

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«Общая хирургия»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

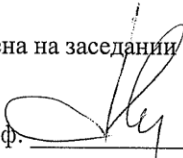
Составители рабочей программы:

Глушков Н.И., профессор кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;
Иванов М.А., профессор кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ, д.м.н., профессор;
Мельников М.В., профессор кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ, д.м.н., профессор.

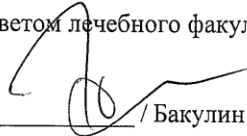
Рецензент:

Бубнова Н.А., профессор кафедры общей хирургии СПбГМУ им. И.П. Павлова, д.м.н., проф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей хирургии
« » 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Глушков Н.И./

Одобрено методическим советом лечебного факультета.
«19 » сентября 2019 г.

Председатель, проф.  /Бакулин И.Г. /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

формирование специалиста, владеющего основами клинического обследования больных хирургического профиля, знакомого с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний, знающего современные принципы оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях

Задачи:

1. Овладение такими базовыми вопросами, как вопросы асептики и антисептики, методы остановки кровотечения, переливание крови и кровезаменителей, раны, общие вопросы хирургической инфекции, методика обследования хирургического больного, десмургия, общие вопросы лечения ран.
2. Приобретение базовых практических навыков:
 - обработка рук перед операцией и операционного поля; одевание стерильного халата, перчаток; стерилизацию инструментов, шприцов, белья, перевязочного материала,
 - оказание первой помощи при всех видах острых хирургических заболеваний и травмах (остановка кровотечения: наложение жгута, пальцевое прижатие артерий, иммобилизация: транспортная иммобилизация, наложение транспортных шин; приготовление гипсовых бинтов),
 - определение групп крови и резус-фактора; произвести изосерологические пробы (индивидуальную, рез совместимость, биологическую); заправлять систему для переливания,
 - лечение ран (туалет раны; снятие швов; дренирование раны),
 - наложение мягких бинтовых и косыночных повязок, применение индивидуального перевязочного пакета,
 - сбор анамнеза и объективное обследование хирургического больного, создание плана обследования и лечения хирургического больного.

2. Место дисциплины в структуре специалитета:

Дисциплина «Общая хирургия» изучается в 5-6 семестрах и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык
Философия	-методы и приемы философского анализа проблем.	-Выбирать основные и наиболее значимые социальные проблемы	- информацией о самых главных социальных проблемах

История и история медицины	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - влияние России на развитие медицины; - о медицинских системах и медицинских школах; - выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать информацию о достижениях основателей хирургической специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - достижениями отечественной хирургии
Латинский язык	<ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные терминологические единицы и терминологические элементы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме основных и наиболее важных учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные терминологические единицы и терминологические элементы. - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (в том числе на иностранном языке). 	<ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
Психология и педагогика	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации взаимоотношений в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - способами поддержания оптимальной рабочей атмосферы в коллективе
Физика, математика	<ul style="list-style-type: none"> - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; - правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами; - основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться физическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - производить расчеты 	<ul style="list-style-type: none"> - понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

	<p>организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры. 	<p>по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p>	
Медицинская информатика	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
Биохимия	<ul style="list-style-type: none"> - роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; - строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, - роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; - строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); - физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); - роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; - основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять термодимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой применения имеющихся знаний в хирургической специальности
Биология	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях с животными; общие закономерности происхождения и развития жизни, 	<ul style="list-style-type: none"> - решать генетические задачи; - методами изучения наследственности у человека 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть информацией об основных биологических закономерностях

	<p>антропогенез и онтогенез человека; - законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; - основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания. - методикой прогнозирования группы крови ребенка - информацией о патогенезе паразитарных заболеваний</p>	<p>(цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); - диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;</p>	
<p>Анатомия и Топографическая анатомия и оперативная хирургия</p>	<p>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.</p>	<p>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</p>	<p>- методами выделения и препаровки основных анатомических образований - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); - методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.</p>
<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p>	<p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - структурные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p>	<p>- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических</p>	<p>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>

