

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

**Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке**

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, д.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.;
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.

Рецензент:

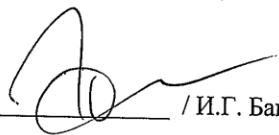
Баянов Э.И., д.м.н., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «26» августа 2019 г. протокол №8

Заведующий кафедрой, проф.  / В.Н. Филатов/

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«19» 09 2019 г.

Председатель, проф.  / И.Г. Бакулин/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Подготовка специалиста в теоретических вопросах санитарно-статистических исследований состояния здоровья населения; организационные формы медико-санитарной помощи различным группам населения.

Задачи:

- Освоение методов общественного здоровья и здравоохранения, в т.ч. санитарно-статистический, социологический, табличный и графический методы анализа, методы пропаганды и формирования здорового образа жизни населения.
- Владение методикой составления плана и программы медико-статистического исследования, порядком отбора и обработки статистического материала, приемами расчета и оценки достоверности статистических показателей.
- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения видов заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение теоретических основ и организационных принципов охраны здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» изучается в 6-7 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знания:

- взаимоотношений «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.
- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных ассоциаций.

Умения:

- применять морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания:

- влияния России на развитие медицины;
- выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину.
- представлений о медицинских системах и медицинских школах;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий;

Умения:

- анализировать информацию о различных деятелях медицины, медицинских организациях;
- применять знания о медицинских системах и медицинских школах;

Навыки:

- работы с информацией об источниках изучения истории медицины, выдающихся деятелях медицины, научных медицинских школах.

Правоведение

Знания:

- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- информационного права;
- норм зарубежного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- обязанностей, прав, места врача в обществе;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства;
- основ законодательства РФ по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов;

Навыки:

- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Экономика

Знания:

- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования, финансирования учреждений здравоохранения;
- основных показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

Умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

Навыки:

- владеть оценками состояния общественного здоровья;
- владеть консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

Иностранный язык

Знания:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке;

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;

Психология и педагогика

Знания:

- принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологии личности и малых групп;
- возрастных особенностей формирования осознанного отношения к образу жизни;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Медицинская информатика

Знания:

- методики расчета показателей медицинской статистики;
- основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

Умения:

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; эпидемиология; медицинская реабилитация, гериатрия; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; фтизиатрия; поликлиническая терапия; госпитальная хирургия, детская хирургия, дерматовенерология; клиническая фармакология; онкология, лучевая терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормативно-правовые основы общественного здоровья и здравоохранения; - основные показатели, уровни и критерии общественного здоровья; - основы организации медицинской помощи населению; - основные этапы и организацию проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - основы анализа качества и эффективности медицинской помощи; - основы экспертизы трудоспособности;	применять нормативно-правовые основы общественного здоровья и здравоохранения; - применять основные показатели, уровни и критерии общественного здоровья; - применять основы организации медицинской помощи населению; - организовать проведение медико-социологического и клинико-статистического исследования; - анализировать показатели качества и эффективности медицинской	нормативно-правовыми основами общественного здоровья и здравоохранения; - анализом показателей, уровней и критериев общественного здоровья; - методами организации медицинской помощи населению; - методикой организации проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - методикам	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

			<ul style="list-style-type: none"> - основы методики изучения заболеваемости населения; - основы здорового образа жизни; - основы организации профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> помощи; - организовать проведение экспертизы трудоспособности; - применять методики изучения заболеваемости и населения; - пропагандировать здоровый образ жизни; - применять основы организации профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> и анализа качества и эффективности медицинской помощи; - методами организации и экспертизы трудоспособности; - методикам и изучения заболеваемости населения; - основами здорового образа жизни; - основами организации профилактики заболеваний 	
2	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - основы статистики здоровья; - основы статистики здравоохранения; - современные тенденции состояния здоровья населения; - организационные основы здравоохранения; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основы статистики здоровья; - анализировать основы статистики здравоохранения; - анализировать современные тенденции состояния здоровья населения; - применять организационные основы здравоохранения; 	<ul style="list-style-type: none"> - основами статистики здоровья; - основами статистики здравоохранения; - методами анализа современных тенденций состояния здоровья населения; - методами анализа организационных основ здравоохранения; 	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессионально	<ul style="list-style-type: none"> - методики сбора, анализа и обработки информации об уровнях, 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методики сбора, анализа и обработки информации 	<ul style="list-style-type: none"> - методикам и сбора, анализа и обработки 	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы

		<p>й деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>показателях и критериях общественного здоровья; - формы и методы анализа деятельности медицинских организаций; - формы и методы анализа состояния здоровья различных групп населения; - основы медико-социологического и клинико-статистического исследования общественного здоровья; - основы экспертизы трудоспособности; - основы информированного согласия пациентов</p>	<p>об уровнях, показателях и критериях общественного здоровья; - применять методы анализа деятельности медицинских организаций; - применять методы анализа состояния здоровья различных групп населения; - применять основы медико-социологического и клинико-статистического исследования общественного здоровья; - применять основы информированного согласия пациентов</p>	<p>информации и об уровнях, показателях и критериях общественного здоровья; - методами анализа деятельности медицинских организаций; - методами анализа состояния здоровья различных групп населения; - основами медико-социологического и клинико-статистического исследования общественного здоровья; - основами экспертизы трудоспособности; - основами информированного согласия пациентов</p>	<p>для собеседования</p>
5	ОПК-4	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы</p>	<p>- применять морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и</p>	<p>- морально-этическими нормами, правилами и принципам и профессионального врачебного поведения, правами</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>

			<p>современного медицинского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских организаций; 	<p>врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских организаций; 	<p>пациента и врача, этическими основами современного медицинского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских организаций; 	
6	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинских организаций; - основную учетно-отчетную медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинских организаций; - оформлять основную учетно-отчетную медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - основами нормативной документации, регламентирующей деятельность медицинских организаций; - основами оформления учетно-отчетной медицинской документации 	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
7	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	<ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска образа жизни и окружающей среды; - основные методы и 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные факторы риска образа жизни и окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами изучения основных факторов риска образа жизни и 	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	формы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - основы организации профилактической деятельности в медицинских организациях; - основы профилактики заболеваний; - основы изучения заболеваемости; - основы медицинской экспертизы;	- применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - применять основы организации профилактической деятельности в медицинских организациях; - применять основы профилактики заболеваний; - применять основы изучения заболеваемости; - применять основы медицинской экспертизы;	окружающей среды; - методами и формами пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - основами организации и профилактической деятельности в медицинских организациях; - основами профилактики заболеваний; - основами изучения заболеваемости; - основами медицинской экспертизы	ния
8	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- основы профилактической деятельности врача; - основы диспансеризации и пациентов; - основы профилактики заболеваний; - основы организации амбулаторной и стационарной медицинской помощи; - методики оценки качества и	- применять основы профилактической деятельности врача; - применять основы диспансеризации пациентов; - применять основы профилактики заболеваний; - применять основы организации амбулаторной и стационарной	- основами профилактической деятельности врача; - основами диспансеризации пациентов; - основами профилактики заболеваний; - основами организации и амбулаторной и стационарн	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

			эффективности медицинской помощи	медицинской помощи; - применять методики оценки качества и эффективности медицинской помощи	ой медицинск ой помощи; - методикам и оценки качества и эффективности медицинской помощи	
9	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	- основы медико-социологического и клинико-статистического исследования показателей общественного здоровья; - методики сбора и анализа информации о заболеваемости;	- применять основы медико-социологического и клинико-статистического исследования показателей общественного здоровья; - применять методики сбора и анализа информации о заболеваемости;	- основами медико-социологического и клинико-статистического исследования показателей общественного здоровья; - методикам и сбора и анализа информации о заболеваемости;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
13	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основы управления здравоохранением; - основы организации и экономики здравоохранения; - организацию амбулаторной и стационарной медицинской помощи; - основы анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций; - основы менеджмента и лидерства в	- применять основы управления здравоохранением; - применять основы организации и экономики здравоохранения; - организовать амбулаторную и стационарную медицинскую помощь; - анализировать качество и эффективность деятельности медицинских	- основами управления здравоохранением; - основами организации и экономики здравоохранения; - принципам и организации амбулаторной и стационарной медицинской помощи; - основами анализа качества и	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

