

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«Основы практической работы врача-хирурга в условиях хирургического стационара»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности
31.05.01 «Лечебное дело»
утвержденного в 2016 году

Составители рабочей программы:

Земляной В.П., зав. кафедрой факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.;
Нахумов М.М., доцент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доц.;
Воронина О.В., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;
Намазов Б.Б., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;

Рецензенты:

Коханенко Н.Ю., заведующий кафедрой факультетской хирургии имени А.А. Русанова ГБОУ ВПО СПбГПМУ, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова «05» сентября 2019 г., протокол №6

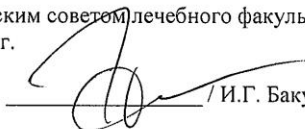
Заведующий кафедрой, проф.



/В.П. Земляной/

Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» сентября 2019 г.

Председатель, проф.



/И.Г. Бакулин /

Дата обновления: «___» _____ 20__ г.
«___» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель

Обучение основным клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения.

Задачи дисциплины

1. изучить этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
2. овладеть навыками распознавания наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп на основе знаний клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений;
3. овладеть навыками современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;
4. освоить принципы формулировки диагноза хирургических заболеваний;
5. сформировать представление о способах лечения и показаниях к их применению;
6. ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Основы практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях» изучается в 8 семестре и относится к Блоку 1 вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык
Философия	место и роль философии в медицине союз философии и медицины структура философского знания методы и приемы философского анализа проблем общество и его структура человек в системе социальных связей философско-методологические основания медицины философско-этические проблемы в медицине научные и философские картины	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в хирургии, опираясь на знания методов и приемов философского анализа связь философского текста с жизненными проблемами человека применять средства языкового общения в научно-профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи навыками аргументирования и формирования собственных позиций навыками связывания многообразия философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой медицинской деятельности

	мира наука, научное и вненаучное знание формы и методы научного познания, их эволюцию научные революции и смена типов рациональности		
История История медицины	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса этапы истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире влияние России на развитие медицины становление и развитие хирургии в соответствии с важнейшими исторически значимыми изменениями в России и мировом сообществе история изыскания эффективных средств лечения и профилактики хирургических заболеваний	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
Иностранный язык	лексический минимум общего и терминологического характера лексико- грамматический материал, необходимый для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургический практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов применять хирургические термины и терминоэлементы на практике планировать свое речевое и неречевое поведение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения работать с текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или по	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников навыками обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на иностранным языке навыками работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

		ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; чтения и письма профессиональной литературы на иностранном языке навыками устного общения позволяющими участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами речевым этикетом повседневного общения
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургический практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов навыками применения латинских терминов и терминологических элементов в профессиональной практике
Психология, педагогика	основные направления психологии методологические и логические основы общения психологическая структура и функции общения общение как восприятие людьми друг друга информационная функция общения коммуникации в процессе организации совместных действий психологические трудности в процессе общения психологическая теория и техника проведения деловой беседы психологическая коррекция конфликтного общения общие и индивидуальные	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива навыками решения практических задач по педагогике, моделирующей деятельность врача в лечебном учреждении

	особенности психики подростка и взрослого человека психологию личности и малых групп		
Физика, математика	<p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине: методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и здравоохранению;</p> <p>этапы математической статистики при обработке данных</p> <p>информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении:</p> <p>направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина);</p> <p>моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений</p> <p>основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p>	<p>обрабатывать результаты изменений и использовать для этого вычисление средства</p> <p>прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ</p> <p>пользоваться физическим оборудованием</p>	<p>навыками решения интеллектуальных задач с использованием математических методов и их применение в медицине</p> <p>навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой</p> <p>методикой расчета показателей медицинской статистики</p>

	<p>физико-химические методы анализа в медицине характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм правила техники безопасности во время работы в физических лабораториях</p>		
<p>Медицинская информатика</p>	<p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений основы применения статистического метода в медицинских исследованиях</p>	<p>выполнять элементарную статистическую обработку биомедицинских и клинических данных с помощью стандартных пакетов прикладных программ производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; способен выполнять работу с текстовыми, табличными редакторами; навыками поиска информации в сети Интернет; использует электронную почту в ходе выполнения профессиональных задач методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
<p>Химия</p>	<p>физико-химические методы анализа в</p>	<p>решать задачи на вычисление</p>	<p>навыками использования химических знаний в</p>

