



Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
 Мечникова"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
 ФГБОУ ВО СЗГМУ
 им. И.И. Мечникова Минздрава России

[Signature] /С. А. Сайганов/

«30» 04 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Оказание медицинской помощи, в том числе специализированной, в условиях
 борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19
 (помощник врача стоматолога)**

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.05.03, Стоматология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач-стоматолог
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	6
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	216

Санкт-Петербург – 2020

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет), утв. 09.02.2016 г. № 96, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. от 27.11.2015 г. № 1383, приказа «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утв. от 27.04.2020 г. № 378/619, Положения о порядке проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России от 30.11.2017 г., приказа «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», утв. 28.04.2020 г. № 747

Составители программы практики:

Фадеев Р.А., зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор, д.м.н.,
Овсянников К.А., доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, проректор по научной работе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования» Иванова Г.Г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «30» апреля 2020 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Фадеев Р.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология «30» апреля 2020 г., протокол № 3.

Председатель _____ /Е.А. Сатыго /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете «30» апреля 2020 г.

Председатель _____ /Артюшкин С. А./
(подпись)

Дата обновления: « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Цели практики

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения формирование необходимых умений и навыков по диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний.

2. Задачи практики

1. Сформировать дополнительный объем знаний по вопросам эпидемиологии и профилактики некоторых актуальных острых респираторных вирусных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
2. Сформировать умения и навыки, обеспечивающие реализацию мер профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании стоматологической помощи в амбулаторных условиях.
3. Отработать умения и навыки по оказанию амбулаторной стоматологической помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции и при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих.
4. Сформировать умения и навыки по диагностике стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, диагностике неотложных состояний.
4. Ознакомление с мероприятиями по организации инфекционного контроля на амбулаторном стоматологическом приеме в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции и (или) при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих.
5. Ознакомление с мероприятиями по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.
6. Ознакомление с основными принципами организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, правилами ведения документации в сфере своей профессиональной деятельности.
7. Сформировать навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 8 семестре и относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» базовой части.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания: мировоззрения в медицине, этики и деонтологии в стоматологии;

Умения: применять знания деонтологии и этики в стоматологии;

Навыки: обладать навыками работы со стоматологическими и хирургическими инструментами и медицинским персоналом.

«История медицины»

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияние гуманистических идей на медицину;

Умения: применить полученные знания в практической деятельности;

Навыки: анализа и логического мышления.

«Правоведение»

Знания: правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

«Экономика»

Знания: основные вопросы экономики здравоохранения;

Умения: использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;

Навыки: современными методами и методиками экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации.

«Латинский язык»

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

Умения: применить полученные знания в практической деятельности;

Навыки: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

«Психология, педагогика»

Знания: задачи, методы психологии, основные направления психологии и педагогики, общие и индивидуальные особенности психики взрослых; формы и методы обучения и воспитания;

Умения: выстраивать взаимоотношений с пациентом, с коллегами, учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; применить полученные знания в практической деятельности;

Навыки: обладать навыками ведения просветительской работы среди населения, ведения межличностных отношений; проведения обучения гигиены полости рта.

«Медицинская информатика»

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

«Химия»

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;

Умения: применить полученные знания в практической деятельности;

Навыки: использовать полученные знания в целях профилактики и лечения.

«Биологическая химия – биохимия полости рта»

Знания: основные биохимические процессы, происходящие в полости рта в норме и патологии. Метаболические пути превращения углеводов, липидов и аминокислот. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;

Умения: оценивать основные показатели в норме и патологии;

Навыки: использовать полученные знания в целях профилактики и лечения.

«Анатомия человека - анатомия головы и шеи»

Знания: особенности развития челюстно-лицевой области в целом и зубочелюстного аппарата в частности. Общие принципы строения тела человека, его органов и систем.

Умения: определять основные анатомические структуры головы и полости рта, их место и положение;

Навыки: навыками работы с медицинским инструментарием (скальпель, пинцет и др.).

«Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»

Знания: строение и развитие тканей и органов полости рта в норме и патологии

Умения: использовать знания об особенностях строения и развития тканей и органов полости рта

Навыки: работы с микроскопом, макро- и микроскопического исследования гистологических препаратов.

«Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»

Знания: взаимодействие органов и систем человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии факторов внешней средой. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе нормального функционирования тканей и органов полости рта;

Умения: использовать знания взаимодействия органов и систем человека, их регуляции и саморегуляция при воздействии факторов внешней средой. Интерпретировать результаты распространенных методов функциональной диагностики;

Навыки: общепринятыми медицинскими лабораторными тестами для определения состояния нормы и патологии.

«Микробиология, вирусология – микробиология полости рта»

Знания: особенности формирования в организме человека в целом и полости рта в частности процессов симбиоза; виды и роль микрофлоры полости рта в норме и патологии.

Умения: применить методы микробиологической диагностики в практической работе;

Навыки: использовать результаты микробиологических исследований с целью профилактики и лечения больных.

«Иммунология – клиническая иммунология»

Знания: структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;

Навыки: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

«Фармакология»

Знания: фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ, применяемых для профилактики и лечения стоматологических больных;

Умения: анализировать данные фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ;

Навыки: назначения лекарственных веществ с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики.

«Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»

Знания: структурные и функциональные изменения тканей и органов полости рта при патологических процессах.

Умения: описать морфологические изменения изучаемых препаратов.

Навыки: навыком сопоставления результатов морфологических исследований и клинических данных.

«Патофизиология – патофизиология головы и шеи»

Знания: взаимодействие органов и систем человека, их регуляция и саморегуляция при патологии; основные физиологические механизмы, лежащие в основе нарушения нормального функционирования тканей и органов полости рта.

Умения: использовать знания взаимодействия органов и систем человека, их регуляции и саморегуляции при патологии; интерпретировать результаты распространенных методов функциональной диагностики.

Навыки: обладать общепринятыми медицинскими лабораторными тестами для определения состояния нормы и патологии.

«Гигиена»

Знания: гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, вопросах гигиены труда в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.

Умения: применить полученные знания в практической деятельности;

Навыки: использовать полученные знания в целях профилактики и лечения

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Знания: показателей и индексов заболеваемости для планирования и организации помощи стоматологическим больным.

Умения: организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; уметь организовать взаимодействие с врачами других специальностей с целью формирования и укрепления индивидуального и общественного здоровья стоматологических пациентов.

Навыки: основными методами организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии.

«Эпидемиология»

Знания: эпидемиологии, особенностей клиники, течения острых респираторных инфекций, способных вызвать массовую заболеваемость; пути передачи, устойчивость возбудителей во внешней среде. Правила дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов; дезинфекцию рабочего места, эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней в стоматологии

Умения: собрать эпидемиологический анамнез, выявить причины (факторы риска) развития болезней, в том числе полости рта, осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний

Навыки: алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

«Медицинская реабилитация»

Знания: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других не медикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.

Умения: уметь провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Навыки: уметь различные методы медицинской реабилитации при лечении стоматологических заболеваний.

«Дерматовенерология»

Знания: этиологию, пути передачи, факторы, способствующие развитию,

патогенез, симптоматику, клинические разновидности основных дерматозов; связь нарушения обмена, нарушений внутренней среды организма, генетических факторов, поражений внутренних органов и нервной системы с изменениями и заболеваниями кожных покровов, с различными дерматозами; этиологию, пути передачи, факторы способствующие заражению, патогенез, симптоматику сифилиса и гонореи

Умения: поставить диагноз (или предположительный диагноз); выяснить причинные, провоцирующие и способствующие факторы, а при необходимости оценить эпидобстановку.

Навыки: иметь навыки диагностики и оказания первой помощи при следующих заболеваниях: крапивница и отек Квинке, вульгарная пузырчатка, буллезный пемфигоид Левера, пузырчатка глаз, дерматиты, красная волчанка красной каймы губ и слизистой оболочки рта, пиодермия.

«Неврология»

Знания: этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы, с которыми стоматолог встречается при лечении стоматологических заболеваний

Умения: провести расспрос и собрать анамнез у больного с патологией нервной системы; исследовать неврологический статус; выявить симптомы поражения нервной системы, особенно черепных нервов, установить неврологические синдромы; поставить топический и предварительный клинический диагноз с определением его значения для тактики лечения патологии зубочелюстной системы с учетом особенностей возраста больного.

Навыки: методикой сбора анамнеза у неврологического больного, исследованием неврологического статуса, выявлением симптомов поражения нервной системы, установкой неврологических синдромов, составлением плана обследования неврологического больного, постановкой клинического диагноза основных неврологических заболеваний.

«Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности»

Знания: основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Умения: оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

Навыки: приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения чрезвычайных ситуациях.

