

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине**

**«Медицина, основанная на доказательствах»**

**Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»**

**Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично  
на английском языке**

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного в 2016 году.

**Составители рабочей программы:**

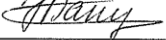
Бакулина Н.В., заведующий кафедрой внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н;  
Ильяшевич И.Г., доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н;  
Тихонов С.В., доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н

**Рецензент:**

Колбин А.С., д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии и доказательной медицины Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. Акад. И.П. Павлова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии

«09» сентября 2019 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой, проф.  /Бакулина Н.В./

Одобрено методическим советом лечебного факультета

« 19 » 09 2019 г.

Председатель, проф.  /Бакулин И.Г./

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель:

- развитие у обучающихся особого подхода к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов.

### Задачи:

- обеспечить освоение обучающимися основных позиций доказательной медицины;  
- сформировать у обучающихся знания и умения в области рационального выбора и применения лекарственных средств;  
- научить обучающихся выделять ключевую информацию при прочтении большого ее объема, формулировать ключевые выводы, составлять реферативный обзор.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина изучается в XII семестре и относится к Блоку 1 вариативной части.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### Медицинская информатика

#### Знания

- Основные методы медицинской статистики, особенности их применения
- Методы анализа научных данных с целью изучения их возможного практического применения

#### Умения

- Выбрать соответствующий ситуации метод статистического анализа или оценить правильность его выбора, оценить достаточность количества наблюдений для оценки достоверности научных данных
- Осуществлять статистический анализ данных с целью определения их достоверности и определения дальнейших путей разработки
- Осуществлять поиск литературных источников по различным вопросам профессиональной деятельности
- Получать профессиональную информацию из профессиональных источников в сети Интернет, пользоваться интернет-обозревателями
- Получать информацию из различных профессиональных источников
- Осуществлять статистический анализ данных с целью определения их достоверности и определения дальнейших путей разработки

#### Навыки

- Компьютерными программами (программным обеспечением), позволяющим провести элементарный статистический анализ
- Технологиями использования текстовых и табличных редакторов, поисковыми системами в сети Интернет
- Навыками получения и обработки информации из информационного пространства сети Интернет
- Навыками поиска и получения научной информации, способствующей научному поиску, планированию исследований и оценке их результатов

### Клиническая фармакология

#### Знания

- Основные механизмы создания новых лекарственных средств
- Различия подходов к целям медикаментозного воздействия
- Знать основные лечебные и побочные эффекты лекарств
- Закономерности функционирования систем организма, участвующих в перемещениях и превращениях лекарственных средств в организме
- Особенности фармакокинетики лекарственных средств, лабораторные методы ее описания
- Точки приложения воздействия лекарственных средств, их эффекты  
Знать классификацию и групповые характеристики основных лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их использованию
- Группы лекарственных средств, применяемых для лечения неотложных состояний
- Действие назначаемых лекарственных средств по совокупности их свойств
- Знать основные действующие международные классификации лекарственных средств

#### **Умения**

- Прогнозировать результат изменений фармакокинетики лекарственных средств
- Определять возможность использования лекарственных средств при их отдельном и совместном назначении для коррекции нарушений, связанных с закономерным развитием (патогенезом) заболеваний
- Определять основные лечебные и побочные эффекты лекарств
- Назначать лекарственные средства с учетом аллергологического и фармакологического анамнеза
- Уметь выписывать рецепты лекарственных средств по утвержденным формам

#### **Навыки**

- Навыками выбора лекарственных средств для коррекции определенных нарушений при различных заболеваниях

### **Общественное здоровье и организация здравоохранения**

#### **Знания**

- Права на получение и порядок оказания медицинской помощи в существующих законодательных условиях;
- Анализировать социальную ситуацию в России, ее влияние на доступность медицинской помощи населению;
- Параметры, которые влияют на трудоспособность человека, и могут быть сопряжены с экономическим ущербом
- Основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья населения
- Основные понятия, характеризующие здоровый образ жизни, принятые определения
- Основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья населения
- Особенности назначения лекарственных средств, при оказании амбулаторно-поликлинической, стационарной, в условиях реабилитации медицинской помощи

