

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

**Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке**

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Топузов Э.Э., зав. кафедрой госпитальной хирургии им. В.А. Опделя ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;
Ерохина Е.А., доцент кафедры госпитальной хирургии им. В.А. Опделя ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;
Караваева С.А., зав. кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н. профессор;
Зорин В.И., ассистент кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент:

Заведующий кафедрой факультетской хирургии Санкт-Петербургского государственного университета, профессор, доктор медицинских наук В.А. Кашенко

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры госпитальной хирургии им. В.А. Опделя и кафедры детской хирургии
« 24 » _____ 08 _____ 2019 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н. _____ / Э.Э. Топузов /

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н. _____ / С.А. Караваева /

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«19» сентября 2019 г.

Председатель, профессор _____ / И.Г. Бакулин /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- Преподавание госпитальной хирургии, детской хирургии имеет целью обучение основным видам заболеваний, требующих хирургического лечения и/или специальных методов исследования, производимых в условиях хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники; развитие и формирование клинического мышления, совершенствование навыков клинического обследования хирургических больных с использованием современных методов лабораторного, инструментального, рентгено-радиологического и других исследований; развитие способностей к обобщению и анализу полученных данных для обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения тактики лечения больного.

Задачи:

- привить обучающимся лечебного факультета навыки всестороннего клинического обследования хирургических больных, умение обобщить полученные данные и сформулировать на их основе диагноз, провести дифференциальную диагностику с рядом сходных патологических состояний, наметить схему лечения в каждом конкретном случае, то есть, развить у обучающихся клиническое мышление;

- ознакомить с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов и систем как в типичных случаях, так и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей заболевания, с его атипичными осложнениями и редкими вариантами;

- ознакомить с организацией медицинской помощи в стационаре и на догоспитальном этапе, методиками улучшения результатов хирургического лечения больных;

- обучить применению полученных теоретических знаний при приеме больных в поликлинических условиях, у постели больных, в перевязочной и операционной;

- выработать навыки самостоятельной курации больных и сформировать знания и навыки заполнения медицинской документации, навыки диагностики и дифференциальной диагностики, оказания первичной врачебной помощи в первичном звене здравоохранения;

- обучить патологии органов пищеварительной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, заболевания передней брюшной стенки, молочной железы, щитовидной железы;

- обучить вопросам неотложной хирургии и некоторых наиболее важных тем плановой хирургии;

- привить навыки лечебно-диагностического плана (определение группы крови, обработка ран и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык
История; История медицины.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; Политические события и тенденции; Основные этапы развития хирургии Основных представителей	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности

	российской и зарубежной хирургических школ и их вклад в развитие хирургии		
Философия	Общенаучные методы, их историю формирования, понятие проблемы и типы глобальных проблем	Различать общенаучные методы между собой	
	Варианты формирования картины мира: диалектика, метафизика. Категории диалектики. Материализм и идеализм как варианты решения основного вопроса философии. Понятие мировоззрения, его структуры	Основные варианты развития истории: формационный, культурологический, цивилизационный.	
	Знание законов формальной логики, сходство и различие форм рационального познания гносеологии, диалектику Гераклита		
	Язык и его функции		
	Понятия знание, мнение, категории диалектики, понятие права и обязанности, свободы и ответственности		
	Понятия морали и нравственности, эволюцию норм европейского общества		
	Историческое наследие и культурные традиции прошлого, историю государства и отечественной медицины и хирургии	Воспринимать социальные и культурные различия	
Физика, математика	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;		
	Принципы действия медицинской диагностической аппаратуры;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой	
	основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека здорового и при различных заболеваниях		
Химия;	свойства воды и водных	классифицировать	

Биохимия	растворов способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики;	химические соединения, основываясь на их структурных формулах;	
	знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;	прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;	
Педагогика и психология	основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках);
	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;		
Иностранный язык	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	Владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; навыками чтения и перевода со словарем на иностранном языке медицинской литературы
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов -	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов
Медицинская информатика	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Воспроизводить имеющиеся знания	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

		грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)	
	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;	работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами; Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;	
	понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы,	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать	

		информацию на носители или по сети;	
	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. на начальном уровне основные операционные системы и офисные программы для работы в качестве пользователя персонального компьютера ; средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы, сортировку, обработку и обобщение информации;	работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;	
	основные источники научно-медицинской информации на бумажных и электронных носителях		
Общественное здоровье и организация здравоохранения	основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)	
	основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный	

	<p>социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;</p> <p>финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;</p>	лексикон (терминологический)	
	<p>современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации;</p> <p>знать основы медицинской статистики, основные статистические показатели и правила их расчета;</p>	использовать методы медицинской статистики, рассчитывать и оценивать основные статистические показатели здоровья населения	современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
	<p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения,</p> <p>принципы диспансеризации населения, реабилитации больных</p>		
Анатомия	<p>строение человеческого организма, внешние формы и пропорции тела человека и его органов по системам, отдельные органы, их конструкцию, строение, особенности строения тела и отдельных органов в различные возрастные периоды, а также в условиях внешней среды. Названия органов на латинском и греческом языках.</p>		Медико-анатомическим понятийным аппаратом. Латинскими и греческими названиями отдельных органов, их частей или систем органов.
	<p>анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка -</p>		
Нормальная физиология	<p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные</p>		

	механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем		
	знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;
	основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека здорового и при различных заболеваниях структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению		
	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;		
Патофизиология, клиническая патофизиология		уметь прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистологического состояния органных структур,	
	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов,		

	ческих процессов, нарушений функций органов и систем		
	знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;
	знать механизмы развития патологических процессов и их проявления в гомеостазе организма	отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; различать белковые фракции, знать их функциональное значение	
			медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть в полном объеме
	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, патогенез хирургических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний;	
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия		уметь прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистологического состояния органных структур,	

	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем		
	анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;		медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть в полном объеме знаниями
Микробиология, вирусология	классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики,		
Клиническая фармакология	применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;	применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;	
	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;	ориентироваться при постановке показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств	
	знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
	характеристики лекар-	выписывать рецепты	

<p>ственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; основные группы лекарственных средств, используемых для лечения хирургических заболеваний, их влияние на организм в зависимости от возраста, пола, особенностей течения заболевания; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</p>	<p>лекарственных средств, лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; знать и уметь применять в соответствии с показаниями и противопоказаниями антибактериальные противовирусные и биологические препараты при лечении хирургических заболеваний;</p>	
<p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;</p>		
<p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;</p>	<p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>Алгоритма применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний</p>

Пропедевтика внутренних болезней	Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов	<ul style="list-style-type: none"> — уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента ; — уметь провести физикальное обследование больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ; — уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.) 	Методами физикального обследования больного
	<p>Нормальные значения уровней метаболитов в сыворотке крови</p> <p>Причины изменения данных показателей при патологии</p>	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики отличать в сыворотке крови нормальные значения уровня метаболитов от патологически изменённых и объяснять причину изменений	методами общего клинического обследования
		собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)	
Лучевая диагностика	Лучевые методы диагностики хирургических заболеваний: 1) знать показания, противопоказания и методику выполнения ультразвуковых методов	Формулировать показания к лучевым методам диагностики; определить по рентгенограмме	владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных об-

	<p>исследования органов брюшной полости, малого таза, мягких тканей;</p> <p>2) знать показания, противопоказания и методику выполнения рентгенологических методов исследования с использованием контрастирования и без;</p> <p>3) знать показания, противопоказания и методику выполнения компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов брюшной полости, малого таза;</p>	<p>наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</p> <p>— уметь интерпретировать обзорные рентгенограммы органов брюшной полости, рентгенологические исследования органов брюшной полости с контрастированием;</p> <p>уметь интерпретировать результаты КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза;</p>	<p>следований</p>
		<p>наметить объем дополнительных лучевых исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p>	<p>интерпретации результатов рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>
	<p>Принципы действия медицинской диагностической аппаратуры;</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой</p>	
		<p>наметить объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p>	
	<p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабо-</p>	<p>интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>

		ракторной и функциональной диагностики, интерпретировать результаты инструментального, лучевого обследования	
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия		оказывать первую помощь при неотложных состояниях, проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;	Алгоритма основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть способами искусственного дыхания с помощью мешка Амбу, «рот в рот», через воздуховод
	Методы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях,	Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях	
Общая хирургия	.клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп 1)знать методику сбора основных жалоб и анамнеза больных с хирургическими заболеваниями; 2) знать факторы влияния окружающей среды, питания, образа жизни на развитие хирургических заболеваний; 3) знать основные клинические проявления и особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста больных; знать клинические проявления основных хирургических синдромов (перитонита и воспалительных заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного кровотечения, нарушения ки-	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной,	правильным оформлением медицинской документации — описанием объективного статуса и status localis больного с хирургическим заболеванием; — оформлением эпикриза на операцию, выписной эпикриз хирургическим больным; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и

	<p>шечной проходимости и др.)</p>	<p>мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента с хирургическим заболеванием ; — уметь провести физикальное обследование хирургического больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ; — уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.) — уметь определять перитонеальные симптомы, симптомы основных хирургических заболеваний органов брюшной полости ;</p>	<p>мочи при основных хирургических заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту —оценить состояние больного для решения вопроса о необходимости хирургического вмешательства ; — владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
	<p>Инструментальное эндоскопическое обследование больных: знать показания, противопоказания и методику выполнения эндоскопических исследований пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки, бронхиального дерева</p>	<p>Формулировать показания к различным методам эндоскопического исследования</p>	<p>дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
	<p>этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения хирургических заболеваний; кли-</p>	<p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, изме-</p>	

<p>нические проявления основных хирургических синдромов; знать меры реабилитации и профилактики основных хирургических заболеваний;</p>	<p>рение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной систем;</p>	
<p>знать средства химические и биологические для стерилизации хирургического инструментария, проведения санитарной обработки помещений операционного блока, палат, перевязочных; средства и методы обработки рук хирурга, операционной сестры, операционного поля;</p>	<p>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; - перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; обработать операционное поле, раны чистые и гнойные, выполнять перевязки чистым и гнойным больным;</p>	
		<p>интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>
<p>клиническую картину,</p>	<p>поставить</p>	<p>методов общего клини-</p>

особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических синдромов и заболеваний, протекающих в типичной форме;	предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	ческого обследования; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
клинические проявления основных хирургических синдромов; нозологические принципы классификации хирургических болезней,	сформулировать клинический диагноз; ориентироваться в основных классификациях хирургических заболеваний	сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,	ориентироваться при развитии острой хирургической патологии, уметь определить показания к экстренному хирургическому вмешательству; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении; знать методику эндоскопических способов гемостаза;
знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
Правила десмургии; Учение о группах крови и гемотрансфузиях	Накладывать повязки на различные части тела в соответствии с	

	<p>правилами десмургии; обосновывать принципы патогенетической терапии при наиболее распространенных хирургических синдромах; определять группу крови и показания к гемотрансфузиям</p>	
<p>методы хирургического лечения и показания к их применению;</p>	<p>уметь разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, ~ обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p>	<p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении, ~ навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>Методы проведения неотложных мероприятий при наружных и внутренних кровотечениях, перитоните, обструкции дыхательных путей, перитоните, открытом пневмотораксе, гнойных и свежих ранах; Показания и противопоказания к госпи-</p>	<p>Оказать первую врачебную помощь при наружных кровотечениях; уметь наложить жгут или повязку на различные части тела в соответствии с законами десмургии</p>	<p>владения простейшими медицинскими инструментами для обработки ран; наложение жгута при наружных кровотечениях</p>

тализации и транспортировке хирургических больных		
рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний
Основные методы и способы медицинской реабилитации хирургических больных.	Сформулировать показания к выбранному методу реабилитационного лечения хирургического больного.	
Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации хирургических больных.		
	обследовать и оценить расстройства двигательной активности, связанные с хирургическими заболеваниями; формулировать рекомендации для лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, санаторно-курортного лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями	медико-анатомическим понятийным аппаратом
влияние образа жизни на возникновение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; связь хирургических заболеваний с нарушением санитарно-гигиенического режима ;		
	пользоваться научно-медицинской информацией по тематике хирургических болезней;	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и

		определить тематику исследования и самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по данной тематике; анализировать найденный материал и делать обобщающие выводы.	греческом языках)
	принципы малоинвазивных эндовидеоскопических хирургических вмешательств	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	
Факультетская хирургия, урология	<p>клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; знать методику сбора основных жалоб и анамнеза больных с хирургическими заболеваниями; знать факторы влияния окружающей среды, питания, образа жизни на развитие хирургических заболеваний; знать основные клинические проявления и особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста больных;</p> <p>знать клинические проявления основных хирургических синдромов (перитонита и воспалительных заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного кровотечения, нарушения кишечной проходимости и др.)</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кровяных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>— уметь собрать жалобы, анамнез,</p>	<p>оформления медицинской документации — описанием объективного статуса и status localis больного с хирургическим заболеванием; — оформлением эпикриза на операцию, выписной эпикриз хирургическим больным; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответ-</p>

		оценить состояние пациента ; — уметь провести физикальное обследование больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ; — уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.) — уметь определять перитонеальные симптомы, симптомы основных хирургических заболеваний органов брюшной полости ;	ствующему врачу-специалисту —оценить состояние больного для решения вопроса о необходимости хирургического вмешательства ; — владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований
	Инструментальное эндоскопическое обследование больных: знать показания, противопоказания и методику выполнения эндоскопических исследований пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки	Формулировать показания к различным методам эндоскопического исследования	владения дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований
			владения дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований
этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения хирургических заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов; знать меры реабилитации и	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств ар-		

профилактики основных хирургических заболеваний;	териального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной систем; разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни;	
		интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;		постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
	поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	методов общего клинического обследования;
клинические проявления основных хирургических синдромов; нозологические принципы классификации хирургических болезней,	сформулировать клинический диагноз; ориентироваться в основных классификациях хирургических заболеваний	сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

		состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,	ориентирования при развитии острой хирургической патологии, уметь определить показания к экстренному хирургическому вмешательству; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении; знать методику эндоскопических способов гемостаза;
знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний;	
методы хирургического лечения и показания к их применению;	уметь разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать разработать план терапевтических хирургических	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении, ~ навыками применения лекарственных средств при

	<p>действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>~ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p>	<p>лечения, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>Методы проведения неотложных мероприятий при наружных и внутренних кровотечениях, перитоните, обструкции дыхательных путей, перитоните, открытом пневмотораксе, гнойных и свежих ранах;</p> <p>Показания и противопоказания к госпитализации и транспортировке хирургических больных</p>	<p>Оказать первую врачебную помощь при наружных кровотечениях; уметь наложить повязку на различные части тела в соответствии с законами десмургии</p>	<p>владения простейшими медицинскими инструментами для обработки ран</p>
<p>рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;</p>	<p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</p>

Основные методы и способы медицинской реабилитации хирургических больных.	Сформулировать показания к выбранному методу реабилитационного лечения хирургического больного.	
Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации хирургических больных.		
основные методы лечебной физкультуры и физиотерапии используемые для лечения и реабилитации хирургических больных; основные показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения при хирургических заболеваниях		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	обследовать и оценить расстройства двигательной активности, связанные с хирургическими заболеваниями; формулировать рекомендации для лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, санаторно-курортного лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
влияние образа жизни на возникновение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; связь хирургических заболеваний с нарушением санитарно-гигиенического режима ;		
понятие и основные составляющие здорового образа жизни;		
	пользоваться научно-медицинской ин-	медико-анатомическим понятийным аппаратом и

