



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная клиническая практика**  
**«Помощник гигиениста стоматологического»**

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	<b>31.05.03 Стоматология</b>
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	<b>Врач-стоматолог общей практики</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>очная</b>

<i>Вид практики</i>	<b>Производственная</b>
<i>Тип практики</i>	<b>Клиническая</b>
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	<b>3</b>
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	<b>108</b>

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного в 2016 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

**Составители рабочей программы:**

Сатыго Е.А., зав. каф. детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., доцент,  
Кудрявцева Т.Д., доцент кафедры детской ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,  
Кудрявцева О.А., доцент кафедры детской ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,  
Реутская К.В., ассистент кафедры детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

**Рецензент:**

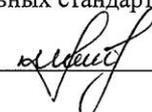
Иванова Галина Григорьевна д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии общей практики ЧОУ «СПб ИНСТОМ»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии « 8 » июня 2017 г. Протокол №\_6

Заведующий кафедрой, доцент.  / Е.А. Сатыго

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий отделом  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «16» июня 2017 г. Протокол №5

Председатель, доцент  / Н. Е. Абрамова /

### **1. Цели практики:**

**Целью** практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

### **2. Задачи практики:**

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная клиническая практика «гигиенист стоматологический» относится Блоку Б2 Практики, к циклу производственных практик Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности «Стоматология».

**Для прохождения данной производственной клинической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

#### **«Философия, биоэтика»**

**Знания:** Методы и приемы философского анализа проблем, место и роль философии в культуре и медицине.

**Умения:** применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Навыки:** Приемы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### **«История медицины»**

**Знания:** знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

**Умения:** оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода

**Навыки:** работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);

#### **«Иностранный язык»**

**Знания:** Особенности современной письменной и устной речи на изучаемом языке. особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка. Этические нормы врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде. Социокультурные традиции стран изучаемого языка.

**Умения:** Определение и учет коммуникативных целей, задач и мотивов поведения собеседника, прогнозирование ответных реакций .

**Навыки:** Участие в беседе на изученную профессиональную тему. Заполнение учетно-отчетной медицинской документации. Работа с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой. Работа по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и сети Интернет).

#### «Латинский язык»

**Знание:** Основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

**Умения:** Использование не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов, ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

**Навыки:** Чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

#### «Биохимия»

**Знания:** Состав и свойства слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

**Умения:** Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. Объяснить биохимические процессы в тканях зуба.

**Навыки:** исследовать биохимические реакции в организме. Постановка предварительного диагноза на основании результатов предварительного лабораторного обследования.

#### «Анатомия человека - анатомия головы и шеи»

**Знания:** Анатомическое строение челюстно-лицевой области. Кровоснабжение зубов челюстно-лицевой области. Иннервация челюстно-лицевой области. Прикус и его виды в различные возрастные периоды. Анатомическое строение временных и постоянных зубов.

**Умения:** Находить анатомические образования в организме

**Навыки:** Определять локализацию анатомической структуры в организме.

#### « Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»

**Знания:** Гистологическое строение твердых тканей зубов. Гистологическое строение пульпы зуба. Гистологическое строение твердых тканей зубов при кариесе. Гистологическое строение органов полости рта и зубов.

**Умения:** Использовать знания об особенностях строения и развития органов ЧЛЮ; идентифицировать ткани, клетки и неклочные структуры ротовой полости на микроскопическом уровне.

**Навыки:** Микроскопическое изучение гистологических препаратов. Работа с научной литературой

#### «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области»

**Знания:** Слюна, ее свойства и роль в питании твердых тканей зуба. Функции зубов и их роль в организме. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции челюстно-лицевой области, а также при некоторых пограничных состояниях.

**Умения:** Использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии челюстно-лицевой области.

**Навыки:** Владеть наиболее часто встречающимися лабораторными тестами для определения состояния систем челюстно-лицевой области.

#### **«Микробиология, вирусология – микробиология полости рта»**

**Знания:** Особенности микрофлоры полости рта в норме и при кариесе. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммуитет. Виды и роль микрофлоры полости рта в развитии основных патологических процессов в челюстно-лицевой области.

**Умения:** Уметь применять на практике методы забора материала для микробиологического исследования.

**Навыки:** Проводить бактериоскопию, отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований, определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам.

#### **«Патологическая анатомия - паталогическая анатомия головы и шеи»**

**Знания:** Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, челюстно-лицевой области причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в челюстно-лицевой области.

**Умения:** Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов в челюстно-лицевой области.

**Навыки:** Сопоставлять морфологические и клинические проявления повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни при патологии челюстно-лицевой области. Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования больного.

#### **«Патологическая физиология - патофизиология головы и шеи»**

**Знания:** Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛЮ, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем челюстно-лицевой области, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, основные понятия общей нозологии.

