

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Санкт-Петербург – 2021

Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть Блока

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	4 з.е. / 144 академ. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Философия» является изложением наиболее фундаментальных философских вопросов, затрагивающих онтологические, гносеологические, аксиологические, идеологические, методологические, антропологические и прагматические функции аспекты научного мировоззрения. Данный курс содержит, освоение категориального аппарата, развитие навыков философского мышления, систематизацию знаний
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 академ. часа
Содержание дисциплины	Предметной областью дисциплины «Социология» является социум как совокупность людей с их потребностями, способностями, деятельностью, отношениями и институтами, является личность в социальных взаимодействиях, а также социальная жизнь людей, рассматриваемая через социальное поведение, оценки, мнения, интересы, которые характерны для всех людей, составляющих общество в целом либо входящих в состав различных социальных групп.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 академ. часа
---------------------------------------	---------------------------

Содержание дисциплины	<p>Научить обучающегося понимать историю России во всем ее многообразии, понимать диалектику становления Российского государства в контексте всеобщей истории.</p> <p>Предметная область дисциплины «История» определяется анализом основных этапов истории России, начиная с Киевской Руси IX-XIII вв., Московского государства XIV-XVI вв., Российского абсолютизма XVIII века и заканчивая становлением Советского государства (1917-1939 гг.), его развитием, историей России в условиях глобализации (1945-2021 гг.)</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «История медицины»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	<p>Предметная область дисциплины «История медицины» охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении различных периодов исторического развития; основными закономерностями развития отдельных направлений медицины, специализации медицинских направлений</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	<p>Предметная область «Экономики»: история развития экономической мысли, основные параметры и элементы рынка, взаимодействия субъектов рынка, основы</p>

	хозяйственной деятельности фирм, основные функции и роль государства в рыночной экономике, основные макроэкономические показатели современного развития рынка внутри страны и в мире, социальная политика и налоговая система России, монетарная политика и денежно-кредитная система.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, элементы практических занятий, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Правоведения» определяется необходимостью обеспечить выпускников общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	5 з.е. / 180 акад. часов
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов устойчивых навыков использования иностранного языка как средства профессионального общения. Программа дисциплины предусматривает овладение специальной лексикой и нормами современного иностранного языка, необходимых для основных ситуаций общения в профессиональной сфере; формирование умения презентовать собственные идеи на иностранном языке как в устной и письменной формах; формирование умения находить информацию из области стоматологии

	на иностранном языке, а также обработка и сохранение найденной информации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Латинский язык и основы терминологии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Латинский язык» связана с изучением базовых аспектов формирования и употребления медицинских терминов в трех подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической, что находит отражение при изучении смежных или профильных дисциплин. Гуманитаризация процесса в виде проведения коллоквиума обеспечивает экскурс в историю термина, закладывает нормы медицинской и общечеловеческой морали
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Физическая культура» - система знаний о физической культуре и формирование способностей использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	практические занятия
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: предмет и методы общей и возрастной психологии, познавательные психические процессы, эмоциональные процессы, личность и т.д.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицинская физика, биофизика »**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека: мембранные процессы, транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах, действие полей на ткани; методы анализа медико-статистической информации, навыки проведения статистического анализа информации, интерпретации результатов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в медицине»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: методы и программные средства обработки медико-статистической информации, интерпретации полученных результатов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Химия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
Содержание дисциплины	Формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по предмету на основе формирования системного естественно - научного представления о строении и превращении органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Биохимия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Биохимия» определяется совокупностью основных биохимических процессов и их молекулярными механизмами при физиологическом и патологическом состояниях организма

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Биология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	6 з.е. / 216 академических часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Биология» направлена на формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача педиатра и направленных на укрепление здоровья детского населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	10 з.е. / 360 академических часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Анатомия» связана с формированием у студентов основ знаний о строении, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строении и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия
и оперативная хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	5 з.е. / 180 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» связана с формированием у студентов знаний по основам топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения, первичной диагностики и направлениям профилактики заболеваний
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Гистология, цитология, эмбриология» связана с формированием у студентов основ знаний о строении функции клеток и тканей, развитии человеческого организма на ранних стадиях онтогенеза на укрепление здоровья детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Нормальная физиология» направлена на закладку основ знаний о жизнедеятельности здорового организма, а также практических умений исследования его основных физиологических функций. Нормальная физиология является научной основой диагностики здоровья и прогнозирования функциональной активности организма человека
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Микробиология, вирусология» определяется совокупностью знаний о строении микроорганизмов, их физиологии, необходимых для понимания патогенеза инфекций и способа диагностики; базовых профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иммунология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Иммунология» определяется совокупностью знаний: о строении и функционировании иммунной системы, закономерностях взаимодействия иммунной системы с

