

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«История»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

**Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке**

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного в 2016 году.


Составитель рабочей программы:

Сушко Алексей Васильевич, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат исторических наук.

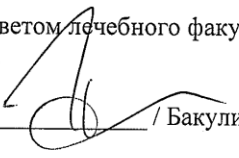
Рецензент:

Гарявин Алексей Николаевич, заведующий кафедрой управления, социально-политическими процессами и истории Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, доцент, кандидат исторических наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права
«09» сентября 2019 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой, проф. _____  /Селезнев В. Д./

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«10» 09 2019 г.

Председатель, проф. _____  /Бакулин И.Г./

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о своеобразии более чем тысячелетнего пути, пройденного Россией, показать альтернативы общественного развития на различных этапах ее истории, определить историческое место нашей страны в мировом сообществе,
- способствовать воспитанию патриота и гражданина, толерантного и демократически ориентированного индивида.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными закономерностями и тенденциями развития мирового исторического процесса;
- важнейшими вехами истории России, местом и ролью России в истории человечества и в современном мире;
- помочь обучающимся овладеть историческим понятийным аппаратом, видеть ведущие факторы и закономерности исторического развития;
- познакомить их с различными подходами, оценками, концепциями, освещающими переломные моменты российской истории;
- сформировать у студентов интерес и уважительное отношение к прошлому своей страны;
- толерантное отношение к представителям других религий и народов;
- выработать у студентов способность к самостоятельному мышлению и оценке происходящих политических событий,
- акцентировать внимание на междисциплинарных связях, истории Отечества, истории медицины, философии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень образования - высшее. Дисциплина является обязательной к изучению.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История, обществознание (школьный курс)

Знать:

- 1) основы российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития;
- 3) определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Уметь:

- 1) находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать

оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

2) взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Владеть:

- 1) приемами и техниками преодоления конфликтов;
- 2) умением различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 3) умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- 4) опытом применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

история медицины, философия, правоведение, общественное здоровье и организация здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, освоивший программу дисциплины «История», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность абстрактного мышления, анализу и синтезу (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Виды оценочных средств
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные аналитические методы исторического процесса	Абстрактно мыслить и анализировать на примере изучения исторических событий	Использование исторические знания в профессиональной и общественной деятельности	Тестовые задания, контрольные вопросы
2.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и	Основные этапы становления	Анализировать основные	Использование историческ	Тестовые задания, контрольные

		закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	России	закономерно сти российской истории	их источников и литературы	вопросы, рефераты
3.	ОК-8	Готовность в работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные исторические особенности народов России	Анализировать ментальные характеристики разных народов России	Методами толерантного восприятия представит елей разных групп населения	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-1, ОК-3	Киевская Русь и Московское государство
2	ОК-3, ОК-8	Россия в XVII и XIX веках
3	ОК-1, ОК-8	Становление и развитие Советского государства. Всемирно-исторический процесс в XIX-XX вв.
4	ОК-1, ОК-8	Всемирно-исторический процесс в XIX-XX вв.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	28	28
Аудиторная работа:	54	28	26
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	38	20	18
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	52	24	28
в период теоретического обучения	48	24	24
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов		108	
зачетных единиц		3	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Киевская Русь и Московское	2	8			10	20

	государство						
2	Россия в XVII - XIX веках	6	12			26	44
3	Становление и развитие Советского государства. Всемирно-исторический процесс в XIX-XX вв.	6	12			12	30
4	Всемирно-исторический процесс в XIX-XX вв.	4	6			4	14
	Итого	16	38			52	106

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 1-2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Т.1. Введение в историю . Виды исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Русские и советские школы историков. Методы исторического исследования.	1	Мультимедиапрезентация
2	Т.2. Киевская Русь IX-XIII вв. Восточные славяне. Норманнская и антинорманнская теория происхождения древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Крещение Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности	1	Карта Древнерусского государства Мультимедиапрезентация
3	Т.3. Московское государство XIV-XVI вв. Монголо-татарское нашествие. Монголо-татарское иго на Руси. Великое княжество Литовское. Новгородская республика. Возвышение Москвы. Иван III – государь Всея Руси. Опричнина Ивана Грозного.	1	Карта Московского государства Мультимедиапрезентация
4	Т.4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых. Внешняя политика России	1	Мультимедиапрезентация
5	Т.5. Российский абсолютизм XVIII века. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	2	Мультимедиапрезентация
6	Т.6. Россия в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика от Павла I до Александра III. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов. Крымская война 1853-1856 гг. Великие реформы Александра II.	2	Мультимедиапрезентация
7	Т.7. Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.) Внутренняя и внешняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне.	2	Мультимедиапрезентация
8	Т.8. Становление Советского государства (1917-1939 гг.). Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. Коллективизация. Индустриализация. Внешняя политика. СССР в предвоенные годы. Причины войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.	2	Мультимедиапрезентация