**Умения:** Анализировать вопросы общей патологии в челюстно-лицевой области. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

**Навыки:** Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

#### **«Пропедевтика»**

**Знания:** основные термины в области стоматологии; анатомию, гистологию и физиологию органов челюстно-лицевой области; закономерности развития патологических процессов в полости рта; методы лечения твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и тканей периодонта, оснащение стоматологического кабинета, стоматологический инструментарий, виды стоматологических установок, сроки прорезывания зубов; определение, классификации кариеса, локализацию кариозных поражений; стоматологические пломбировочные материалы; общие принципы и этапы препарирования кариозных полостей; ошибки и осложнения при оперативном лечении кариеса; общие принципы создания доступа к корневым каналам, эндодонтические инструменты, общие принципы эндодонтического лечения, методы пломбирования корневых каналов; ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.

**Умения:** заполнять амбулаторную карту стоматологического пациента, чтение рентгенограмм

**Навыки:** владеть основными методами обследования на фантоме, замешивать пломбировочные материалы, препарировать и пломбировать кариозные полости I - V класса на фан-

томах, создавать эндодонтический доступ в различных группах фантомных зубов, проводить инструментальную обработку корневых каналов на фантомных зубах, медикаментозную обработку корневых каналов на фантоме, проводить пломбирование корневых каналов различными методами на фантомных зубах

#### **«Материаловедение»**

**Знания:** Классификации пломбировочных материалов. Физико-химические свойства материалов, применяемых для лечения кариеса. Особенности применения.  
**Умения:** Умение разбираться в современных пломбировочных материалах.  
**Навыки:** Выбор необходимого пломбировочный материал в зависимости от его физико-химических свойств.

#### **«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

**Знания:** Классификация, фармакологические свойства местных анестетиков, показания и противопоказания к их применению. Техника проведения местной анестезии в области разных групп зубов.  
**Умения:** Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией; оказание неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.  
**Навыки:** Проведение анестезии в области разных групп зубов (на фантоме), оказание неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма. Владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.

#### **«Лучевая диагностика»**

**Знания:** Основы рентгенодиагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем. Нормальная лучевая анатомия органов и систем. Основные методы лучевой диагностики. Показания и противопоказания. Особенности применения в терапевтической стоматологии.  
**Умения:** Распознать различные патологические процессы челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, уметь распознать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры.  
**Навыки:** Опознавать изображения всех органов человека и распознавать основные патологические процессы в челюстно-лицевой области.

#### **«Профилактика и коммунальная стоматология»**

**Знания:** Классификации кариеса. Этиология. Патогенез. Зубные отложения, зубной налет и его роль в образовании кариеса. Профилактических мероприятий по предупреждению развития стоматологических заболеваний.  
**Умения:** Провести диагностику наличия мягких и твердых зубных отложений, индексная диагностика, составить план лечения с определением четкого алгоритма действий.  
**Навыки:** Снятия зубных отложений, проведение стоматологических мероприятий основных стоматологических заболеваний, проводить герметизацию фиссур

### **4. Форма проведения практики.**

Практика проводится в следующих формах:

#### **Дискретно:**

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

### 5. Место и время проведения практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 6 семестре, в течение 2 недель, на клинической базе СЗГМУ им. И.И.Мечникова и в других амбулаторных стоматологических учреждениях Санкт-Петербурга.

Студенты проходят учебную практику в течение четырех шестидневных недель, по 6 часов в день. Общая продолжительность практики 216 часов: 144 часов контактной работы, 72 часа – самостоятельной работы.

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	способностью и готовностью к ведению медицинской документации	Порядок оформления медицинской документации стоматологического больного. Знать схему обследования стоматологического больного.	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;	заполнением документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
2	ОПК-9	способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ. Знать основные методики обследования и оценки функционального состояния организма	Уметь интерпретировать данные методик обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп.	Владеть методами обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
3	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупре-	-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья - понятия об основ-	-использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации - применять современные информационные технологии для	Навыки пользования социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки

		ждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	решения профессиональных задач -применять различные социальные-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья
4	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать особенности оформления текущей медицинской документации - знать этапность диспансерного наблюдения -оценивать качество и эффективность диспансеризации	-Проводить тщательный сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания, семейного анамнеза и фиксация данных в медицинскую карту больного. -Анализировать данные всестороннего обследования стоматологических больных	Владеть навыками опроса стоматологических больных и фиксации данных в медицинскую карту больного Владеть навыками оформления текущей документации -оценивать качество и эффективность диспансеризации
5	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать противоэпидемиологические мероприятия, знать методы защиты населения от опасных инфекций, знать методы оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеть навыками противоэпидемиологических мероприятий, оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях
6	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Этиологию, патогенез, клинику различных заболеваний полости рта, диспансеризация населения, правила, условия формиро-	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболева-	Методиками проведения профгигиены, методиками определения индексов, показывающих состояние полости рта

		статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	вания групп	ний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий	
7	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	- собирать данные анамнеза пациента и грамотно заносить в карту истории болезни - заполнение документации различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях методами общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
8	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симп-	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классифика-	обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления,	навыками оценки состояния зубочелюстной системы по рентгенограммам;