			<p>здравоохранени и; - виды и формы медицинской помощи различным группам населения; - основную нормативную документацию, регламентирую щую оказание медицинской помощи населению;</p>	<p>организаций; - применять основы менеджмента и лидерства в здравоохранен ии; - применять виды и формы медицинской помощи различным группам населения; - применять основную нормативную документацию , регламентир ующую оказание медицинской помощи населению;</p>	<p>эффективн ости деятельнос ти медицинск их организац ий; - основами менеджмен та и лидерства в здравоохра нении; - формами медицинск ой помощи различным группам населения; - методами анализа основной нормативно й документа ции, регламенти рующей оказание медицинск ой помощи населению</p>	
14	ПК-18	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</p>	<p>- основы качества медицинской помощи; - основы оценки эффективности медицинской деятельности; - основы статистики здоровья; - основы статистики здравоохранени я; - основные медико- статистические показатели общественного здоровья; - основы</p>	<p>- применять основы качества медицинской помощи; - применять основы оценки эффективност и медицинской деятельности; - применять основы статистики здоровья; - применять основы статистики здравоохранен ия; - применять основные</p>	<p>- методами анализа качества медицинск ой помощи; - методами оценки эффективн ости медицинск ой деятельнос ти; - основами статистики здоровья; - основами статистики здравоохра нения; - основными медико-</p>	<p>Тестовые задания, ситуацион ные задачи, вопросы для собеседова ния</p>

			медико-социологическое и клинико-статистическое о анализа состояния здоровья различных групп населения	медико-статистические показатели общественно о здоровья; - применять основы медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения	статистические показатели общественного здоровья; - основами медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения	
--	--	--	--	--	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета. Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-17, ПК-18,	Общественное здоровье
2.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-17, ПК-18,	Организация здравоохранения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		VI	VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	94	42	52
Аудиторная работа:	90	42	48
Лекции (Л)	26	14	12
Практические занятия (ПЗ)	64	28	36
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	86	26	60
в период теоретического обучения	54	26	28
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость:	180		
академических часов			
зачетных единиц		5	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общественное здоровье	10	28			18	56
2	Организация здравоохранения	16	38			36	90
	Итого	26	64			54	144

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 6, 7)

№ темы	Тема и краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Медико-социальные проблемы охраны здоровья населения и современное состояние здравоохранения в России. Наука об общественном здоровье и здравоохранении. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Основные критерии общественного здоровья населения.	2	Мультимедийная презентация
2	Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья. Виды заболеваемости. Источники изучения заболеваемости населения.	2	Мультимедийная презентация
3	Основы медицинской демографии. Медико-социальные аспекты демографической политики государства.	2	Мультимедийная презентация
4	Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний.	2	Мультимедийная презентация
5	Структура и организация деятельности системы здравоохранения РФ. Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения. Основные понятия, утвержденные ФЗ-323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан».	2	Мультимедийная презентация
6	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Структура, задачи и методические принципы деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.	2	Мультимедийная презентация
7	Профилактическое направление деятельности здравоохранения. Понятие о медико-профилактической активности и здоровом образе жизни. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения. Организация деятельности Центров здоровья.	2	Мультимедийная презентация
8	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.	2	Мультимедийная презентация
9	Медико-социальные аспекты охраны материнства и детства.	2	Мультимедийная презентация
10	Международная классификация болезней.	2	Мультимедийная презентация
11	Основы социального и медицинского страхования	2	Мультимедийная презентация
12	Качество медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.	2	Мультимедийная презентация

13	Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	2	Мультимедийная презентация
----	---	---	----------------------------

5.3. Тематический план клинико-практических занятий (семестр – 6, 7)

