

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

«Дерматовенерология»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

**Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке**

Рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности
31.05.01 «Лечебное дело»
утвержденного в 2016 году.

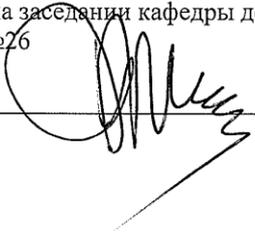
Составители рабочей программы:

К.И. Разнатовский, заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;
А.А. Вашкевич, завуч, доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;
В.А. Пирятинская, доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

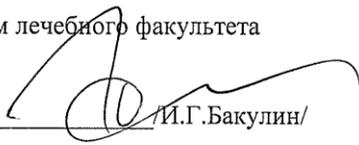
Рецензент:

Горланов И.А., зав. кафедрой дерматовенерологии СПбГМПУ, профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии
«29» августа 2019 Протокол №26

Заведующий кафедрой, проф.  / К.И. Разнатовский /

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«19» августа 2019 г.

Председатель, проф.  / И.Г. Бакулин /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Подготовка специалиста по вопросам кожных заболеваний неинфекционного и инфекционного генеза с изучением вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики, а также изучение инфекций, передающихся половым путем – сифилис, для дальнейшей подготовки их к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины “дерматовенерология”.

Задачи:

1. Привить студентам навыки клинического обследования кожных больных и ИППП (сифилис), уметь обобщить полученные данные.
2. Овладеть методами диагностики обследования дерматологических больных и ИППП (сифилис), с освоением необходимых практических навыков для постановки диагноза.
3. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных дерматологических заболеваний и ИППП (сифилис).
4. Научить студентов ставить предварительный диагноз, уметь назначить обследование и базовое лечение наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и неотложных состояний.
5. Формировать у студентов умения пользоваться существующими алгоритмами и стандартами обследования и лечения дерматологических больных и ИППП (сифилис).
6. Уметь провести дифференциальную диагностику неинфекционных и инфекционных кожных заболеваний и ИППП (сифилис).
7. Продолжить формировать клиническое мышление, способность самостоятельно применять полученные знания и навыки для выявления и выделения патологических состояний, связанных с кожной патологией.
8. Научить организации борьбы с заразными кожными заболеваниями и ИППП (сифилис).
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в 8 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык
Базовое среднее образование	Орфографию и синтаксис русского языка	Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли	Владеть русским языком свободно
Латинский язык	Основную медицинскую терминологию Навыки письма	Использовать медицинскую терминологию устно и письменно	
Иностранный язык для специальных целей	1. иностранный язык на уровне позволяющем читать и переводить иностранную профессиональную и	1. использовать знание языка для работы с иностранными информационными системами и источниками	

	научную литературу		
Философия	Основные законы философии	Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению наиболее распространенных, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний кожи	
Биоэтика	1. принципы и идеи биоэтики как науки 2. ключевые вопросы биоэтики (эвтаназия, информированное согласие и т.д.) 3. основные понятия и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии	1. изложить наиболее часто встречаемые этические проблемы во взаимодействии врача и пациента.	1. медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологии. 2. Взаимоотношения «врач-больной» Принципов профессионального врачебного поведения
Медицинская информатика,	Основные направления медицинской информатики, использование информационных компьютерных систем в медицине	Использовать знания, полученные по дисциплине для статистической обработки данных, полученных в ходе углубленного изучения заболеваний кожи, пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	владения медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	. порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; . основы доказательной медицины методы статистической обработки экспериментальных	1. проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; 2. пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; 3. проводить статистическую обработку полученных данных	1. медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологией 2. базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы

	данных;		
История медицины	1. Основные этапы развития медицины. 2. Основных представителей российской и зарубежной медицинских школ и их вклад в развитие дерматовенерологии 3. Основные эпонимные названия в медицине.	Пользоваться эпонимной терминологией	
Психология и педагогика	1.Способы эффективной коммуникации в коллективе. 2. Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. 3. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения в социуме.	1. Формировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии. 2.Взаимодействовать в коллективе	
Правоведение	Основные принципы и положения конституционного права		Возможности использовать основные положения гражданского, административно-го, уголовного права, касающиеся врачебной деятельности, этического кодекса врача РФ
Пропедевтика внутренних болезней	1.Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов	1. Собирать анамнез	
	1.Приемы физикального обследования 2. Особенности общего осмотра. Осмотр и пальпация живота. Пальпация сердца, исследование пульса. Физические основы перкуссии 3. Схема истории болезни. Субъективное исследование больного	1.Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза 2.План обследования больного. Схема истории болезни. Общий осмотр	1.Расспроса больного. 2.Составления плана обследования больного. (Схема истории болезни. Общий осмотр)

Анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия Гистология, эмбриология, цитология	Анатомо-физиологические характеристики кожи строение эпидермиса, дермы и гиподермы 1.Источники эмбрионального развития и тканевой состав кожи. 2.Слои эпидермиса и дермы, их тканевой и клеточный состав, особенности строения «толстой» и «тонкой» кожи, а также особенности строения дермы в коже различных участков тела (стопы, ладони, лица, суставов).	1.Гистогенез, тканевое строение и особенности строения волоса и ногтя, обратив внимание студентов на процессы роста и смены волос.	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)
	3Общий план строения и функции кожи и её производных 4 Источники и закономерности развития кожи и её производных	1.Определением видов кожной чувствительности. Проводящие пути и корковый конец кожного анализатора	медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	5.Источники эмбрионального развития и тканевой состав кожи. 6. Слои эпидермиса и дермы, их тканевой и клеточный состав, особенности строения «толстой» и «тонкой» кожи, а также особенности строения дермы в коже различных участков тела (стопы, ладони, лица, суставов). 37Процесс кератинизации эпидермиса, понять его значение	1. Разобрать отличительные особенности физиологической и репаративной регенерации кожи, роль базальной мембраны 2. Определить функции потовых и сальных желез кожи, их развитие, строение, гистофизиологию, подчеркнуть различия в методах секреции. 3.Гистогенез, тканевое строение и особенности строения волоса и ногтя, обратив внимание студентов на процессы роста и смены волос.	1.В микропрепаратах определять эпидермис, дерму, подкожную жировую клетчатку, потовые и сальные железы, волосы
Химия Биохимия	1.Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме человека 2. Сорбция, абсорбция, адсорбция. Физическая и химическая адсорбция	Определить нарушение обмена липидов, белкового обмена, биосинтез белка	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)
	1. основные вопросы	1. изложить	1. постановки

	<p>биохимии кожи</p> <p>2. биохимические механизмы универсальных патологических феноменов в коже.</p> <p>3. методы клинической биохимии в дерматологии</p>	<p>биохимическую сущность процессов, происходящих в коже в норме и при патологии.</p> <p>2. выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний кожи</p> <p>3. пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>предварительного дерматологического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>
	<p>4. Особенности химического состава и метаболизма кожи.</p> <p>5. биохимические механизмы универсальных патологических феноменов: воспаление, системный воспалительный ответ, гипоксия, водно-электролитные и кислотно-щелочные нарушения, нарушения липидного обмена, роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии</p> <p>6. методы клинической биохимии в дерматологии.</p>	<p>1. изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в коже в норме и при патологии.</p> <p>2. выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний кожи</p> <p>3. интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека (кровь, моча).</p> <p>4. пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>
<p>Нормальная физиология</p>	<p>1. основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в коже;</p> <p>2. химико-биологическая сущность процессов, происходящих в коже на молекулярном и клеточном уровнях;</p> <p>3. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма</p> <p>4. гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их</p>	<p>1. давать физиологическую оценку состояния кожи</p>	<p>медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>

	исследования; 5. взаимодействие кожи с другими системами организма		
Патофизиология, клиническая патофизиология	1. Воспаление. Этиология и патогенез. Взаимосвязь местных и общих реакций организма при повреждении. 2. Аллергия. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Аутоиммунные болезни.	1. Значение факторов внешней (и внутренней) среды в возникновении воспаления. Опыт Конгейма, сосудистая реакция при воспалении под влиянием токсических веществ (АЮ ₃)	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический) Аллергодиагностика: реакция Кумбса.
	3. взаимодействие кожи с другими системами при патологии; 4. понятия этиологии, патогенеза морфогенеза, основных заболеваний кожи, принципы их классификации; 5. структурные и функциональные основы патологических процессов в коже	1. давать оценку состояния различных структур кожи при основных патологических процессах; 2. обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	Определить: 1. взаимодействие кожи с другими системами при патологии; 2. понятия этиологии, патогенеза морфогенеза, основных заболеваний кожи, принципы их классификации; 3. структурные и функциональные основы патологических процессов в коже

<p>Патологическая анатомия</p>	<p>Аллергия и воспаление. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация. Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности.</p>	<p>1. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация тканей. 1. Некроз – определение патологического процесса как морфологического субстрата повреждения. Классификация по этиологическим факторам. Клинико-морфологическая характеристика. Гистологические признаки некроза. Понятие о вторичной колликации. Исходы. Значение для функции органа и организма в целом. Апоптоз. Понятие, механизмы, значение. Морфологические отличия от некроза. 2. Гиперемии (полнокровие) артериальные и венозные. Определение, классификация. Макро- и микрохарактеристика. Исходы. Значение для функции органа и организма. 3. Аллергия и воспаление. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология,</p>	<p>Понимания: 1. Механизм ов иммунного ответа. Воспаления на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация ткани. 2. Альтеративного, экссудативного воспаления. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности. Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной Аллергия и воспаление.</p>
--------------------------------	---	---	--