		томов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	ции болезней; основные понятия общей нозологии; основные признаки стоматологических заболеваний, позволяющих поставить диагноз с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10	принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; Постановка диагноза стоматологического заб на основании выявленных симптомов с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10	- навыками оценки правильности заполнения медицинской документации; - навыки постановки диагноза стоматологическим больным
9.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Медицинские критерии временной нетрудоспособности, связанные со стоматологическими заболеваниями	Диагностировать состояния, сопровождающиеся временной нетрудоспособности.	методиками диагностирования состояний, сопровождающихся временной нетрудоспособностью.
10	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Методы диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов и дефекты зубных рядов, проводить их лечение и профилактику.	Методами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.
11	ПК-9	способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Особенности нормальной анатомии и физиологии тканей, а также особенности течения патологических процессов при заболеваниях ЧЛЮ .	Интерпретировать результаты клинических, инструментальных и лабораторных исследований с целью определения физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях ЧЛЮ .	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий.
12.	ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской	Основы законодательства по участию врача стоматолога в оказании	Диагностировать неотложные состояния, выполнять алгоритм	Методиками диагностирования неотложных состояний и прави-

		помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Основные признаки неотложных состояний.	действий, предусмотренный законодательством.	лами оказания неотложной помощи.
13	ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья - понятия об основных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	-использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации - применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач -применять различные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Навыки пользования социально-гигиенические методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья
14	ПК-13	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Уровень стоматологического здоровья в данном регионе, правила формирования групп обследуемых	Уметь грамотно и свободно использовать профессиональные знания для мотивации населения к уходу за полостью рта и проведения гигиенических мероприятий среди населения	Навыками санпросвет работы, Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

### 7. Структура и содержание практики.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Изучить наиболее распространенные стоматологические заболевания	8	Обследовать больных с наиболее частыми стоматологическими заболеваниями	25-30

2	Изучение алгоритмов клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями.	8	Оценивать данные осмотра и опроса больного	30-40
3	Изучение стоматологических индексов.	12	Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов	30-40
	Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта.	20	Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта. Написание рефератов.	25-30
4.	Изучение основных средств гигиены полости рта.	32	Проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта	25-30
5.	Изучение методов чистки зубов, знание правил проведения контролируемой чистки зубов.	15	Проводить контролируемую чистку зубов	10-20
6.	Изучить основные виды реминерализующей терапии, знание фторидсодержащих препаратов, применяемых в стоматологии	35	Проводить реминерализующую терапию, покрывать зубы фторидсодержащими препаратами	10-15
7.	Ассистирование на приеме.	14	Помощь при ассистировании на приеме	10-20

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

### Формы отчетности:

- Дневник по производственной клинической практике.

### Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация состоит из проверки Дневника практики и устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике и ведения дневника практики, реферата, а также собеседования по вопросам лечебно-диагностической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации. Также учитывается проведение санитарно-просветительной работы и УИРС, если это входит в программу практики.

### Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные,

структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «не зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	<p>Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>степень раскрытия темы;</li> <li>наличие основных разделов: введения, основной части, заключения;</li> <li>обоснованность выбора темы, ее актуальности;</li> <li>структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части);</li> <li>аргументированность собственной позиции;</li> <li>корректность формулируемых выводов.</li> </ul> <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объем работы составляет 15-20 страниц;</li> <li>форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал);</li> <li>соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</li> <li>грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация);</li> <li>перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).</li> </ul>
	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по темам/разделам	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины	в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

## 9.2. Оценочные средства

### Контрольные вопросы:

1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний.
2. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.
3. Цели, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения.
4. Методика обследования по критериям ВОЗ (1995). Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.
5. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены (ИГ, O'Leary).
6. Методы выявления назубных отложений. Индексы гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, Кузьминой Э.М., РНР. Интерпретация полученных данных. Красители, используемые для выявления назубных отложений.
7. Назубные отложения. Классификация. Пелликула: механизм образования, состав, строение, функция, выявление.
8. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
9. Средства индивидуальной гигиены полости рта.
10. Методики профессиональной гигиены полости рта.
11. Состав аптечки для оказания неотложной помощи.
12. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ стоматологического профиля.
13. Этапы оказания помощи на этапах медицинской эвакуации.
14. Формы и методы обучения пациентов гигиене полости рта.
15. Организация кабинета для профессиональной гигиены полости рта.

16. Ошибки и осложнения, которые могут быть в работе гигиениста стоматологического. Способы их устранения.

### **Практические умения**

(оцениваются как четкое описание алгоритма проведения манипуляции с указанием средств и условий проведения):