Оториноларингология		формацией по тематике хирургических болезней; определить тематику исследования и самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по данной тематике; анализировать найденный материал и делать обобщающие выводы.	различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	Знать о современных методах исследования и достижениях в медицине вообще и в хирургии в частности;	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Владения персональным компьютером на уровне пользователя; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
	принципы малоинвазивных эндовидеоскопических хирургических вмешательств		
	Знать хирургические синдромы и состояния при которых необходимо наложение трахеостомы, или выполнение коникотомии		методики наложения трахеостомы, коникотомии;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Поликлиническая терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье	Анализировать и оценивать состояние здоровья человека и влияние на него факторов окружаю-	Навыками общения с больными, аргументации, ведения дискуссий с	Вопросы для собеседования; ситуационные задачи; клиническое пред-

			человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические).	щей и производственной среды, планировать мероприятия по диагностике, лечению и профилактике хирургических заболеваний.	коллегами, составление плана обследования и лечения хирургического больного.	ставление о больном, академическая история болезни
1.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Правила оформления истории болезни или амбулаторной карты хирургического больного;	Уметь грамотно описать данные объективного осмотра, диагностических манипуляций, дифференциального диагноза у хирургического больного	написания истории болезни, или амбулаторной карты, данные объективного осмотра, описания status lokalis хирургического больного	академическая история болезни
2.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	основные этиологические факторы хирургических заболеваний; меры их профилактики и лечения	Выделить значение влияния негативных факторов окружающей среды и образа жизни больных, вызывающих или способствующих возникновению хирургических заболеваний; определить мероприятия по предотвращению влияния этих факторов у хирургических больных		Реферат; Тестовые задания; Вопросы для собеседования; ситуационные задачи;

		среды его обитания				
3.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию и патогенез хирургических болезней; их симптомы и клинические проявления; методы их диагностики, лабораторные и инструментальные при хирургических заболеваниях	Провести опрос и осмотр хирургического больного, наметить план обследования с использованием современных методов лабораторной и инструментальной диагностики	Интерпретацией данных лабораторно-инструментальных исследований при хирургических заболеваниях	ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы для собеседования, клиническое представление о больном, академическая история болезни
4.	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	симптомы и клинические проявления; методы их диагностики, лабораторные и инструментальные исследования при хирургических заболеваниях	Провести осмотр хирургического больного, выявить симптомы хирургического заболевания; наметить план обследования с использованием современных методов лабораторной и инструментальной диагностики	Методикой осмотра хирургического больного	ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы для собеседования, клиническое представление о больном, академическая история болезни
5.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	методы лечения и профилактики хирургических болезней	Оценить степень тяжести течения хирургического заболевания; Разработать план дообследования и лечебных действий с учетом течения хирургического заболевания	Алгоритма постановки предварительного диагноза; последующим направлением больного к соответствующему специалисту с учетом тяжести состояния хирургического больного	ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы для собеседования, клиническое представление о больном
6.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых	симптомы и клинические проявления хирургиче-	определить тяжесть течения и отсутствие угрожающих	Алгоритма постановки предварительного диа-	ситуационные задачи, тестовые задания, вопро-

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ских болезней	осложнений у хирургического больного; наметить план обследования с помощью лабораторно-инструментальных методов; назначить консервативные меры лечения и определить показания к госпитализации хирургических больных	гноза и назначения консервативных лечебных и профилактических мероприятий у хирургических больных;	сы для собеседования
--	---	---------------	--	--	----------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Хирургические болезни органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки
2.	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Хирургические заболевания органов грудной клетки, легких, плевры и средостения
3.	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Хирургические заболевания сосудов
4.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Эндокринная хирургия
5.	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Детская хирургия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		IX	X	XI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	214	18	60	136
Аудиторная работа:	210	18	60	132
Лекции (Л)	54	6	12	36
Практические занятия (ПЗ)	156	12	48	96
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	146	38	38	70
в период теоретического обучения	114	38	38	38
подготовка к сдаче экзамена	32			32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4			4
Общая трудоемкость:	360			
академических часов				
зачетных единиц		10		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Сосудистая хирургия	10	16			20	46
2	Хирургические заболевания органов грудной клетки	14	28			20	62
3	Хирургические заболевания органов брюшной полости	20	92			40	152
4	Эндокринная хирургия	4	8			10	22
5	Детская хирургия	6	12			24	42
	Итого	54	156			114	324

