

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

«Латинский язык»

**Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»**

**Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично  
на английском языке**

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности  
31.05.01 «Лечебное дело»  
утвержденного в 2016 году.

**Составители рабочей программы:**

зав. кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова А.Г. Ковзалина,  
старший преподаватель кафедры латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Н.А. Ульянкова

**Рецензент:**

доц. Е.В.Каледина, зав. кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова  
Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры латинского языка

«26» августа 2019 г. протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

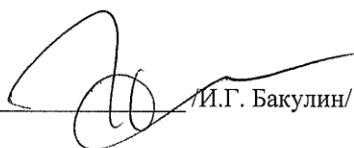


/А.Г.Ковзалина/

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«19» сентября 2019 г.

Председатель, профессор \_\_\_\_\_



/И.Г. Бакулин/

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели:

Изучение курса латинского языка преследует сугубо профессиональную цель - подготовить терминологически грамотного врача

### Задачи:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех подсистемах;
- формирование у студентов представления о связи современной культуры и медицины с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы;
- формирование умения грамотно читать и переводить медицинские термины;
- формирование умения грамотно писать рецепты на латинском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (*программы магистратуры/ программы бакалавриата*):

Дисциплина «Латинский язык» изучается в I, II семестре и относится к Блоку 1, базовая часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### Иностранный язык

**Знания:** начертание иностранного алфавита латиницей, особенности фонетики.

**Умения:** использовать знание языка для ассоциативного запоминания новых терминологических единиц

**Навыки:** иностранным языком на уровне, позволяющем читать и переводить со словарем

**еречь последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

- Анатомия;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Нормальная физиология;
- Биохимия;
- Патологическая анатомия, киническая патологическая анатомия;
- Патофизиология, клиническая патофизиология;
- Фармакология;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Общая хирургия;
- Эпидемиология;
- Поликлиническая терапия;

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций<sup>1</sup>:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	историю развития латинского языка и медицинской терминологии; основные словари и справочные издания по медицинской терминологии и правила работы с ними;	пользоваться основными словарями и справочным и изданиями по медицинской терминологии	навыками получения информации из отечественных и зарубежных источников, перевода и анализа медицинских терминов	Ситуационные задачи; тестовые задания, коллоквиум
2	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и	не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов греко-латинского происхождения; основные грамматические и синтаксические конструкции медицинских терминов; особенности перевода анатомических, клинических и фармацевтических	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; составлять и делать морфологический разбор клинических терминов и тривиальных наименований лекарственных средств; переводить анатомическое, клинические и фармацевтические	чтением, написанием и умением объяснять с точки зрения морфологического разбора клинические термины и тривиальные наименования лекарственных средств; навыком перевода и составления анатомических, клинических и фармацевтических терминов;	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа

<sup>1</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам программы специалитета ФГОС соответствующей специальности

		учетом основных требований информационной безопасности	терминов с латинского на русский и с русского на латинский; правила написания и оформления рецептов на латинском языке	еские термины с латинского на русский и с русского на латинский; грамотно писать рецепты на латинском языке	навыками оформления и написания рецепта	
3	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов греко-латинского происхождения; основные грамматические и синтаксические конструкции медицинских терминов; особенности перевода анатомических и фармацевтических терминов с латинского на русский и с русского на латинский; правила написания и оформления рецептов на латинском языке	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; составлять и делать морфологический разбор клинических терминов и тривиальных наименований лекарственных средств; переводить анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского на русский и с русского на латинский; грамотно писать рецепты на латинском языке	чтением, написанием и умением объяснять с точки зрения морфологического разбора клинические термины и тривиальные наименования лекарственных средств; навыком перевода и составления анатомических, клинических и фармацевтических терминов; навыками оформления и написания рецепта	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы, реферат, контрольная работа Коллоквиум
4	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской	не менее 900 терминологических	Использовать не менее 900	чтением, написанием и умением	Ситуационные задачи; тестовые

		документации	единиц и терминологических единиц греко-латинского происхождения; основные грамматические и синтаксические конструкции медицинских терминов; особенности перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов с латинского на русский и с русского на латинский; правила написания и оформления рецептов на латинском языке	терминологических единиц и терминологических единиц; составлять и делать морфологический разбор клинических терминов и тривиальных наименований лекарственных средств; переводить анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского на русский и с русского на латинский; грамотно писать рецепты на латинском языке	объяснять с точки зрения морфологического разбора клинические термины и тривиальные наименования лекарственных средств; навыком перевода и составления анатомических, клинических и фармацевтических терминов; навыками оформления и написания рецепта	задания
--	--	--------------	--	---	--	---------

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-1, ОПК-4	Введение
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Фонетика. Орфоэпия
3.	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Грамматика
4.	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Словообразование
5.	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Глагол. Общая рецептура.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
--------------------	--------------	----------