	<p>.Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной ткани.</p>	<p>классификация. Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности</p>	
	<p>Продуктивное, специфическое воспаление (туберкулез, сифилис). Разновидности, особенности течения, локализация. Особенности специфического воспаления (морфологическая характеристика, взаимосвязь с реакциями иммунитета).</p>	<p>1. различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом 2. определять этиологию, патогенез, связь морфологии и клинических проявлений, осложнений и исхода заболеваний 3. классифицировать болезни по этиопатогенетическому принципу</p>	<p>владения медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>
	<p>.основные типовые патологические процессы: нарушение кровообращения, воспаление, метаболические нарушения, некроз, апоптоз, компенсаторно-приспособительные процессы (атрофия, гипертрофия). регенерация, иммунопатологические процессы,. морфологические проявления основных кожных заболеваний: Понятие о системных опухолях. Лейкозы и лимфомы. Лимфомы – ходжкинские и неходжкинские. Лимфогрануломатоз – морфологическая характеристика, клинимоρφологические варианты, понятие об опухолевом и реактивном компоненте. Влияние опухолей на организм. Механизмы, системное</p>	<p>1. различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом 2. определять этиологию, патогенез, связь морфологии и клинических проявлений, осложнений и исхода заболеваний 3. классифицировать болезни по этиопатогенетическому принципу 4. пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>

	<p>немета статическое воздействие.</p> <p>Системные заболевания соединительной ткани (коллагенозы). Типовая характеристика группы заболеваний – особенности патогенеза, локализация, морфо-генетические особенности.</p> <p>Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной ткани.</p>		
	<p>.основные типовые патологические процессы в коже: нарушение кровообращения, воспаление, метаболические нарушения, некроз, апоптоз, компенсаторно приспособительные процессы (атрофия, гипертрофия), регенерация, иммунопатологические процессы.</p> <p>.морфологические проявления основных кожных заболеваний: Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс</p> <p>Продуктивное, специфическое воспаление (туберкулез, сифилис). Разновидности, особенности течения, локализация.</p> <p>Особенности специфического воспаления (морфологическая характеристика, взаимосвязь с реакциями иммунитета).</p>	<p>1. различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом</p> <p>2. пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>медико-анатомического понятийного аппарата и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>
Микробиология, вирусология	<p>1. Методы и возможности лабораторного обследования</p> <p>2. Иммунологические методы поиска антигенов</p>	<p>1. Серодиагностика.</p> <p>2. Аллергодиагностика.</p> <p>3. Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего</p>	<p>Определить: 1. Микроскопические методы (в том числе, бактериоскопический).</p> <p>2. Культуральные</p>

	<p>возбудителей в исследуемом материале.</p> <p>3. Генетические методы, основанные на обнаружении нуклеиновых кислот возбудителя в пробе.</p> <p>4. Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации</p> <p>5. Генетические и биохимические механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам.</p>	<p>нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.</p> <p>4. использовать полученные знания для понимания этиологии и патогенеза наиболее распространенных инфекционных заболеваний кожи:</p> <p>5. Микроскопические методы (в том числе, бактерио-скопический).</p> <p>6. Культуральные методы.</p> <p>7. Серодиагностика.</p> <p>8. Аллергодиагностика.</p> <p>9. Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.</p>	<p>методы</p> <p>3. Иммунологические методы поиска антигенов возбудителей в исследуемом материале.</p> <p>4. Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации</p> <p>5. Генетические и биохимические механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам</p>
	<p>6. Основные возбудители. Эпидемиология, патогенез и клинические формы кандидоза: поверхностный и висцеральный. Виды кандидоза кожи и слизистых. Кератомикозы. Принцип микробиологической диагностики</p> <p>7. Дерматофитии. Принципы микробиологической диагностики и лечения</p>	<p>Классификация антимикотических препаратов</p>	<p>Методов определения резистентности к антимикотическим препаратам</p>
		<p>Микроскопические методы (в том числе, бактериоскопический).</p> <p>Культуральные методы.</p> <p>Серодиагностика.</p> <p>Аллергодиагностика.</p> <p>Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.</p>	
Фармакология	<p>1. основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов, наиболее часто используемых в</p>	<p>1. оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов</p> <p>2. выбрать</p>	

	<p>дерматологии</p> <p>2.основы фармакокинетики</p> <p>3.особенности применения лекарственных средств, обладающих противовоспалительным и противозудным действием</p>	фармакологический препарат	
	<p>1.Принадлежность лекарственных препаратов, используемых при лечении кожных заболеваний, к основным фармакологическим группам.</p> <p>2. Пути биотрансформации лекарственных препаратов.</p> <p>3. Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов</p> <p>4. Основы фармакокинетики препаратов, наиболее часто применяемых для лечения кожной патологии, в том числе угрожающих жизни.</p>	<p>1. Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов из групп, используемых для лечения кожных заболеваний</p> <p>2. Осуществить подбор адекватной фармакотерапии для кожного заболевания.</p>	<p>1. Написания рецептуры.</p> <p>2. Использования фармакологических справочников.</p>
<p>Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, реанимация, интерсивная терапия, факультативная хирургия, урология</p>	<p>1.Хирургическая инфекция. Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.</p> <p>2.Анаэробные и специфические инфекции</p>	<p>1.Термические поражения: ожоги,</p> <p>2.отморожения.</p> <p>3.электротравма.</p>	<p>Выбора 1.Антисептика.</p> <p>2.Асептика.</p> <p>Стерилизация белья, шовного материала и инструментов</p>

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

1. Общественное здоровье и организация здравоохранения.
2. Эпидемиология.
3. Акушерство и гинекология.
4. Инфекционные болезни.
5. Офтальмология
6. Оториноларингология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Виды оценочных средств
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Инструменты абстрактного мышления: понятия, критерии оценки, обобщения, анализ, синтез, информации для проведения оценки состояния пациента	Анализировать состояние пациента, выстраивать причинно-следственные связи, находить соответствия	Методами анализа и синтеза для оценки пациента	Вопросы для собеседования
2	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач	1. Особенности этиотропного, патогенетического и симптоматического медикаментозного лечения используемого в дерматовенерологии, 2. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных средств при лечении наиболее часто встречающихся и типично протекающих кожных заболеваний и сифилисе, 3. Показания и противопоказания к назначению и	1. Обосновать выбор лекарственных средств с учетом этиотропных и патогенетических механизмов в лечении кожной патологии и сифилиса, 2. Определить путь введения, режим и дозу наиболее часто используемых в дерматологической и венерологической практике лекарственных препаратов, 3. Оценить эффективность и	1. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях кожи инфекционного и неинфекционного генеза, а также ИППП (сифилис), 2. Назначением базового лечения при наиболее часто встречающихся дерматозах, 3. Показаниям и противопоказаниями к выбранному методу лечения.	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, темы рефератов, написание истории болезни

			применению лекарственных препаратов.	безопасность проводимого лечения		
2	ОПК9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. Различия в физиологическом состоянии кожи в зависимости от возраста (старение кожи) и от сопутствующей патологии (эндокринная патология, дисбиоз, ВИЧ-инфекция), 2. Патоморфологических изменений в коже при наиболее часто встречающихся дерматозах 3. Состояние придатков кожи (волос, потовых и сальных желез, ногтей и нейрорецепторного аппарата кожи)	Методикой оценки патоморфологические изменения в коже, придатках, нейрорецепторном аппарате кожи в зависимости от возраста и нозологической формы дерматоза.	Поставить предварительный диагноз на основании определения физиологических состояний и патологических процессов происходящих в коже, придатках нейрорецепторном аппарате кожи в зависимости от нозологической формы заболеваний	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, темы рефератов, написание истории болезни
3	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотров, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	1. Особенности проведения опроса пациента с учетом жалоб, анамнеза развития заболевания у пациентов с неинфекционными и инфекционными кожными заболеваниями и ИППП (сифилис), 2. Особенности дерматологического осмотра 3. Методы лабораторно-инструментальных и патоморфологических исследований,	1. Поставить диагноз на с учетом данными опроса с учетом жалоб больного, анамнеза развития заболевания, 2. При проведении дерматологического осмотра пользоваться практически навыками (дермаграфизм, граттаж, определение сетки Уикхема, псориатической триады,	1. Собрать жалобы пациента с учетом анамнеза, произвести осмотр пациента с кожной патологией с использованием практических навыков и лабораторно-инструментальных методов исследований с целью постановки предварительного диагноза, 2. Оформить академический вариант стационарной	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, , темы рефератов, написание истории болезни

			используемых в дермато-логии и венерологии, 4. Особенности амбулаторной и стационарной карт больного с кожными заболеваниями и сифилисом	симптом проваливания зонда и т.д.) и лабораторно инструментальными методами исследования (лампа Вуда, мазки-отпечатки, проба Бальцера и др.), 3. Объединить симптомы поражения кожных покровов и слизистых оболочек с учетом жалоб пациента, анамнеза заболевания и проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований для постановки диагноза и определения тактики лечения.	картой больного с кожного патологией и сифилисом.	
4	ПК6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и	Современные методы клинической, лабораторной инструментальной диагностики, необходимые для определения симптомов, синдромов в дерматологической практике для постановки диагноза патологии кожи и ИППП (сифилис) в	Провести первичное обследование кожи и слизистых оболочек с использованием клинико-иммунологических, патоморфологических исследований для выявления основных симптомов,	1. Методами обследования больного с учетом сбора объективной и субъективной информации, описания статуса, с использованием клинико-иммунологических и патоморфологических исследований для	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, темы рефератов, написание истории болезни

		проблем, связанных со здоровьем от X пересмотра	соответствии с МКБ-10	синдромов кожной патологии и ИППП (сифилис) в соответствии с МКБ-10	определения клинических симптомов, синдромов при кожных заболеваниях, 2. Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза и сифилиса на основании МКБ-10, 3. оформлением медицинской документации	
5	ПК8	Способностью к определению к тактике ведения пациентов с различными нозологическими формами	Современные клинические, патоморфологические и лабораторные методы диагностики, необходимые для постановки диагноза и определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами кожной патологии и сифилиса.	Поставить предварительный диагноз с учетом сбора жалоб, анамнеза, обследования больного с применением практических навыков (граттаж, мазки-отпечатки, проба Бальцера, симптом Бенье-Мещерского, дермографизм, симптомы псориатической триады и др.)	Методами обследования больного с применением основных практических навыков для постановки диагноза и и определить тактику ведения больных с инфекционным и и неинфекционными нозологическими формами заболевания	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, темы рефератов, написание истории болезни

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Дерматология

2.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Венерология (сифилис, ИППП)
----	----------------------------	-----------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	76
Аудиторная работа:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)	48	48
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	68	68
в период теоретического обучения	36	36
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость: академических часов		144
зачетных единиц		4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Дерматология	18	40			24	82
2	Венерология (ИППП)	6	8			12	26
	Итого	24	48			36	108

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Вводная лекция. Дерматология как наука. Исторические этапы развития дерматологии. Выдающиеся отечественные дерматологи и их вклад в развитие науки. Кожа – физиологический барьер. Защитные свойства кожи. Патогенетические факторы развития заболеваний.	2	Таблицы. Мультимедиа.
2.	Токсикодермия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
3.	Экзема. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика. Атопический дерматит. Классификация. Патогенез, клиника, лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа

4.	Вирусные дерматозы. Этиология, патогенез. Клинические разновидности (опоясывающий герпес, простой пузырьковый герпес, бородавки, заразительный контагиозный моллюск). Современные методы лечения. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
5.	Грибковые заболевания кожи. Условно-патогенные грибы. Классификация. Малассезиозы. Этиология. Патогенез. Кандидозы. Микоз стоп и кистей. Онихомикозы. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
6.	Микроспория, трихофития, фавус. Характеристика возбудителей. Клинические проявления. Условия заражения. Методы лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
7.	Лепра. Туберкулез. Характеристика возбудителя. Клинические разновидности. Патоморфология. Лечение, профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
8.	Диффузные заболевания соединительной ткани. Красная волчанка. Склеродермия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.	2	Таблицы. Мультимедиа
9.	Истинные акантолитические пузырьчатки. Классификация. Этиология, патогенез. Патоморфология Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.	2	Таблицы. Мультимедиа
10.	Общее течение сифилиса. Исторические этапы развития. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Реинфекция, суперинфекция. Современная классификация МКБ-10. Первичный период сифилиса. (ранний период) Типичные, атипичные и осложненные шанкры. Диагностика.	2	Таблицы. Мультимедиа
11.	Вторичный период сифилиса (ранний период). Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Серологические реакции.	2	Таблицы. Мультимедиа
12.	Поздний период сифилиса. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Врожденный сифилис. Пути передачи. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Критерии излеченности. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа

5.3. Тематический план клинико-практических занятий и семинаров (семестр – 8)

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Вид практической работы студентов
1.	Клин.-практическое занятие: “Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные высыпные элементы, механизмы их образования (патоморфология). Принципы наружной терапии.”	4	Тестовые задания. собеседование

2	Клин.-практическое занятие: “Дерматиты. Простой контактный дерматит. Этиология. Патогенез. Лечение. Озноблиения. Этиология. Патогенез. Лечение. Поздняя кожная порфирия. Этиология. Патогенез. Лечение. Аллергический дерматит. Этиология. Патогенез. Лечение.”	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
3	Клин.-практическое занятие: “Токсикодермии. Этиология. Патогенез (виды аллергических реакций). Клинические разновидности. Полиморфная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Крапивница. Определение, этиология. Патогенез. Классификация, клиника. Лечение и профилактика.”	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
4.	Клин.-практическое занятие: “Экзема. Этиология. Патогенез. Классификация. Стадии экзематозного процесса. Лечение, профилактика. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы общей и местной терапии. Профилактика. Диспансеризация.”	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
5.	Клин.-практическое занятие: “Пиодермиты. Классификация. Острые и хронические стафилодермии. Клинические проявления. Острые и хронические стрептодермии. Клинические разновидности. Принципы общей и местной терапии. Чесотка. Педикулез. Эпидемиология. Характеристика возбудителей. Клинические проявления. Современное лечение, профилактика.”	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
6.	Клин.-практическое занятие: “Истинные акантолитические пузырьчатки.” Тематика рефератов: Этиология, патогенез и патоморфология истинных акантолитических пузырьчаток. Вульгарная пузырьчатка. Клинические проявления. Вегетирующая пузырьчатка. Клинические проявления. Листовидная пузырьчатка. Клинические проявления. Эритематозная себорейная пузырьчатка (синдром Сенир-Ашера). Клинические проявления. Современные методы диагностики истинных акантолитических пузырьчаток. Тактика ведения больных с истинными акантолитическими пузырьчатками. Диспансеризация. Дифференциальная диагностика с полиморфной экссудативной эритемой. Дифференциальная диагностика с синдромом Лайелла.	4	Рефераты (мультимедийные сообщения)
7.	Клин.-практическое занятие: “Псориаз. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические проявления. Принципы терапии. Диспансеризация. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, лечение.”	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация

8.	Клин.-практическое занятие на клинической базе НИИ микологии им. Кашкина, ул. Сантьяго-де-Куба д.1 Разбор больных, курация.	4	Написание академической истории болезни.
9.	Клин.-практическое занятие: “Дерматомикозы. Классификация. Кератомикозы. Поверхностный кандидоз кожи и слизистых оболочек. Методы лечения. Профилактика. Микоз стоп и кистей. Онихомикозы. Генерализованный микоз. Микроспории. Трихофития. Фавус. Диагностика, эпидемиология, методы терапии, профилактика. Роль врача в профилактике грибковых заболеваний.”	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
10.	Клин.-практическое занятие: “Общее течение сифилиса. Ранний сифилис (первичный и вторичный периоды). Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Медицинская этика и деонтология. Серодиагностика.”	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование.
11.	Клин.-практическое занятие: “Поздний сифилис. Клинические проявления. Методы лечения, профилактика. Клинико-серологический контроль.” Сдача предэкзаменационных практических навыков	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование.
12.	Клин.-практическое занятие: Диффузные заболевания соединительной ткани. Интегументные формы красной волчанки и склеродермия. Тематика рефератов: Патогенез дискоидной и диссеминированной красной волчанки. Патоморфология. Клинические проявления дискоидной красной волчанки. Клинические проявления диссеминированной красной волчанки. Современные методы диагностики кожных форм красной волчанки. Дифференциальная диагностика. Методы терапии интегументных форм красной волчанки. Диспансеризация Этиология, патогенез и патоморфологические признаки интегументных форм склеродермии. Пятнистые формы склеродермии. Бляшечная склеродермия. Кожные проявления клещевого проявления. Склероатрофический лихен. Методы терапии кожных форм склеродермии. Диспансерное наблюдение.	4	Рефераты (мультимедийные сообщения)

5.4 Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.

5.5 Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрен.

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды оценочных средств	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	дерматология	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, темы рефератов, написание академической истории болезни	49	194	81
2.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	венерология	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, темы рефератов, написание академической истории болезни	16	49	35
3.	8	Промежуточный контроль	Экзамен	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи	65	243	116

6.1. Примеры оценочных средств

1. Тестовые задания

1. Мономорфные папулезные высыпания наблюдаются при:

- 1) истинной пузырчатке
- 2) псориазе +
- 3) герпетиформном дерматите Дюринга
- 4) фурункулу

2. Сыпь мономорфная при дерматозах

- 1) Экзема
- 2) Опоясывающий лишай
- 3) Крапивница +
- 4) Вторичный сифилис

3. Выберите 2 признака характерных для фиксированной сульфаниламидной эритемы:

- 1) крупные единичные пятна круглой формы +
- 2) наличие пустул
- 3) при рецидивах высыпания появляются на прежних местах +
- 4) сезонность высыпаний

4. Выберите первичный морфологический элемент наблюдается при экземе?

- 1) пятно

- 2) узелок
- 3) Пузырек+
- 4) гнойничок

2. Ситуационные задачи

Задача №1.

К врачу-окулисту обратилась больная 65 лет по поводу покраснения, шелушения и легкого зуда кожи век. Больная наблюдается у данного врача в течение 5 лет с диагнозом катаракты правого глаза. Постоянно закапывает в глаза витаминные капли по назначению врача. В последние два месяца стала ощущать дискомфорт в виде жжения и покраснения кожи век и конъюнктивы. Объективно: кожа век слегка отёчна и гиперемирована. На этом фоне имеются немногочисленные мелкие чешуйки. Слизистая поверхность век и глазного яблока гиперемирована, отмечается инъекция сосудов склер.

- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного
- 5- Определите лечебную тактику

Задача №2.

На приём к дерматологу обратилась пациентка 32 лет с жалобами на пятнистые высыпания розово-желтоватого цвета различной насыщенности. Данный процесс больная наблюдает в течение 4 лет, связывает с повышенной потливостью. Аналогичным заболеванием страдает мать пациентки. Объективно: в области груди, спины, плеч имеются многочисленные невоспалительные пятна цвета «кофе с молоком», склонные к слиянию, образованию очагов поражения с фесточатыми очертаниями, резко очерченными границами. Поверхность пятен покрыта отрубевидными чешуйками, выявляемыми при лёгком поскабливании

Назовите диагностические критерии:

- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного
- 5- Определите лечебную тактику

Задача №3.

292. На приём к врачу-терапевту обратился женщина 45 лет, у которой 8-10 дней назад появилась сыпь без субъективных ощущений. При осмотре у больного на боковых поверхностях туловища – обильная беспорядочно располагающаяся сыпь, состоящая из бледно-розовых пятен величиной от чечевицы до ногтя мизинца, округлых очертаний. РПГА +++++.

- 1-Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2-Обоснуйте поставленный Вами диагноз
- 3-Проведите дифференциальную диагностику
- 4-Определите план обследования больного
- 5- Определите лечебную тактику

3. Примерные темы написание академической истории болезни.

- 1) Острый аллергический дерматит (закапывание альбуцида)
- 2) Пятнистая токсикодермия на ампициллин
- 3) Фиксированная эритема на анльгетики (один очаг поражения)

- 4) Многоформная экссудативная эритема до доксициклин
- 5) Истинная (эндогенная) экзема кистей

4. Вопросы для собеседования:

1. Защитная реакция кожи. Кожа – физиологический барьер между организмом и внешней средой. Кожа – орган чувств. Различные виды кожной чувствительности. Роль кожи в регуляции тепла в организме и в обмене веществ.
2. Дерматиты. Общая характеристика, классификация. Роль облигатных раздражителей и веществ, вызывающих сенсбилизацию, в патогенезе развития дерматита.
3. Токсикодермии. Общая характеристика, патогенез, типы аллергических реакций. Клинические разновидности. Лечение, профилактика
4. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение, профилактика.
5. Острые глубокие стафилодермии. Клинические разновидности Особенности течения фурункула на лице. Клиника, диагностика, лечение.
6. Поверхностный кандидоз слизистых оболочек: полости рта, вульвовагинит, баланопостит. Патогенетические факторы. Клинические проявления. Лечение и профилактика.
7. Дискоидная и диссеминированная красная волчанка. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Патоморфология. Лечение. Диспансеризация.
8. Псориаз. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические разновидности. Лечение. Диспансеризация.
9. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез. Клинические разновидности, лечение, профилактика.
10. Ранний период сифилиса: первичный период. Твердый шанкр, клинические проявления. Атипичные и осложненные шанкры. Диагностика. Лечение. Профилактика.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
.Подготовка занятиям (Написание истории болезни)	26	тестирование, решение ситуационных задач, написание академической истории болезни
Реферат (написание и защита)	6	реферативное сообщение на практическом занятии, обсуждение
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	реферативное сообщение на практическом занятии

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1. Полиморфный герпетиформный дерматит Дюринга	2	1. К.И. Разнатовский, В.А.Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева. О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие /– СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. –220с., 2. Самцов А.В., Белоусова И.Э. Буллезные дерматозы. – СПб.: ООО “Издательско-	реферат

		полиграфическая компания “КОСТА”, 2012.- 144с.	
2. Кожные проявления ВИЧ-инфекции	2	1. В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Т.В. Грибанова, Условно-патогенные грибы: малассезиозы, кандидозы, белая и черная пьедра: учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 41с. 2. К.И. Разнатовский, В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева. О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие / СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. –220с. 3. Иванов О.Л. Кожные и венерические болезни, М., 2007. – 335 с.	реферат

7. 2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов:

- Осложнения атопического дерматита.
- Дифференциальная диагностика вульгарной пузырчатки и буллезного пемфигоида.
- Крустозная чесотка.
- Эпидемическая пузырчатка новорожденных.
- Остроконечные кондиломы Бушке.
- Дифференциальная диагностика вульгарного и паразитарного сикозов.
- Дифференциальная диагностика твердого и мягкого шанкров.
- Дифференциальная диагностика вульгарной волчанки и бугоркового сифилиса.
- Поздняя кожная порфирия.
- Центробежная эритема Биетта как разновидность дискоидной красной волчанки.
- Кожные маркеры ВИЧ-инфекции.
- Серодиагностика раннего периода сифилиса.

7.4. Написание академической истории болезни (см. ФОС схема)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) Основная литература:

1. Разнатовской К.И. Пузырные дерматозы: учебное пособие, – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 83 с.
2. Карякина Л.А., Ключарева С.В., Пирятинская А.Б. Лепра, кожный лейшманиоз: учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 26 с.
3. Е.А. Белова, Т.В. Грибанова, С.И. Данилов, С.Н.Гусева. Склеродермия: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 12 с.
4. В. А. Пирятинская, С. И. Данилов, С. В. Ключарева, А.М. Лалаева. Красный плоский лишай: учебное пособие – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 16 с.
5. Т.В. Грибанова, А.М. Лалаева, О.Н. Смирнова, Е.А. Белова. Красная волчанка. учебное пособие, Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.– 16 с.