	<p>медицине физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма свойства воды и водных растворов выражения концентрации веществ в растворах способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами</p>	<p>концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп соблюдать правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях пользоваться химическим оборудованием</p>	<p>предстоящей профилактической и лечебной деятельности навыками анализа и обработки результатов эксперимента</p>
Биохимия	<p>механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме основные</p>	<p>выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания</p>	<p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови навыками постановки</p>

	<p>метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния</p> <p>строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.)</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами</p>		<p>предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>
Биология	<p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>основные</p>	<p>наблюдать биологические объекты</p> <p>использовать в работе информацию об основных принципах кодирования и реализации наследственной</p>	<p>методами биологических исследований в практической деятельности навыками формирования заключения о развитии того или иного процесса</p> <p>методами изучения</p>

	<p>метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>законы генетики ее значение для медицины</p> <p>строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>пользоваться биологическим оборудованием</p> <p>правила техники безопасности во время работы в биологических лабораториях</p>	<p>информации пользоваться биологическим оборудованием</p>	<p>наследственности у человека</p>
Анатомия	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека</p>	<p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>
Топографическая анатомия, оперативная хирургия	<p>строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии</p> <p>основные хирургические инструменты и их предназначение</p> <p>основные принципы и методику выполнения хирургических</p>	<p>пользоваться основными хирургическими инструментами</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>

	вмешательств на органах брюшной полости, передней брюшной стенке		
Гистология, эмбриология, цитология	гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий методами изучения наследственности у человека
Нормальная физиология	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем основные понятия общей нозологии понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях
Микробиология, вирусология	классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека методы микробиологической диагностики	проводить микробиологическую диагностику	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

Иммунология	структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы генетический контроль иммунного ответа методы иммунодиагностики методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки иммунопатогенез методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека	проводить иммунологическую диагностику охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня	
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органов структур,	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий медико-анатомическим понятийным аппаратом навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
Патофизиология, клиническая патофизиология	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем	отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки

	процессов, нарушений функции органов и систем		крови интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека
Гигиена	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения основы взаимодействия человека и окружающей среды с точки зрения этиопатогенеза хирургических болезней: факторы, оказывающие вредное воздействие на человека и способствующие	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания проводить социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания человека устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания анализировать влияние факторов внешней среды, влияющих на состояние здоровья пациента прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и	методикой сбора социально-гигиенической информации навыками оценки социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента

	<p>развитию хирургических заболеваний; физиологические основы здорового образа жизни и система факторов риска как основы современных представлений о профилактике болезней оценить влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения на популяционном и индивидуальном уровне</p>	<p>патологии проводит оценку социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)</p>	
<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения социальное страхование и социальное обеспечение основы организации страховой медицины в Российской Федерации организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности</p>	<p>применять законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности анализировать критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента рассматривать информацию о состоянии здоровья населения проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья</p>	<p>оценками состояния общественного здоровья информацией о состоянии здоровья населения методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в структуре хирургических заболеваний методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в структуре хирургических заболеваний методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий навыками санитарно-просветительской работы методикой расчета показателей медицинской статистики</p>

	<p>медицинских организаций показатели здоровья населения в контексте популяризации здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий у пациентов хирургического профиля основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения принципы диспансеризации населения, реабилитации больных анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена</p>	<p>населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры оценивать эффективность проводимых мероприятий по профилактике хирургических заболеваний населения анализировать критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний организовать работы младшего и среднего медицинского персонала в хирургическом отделении проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих хирургического лечения</p>	
Безопасность жизнедеятельности	<p>особенности организации оказания медицинской помощи при проведении</p>	<p>осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в</p>	<p>приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять</p>