		<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
в период теоретического обучения	32	16	16
подготовка к сдаче зачета	4		4
<b>Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость: академических часов</b>		<b>108</b>	
<b>зачетных единиц</b>		<b>3</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение		2			2	4
2	Фонетика. Орфоэпия		2			2	4
3	Грамматика		31			14	45
4	Словообразование		19			9	28
5	Глагол. Общая рецептура		16			9	25
	<b>Итого</b>		<b>70</b>			<b>36</b>	<b>108</b> (из них зачет -2)

### 5.2 Тематический план лекционного курса - не предусмотрено

### 5.2. Тематический план практических занятий (семестр – I, II)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
<b>I семестр</b>			
<b>Введение</b>			
1.	Краткий очерк истории латинского языка Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии	2	Реферирование
<b>Фонетика. Орфоэпия</b>			
2.	Алфавит, фонетика, произношения гласных. Особенности произношения согласных Ударение	2	решение ситуационных задач,
<b>Грамматика</b>			
3.	Грамматика: элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории, словарная форма, показатели склонений.	2	Участие в изготовлении таблиц

4.	Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык)	2	Подготовка рефератов по интеграционным с кафедрой анатомии темам
5.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы Согласованное определение.	2	решение ситуационных задач
6.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида словарной формы. Долгие и короткие суффиксы. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями	2	Подготовка рефератов по медико-гуманитарным темам решение ситуационных задач
7.	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение.	2	Подготовка рефератов по интеграционным темам с кафедрой анатомии темам, решение ситуационных задач
8.	Превосходная степень прилагательных Подготовка к контрольной работе	4	решение ситуационных задач
9.	Третье склонение существительных. Грамматические признаки мужского рода. Существительные мужского рода на –er, -or, обозначающие названия мышц по их функциям. Варианты перевода на русский язык названий мышц (причастия, прилагательные, существительные, существительные – транслитераты). Место прилагательных в многословных терминах с названия мышц по функции.	4	решение ситуационных задач
10.	Существительные женского рода 3-го склонения	2	решение ситуационных задач
11.	Существительные среднего рода 3-го склонения	2	решение ситуационных задач
12.	Nominativus Pluralis существительных и прилагательных.	2	Подготовка рефератов по медико-гуманитарным темам
13.	Genetivus Pluralis существительных и прилагательных. Подготовка к контрольной работе №2 на материале анатомо-гистологической терминологии	4	Участие в изготовлении таблиц
14.	Итоговое занятие. Коллоквиум по анатомической терминологии	3	Подготовка рефератов по медико-гуманитарным темам
<b>II семестр</b>			
<b>Глагол. Общая рецептура</b>			



15	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.	2	
16.	Глагол. Грамматические категории. Imperativus et Coniunctivus в рецептах.	2	Подготовка рефератов по интеграционным темам с кафедрой фармакологии темам
17.	Accusativus et Ablativus. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2	Решение ситуационных задач
18.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов	2	Подготовка рефератов по медико-гуманитарным темам
19.	Названия солей	2	решение ситуационных задач
20	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Подготовка к контрольной работе на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.	4	Подготовка рефератов по интеграционным темам с кафедрой фармакологии темам
21.	Итоговое занятие, коллоквиум по фармацевтической терминологии	2	Коллоквиум
<b>Словообразование</b>			
22.	Терминологическое словообразование. Общие понятия терминологического словообразования. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.	2	Участие в изготовлении таблиц
23	Осново(слово)сложение. Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные термины. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов.	3	решение ситуационных задач
24.	Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus,-ia. Сложносокращённые слова.	3	решение ситуационных задач
25.	Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	2	решение ситуационных задач
26.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы.	3	решение ситуационных задач
27.	Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Подготовка к итоговой контрольной работе по клинической терминологии.	4	решение ситуационных задач.
28.	Итоговое занятие по клинической терминологии Клятва Гиппократова. Коллоквиум по клинической терминологии.	2	решение ситуационных задач
	Итого:	70 часов	

5.3. Лабораторный практикум (семестр -) не предусмотрен

5.4. Тематический план семинаров (семестр -) не предусмотрен

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний  
(Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Введение	Реферат коллоквиум	1 - 10 1 - 161	
2.	I	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Фонетика. Орфоэпия	контрольные вопросы; контрольные работы ситуационные задачи	1-66 1 - 136 1 – 50	
3.	I	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Грамматика	тестирование письменное контрольная работа ситуационные задачи; контрольные вопросы коллоквиум	1-85 1-7;11-15;22-28; 30 – 50; 14 – 40; 42-48; 50 -66	151-195; 331-360; 421-500

4.	II	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Словообразование	тестирование письменное ситуационные задачи; контрольные вопросы работы коллоквиум реферат	42-48;50-53 4 -37 1 - 85  2,8,9	1-225;
5.	II	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Глагол. Общая рецептура	тестирование письменное; ситуационные задачи; контрольные работы контрольные вопросы коллоквиум реферат	21-50 38-136 30,49-66 121 -130 2,8,9	226-420
		промежуточная аттестация - зачет		контрольные вопросы; контрольная работа; тестирование письменное	66 50 рецептов 500 вопросов	

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### 1. Контрольные вопросы для собеседования

8. Латинский алфавит – произношение греческих диграфов ch, th, rh, ph.  
 47. Клиническая терминология – значения суффикса –osis  
 56. Структура фармацевтических терминов с согласованным и несогласованным определениями, способы перевода на русский язык.

