

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

Вид практики: производственная практика

Тип практики: проектная практика

Санкт-Петербург – 2019

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Составители программы практики:

Мельцер А.В., проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук;
Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук

Рецензент:


Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

« 04 » 05 2019 г. Протокол № 6

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.
« ___ » _____ 20__ г.
« ___ » _____ 20__ г.
« ___ » _____ 20__ г.
« ___ » _____ 20__ г.
« ___ » _____ 20__ г.

1. Цель практики

Целью производственной проектной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, внедрения результатов научно-исследовательской работы в деятельность медицинских организаций системы здравоохранения для обеспечения общественного здоровья и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – проектная практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики по периодам обучения – дискретная (по видам практик).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД-2 УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта ИД-3 УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-4 УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта ИД-5 УК-2.5. Публично представляет результаты проекта
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-2 ОПК-1.2. Готовит проекты различных документов
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны и укрепления здоровья населения	ИД-1 ПК-3.1. Умеет планировать, разрабатывать, организовывать, координировать реализацию комплекса мероприятий, направленных на укрепление общественного здоровья ИД-4 ПК-3.4. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1.	<p>Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Умеет выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации</p> <p>Имеет навык определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определения этапов жизненного цикла проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Отчет о практике - Доклад - Презентация - Акт практического внедрения
ИД-2 УК-2.2.	<p>Знает актуальные проблемы, на решение которых направлен проект</p> <p>Умеет грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта</p> <p>Имеет навык определения проблемы, на решение которой направлен проект, формулировки цели и определения исполнителей проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Отчет о практике - Доклад - Презентация - Акт практического внедрения
ИД-3 УК-2.3.	<p>Знает способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет навык проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Отчет о практике - Доклад - Презентация - Акт практического внедрения
ИД-4 УК-2.4.	<p>Знает формы организации обсуждения проекта, оценивания рисков и результатов проекта</p> <p>Умеет использовать формы организации обсуждения проекта, оценивания рисков и результатов проекта</p> <p>Имеет навык применения форм организации обсуждения проекта, оценивания рисков и результатов проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Отчет о практике - Доклад - Презентация - Акт практического внедрения
ИД-5 УК-2.5.	<p>Знает формы представления результатов проекта</p> <p>Умеет использовать формы представления результатов проекта</p> <p>Имеет навык использования форм представления результатов проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Отчет о практике - Доклад - Презентация - Акт практического внедрения
ИД-2 ОПК-1.2.	<p>Знает основы подготовки документации</p> <p>Умеет готовить проекты документации</p> <p>Имеет навык подготовки проектов документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Отчет о практике - Доклад - Презентация - Акт практического внедрения
ИД-1 ПК-3.1.	<p>Знает основы планирования, организации медицинской помощи, направленной на укрепление общественного здоровья</p> <p>Умеет применять основы планирования, организации медицинской помощи, направленной на укрепление общественного здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Отчет о практике - Доклад - Презентация - Акт практического внедрения

	Имеет навык планирования, организации медицинской помощи, направленной на укрепление общественного здоровья	
ИД-4 ПК-3.4.	знает принципы оценки и выбора критериев значимости предлагаемых мероприятий и управленческих решений; - основные принципы управления; - принципы формирования программ по профилактике и оказанию населению медицинской помощи умеет планировать и проводить маркетинговое исследование; - оценить конкурентную среду на целевом сегменте рынка; - определить стратегию охраны здоровья на территории и задачи медицинской организации имеет навык владения методикой расчета необходимых видов, объемов и нормативов финансовых затрат на уровне регионального сегмента здравоохранения; средствами управления организацией и ее элементами	- Дневник практики - Отчет о практике - Доклад - Презентация - Акт практического внедрения

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная проектная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32
Аудиторная работа:	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа:	76	76
в период теоретического обучения	72	72
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательский</i>	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, внутреннего трудового распорядка организации. Составление индивидуального плана работы

	Основной этап	Выбор актуальной проблемы, формулировка целей и задач по ее решению, подбор материалов, информации, литературных источников, обработка, анализ и синтез полученной информации, формулировка выводов, оформление акта практического внедрения по полученным результатам. Оформление и ведение дневника практики, отчета о практике.
	Заключительный этап	Представление результатов и выводов решаемой задачи на кафедральном заседании в виде доклада с презентаций по итогам проектной практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, внутреннего трудового распорядка организации. Составление индивидуального плана работы	- <i>Зачет в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	36	1
Основной этап	- Анализ поставленной проблемы; - определение целей; - выбор средств ее достижение; - поиск и обработка информации, ее анализ и синтез; - оценка полученных результатов и выводов; - внедрение и распространение полученных результатов	<i>Оформление полученных результатов, подготовка доклада, презентации</i>	54	1,5
Заключительный этап: Промежуточная аттестация	Представление результатов и выводов решаемой задачи на кафедральном заседании в виде доклада с презентаций по итогам проектной практики	<i>Зачет</i>	18	0,5
ИТОГО:			108	3

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
--------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------------------

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной этап: Самостоятельная работа	Выбор актуальной проблемы, формулировка целей и задач по ее решению, подбор материалов, информации, литературных источников, обработка, анализ и синтез полученной информации, формулировка выводов, подготовка доклада с презентацией, оформление акта практического внедрения. Оформление и ведение дневника практики, отчета о практике	Собеседование с научным руководителем Оформление документации	72
	Подготовка к аттестации		4
ИТОГО:			76

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- Индивидуальное задание (приложение 1)
- Дневник практики (приложение 2)
- Отчет о практике (приложение 3)
- Выписка из заседания кафедры о результатах аттестации по проектной практике (приложение 4)
- Акт практического внедрения

8. Оценочные материалы

Оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебн. для студентов / – 7-е изд. (эл.) – под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова, М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. https://www.books-up.ru/read/obcshestvennoe-	под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с.