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 9, 10, 11)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Ангиология и ангиохирургия. Травма магистральных сосудов	2	Презентация
2	Острые тромбозы и эмболии аорты и магистральных артерий. Лечение острой артериальной непроходимости	2	Презентации
3	Хронические заболевания аорты и ее ветвей.	2	Презентации
4	Аневризмы аорты и артерий	2	Презентации
5	Основы флебологии и лимфологии	2	Презентации
6	Неотложные состояния в торакальной хирургии (инородные тела, легочные кровотечения, пневмоторакс)	2	Презентации
7	Травма груди	2	Презентации
8	Нагноительные заболевания легких и плевры	2	Презентации
9	Острые и хронические медиастиниты. Опухоли и кисты средостения.	2	Презентации
10	Заболевания пищевода	2	Презентации
11	Заболевания молочной железы	2	Презентации
12	Спаечная болезнь	2	Презентации
13	Дифференциальная диагностика обтурационных желтух	2	Презентации
14	Диагностика и хирургическое лечение острого панкреатита	2	Презентации
15	Диагностика и хирургическое лечение хронического панкреатита	2	Презентации
16	Паразитарные заболевания печени и их хирургическое лечение	2	Презентации
17	Осложнения желчнокаменной болезни	2	Презентации
18	Хирургические аспекты диагностики и лечения гнойного холангита	2	Презентации
19	Свищи ЖКТ и гепатодуоденальной зоны	2	Презентации
20	Хирургическое лечение рака толстой кишки	2	Презентации
21	Неопухолевые заболевания прямой кишки	2	Презентации
22	Актуальные вопросы диагностики и лечения острой кишечной непроходимости	2	Презентации
23	Злокачественные опухоли щитовидной железы	2	Презентации
24	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	2	Презентации,
	Детская хирургия		
25	Гнойные хирургические заболевания у детей (деструктивные пневмонии, гематогенные остеомиелиты). Врожденные деформации грудной клетки. Пороки развития и ожоги пищевода	2	Презентации,
26	Пороки развития тонкого кишечника, атрезии, мембрана, высокая кишечная непроходимость. Пороки развития толстого кишечника, атрезии, мембраны, аномалии, низкая кишечная непроходимость	2	Презентации

27	Основы детской урологии. Обструктивные уропатии. Неотложная урология у детей.	2	Презентации
----	---	---	-------------

5.3. Тематический план практических занятий (семестры – 9, 10, 11)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Введение в ангиологию и ангиохирургию. Принципы и методы обследования больных с ангиологией и ангиохирургии. Острая артериальная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2	Аневризмы аорты и магистральных артерий. Клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3	Хронические заболевания аорты и ее ветвей. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4	Основы флебологии. Острые и хронические заболевания вен. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Основы лимфологии. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5	Введение в торакальную хирургию. Методы обследования в торакальной хирургии. Методы диагностики и принципы хирургических вмешательств на органах груди. Травма груди. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6	Неотложные состояния в торакальной хирургии (пневмоторакс, лёгочное кровотечение, инородные тела дыхательных путей).	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
7	Острая инфекционная деструкция лёгких. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
8	Хронические нагноительные заболевания лёгких. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
9	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких: диагностическая и лечебная тактика	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
10	Опухоли и кисты средостения. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
11	Заболевания пищевода. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

12	Заболевания молочной железы	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
13	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
14	Злокачественные новообразования щитовидной железы	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
15	Современные методы диагностики и лечения желудочно-кишечных кровотечений	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
16	Острый живот. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
17	Осложнения ЖКБ. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
18	Острый панкреатит. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
19	Хронический панкреатит. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
20	Острый холецистит. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
21	Перфорация полого органа. Перитонит. Диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
22	Постхолецистэктомический синдром	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
23	Дифференциальная диагностика обтурационных желтух и их хирургическое лечение	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
24	Опухоли ободочной кишки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
25	Опухоли прямой кишки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

26	Неопухольевые заболевания ободочной кишки (воспалительные, дивертикулярная болезнь)	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
27	Геморрой (дифференциальная диагностика, современные методы лечения). Выпадение прямой кишки.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
28	Острый и хронический парапроктит	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
29	Диагностика и лечения острой кишечной непроходимости	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
30	Ошибки и опасности в современном лечении грыж и их осложнений	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
31	Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни и ее осложнений	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
32	Ошибки, опасности и осложнения острого аппендицита	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
33	Амбулаторная хирургия	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
34	Болезни оперированного желудка	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
35	Малоинвазивная хирургия. Ятрогения в хирургической практике	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
36	Организация хирургической помощи на этапах амбулаторного и стационарного лечения	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
37	Общие принципы детской хирургии, особенности хирургических состояний в разных возрастных группах. Осложнения острого аппендицита, классификация Спаечная кишечная непроходимость. Врожденная непроходимость кишечника. Острая кишечная инвагинация Урология, основные пороки формирования почек у детей. Классификация пороков почек.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

38	Диафрагмальные грыжи, особенности дифференциальной диагностики. Деструктивная пневмония, гнойные заболевания мягких тканей, некротическая флегмона новорожденных. Гнойные заболевания кости: острый гематогенный остеомиелит, варианты течения. Основы травматологии детского возраста, остеопиофизиолиз, сроки и особенности иммобилизации, типичные травматические повреждения.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
39	Основы реаниматологии детского возраста. Неотложные состояния новорожденных. Неотложные состояния в педиатрии. Принципы инфузионной терапии, антибактериальной терапии Первая помощь при различных видах травм, отравлениях, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностях.	4	Реферат и доклад по реферату. Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			Кол-во ситуационных задач
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1	9	Текущий контроль	Детская хирургия	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи	42	18	8
2	10	Текущий контроль	Сосудистая хирургия	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи	11	100	8
3	10	Текущий контроль	Хирургические заболевания органов грудной полости	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи	16	100	12
4	11	Текущий контроль	Хирургические заболевания органов брюшной полости	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, Академическая история болезни, Клиническое представление о больном	51	500	48
5	11	Текущий контроль	Эндокринная хирургия	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи,	2	50	4