#### 2. Коллоквиум

4. Errare humanum est  
 42. Locus minoris resistentiae  
 65. Атлант.  
 95. В объятиях Бахуса  
 153. Arte et humanitate, labore et scientia – искусством (профессиональным) и человечностью, трудом и знанием (должен обладать врач). Слова эти помещены на эмблему нашего вуза.

#### 3. Контрольные работы

1. Написать в словарной форме, выделить основу и указать склонение:  
 мышца  
 правый

лобный  
передний

2. Согласовать в Nom. Sing. и поставить в Gen.Sing.

Большое крыло

Глазничный бугорок

3. Перевести

поперечный небный шов

ребень шейки ребра

Перевести на латинский язык

13. Хронический панкреатит

57. Возьми: Желтого оксида ртути 0,6

Ихтиола 0,8

Цинковой мази 20,0

Смешай, пусть получится мазь

Пусть будет выдано.

#### 4. Тестовые задания

Раздел	1	Словообразование
В*	001	Укажите термин со значением "воспаление фиброзной капсулы почки"
О**	А	perinephritis
О	Б	paranephritis
О	В	pyonephrosis
О	Г	pyelonephritis
		<i>Грамматика</i>
В	421	Дополните окончаниями Nominativus Singularis "arc __ costal __"
О	А	us, is
О	Б	us, e
О	В	us, es
О	Г	uum, ium
		<i>Глагол. Общая рецептура</i>
В	339	Поставьте в зависимость от Recipe "Unguent... Hydrargyr... oxyd... flav... 10,0"
О	А	Recipe: Unguenti Hydrargyri oxydi flavi 10,0
О	Б	Recipe: Unguentorum Hydrargyri oxydi flavorum 10,0
О	В	Recipe: Unguenti Hydrargyrum oxydi flavi 10,0
О	Г	Recipe: Unguentum Hydrargyrum oxydum flavum 10,0

#### 5. Ситуационные задачи

##### 1. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Проанализируйте текст, выделите существительные, запишите в словарной форме, укажите склонение. Анатомические термины с согласованным определением переведите на латинский язык:

Двубрюшная мышца имеет два брюшка. Заднее брюшко начинается от сосцевидной вырезки височной кости, переднее - от двубрюшной ямки нижней челюсти.

Промежуточное сухожилие проходит над подъязычной костью и прикрепляется к ее телу прочной фиброзной пластинкой.

##### 15. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Запишите разными способами (латинский термин и греческий) термин «воспаление легких». Объясните, в чем отличие одной модели образования термина от другой.

## 22. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Для обработки раны больному нужен спиртовой раствор йода. Как написать это название по-латински?

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, подготовка к коллоквиумам, работа с тестами и вопросами, решение задач, проведение расчетов)	30	Письменный контроль исходных знаний, собеседование по выполненному заданию, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Собеседование по выполненному заданию
Подготовка и написание рефератов	2	Проверка и оценка реферата, оценка публичного выступления на тему реферата

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Превосходная степень прилагательных	2	Индивидуальные задания по работе со словарем Международная анатомическая терминология /под ред. Л. Л. Колесникова – Москва: Медицина, 2003. - 424с.	Контрольная работа, собеседование по выполненному заданию.
Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы.	2	Энциклопедический словарь медицинских терминов / Под ред. Б. В. Петровского. – В 3-х т. – М.: Советская Энциклопедия, 1982–1984. Том 1 – 464с.; том 2 – 448с.; том 3 – 512с.	Контрольная работа собеседование по выполненному заданию

#### 7.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

#### 7.3. Примерная тематика рефератов:

1. История создания анатомической номенклатуры. Сравнительная характеристика Базельской, Йенской, Парижской и Римской анатомических номенклатур.
2. Этимология отдельных терминов (по подсистемам).
3. Типы заимствований медицинских терминов в русском языке.