		<p>препаратов, визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;</p> <p>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</p> <p>- заполнять медицинское свидетельство о смерти.</p>	
Микробиология, вирусология	<p>- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.</p>	<p>- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;</p> <p>- проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.</p>	<p>- методами оценки итогов микробиологического исследования (роль патогенов) в развитии хирургических инфекций</p>
Нормальная физиология	<p>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.</p>	<p>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</p> <p>- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически</p>	<p>- представлениям и о нормальной работе основных систем и органов человека</p>

		измененных, - трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.	
--	--	--	--

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Акушерство и гинекология
- Факультетская хирургия, урология
- Госпитальная хирургия, детская хирургия
- Онкология, лучевая терапия
- Травматология и ортопедия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Клинические признаки осложнений основных групп заболеваний, способных вызвать летальный исход: - для нервной системы (комы, спинальный шок и пр.), - для эндокринной системы (комы, кризы), - для иммунной системы (септический и анафилактический шок), - для сердечно-сосудистой системы (кардиогенный шок, эмболии, жизнеопасные	1. Поставить синдромальный диагноз на основании обследования. 2. Назначить патогенетическую тактику при коматозных состояниях различной этиологии, шоковых состояниях различной этиологии, сердечно-сосудистой недостаточности, дыхательной недостаточности и различной этиологии, печеночной и почечной	1. Навыками интерпретации особенностей состояния больного в критической ситуации. 2. Навыками сердечно-легочной реанимации 3. Навыками проведения выполнения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот»/«рот в нос». Методами остановки наружных кровотечений Методами	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • ситуационные задачи • тестовые задания

			аритмии и пр.), - для дыхательной системы (гипоксия, ларинго- и бронхиолоспазм, пневмоторакс и пр.), - для пищеварительной системы (кровотечения, печеночная недостаточность и пр.), - для мочеполовой системы (почечная недостаточность) и - для системы крови (синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания и пр.).	недостаточность и, основных хирургических заболеваниях 3. Оценить эффективность и безопасность проводимой тактики.	транспортной иммобилизации	
2	ОПК–6	готовностью к ведению медицинской документации	1. Особенности заполнения истории болезни, рецептурных бланков, карты амбулаторного больного, статистических талонов	Заполнить историю болезни, оформить выписные справки, эпикризы	Навыками заполнения основных медицинских документов стационарного хирургического больного (история болезни, выписная документация)	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • ситуационные задачи • тестовые задания
3	ОПК–8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	1. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в интенсивной терапии 2. Основные принципы терапии наиболее часто встречающихся заболеваний	1. Сформулировать показания и противопоказания к выбранному методу лечения. 2. Оценить необходимость проведения реанимационных мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.	1. Навыками сердечно-легочной реанимации (в том числе применение дефибриллятора при остановке кровообращения через фибрилляцию желудочков). 2. Навыками проведения оксигенотерапии и через носовые катетеры и маску, а также выполнения искусственной	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • ситуационные задачи • тестовые задания

					<p>вентиляции легких методом «рот в рот»/«рот в нос».</p> <p>3.Выполнять основные хирургические манипуляции, требующиеся в ургентных ситуациях (остановка кровотечений, коникостомия, дренирование абсцесса и пр.)</p>	
4	ОПК–9	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>1.Этиологию, патогенез основных хирургических заболеваний</p> <p>2.Клиническую картину основных болезней хирургического профиля</p>	<p>1. Выявлять основные патофизиологические синдромы пациента хирургического профиля (дыхательная недостаточность, сердечно-сосудистая недостаточность, почечная и печеночная недостаточность и пр.).</p> <p>2. Дифференцировать динамику состояния пациентов по данным лабораторных исследований.</p> <p>3. Прогнозировать развитие опасных состояний и возможных осложнений.</p>	<p>Алгоритмом оценки объективного статуса пациента, прогноза течения заболевания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • ситуационные задачи • тестовые задания
5	ПК – 5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p>	<p>1. Особенности проведения опроса пациента перед операцией</p> <p>2. Критерии оценки риска оперативного вмешательства для прогнозирования</p>	<p>1.Интерпретировать данные опроса для постановки риска оперативного пособия.</p> <p>2. Выделять</p>	<p>Методиками обследования хирургического больного: опросом, осмотром, перкуссией, пальпацией,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • ситуационные задачи • тестовые задания

		лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	возможных осложнений в хирургической практике. 3. Ключевые моменты предоперационного опроса (аллергические реакции, перенесенные операции, гемотрансфузии и пр.). 4. Необходимый «клинический минимум» обследования пациента. 5. Типичные, часто встречающиеся осложнения (трудные и критические ситуации) в хирургической практике.	синдромную патологию для выбора (или исключения) того или иного метода оперативного вмешательства. 3. Определить необходимый минимум целесообразных исследований пациентам с различной сопутствующей патологией (или без нее) перед операцией.	аускультацией, осуществление м функциональных проб	вые задания
6	ПК – 6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Клинические признаки острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой почечной и печеночной недостаточности, основных хирургических заболеваний	1. Обосновать назначенное обследование. 2. Интерпретировать полученные результаты обследования пациентов (дифференциальная диагностика).	1. Навыками определения артериального давления, пульса на центральных и периферических артериях, подсчета частоты сердечных сокращений и дыхания, навыками обследования хирургического больного 2. Навыками интерпретации результатов обследования для выбора алгоритма действий в критической ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • ситуационные задачи • тестовые задания
7	ПК – 8	способностью к определению тактики ведения	1. Диагностические критерии клинических синдромов и	1. Выбирать оптимальный диагностический минимум	Навыками выбора оптимальных методов	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования

		пациентов с различными нозологическими формами	основных хирургических заболеваний (дыхательная недостаточность, сердечно-сосудистая недостаточность, почечная и печеночная недостаточность и пр.). 2. Современные методы клинического, лабораторного и инструментального исследования. 3. Протоколы и алгоритмы оказания помощи при различных симптомокомплексах и заболеваниях	для каждого отдельного случая, в том числе и из существующих стандартов диагностики. 2. Ориентироваться среди альтернативных методик лечения, основанных на методах доказательной медицины.	диагностики и лечения больного хирургического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> • ситуационные задачи • тестовые задания
8	ПК – 9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать основные принципы оказания амбулаторной помощи, перечень основных заболеваний, которые можно лечить в дневном стационаре и амбулаторно.	Уметь выявлять (диагностировать) наиболее часто встречающиеся в амбулаторной практике хирургические заболевания, а также оказывать необходимый объем помощи.	способами и инструментальной диагностики, используемым и на амбулаторном этапе. Методиками оперативных вмешательств в условиях дневного стационара и амбулаторной практики.	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • ситуационные задачи • тестовые задания
9	ПК – 10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не	Основные проявления внезапно развивающихся изменений состояния больного, а также причины развития подобных нарушений.	Ориентироваться в случае развития внезапно возникающих изменений состояния здоровья, выявить причину и выбрать адекватный способ коррекции состояния пациента.	Методами диагностики внезапно возникающих отклонений состояния больного, а также конкретными способами ликвидации признаков заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • ситуационные задачи • тестовые задания

		требующих экстренной медицинской помощи				
10	ПК – 11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>1. Признаки артериального и венозного кровотечения.</p> <p>2. Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>3. Признаки и степень утраты сознания с оценкой по шкале ком Глазго.</p> <p>4. Признаки шокового состояния (централизация кровотока, симптом «бледного пятна» и пр.).</p>	<p>1. Оценить уровень утраты сознания по шкале ком Глазго.</p> <p>2. Диагностировать различные варианты дыхательной недостаточности и по анамнестическим, клинико-лабораторным данным и данным рентгенообследования (обтурация инородным телом, утопление, тромбоэмболия, пневмоторакс, бронхоспазм, ларингоспазм, отек легких.).</p> <p>3. Осуществлять противошоковые мероприятия (инфузии кристаллоидных и коллоидных растворов, и пр.).</p> <p>2. Заполнять медицинскую документацию: написать лист назначений,</p>	<p>1. Приемами временной остановки кровотечения (венозного, артериального, капиллярного).</p> <p>2. Методикой определения группы крови по системе АВ0, проведения проб на индивидуальную совместимость, проведения гемотрансфузии.</p> <p>3. вентиляция легких методом «рот в рот»/«рот в нос», коникотомия).</p> <p>4. Методикой проведения закрытого массажа сердца.</p> <p>5. Навыками определения артериального давления (методом Короткова), пульса на центральных и периферических артериях, подсчета частоты сердечных сокращений и дыхания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • ситуационные задачи • тестовые задания
11	ПК – 13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в	<p>1. Основы транспортной иммобилизации при травматических повреждениях.</p> <p>2. Основы медицинской</p>	<p>1. Выполнять транспортную иммобилизацию.</p> <p>2. Организовать процесс</p>	<p>Навыками обеспечения транспортировки и заполнения документации при</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • ситуационные задачи