#### **Умения**

- Оценивать качество медикаментозной терапии с точки зрения влияния на показатели здоровья, сопряженные с экономическим ущербом

#### **Владения**

- Методиками расчета показателей здоровья, составляющих экономику здравоохранения

### **Госпитальная терапия**

#### **Знания**

- Закономерности развития различных заболеваний, этиологию и патогенез, классификацию

- Характерные проявления различных заболеваний в их типичном и атипичном вариантах
- Основные критерии, необходимые для постановки клинических диагнозов
- Этиологию и патогенез основных заболеваний
- Назначение наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, в конкретной клинической ситуации с учетом особенностей течения заболевания, тяжести состояния пациента
- Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний
- Методы выбора способа терапии
- Типичные проявления заболеваний и их осложнений у пациентов разных возрастных групп
- Обоснование и выбор наиболее эффективного и безопасного лекарственного препарата для проведения целенаправленной фармакотерапии соответствующего патологического состояния
- Обоснование и выбор лекарственных средств, в зависимости от нозологии заболевания, в соответствии с современной классификацией заболеваний

#### **Умения**

- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствие с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний
- Определить проблемы здоровья пациента, требующие немедленного решения
- Установить необходимый объем терапии исходя из этиологии и патогенеза заболеваний

#### **Навыки**

- оценкой результатов основных методов диагностики
- Навыками диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний
- Владеть навыками назначения лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях, с учетом показаний, противопоказаний, нежелательных лекарственных реакций, возможных взаимодействий лекарственных средств

### **Госпитальная хирургия, детская хирургия**

#### **Знания**

- Этиологию и патогенез основных заболеваний
- Основные критерии, необходимые для постановки клинических диагнозов
- Назначение наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, в конкретной клинической ситуации с учетом особенностей течения заболевания, тяжести состояния пациента
- Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний
- Типичные проявления заболеваний и их осложнений у пациентов разных возрастных групп
- Обоснование и выбор наиболее эффективного и безопасного лекарственного препарата для проведения целенаправленной фармакотерапии соответствующего патологического состояния
- Обоснование и выбор лекарственных средств, в зависимости от нозологии заболевания, в соответствии с современной классификацией заболеваний

#### **Умения**

- Определить проблемы здоровья пациента, требующие немедленного решения

#### **Навыки**

- оценкой результатов основных методов диагностики
- Навыками диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний

- Владеть навыками назначения лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях, с учетом показаний, противопоказаний, нежелательных лекарственных реакций, возможных взаимодействий лекарственных средств

### **Инфекционные болезни**

#### **Знания**

- Назначение рациональной эмпирической и/или этиотропной антимикробной терапии для лечения инфекционных болезней
- Стандарты лекарственной терапии при различных инфекционных заболеваниях

#### **Навыки**

- навыками выбора антимикробной терапии при различных инфекционных заболеваниях

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**  
Поликлиническая терапия

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, и учетом основных требований информационной безопасности	Основные методы статистической обработки экспериментальных данных в изучении лекарственных средств Основные источники профессиональной медицинской информации о лекарственных препаратах Степени доказательности научных данных Содержание и цели разных этапов клинических исследований лекарственных средств.	Критически оценить результаты клинических исследований лекарственных средств Применить знания о доказательности в выборе лекарственной терапии	Владения методами литературного поиска профессиональной информации о лекарственных средствах	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Рефераты

	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Первоочередные направления медикаментозного воздействия и группы лекарственных средств для с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Выбрать необходимый и достаточный объем лекарственной терапии для пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом тяжести состояния, сопутствующей патологии и сопутствующей терапии		Тестовые задания, Контрольные вопросы, Рефераты
--	------	--	--	---	--	---