				Академическая история болезни, Клиническое представление о больном			
6	11	Промежуточный контроль	экзамен	вопросы для собеседования, ситуационные задачи	90		80

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий:

1. Пульсация артерий стопы при тромбозе подколенной артерии:

1. сохранена
2. ослаблена
3. отсутствует
4. усилена

2. Операцией выбора при артериальной эмболии является

1. поясничная симпатэктомия
2. протезирование артерий
3. эмболэктомия катетером Фогарти
4. шунтирование артерий

3. Консервативное лечение острого тромбоза должно включать

1. тромболитики, растворы электролитов
2. антикоагулянты
3. дезагреганты, реополиглюкин
4. все перечисленное

4. Черный жидкий кал наблюдается при осложнении язвенной болезни:

1. пенетрации
2. перфорации
2. малигнизации
4. кровотечении

5. Наиболее частое осложнение рака головки поджелудочной железы

1. свищ
2. механическая желтуха
3. кровотечение
4. перитонит

6. Дивертикулез ободочной кишки может осложниться

1. дивертикулитом
2. псевдообструкцией кишки
3. всем перечисленным
4. кровотечением

7. Причина механической желтухи

1. острый блок пузырного протока
2. все ответы верны
3. водянка желчного пузыря
4. острый блок гепатикохоледоха

8. При подозрении на перфорацию полого органа брюшной полости амбулаторный хирург должен назначить

1. контрастную клизму
2. обзорную рентгеноскопию
3. гастродуоденоскопию

4. лапароцентез

9. Печеночная тупость не определяется при

1. кишечной непроходимости
2. мезентериальном тромбозе
3. завороте желудка
4. перфорации язвы желудка

10. Дисфагия может быть при

1. раке пищевода
2. всем перечисленном
3. аневризме грудной аорты
4. ахалазии пищевода

2. Образцы вопросов для собеседования:

1. Анальная трещина: клиника, диагностика, лечение.
2. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению. Методы предоперационной подготовки. Виды операций. Ведение послеоперационного периода.
3. Ваготомия и дренирующие операции при язвенной болезни: техника выполнения, показания. Ведение послеоперационного периода.
4. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
5. Виды блока портального кровотока, гиперспленизм. Клиника, диагностика и хирургические методы лечения портальной гипертензии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
6. Врожденные и травматические артериальные и артериовенозные аневризмы. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, оперативное лечение.
7. Выбор метода операции при острой кишечной непроходимости. Показания к резекции кишки, формированию обходных анастомозов, кишечных свищей.
8. Выбор операции при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и кардии.
9. Выпадение прямой кишки: причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
10. Геморрой: анатомия, патогенез, клиника, осложнения, показания к оперативному лечению.

3. Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1. Мужчина 40 лет доставлен в приемный покой больницы с жалобами на боли в животе, слабость. Час назад внезапно ощутил острейшую боль в эпигастриальной области, любое движение вызывает усиление болей. В анамнезе язвенная болезнь. Объективный осмотр: живот в дыхании не участвует, отчетливо виден рельеф мышц передней брюшной стенки. Пальпаторно определяется доскообразное напряжение передней брюшной стенки, резкая болезненность при перкуссии и пальпации. Симптомы раздражения брюшины резко положительны. При перкуссии в правом подреберье определяется тимпанит, укорочение перкуторного звука в правом боковом канале и правой подвздошной области. На обзорной рентгенограмме под куполом диафрагмы серповидное просветление - свободный газ. В анализе крови: лейкоцитов $17,0 \times 10^9/\text{л}$; палочкоядерных – 24%, сегментоядерных-38%, лимфоцитов 28%, моноцитов-9%, эозинофилов -1%., гемоглобин 130 г/л., СОЭ-30мм/ч. Анализ мочи без патологических изменений.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования

4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. Перечислите возможные послеоперационные осложнения

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2 Больная 56 лет обратилась с жалобами на сильные боли в правой половине живота, иррадиирующие в правое плечо, лопатку и поясничную область. Была однократная рвота. Заболела 10 часов назад. Боли постепенно нарастали, температура поднялась до 38°C. Пульс 92 уд. в мин. Стул был накануне, нормальный, мочеиспускание не нарушено. В анамнезе подобных болей не было, ничем не болела. Язык сухой, обложен белым налетом. Иктеричности кожи, склер не определяется. Больная при дыхании щадит живот в правой половине. При пальпации определяется болезненность и напряжение в правой подвздошной области и правом подреберье. Желчный пузырь не пальпируется. Симптом Щеткина-Блюмберга в правой половине живота и симптом Ровзинга резко положительные. Френикус-симптом и симптом Ортнера отрицательны. Анализ крови: лейкоцитов $12,0 \times 10^9/\text{л}$; эритроцитов $4,0 \times 10^{12}/\text{л}$; гемоглобин 130 г/л. Внутривенное введение физиологического раствора со спазмолитиками в течение 3 часов боли не купировало.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. Перечислите возможные осложнения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