		том числе участие в медицинской эвакуации	сортировки.	эвакуации раненых и пораженных.	проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации.	• тестовые задания
12	ПК – 15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	1.Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в хирургическом отделении 2. Понятие внутрибольничной инфекции.	Обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в хирургическом отделении		• Вопросы для собеседования • ситуационные задачи • тестовые задания

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-6, ОПК-8 ПК-5, ПК-6, ПК-15	Общие вопросы хирургии
2.	ОК-7 ПК-9, ПК-11, ПК-13	Основы травматологии и хирургии повреждений
3.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-15	Отдельные направления хирургии
4.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Хирургическая инфекция

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		V	VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	126	50	76
Аудиторная работа:	122	50	72
Лекции (Л)	38	14	24
Практические занятия (ПЗ)	84	36	48
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	90	20	70
в период теоретического обучения	58	20	38

подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов	216		
зачетных единиц	6		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы хирургии	6	24			22	52
2.	Диагностика и лечение основных хирургических синдромов	12	24			12	48
3.	Отдельные направления хирургии	12	20			6	38
4.	Хирургические инфекции	10	20			12	42
	Итого:	38	84			58	180

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр – V-VI)

№ лекции	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия формируемых компетенций
1	Введение. История хирургии (отечественная и зарубежная хирургия) Хирургическая операция (показания, подготовка, операционный этап, послеоперационный период)	1	Мультимедийная презентация / Плакаты
2	Профилактика инфекции в хирургии Асептика (контактный, воздушно-капельный, имплантационный путь передачи)	1	Мультимедийная презентация / Плакаты
3	Антисептика (понятие, механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
4	Кровотечения. (диагностика, остановка кровотечений, ликвидация последствий кровопотери)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
5	Остановка кровотечений	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
6	Общие вопросы травматологии (первая помощь, стабилизация состояния, диагностические вопросы) Закрытые повреждения (диагностика, тактика)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
7	Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты

8	Термические поражения (диагностика, ожоговая болезнь, местное лечение ожогов)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
9	Раны (классификация, раневой процесс)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
10	Принципы лечения ран (лечение различных ран по стадиям раневого процесса)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
11	Основы трансфузиологии I (показания для гемотрансфузии, препараты крови, определение групп крови)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
12	Основы трансфузиологии II (аутогемотрансфузия, осложнения при переливании крови, кровозаменители)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
13	Нарушения кровообращения. (острое, хроническое нарушение кровообращение, диагностика и лечение)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
14	Нарушения кровообращения. (изменения венозного оттока)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
15	Основы онкологии (понятие об опухоли, этиологии, патогенез, диагностика, лечение, профилактика)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
16	Хирургическая инфекция – 1 (инфекция кожи и подкожной клетчатки, панариции)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
17	Хирургическая инфекция – 2 (мастит, парапроктит, медиастинит, флегмоны)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
18	Хронические специфические инфекции (туберкулез, актиномикоз) Анаэробные и острые специфические инфекции (анаэробные варианты фасциита, миозита и мионекроза, целлюлита; столбняк)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
19	Воспаление серозных полостей (перитонит, плеврит, перикардит)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
20	Сепсис (понятие, классификация, диагностика, лечение)	2	Мультимедийная презентация / Плакаты
	Итого	38	

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – V-VI)

ПЗ №	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Десмургия. Мягкие повязки (иммобилизация, лечебная повязка, гемостатическая повязка) Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи

2	Хирургическое обследование: общий осмотр. Схема истории болезни. (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, субъективный статус). Обзор литературных источников.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни
3	Антисептика. (понятие, механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика) Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи
4	Асептика. Профилактика воздушно-капельной инфекции: устройство хирургического отделения, операционного блока и перевязочной. Профилактика контактной инфекции: стерилизация белья, шовного материала и инструментов; современные требования к перевязочному и шовному материалу; обработка рук хирурга и операционного поля; эпидемиологический контроль. Профилактика эндогенной инфекции. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи
5-6	Кровотечения: Виды, алгоритмы диагностики. Реакция организма на кровопотерю. Первая помощь при кровотечениях. Последствия кровопотери у пожилых пациентов. Последствия кровопотери. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	8	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи
7	Основы травматологии Классификация травм. Переломы и вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Первая доврачебная и врачебная помощь, транспортная и лечебная иммобилизация. Обследование опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм, особенности травм у лиц пожилого и старческого возраста. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни

8	Термические поражения: Ожоги, отморожения, электротравма. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Реабилитация больных при термической травме. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни
9	Открытые повреждения Раны. Течение раневого процесса. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни
10	Принципы лечения ран. (лечение различных ран по стадиям раневого процесса) Профилактика осложнений. Реабилитационный алгоритм. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни
11	Хирургическая операция. Предоперационная подготовка больных. Хирургическая операция. Интенсивная терапия у хирургических больных. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационный период. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни).
12-13	Трансфузиология. История. Антигенные системы крови. Определение групп крови и резус-принадлежности. Техника переливания крови. Осложнения, связанные с переливанием крови. Кровь и ее препараты. Гемокорректоры. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	8	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни

14-15	Нарушения кровообращения Обследование сердечно-сосудистой системы. Основные виды нарушений кровообращения. Диагностика. Хирургическая тактика. Особенности лечения больных с заболеваниями сосудов в амбулаторно-поликлинических условиях. Реабилитация после ангиохирургических операций Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	8	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни
16	Основы онкологии. (понятие об онкологических заболеваниях, вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики опухолей) Реабилитация после комплексного лечения. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни
17	Хирургическая инфекция. Организация хирургической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки. Гнойная инфекция железистых органов. Профилактика инфекции. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни
18	Гнойные заболевания костей, суставов, пальцев и кисти. (остеомиелит, поверхностные и глубокие формы панариция, флегмоны) .Профилактика осложнений. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни
19	Воспаление серозных полостей. Хирургическое обследование больных с заболеваниями органов груди и живота. Перитонит, плеврит, перикардит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) Профилактика сепсиса. Обзор литературных источников. Участие в оформлении учебных пособий (таблиц, плакатов)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи • История болезни

20	Анаэробные инфекции (анаэробные варианты фасциита, миозита и мионекроза, целлюлита; столбняк) Обзор литературных источников. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).	4	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для собеседования • Тестовые задания • Ситуационные задачи
Итого		84	

5.4 Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрены

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля:	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			Кол-во ситуационных задач
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	V	Текущий контроль	Общие вопросы хирургии	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи	40	40	5
2.	V	Текущий контроль	Диагностика и лечение основных хирургических синдромов	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи История болезни	40	40	
3.	VI	Текущий контроль	Отдельные направления хирургии	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи История болезни	40	30	
4.	VI	Текущий контроль	Хирургическая инфекция	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи	40	50	
5.	VI	Промежуточный контроль	Экзамен	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи	40		20

6.1. Примеры оценочных средств:

Примеры вопросов для собеседования:

1. Правила и техника безопасности работы в операционной.

2. Представление о риске операции и анестезии.
3. Виды и методы анестезии.
4. Сравнительная характеристика средств для ингаляционной анестезии.
5. Сравнительная характеристика средств для внутривенной анестезии.

Примеры тестовых заданий:

Гнойные воспаления серозных полостей чаще всего являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки и правильного ответа (+)
	1. вторичными заболеваниями	+
	2. первичными заболеваниями	-
	3. третичными заболеваниями	-
	4. смешанными заболеваниями	-

Чаще всего причиной разлитого перитонита является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки и правильного ответа (+)
	1. прободение язвы желудка	+
	2. воспаление придатков матки	-
	3. острый аппендицит	-
	4. острый холецистит	-

Перитонит обычно вызывается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки и правильного ответа (+)
	1. моноинфекцией	-
	2. полиинфекцией	+
	3. стафилококком	-
	4. чаще бывает асептическим	-

Какое положение следует придать больному в послеоперационном периоде при разлитом гнойном перитоните:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки и правильного ответа (+)
	1. горизонтальное на спине	-
	2. положение Фовлера	+
	3. положение Тренделенбурга	-
	4. не играет роли	-

Борьба с парезом кишечника проводится с помощью:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки и правильного ответа (+)
	1. Введение раствора новокаина в корень брыжейки.	+
	2. Внутривенным введением антибиотиков.	-
	3. Назначением спазмолитиков	-
	4. Введением обезболивающих	-