№ темы	Тема и краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Содержание и методы науки об общественном здоровье и здравоохранении. Планирование и организация медико-статистического исследования. Виды статистических таблиц.	8	Решение ситуационных задач
2	Использование относительных величин в здравоохранении, методика вычисления и применение статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача. Представление результатов медико-статистического исследования в графическом виде.	8	Решение ситуационных задач
3	Использование средних величин в деятельности врача. Виды средних величин и методы их получения. Виды, расчет и использование критериев оценки колеблемости изучаемых признаков в медико-статистических исследованиях.	8	Решение ситуационных задач
4	Оценка достоверности результатов, полученных в медико-статистических исследованиях. Критерии достоверности полученных данных, методы расчета показателей.	4	Решение ситуационных задач
5	Анализ и оценка медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей при комплексной оценке общественного здоровья на административных территориях.		Решение ситуационных задач
6	Заболееваемость населения, специальные показатели заболеваемости. Методика изучения основных видов заболеваемости по обращаемости населения за медицинской помощью.	4	Решение ситуационных задач
7	Применение методов стандартизации при сравнительном анализе показателей медицинской деятельности учреждений здравоохранения. Освоение методов непараметрической статистики (критерий согласия (хи-квадрат) при установлении достоверности выявленных закономерностей.	4	Решение ситуационных задач
8	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Нормативно-законодательная база, регламентирующая деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Структура, задачи и нормативы деятельности территориальной поликлиники.	4	Решение ситуационных задач
9	Организация документооборота медицинских организаций амбулаторного типа. Основная учетно-отчетная документация. Анализ деятельности медицинских организаций амбулаторного типа и отдельных подразделений. Решение задач.	4	Решение ситуационных задач
10	Диспансеризация населения: основные понятия, организация и принципы проведения. Понятие о принципах профилактического консультирования. Учетно-отчетная документация. Оценка эффективности диспансеризации населения.	4	Решение ситуационных задач
11	Динамическое диспансерное наблюдение за хроническими больными. Нормативные документы, задачи, порядок проведения. Оценка эффективности диспансерного наблюдения.		Решение ситуационных задач

12	Понятие о медико-профилактической активности населения. Здоровый образ жизни. Пропаганда ЗОЖ. Организация деятельности Центров здоровья. Задачи и методы работы отделов медицинской профилактики.	16	Решение ситуационных задач
13	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению. Анализ качества и эффективности деятельности стационара.	4	Решение ситуационных задач
14	Охрана материнства и детства. Организация деятельности и анализ показателей работы женской консультации, родильного дома, детской поликлиники	4	Решение ситуационных задач
15	Экспертиза временной нетрудоспособности. Виды утраты трудоспособности. Правила проведения экспертизы и выдачи листка нетрудоспособности. Организация и проведение медико-социальной экспертизы. Стойкая утрата трудоспособности, степени утраты трудоспособности. Виды реабилитации, индивидуальные программы реабилитации инвалидов.	4	Решение ситуационных задач
16	Организация контроля качества медицинской помощи. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.	4	Решение ситуационных задач

5.4. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрено.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6, 7	Контроль самостоятельной работы студента	Общественное здоровье	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	20	50	25
2.	6, 7	Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Организация здравоохранения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	50	100	20
3.	7	экзамен		Тестовые задания,	118	465	58

				ситуационные задачи, вопросы для собеседования			
--	--	--	--	--	--	--	--

6.1. Примеры оценочных средств

1. Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. **НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ОКАЗЫВАЮТ**
 - A. генетические факторы
 - B. экономические факторы
 - C. образ жизни
 - D. уровень развития здравоохранения
2. **СТЕПЕНЬ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ ПРИМЕРНО**
 - A. 50%
 - B. 40%
 - C. 30%
 - D. 20%
 - E. 10%
3. **ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ**
 - A. заболеваемость, средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность
 - B. средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность, смертность
 - C. заболеваемость, демографические показатели, средняя продолжительность жизни
 - D. заболеваемость, демографические показатели, первичная инвалидность
 - E. заболеваемость, смертность, физическое развитие
4. **ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ ЗАНИМАЮТ МЕСТО**
 - A. первое
 - B. второе
 - C. третье
 - D. четвертое
 - E. пятое
5. **ФОРМАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ**
 - A. скорая, неотложная, плановая
 - B. экстренная, скорая, плановая
 - C. экстренная, неотложная, плановая
 - D. экстренная, скорая, неотложная, плановая
 - E. экстренная, плановая, паллиативная
6. **ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**
 - A. амбулаторно, стационарно, вне медицинской организации
 - B. стационарно, вне медицинской организации, в дневном стационаре
 - C. вне медицинской организации, стационарно, в дневном стационаре
 - D. амбулаторно, стационарно, в дневном стационаре, вне медицинской организации
 - E. амбулаторно, стационарно, на дому, в дневном стационаре
7. **ВНУТРЕНнюю СТРУКТУРУ ЯВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ**
 - A. Коэффициент наглядности