- 1.определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.
- 2.осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту
- 3.выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.
- 4.обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.
- 5.проведение контролируемой чистки зубов.
- 6.применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.
- 8.проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых
- 9.запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
- 10.определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей
- 11.определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР
- 12.проведение методики витального окрашивания эмали
- 13.осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту
- 14.выполнение различных методов чистки зубов на фантомах
- 15.обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе
- 16.проведение контролируемой чистки зубов
- 17.применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования
- 18.применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
- 19.применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей
- 20.покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.
- 21.герметизация фиссур зубов.
- 22.проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
- 23.проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.
- 24.подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению(презентаций, памяток и др.
- 25.подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний
- 26.проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний.
- 27.определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.
- 28.проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения Санкт-Петербурга.
2. Основные стоматологические заболевания населения: заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний.
3. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.
4. Историческая роль отечественных ученых в создании и совершенствовании профилактического направления в стоматологии.
5. Цели и задачи Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран мира и России в профилактике стоматологических заболеваний.
6. Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.
7. Порядок и методы обследования пациента: расспрос, объективное обследование (внешний и внутриротовой осмотр, перкуссия, пальпация, дополнительные методы исследования). Медицинская карта стоматологического больного.
8. Исследование слизистой оболочки полости рта. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Нарушение слюноотделения. Роль гипосаливации и ксеростомии в развитии заболеваний полости рта.
9. Методы оценки состояния твердых тканей зубов: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали, инструментальные. Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кпу зубов и поверхностей. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов.
10. Методы исследования тканей пародонта (осмотр, пальпация, инструментальное исследование, рентгенография и др.). Оценка состояния тканей пародонта с помощью индексов: СРITN, СРI, РМА, КПИ.  
Выявление зубочелюстных аномалий и факторов риска их возникновения.
11. Определение гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены по Федорову - Володкиной, Грин - Вермиллиону, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).
12. Структура и свойства эмали. Способы оценки кариесрезистентности эмали. Современные представления о механизме де - и реминерализации эмали. Способы повышения кариесрезистентности эмали.
13. Понятие о кариесогенной ситуации в полости рта. Роль общих и местных кариесогенных факторов, механизм их действия.
14. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышенное употребление углеводов и др.) в возникновении кариеса.
15. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де и реминерализации эмали. Кривая Стефана.
16. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в развитии кариеса у населения региона. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Способы устранения кариесогенной ситуации.
17. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.

18. Методы выявления зубных отложений.
19. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства гигиены полости рта.
20. Зубные щетки и зубные пасты, требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст.
21. Назначение и способы применения эликсиров, флоссов, зубочисток, ершиков, щеточек для языка, жевательных резинок.
22. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.
23. Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и взрослых. Контролируемая чистка зубов и ее оценка.
24. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника снятия минерализованных зубных отложений.
25. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Организация проведения «уроков здоровья», уроков гигиены, бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах, женских консультациях.
26. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.
27. Эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания, эффективность. Фтор, его свойства, источники поступления в организм, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов.
28. Методы системного (эндогенного) введения фторидов в организм: фторирование питьевой воды, молока, соли, Фторидсодержащие таблетки и капли. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
29. Местные (экзогенные) средства фторидпрофилактики: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полоскания и аппликаций, зубные пасты. Метод герметизации фиссур. Материалы, показания, противопоказания, методики, эффективность.
30. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

#### Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	Под ред. В.А.Козлова	СПб.: СпецЛит, 2011.	3	1
	Профилактика кариеса	\ Силин А.В., Сатыго Е.А.	СПб.: ФГБОУ ВО	70	20

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017		
	Профилактика зубочелюстных аномалий: учебно-методическое пособие / <a href="http://booksup.ru/product/45124">.http://booksup.ru/product/45124</a>	Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А.	- СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.	70	20
	Этапы формирования прикуса: учебно-методическое пособие . -	Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А.-	СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016	70	20
	Стоматологические индексы. Учебно-методическое пособие. .	Сатыго Е.А., Коско А.В.	СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016	70	20

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	Москва, Медпресс, 2009, 464 с		
2.	Профилактическая стоматология	Луцкая И.К.	Москва, Медицинская литература, 2009, 544 с		
3.	Индивидуальная гигиена полости рта	Улитовский, С. Б.	Москва, Медпресс, 2005,- 192с.		
4.	Гигиена полости рта	Федоров Ю.А.	СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 1987		

**в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle

<http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

**г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)**

1. <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
3. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
5. <http://www.cniis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
8. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [https://elibrary.ru/project\\_orgs.asp](https://elibrary.ru/project_orgs.asp)
11. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
12. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
15. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
18. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
20. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
21. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
22. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
23. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
24. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
26. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>

36. Sage Publications

1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>

37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic —  
цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год.  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>

38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### Кабинеты:

1	кабинет	19 м <sup>2</sup>
2	кабинет	20 м <sup>2</sup>
3	кабинет	62 м <sup>2</sup>

### Учебные классы:

1	класс	54 м <sup>2</sup>
2	класс	19 м <sup>2</sup>

Лаборатории: нет

### Мебель:

1	класс	5 столов по 3 места, 15 стульев
2	фантомный класс	6 столов по 2 места, 12 стульев

### Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

фантомный класс	6 рабочих мест с фантомами головы
-----------------	-----------------------------------

### Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

клинический кабинет -1	3 стоматологические установки
клинический кабинет -2	3 стоматологические установки
клинический кабинет -3	5 стоматологических установок

Аппаратура, приборы:

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа, медицинская аптечка.

класс	1 доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 экран
фантомный класс	1 доска, 1 ноутбук, 1 экран
клинический кабинет	1 ноутбук
аудитория	1 доска, 1 проектор, 1 экран
класс	1 доска, 1 экран, 1 проектор, 1 телевизор
класс	1 доска, 1 телевизор
класс	1 доска, 1 проектор

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

### 1. Цели и задачи практики:

**Целью** практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.

**Задачами** практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий у детей и подростков;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями;
- Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении стоматологических заболеваний у детей
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

## **2. Организация практики**

2.1. Требования к организации практик определяются ОПОП и ФГОС по специальности «стоматология».