«Акушерство»

Знания: определение уровня потребности в стоматологической помощи во время беременности; особенности течения стоматологических заболеваний во время беременности; изменения в полости рта у женщины во время беременности;

Умения: использовать полученные знания по акушерству и гинекологии при стоматологическом обследовании беременных, кормящих женщин и гинекологических больных; правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение кариеса, гингивита, пародонтита у беременных и кормящих женщин;

Навыки: проведением санитарно-просветительной работы среди беременных женщин по профилактике кариеса, заболеваний пародонта, одонтогенной инфекции, ортодонтических нарушений у детей.

«Внутренние болезни»

Знания: проявления заболеваний внутренних органов и систем в полости рта.

Умения: выявить взаимосвязь заболеваний и их проявлений.

Навыки: оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного.

«Клиническая фармакология»

Знания: групповую принадлежность лекарственных средств на основании вида его фармакологического действия; типы названий лекарственных средств; основные фармакологические характеристики лекарственных средств.

Умения: проводить адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств; оценивать эффективность лекарственных средств с помощью клинических и лабораторных исследований;

Навыки: с учетом вида, локализации и тяжести течения заболевания, срочности оказания помощи и получения эффекта осуществлять: выбор вида терапии (системная, местная); выбор группы лекарственных средств; выбор конкретного лекарственного средства с учетом фармакодинамики и фармакокинетики, механизма действия лекарственного средства, нежелательных лекарственных реакций и возможных лекарственных взаимодействий.

«Лучевая диагностика»

Знания: методы и методики лучевой диагностики

Умения: распознать ткани и органы в состоянии нормы и патологии по результатам лучевой диагностики

Навыки: диагностики патологических состояний по результатам лучевой диагностики.

«Инфекционные болезни»

Знания: Эпидемиологии, патогенеза, симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний, в первую очередь острых респираторных заболеваний, их дифференциальную диагностику, клинические проявления, направления в терапии, осложнения, угрожающие жизни и неотложные состояния.

Умения: осуществлять постановку диагноза, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния, назначать лечение при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь при острых респираторных инфекциях.

Навыки: постановки диагноза, выявления неотложных и угрожающих жизни состояний, назначения лечения, осуществления профилактических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях, в первую очередь при острых респираторных инфекциях.

«Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Знания: основные принципы организации стоматологической помощи; оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; основные и дополнительные методы обследования; понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).

Умения: проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов); заполнять историю болезни; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах; развивать клиническое интегрированное мышление.

Навыки: подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты; использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме; фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

«Профилактика и коммунальная стоматология»

Знания: методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; факторы риска и причины

возникновения стоматологических заболеваний; значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

Умения: регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

Навыки: определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; проводить контролируемую чистку зубов; удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний.

«Материаловедение»

Знания: преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии; влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии; сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам; основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии.

Умения: эксплуатировать стоматологическое оборудование, инструментарий с учетом правил техники безопасности; пользоваться микромотором (бормашиной) на учебном фантоме; устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; работать с различными группами вспомогательных материалов (оттисковых, модельных, моделировочных и др.); выбирать и работать абразивным инструментарием в зависимости от вида обрабатываемого материала.

Навыки: основными приёмами при работе со стоматологическими материалами (оттисковыми, модельными, моделировочными, абразивными, цементами, композитными и др.); навыками работы с основными конструкционными материалами (сплавами металлов, пластмассами).

«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Знания: нормальное развитие зубочелюстного аппарата; классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы клинического обследования пациентов с патологией твёрдых тканей зубов; методы диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; профессиональную этику и

деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия;

Умения: провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; составить план обследования и лечения пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; интерпретировать полученные результаты дополнительных методов обследования;

Навыки: методами обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; методами оформления медицинской карты пациента и ведения учетно-отчетной медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; методами лечения пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.

«Эндодонтия»

Знания: классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта; этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта; схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

Умения: проводить обследование пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта; планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;

Навыки: методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.

«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

Знания: основные методы и средства местного обезболивания, методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

Умения: проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема;

Навыки: широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента.

«Хирургия полости рта»

Знания: клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта, требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта, профилактику и диагностику этих заболеваний; основные методики хирургических вмешательств при острых и хирургических воспалительных процессах, локализованных в полости рта; принципы лечения больных с воспалительными заболеваниями в полости рта; этапы и особенности хирургической обработки ран полости рта.