9	Т.9. СССР в условиях глобализации (1945-2018 гг.) Послевоенное восстановление народного хозяйства. Хрущевская «оттепель». Эпоха застоя. Перестройка М.С. Горбачева. Внутренняя и внешняя политика России в годы президентства Б.Н. Ельцина. Современная история России.	2	Мультимедиапрезентация
10	Т.10. Всемирно-исторический процесс в XIX-XX вв. Особенности промышленного переворота в различных странах. Социальные последствия промышленного переворота. Идеино-политические течения. Колонии и колониальная политика. Мировые войны XX века. Крупнейшие экономические кризисы. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии.	2	Мультимедиапрезентация

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен.

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Т.1. Введение в историю Отечества. Виды исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Русские и советские школы историков. Методы исторического исследования.	2	Реферирование
2	Т.2. Киевская Русь IX-XIII вв. Восточные славяне. Норманнская и антинорманнская теория происхождения древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Крещение Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности	2	Реферирование
3	Т.3. Московское государство XIV-XVI вв. Монголо-татарское нашествие. Монголо-татарское иго на Руси. Великое княжество Литовское. Новгородская республика. Возвышение Москвы. Иван III – государь Всея Руси. Опричнина Ивана Грозного.	4	Реферирование
4	Т.4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых. Внешняя политика России	4	Реферирование
5	Т.5. Российский абсолютизм XVIII века. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	4	Реферирование
6	Т.6. Россия в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика от Павла I до Александра III. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов. Крымская война 1853-1856 гг. Великие реформы Александра II.	4	Реферирование
7	Т.7. Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.) Внутренняя и внешняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне.	4	Реферирование

8	Т.8. Становление Советского государства (1917-1945 гг.). Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. Коллективизация. Индустриализация. Внешняя политика. Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР в предвоенные годы. Причины войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.	4	Реферирование
9	Т.9 СССР в условиях глобализации (1945-2018 гг.) Послевоенное восстановление народного хозяйства. Хрущевская «оттепель». Эпоха застоя. Перестройка М.С. Горбачева. Внутренняя и внешняя политика России в годы президентства Б.Н. Ельцина. Современная история России.	4	Реферирование
10	Т.10. Всемирно-исторический процесс в XIX-XX вв. Особенности промышленного переворота в различных странах. Социальные последствия промышленного переворота. Идеино-политические течения. Колонии и колониальная политика. Мировые войны XX века. Крупнейшие экономические кризисы. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии.	6	Реферирование

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды оценочных средств	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	
1.	1	Текущий контроль	Киевская Русь и Московское государство	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат	50	150	10
2.	2	Текущий контроль	Россия в XVII-XIX веках	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат	50	150	13
3.	2	Текущий контроль	Становление и развитие Советского государства. Всемирно-исторический процесс в XIX-XX вв.	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат	50	150	20
4.	2	Текущий контроль	Всемирно-исторический процесс в XIX-XX вв.	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат	50	150	5
5.	2	Промежуточный контроль Зачет		Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат	85	280	43

6.1. Примеры оценочных средств

Вопросы для собеседования

1. Назовите основные места расселения и названия племен восточных славян.
2. Назовите основные занятия восточных славян.
3. В чем была суть Норманнской теории?
4. Назовите этапы формирования Древнерусского государства.
5. Какие категории свободного и зависимого населения проживали в Киевской Руси?
6. В чем состояла особенность развития феодализма в Киевской Руси?
7. В чем состояли предпосылки и значение принятия христианства на Руси?
8. Назовите основные достижения Ярослава Мудрого.
9. Назовите плюсы и минусы феодальной раздробленности на Руси.
10. Назовите основные направления внешней политики Древнерусского государства.
11. Назовите причины объединения Германии под главенством Пруссии в 60-70 годы XIX века.
12. Назовите причины Великой Французской революции 1789 года.
13. В чем состояла особенность англо-бурской войны и испано-американской войны конца XIX века?
14. Назовите основные достижения американской экономики второй половины XIX века.

Тестовые задания

1. Какое требование предъявило Советское правительство властям Финляндии осенью 1939 года?
 - а) передать Советскому Союзу Карельский перешеек;
 - б) возместить ущерб, нанесённый финскими войсками Советской республике в годы гражданской войны;
 - в) передать власть коммунистической партии Финляндии;
 - г) разрешить создание советских военных баз на территории Финляндии.
2. Когда началось наступление Красной Армии в восточные районы Польши?
 - 1) 1 сентября 1939 г.;
 - 2) 17 сентября 1939. ;
 - 3) 1 октября 1939 г.;
 - 4) 17 октября 1939 г.
3. Кто был Верховным главнокомандующим Красной Армией?
 - а) И.В. Сталин;
 - б) Г.К. Жуков;
 - в) К. Е. Ворошилов;
 - г) С.К. Тимошенко.
4. Какой советский лётчик одним из первых совершил воздушный таран?
 - а) В.П. Чкалов;
 - б) А.И. Покрышкин;
 - в) В.В. Талалихин;
 - г) И.Н. Кожедуб.
5. Когда началось наступление Красной Армии под Москвой?
 - а) 5-6 ноября 1941 г.;
 - б) 1 декабря 1941 г.;
 - в) 5-6 декабря 1941 г.;
 - г) 15-16 декабря 1941 г..
6. Как назывался разработанный советским командованием план разгрома противника под Сталинградом?
 - а) «Кутузов»;

- б) «Уран»;
 в) «Плутон»;
 г) «Нептун».
7. Когда Красная Армия перешла в контрнаступление на Курской дуге?
 а) 5 июля 1943 г.;
 б) 12 июля 1943 г.;
 в) 15 июля 1943 г.;
 г) 25 июля 1943 г..
8. Кто возглавлял Центральный штаб партизанского движения?
 а) П.К. Пономаренко;
 б) А.Ф. Фёдоров;
 в) С.А. Ковпак;
 г) Н.И. Кузнецов.
9. На какой территории проводилась операция «Багратион»?
 а) в Белоруссии;
 б) в Польше;
 в) в Прибалтике;
 г) на Украине.
10. Как назывался населённый пункт, возле которого произошло крупнейшее в истории танковое сражение?
 а) Петрищево;
 б) Обоянь;
 в) Прохоровка;
 г) Соколово.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям. Задания в рабочей тетради (п.8 д) №1)	38	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат/эссе
Реферат (написание и защита)	10	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат/эссе
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Реферат/эссе Вопросы для собеседования.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Блокада Ленинграда.	4	Селезнев В.Д., Сушко А.В., Курепин А.А. История Отечества. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 184 с	Реферат, эссе Вопросы для собеседования.

7.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси.
2. Государство и церковь в Древней Руси.
3. Быт и нравы в древнерусском обществе.
4. Древняя Русь и Средневековая Европа.
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Истоки русского самодержавия.
7. Опричнина Ивана Грозного.
8. Дипломатия Ивана Грозного.
9. Древняя Москва.
10. Земские соборы в истории России.
11. Церковная реформа и раскол.
12. Народные движения XVII века
13. Цена и последствия петровских реформ.
14. Петербург - новая столица Российской империи.
15. «Просвещённый абсолютизм» в Европе и в России.
16. Российская империя в международной политике второй половины XVIII века
17. М.М. Сперанский.
18. Декабристы и русское общество.
19. Западники и славянофилы.
20. Русские консерваторы, либералы, радикалы.
21. Наполеоновские войны в Европе в первой четверти XIX века.
22. Шарль Морис Талейран как политический деятель Франции.
23. Наполеон Бонапарт как политический и военный деятель Франции.
24. Объединение Германии в XIX веке. Отто фон Бисмарк как политический деятель.
25. Внешняя политика Англии в XIX веке. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Причины и итоги Первой мировой войны (1914-1919 гг.). (Тема 8)
27. Великая депрессия в Европе и США в 20 - 30-е гг. XX века.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

а) Основная литература:

1. История: Учебник для бакалавров Автор: Кузнецов И. Н. – Москва: Дашков и К, 2013 г. - 496 с. ЭБС. Айбукс.ru/ibooks.ru.
2. Селезнев В.Д., Сушко А.В., Курепин А.А. История Отечества. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 184 с.