	<p>массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов</p> <p>идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий</p>	<p>экстремальных ситуациях планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>мероприятия по их гигиеническому содержанию</p>
<p>Пропедевтика внутренних болезней;</p> <p>Лучевая диагностика</p>	<p>современную классификацию заболеваний</p> <p>методы диагностики</p> <p>диагностические возможности методов непосредственного исследования больного</p> <p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии;</p> <p>гематологических показателей</p> <p>провести первичное</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников,</p> <p>провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного</p>	<p>методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>

	<p>обследование систем и органов поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих заполнять историю болезни</p>	результата	
<p>Факультетская терапия; Профессиональные болезни, военно-полевая терапия</p>	<p>современную классификацию заболеваний этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний для проведения дифференциального диагноза заполнять историю болезни</p>	<p>разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения</p>	<p>методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики алгоритмом развернутого клинического диагноза</p>
<p>Общая хирургия</p>	<p>методы асептики и антисептики виды медицинского и хирургического инструментария технику санитарной обработки лечебных и диагностических помещений в хирургическом отделении правила техники безопасности и работы в перевязочной и операционной этиологию, патогенез и меры профилактики гнойных хирургических инфекций определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса особенности оказания первой помощи и</p>	<p>разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения соблюдать правила асептики и антисептики при работе в отделениях стационара и амбулатории: перед операцией и хирургическими манипуляциями обрабатывать руки, операционное поле, надевать стерильную хирургическую маску, одевать или производить смену стерильных перчаток, стерильного халата самостоятельно и с помощью операционной сестры; использовать медицинского инструментарий, перевязочный материал и пр. оценить пригодность</p>	<p>простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.) дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>

	проведения реанимационных мероприятий методику определения площади обожженной поверхности особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме	крови и ее препаратов к трансфузии проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания	
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	методы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях	установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием оказывать первую помощь при неотложных состояниях проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Физическая культура и спорт	принципы здорового образа жизни	осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания пропагандировать здоровый образ жизни разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения	методами физического самосовершенствования и самовоспитания

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Эпидемиология; медицинская реабилитация, гериатрия; акушерство и гинекология; факультетская хирургия, урология; факультетская терапия; госпитальная терапия;

поликлиническая терапия; инфекционные болезни; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология; травматология и ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; принципы анализа и синтеза информации	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; мыслить абстрактно	абстрактного мышления, анализа и логического синтеза информации	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
2.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	алгоритм и особенности поведения в нестандартных ситуациях основные направления психологии общения	действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	приемов поведения при нестандартных ситуациях	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
3.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в	алгоритма приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования

		помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		условиях чрезвычайных ситуаций	ситуаций	ия, рефераты
	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	основные и вспомогательные информационные и библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии основную терминологию на латинском и иностранном языке, использующуюся в хирургической практике	решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий; анализировать вопросы общей хирургической патологии и современные теоретические концепции/направления в хирургии, опираясь на знания методов гуманитарных, естественно научных и медико-биологическ	методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, реферат

				их наук		
	ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	русский и иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности	излагать мысли в письменной форме и устно; проводить беседы на русском и иностранном языке	чтения и письма профессиональной литературы на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, реферат
	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципы этики и деонтологии морально-этические нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений ; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов во врачебной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыком алгоритма работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
6.	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок	принципы анализа результатов собственной деятельности	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; системного подхода в анализе медицинской информации;	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

7.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	правила ведения основной медицинской документации	вести основную медицинскую документацию – заполнять историю болезни	правильного ведения медицинской документации	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
8.	ОПК-8	Готовность к применению лекарственных препаратов и иных веществ и иных комбинаций при решении профессиональных задач	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного хирургического больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования у хирургических больных; использовать различные лекарственные формы при лечении хирургических больных, исходя из особенностей их фармакодинамики и	алгоритма применения лекарственных средств и их комбинаций при лечении, реабилитации и профилактике хирургических заболеваний	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

				фармакокинетика		
9.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
10.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	принципы и правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правильно назначить в соответствии с порядками оказания медицинской помощи медицинские изделия; пользоваться медико-технической аппаратурой, используемой в работе с хирургическими пациентами	методами дезинфекции медицинского инструментария; навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
11.	ПК-1	Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение хирургических заболеваний	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; проводить с	методами первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), алгоритма проведения мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих хирургического лечения,	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;	навыками проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	
12.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента и постановки диагноза хирургических заболеваний; методики сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	определить статус хирургического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); проанализиро	сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