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении обучающихся. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета. Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-1 ПК-9	Доказательная медицина. Требования к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно Приоритетного национального проекта «Здоровье»

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Доказательная медицина. Требования к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно Приоритетного национального проекта «Здоровье»	12	22			36	70
	Итого	12	22			36	70

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - XII)

№ тем ы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<b>Медицина, основанная на доказательствах</b>  История развития. Доказательная медицина: принципы, уровни (классы) доказательности. «Конечные точки» клинических исследований. Виды доказательств. Систематизированные обзоры и мета-анализы. Информационные источники – сайты pubmed, CochraneControlledTrialsRegister.	2	презентация power-point
2	<b>Фазы клинических исследований. Надлежащая клиническая практика.</b>  Этические аспекты клинических исследований. Доклинические исследования. Клинические исследования лекарственных средств: фазы клинических исследований. Параметры, изучаемые на различных этапах доклинических и клинических исследований. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях. Исследования по биоэквивалентности. Дженерики. Системы контроля безопасности препаратов в исследованиях. GCP. Понятие международного стандарта этических норм и качества научных исследований. Правила разработки, проведения, ведения документации и отчётности о клиническом исследовании. Права участников исследования, правила по обеспечению их безопасности. стремление к нанесению вреда. требования к достоверности исследований. Хельсинкской декларации («Declaration of Helsinki»), Международной конференции по гармонизации («International Conference on Harmonisation», ICH), отечественные документы, регламентирующие правила проведения клинических исследований.	2	презентация power-point



№ тем ы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3	<p><b>Практические аспекты доказательной медицины.</b></p> <p>Значение доказательной медицины в клинической практике. Поиск и оценка результатов клинических исследований. Электронные базы – Medline, elibrary, Кохрановская база данных. Медицинские журналы. Понятие импакт-фактор. Медицинские статьи. Обзорные и оригинальные медицинские статьи. Критическая оценка медицинской статьи. Варианты дизайна клинических исследований, репрезентативность выборки, методы статистической обработки, адекватность выводов. Применимость результатов исследования в клинической практике.</p> <p>Основные принципы разработки клинических стандартов, протоколов, руководств и рекомендаций,</p>	2	презентация power-point
4	<p><b>Персонафицированная медицина</b></p> <p>Определение персонафицированной медицины.</p> <p>Использование персонафицированной медицины для профилактики, диагностики и лечения заболеваний. Маркеры, используемые в с целью персонафикации: генетические, эпигенетические, транскриптомные, протеомные, метаболомные и метагеномные. Практические аспекты использования персонафицированной медицины а кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, пульмонологии, онкологии и других областях медицины.</p>	2	презентация power-point
5	<p><b>Современная онкология с позиции доказательной медицины</b></p> <p>Эпидемиология онкозаболеваний. Современные российские и зарубежные рекомендации и стандарты по лечению основных онкозаболеваний. Оценка достоверности доказательств и силы рекомендаций. Крупные рандомизированные исследования и мета-анализы, посвященные эффективности и безопасности профилактических, диагностических и лечебных мероприятий у онкологических пациентов.</p>	2	презентация power-point
6	<p><b>Антикоагулянтная терапия с позиции доказательной медицины</b></p> <p>Современные российские и зарубежные рекомендации и стандарты по проведению антикоагулянтной терапии. Оценка достоверности доказательств и силы рекомендаций. Крупные рандомизированные исследования и мета-анализы, посвященные эффективности и безопасности антикоагулянтной терапии.</p>	2	презентация power-point

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр - XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
--------	------------------------------	------	-----------------------

