

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Основы научного стиля речи»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

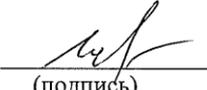
Гирфанова Э.М., зав.кафедрой русского языка, к.п.н.

Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

Рецензент:

Гладких И.А, доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка «10» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Э.М.Гирфанова/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета « 19 » 09 2019 г.

Председатель, проф.  /И.Г. Бакулин/
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение дисциплины «Основы научного стиля речи» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-2): «выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности».

Задачи: изучение лексики и грамматических конструкций русского языка, необходимых для общения в профессиональной среде; изучение основных способов компрессии научного текста.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (*программы магистратуры/ программы бакалавриата*):

Дисциплина изучается в 1 семестре и относится к Блоку 1, вариативная часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Русская фонетика, графика, интонация»

Знания:

- Графика: русский алфавит. Соотношение звуков и букв в русском языке Ударение и ритмика. Правила произношения.
- Лексика: лексический минимум в объеме, предусмотренном стандартами элементарного уровня по русскому языку как иностранному.
- Грамматика: род, число имен существительных, личные и притяжательные местоимения, глаголы (спряжения, инфинитив, настоящее время, императив).

Умения:

- понять на слух информацию, содержащуюся в элементарном монологическом высказывании;
- читать элементарный текст с установкой на общий охват его содержания;
- определить тему текста;
- понять достаточно полно и точно основную информацию элементарного текста, а также некоторые детали, несущие важную смысловую нагрузку;
- построить элементарный письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы;
- построить элементарный письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой;
- самостоятельно продуцировать элементарные связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

Навыки:

- восприятия на слух информации, содержащейся в элементарном монологическом высказывании;
- чтения элементарных текстов с установкой на общий охват его содержания, определения темы текста, понимания достаточно полно и точно основной информации элементарного текста, а также некоторых деталей, несущих важную смысловую нагрузку;

- построения элементарного письменного текста репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой и с опорой на вопросы, элементарного письменного текста репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой;
- самостоятельного продуцирования элементарных связных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой. монологического высказывания репродуктивного типа на основе прочитанного текста.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Грамматические особенности научного текста

Компрессия и репродукция научного текста

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- лексику, необходимую для осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной среде; - основные грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной среде; - принципы репродукции научного текста, необходимые для	- осуществлять коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах в профессиональной среде	- навыками осуществления коммуникации на русском языке в устной и письменной формах в профессиональной среде	Тестирование, контрольная работа, сообщение

			решения задач профессиональной деятельности			
--	--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-2	Профессиональная лексика Основные принципы репродукции научного текста

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Профессиональная лексика		36			19	55
2.	Основные принципы репродукции научного текста		10			5	15
	Итого		46			24	70

5.2. Тематический план лекционного курса – не предусмотрено

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Профессиональная лексика	36	контрольные работы, тестирование, сообщения
1.1.	Определение предмета. Тело человека (лексика). Скелет (лексика).		
1.2.	Качественная характеристика предмета. Позвоночный столб (лексика)		
1.3.	Функции предмета. Функции скелета (лексика).		
1.4.	Классификация предмета. Мышцы (лексика).		
1.5.	Строение и состав предмета. Система органов дыхания (лексика)		
1.6.	Описание процесса. Сердце и кровеносная система (лексика)		
1.7.	Местоположение предмета. Система органов пищеварения (лексика)		
1.8.	Форма предмета. Мочеполовая система (лексика).		
1.9.	Железы внутренней секреции (лексика).		
1.10	Нервная система (лексика).	10	контрольные работы, тесты, сообщения
2.	Основные принципы репродукции научного текста.		
2.1.	Основные принципы репродукции научного текста. План текста.		
2.2.	Правила сокращения слов. Различные типы планов текста, схема текста.	46	
	Итого		

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента	Профессиональная лексика	контрольная работа	22	

2.	2	Контроль освоения темы. Кон-троль са-мосто-тельной работы студента	Основные принципы ре-продукции научного тек-ста	тестиро-вание, контрольная работа	11	90
3.	2	Зачет	Профессиональная лексика Основные принципы ре-продукции научного тек-ста	Сообщение	10	

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Контрольная работа

Контрольная работа 1.

1. Прочитайте текст «Скелет»
2. Составьте план или схему текста «Скелет».
3. Перескажите текст «Скелет» по плану (схеме).

СКЕЛЕТ

Костная система человека – это скелет. Скелет – опора тела. Основа скелета – позвоночный столб. Позвоночный столб делится на отделы: шейный отдел, грудной отдел, поясничный отдел, крестцовый отдел, копчик.

К грудному отделу присоединяются ребра, которые образуют грудную клетку. Верхний плечевой пояс – это ключицы и лопатки. Нижняя часть скелета – это тазовые кости, крестец, копчик, нижние конечности.

2. Составьте план или схему текста.
3. Перескажите текст по плану (схеме).

Контрольная работа 2.

1. Прочитайте текст «Позвоночный столб»
2. Составьте план или схему текста «Позвоночный столб».
3. Перескажите текст «Позвоночный столб» по плану (схеме).

ПОЗВОНОЧНЫЙ СТОЛБ

Основа скелета – позвоночный столб. Позвоночный столб делится на 7 шейных позвонков, 12 грудных, 5 поясничных позвонков, 5 крестцовых и 4–5 копчиковых позвонков.