			анатомических и иных исследований	вать собранную информацию интерпретиро вать результаты наиболее распростра ненных методов лабораторной и функциональ ной диагностики, применяемых для выявления патологии различных органов и систем, использующи хся в хирургии		
13.	ПК-6	Способност ью к определени ю у пациента основных патологичес ких состояний, симптомов, синдромов заболевания , нозологичес ких форм в соответстви и с Междунаро дной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра	основные понятия общей нозологии (принципы классификации хирургических заболеваний; номенклатура болезней (МКБ- 10); формы и периоды (стадии) развития хирургических болезней); современную классификацию различных хирургических заболеваний;	синтезировать ь информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; определять у пациента основные патологическ ие состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологическ их форм в соответствии с МКБ X пересмотра	определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X; алгоритмом постановки клинического диагноза	ситуационн ые задачи; тестовые задания, вопросы для собеседован ия, рефераты

14.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами; методы лечения и показания к их применению в хирургии	определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения	определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
15.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	правильно вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
16.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

17.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	особенности организации оказания хирургической медицинской помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации хирургических больных	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация в плановом или экстренном порядке	выбора алгоритма и оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; основными врачебными диагностическим и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
-----	-------	---	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Основы практической работы врача-хирурга в условиях хирургического стационара

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Основы практической работы врача-хирурга в условиях хирургического стационара	12	22	36	70

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Организация хирургической помощи в условиях стационара Заболевания диафрагмы Заболевания диафрагмы: анатомо-физиологические данные, методы исследования. Диафрагмальные грыжи: классификация; травматические и нетравматические (ложные врожденные и истинные) грыжи диафрагмы, грыжи Ларрея (ретрокостостернальные) и Бохдалека (пояснично-реберная); клиника, диагностика, показания к оперативному лечению и методы оперативных вмешательств. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: классификация, скользящие и параэзофагеальные грыжи, осложнения грыж, консервативное лечение скользящих грыж, показания к оперативному лечению, принципы лечения параэзофагеальных грыж. Релаксация диафрагмы: клиника, диагностика, показания к операции, методы пластики диафрагмы при релаксации.	2	мультимедиа-технологии
2.	Хронический панкреатит Хронический панкреатит: классификация форм хронического панкреатита, этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения.	2	мультимедиа-технологии
3.	Хирургические заболевания печени Хирургические заболевания печени (кисты, очаговые образования): анатомо-физиологические сведения о печени, классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями печени.	2	мультимедиа-технологии
4.	Синдром портальной гипертензии Синдром портальной гипертензии: классификация, этиология, патогенез, показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии, принципы хирургического лечения.	2	мультимедиа-технологии
5.	Хирургические заболевания толстой кишки Хирургические заболевания толстой кишки: анатомо-физиологические сведения о толстой кишке, классификация заболеваний, методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки: – болезнь Гиршпрунга: этиология, патогенез, клиника,	2	мультимедиа-технологии

	<p>диагностика, выбор метода хирургического лечения;</p> <p>– дивертикулы толстой кишки: клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций, осложнения (дивертикулиты, параколические абсцессы, перитонит, обструкция ободочной кишки, кровотечение), клиника, диагностика, лечение;</p> <p>доброкачественные опухоли толстой кишки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика.</p>		
6.	<p>Хирургические заболевания прямой кишки</p> <p>Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке:</p> <p>– геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его осложнений, послеоперационное ведение больных, профилактика заболевания;</p> <p>– трещины прямой кишки: причины возникновения, клиника, диагностика, лечение, профилактика;</p> <p>– парапроктиты и параректальные свищи: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	2	мультимедиа-технологии

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>Организация хирургической помощи в условиях стационара</p> <p>Организация и оказание хирургической помощи в условиях стационара, организационно-правовая документация в стационаре, стандарты оказания медицинской помощи</p>	2	<p>разбор ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>обсуждение реферата по теме занятия;</p> <p>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/</p>
2.	<p>Хронический панкреатит</p> <p>Хронический панкреатит: классификация форм хронического панкреатита, этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения.</p>	4	<p>разбор ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>обсуждение реферата по теме занятия;</p> <p>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/</p>