2.2. Организация практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2.3. Учебная, производственная и преддипломная практики осуществляются на базе ЛПУ, учреждениях образования, социальной защиты и других предприятиях, учреждениях и организациях.

При выборе мест прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных студентов. При определении мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.4. В случаях, предусмотренных ФГОС, учебная и производственная практики могут быть организованы непосредственно в вузе на кафедрах, в лабораториях или структурных подразделениях.

2.5. Сроки проведения практик устанавливаются вузом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС.

2.6. Для руководства практикой, проводимой в СЗГМУ имени И.И. Мечникова, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

2.7. Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях или организациях, назначаются руководитель (руководители) практики от СЗГМУ имени

И.И. Мечникова и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

2.8. Практика, проводимые на предприятиях, в учреждениях или организациях, организуются на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся или договоров об организации и проведении практики обучающихся.

При необходимости для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья подбираются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых ими функций.

2.9. Руководители практики от СЗГМУ имени И.И. Мечникова:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оказывают лицам с ограниченными возможностями здоровья методическую помощь, с учетом того, чтобы предоставлять ее в различных формах с учетом видов заболеваний;
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

2.10. Руководители практики от предприятия, учреждения или организации:

- совместно с руководителем практики от СЗГМУ имени И.И. Мечникова составляют рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места студентам;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

2.11. При наличии на предприятии, в учреждении или организации вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

На весь период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии, в учреждении или организации.

Несчастные случаи, произошедшие со студентами, проходящими практику на предприятии, в учреждении или организации, расследуются и учитываются в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса Российской Федерации.

Допускается заключение со студентом, проходящим практику, гражданско-правового договора (договора подряда или оказания услуг) без его зачисления в штат предприятия, учреждения или организации.

2.12. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях или организациях, вправе проходить в этих организациях учебную, производственную и преддипломную практики, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях или организациях, соответствует целям практики.

2.13. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:  
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

2.14. При прохождении практик на предприятиях, в учреждениях или организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, студенты перед началом прохождения практики проходят медицинские осмотры в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111).

2.15. Направление на практику оформляется приказом ректора вуза с указанием закрепления каждого студента за предприятием, учреждением или организацией с указанием вида и срока прохождения практики.

6.16. Студенты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Инструкция для студентов по прохождению производственной практики представлена в приложении 1.

2.17. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются СЗГ-МУ имени И.И. Мечникова с учётом требований ФГОС.

2.18. По итогам прохождения студентами практики проводится зачет.

Зачет принимается ответственным за практику по итогам собеседования, отметок в дневнике и оценки реферата. Практическая работа отражается в дневниках практики (Приложение 1). Ответственный за практику вправе проверить сформированность навыка дав задание провести манипуляцию на фантоме.

Студент должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики по установленной форме). Дневник производственной практики студента подписывается врачом-руководителем ежедневно; по окончании практики дается характеристика работы студента.

Зачет по производственной практике проводится на кафедре в установленные сроки. На зачет студенты представляют дневник производственной практики с характеристикой.

На первой странице дневника должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента (полностью), номер группы, официальное название базы производственной практики, ФИО

врача – непосредственного руководителя практики, сроки прохождения производственной практики. Заполняется студентом отчет о выполнении производственной практики, проводится описание лечебного учреждения, заполняется перечень проведенных мероприятий.

2.19. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

2.20. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

### 3. Распределение часов по видам работ.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

Где, практическая работа – работа непосредственно у кресла с пациентами, самостоятельная работа – изучение литературных источников и подготовка реферата.

### 4. Рекомендуемый объем работ и уровни усвоения.

#### Перечень практических навыков

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
2.	проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;	3,4
	записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;	1,4
	определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;	3,4
	определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;	1
	определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;	4
	осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;	3,4

3.	выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;	4
	обучать методам чистки зубов детей и взрослых;	4
4.	проводить контролируемую чистку зубов;	4
	проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;	3,4
	проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;	3,4
	применять реминерализующие средства;	3,4
	использовать фторидсодержащие растворы;	3,4
	покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;	3,4
	проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;	3,4
5.	проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;	2,4
	проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;	2,4
	разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

### 5. Правила оформления дневника.

При описании базы необходимо указать название, адрес ЛПУ, где проходила практика, оснащение кабинета, кратко изложить функциональные обязанности медицинского персонала учреждения по выполнению профилактических мероприятий. Ознакомиться и описать правила обработки медицинского инструментария.

При описании базы приводится график работы по дням с указанием времени работы.

При заполнении дневника см. приложения по предложенной форме необходимо заполнить все графы.

Ежедневно проводится итог проделанной работы за день, что регистрируется в дневнике.

Непосредственный контроль за работой студента осуществляет куратор практики, назначенный кафедрой.

Студенты заполняют требуемую документацию ежедневно. В конце дня заполняется дневник с описанием 1-2 интересных клинических наблюдений, после чего дневник проверяет и подписывает куратор практики проверяет и подписывает дневник.