Больной В., 30 лет, через 2 ч после осколочного ранения правой половины грудной клетки доставлен на этап квалифицированной медицинской помощи. Состояние тяжелое, сознание спутанное. ЧСС – 130 уд. в мин, АД - 80/60 мм. рт. ст. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. На 2 см ниже соска определяется рана диаметром до 7 мм, умеренно кровоточащая. Второго раневого отверстия нет. Над всей правой половиной грудной клетки при аускультации определяется резко ослабленное дыхание, а при перкуссии - притупление перкуторного звука даже в положении лежа. Кровь, полученная при пункции плевральной полости, быстро свернулась в пробирке.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие лечебные мероприятия необходимо выполнить на этапе квалифицированной медицинской помощи?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. В чем особенность шока, возникающего при ранении грудной клетки?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

Мужчина 55 лет поступает в стационар с жалобами на рвоту пищей в течение недели, ранее беспокоила отрыжка тухлым, болевой синдром, сменяющийся в последнее время чувством тяжести эпигастриальной области. Не обследовался, но отмечал в анамнезе язвенную болезнь. Кожные покровы и слизистые оболочки сухие. Гемодинамика стабильная. Живот мягкий, слабо болезненный в эпигастрии, там же выслушивается шум плеска. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. В анализе крови лейкоциты $8,0 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерных – 4%, сегментоядерных -56%, лимфоцитов -32%, моноцитов-7%, эозинофилов -1%, гемоглобин 100 г/л., СОЭ-10мм/ч.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?

4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. Возможные варианты объема хирургического вмешательства?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

У больной 58 лет десять месяцев назад появилась дисфагия, которая постепенно нарастала. В настоящее время с трудом может проглотить глоток воды. Больная резко истощена. Над левой ключицей пальпируется конгломерат плотных лимфатических узлов. В анализе крови: лейкоциты $6,0 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерных – 5%, сегментоядерных-57%, лимфоцитов -32%, моноцитов-7%, эозинофилов -1%., гемоглобин 100 г/л., СОЭ-10мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Что означает конгломерат плотных лимфатических узлов над левой ключицей?
5. Обоснуйте хирургическую тактику.

4. Академическая история болезни (по схеме см. CDO Moodle)

5. Клиническое представление о больном (по схеме см.CDO Moodle)

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Реферат (написание и защита)	9	Проверка реферата, защита реферата
Подготовка к аудиторным занятиям (написание академической истории болезни; курация больных и оформление «Клиническое представление о больном»)	33	собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач; проверка академической истории болезни (устное собеседование по академической истории болезни); проверка «Клинического представления о больном» (собеседование по нему)
Самостоятельная проработка некоторых тем	72	собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Болезни оперированного желудка	7	Учебное пособие «Методические указания по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями» Э.Э. Топузов и др. СПб, 2011. – 120с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Хронические нагноительные заболевания легких	7	Учебник «Хирургические болезни» под. Ред. Кузина М.И. М.- 2009. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Острый живот	8	Учебное пособие «Острый живот» Е.А. Ерохина, Э.Г. Топузов, Р.Л. Аристов. СПб, 2013. - 20с.	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий,

		Презентация	решение ситуационных задач
Заболевания щитовидной железы	7	Учебное пособие «Болезни щитовидной железы» С.В. Рачинский, З.Б. Маткурбанова СПб, 2013.-20с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Рак щитовидной железы	8	Учебное пособие «Рак щитовидной железы» С.В. Рачинский, З.Б. Маткурбанова СПб, 2013.-20с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Заболевания диафрагмы	7	Учебное пособие «Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы» Г.А. Шишкина и др. 2016	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Заболевания вен	7	Учебное пособие «Хроническая венозная недостаточность» Г.А. Шишкина и др. 2016	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Холангиты	7	Учебное пособие «Методические указания по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями» Э.Э. Топузов и др. СПб, 2011. – 120с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Наружные и внутренние свищи ЖКТ	7	Учебное пособие «Методические указания по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями» Э.Э. Топузов и др. СПб, 2011. – 120с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Эндовидеохирургия	7	Учебное пособие «Методические указания по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями» Э.Э. Топузов и др. СПб, 2011. – 120с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрен.

7.2. Примерная тематика рефератов

- 1) Традиции и инновации в методах диагностики хирургических заболеваний.
- 2) Малоинвазивные способы лечения хирургических заболеваний органов брюшной, грудной полости, сердечно-сосудистых заболеваний.
- 3) Современные проблемы диагностики и лечения острого панкреатита и его осложнений.
- 4) Лапароскопические технологии в диагностике острого живота.
- 5) Телемедицина и использование роботов в современной хирургии

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кузин М.И. Хирургические болезни. – М., 2005. – 784с.
ЭБС «Консультант студента» ЭМБ «Консультант врача»

Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И.Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

2. Детская хирургия учебник\ редакция Ю.Ф.Исакова, А.Ю.Разумовского – М.Гэотар-Медиа, 2014г.

б) дополнительная литература:

1. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни, 2005. – 608с.

Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431313.htm>

2. Основы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии и детской хирургии (Электронный ресурс), учебное пособие для студентов. Л.А.Кривцова – Омск, Интенсивная терапия критических состояний у детей. – Ю.С.Александрович, В.И.Гордеев, К.В.Пшениснов. – СПб.: Изд.Н-Л, 2014г.