3.	<p>Хирургические заболевания печени Хирургические заболевания печени (кисты, очаговые образования): анатомо-физиологические сведения о печени, классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями печени.</p>	4	<p>разбор ситуационных задач по теме занятия; тестовый контроль; обсуждение реферата по теме занятия; виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/</p>
4.	<p>Синдром портальной гипертензии Синдром портальной гипертензии: классификация, этиология, патогенез, показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии, принципы хирургического лечения.</p>	4	<p>разбор ситуационных задач по теме занятия; тестовый контроль; обсуждение реферата по теме занятия; виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/</p>
5.	<p>Хирургические заболевания толстой кишки Хирургические заболевания толстой кишки: анатомо-физиологические сведения о толстой кишке, классификация заболеваний, методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки: – болезнь Гиршпрунга: этиология, патогенез, клиника, диагностика, выбор метода хирургического лечения; – дивертикулы толстой кишки: клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций, осложнения (дивертикулиты, параколические абсцессы, перитонит, обструкция ободочной кишки, кровотечение), клиника, диагностика, лечение; – доброкачественные опухоли толстой кишки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика. –</p>	4	<p>разбор ситуационных задач по теме занятия; тестовый контроль; обсуждение реферата по теме занятия; виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/</p>
6.	<p>Хирургические заболевания прямой кишки Хирургические заболевания прямой кишки: анатомо-физиологические сведения о прямой кишке: – геморрой: определение, классификация, этиология, патогенез, роль профессионального фактора в развитии заболевания, клиника геморроя и его осложнений, консервативное и хирургическое лечение геморроя и его осложнений, послеоперационное ведение больных, профилактика заболевания; – трещины прямой кишки: причины возникновения, клиника, диагностика, лечение, профилактика;</p>	4	<p>разбор ситуационных задач по теме занятия; тестовый контроль; обсуждение реферата по теме занятия; виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: http://www.grekov-clinic.ru/</p>

	– парапроктиты и параректальные свищи: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		
--	--	--	--

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрен

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрол. вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тест. заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	8	Текущий контроль	Основы практической работы врача-хирурга в амбулаторных условиях	контрольные вопросы для собеседования, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, реферат	50	30	500
2.	8	Промежуточная аттестация	Зачет	контрольные вопросы для собеседования, решение ситуационных задач	50	30	

6.1. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий

- ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР В ВОЗНИКНОВЕНИИ ТРЕЩИНЫ АНАЛЬНОГО КАНАЛА:
 - а – запор
 - б – хронический парапроктит
 - в – недостаточность сфинктера
 - г – криптит
 - д – папиллит
- ИССЕЧЕНИЕ ГЕМОРРОИДАЛЬНЫХ УЗЛОВ ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ:
 - а – выпадении узлов
 - б – проктосигмоидите
 - в – изъязвлении узлов
 - г – повторных кровотечениях
 - д – портальной гипертензии

3. В ЭТИОЛОГИИ ПАРАПРОКТИТА ГЛАВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ:
 - а – выпадение прямой кишки
 - б – травма слизистой прямой кишки
 - в – воспаление анальных желез
 - г – геморрой
 - д – общие септические заболевания
4. ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПИЩЕВОДА ВСЕГДА ТРЕБУЕТ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ:
 - а – рефлюкс-эзофагит
 - б – рак пищевода
 - в – кардиоспазм
 - г – тракционные дивертикулы пищевода
 - д – пульсионные дивертикулы
5. К ГЕМОРРОЮ ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ:
 - а – тяжелый физический труд
 - б – употребление алкоголя
 - в – проктосигмоидит
 - г – длительные и упорные запоры
 - д – все вышеперечисленное
6. УЩЕМЛЕННАЯ ДИАФРАГМАЛЬНАЯ ГРЫЖА У ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА ИМЕЕТ ВСЕ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРНЫЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ:
 - а – затрудненного дыхания
 - б – рвоты
 - в – цианоза
 - г – анемии
 - д – заполненных газом петель кишки в грудной клетке, выявленных при рентгенологическом исследовании

Примеры вопросов для собеседования

1. Хронический панкреатит: ранние и поздние осложнения (классификация, способы предупреждения и лечения).
2. Кардиоспазм: определение понятия, этиология, классификация клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Парапроктит: определение понятия, этиология, классификация, клиническая картина, лечение.
4. Эхинококкоз печени: определение понятия, этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
5. Геморрой: определение, классификация, этиопатогенез, клиника, консервативное и хирургическое лечение геморроя.

