

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научного анализа и оценки результатов научных исследований»

Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность: «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации»

2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы научного анализа и оценки результатов научных исследований» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Составители рабочей программы:

Плавинский С.Л., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики, философии и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;
Клиценко О.А., доц., к.б.н., доцент кафедры педагогики, философии и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Колбин А.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой клинической фармакологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики, философии и права

«07» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  Плавинский С.Л./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научного анализа и оценки результатов научных исследований» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося, подготовка обучающегося к самостоятельному проведению оценки результатов научных исследований и их анализу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научного анализа и оценки результатов научных исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (образование высшее магистратура), направленность «научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ИД-2 УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3 УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3 УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4.3 Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном(-ых) языках
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических ситуаций
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК.1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации

ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД-2 ОПК-2.2. Использует информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-1 ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) ИД-3 ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования
ПК-2 Способность и готовность к планированию, организации и мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-1 ПК-2.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает основные закономерности развития природы и общества	Контрольные вопросы для собеседования
	Умеет грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами	
	Имеет навык формулировки гипотез исследования и соответствующих ей статистических гипотез	
ИД-2 УК-1.2.	Знает основные способы и методы поиска, сохранения информации в области общественного здоровья	Контрольные вопросы для собеседования
	Умеет проводить поиск, обработку и сохранение информации о здоровье, факторах риска заболеваний	
	Имеет навык анализа информации о состоянии здоровья населения и факторах риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье	
ИД-3 УК-1.3.	Знает современные поисковые системы для нахождения научной информации по специальности	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
	Умеет пользоваться базовыми знаниями и современными справочными и информационными системами	
	Имеет навык логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации	
ИД-3 УК-2.3.	Знает политику государства, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
	Умеет анализировать экономические и социальные процессы	
	Имеет навык изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.	
ИД-3 УК-4.3.	Знает психологию развития и психологические факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
	Умеет использовать на уровне долговременной памяти основную профессиональную терминологию	
	Имеет навык публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, владеет навыками чтения, письма и перевода научной литературы по профилю своей деятельности	

ИД-1 УК-6.1.	Знает принципы методы и способы представления информации	
	Умеет оформить результаты анализа	
	Имеет навык интерпретации результатов анализа	
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает принципы, методы и способы выбора научных источников и нормативно-правовой документации	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
	Умеет пользоваться средствами поиска соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	
	Имеет навык поиска соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	
ИД-2 ОПК-2.2.	Знает основные способы и методы поиска, сохранения информации в области биостатистики	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания
	Умеет применять средства и методы поиска, обработки и сохранения информации о здоровье, факторах риска заболеваний	
	Имеет навык анализа информации о состоянии здоровья населения и факторах риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье	
ИД-1 ПК-1.1.	Знает принципы и правила работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Контрольные вопросы для собеседования
	Умеет работать с электронными научными базами (платформами)	
	Имеет навык работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	
ИД-3 ПК-1.3.	Знает правила построения статистических таблиц, особенности основных статистических пакетов	Ситуационные задачи, тестовые задания
	Умеет создавать и трансформировать переменные в статистических программах	
	Имеет навык получения результатов статистического анализа с использованием соответствующих процедур статистических пакетов	
ИД-1 ПК-2.1.	Знает основы организации медицинской помощи населению	Контрольные вопросы для собеседования
	Умеет самостоятельно находить и интерпретировать данные статистического анализа в литературе	
	Имеет навык использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа:	54	54
в период теоретического обучения	50	40
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Оценка результатов научных работ	Порядок представления результатов научных исследований – таблицы, схемы, рисунки и пр. Порядок оценки результатов научных исследований. Методы оценки научных исследований. Достаточность, сопоставимость, воспроизводимость и достоверность исследований.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	Анализ научных исследований	Порядок анализа научных исследований. Методы параметрической и непараметрической статистики. Сравнение результатов исследований с данными ведущих специалистов, работающих в области подобных исследований.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Оценка результатов научных работ	Л.1.1. Порядок представления результатов научных исследований – таблицы, схемы, рисунки и пр.	2
		Л.1.2. Порядок оценки результатов научных исследований. Методы оценки научных исследований	2
2	Анализ научных исследований	Л.2.1. Порядок анализа научных исследований. Методы параметрической и непараметрической статистики	2
ИТОГО:			6

