

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«Диалог и монолог на русском языке»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденного в 2017 году.

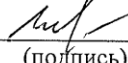
Составители рабочей программы:

Гирфанова Э.М., зав.кафедрой русского языка, к.п.н.
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

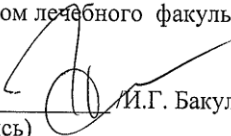
Рецензент:

Гладких И.А, доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка «10» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Э.М.Гирфанова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» 09 2019 г.

Председатель, проф.  И.Г. Бакулин/
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение дисциплины «Диалог и монолог на русском языке» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-2): «выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности».

Задачи: изучение лексики и грамматических конструкций русского языка, необходимых для осуществления коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (*программы магистратуры/ программы бакалавриата*):

Дисциплина изучается в 1 семестре и относится к Блоку 1, вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Русская фонетика, графика, интонация»

Знания:

- Графика: русский алфавит. Соотношение звуков и букв в русском языке Ударение и ритмика. Правила произношения.
- Лексика: лексический минимум в объеме, предусмотренном стандартами элементарного уровня по русскому языку как иностранному.
- Грамматика: род, число имен существительных, личные и притяжательные местоимения, глаголы (спряжения, инфинитив, настоящее время, императив).

Умения:

- понять на слух информацию, содержащуюся в элементарном монологическом высказывании;
- читать элементарный текст с установкой на общий охват его содержания;
- определить тему текста;
- понять достаточно полно и точно основную информацию элементарного текста, а также некоторые детали, несущие важную смысловую нагрузку;
- построить элементарный письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы;
- построить элементарный письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой;
- самостоятельно продуцировать элементарные связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

Навыки:

- восприятия на слух информации, содержащейся в элементарном монологическом высказывании;
- чтения элементарных текстов с установкой на общий охват его содержания, определения темы текста, понимания достаточно полно и точно основной информации элементарного текста, а также некоторых деталей, несущих важную смысловую нагрузку;

- построения элементарного письменного текста репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы, элементарного письменного текста репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой;
- самостоятельного продуцирования элементарных связных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой. монологического высказывания репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Общение с пациентами и коллегами на русском языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-лексику, необходимую для осуществления коммуникации на русском языке (базовый уровень владения РКИ), - грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации на русском языке (базовый уровень владения РКИ)	- осуществлять коммуникацию на русском языке (в пределах, установленных требованиями к базовому уровню владения РКИ)	-навыками осуществления коммуникации на русском языке (в пределах, установленных требованиями к базовому уровню владения РКИ)	Тест, устная контрольная работа, сообщение

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-2	Обучение диалогической речи
		Обучение монологической речи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	26
Аудиторная работа:	46	24	22
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	12	12
в период теоретического обучения	20		
подготовка к сдаче зачета	4		
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц		72	
		2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Обучение диалогической речи		23			12	35
2.	Обучение монологической речи		23			12	35
	Итого		46			24	70

5.2. Тематический план лекционного курса – не предусмотрено

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 1, 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Обучение диалогической речи	23	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольная работа, тест, собеседование)
1.1.	Разговорная тема « <i>Мои друзья и товарищи</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.2.	Разговорная тема « <i>Кто я? Как я учусь? Что я делаю?</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.3.	Разговорная тема « <i>Как я отдыхаю, что люблю</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.4.	Разговорная тема « <i>Что я делаю в воскресенье</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.5.	Разговорная тема « <i>Мои обычные дела и занятия</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.6.	Разговорная тема « <i>Мои близкие родственники</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.7.	Разговорная тема « <i>Что и почему я люблю или не люблю</i> ». Диалог на заданную тему.		

1.8.	Разговорная тема « <i>Зачем мы изучаем иностранные языки</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.9.	Разговорная тема « <i>Интересные места Санкт-Петербурга</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.10.	Разговорная тема « <i>Мои любимые блюда</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.11.	Разговорная тема « <i>Что интересного случилось?</i> ». Диалог на заданную тему.		
2.	Обучение монологической речи	23	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольная работа, тест, сообщение)
2.1.	Разговорная тема « <i>Мои друзья и товарищи</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.2.	Разговорная тема « <i>Кто я? Как я учусь? Что я делаю?</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.3.	Разговорная тема « <i>Как я отдыхаю, что люблю</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.4.	Разговорная тема « <i>Что я делаю в воскресенье</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.5.	Разговорная тема « <i>Мои обычные дела и занятия</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.6.	Разговорная тема « <i>Мои близкие родственники</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.7.	Разговорная тема « <i>Что и почему я люблю или не люблю</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.8.	Разговорная тема « <i>Зачем мы изучаем иностранные языки</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.9.	Разговорная тема « <i>Интересные места Санкт-Петербурга</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.10.	Разговорная тема « <i>Мои любимые блюда</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.11.	Разговорная тема « <i>Что интересного случилось?</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
	Итого	46	

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
	1-2	Контроль освоения	Обучение диалогической речи	контрольная работа	11	

		темы	Обучение монологической речи	контроль-ная работа	11	
	1-2	Контроль самостоятельной работы студента	Обучение диалогической речи	тест		80
			Обучение монологической речи			
	2	Зачет	Обучение диалогической речи	собеседование	11	
			Обучение монологической речи	сообщение	11	

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Устная контрольная работа:

Контрольная работа 1.

1. Расскажите о своих друзьях.
2. Расспросите своего друга о его друзьях

Контрольная работа 2.

1. Расскажите о себе, о своих занятиях.
2. Расспросите своего друга о нем, о его занятиях.

Контрольная работа 3.

1. Расскажите, как вы отдыхаете.
2. Расспросите своего друга о том, как он отдыхает.

Контрольная работа 4.

1. Расскажите, как Вы проводите свой воскресенье.
2. Расспросите своего друга о том, как он проводит воскресенье.

Контрольная работа 5.

1. Расскажите, что вы обычно делаете в рабочий день, чем занимаетесь.
2. Расспросите своего друга о том, что он обычно делает в рабочий день, чем занимается.

2. Тестовые задания

<p><i>Дополните предложение.</i> В свободное время я люблю работать</p>	<p>а) на компьютере б) в компьютере в) компьютер г) компьютеры</p>
<p><i>Дополните предложение.</i> Нина любит читать книги</p>	<p>а) о любви б) в любви в) на любви г) любовь</p>

3. Сообщение

1. Расскажите, что Вы обычно делаете в воскресенье.
2. Расскажите о своих любимых блюдах.

4. Собеседование

1. Расспросите своего друга о его друзьях.
2. Расспросите своего друга о нем, о его занятиях.

3. Расспросите своего друга о том, как он отдыхает.
4. Расспросите своего друга о том, как он проводит воскресенье.
5. Расспросите своего друга о том, что он обычно делает в рабочий день, чем занимается.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	24	Тестирование

- Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено
- Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено
- Примерная тематика рефератов – не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. – СПб.: СМАО Пресс, 2019 - 528 с.

б) дополнительная литература:

2. Гирфанова, Э.М. Русская грамматика в упражнениях и тестах. Часть I: Учебно-методическое пособие / Э.М. Гирфанова, Е.Б. Рыкова – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России, 2015. – 88 с.

3. Шехватова, А.Н. Мы изучаем русский язык. Часть I: учебно-методическое пособие / А.Н.Шехватова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 44 с.

в) программное обеспечение

СДО MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭМБ «Консультант врача»
3. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»
4. «IPRBooks»-Библиокомплектатор
5. Электронно-библиотечная система «Букап»
6. ЭБС «Издательство Лань»
7. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех- <http://www.gramota.ru>
8. Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Адрес: Пискаревский пр., 47, павильон 14

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.
1.	аудитория №34	22,7	стол - 7 шт.; стулья – 14 шт.	доска - 1
2.	аудитория №36	43,1	стол - 13 шт.; стулья – 26 шт.	доска - 1
3.	аудитория №87	33,4	стол - 10 шт.;	доска – 1

			стулья –20шт.	проектор, ноутбук, телевизор, DVD
4.	аудитория №91	24,3	стол – 7 шт.; стулья – 14 шт..	доска - 1
5.	аудитория №104	23,0	стол – 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска – 1
6.	аудитория №105	22,8	стол - 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска - 1
7.	аудитория №106	42,9	стол - 14 шт.; стулья – 28 шт.	доска - 1

- **Технические средства обучения:**

персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Диалог и монолог на русском языке»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Диалог и монолог на русском языке» необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, выполнить все устные контрольные работы, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: сообщения, собеседования.