

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«Диалог и монолог на русском языке»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

**Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке**

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Гирфанова Э.М., зав.кафедрой русского языка, к.п.н.
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

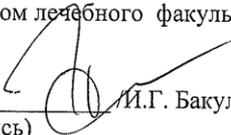
Рецензент:

Гладких И.А, доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка «10» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Э.М.Гирфанова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» 09 2019 г.

Председатель, проф.  И.Г. Бакулин/
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение дисциплины «Диалог и монолог на русском языке» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-2): «выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности».

Задачи: изучение лексики и грамматических конструкций русского языка, необходимых для осуществления коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (*программы магистратуры/ программы бакалавриата*):

Дисциплина изучается в 1 семестре и относится к Блоку 1, вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Русская фонетика, графика, интонация»

Знания:

- Графика: русский алфавит. Соотношение звуков и букв в русском языке Ударение и ритмика. Правила произношения.
- Лексика: лексический минимум в объеме, предусмотренном стандартами элементарного уровня по русскому языку как иностранному.
- Грамматика: род, число имен существительных, личные и притяжательные местоимения, глаголы (спряжения, инфинитив, настоящее время, императив).

Умения:

- понять на слух информацию, содержащуюся в элементарном монологическом высказывании;
- читать элементарный текст с установкой на общий охват его содержания;
- определить тему текста;
- понять достаточно полно и точно основную информацию элементарного текста, а также некоторые детали, несущие важную смысловую нагрузку;
- построить элементарный письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы;
- построить элементарный письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой;
- самостоятельно продуцировать элементарные связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

Навыки:

- восприятия на слух информации, содержащейся в элементарном монологическом высказывании;
- чтения элементарных текстов с установкой на общий охват его содержания, определения темы текста, понимания достаточно полно и точно основной информации элементарного текста, а также некоторых деталей, несущих важную смысловую нагрузку;

- построения элементарного письменного текста репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы, элементарного письменного текста репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой;
- самостоятельного продуцирования элементарных связных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой. монологического высказывания репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Общение с пациентами и коллегами на русском языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-лексику, необходимую для осуществления коммуникации на русском языке (базовый уровень владения РКИ), - грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации на русском языке (базовый уровень владения РКИ)	- осуществлять коммуникацию на русском языке (в пределах, установленных требованиями к базовому уровню владения РКИ)	-навыками осуществления коммуникации на русском языке (в пределах, установленных требованиями к базовому уровню владения РКИ)	Тест, устная контрольная работа, сообщение

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-2	Обучение диалогической речи
		Обучение монологической речи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	26
Аудиторная работа:	46	24	22
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	12	12
в период теоретического обучения	20		
подготовка к сдаче зачета	4		
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц		72	
		2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Обучение диалогической речи		23			12	35
2.	Обучение монологической речи		23			12	35
	Итого		46			24	70

5.2. Тематический план лекционного курса – не предусмотрено

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 1, 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Обучение диалогической речи	23	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольная работа, тест, собеседование)
1.1.	Разговорная тема « <i>Мои друзья и товарищи</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.2.	Разговорная тема « <i>Кто я? Как я учусь? Что я делаю?</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.3.	Разговорная тема « <i>Как я отдыхаю, что люблю</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.4.	Разговорная тема « <i>Что я делаю в воскресенье</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.5.	Разговорная тема « <i>Мои обычные дела и занятия</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.6.	Разговорная тема « <i>Мои близкие родственники</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.7.	Разговорная тема « <i>Что и почему я люблю или не люблю</i> ». Диалог на заданную тему.		

1.8.	Разговорная тема « <i>Зачем мы изучаем иностранные языки</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.9.	Разговорная тема « <i>Интересные места Санкт-Петербурга</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.10.	Разговорная тема « <i>Мои любимые блюда</i> ». Диалог на заданную тему.		
1.11.	Разговорная тема « <i>Что интересного случилось?</i> ». Диалог на заданную тему.		
2.	Обучение монологической речи	23	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольная работа, тест, сообщение)
2.1.	Разговорная тема « <i>Мои друзья и товарищи</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.2.	Разговорная тема « <i>Кто я? Как я учусь? Что я делаю?</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.3.	Разговорная тема « <i>Как я отдыхаю, что люблю</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.4.	Разговорная тема « <i>Что я делаю в воскресенье</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.5.	Разговорная тема « <i>Мои обычные дела и занятия</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.6.	Разговорная тема « <i>Мои близкие родственники</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.7.	Разговорная тема « <i>Что и почему я люблю или не люблю</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.8.	Разговорная тема « <i>Зачем мы изучаем иностранные языки</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.9.	Разговорная тема « <i>Интересные места Санкт-Петербурга</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.10.	Разговорная тема « <i>Мои любимые блюда</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
2.11.	Разговорная тема « <i>Что интересного случилось?</i> ». Подготовленный монолог на заданную тему.		
	Итого	46	