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен

5.4. Лабораторные работы - не предусмотрены

5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Оценка результатов научных работ	С3.1.1. Методы оценки научных исследований. Достаточность, сопоставимость, воспроизводимость и достоверность исследований.	Решение ситуационных задач	6
2	Анализ научных исследований	С3.2.1. Сравнение результатов исследований с данными ведущих специалистов, работающих в области подобных исследований.	Решение ситуационных задач	4
ИТОГО:				10

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Оценка результатов научных работ	Работа с литературой с целью изучения методов оценки научных исследований, способов сравнения результатов исследований с данными ведущих специалистов, работающих в области подобных исследований..	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестирование	22
2	Анализ научных исследований	Освоение средств и методов поиска, обработки и сохранения информации о здоровье, факторах риска заболеваний	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестирование	28
ИТОГО:				50
Подготовка к зачету:				4

5.6.1. Перечень нормативных документов

- ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- "ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332-ст).
- «ГОСТ Р ИСО 14155-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 04.06.2014 N 497-ст).
- Приказ Минздрава России от 01.04.2016 N 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 N 43357).

5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 79 «Об утверждении Правил надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза».
6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 81 "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики Евразийского экономического союза в сфере обращения лекарственных средств".
7. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 12.02.2016 N 29 "О Правилах проведения клинических и клинико-лабораторных испытаний (исследований) медицинских изделий".

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на семинарских занятиях.

После знакомства с материалом на лекции и семинарском занятии обучающемуся рекомендуется самостоятельно повторить разбиравшиеся примеры и только после этого переходить к решению новых задач и примеров.

В случае невозможности повторить пример рекомендуется обратиться к преподавателю для консультации в личном порядке или по электронной почте.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература

а) Основная литература:

1. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970423219>
2. Плавинский С. Л. Введение в биостатистику для медиков [Электронный ресурс].- М.:Акварель, 2011.- 584 с.
https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/219556/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%91%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B02011.pdf

3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. / Под ред. А.В. Решетникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970413982.html>

б) Дополнительная литература

1. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 400 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970420461.html>

2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970419151.html>

3. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с

<http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970420577.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/
Публикации ВОЗ на русском языке	http://www.who.int/publications/list/ru/
Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov/
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	http://www.cniis.ru/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	http://feml.scsml.rssi.ru/feml/
Consilium-Medicum	http://con-med.ru/
MDTube: Медицинский видеопортал	http://mdtube.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/
Журналы издательства МедиаСфера	https://www.mediasphera.ru/
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru/
ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)	https://rd.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных Springer Protocols	https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/
MEDLINE Complete EBSCOhost Web	http://web.b.ebscohost.com/ehost/
Cambridge University Press – журналы	https://www.cambridge.org/core

ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку	https://www.sciencedirect.com/
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	https://apps.webofknowledge.com/
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
НЭИКОН поиск по архивам научных журналов	http://archive.neicon.ru/xmlui/
Annual Reviews архив журналов издательства с 1936 года издания по 2006 год	http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849
Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011	http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824
Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно	http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890
Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года	http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637
Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год.	http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source
Sage Publications 1800 по 1998 г	http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634
The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год.	http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906
Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года	http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Оценка результатов научных работ	Поисковые системы. Проблемно-ориентированные ПС. Электронные библиотеки
2	Анализ научных исследований	Проблемно-ориентированные ПС. Методо-ориентированные ПС

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА;

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
5	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - аудитории, оснащенные проектором, ноутбуком, доской, учебной мебелью.

Семинарские занятия: - аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, доской, учебной мебелью.

Самостоятельная работа обучающегося: аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.