б) Дополнительная литература:

1. Выскочков Л.В. Николай I: портрет в миниатюре// Вопросы истории. – 2017. – №1. – С.113-125.
2. Кондратова Г.А. Династия Рюриковичей Московского периода: философско-исторический анализ // Вопросы истории. – 2017. – №3. – С.3-23.
3. Конышев Д.Н. Время «оттепели» 1953-1964 гг. как эпоха дворцовых переворотов // Вопросы истории. 2017. – №2. – С.40-53.
4. Майоров А.В. Открытие Н.М. Карамзиным Ипатьевской летописи // Вопросы истории. – 2017. – №1. – С.3-18.
5. Прядеин В.С. о некоторых методологических (научно-исследовательских) вопросах исторических исследований // Вопросы истории. –2017. – №2. – С.138-145.
6. Рабочая тетрадь по истории Отечества: учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического и стоматологического факультетов. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 68 с.

7. Румянцев В.П., Хахалкина Е.В. Теория Фронтара о начале Второй мировой войны // Вопросы истории. 2017. – №1. – С.149-150.
8. Сахаров А.Н. «Растоптанный Февраль» (воспоминания) // Вопросы истории. – 2017. – №4. –С.92-105.

в) Электронные ресурсы:

1. mikv1.narod.ruРусские мемуары XVIII века
2. [http://militera.org/memo/Военные мемуары](http://militera.org/memo/Военные_мемуары)
3. [http://lib.ru/HISTORY/Библиотека Максима Мошкова](http://lib.ru/HISTORY/Библиотека_Максима_Мошкова)
4. [http://www.istorya.ru/Российская история](http://www.istorya.ru/Российская_история)
5. [http://ww2.kulichki.ru/Вторая мировая война](http://ww2.kulichki.ru/Вторая_мировая_война)
6. [http://hero-1812.narod.ru/Герои Отечественной войны 1812 года](http://hero-1812.narod.ru/Герои_Отечественной_войны_1812_года)
7. [http://rus-hist.on.ufanet.ru/История Древней Руси](http://rus-hist.on.ufanet.ru/История_Древней_Руси)
8. [http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.htmlИстория России](http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.htmlИстория_России)
9. [http://lants.tellur.ru/history/klassics.htmЛекции русских историков](http://lants.tellur.ru/history/klassics.htmЛекции_русских_историков)
10. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
11. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
12. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
15. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

з) Программное обеспечение

Электронные ресурсы СДО MOODLE- <https://moodle.szgmu.ru/login/index.php>

д)Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE:

1. Рабочая тетрадь по истории Отечества: учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического и стоматологического факультетов. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 68 с.
2. Селезнев В.Д., Сушко А.В., Курепин А.А. История Отечества. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 184 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проходят по адресу: Санкт – Петербург, Пискаревский пр., д. 47, павильон 12 дополнительный; общая площадь – 367 кв. м., учебная площадь – 230 кв. м.

Кабинеты: 7 аудиторий на 165 посадочных мест:

Ауд. №1 – 21 кв. м.

Ауд. №2 – 26 кв. м.

Ауд. №5 – 30 кв. м.

Ауд. №6 – 30 кв. м.

Ауд. №21 – 44, 7 кв. м.

Ауд. №24 – 33, 4 кв. м.

Ауд. № 2/5 – 45 кв. м.

Лаборатории: нет

Мебель: столы и стулья

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет

Аппаратура, приборы: нет

Технические средства обучения: ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ИСТОРИЯ»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «История» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам; активно участвовать в обсуждении вопросов и исторических проблем на занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Обязательно выполнять задания предложенные в рабочей тетради по истории.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, составить план работы и утвердить его у преподавателя.

Подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата написать краткое сообщение (тезисы). Вместо реферата можно выбрать эссе на предложенную тему. Следует определиться с формой (эссе или реферат) заранее и утвердить у преподавателя.

Для успешного прохождения аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат/эссе. На последнем практическом занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.