- В. Экстенсивный коэффициент
- С. Интенсивный специальный коэффициент
- Д. Экстенсивный специальный коэффициент
- Е. Интенсивный коэффициент

8. ОЦЕНИВАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ, ВЫ, КАК РУКОВОДИТЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОЦЕНИВАЕТЕ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ. ПРИ АНАЛИЗЕ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ВЫ БУДЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- А. показатели соотношения
- В. интенсивные показатели
- С. показатели наглядности
- Д. абсолютные величины
- Е. экстенсивные показатели

9. ДЛЯ РАСЧЕТА СПЕЦИАЛЬНОГО ИНТЕНСИВНОГО КОЭФФИЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ

- А. Величину среды
- В. Величину явления и среды
- С. Частично величину среды
- Д. Частично величину явления и величину среды
- Е. Величину явления

10. ПОКАЗАТЕЛЬ, УКАЗЫВАЮЩИЙ НА ЧАСТОТУ ЯВЛЕНИЯ В СРЕДЕ, В КОТОРОЙ ЭТО ЯВЛЕНИЕ ПРОИСХОДИТ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ КОЭФФИЦИЕНТОМ.

2. Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА 1

Вам, как специалисту отдела по организации амбулаторной медицинской помощи Комитета здравоохранения г. Санкт-Петербурга, поручено проанализировать организацию профилактической деятельности медицинских организаций города в 2014 году. Выкопировка данных из отчетной Формы №30 позволила получить следующую информацию:

Численность обслуживаемого прикрепленного населения г. Санкт-Петербурга в 2014 году составила 5 102 490 человек, из них численность населения трудоспособного возраста – 2 815 860 человек, старше трудоспособного возраста – 1 434 885 человек.

В медицинских организациях Санкт-Петербурга, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях имеется всего 24 648,5 штатных единиц врачебных должностей, из них штатных должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 31,25 единиц, врачей по медицинской профилактике – 53,5 должности.

Из общего количества врачебных должностей заняты 21 398,75 ставки, занятых должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 18,25 ставки, занятых должностей врачей по медицинской профилактике – 29,75 ставки.

Общее количество физических лиц, работающих на занятых врачебных должностях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, составило 16 244 человека, на занятых должностях врачей по гигиеническому воспитанию – 15 человек, на занятых должностях врачей по медицинской профилактике – 18 физических лиц.

ВОПРОСЫ.

- 1) Используя имеющиеся данные, оцените возрастную структуру населения г. Санкт-Петербурга. Обоснуйте свой вывод.
- 2) В каком структурном подразделении медицинской организации есть должность врача по медицинской профилактике? Укажите основные функции этого подразделения.

- 3) Какие группы показателей характеризуют качество амбулаторной медицинской помощи?
- 4) Используя все имеющиеся данные, проанализируйте некоторые количественные показатели, характеризующие управление деятельностью медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Сделайте выводы.
- 5) Какие типы графических изображений вы выберете для визуализации рассчитанных коэффициентов?

ЗАДАЧА 2

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого профсоюзного комитета вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) у студентов.

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите наиболее значимые факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
- 2) Определите цель и задачи данного исследования
- 3) Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
- 4) Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия, содержащую 10-12 изучаемых признаков.
- 5) Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками.