4. Знаменитые врачи античности.
5. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа. Афоризмы Гиппократа.
6. Медицинские эмблемы.
7. Латинские сочинения русских врачей.
8. Происхождение русских имен. Названия лекарственных растений греко-латинского происхождения.
9. Отражение античных мифов в современной медицинской терминологии.
10. Античные сюжеты в живописи, скульптуре.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

<b>Основная литература:</b>
1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. 4-е изд., испр. и доп. – М.: ШИКО, 2016 - 448с.
<i>Всего экземпляров</i>
<b>Дополнительная литература:</b>
1. Arnaudov G. Terminologia medica polyglotta. – София: Медицина и физкультура, 1975. – 943 с.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. В 3 т. Т. 1 / Под ред. Б. В. Петровского. – М.: Советская Энциклопедия, 1982. – 464 с.
3. Энциклопедический словарь медицинских терминов. В 3 т. Т. 2/ Под ред. Б. В. Петровского. – М.: Советская Энциклопедия, 1983. – 448 с.
4. Энциклопедический словарь медицинских терминов В 3 т. Т. 2/ Под ред. Б. В. Петровского. – М.: Советская Энциклопедия, 1984. – 512 с.
5. М.Д. Машковский. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., и доп. – м.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2010. – 1216 с.
6. М.Б. Павлюченок. Латинский язык и основы анатомической терминологии. Учебно-методическое пособие для студентов, 2013. – 68 с.
7. Л. А. Булейко, М. Б. Павлюченок. Греко-латинские основы клинической терминологии. Учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных учащихся, 2013. - 62 с.
8. Г.Н. Иванова, А. Г. Ковзалина, Е. Г. Каледина. Итоговый контроль знаний, навыков и умений по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии». Учебно-методическое пособие, 2008. –73 с.
9. . Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. 4-е изд., испр. и доп. – М.: ШИКО, 2016 - 448с.
10. Нечай М. Н. Латинский язык и стоматологическая терминология = Lingua Latina : учеб. пособие / М. Н. Нечай ; ред. В. Ф. Новодранова. - М. : КНОРУС, 2016. - 320 с.
11. Латинский язык и стоматологическая терминология = Lingua Latina : учеб. пособие / М. Н. Нечай ; ред. В. Ф. Новодранова. - М. : КНОРУС, 2018. - 320 с... - (Специалитет).

<i>в) программное обеспечение:</i>
«Cambridge University Press»
«East View БД «Медицина и здравоохранение»
«Web of Science»

**г) базы данных, информационно-справочные системы:**

ЭБС «Консультант студента»  
ЭМБ «Консультант врача»  
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»  
«IPRBooks»-Библиокомплектатор  
Электронно-библиотечная система «Букап»  
ЭБС «Издательство Лань»

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- а) Кабинеты:** 9 учебных аудиторий;
- б) Лаборатории:** не предусмотрены учебным процессом
- в) Мебель:** 7 досок, экран, 73 парты; 98 стульев; 26 скамей; 8 парт со скамьями(блоком); плакаты
- г) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрены учебным процессом
- д) Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): не предусмотрены учебным процессом
- е) Аппаратура, приборы:** нет
- ж) Технические средства обучения:** нет

**10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины**

**«Латинский язык»:**

**10.1** Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, размещенными на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

**10.2** Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- Студентам следует прорабатывать теоретический материал соответствующей темы занятия, используя при подготовке не только конспект, но и учебную литературу; выполнять все письменные домашние задания;
- в начале занятий задавать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении при выполнении домашнего задания,
- давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; в случае затруднений обращаться к преподавателю.
- студентам, пропустившим занятие, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пропущенного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной на занятиях теме, к началу зачетной сессии не имеют возможности заработать рейтинг или вовремя выйти на сессию.

**10.3.** Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы в РПД. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

- Подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, подготовка к коллоквиуму:

Студентам следует учитывать соответствие содержания работы заявленной теме; продемонстрировать степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурированный подход к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); корректность формулируемых выводов; перечень используемых литературных источников; объем работы зависит от выбора темы, форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал);

- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний:

Студентам следует проработать основные темы конспекта, проанализировать материал учебника и (или) специальной литературы, воспользоваться методическими разработками по данному разделу, размещенными на образовательном портале, запомнить наизусть необходимый объем материала, требующегося для успешного выполнения контрольных заданий.

- Работа с тестами и вопросами для самопроверки:

Студентам следует воспользоваться методическими разработками по дисциплине «Латинский язык», размещенными в системе MOODLE, проработать самостоятельно, усвоить алгоритм выполнения различных типов заданий и запомнить наизусть необходимый объем материала, требующегося для успешного выполнения тестовых заданий

- Выполнение домашних заданий (решение задач):

Студентам предлагается самостоятельно проработать избранную тему, используя учебник, вопросы для самоподготовки, карточку с дополнительными заданиями; дополнительную литературу, оформить конспект. Проанализировать новую терминологию. При необходимости выучить наизусть основные понятийные единицы с целью использовать на последующих практических занятиях и при подготовке ко всем видам контрольных заданий.