	другими органами и системами организма человека; взаимодействии трех интегративных систем (нервной, эндокринной и иммунной) в поддержании гомеостаза в меняющихся условиях внешней и внутренней среды; методологических и методических основах клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммуотропной терапии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Фармакология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Фармакология» определяется совокупностью знаний фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов, необходимых для лечения заболевания в типичном его проявлении; базовых диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия,
клиническая патологическая анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	6,5 з.е. / 234 акад. часа
Содержание дисциплины	Овладение знаниями основ болезней, их этиологии и патогенеза, а также принципами использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача с формированием умений и навыков, а также изучение клинико-морфологических особенностей оценки результатов исследования биоптического,

	операционного и секционного (аутопсийного) материала, освоение основных постулатов учения о диагнозе, ознакомление с практической деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях. Предметная область дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» связана с такими разделами как: общая патологическая анатомия, частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	6,5 з.е. / 234 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» определяется формированием у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний с учетом особенностей реактивности детского организма, оказывающих влияние на течение и исход патологических процессов и отдельных нозологических форм. С помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Гигиена»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Гигиена» охватывает круг вопросов: здоровье населения и окружающая среда, основы экологии человека, гигиена лечебно-

	профилактических учреждений, питание и здоровье человека, гигиена труда и охрана здоровья работающих, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы формирования здоровья детей»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Основы формирования здоровья детей» - современная организация помощи материнству и детству в РФ, показатели качества оказания медицинской помощи. Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» часть пропедевтической педиатрии, которая изучает факторы, определяющие здоровье детей, основы формирования здоровья детей и организации здорового образа жизни с учетом возрастных закономерностей их роста и развития и основных анатомо - физиологических особенностей детского организма; методы контроля состояния здоровья ребенка и профилактики заболеваний; принципы здорового питания детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	5 з.е. / 180 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: методы общественного здоровья и здравоохранения, в т.ч. санитарно-статистический, социологический, табличный и графический методы анализа, методы пропаганды и формирования здорового образа жизни

	населения; методика составления плана и программы медико-статистического исследования, порядок отбора и обработки статистического материала, приемы расчета и оценки достоверности статистических показателей; статистика общественного здоровья и статистика здравоохранения, методика изучения видов заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения; изучение теоретических основ и организационных принципов охраны здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Эпидемиология» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: методология овладения теоретическими знаниями и практическими умениями для проведения мероприятий направленных на создание безопасных условий жизнедеятельности в ЛПО, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; определять приоритетные проблемы и риски здоровью детского населения, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детского населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Клиническая фармакология» определяется совокупностью умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе

	клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, с учетом положений доказательной медицины
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Дерматовенерология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза в дерматовенерологии в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неврология, нейрохирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
---------------------------------------	--------------------------

Содержание дисциплины	Предметная область дисциплин «Неврология и нейрохирургия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза неврологического и нейрохирургического заболеваний в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	5 з.е. / 180 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза нервно-психических заболеваний, профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Оториноларингология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики,

	необходимых для формулирования диагноза заболеваний ЛОР – органов в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Офтальмология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Офтальмология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза офтальмологического заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Судебная медицина – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного следствия и судебного следствия медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан. Знания, навыки и умения по судебной медицине необходимы в профессиональной