ЗАДАЧА 3

Вам, как врачу-инфекционисту, поручено оценить эпидемиологическую обстановку, касающуюся болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). В вашем распоряжении имеются данные Росстата о числе случаев заболеваний, зарегистрированных на территории РФ, и численности населения:

Годы	2000	2006	2008	2010	2012	2014
Количество зарегистрированных больных всего (тыс. человек)	78,6	237,2	301,3	372,9	438,4	522,6
Численность населения в РФ (млн. человек)	146,3	143,2	142,8	142,9	143,0	143,7

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите инфекционные заболевания, являющиеся социально-значимыми согласно Постановлению Правительства РФ от 01.12.2004 №715.
- 2) Оцените распространенность болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) в указанные годы.
- 3) Какие коэффициенты характеризуют динамику изменения статистических величин?
- 4) Проанализируйте динамику изменения распространенности болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), используя коэффициент наглядности. Сделайте вывод об изменении распространенности болезни, вызванной ВИЧ, в РФ за период с 2000 по 2014 год.
- 5) Какие типы графиков можно использовать для изображения коэффициента наглядности? Визуализируйте расчетные значения коэффициента наглядности, используя один из типов графиков.

3. Примеры вопросов для собеседования

1. Диспансеризация городского населения. Критерии качества и эффективности диспансеризации населения.
2. Заболеваемость важнейшими неинфекционными социально-значимыми заболеваниями. Медико-социальная оценка основных критериев и показателей. Использование статистических коэффициентов для оценки уровня и структуры заболеваемости важнейшими неинфекционными социально-значимыми заболеваниями.
3. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности как показатель эффективности оздоровительной работы на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи населению. Методика анализа уровня и структуры заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
 - a. Задачи и методы обучения населения основам здорового образа жизни. Понятие о профилактическом консультировании. Принципы проведения профилактического консультирования в условиях поликлиники и стационара.
4. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Профилактические мероприятия, направленные на выявление злокачественных новообразований на ранних стадиях и основных факторов риска заболеваний.
5. Инвалидизация населения, как критерий общественного здоровья. Медико-социальная экспертиза, как форма социальной защиты населения. Задачи медико-социальной экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие организацию медико-социальной экспертизы.
6. Инфекционная заболеваемость населения, ее виды и методы изучения. Медико-социальная оценка основных критериев и показателей. Использование статистических коэффициентов для оценки уровня и структуры инфекционной заболеваемости населения.
7. Использование абсолютных, средних и относительных величин при оценке здоровья населения и анализе деятельности учреждений здравоохранения.
8. Использование графических изображений в медико-статистических исследованиях. Правила построения и применение графических изображений в медико-статистических исследованиях. Графические изображения статистических величин.
9. Использование средних величин в медико-статистических исследованиях. Виды средних величин. Способы расчета средних величин.
10. Качество медицинской помощи. Причины возрастания значимости проблемы качества медицинской помощи в современном обществе. Качество медицинской помощи в Федеральном законе Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Принципы обеспечения качества и доступности медицинской помощи в РФ.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (Выполнение контрольно-проверочной работы)	54	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий и ситуационных задач) Вопросы для собеседования

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем (не предусмотрено)

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а. Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

б. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. - MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
2. Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
3. Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
4. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
5. Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
6. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с. -1 экз., 2009 – 3 экз. ЭБС «Консультант студента» 2013г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
7. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 52 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
8. Организационная структура и принципы деятельности ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 80 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
9. Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
10. Организация и оценка деятельности городской поликлиники: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича и В.П. Панова. – СПб., 2012. – 170 с.
11. Организация первичной медико-санитарной и специализированной помощи женщинам в РФ: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 72 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
12. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 64 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

13. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
14. Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 84 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
15. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
16. Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 144с. - 1 экз
17. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
18. Применение критерия согласия χ^2 в медико-статистических исследованиях: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2016. – 36 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
19. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
20. Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» : уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
21. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
22. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с. 51 экз.
ЭБС «Консультант студента» "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
- ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. **Кабинеты:** учебные аудитории кафедры
- б. **Лаборатории:** не предусмотрено
- в. **Мебель:** учебная мебель
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрено
- д. **Медицинское оборудование:** не предусмотрено
- е. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): нет

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Для эффективного изучения разделов общественного здоровья и организации здравоохранения необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по общественному здоровью и организации здравоохранения на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, разработанные кафедрой и размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на

конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид университетской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.