3. Детская хирургия. Клинические разборы (электронный ресурс) прил. к руководству. Ред. А.В.Гераськин – М.ГЭОТАР-Медиа, 2011г.

4. Дрогомирецкая Е.И., Балашов В.К., Ерохина Е.А. и др. Осложнения ЖКБ – СПб., 2017. – 47с.

5. Ерохина Е.А., Топузов Э.Г., Шишкина Г.А. Рак ободочной кишки. – СПб., 2013. – 46с.

6. Топузов Э.Г., Шишкина Г.А. Ерохина Е.А. Рак прямой кишки. – СПб., 2013. – 67с.

7. Ерохина Е.А., Топузов Э.Г., Аристов Р.Л. Острый живот – СПб., 2013. – 58с.

8. Дрогомирецкая Е.И., Балашов В.К., Леонтьева и др. Острый аппендицит. – СПб., 2016. – 79с.

9. Ерохина Е.А. Топузов Э.Г., Платонов С.М. и др. Острая кишечная непроходимость. - СПб., 2016. – 79с.

10. Топузов Э.Г., Плотников Ю.В., Ерохина Е.А. Методические указания по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями – СПб., 2015. – 121с.

11. Рачинский С.В., Маткурбанова З.Б. Болезни щитовидной железы - СПб., 2013. – 20с.

12. Дрогомирецкая Е.И., Панов В.А., Балашов и др. Острый панкреатит. – СПб., 2016. – 51с.

13. Ерохина Е.А., Топузов Э.Г. и др. Аневризмы– СПб., 2015. – 71с.

14. Маткурбанова З.Б., Рачинский С.В. Злокачественные опухоли щитовидной железы - СПб., 2013. – 25с.

15. З. Б. Маткурбанова, М. А. Бобраков, С. В. Рачинский и др. Современные методы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы. – СПб., 2019. – 47с.

16. Шишкина Г.А., Иванов А.С. и др. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей– СПб., 2015. – 75с.

17. Шишкина Г.А., Иванов А.С. и др. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы – СПб., 2015. – 42с.

в) программное обеспечение:

CDO Moodle

г) базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Консультант студента»

Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г. С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.

ЭМБ «Консультант врача»

Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г. С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г. С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

«IPRBooks»-Библиокомплектатор

Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г. С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

Электронно-библиотечная система «Букап»

Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г. С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

ЭБС «Издательство Лань»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
Учебная комната №1	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	27,9	9 столов, 17 стульев	Негатоскоп 1 шт	2шт
Учебная комната №2	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	32,8	9 столов, 18 стульев	Слайдопроектор Multimag 150	2 шт
Учебная комната №3	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	15,4	5 столов 15 стульев	Ноутбук «Асег»	1 шт
Учебная комната №4	Пискаревский 47, 13 пав., 1 этаж	13,7	5 парт, 11 стульев	Негатоскоп 1 шт	
Учебная комната лапароскопическая	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	26,9		лапароскопические учебные стойки с инструментами 2шт., операционный стол, опер. лампа	
Учебная комната №5 (конференцзал)	Пискаревский 47, 13 пав., 1 этаж	48,3	Стулья 60 шт., 2 стола	Негатоскоп 1 шт, Видеопроектор «Sharp» 1 шт.	
Учебная комната №2	Авангардная ул.19 Договор №11-2014-ОПП от 06.11.2014	15	6 парт и 12 стульев.	Ноутбук «Асег» 1шт.	
Учебная комната №3	Авангардная ул.19 СПб ГБУЗ ДГБ№1 Договор №11-2014-ОПП от 06.11.2014	30	9 парт и стулья 18	Мультимедийный проектор 1 шт Негатоскоп 1 шт	

а. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет**

б. **Медицинское оборудование: нет**

в. **Аппаратура, приборы: нет**

г. **Технические средства обучения:**

Перечень учебного оборудования и технических средств обучения на кафедре госпитальной хирургии им. В.А. Опеля и кафедре детской хирургии

Объект	Год выпуска
Видеомагнитофон	1996
Видеопроектор «Sharp»	1997
Графопроектор «Викинг»	1998
Блок для компьютера базовый DX4-100	1996

Компьютер IBM PC 386 AT	1994
Компьютерный комплект Р-П 433+принтер+сканнер	2000
Стойка лапароскопическая	1996
ТВ-микрокамера	1996
Видеомагнитофон	1999
Компьютер Р-120	1999
Слайдопроектор Multimag 150	2000
Фотоаппарат цифровой Olympus 2000 D 3602	2000
Фиброгастроскоп	1980
Ноутбук «Асер»	2009
Проектор «Nec»	2009

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE и пройти тестирование по всем предложенным темам. На практических занятиях в хирургическом отделении №1 и онкологическом отделении клиники кафедры госпитальной хирургии им. В.А. Опеля (13 павильон) активно участвовать в клинических разборах больных, обходах профессоров и доцентов, присутствовать на операциях и перевязках. Также необходимо выполнять сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, находящихся в хирургическом отделении №1 и онкологическом отделении. По результатам осмотра написать «Академическую историю болезни» и «Клиническое представление о больном» и защитить их при собеседовании с преподавателем. При необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение по теме, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи