

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Компрессия и репродукция научного текста»**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

**Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке**

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Гирфанова Э.М., зав.кафедрой русского языка, к.п.н.
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

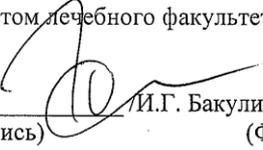
Рецензент:

Гладких И.А, доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка «10» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Э.М.Гирфанова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» 09 2019 г.

Председатель, проф.  /И.Г. Бакулин/
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение дисциплины «Компрессия и репродукция научного текста» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-2): «выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности».

Задачи: изучение лексики и грамматических конструкций русского языка, необходимых для общения в профессиональной среде; изучение способов компрессии и репродукции научного текста.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (*программы магистратуры/ программы бакалавриата*):

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах и относится к Блоку 1, вариативная часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Основы научного стиля речи»

Знания:

- лексика, необходимая для осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной среде;
- основные грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной среде;
- принципы репродукции научного текста, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- осуществлять коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах в профессиональной среде.

Навыки:

- осуществления коммуникации на русском языке в устной и письменной формах в профессиональной среде.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Общение с пациентами и коллегами на русском языке

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс с компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7

1.	ОПК-2	выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-лексику, относящуюся к научному стилю речи (в том числе терминологического характера), необходимую для осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной среде; - основные способы компрессии и репродукции научного текста.	- осуществлять коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах в профессиональной среде	- навыками осуществления коммуникации на русском языке в устной и письменной формах в профессиональной среде	Тест, контрольная работа, сообщение
----	-------	---	---	--	--	-------------------------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-2	Лексика научного стиля речи
		Компрессия и репродукция научного текста

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		III	IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	14	24
Аудиторная работа:	36	14	22
Практические занятия (ПЗ)	36	14	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	34	22	12
в период теоретического обучения	30		
подготовка к сдаче зачета	4		
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость:	72		
академических часов			
зачетных единиц	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Лексика научного стиля речи		18			17	36
2.	Компрессия и репродукция научного текста		18			17	36
	Итого		36			34	70

5.2. Тематический план лекционного курса – не предусмотрено

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 3, 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Лексика научного стиля речи	18	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольные работы, тестовые задания, сообщения)
1.1.	Организм человека		
1.2.	Опорно-двигательная система		
1.3.	Дыхательная система		
1.4.	Пищеварительная система		
1.5.	Кровеносная система		
1.6.	Мочевыделительная система		
1.7.	Нервная система		
1.8.	Эндокринная система		
1.9.	Кожная система		
2.	Компрессия и репродукция научного текста	18	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольные работы, тестовые задания, сообщения)
2.1.	Чтение научного текста. Составление плана.		
2.2.	Чтение научного текста. Составление схемы.		
2.3.	Репродукция основной информации текста по плану с использованием компрессии текста		
2.4.	Репродукция основной информации текста по схеме с использованием компрессии текста		
	Итого	36	

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	3-4	Контроль освоения темы	Лексика научного стиля речи Компрессия и репродукция научного текста	контрольная работа	18	
2.	3-4	Контроль самостоятельной работы студента	Лексика научного стиля речи Компрессия и репродукция научного текста	тестирование		90
3.	4	Зачет	Лексика научного стиля речи Грамматические конструкции научного стиля речи	Сообщение	10	

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Контрольная работа

Контрольная работа 1

1. Прочитайте текст «Организм человека». Составьте план или схему текста.
2. Перескажите текст «Организм человека» по плану (схеме).

Контрольная работа 2

1. Прочитайте текст «Опорно-двигательная система». Составьте план или схему текста.
2. Перескажите текст «Опорно-двигательная система» по плану (схеме).

Контрольная работа 3

1. Прочитайте текст «Дыхательная система». Составьте план или схему текста.
2. Перескажите текст «Дыхательная система» по плану (схеме).

Контрольная работа 4

1. Прочитайте текст «Пищеварительная система». Составьте план или схему текста.
2. Перескажите текст «Пищеварительная система» по плану (схеме).

2. Тестовые задания

№№ тестового задания	Задание	Варианты ответов
1.	Дополните предложение. Эпителиальные ткани покрывают организм ...	а) снаружи б) спереди в) справа г) сзади

2.	Дополните предложение. Эпителиальные ткани выполняют ... функцию.	а) защитную б) репродуктивную в) опорную г) выделительную
3.	Дополните предложение. Соединительные ткани выполняют ... функцию.	а) опорную б) транспортную в) обменную г) двигательную
4.	Дополните предложение. В организме существует ... типа мышц.	а) три б) пять в) четыре г) восемь
5.	Дополните предложение. Сокращение мышечной ткани обуславливает ... процесс внутри организма.	а) двигательный б) обменный в) защитный г) выделительный
6.	Дополните предложение. Нервная ткань выполняет функцию ... всех жизненных процессов в организме	а) регуляции б) обмена в) выделения г) транспортировки
7.	Дополните предложение. Основные свойства нервной ткани – ... и проводимость.	а) возбудимость б) эластичность в) прочность г) растворимость

3. Сообщения

Прочитайте текст, разделите его на смысловые части. Сделайте схему текста. Перекажите основную информацию текста по схеме, используя компрессию текста.

Желудок

Ёмкость желудка в среднем 1,5 – 2,5 литра, но у некоторых людей ёмкость может достигать 8 литров. Стенки желудка состоят из трёх основных слоёв.

Внутренний слой – слизистая оболочка, которая состоит из огромного количества желёз, вырабатывающих желудочный сок. Второй слой – подслизистая оболочка, которая включает в себя множество мелких кровеносных сосудов и нервных образований. Наружный слой желудка состоит из мышечной ткани. Мышцы располагаются в разнообразных направлениях – круговом, продольном, диагональном. Когда мышцы сокращаются во всех этих направлениях, то пища в желудке перемешивается с желудочным соком, измельчается и превращается в однородную жидкую кашу. Таким образом, осуществляется физическая обработка пищи. Желудочный сок – активная жидкость, которая состоит из соляной кислоты и различных ферментов, расщепляющих питательные вещества. Соляная кислота также действует губительно на микроорганизмы, которые попадают в желудок через рот. За сутки вырабатывается примерно 1,5 литра желудочного сока. Для того чтобы желудочный сок не повредил собственную стенку желудка, на его поверхности существует специальная «прокладка» из слизи, которая защищает желудок от самопереваривания. Таким образом, на слизистую оболочку желудка, с одной стороны, воздействуют компоненты желудочного сока – соляная кислота и ферменты, которые расщепляют белок. С другой стороны, их агрессивному действию противостоит система защиты желудка, вырабатываемая им самим.

Прочитайте текст, разделите его на смысловые части. Сделайте схему текста. Перекажите основную информацию текста по схеме, используя компрессию текста.

Жёлчный пузырь

Жёлчный пузырь, имеющий форму вытянутого мешка, располагается на висцеральной стороне печени. Объём этого резервуара составляет около 60 мл, но он может вместить до 200 мл жёлчи. Функция желчного пузыря накопление постоянно вырабатываемой жёлчи, которая требуется только во время приёма пищи. В сутки в среднем в организме человека образуется около 1 литра жёлчи. В жёлчном пузыре различают дно, тело и шейку, от него отходит пузырный проток. При соединении его с печёночным протоком образуется общий жёлчный проток. Общий жёлчный проток перекрывается сфинктером, который препятствует свободному истечению жёлчи из печени в желудочно-кишечный тракт. При попадании пищи в желудок желчный пузырь сокращается, а сфинктер общего жёлчного протока, наоборот, расслабляется. Концентрированная жёлчь из жёлчного пузыря смешивается с печёночной жёлчью и вытекает в кишечник. Печёночная жёлчь имеет жёлтый цвет, а пузырная жёлчь – тёмно-коричневая, с зеленоватым оттенком. Жёлчь состоит на 84% из воды, на 7% – из жёлчных кислот, на 4% – из билирубина, оставшиеся 3% – это жир, а также минеральные вещества (фосфор, соли калия и кальция), холестерин и лецитин. Первые порции жёлчи поступают в двенадцатиперстную кишку через 10 – 20 минут после приёма пищи, и это пузырная, более тёмная и вязкая желчь. Затем начинает выделяться более жидкая и светлая печёночная жёлчь.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка в период теоретического обучения	30	Тестирование
подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование

- Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено
- Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено
- Примерная тематика рефератов – не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Прохоренкова И.В. Введение в научный стиль речи. Часть II: Учебно-методическое пособие / И.В.Прохоренкова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2019. – 92 с.

б) дополнительная литература:

2. Наумов С.А. Организм человека. – СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.

в) программное обеспечение

СДО MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭМБ «Консультант врача»
3. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»
4. «IPRBooks»-Библиокомплектатор
5. Электронно-библиотечная система «Букап»
6. ЭБС «Издательство Лань»
7. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех- <http://www.gramota.ru>
8. Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Адрес: Пискаревский пр., 47, павильон 14

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.
1.	аудитория №34	22,7	стол - 7 шт.; стулья – 14 шт.	доска - 1
2.	аудитория №36	43,1	стол - 13 шт.; стулья – 26 шт.	доска - 1
3.	аудитория №87	33,4	стол - 10 шт.; стулья – 20 шт.	доска – 1 проектор, ноутбук, телевизор, DVD
4.	аудитория №91	24,3	стол – 7 шт.; стулья – 14 шт..	доска - 1
5.	аудитория №104	23,0	стол – 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска – 1
6.	аудитория №105	22,8	стол - 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска - 1
7.	аудитория №106	42,9	стол - 14 шт.; стулья – 28 шт.	доска - 1

- **Технические средства обучения:**

персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Компрессия и репродукция научного текста»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Компрессия и репродукция научного текста» необходимо самостоятельно пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, активно участвовать в работе на практических занятиях, выполнить все контрольные работы, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя, изучить и проработать все оценочные средства.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо сделать сообщение по одной из предложенных тем.