По окончании практики в конце дневника должна быть представлена подробная характеристика студента – практиканта с анализом его теоретической и практической подготовки. Характеристика подписывается руководителем ЛПУ, куратором практики и заверяется гербовой печатью.

Дневник сдается куратору практики в последний день практики.

#### **6. Подведение итогов практики.**

По окончании практики проводится контроль прохождения практики путем проверки дневника и собеседование, а так же контроль самостоятельной работы студентов путем проверки и оценки реферата

**Дневник практики**  
**обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета**  
**ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес

\_\_\_\_\_

Руководитель (Зам. Руководителя)

\_\_\_\_\_

Фамилия И. О. (подпись)

Ответственный работник от Организации

\_\_\_\_\_

Фамилия И. О.(подпись)

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата аттестации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка, полученная на аттестации \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. (подпись)

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА  
(запись ведется от руки)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Врач-куратор базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Врач-куратор базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
Производственной клинической практики  
(в качестве помощника гигиениста стоматологического)  
на 2018 /2019 учебный год**

**Факультет: стоматологический**

**Кафедра: детской стоматологии**

В рабочую программу изменений не вносится. Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии.

« 9» июня 2018 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой детской стоматологии



Е.А. Сатыго

**Дополнения и изменения  
в программе практики  
«Производственная клиническая практика  
(в качестве помощника гигиениста стоматологического)»  
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	детской стоматологии

В программу вносятся следующие изменения и дополнения:

**II. 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература: *изменений и дополнений не было.*

дополнительная литература:

Дополнить:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Анатомические особенности резцов и клыков: пособие	Дерябина Л.В., Кравец О.Н., Домбровская Ю.А.	2018		
2.	Клиника и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта: учебное пособие	Евсеева И.К., Хромова Е.А., Кулик И.В.	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 40 с.		

программное обеспечение:

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	государственный контракт № 161/2018-ЭА

электронные базы данных, электронные носители:

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.

Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

**П.11. Материально-техническое обеспечение:**

Обновить:

**Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07» марта 2019 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  /Сатыго Е.А./

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
производственной клинической практики (в качестве помощника гигиениста  
стоматологического)  
на 2019 / 2020 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Детской стоматологии

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:**

**П.4. Форма проведения практики.**

Дискретно

**П.5. Место и время проведения практики.**

В соответствии с учебным планом практика проводится в 6 семестре, на клинической базе УКСЦ СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

**П.7. Структура и содержание практики.**

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час	Вид деятельности	Количество манипуляций
1	Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала. Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	10	Изучить материалы и выполнить задания по данной теме в системе Moodle. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.	-
2	Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала. Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	22	Изучить материалы и выполнить задания по данной теме в системе Moodle. Ответить на контрольные вопросы по данной теме. Работа над созданием «Алгоритма действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике в стандартных условиях и в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции».	-
3	Проведение клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями. Меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	12	Изучить материалы и выполнить задания по данной теме в системе Moodle. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.	-

4.	Использование основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта. Меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	22	Изучить материалы и выполнить задания по данной теме в системе Moodle. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.	-
5.	Использование основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта. Использование основных средств гигиены полости рта.	20	Изучить материалы и выполнить задания по данной теме в системе Moodle. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.	-
6.	Использование методов чистки зубов, знание правил проведения контролируемой чистки зубов, знание алгоритма проведения профессиональной гигиены полости рта. Использовать основные виды реминерализующей терапии, знание фторидсодержащих препаратов, применяемых в стоматологии	22	Изучить материалы и выполнить задания по данной теме в системе Moodle. Ответить на контрольные вопросы по данной теме. Написание рефератов в виде презентаций по данной теме.	-

#### П.8. Формы отчетности и аттестации по практике

**Формы отчетности:**

- Отчет по практике (шаблон в Приложении 1).

- Приложение к отчету «Алгоритм действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике в стандартных условиях и в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции» созданный студентом на основании нормативно-правовых актов (требования и шаблон в Приложении 2).

**Форма аттестации:**

- промежуточная, в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет принимается руководителем практики на основании проверки отчета по практике с приложением «Алгоритм действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике в стандартных условиях и в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции», реферата в виде презентации в системе Moodle.

Итоговая оценка по практике ставится на основании оценки качества прохождения практики обучающимися и результатов аттестации.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики от Университета.

**Критерии итоговой оценки:**

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; результаты оценки реферата (презентации)

от 91 до 100 баллов; обучающийся не имел нарушений дисциплины; отчет оформлен в соответствии с требованиями с предоставленным приложением «Алгоритм действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике в стандартных условиях и в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции», в котором студент проявил знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса; представленный реферат (презентация) соответствует формальным и содержательным требованиям.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; результаты оценки реферата (презентации) от 81 до 90 баллов; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы; отчет оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки с предоставленным приложением «Алгоритм действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике в стандартных условиях и в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции», в котором допустимы незначительные неточности, представленный реферат соответствует формальным и содержательным требованиям, но есть незначительные ошибки и замечания.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; результаты оценки реферата от 71 до 80 баллов; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками, с предоставленным приложением «Алгоритм действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике в стандартных условиях и в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции» допустил принципиальные ошибки, представленный реферат соответствует не формальным и содержательным требованиям.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; результаты оценки реферата 70 и менее баллов; отчет не оформлен; обучающийся не представил приложение «Алгоритм действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике в стандартных условиях и в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции» или допустил принципиальные ошибки; реферат не представлен или не соответствует формальным и содержательным требованиям.