Умения: провести диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронарита абсцессов локализованных в полости рта; определить показания и противопоказания к хирургическим методам лечения воспалительных заболеваний полости рта; провести пальпацию поднижнечелюстных, подбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных

шейных лимфатических узлов; проводить диагностику и оказать неотложную помощь при осложнениях местного обезболивания, обморок, коллапс, анафилактический шок;

Навыки: современными знаниями и пониманием общих вопросов хирургической стоматологической практики.

«Зубопротезирование (простое протезирование)»

Знания: принципы организации работы клиники зубопротезирования; теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;

принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;

методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;

методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;

причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Умения: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;

провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

Навыки: владеть методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;

интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

«Детская стоматология»

Знания: особенности анатомического строения зубов, мягких тканей лица, челюстных и лицевых костей в детском возрасте; физиологические особенности отдельных органов и систем организма ребенка; особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей и подростков;

Умения: проводить обследование детей разных возрастных групп; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;

Навыки: методами проведения обследования ребенка в условиях стоматологической поликлиники (внешний осмотр, пальпация регионарных лимфатических узлов, обследование височно-нижнечелюстного сустава, осмотр рта); умением оформлять медицинскую документацию; методиками проведения аппликационной, инфильтрационной анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти у детей и подростков.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Пародонтология
- Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС
- Клиническая стоматология
- Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
- Заболевания головы и шеи
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Детская челюстно-лицевая хирургия
- Челюстно-лицевое протезирование
- Ортодонтия и детское протезирование

4. Вид и тип практики

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение индивидуальных заданий.

6. Форма проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 8 семестре, на клинической базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Обучающиеся проходят практику в течение четырех шестидневных недель, по 6 часов в день. Общая продолжительность практики 216 часов: **144** часа контактной работы, **72** часа – самостоятельной работы.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1.	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в	Правила врачебной этики, законы, нормативные и правовые акты по сохранению конфиденциальной	Проинформировать пациента о плане предполагаемого лечения, возможных осложнениях лечебных	Ведения медицинской документации, информирования пациентов о плане лечения, возможных

		профессиональной деятельности.	информации и врачебной тайны в области стоматологии	мероприятий и их побочных явлениях.	осложнениях лечебных мероприятий и их побочных явлениях.
2.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Правовые основы гарантий качества оказания медицинской помощи и взаимоотношений врача и пациента при оказании стоматологической помощи. Основные принципы заполнения медицинской документации.	Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности; выявлять причины, лежащие в основе возникновения профессиональных ошибок и неблагоприятных исходов на всех этапах лечебно-диагностического процесса.	Анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
3.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Основные принципы ведения медицинской документации.	Правильно заполнить необходимую медицинскую документацию при обследовании и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. Внести результаты клинического обследования больного, данные клинико-лабораторных исследований в медицинскую карту.	Ведения медицинской документации.
4.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Лекарственные и иные вещества, применяемые при лечении стоматологических заболеваний.	Выбрать необходимые лекарственные и иные вещества для лечения стоматологических заболеваний.	Использования лекарственных и иных веществ для лечения стоматологических заболеваний
5.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Закономерности функционирования отдельных органов и систем, закономерности протекания основных стоматологических заболеваний.	Интерпретировать результаты распространенных методов диагностики, для выявления патологических процессов в ЧЛЮ, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее	Интерпретации данных диагностических исследований для назначения патогенетической терапии у лиц разных возрастных групп Владения методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

				распространенных заболеваний ЧЛЮ с учетом их возрастано-половых групп.	
6.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Принципы работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями. Правила дезинфекции и стерилизации.	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.	Владения методами работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями.
7.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Сущность процессов происходящих в челюстно-лицевой области человека, этиологию, патогенез, морфогенез болезни и факторов риска развития заболевания.	Обосновывать риск развития осложнений стоматологических заболеваний и необходимость его профилактики.	Владения методами мотивации населения по поддержанию стоматологического и общего здоровья.
8.	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Этиологию, патогенез, клинику различных заболеваний полости рта, диспансеризация населения.	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний	Владения методиками определения индексов, показывающих состояние полости рта
9.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях	Порядок и методы обследования пациентов стоматологического профиля. Показатели лабораторно-инструментальных исследований	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для	Обследования стоматологического больного, анализа результатов лабораторного исследования.

		распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	стоматологических больных в норме и патологии.	уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Оценивать результаты лучевых методов исследования, используемых в стоматологической практике.	
10.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Методы диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов и дефекты зубных рядов, проводить их лечение и профилактику.	Владения методами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.
11.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Методы и приемы, необходимые для проведения лечения основных стоматологических заболеваний	Проводить стоматологическое лечение пациентов с основными стоматологическими заболеваниями	Владения методами стоматологического лечения пациентов с основными стоматологическими и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
12.	ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Принципы организации стоматологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации и (или) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19.	Проводить мероприятия по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме в условиях чрезвычайной ситуации и (или) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19.	Применения средств индивидуальной защиты на амбулаторном стоматологическом приеме в условиях чрезвычайной ситуации и (или) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19.
13.	ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	Основы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Проводить обучение пациентов мероприятиям по профилактике стоматологических заболеваний и формированию у них мотивации к ее выполнению.	Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
14.	ПК-16	Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных	Знать основы организации медицинской помощи при	Уметь организовать медицинскую помощь при чрезвычайных	Организации медицинской помощи при чрезвычайных

		ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	чрезвычайных ситуациях и (или) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19.	ситуациях и (или) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19.	ситуациях и (или) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19.
--	--	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Объем в ак. часах	Вид деятельности	Манипуляции
1.	Подготовительный этап. Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции, в частности, COVID-19.	36	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика. Инструктаж по современным аспектам эпидемиологии и профилактике актуальных ОРВИ, включая COVID-19	Однократно
2.	Производственный этап. Организация стоматологической помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Принципы и методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.	106	Работа в клинике в качестве помощника врача стоматолога-терапевта и врача стоматолога-ортопеда (диагностика и лечение кариеса, осложненных форм кариеса, некариозных поражений; диагностика и лечение пациентов с дефектами зубов и зубных рядов); Ведение медицинской документации.	Ведение медицинской документации в течение всего периода практики. Оказание специализированной медицинской помощи. Не менее 5 пациентов (при наличии).
3.	Самостоятельная работа	72	Обработка и оформление полученной информации; Написание отчета по практике.	-
4.	Промежуточная аттестация	2	Зачет с оценкой.	-

10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Индивидуальное задание (Приложение 1)
- Рабочий график (план) (Приложение 2)
- Отчет по практике (Приложение 3)
- Характеристика обучающегося (Приложение 4)

Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой принимается руководителем практики от профильной кафедры Университета по итогам проверки заполнения отчета по практике, а также собеседования по контрольным вопросам. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой, которая вносится в

ведомость и зачетную книжку руководителем производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании отчета по практике и результатов аттестации.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время промежуточной аттестации обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи в отчете по практике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Оценка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время промежуточной аттестации обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая.

Оценка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время промежуточной аттестации обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная.

Оценка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время промежуточной аттестации обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет по практике не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

11. Фонд оценочных средств

Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы Отчет по практике	10, 31, 33, 38, 87
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Контрольные вопросы Отчет по практике	22, 23, 24, 26, 27, 46
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Контрольные вопросы Отчет по практике	28, 35

ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы Отчет по практике	10, 14, 20, 49, 55, 78
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Контрольные вопросы Отчет по практике	11, 13, 15, 25, 67, 68
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Контрольные вопросы Отчет по практике	10, 12, 19, 20, 21, 48, 49
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Контрольные вопросы Отчет по практике	11, 14, 24, 29, 30, 89
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Контрольные вопросы Отчет по практике	29. 30
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Контрольные вопросы Отчет по практике	11, 15, 36, 37, 38, 39, 67, 68
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Контрольные вопросы Отчет по практике	11, 12, 16, 17, 18, 40-45, 47, 51-66, 69-86
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Контрольные вопросы Отчет по практике	10, 11, 12, 16, 17, 18, 40-45, 47, 51-66, 69-86
ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	Контрольные вопросы Отчет по практике	1-9, 31, 33, 34

ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	Контрольные вопросы Отчет по практике	14, 24, 29, 30, 89
ПК-16	Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Контрольные вопросы Отчет по практике	6, 7, 8, 9

11.1 Критерии оценки, шкала оценивания

Код компетенции	Оценка	Описание
ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-16	5	Оценка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время промежуточной аттестации обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи в отчете по практике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.
	4	Оценка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время промежуточной аттестации обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая.
	3	Оценка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время промежуточной аттестации обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная.
	2	Оценка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время промежуточной аттестации обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет по практике не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