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Жалобы на сильные боли в пояснице слева, возникшие 2 дня назад, после переохлаждения, повышение T до 39,6° C, ознобы. При пальпации болезненность в области левой почки, положителен симптом Пастернацкого слева. В крови лейкоцитоз 20.000, СОЭ = 35 мм/час. Моча мутная, при исследовании - пиурия. На обзорной рентгенограмме почек теней конкрементов не видно, левая почка несколько увеличена в размерах.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Что указывает на этот диагноз?
3. Подтверждение диагноза.
4. Тактика лечения.
5. Профилактика осложнений

Задача № 2

Больная 55 лет поступила в урологическое отделение с жалобами на безболевою макрогематурию. Объективно: питание понижено, пальпируется увеличенная, плотная левая почка. На обзорной урограмме рентгеноконтрастных конкрементов нет, левая почка больших размеров, с неровными контурами. Предварительный диагноз. Какие исследования являются наиболее ценными для уточнения диагноза?

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Что указывает на этот диагноз?

3. Подтверждение диагноза.
4. Тактика лечения.
5. Профилактика осложнений

Задача № 3

После падения на рельсы поясничной областью у больного появилась кровь в моче. При поступлении: моча окрашена кровью, боли в поясничной области, больше справа. Почки не пальпируются, пальпация области правой почки болезненна. Симптом Пастернацкого положителен справа. Предварительный диагноз. Тактика врача.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Что указывает на этот диагноз?
3. Подтверждение диагноза.
4. Тактика лечения.
5. Профилактика осложнений

История болезни (по схеме)

- I. Паспортные данные.
- II. Жалобы.
- III. История настоящего заболевания.
- IV. История болезни больного.
- V. Настоящее состояние больного.
- VI. Система органов дыхания.
- VII. Сердечно-сосудистая система.
- VIII. Система органов пищеварения.
- IX. Система органов мочевого выделения.
- X. Нейро-психическая сфера.
- XI. Местный статус.
- XII. ректальное обследование.
- XIII. Предварительный диагноз.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, написание истории болезни)	58	Тестирование, собеседование, проверка истории болезни

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрена

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. – 608 с.
2. Хирургические болезни : учебник для студентов мед. вузов; под ред. М. И. Кузина. Издательство: М. : Медицина, 2005

б) дополнительная литература:

1. Клиническая хирургия: Национальное руководство: в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. III. – 1008 с

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

М.В. Мельников. Хронические заболевания аорты и артерий

М.А. Иванов, П.Д. Пузряк, М.С. Щур. Многоуровневое поражение при периферическом атеросклерозе

в) программное обеспечение:

система дистанционного обучения MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы

– ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

– ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

– ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

– ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, пав. 17:

5 учебных комнат (49+27.1+20.2+45.9+32.8=175 м²),

лекционный зал (200 м²)

Лаборатории - нет

Мебель: столы - 100, стулья - 200

Тренажеры, тренажерные комплексы, 1 фантом, муляжи - нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): шины, бинты, жгуты, сыворотки для определения групп крови

Аппаратура, приборы:

Технические средства обучения: 2 ноутбука (Acer Aspire 5315 ICL 50, Samsung N100SP) и 2 проектора (View Sonic PJ 406D, NEC NP50)

Медицинская аптечка

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общая хирургия»

Освоение дисциплины на курсе предполагает этапное изучение каждой темы:

1) прослушивание и усвоение лекционного материала;

2) самостоятельная подготовка к практическому занятию с использованием лекционного материала и изучение учебной литературы;

3) собеседование с преподавателем в рамках практического занятия на кафедре;

4) текущий контроль пройденных тем включает: вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

• Прослушивание и усвоение лекционного материала предполагает самостоятельное оформление конспекта лекции в качестве ознакомления с темой дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся следует проработать имеющийся лекционный материал. Подготовка к каждому практическому занятию начинается с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно

ответить на теоретические вопросы практикума, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

• Рекомендации по работе с литературой.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
 - обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
 - фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
 - работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
 - пользоваться справочными материалами;
 - контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
 - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
 - пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
 - использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
 - повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
 - обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
 - использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).
- Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: - внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; - внимательно прочитать рекомендованную литературу; - составить краткие конспекты ответов (планы ответов).