## П.9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки:

Обновить:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Приложение 1 к отчету «Алгоритм действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике в стандартных условиях и в условиях пандемии новой	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа литературы по данной теме	Пошаговый алгоритм действия помощника ассистента – стоматолога в клинике терапевтической стоматологии	Содержательные: 1. соответствие содержания работы заявленной теме; 2. степень раскрытия темы; 3. наличие основных разделов: - Название манипуляции, - Расшифровка манипуляции, - Изменения в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19); 4. структурирование алгоритма: - подготовка к работе кабинета, - мероприятия провидимые ассистентом стоматолога между приемом пациентов,

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	коронавирусной инфекции»			<p>- окончание работы;</p> <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объем работы составляет - 3 раздела;</li> <li>-форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал);</li> <li>-соответствие стиля изложения</li> <li>-требованиям научного жанра;</li> </ul> <p>Отметка «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. Разделы алгоритма раскрыты полностью, структура алгоритма заполнена в соответствии с материалами программы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В письменной работе пользуется литературно правильный язык и не допускает ошибок. В конце алгоритма имеется список использованных нормативно-правовых документов.</p> <p>Отметка «хорошо» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. Разделы алгоритма раскрыты в соответствии с программой, структура алгоритма заполнена в соответствии с материалами программы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В письменной работе допускаются только незначительные ошибки. В конце алгоритма имеется список использованных нормативно-правовых документов.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. Разделы алгоритма раскрыты частично, структура алгоритма заполнена частично. В письменной работе допускает ошибки при изложении материала. В конце алгоритма имеется список использованных нормативно-правовых</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				<p>документов. Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала. Разделы алгоритма не раскрыты, структура алгоритма не заполнена. В письменной работе допускает частые и грубые ошибки. В конце алгоритма отсутствует список использованных нормативно-правовых документов.</p>
2.	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов	<p>Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет 15-20 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).</p>

9.2. Примеры оценочных средств

*Обновить:*

**1. Темы рефератов:**

1. Меры по недопущению распространения и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Классификация средств индивидуальной защиты, особенности при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Алгоритм приема стоматологических пациентов при инфекциях – короновирусной, вируса гепатита, вируса иммунодефицита.
3. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с катаральным гингивитом.
4. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с гипертрофическим гингивитом.
5. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с язвенно-некротическим гингивитом
6. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с локализованным пародонтитом
7. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с генерализованным пародонтитом
8. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с пародонтозами
9. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с пародонтомами

**П.10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

г) базы данных, информационно-справочные системы. *Обновлено:*

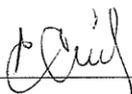
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

**в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для контроля результатов прохождения практики используются ЭОС системы Moodle СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «13» апреля 2020 года, протокол 3а.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Сатыго Е.А.

**Отчет о практике  
обучающегося 3 курса стоматологического факультета  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики Россия, Санкт-Петербург

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес  
Учебно-клинический стоматологический центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

Руководитель  
Доцент кафедры детской стоматологии Кудрявцева Ольга Анатольевна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ответственный работник от Организации

\_\_\_\_\_  
Фамилия И. О.(подпись)

Время прохождения практики: с «23 » июня по «07 » июля 2020 г.

Дата аттестации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка, полученная на аттестации \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. (подпись)

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Выполнение
1	Изучение учебных материалов в системе moodle на тему: «Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения.»	
2	Изучение учебных материалов в системе moodle на тему: «Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала. Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Изучение структуры и	



*Шаблон для работы над созданием алгоритма действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике в стандартных условиях и в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции*

Пошаговый алгоритм действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике.

Задание:

1. В данной таблице необходимо пошагово указать этапы работы помощника гигиениста стоматологического в стоматологическом кабинете:
  - подготовка стоматологического кабинета к рабочей смене в соответствии с санитарными нормами;
  - проверка оборудования;
  - проверка инструментария - условия стерильности и хранения;
  - обработка кабинета, стоматологической установки вначале рабочей смены, между пациентами, в конце смены;
  - утилизация отходов;
  - заполнение документации;
  - генеральная уборка кабинета – средства для дезинфекции различных поверхностей.
2. В графе «Изменения в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - внести соответствующие изменения:

Время	Название манипуляции	Расшифровка манипуляции	Изменения в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
Подготовка к работе кабинета			
30 мин ут	Подготовка стоматологического кабинета к клиническому приему	- мед.работник заходит в кабинет в специализированной медицинской форме и обуви, - моет руки и обрабатывает гигиеническим способом (мыло и дез.средство) - надевает перчатки, маску, шапочку - включение и проверка исправности освещения и оборудования кабинета: рециркулятора (Дезара), стоматологической установки, аспирационной системы и т.п. - предварительная дезинфекция рабочих поверхностей кабинета. - принести в контейнере стерильные стоматологические инструменты для	-Термометрия до начала работы с занесением данных в журнал термометрии -пульсоксиметрия - Поверх медицинской формы одевает стерильный халат (костюм), вместо маски надевает респиратор ffp3 (ffp2) степени защиты, бахилы