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
	1-2	Контроль освоения	Обучение диалогической речи	контрольная работа	11	

		темы	Обучение монологической речи	контрольная работа	11	
	1-2	Контроль самостоятельной работы студента	Обучение диалогической речи	тест		80
			Обучение монологической речи			
	2	Зачет	Обучение диалогической речи	собеседование	11	
			Обучение монологической речи	сообщение	11	

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Устная контрольная работа:

Контрольная работа 1.

1. Расскажите о своих друзьях.
2. Расспросите своего друга о его друзьях

Контрольная работа 2.

1. Расскажите о себе, о своих занятиях.
2. Расспросите своего друга о нем, о его занятиях.

Контрольная работа 3.

1. Расскажите, как вы отдыхаете.
2. Расспросите своего друга о том, как он отдыхает.

Контрольная работа 4.

1. Расскажите, как Вы проводите свой воскресенье.
2. Расспросите своего друга о том, как он проводит воскресенье.

Контрольная работа 5.

1. Расскажите, что вы обычно делаете в рабочий день, чем занимаетесь.
2. Расспросите своего друга о том, что он обычно делает в рабочий день, чем занимается.

2. Тестовые задания

<p><i>Дополните предложение.</i> В свободное время я люблю работать</p>	<p>а) на компьютере б) в компьютере в) компьютер г) компьютеры</p>
<p><i>Дополните предложение.</i> Нина любит читать книги</p>	<p>а) о любви б) в любви в) на любви г) любовь</p>

3. Сообщение

1. Расскажите, что Вы обычно делаете в воскресенье.
2. Расскажите о своих любимых блюдах.

4. Собеседование

1. Расспросите своего друга о его друзьях.
2. Расспросите своего друга о нем, о его занятиях.

3. Расспросите своего друга о том, как он отдыхает.
4. Расспросите своего друга о том, как он проводит воскресенье.
5. Расспросите своего друга о том, что он обычно делает в рабочий день, чем занимается.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	24	Тестирование

- Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено
- Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено
- Примерная тематика рефератов – не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. – СПб.: СМАО Пресс, 2019 - 528 с.

б) дополнительная литература:

2. Гирфанова, Э.М. Русская грамматика в упражнениях и тестах. Часть I: Учебно-методическое пособие / Э.М. Гирфанова, Е.Б. Рыкова – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России, 2015. – 88 с.

3. Шехватова, А.Н. Мы изучаем русский язык. Часть I: учебно-методическое пособие / А.Н.Шехватова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 44 с.

в) программное обеспечение

СДО MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭМБ «Консультант врача»
3. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»
4. «IPRBooks»-Библиокомплектатор
5. Электронно-библиотечная система «Букап»
6. ЭБС «Издательство Лань»
7. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех- <http://www.gramota.ru>
8. Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Адрес: Пискаревский пр., 47, павильон 14

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.
1.	аудитория №34	22,7	стол - 7 шт.; стулья – 14 шт.	доска - 1
2.	аудитория №36	43,1	стол - 13 шт.; стулья – 26 шт.	доска - 1
3.	аудитория №87	33,4	стол - 10 шт.;	доска – 1

			стулья –20шт.	проектор, ноутбук, телевизор, DVD
4.	аудитория №91	24,3	стол – 7 шт.; стулья – 14 шт..	доска - 1
5.	аудитория №104	23,0	стол – 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска – 1
6.	аудитория №105	22,8	стол - 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска - 1
7.	аудитория №106	42,9	стол - 14 шт.; стулья – 28 шт.	доска - 1

- **Технические средства обучения:**

персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Диалог и монолог на русском языке»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Диалог и монолог на русском языке» необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, выполнить все устные контрольные работы, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: сообщения, собеседования.