	<p>деятельности врача любого профиля. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ врач может быть привлечен в качестве специалиста для производства следственных действий – осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (ст.178), освидетельствования подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего ли свидетеля с целью обнаружения особых примет. Следов преступления, телесных повреждений, выявления алкогольного опьянения (ст.179), получения у указанных лиц образцов для сравнительного исследования (ст. 202). Все действия врача должны выполняться в соответствии с законодательством Российской Федерации. Врачи педиатрического профиля привлекаются так же и в качестве экспертов для производства комиссионных экспертиз по определению степени вреда, причиненного здоровью, по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	<p>Предметная область дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» связана с пониманием проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях; рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций; рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; структуры гражданской защиты в целом в России и на объектах экономики; проблемы обеспечения военной, экономической и социальной безопасности государства; необходимости проведения мероприятий, направленных на предупреждение, локализацию и ликвидацию медико-санитарных последствий возможных катастроф; необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	6 з.е. / 216 академических часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Акушерство и гинекология» связана с формированием у студентов знаний по основам оказания помощи при родовспоможении, об общих принципах ведения беременности, родов, умении ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентов с целью оказания специализированной медицинской помощи
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	7 з.е. / 252 академических часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: изучение методов субъективного и объективного обследования больного, выявление симптомов болезни, объединение их в синдромы, постановка синдромного диагноза и определение объема необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с синдромным диагнозом, формирует у студентов клиническое мышление
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Пропедевтика детских болезней»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Пропедевтика детских болезней» включает изучение закономерностей физического, психомоторного и нервно-психического развития детей различного возраста, полового развития, возрастных особенностей кожи, подкожного жирового слоя, мышечной и костной систем, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворной системы и гемостаза, органов мочеобразования и мочеотделения, иммунной и эндокринной систем в различные периоды детства, вскармливания детей грудного и раннего возраста, методики сбора анамнеза жизни и болезни, объективного обследования здорового и больного ребенка, оценки данных лабораторных методов исследования в возрастном аспекте, семиотики и синдромов поражения органов и систем у детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Лучевая диагностика и лучевая терапия» связана с формированием у студентов знаний по основным методам и средствам лучевой диагностики, основами лучевой диагностики пороков развития, повреждений и заболеваний внутренних органов, кроветворной, опорно-двигательной системы и др; по принципам получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография); по диагностическим возможностям различных методов лучевой диагностики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	8 з.е. / 288 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины определяется: совокупностью основных клинических симптомов и синдромов и диагностических алгоритмов, необходимых для установления диагноза заболевания внутренних органов имеющего его типичные проявления заболевания в типичном его проявлении и базовых лечебных мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Факультетская педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	12 з.е./432 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Факультетская педиатрия» определяется изучением основных наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эндокринология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Эндокринология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, нозологических единиц, диагностических алгоритмов, необходимых для формулировки диагноза наиболее распространенных эндокринных заболеваний; применения современных алгоритмов оказания лечебной помощи больным с эндокринной патологией, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Инфекционные болезни в педиатрии» связана с формированием у студентов знаний по основам инфекционной патологии, медицинской деонтологии и психологии, навыка поведения с пациентами с неотложными и угрожающими жизни состояниями, возникающими при инфекционных заболеваниях; умения контактировать со специалистами смежных специальностей и навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению передачи и распространения инфекционных заболеваний
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Детские инфекции в практике врача-педиатра»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	10 з.е. / 360 акад. часов
Содержание дисциплины	Определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза инфекционного заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза туберкулеза в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Поликлиническая педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	9 з.е. / 324 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Поликлиническая педиатрия» определяется совокупностью получения и закрепления знаний, умений и навыков для работы в

	детской поликлинике (в первичном звене), необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания у детей, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет, экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Общая хирургия», связана с формированием у студентов знаний по основам первичной диагностики, лечения и направлениям профилактики хирургических заболеваний
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью анестезиологии и реаниматологии - медицинской науки, изучающей современные методы защиты организма от операционной травмы при выполнении оперативных вмешательств, методы и возможности коррекции и протезирования жизненно-важных функций организма при оказании помощи пациентам в критических состояниях различной этиологии, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на

	укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия, урология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Факультетская хирургия, урология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза хирургического заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Госпитальная хирургия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза хирургического заболевания; основных лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Онкология, лучевая терапия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза онкологического заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Детская хирургия, травматология и ортопедия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	11 з.е. / 396 акад. часов
Содержание дисциплины	Детская хирургия одна из ведущих дисциплин педиатрического профиля. При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, а также лечения основных хирургических заболеваний у детей и оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, закладываются основы клинического мышления. Знания и умения, приобретенные студентами во время изучения детской хирургии, имеют важное значение для подготовки врача любой специальности

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет, экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Травматология и ортопедия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза травматолого-ортопедического заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Определяется совокупностью основных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта в системе лечебно-физкультурной службы. Врачебный контроль. Профилактика заболеваний, травм, внезапной смерти в спорте. Лечебная физкультура в профилактике и реабилитации. Допинг и антидопинговый контроль в спорте
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» определяется совокупностью естественных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения, профилактики и реабилитации заболеваний у детей с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Госпитальная педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	8 з.е. / 288 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Госпитальная педиатрия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Введение в специальность» призвана расширить представление студентов о специальности врач-педиатр, знакомству с первичными профессиональными навыками, подготовить его к изучению теоретической и практической базы для дальнейшего освоения учебных дисциплин по педиатрии и выбору профессиональной траектории развития
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы здорового образа жизни»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Основы здорового образа жизни» определяется совокупностью профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, формирование здорового образа жизни
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Вариантная анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Дисциплина «Вариантная анатомия» связана с формированием у студентов основ знаний о особенностях строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств у детей