		<p>осуществления приема.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-убедиться в целостности упаковки, наличия изменения цвета индикаторов</li> <li>- убедиться в наличии в кабинете всех необходимых лекарственных средств для терапевтического приема</li> <li>- подготовка рабочего стола врача и ассистента-стоматолога к клиническому приёму</li> </ul> <p>«Заполняется студентом»</p>	<p>«Заполняется студентом»</p>
15 мин ут	Обработка кабинета после каждого пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собираем использованные, в том числе чистые, но вскрытые, инструменты в контейнер и относим в ЦСО</li> <li>- иглы утилизируются желтый непрокальваемый контейнер</li> <li>- все медицинские отходы утилизируются в соответствии с классами</li> <li>-текущая дезинфекция рабочих поверхностей</li> <li>-промывание аспирационной системы</li> <li>-подготовка рабочего стола врача и ассистента-стоматолога к следующему клиническому приёму</li> </ul> <p>«Заполняется студентом»</p>	<p>Интервал между пациентами увеличен</p> <p>Дополнительное проветривание</p> <p>Увеличение кратности протирания или процентовки дез.средств</p> <p>Мытье полов с помощью дез.средств</p> <p>Обработка дверных ручек и других поверхностей, находившихся в контакте с пациентом</p> <p>«Заполняется студентом»</p>
30 мин ут	Заключительная дезинфекция	<p>Собираем использованные, в том числе чистые, но вскрытые, инструменты в контейнер и относим в ЦСО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иглы утилизируются желтый непрокальваемый контейнер</li> <li>- все медицинские отходы утилизируются в соответствии с классами</li> </ul> <p>Заключительная обработка всех рабочих поверхностей дез.средствами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промывание аспирационной системы</li> <li>- мытье полов дез.средствами</li> <li>-выключение оборудования</li> <li>-заполнение журналов:</li> </ul>	<p>Дополнительное проветривание</p> <p>Увеличение кратности протирания или процентовки дез.средств</p> <p>Мытье полов с помощью дез.средств</p>

		<p>стерильности инструментов контроль бактерицидных установок списание и контроль наличия медикаментов -утилизация мусора и заполнение журнала в соответствии с СанПином</p> <p>«Заполняется студентом»</p>	<p>«Заполняется студентом»</p>
6 часов (1 раз в месяц)	Генеральная уборка стоматологического кабинета	<p>мед.работник заходит в кабинет в специализированной медицинской форме и обуви, - моет руки и обрабатывает гигиеническим способом (мыло и дез.средство) - надевает перчатки, маску, шапочку - включение и проверка исправности освещения и оборудования кабинета: рециркулятора (Дезара) - мытье всех рабочих поверхностей, стен, потолка, дверей, мебели, оборудования в соответствии с СанПином и применяемыми дез.средствами - проверка сроков годности всех медицинских препаратов, в том числе неотложной помощи, и упаковок стерильных инструментов Заполнение журнала генеральных уборок Мытье пола Проветривание</p> <p>«Заполняется студентом»</p>	<p>-Термометрия до начала работы с занесением данных в журнал термометрии -пульсоксиметрия - Поверх медицинской формы одевает стерильный халат (костюм), вместо маски надевает респиратор ffp3 (ffp2) степени защиты, бахилы -</p> <p>«Заполняется студентом»</p> <p>«Заполняется студентом»</p>
Окончание работы		«Заполняется студентом»	«Заполняется студентом»

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Оценка, полученная на аттестации \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата аттестации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Перечень нормативно-правовых документов для работы над Алгоритмом действий помощника гигиениста стоматологического в стоматологической клинике в стандартных условиях и в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.

1. ГОСТ ISO 11140-1-2011 «Стерилизация медицинской продукции. Химические индикаторы».
2. ГОСТ 25375-82. «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения».
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. СанПиН 2.1.3.2524-09 «Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям». Изменение 2 к СанПиНу 2.1.3.1375-03 от 7 июля 2009 г.
5. СП 3.5.675-97 «Гигиенические требования к учреждениям, организациям, предприятиям и лицам, занимающимся дезинфекционной деятельностью».
6. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
7. МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной Инфекции (covid-19)".



**Дополнения и изменения  
в программе практики  
«Производственная клиническая практика  
(в качестве помощника гигиениста стоматологического)»  
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	детской стоматологии

В программу вносятся следующие изменения и дополнения:

**II. 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература: *изменений и дополнений не было.*

дополнительная литература:

Дополнить:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Воспаление: учебно-методическое пособие	Белогурова Е.А., Будникова И.В., Денисенко М.Д.	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019		

программное обеспечение:

Обновить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

электронные базы данных, электронные носители:

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

**П.11. Материально-техническое обеспечение:**

Обновлений не требуется.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «10» февраля 2020 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой  /Сатыго Е.А./