, общаться с органами правосудия и населением	владеть навыками проведения делового общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	действующую законодательную базу и санитарное законодательство в сфере организации работы медицинских организаций и требованию к медицинскому лицензированию их деятельности;	организовать учетно-отчетную систему ведения документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в соответствии с требованиями санитарного законодательства	приоритетными направлениями при организации санитарно-противоэпидемического режима в различных подразделениях и видах медицинских организаций	Тестирование, реферат контрольные вопросы
	ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	критерии оценки зданий и сооружений медицинских организаций, их планировочных решений с целью последующего медицинского лицензирования деятельности.	организовать систему производственного контроля по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.	организацией безопасной в эпидемиологическом и гигиеническом плане системы профилактики инфекционных заболеваний и заболеваний связанных с оказанием медицинской помощи.	Тестирование, реферат контрольные вопросы

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	программы производственного контроля в зависимости	подбирать адекватные профилактические меры для создания безопасных	Методикой расчета дезинфицирующих средств. Методик рас-	Тестирование, реферат контрольные вопросы

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			от вида меди- цинских услуг	условий труда медицинских работников	чета количе- ственного и фракционно- го состава отходов от медицинских организаций.	

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обита-	факторы потен- циальной опасности при оказании услуг населе- нию, связан- ных с меди- цинской дея- тельностью	организовать безопасный для персонала сани- тарно- противоэпиде- мический режим	комплексом санитарно- противоэпи- демических мероприятий, по соблюде- нию санитар- но- противоэпи- демического режима и профилактике инфекцион- ных заболе- ваний	Тестирование реферат контрольные вопросы

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		ния				
	ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	систему отчетно-учетной документации по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	разрабатывать рабочие инструкции по функционированию безопасного санитарно – противоэпидемического режима	подходами к выбору оптимальных дезинфекционно - стерилизационных технологий	Тестирование, реферат контрольные вопросы
	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	обосновать реализацию системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов	технологиями по дезинфекции отходов при лицензировании	Тестирование, реферат контрольные вопросы
	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навы-	действующее современное санитарное и экологическое законодательства в Российской Федерации	вести отчетную документацию в соответствии с требованиями современной санитарной и экологической	Знаниями современных эффективных мер профилактики инфекций, связанных с оказанием меди-	Тестирование, реферат контрольные вопросы

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		ков здорового образа жизни		законодательной базы.	цинской помощи населению, включая систему обращения с медицинскими отходами	
	ПК-14	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	программы производственного контроля за факторами производственной среды.	выделять факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению	схемы и инструкций по функционированию безопасной в эпидемиологическом и экологическом плане системы обращения с отходами от медицинских организаций.	Тестирование, реферат, контрольные вопросы

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП). Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях
2.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-14	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)
3.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО
4.	ОК-7, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО
5.	ОК-1, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО)	2	4			4	10
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	2	4			4	10
3.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного	2	4			6	12

	антимикробного режима в МО						
4.	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	2	4			8	14
5.	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	4	6			10	20
ИТОГО:		12	22			32	(66)

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 8)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
8 семестр			
1.	Нормативно-правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в МО	1	Мультимедиа
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1	Мультимедиа
3.	Гигиенические требования к организации внутрибольничной среды	1	Мультимедиа
4.	Кратковременный антимикробный режим в МО	1	Мультимедиа
5.	Долговременный антимикробный режим в МО	2	Мультимедиа
6.	Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении персонала	2	Мультимедиа
7.	Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении пациентов	2	Мультимедиа
8.	Особенности подготовки пакета документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности в зависимости от видов услуг (включая услуги – эпидемиология, дезинфектология, вакцинация)	2	Мультимедиа
	Итого:	12	

5.3 Тематический план практических занятий (семестр –8)

№ Раздела темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
8 семестр			
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях. Обзор литературных источников.	4	Контрольные вопросы
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР). Обзор литературных источников	4	Контрольные вопросы

3.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО. Обзор литературных источников	4	Контрольные вопросы
4.	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО. Обзор литературных источников	4	Контрольные вопросы
5.	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности. Обзор литературных источников	6	Контрольные вопросы
	Итого:	22	

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	8	-контроль освоения темы	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Тестирование Контрольные вопросы, реферат	22	31
2	8	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Тестирование Контрольные вопросы, реферат	22	31
3	8	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	Тестирование Контрольные вопросы, реферат	22	31
4	8	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Тестирование Контрольные вопросы, реферат	22	31
5	8	-контроль	Подготовка МО к получению	Тестирование	22	31

		освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Контрольные вопросы, реферат		
10	8	зачет		Контрольные вопросы	22	31

6.1. Примеры оценочных средств

1. ТЕСТОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ:

Используются различные виды тестовых заданий для проведения текущего контроля по всем разделам дисциплины, а также промежуточный и итоговый тестовый контроль.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1. Пути заражения ВИЧ – инфекцией:

- а) половой;
- б) контактно – бытовой;
- в) трансмиссивный;
- г) вертикальный;
- д) парентеральный.

2. Какие из перечисленных дезинфицирующих и антисептических средств регламентированы нормативными документами для профилактики заражения ВИЧ при «аварийных» ситуациях:

- а) 3% перекись водорода;
- б) 6% перекись водорода;
- в) 5% раствор калия перманганата;
- г) 5% спиртовой раствор йода;
- д) спирт этиловый 70%;
- е) спирт этиловый 96%.

2. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Система санитарного законодательства. Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды». Требования новых санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые.

2. Общие положения об организации санитарно-противоэпидемического режима в МО.

3. Характеристика факторов потенциальной опасности. при обращении с медицинскими отходами, Классификация отходов в зависимости от факторов.

4. Система маркировки, особенности сбора и транспортировки.

5. Система мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний у медицинского персонала, система, средств индивидуальной защиты, вакцинация персонала, периодические осмотры.

6. Система дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, обработка инструментов.

7. Зонирование помещений МО, требования к архитектурно-планировочным решениям.

8. Инженерно-техническое обеспечение МО.

9. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (уборочный инвентарь, его маркировка, назначение, хранение, дезинфекция).
Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.) 	16	<ul style="list-style-type: none"> Решение тестовых контрольных заданий (входной, промежуточный и итоговый контроль) Рефераты
<ul style="list-style-type: none"> Реферат (написание и защита) 	6	
<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная проработка некоторых тем 	10	
ИТОГО:	32	
Подготовка к зачету:	4	

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

№	Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	4	<p>ГИС-технологии для обоснования региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. Мироненко, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199. http://vestnik.spbu.ru</p> <p>2. Российская научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp/, свободный</p>	- контрольные вопросы
2.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	4	<p>Щербо А.П. Управление медицинскими отходами (Руководство) / А.П. Щербо, О.В. Мироненко. - Холдинг «PMICORPORATION» Институт красоты на Гороховой, 2014. - 110 с. http://elibrary.ru/defaultx.asp/</p> <p>2. Российская научная электронная библиотека</p>	- контрольные вопросы
3	Основные сани-	4	ГИС-технологии для обоснова-	контрольные вопро-

	тарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО		ния региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. Мироненко, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199. http://vestnik.spbu.ru	сы
4	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	4	1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/ , свободный. 2. Портал «Твердые бытовые отходы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.solidwaste.ru/ , свободный.	-контрольные вопросы, написание реферата

7.2. Примерная тематика рефератов:

1. Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО)
2. Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)
3. Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО
4. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО
5. Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (Приложение В):

а) основная литература:

1. ГИС-технологии для обоснования региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. Мироненко, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199.
<http://vestnik.spbu.ru>
Щербо А.П. Управление медицинскими отходами (Руководство) / А.П. Щербо, О.В. Мироненко. - Холдинг «PMICORPORATION» Институт красоты на Гороховой, 2014. - 110 с.
<http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Российская научная электронная библиотека.

б) дополнительная литература:

1. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action/>, свободный.

2. Российская научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>, свободный.

3. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/>, свободный.

4. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://conmed.ru/about/>, свободный.

5. Портал «Твердые бытовые отходы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.solidwaste.ru/>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитории согласно расписанию. Оснащены: учебно-специализированная мебель: Парт 48, стулья 96, стеллаж 8, доска 4. Демонстрационное оборудование: Проектор 2, ноутбук 2.

Практические занятия: - проводятся в учебных аудиториях кафедры коммунальной гигиены. Оснащенные учебно-специализированная мебель: Парт 48, стулья 96, стеллаж 8, доска 4. Демонстрационное оборудование: Проектор 2, ноутбук 2.

Самостоятельная работа студента: - Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости - получить консультативную помощь преподавателя.