11.2 Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Эпидемиология коронавирусной инфекции. Этиология коронавирусной инфекции COVID-19. Источники инфекции коронавирусной инфекции COVID-19. Механизм, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции.
2. Механизмы, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Патогенез коронавирусной инфекции, основные клинические проявления и клинические варианты течения коронавирусной инфекции.
4. Особенности протекания коронавирусной инфекции у детей и лиц пожилого возраста с соматической патологией. Осложнения коронавирусной инфекции.
5. Методы лабораторной и инструментальной диагностики коронавирусной инфекции. Дифференциальная диагностика COVID-19 с ОРВИ.
6. Мероприятия по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме в условиях чрезвычайной ситуации и (или) при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих.
7. Принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении коронавирусной инфекции. Медицинская сортировка. Дезинфекция.
8. Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений. Использование средств индивидуальной защиты в стоматологической практике.
9. Дезинфекция медицинского оборудования при COVID-19.
10. Премедикация и местное обезболивание.
11. Диагностика и лечение кариеса зубов.
12. Алгоритм и особенности пломбирования зубов при кариесе.
13. Возрастные изменения зубов и слюны.
14. Герметизация фиссур как метод профилактики появления кариеса.
15. Дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов.
16. Диагностика и лечение некариозных поражений зубов.
17. Диагностика и лечение гиперестезии твердых тканей зубов.
18. Диагностика и лечение осложненного кариеса (чтение рентгенограмм, методы лечения пульпитов, этапы эндодонтического лечения).
19. Особенности инструментальной обработки корневых каналов при пульпите и периодонтите.
20. Пломбирование корневых каналов с использованием obturационных систем.
21. Применение низкочастотного ультразвука в эндодонтии, механизм действия, показания, методика проведения.
22. Ошибки и осложнения при лечении пульпита, их устранение и профилактика.
23. Прогноз лечения периодонтита. Факторы влияющие на эффективность лечения. Осложнения при лечении периодонтита.
24. Хронический сепсис, стоматологический очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания, одонтогенный очаг инфекции.
25. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
26. Причины неудач эндодонтического лечения.
27. Ошибки, возникающие при диагностике острых и обострении хронических форм периодонтита. Методы и средства отбеливания депульпированных зубов.
28. Порядок оформления медицинской документации на амбулаторном стоматологическом приеме.
29. Профилактика кариеса, некариозных поражений и осложненного кариеса зубов.
30. Профилактика кариеса и заболеваний пародонта на приеме врача стоматолога-терапевта.

31. Мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности на приеме врача стоматолога терапевта.
32. Структура и оснащение ортопедического отделения (кабинета).
33. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета.
34. Система дезинфекции и стерилизации в стоматологической практике.
35. Диагноз в ортопедической стоматологии. Этиологический, патогенетический, морфологический и функциональный компоненты диагноза.
36. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии.
37. Показания к проведению рентгенологического обследования стоматологического больного. Методы рентгенологического исследования.
38. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях.
39. Общие принципы интерпретации внутриротовых рентгенограмм.
40. Микропротезы. Показания к их применению
41. Прямой метод изготовления вкладок.
42. Косвенный метод изготовления вкладок.
43. Виниры. Показания и противопоказания к их применению. Клинические и лабораторные этапы изготовления.
44. Принципы восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части.
45. Литые культевые вкладки. Показания к их применению. Клинические и лабораторные этапы изготовления.
46. Влияние одонтопрепарирования на ткани зуба. Осложнения при препарировании зубов.
47. Правила препарирования зубов при изготовлении искусственных коронок.
48. Виды оттискных ложек. Основные методики получения оттисков.
49. Ретракция десны при получении оттисков. Цель, показания, методики ретракции.
50. Особенности препарирования зуба при изготовлении металлической штампованной коронки.
51. Пластмассовые коронки. Показания, противопоказания к их изготовлению. Недостатки пластмассовых коронок.
52. Клинические и лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.
53. Методика одномоментного (клинического) изготовления провизорных коронок из быстрополимеризующихся пластмасс.
54. Особенности препарирования зубов при изготовлении пластмассовых искусственных коронок.
55. Материалы, применяемые для изготовления металлокерамических коронок.
56. Цельнолитые металлические коронки. Показания, противопоказания к их изготовлению.
57. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых металлических коронок.
58. Особенности препарирования зубов при изготовлении цельнолитых искусственных коронок.
59. Металлокерамические коронки. Показания, противопоказания к их изготовлению.
60. Клинические и лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок.
61. Особенности препарирования зубов при изготовлении металлокерамических искусственных коронок.
62. Безметалловые коронки. Показания, противопоказания к их изготовлению.
63. Клинические и лабораторные этапы изготовления безметалловых коронок.
64. Особенности препарирования зубов при изготовлении безметалловых искусственных коронок.
65. Мостовидные протезы. Показания и противопоказания к их применению. Выбор опорных зубов. Элементы мостовидного протеза. Промывное пространство.