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<p><b>Основы критического анализа результатов доклинических и клинических исследований, стандартов, рекомендаций</b></p> <p>Дизайн клинических исследований. Типы дизайна клинических исследований. Классификация медицинских статей – обзорные и оригинальные статьи. Структура оригинальной статьи – вступление, материалы и методы, результаты, обсуждение результатов. Критический анализ медицинской статьи. Формулирование клинического вопроса в соответствии с принципом PICO Критический анализ стандартов и рекомендаций. Аспекта практического применения данных, изложенных в медицинских статьях, стандартах и рекомендациях.</p>	4	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
2.	<p><b>Современная гастроэнтерология с позиции доказательной медицины.</b></p> <p>Современные российские и зарубежные рекомендации и стандарты по лечению основных гастроэнтерологических заболеваний. Оценка достоверности доказательств и силы рекомендаций. Крупные рандомизированные исследования и мета-анализы, посвященные эффективности и безопасности профилактических, диагностических и лечебных мероприятий у гастроэнтерологических пациентов.</p>	4	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
3.	<p><b>Современная пульмонология с позиции доказательной медицины.</b></p> <p>Современные российские и зарубежные рекомендации и стандарты по лечению основных бронхолегочных заболеваний. Оценка достоверности доказательств и силы рекомендаций. Крупные рандомизированные исследования и мета-анализы, посвященные эффективности и безопасности профилактических, диагностических и лечебных мероприятий у пульмонологических пациентов.</p>	4	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
4.	<p><b>Современная эндокринология с позиции доказательной медицины.</b></p> <p>Современные российские и зарубежные рекомендации и стандарты по диагностике и лечению основных эндокринологических заболеваний: сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы и надпочечников.</p> <p>Оценка достоверности доказательств и силы рекомендаций.</p> <p>Крупные рандомизированные исследования и мета-анализы, посвященные эффективности и безопасности профилактических, диагностических и лечебных мероприятий у эндокринных пациентов.</p> <p>Клинические рекомендации по лечению сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы и надпочечников.</p>	4	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>
5.	<p><b>Современная ревматология с позиции доказательной медицины</b></p> <p>Современные российские и зарубежные рекомендации и стандарты по диагностике и лечению основных ревматологических заболеваний: ревматоидный артрит, системная красная волчанка, другие системные заболевания соединительной ткани и васкулиты.</p> <p>Оценка достоверности доказательств и силы рекомендаций.</p> <p>Крупные рандомизированные исследования и мета-анализы, посвященные эффективности и безопасности профилактических, диагностических и лечебных мероприятий у ревматологических пациентов.</p>	4	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>
5.	<p><b>Современная кардиология с позиции доказательной медицины.</b></p> <p>Критический анализ современных медицинских статей и рекомендаций, посвященных заболеваниям сердечно-сосудистой системы, с позиции доказательной медицины, самостоятельно проводимый студентами в формате семинарского занятия.</p>	4	<p>Защита рефератов</p>

**5.4. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено**

**5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.**

## 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	XII	Текущий: Контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Доказательная медицина. Требования к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно приоритетного национального проекта «Здоровье»	Рефераты Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	87	101	50	12
2	XII	Промежуточный контроль: зачет		Защита реферата				12

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Контрольные вопросы:

1. Понятие о медицине основанной на доказательствах.
2. Методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств. Факторы, риска развития осложнений. Меры профилактики. Терапевтический лекарственный мониторинг, его значение.
3. Виды взаимодействий лекарственных средств. Клинические примеры.
4. Клинико-фармакологическое обоснование назначения кардиотонических средств (дигоксин, дигитоксин, строфантин и др.), их сравнительная характеристика на основе МОД.
5. Фармакокинетическая и фармакодинамическая характеристика дигоксина, дигитоксина, строфантина (пути введения, всасывание в ЖКТ, связь с белками крови, метаболизм, выведение и клинические проявления их действия), их сравнительная характеристика на основе МОД.