	и подростков, необходимых для клинических и профилактических дисциплин
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика и орфанные заболевания у детей»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Медицинская генетика и орфанные заболевания у детей» определяется совокупностью основных клинических симптомов, результатов клинико-генеалогического и лабораторно-генетических исследований, необходимых для формулирования диагноза и дифференциальной диагностики генетического синдрома; основных лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Медицинская химия, возрастная биохимия»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Медицинская химия, возрастная биохимия» включает такие раздела как строение белка, энзимологию, строение биомембран, биохимию различных тканей и зависимость процессов от возраста. Связана с формированием у студентов системных знаний о строении и превращении

	химических веществ, в том числе специфического стоматологического назначения, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского педиатрического профиля
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, и самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Гистогематические барьеры»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Изучение морфологических субстратов механизмов, функционирующих между кровью и тканевой жидкостью и регулирующих обменные процессы между кровью и тканями, необходимых для изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, а также для педиатрии и профилактических дисциплин и направлено на формирование у обучающихся части общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Подростковая гинекология и ювенильное акушерство»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины связана с формированием у студентов знаний по основам оказания помощи при родовспоможении у юных женщин, об общих принципах ведения беременности, родов, умении ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний

	у детей и подростков, для своевременного направления юных пациентов с целью оказания специализированной медицинской помощи
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Детская стоматология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Детская стоматология» связана с формированием у студентов представлений об особенностях клиники и лечения кариеса, предупреждения ошибок и осложнений в диагностике и лечении зубов у детей разных возрастных групп; об объеме неотложной стоматологической помощи детям
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Диагностика, терапия и психо-профилактика нервно-психических расстройств
у детей и подростков»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Актуальные вопросы выхаживания недоношенных детей» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза заболевания недоношенного ребенка в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Коммуникативные навыки в педиатрии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Рассматриваются основные компоненты и факторы коммуникативной компетентности, взаимосвязь коммуникативной компетентности и профессиональной успешности врачей, особенности поведения врача в ситуации взаимодействия с пациентом и его представления о лечебном процессе, особенности коммуникации в триаде «врач-ребенок-родитель». Противодействие манипулятивному общению, пациент-ориентированное общение, способы решения конфликтных ситуаций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неотложная педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Неотложная педиатрия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для диагностики неотложного состояния и заболевания, лечебных мероприятий направленных на оказание неотложной медицинской помощи, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте» - принципы и методы физиотерапевтического лечения акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков, усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций в вопросах применения физиотерапевтических методик при акушерско-гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы выхаживания недоношенных детей»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Актуальные вопросы выхаживания недоношенных детей» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза заболевания недоношенного ребенка в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неонатология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Неонатология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза заболевания новорожденного и недоношенного ребенка в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Элективные дисциплины

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физиологические особенности ЦНС у детей»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Связана с закладкой основы знаний о функционировании ЦНС детей, а также практических умений оценки состояния ЦНС
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физиология детей»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Связана с закладкой основы знаний об особенностях функционирования детского организма
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Подростковая педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Подростковая педиатрия» изучает аспекты охраны здоровья несовершеннолетних в пубертатном периоде, включающие: клиническую оценку физического, полового, психо-сексуального и психосоциального развития и холистический подход в трактовке особенностей течения заболеваний у подростков; новые формы медико-социальной помощи этой категории населения; профилактику рискованного поведения подростков
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Подростки в практике педиатра»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	/ 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Подростки в практике педиатра» - аспекты охраны здоровья несовершеннолетних в пубертатном периоде, включающие: клиническую оценку физического, полового, психосексуального и психосоциального

	развития и холистический подход в трактовке особенностей течения заболеваний у подростков; новые формы медико-социальной помощи этой категории населения; профилактику рискованного поведения подростков
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивные игры»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. часов
Содержание дисциплины	Система специальных знаний, практических умений и навыков в области физической культуры на основе спортивных игр, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Виды учебной работы	практические занятия
Форма контроля	текущий контроль успеваемости в форме выполнения обязательных контрольных нормативов по физической подготовке, составление комплексов упражнений различной направленности, применение методов контроля основных физиологических показателей; промежуточный контроль – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. часов
---------------------------------------	-----------------

Содержание дисциплины	система специальных знаний, практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Виды учебной работы	практические занятия
Форма контроля	текущий контроль успеваемости ; в форме выполнения обязательных контрольных нормативов по физической подготовке, составление комплексов упражнений различной направленности, применение методов контроля основных физиологических показателей промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. часов
Содержание дисциплины	Система специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности детей с ограниченными возможностями
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Виды учебной работы	практические занятия
Форма контроля	текущий контроль успеваемости в форме выполнения обязательных контрольных нормативов по физической подготовке, составление комплексов упражнений различной направленности, применение методов контроля основных физиологических показателей; промежуточный контроль – зачет