66. Клинические и лабораторные этапы протезирования мостовидными протезами.
67. Характеристика дефектов зубных рядов и их классификации.
68. Особенности обследования пациентов с дефектами зубного ряда.
69. Классификация зубных протезов. Особенности передачи жевательного давления при различных конструкциях зубных протезов.
70. Границы базиса съемного пластиночного протеза на верхней и нижней челюстях.
71. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Понятие о кламмерной линии.
72. Клинические и лабораторные этапы изготовления пластиночных съемных протезов при дефектах зубных рядов.
73. Методика определения центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов. Последовательность манипуляций.
74. Искусственные зубы. Виды. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.
75. Показания к постановке искусственных зубов на приточке и искусственной десне.
76. Способы изготовления базисов съемных протезов из пластмассы.
77. Особенности адаптации пациентов к зубным протезам.
78. Правила пользования и гигиенического ухода за съемными протезами.
79. Показания к протезированию бюгельными протезами.
80. Характеристика конструктивных элементов бюгельного протеза.
81. Сравнительная оценка дуговых съемных протезов и съемных пластиночных протезов.
82. Диагностические модели, их значение при планировании лечения бюгельными протезами. Параллелометр, планирование конструкции протезов с учетом данных параллелометрического исследования.
83. Кламмеры системы Neu, конструкции, показания к применению.
84. Требования, предъявляемые к коронке зуба, выбранного для расположения опорно-удерживающего кламмера.
85. Замковая системы фиксации бюгельных протезов.
86. Клинические и лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.
87. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-стоматолога.
88. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
89. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортопедическими стоматологическими конструкциями.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. СПб.: СпецЛит, 2017. 512 с
3. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии./ Силин А.В., Зуева Л.П., Абрамова Н.Е. и др. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. 96 с.
4. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для студентов мед. вузов / Под ред. проф. В.Н.Трезубова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДПресс-информ., 2014. – 416 с.
5. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: Учебник для студентов мед. вузов / Под ред. проф. В.Н.Трезубова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДПресс-информ., 2014. – 368 с.

6. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и ортопедических аппаратов: Учебник для студентов мед. вузов / Под ред. проф. В.Н.Трезубова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДПресс-информ., 2014. – 320 с.
7. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

б) дополнительная литература:

1. «Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 3 (03.03.2020)» (утв. Минздравом России)
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=347896&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6626205334896331#041263857779700697>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции. URL:
https://rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/punkt.php
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеенко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеенко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

Базы данных, информационно-справочные системы

1. <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке

3. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
5. <http://www.cniis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
8. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
10. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
11. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
12. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
13. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
14. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
15. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
16. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
17. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
18. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
19. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
20. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
21. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
22. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
23. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://https://www.ebsco.com/>
24. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
25. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
26. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
27. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
28. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
29. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
30. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
31. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
32. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
33. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
34. Sage Publications
1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
35. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
36. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится на клинической базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

- Клинические кабинеты (5 стоматологических установок), укомплектованные медицинским оборудованием и тренажерными комплексами (фантомами).
- Зуботехническая лаборатория.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудитории №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

15. Методические рекомендации по прохождению практики

Для руководства практикой, проводимой в СЗГМУ имени И.И. Мечникова, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава от профильной кафедры Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета с указанием закрепления каждого обучающегося за предприятием, учреждением или организацией с указанием вида и срока прохождения практики.

При прохождении практики обучающиеся должны ознакомиться с:

- организационной структурой стоматологического отделения.
- правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения стоматологического профиля.
- правилами проведения мероприятий по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме в условиях борьбы с пандемией COVID-19.
- правилами ведения медицинской документации.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам прохождения обучающимися практики проводится зачет с оценкой.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Рабочий график (план) проведения практики³

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Приказ о направлении на практику _____
(дата, номер)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

Отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ⁴	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

⁴ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель
медицинской организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.