Позвонки крестцового отдела срастаются и образуют одну кость – крестец; копчиковые позвонки тоже срастаются и образуют копчик. Шейные, грудные и поясничные позвонки соединяются между собой при помощи хрящей, связок и суставов.

Контрольная работа 3.

1. Прочитайте текст «Функции скелета»
2. Составьте план или схему текста «Функции скелета».
3. Перескажите текст «Функции скелета» по плану (схеме).

ФУНКЦИИ СКЕЛЕТА

Скелет выполняет функцию опоры тела, движения тела и функцию защиты. Скелет поддерживает все другие органы, придаёт телу определённую форму и положение в пространстве, помогает движению. Кроме того, скелет предохраняет другие органы от механического воздействия. Так, черепная коробка защищает головной мозг, грудная клетка

защищает важнейшие внутренние органы: сердце, лёгкие, а таз – мочевой пузырь, прямую кишку, печень и другие органы.

Контрольная работа 4.

1. Прочитайте текст «Мышцы»
2. Составьте план или схему текста «Мышцы».
3. Перескажите текст «Мышцы» по плану (схеме).

МЫШЦЫ

Движение всего тела и различных частей тела происходит в результате сокращения мышц. Все мышцы делятся на 2 группы: произвольные и непроизвольные мышцы.

Произвольные мышцы сокращаются произвольно. В эту группу входят все мышцы головы, туловища и конечностей, а также мышцы некоторых внутренних органов (например, языка, гортани).

Непроизвольные мышцы находятся в стенках внутренних органов и кровеносных сосудов, а также в коже. Сокращения этих мышц происходят непроизвольно, без участия воли человека.

В человеческом организме более 400 (**четырёхсот**) скелетных мышц, общий вес их у взрослого человека составляет около 2/5 (**двух пятых**) веса тела.

2. Тестовые задания

№№ тестового задания	Задание	Варианты ответов
1.	Дополните предложение. ...система человека – это скелет.	а) Костная б) Дыхательная в) Пищеварительная г) Нервная
2.	Дополните предложение. К ... отделу присоединяются ребра, которые образуют грудную клетку.	а) грудному б) шейному в) поясничному г) крестцовому
3.	Дополните предложение. Скелет – ... тела.	а) опора б) основа в) база г) основная часть
4.	Дополните предложение. ... скелета – позвоночный столб.	а) Основа б) Опора в) База г) Основная часть
5.	Дополните предложение. Верхний плечевой пояс – это ...	а) ключицы и лопатки б) ключицы в) крестец и лопатки г) тазовые кости
6.	Дополните предложение. Позвонки ... отдела срастаются и образуют одну кость – крестец	а) крестцового б) шейного в) поясничного г) грудного
7.	Дополните предложение. Позвонки крестцового отдела срас-	а) крестец б) копчик в) ключицу

	таются и образуют одну кость – ...	г) череп
8.	Дополните предложение. Копчиковые позвонки тоже срастаются и образуют ...	а) копчик б) крестец в) ключицу г) череп
9.	Дополните предложение. ... позвонки тоже срастаются и образуют копчик.	а) копчиковые б) шейные в) поясничные г) крестцовые
10.	Дополните предложение. Позвоночный столб делится на ...	а) отделы б) части в) области г) районы

3. Темы сообщений

1. Расскажите о строении скелета человека.
2. Расскажите о строении позвоночного столба.
3. Расскажите о функциях скелета.
4. Расскажите о мышцах.
5. Расскажите о системе органов дыхания.
6. Расскажите о сердце и кровеносной системе.
7. Расскажите о системе органов пищеварения.
8. Расскажите о мочеполовой системе.
9. Расскажите о железах внутренней секреции.
10. Расскажите о нервной системе.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	24	Тестирование

- Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено
- Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено
- Примерная тематика рефератов – не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Гирфанова Э.М. Слова моей профессии. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Э.М.Гирфанова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2017. – 44 с.

б) дополнительная литература:

2. Рыкова Е.Б Введение в научный стиль речи. Часть I: учебно-методическое пособие / Е.Б.Рыкова, О.В.Туркова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2019. – 84 с.

3. Прохоренкова И.В. Введение в научный стиль речи. Часть II: Учебно-методическое пособие / И.В.Прохоренкова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2019. – 92 с.

в) программное обеспечение
СДО MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭМБ «Консультант врача»
3. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»
4. «IPRBooks»-Библиокомплектатор
5. Электронно-библиотечная система «Букап»
6. ЭБС «Издательство Лань»
7. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех- <http://www.gramota.ru>
8. Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Адрес: Пискаревский пр., 47, павильон 14

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.
1.	аудитория №34	22,7	стол - 7 шт.; стулья – 14 шт.	доска - 1
2.	аудитория №36	43,1	стол - 13 шт.; стулья – 26 шт.	доска - 1
3.	аудитория №87	33,4	стол - 10 шт.; стулья – 20шт.	доска – 1 проектор, ноутбук, телевизор, DVD
4.	аудитория №91	24,3	стол – 7 шт.; стулья – 14 шт..	доска - 1
5.	аудитория №104	23,0	стол – 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска – 1
6.	аудитория №105	22,8	стол - 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска - 1
7.	аудитория №106	42,9	стол - 14 шт.; стулья – 28 шт.	доска - 1

- **Технические средства обучения:**

персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы научного стиля речи»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, выполнить все контрольные работы, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: темы сообщений.