Факультативные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в акушерской и педиатрической практике»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в акушерской практике» - принципы и методы диагностики и лечения беременных с новой коронавирусная инфекция COVID-19. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций в вопросах ведения беременных с новой коронавирусная инфекция COVID-19 с целью снижении заболеваемости, смертности и снижению рисков распространения данной инфекции.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Факультативные дисциплины
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы патологии матери и младенца»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины связана с формированием у студентов знаний по основам оказания помощи при родовспоможении, об общих принципах ведения беременности, родов, умении ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Факультативные дисциплины
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Блок 2 «Практика» Обязательная часть Блока 2

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	9 з.е. / 324 у. часа
Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2. Практика
Цель практики	Закрепление и углубление полученных в процессе изучения дисциплин теоретических знаний, получение первичных профессиональных умений и навыков, стимулирование интереса к выбранной профессии, подготовка к самостоятельной медицинской (профилактической, диагностической и лечебной) деятельности на производственной практике
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	Индивидуальное задание для проведения практики, отчет о практике
Формы контроля	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Производственная клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 уч. часов
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонал
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2. Практика
Цель практики	Подготовка к медицинской (профилактической, диагностической и лечебной) деятельности в объеме оказания доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям, а также проведения профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства . Программа ставит своей задачей формирование навыков: оказание скорой (экстренной и неотложной) доврачебной медицинской помощи детям, оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, оказание медико-социальной помощи детям и семьям, имеющим детей, проведение санитарно-просветительной работы с

	детьми, подростками и родителями (законными представителями), динамическое медицинское наблюдение и диспансеризация детей разного возраста
учебной работы	теоретические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	индивидуальное задание для проведения практики, рабочий график (план) проведения практики, отчет о практике, характеристика
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет с оценкой

**Аннотация
рабочей программы практики «Производственная клиническая практика
акушерско-гинекологического профиля»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 уч. часов
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2. Практика
Цель практики	Овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний и опыта самостоятельной профессиональной деятельности по акушерству и гинекологии, необходимых для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 3++ специальности «Педиатрия», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	Индивидуальное задание для проведения практики, рабочий график (план) проведения практики, отчет о практике, характеристика
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы практики «Производственная клиническая практика
педиатрического профиля»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 уч. часов
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая практика педиатрического профиля
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2. Практика
Цель практики	Получение клинических практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний у детей
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа

Формы отчетности	Индивидуальное задание для проведения практики, рабочий график (план) проведения практики, отчет о практике, характеристика
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет с оценкой

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная амбулаторно - поликлиническая практика в педиатрии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	9 з.е. / 324 уч. часа
Вид практики	Производственная
Тип практики	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2. Практика
Цель практики	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для осуществления трудовых функций врача-педиатра участкового
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	Индивидуальное задание для проведения практики, рабочий график (план) проведения практики, отчет о практике, характеристика
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы практики «Производственная клиническая практика
хирургического профиля»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 уч. часов
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая практика хирургического профиля
Место практики в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 2. Практика
Цель практики	Овладение обучающимися необходимым объемом теоретических, практических и клинических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний хирургического профиля у детей, необходимых для освоения ими компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ специальности «Педиатрия», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа

Формы отчетности	Индивидуальное задание для проведения практики, рабочий график (план) проведения практики, отчет о практике, характеристика
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР»**


Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 уч. часов
Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР
Место практики в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2. Практика
Цель практики	Подготовка специалиста, владеющего основами теории науки и творческого профессионального мышления, способного к применению современных коммуникативных технологий, к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований и выработке стратегии действий на основе системного подхода
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	Индивидуальное задание для проведения практики, отчет о практике
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы практики «Производственная клиническая практика педиатрического профиля (диагностическая)»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 уч. часов
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая практика педиатрического профиля (диагностическая)
Место практики в структуре образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2. Практика
Цель практики	Закрепление и углубление полученных в процессе изучения дисциплин теоретических знаний в области оценки функционального состояния и здоровья детей, отработка навыков диагностического поиска в педиатрии и диагностики синдромов поражения различных систем организма ребенка. Формирование навыков сбора медицинской информации, ее анализа и формулировки заключения о состоянии здоровья

	ребенка.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы отчетности	Индивидуальное задание для проведения практики, рабочий график (план) проведения практики, отчет о практике, характеристика
Формы контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет с оценкой

Руководитель ОПОП 31.05.02. «Педиатрия»
д.м.н., проф., декан педиатрического факультета,
зав. каф. акушерства и гинекологии имени С.Н.Давыдова
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Кахиани Е.И. /  /

« 26 » 02 2021 г.