#### Тестовые задания

1. Альмагель является представителем следующей группы препаратов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1.блокатор H <sub>2</sub> -гистаминовых рецепторов	

	2.холинолитик неизбирательного действия	
	3.холинолитик избирательного действия	
	4.антацид	+
	5.миотропный спазмолитик	

2. Группа антиаритмических препаратов наиболее эффективная при адренозависимых аритмиях

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. I A класс	
	2. I B класс	
	3. I C класс	
	4. II класс	+
	5. IV класс	

### Ситуационные задачи

#### Задача № 1

Пациентка 22 лет предъявляет жалобы на повышенную температуру до 39°C, кашель с отхождением мокроты, боль в грудной клетке при дыхании, ломоту с икрожных мышцах. Данные жалобы беспокоят в течение 7 дней, к врачам не обращалась, в домашних условиях лечилась жаропонижающими и отхаркивающими средствами в связи с сохранением жалоб поступила в больницу им Петра Великого. При обследовании:

- по данным клинического анализа крови - Лейкоциты –  $13,2 \cdot 10^9$ /л, нейтрофилы 92%, Эритроциты  $4,2 \cdot 10^{12}$ /л, Гемоглобин - 124 г/л, СОЭ – 14 мм/ч
- по данным рентгенологического обследования легких – корни легких не расширены, инфильтрация нижней доли правого легкого, синусы свободны

Из анамнеза также известно, что у пациентки в анамнезе аллергия на ампициллин (проявление в виде крапивницы)

Установлен диагноз: внебольничная нижнедолевая правосторонняя пневмония

Вопросы:

1. Предположите возможного (возможных) возбудителей данного заболевания
2. Назначьте эмпирическую антибактериальную терапию на основании данных о возможных возбудителях пневмонии на основе доказательной медицины
3. Какие исследования необходимо сделать до назначения антибактериальных препаратов, какие исследования необходимо провести для оценки эффективности и безопасности назначенной антибактериальной терапии и с какие сроки.
4. При эффективности назначенной схемы терапии укажите критерии достаточности антибактериальной терапии

#### Задача № 2

Пациент 40 лет поступил на хирургическое отделение с диагнозом острый аппендицит, после подготовки прооперирован. Из протокола операции известно, что у пациента имел место гангренозный аппендицит, распространенный перитонит. По данным клинического анализа крови - Лейкоциты –  $12,5 \cdot 10^9$ /л, нейтрофилы 85%; Эритроциты  $4,6 \cdot 10^{12}$ /л, Гемоглобин - 128 г/л, СОЭ – 10 мм/ч, температура тела 38,0°C. Из анамнеза известно, что пациент страдает гепатитом алкогольной этиологии, циррозом печени

Вопросы:

1. Необходимо ли проведение антибиотикопрофилактики в предоперационном периоде у такого пациента? Если «да» то какой препарат может быть использован для этих целей? Объясните на основе доказательной медицины
2. Необходимо ли проведение антибактериальной терапии? Если «да», то назначьте эмпирическую антибактериальную терапию? Какой спектр микроорганизмов должна перекрывать назначенная антибактериальная терапия?
3. Как можно оценить эффективность проводимой антибактериальной терапии?
4. Чем будет определяться длительность курса антибактериальной терапии?

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Реферат (написание и защита)	36	Контрольные вопросы

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Учебно-исследовательская работа: подготовка докладов в формате презентации Power Point по результатам анализа медицинской статьи, руководствуясь принципами доказательной медицины	1. Клиническая фармакология. Национальное руководство. Под ред. Ю.В. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014. 2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. 2014 г. 3. Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. Клиническая фармакология практикум. Учеб. Пособие под ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Контрольные вопросы

### 7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 7.3. Примерная тематика рефератов

1. Мета-анализ по изучению эффективности и безопасности НПВП
2. Эпидемиологическое исследование по выявлению факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний
3. Рандомизированное клиническое исследование по изучению эффективности иАПФ
4. Международное рандомизированное клиническое исследование по изучению эффективности и безопасности генно-инженерных препаратов
5. Этические аспекты медицины, основанной на доказательствах.
6. Клинические исследования – принципы организации, проведения и анализа.
7. Критического анализа медицинской литературы.
8. Уровни доказанности методов диагностики и лечения – основа современных рекомендаций.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### А) Основная литература:

- Клиническая фармакология. Национальное руководство. Под ред. Ю.В.Белоусова, В.Г.Кукеса, В.К.Лепяхина, В.И.Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа.. – 2014.- 976 стр.  
Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врач. практике.– М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.-880-стр.  
Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. Клиническая фармакология практикум. Учеб. Пособие под ред. В.Г.Кукеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа.-. 2013.- 348 стр.

### Б) Дополнительная литература:

- Захарова Н.В. Клиническая фармакология антибактериальных и противотуберкулезных лекарственных средств.- 2014. -44 стр.  
Бакулина Н.В. Прямые и непрямые антикоагулянты.-2019.-40с  
Ильяшевич И.Г. Использование бронхолитиков в клинической практике.- 2015.- 52 стр.  
Ильяшевич И.Г. Лечение бронхиальной астмы.-2019.-40с  
Ледовая А.В. Клиническая фармакология лекарственных средств, применение для лечения острой сердечной недостаточности и острого коронарного синдрома. -2015.- 41 стр.  
Лугаенко Е.А., Симаненков В.И. Применение УДХК в практике терапевта. 2015.- 66 стр.  
Симаненков В.И., Порошина Е.Г. Гепатопротекторы. - 2013. -48 стр.  
Симаненков В.И., Порошина Е.Г. Противотревожные средства при психосоматических расстройствах. 2013. 52 стр.  
Соловьева О.И. Пробиотическая терапия в клинической практике. 2014. 38 стр.  
Тихонов С.В. Терапия гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. 2013. 62 стр.  
Федорова Н.В. Клиническая фармакология статинов.- 2019.- 42 стр.

### В) Программное обеспечение:

Консультант Плюс .  
Срок до 31.12.2019 Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### Г) Базы данных, информационно-справочные системы:

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.  
<http://www.ascpt.org>
- ЭБС «Консультант студента»  
Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г. С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
- ЭМБ «Консультант врача»  
Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г. С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»  
Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г. С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
- «IPRBooks»-Библиокомплектатор  
Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г. С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
- Электронно-библиотечная система «Букап»  
Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г. С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
- ЭБС «Издательство Лань»  
Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г. С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинеты и лекционные залы, расположенные по адресу Пискаревский проспект 47.

### А) кабинеты

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
1.	Уч. класс 3	Пискаревский 47, пав.	10 парт 24 посад мест	Телевизор, ноутбук	
2	Уч. класс 4	Пискаревский 47, пав.	8 парт 24 посад мест	Телевизор Доска, ноутбук	
3	Уч. класс 1	Пискаревский 47, пав.	8 парт 24 места	Доска, проектор, ноутбук	
4.	Уч. класс 2	Пискаревский 47, пав.	8 парт 24 места	Доска, проектор, ноутбук	
5.	Уч. класс 5	Пискаревский 47, пав.	4 парт 12 мест	Доска, проектор, ноутбук	
6	Лекционный зал	Пискаревский 47, пав.	15 парт Посадочных мест 38	Телевизор Доска, ноутбук	

Б) мебель: 52 парты, 38 стульев

В) лаборатории отсутствуют

Г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: отсутствуют

Д) медицинское оборудование отсутствует

Е) аппаратура, приборы: технические средства обучения на кафедре внутренние болезни, клинической фармакологии и нефрологии включают компьютеры с выходом в интернет, мониторы настенные

## 10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Медицина, основанная на доказательствах»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Медицина, основанная на доказательствах» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

При выполнении учебно-исследовательской работы: решить клиническую ситуационную задачу, сформировать лист врачебных назначений фармакотерапии «виртуальному больному» и защитить этот проект.