6. Л.А. Карякина, О.Н. Смирнова, О.С. Нечаева, С.Н. Гусева. Псориаз: учеб. пособие / СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 26 с.
7. Е.А. Белова, О.С. Нечаева, С.Н. Гусева. Дерматофитии: микроспория, поверхностная и инфильтративно-нагноительная трихофитии, фавус: учебное пособие / СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 42 с.
8. И.О. Смирнова, В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева. Гистопатология дерматозов: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 78 с.
9. В.А. Пирятинская, С.И. Данилов. Туберкулезные поражения кожи: учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 17 с.
10. В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Т.В. Грибанова. Условно-патогенные грибы: малассезиозы, кандидозы, белая и черная пьедра: учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 41с.
11. Л.А. Карякина, О.Н. Смирнова, С.И. Данилов. Поверхностные микозы: паховая эпидермофития, микоз стоп и кистей, онихомикоз, генерализованный микоз гладкой кожи: учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 62с.
12. Грибанова Т.В., Смирнова О.Н., Лалаева А.М. Аллергодерматозы: учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 19 с.
13. Ключарева С.В. Остроконечные кондиломы: учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015. – 60 с.
14. Самцов А.В., Барбинов В.В. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских ВУЗов. – СПб.: ЭЛБИ, 2002. — 314 с. – ISBN 5-93979-021-6.
15. Скрипкин Ю.К. Ожогные и венерические болезни: учебник для врачей и студентов медицинских вузов. – М., 2005.
17. Профессиональные заболевания кожи: учебное пособие под редакцией профессора Данилова С.И. – СПб.: изд-во СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 100 с.

б) Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология / Под ред. А.А. Кубановой. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2010. – 428 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов)-1 экз. ПОНЛ
2. Детская дерматология. Цветной атлас и справочник: пер. с англ./ К.Ш. Кэйн, П.А. Лио, А.Дж. Стратигос, Р.А. Джонсон; Пер. О.Л. Иванов, Ред. А.Н. Львов. – М.: Изд-во Панфилова, 2011. – 496 с. -30 экз. ПОНЛ
3. Лезвинская Е.М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая медицина, 2010. – 366 с. -2 ЗНЛ, - 1 ПОНЛ
4. Разнатовский К.И., Барина А.Н. Себорея и вульгарные угри: Эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. СПб.: Политехника-сервис, 2011 – 159 с.: ил.- 5 экз. ЗНЛ
5. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD-ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с.-2 ПОНЛ, 6 ЗНЛ
6. Фотодерматозы: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 2007. – 28 с. - 4 экз. ЗНЛ
7. Вулф К., Джонсон Р., Сюрмонд Д. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас-справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. – М.: Практика, 2007.–1248 с., 857 цв.илл. – 3 экз. ПОНЛ
8. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. – М.: МЕДПРЕСС-ИНФОРМ, 2008 г. – 672 с. – 1 экз. ПОНЛ.

в) программное обеспечение:

ESET NOD 32

Консультант Плюс, Подписка на 1 год.

Срок до 31.12.2019, Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

1. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru

3. Электронный ресурс: инфекции, передаваемые половым путем / федер. целевая программа “предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера 2007–2011 – <http://www.ippp.ru/>
4. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м-ва здравоохранения Рос. Федерации. <http://www.cnikvi.ru>.
5. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
6. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>
7. Электронная версия журнала «Проблемы медицинской микологии» www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii
8. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
9. Электронный ресурс: сайт «микология» – <http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>
10. Электронный ресурс: <https://www.dermquest.com/>
11. Электронный ресурс: <http://www.knigafund.ru>
12. Электронный ресурс: <http://www.derm101.com/>
13. Электронный ресурс: <http://dermnetnz.org/>
14. Электронный ресурс: <http://dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>
15. ЭБС «Консультант студента»
16. ЭМБ «Консультант врача»
17. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»
18. «IPRBooks»-Библиокомплектатор
19. Электронно-библиотечная система «Букап»
20. ЭБС «Издательство Лань»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Адрес: Пискаревский 47, 14 павильон, 1 этаж

Кабинеты: 4 , располагаются в 14 павильоне на 1 этаже,

Учебная комната №1 – 23,8 кв.м.,

Учебная комната №2 – 24,6 кв.м.,

Учебная комната №3 (музей) – 37 кв.м.,

Учебная комната №4 – 32,9 кв.м.,

Во время клинко-практических занятий студенты занимаются на клинической базе кафедры дерматовенерологии по адресу: ул. Сантьяга де-Куба 1/28, аудитория №91, 30 кв.м.

Мебель: парты-14, столы-15, стулья -30, экран-2

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

Имитационное обучение с использованием муляжей: 526 штук

Аппаратура, приборы: слайдопроекторы -4 , кодоскоп-1, персональный компьютер-1, ноутбук – 2, мультимедия - 3, слайды-1000, микроскоп-7, гистологические препараты-20, таблицы-50

Технические средства обучения: мультимедиа – 3.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Для эффективного изучения разделов Дерматовенерологии необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по дерматовенерологии на клинко-практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь

преподавателя. Для работы с рефератом подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, обратить особое внимание на этиологию и патогенез развития заболевания, дифференциальную диагностику, методы современной лабораторной диагностики (включая патоморфологию) и терапию. Подготовить реферат, для защиты и выступить на клин.-практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.