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
	zdorove-i-zdravoohranenie-214586 - ЭБС «БУКАП»		
3.	Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2678-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
	ЭБС «Консультант студента»		
4.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html	Медик В. А., Юрьев В. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html	В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
	MOODLE		
7.	Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 60 с.
8.	Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.
9.	Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие c.https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 36
10.	Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.
11.	Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 28 с.

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
	программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53		
12.	Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 36 с.
13.	Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.
14.	Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 36 с.
15.	Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 20 с.

Нормативные правовые акты:

- Указ Президента РФ № 683 от 31.12.2015г. «О Стратегии национальной безопасности РФ»
- ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ФЗ № 326 от 29.11.2010г. «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ»
- ФЗ № 51 от 24.04.2008г. «О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака»
- ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактики алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года», 2009г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020г.
- Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020г. и план мероприятий по ее реализации
- Государственная программа «Предупреждение потерь здоровья населения от социально значимых и массовых неинфекционных заболеваний в РФ (2013-2020гг.)
- Национальный проект «Здоровье», 2005г.
- Приказ МЗ РФ № 683 от 30.09.2015г. «Об утверждении и осуществлении профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

- Приказ МЗ РФ № 869н от 26.10.2017г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
- Приказ МЗ РФ № 1344н от 21.12.2012г. «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»
- Приказ МЗ РФ № 1011н от 06.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- Приказ МЗ РФ № 87н от 06.03.2015г. «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению»
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения. Контроль качества».
- СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана водоисточников»
- СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест»

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
База TERA (Рекомендована НИИ им. А.Н.Сысина)	http://www.tera.org/ITER/index.html http://iter.ctcnet.net/publicurl/pub_search_list.cfm
Подписка на 11-томное издание «Вредные вещества в промышленности»	http://www.naukaspb.ru/Podpiski/VHV.htm
Американский ресурс Scorecard	http://www.scorecard.org/
Отечественный интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска	http://erh.ru/index.php
Американская база IRIS	http://cfpub.epa.gov/ncea/iris/index.cfm
Международная токсикологическая сеть	http://toxnet.nlm.nih.gov/
Интернет-ресурс Химик.ру	http://www.xumuk.ru/
Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.	http://eor.edu.ru http://www.elibrary.ru http://www.scsml.rssi.ru http://www.spsl.nsc.ru http://www.it2med.ru/mir.html http://www.med-line.ru http://www.medlit.ru
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии"	http://www.fcgsen.ru
Официальный сайт журнала «СЭС» (санитарно-эпидемиологический собеседник)	http://www.sanpin.ru
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html
«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
«Гарант»	http://www.garant.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Организационно-подготовительный этап	Платформа MOODLe
2.	Основной этап: Самостоятельная работа	Платформа MOODLe
3.	Заключительный этап	Платформа MOODLe

9.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
5	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
открытое программное обеспечение			
1	-	-	-

9.5. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой, проектором, экраном, ноутбуком, расположенной в пав. 32, 4 этаж.

Самостоятельная работа: читальные залы библиотеки, ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Для эффективного прохождения практики необходимо определить одну из приоритетных задач в рамках выполнения научно-исследовательской работы, определить пути ее решения, результаты оформить в виде акта практического внедрения, определить возможность внедрения полученных результатов в практическую деятельность учреждений здравоохранения.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, подготовит отчет о практике. Активно взаимодействовать с научным руководителем по оформлению результатов проектной практики, использовать рекомендуемые литературные источники.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник практики.

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики

от профильной кафедры Университета _____ / _____ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации² _____ / _____ /

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ³	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании программы практики выполнения манипуляций

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫ П И С К А

из протокола № ____ заседания кафедры _____

от «__» _____ 20__ года

Председатель:

Секретарь:

Присутствовали:

Повестка дня:

1. Рассмотрение вопроса о соответствии объема и сроков выполнения выпускной квалификационной работы «_____», выполняемой обучающимся магистратуры _____ индивидуальному плану

Слушали: обучающийся _____ доложил о промежуточных результатах и степени готовности выполняемой выпускной квалификационной работы «_____».

Поступило предложение оценить степень готовности выполняемой выпускной квалификационной работы «_____» обучающегося _____ соответствующей (несоответствующей) индивидуальному плану.

Решили: Оценить степень готовности выполняемой выпускной квалификационной работы «_____» обучающегося _____ соответствующей (несоответствующей) индивидуальному плану.

Результаты голосования: «за» -

«против» -

«воздержались» -

Председатель
д.м.н., профессор

ФИО

Секретарь

ФИО