Примеры ситуационных задач

1. Больной 44 лет жалуется на периодические кровотечения из прямой кишки в конце акта дефекации, которые наблюдаются в течение 7 лет. Состояние больного удовлетворительное. Кожные покровы бледные. При исследовании органов брюшной полости патологии не выявлено. При осмотре анальной области и пальцевом исследовании каких-либо образований не обнаружено. При аноскопии: выше аноректальной линии на 3, 7, 11 часах условного циферблата выявлены

геморроидальные узлы с отечной и гиперемизированной слизистой над ними. В анализе крови – гемоглобин – 107 г/л.

Предварительный диагноз?

Дополнительные методы исследования?

Лечебная тактика?

2. Больной 45 лет обратился с жалобами на наличие узлов в области ануса, перианальный зуд. В течение 8 лет страдает периодическими кровотечениями из заднего прохода после акта дефекации. В последние годы стал отмечать выпадение геморроидальных узлов при небольшом натуживании, кашле, чихании, практически постоянно испытывает перианальный зуд.

Диагноз?

Диагностические и лечебные мероприятия?

Врачебная тактика?

3. В хирургический стационар поступил больной с жалобами на значительное увеличение живота в объеме, одышку. При осмотре: живот увеличен, на передней брюшной стенке имеется выраженное расширение венозной сети; при перкуссии – определяется свободная жидкость в брюшной полости.

Предварительный диагноз?

План обследования?

Врачебная тактика?

4. В хирургический стационар поступил больной 48 лет с жалобами на наличие боли в правом подреберье умеренного характера, отеки нижних конечностей и увеличение живота в размерах. По данным ФГДС: варикозное расширение вен нижней трети пищевода с кровотечением.

Предварительный диагноз?

Лечебная тактика?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки Работа с учебной и научной литературой П.8.1. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	24	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов
Реферат (написание и защита)	6	собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	6	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Болезнь Гиршпрунга: определение понятия, этиопатогенез, клиника, диагностика, виды хирургического лечения	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов
Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки (опухоли, дивертикулёз, полипоз, воспалительные заболевания), алгоритм обследования	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов
Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: аксиальные грыжи – принципы консервативного и хирургического лечения, способы хирургического лечения гастроэзофагеального рефлюкса Диафрагмальные грыжи: классификация	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов
Синдром портальной гипертензии: этиопатогенез, классификация, клиника, осложнения, принципы хирургического лечения	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов
Ущемленная грыжа: определение, механизм калового и эластического ущемления, патологоанатомические изменения в ущемленном органе (странгуляционная борозда, изменения в ущемленной кишке, приводящей петле, ишемический некроз); виды ущемлений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности оперативной техники, тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи.	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов
Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода: патогенез, клиника острого периода, первая помощь и принципы лечения в остром периоде, раннее и позднее бужирование, клиника рубцового сужения пищевода, диагностика, лечение бужированием, хирургическое лечение.	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов

7.2. Примерная тематика курсовых работ – нет

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Абдоминальные боли: интеграция заболеваний, проявляющихся абдоминальными болями, особенности болевого синдрома при различной внутрибрюшинной и внебрюшной патологии. Построение диагностического и лечебного алгоритма, позволяющего провести дифференциальный диагноз.
2. Псевдоперитонеальный синдром: клиническое проявление перитонита при экстраабдоминальных заболеваниях, особенности симптоматики, способы диагностики и дифференциальной диагностики.
3. Синдром желтухи: отправные моменты для дифференциального диагноза, особенности этиопатогенеза, клинических, биохимических проявлений различного рода желтух, оперативное лечение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (приложение Б)

а) основная литература:

Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.

б) дополнительная литература:

Общая хирургия: учебник / под ред. В.К. Гостищева – М., 2006. – 832с.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / под ред. В.В. Кованова. – М., 2001. – 408с.

Оперативная хирургия: учебник в 3-х томах / под ред. Н.И. Литмана – М., 1986.

Лекции по абдоминальной хирургии для медико-профилактического факультета / С.М. Лазарев, Б.П. Филенко, Х.А.Гамзатов, А.С. Иванов, А.Н. Барсуков и др. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2011.

Хирургические инфекции: руководство / под ред. И.А. Ерюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шляпникова. – СПб.: Питер, 2003. – 864с.

в) программное обеспечение

Пакет программ Microsoft Office 2010 (Excel; PowerPoint; Word)

г) базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Электронная библиотечная система 1-го МГМУ им. И.М.Сеченова. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>

Научная электронная библиотека (eLibrary). Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

АРБИКОН. Медицинский портал. Режим доступа: <http://arbicon.ru>

Полнотекстовый доступ на платформе ScienceDirect издательства Elsevier. Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>

Медицинская поисковая система PubMed. Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

БД «Российская медицина» ЦНМБ. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>

Сводный каталог периодики и аналитики по медицине. Режим доступа: <http://ucm.sibtechcenter.ru>

Журнал имени Н.И. Пирогова Режим доступа <http://www.pirogov-center.ru/about/structure/magazine/>

Российское общество хирургов Режим доступа: <http://surgeons.ru/>

[Http://www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)

[Http://www.medport.ru](http://www.medport.ru)

[Http://www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru)

ЭБС «Консультант студента»

Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.

ЭМБ «Консультант врача»

Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.

«IPRBooks»-Библиокомплектатор

Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.

Электронно-библиотечная система «Букап»

Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.

ЭБС «Издательство Лань»

Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещения	Характеристика	Площадь (м ²)	Оборудование
Клиника хирургических болезней (Пискаревский пр., 47)			
Аудитория	пав.15-1	167,5	парта аудиторная – 75 шт. скамейка ученическая – 75 шт. стул – 1 шт. трибуна – 1 шт. доска аудиторная – 1 шт. мультимедиапроектор SanyoPLCSW-20A – 1 шт. портативный компьютер ASUSL4000LCELERON – 1 шт. негатоскоп – 1 шт.
Учебная часть (2 совмещенных помещения)	пав.15-1	13,3 14,3	проектор EPSON EMP-S 52.2008 – 1 шт. слайд проектор -1шт. Diyocus 15000-Eig – 1 шт. видеокамера Sony VPL 500 – 1 шт. стол тумбовый – 3шт. шкаф музейный – 2 шт. малый хирургический набор – 1 шт. таблицы учебные – 18 шт. учебные пособия – 300 шт.
Конференц-зал	пав.15-1	40,6	доска напольная 100*150 – 3 шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 10шт. скамейка ученическая – 14шт. стол тумбовый – 1шт. шкаф музейный – 3шт. скелет человека – 1шт.
Учебная комната №1	пав.15-1	41,2	доска напольная 100*150 – 1шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 4шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт. шкаф музейный – 2 шт.
Учебная комната №2	пав.15-1	18,3	доска настенная 100*150 – 1шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 6шт.

			скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.
Учебная комната №3	пав.15-1	31,1	доска настенная 100*150 – 1шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 6шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.
Учебная комната №4	пав.15-1	14,0	доска напольная 100*150 – 1шт. стол ученический – 6шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.
Учебная комната №5	пав.15-1	14,0	доска напольная 100*150 – 1шт. стол ученический – 6шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.
Покровская больница (В.О., Большой пр., 85; договор №1/2017 ППО от 22.05.2020)			
Учебная комната	–	30,0	доска напольная 100*150 – 1шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 8шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.
Дорожная больница (пр. Мечникова, 27; договор №66-06 НУЗ от 09.06.2017)			
Учебная комната	–	20,0	доска напольная 100*150 – 1шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 6шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы практической работы врача-хирурга в условиях хирургического стационара»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, как размещенные в системе MOODLE, так и изданные кафедрой, пройти тестирование по всем предложенным темам; активно участвовать в обсуждении вопросов и разборе больных на практических занятиях, участвовать в клинических разборах, обходах, присутствовать на операциях и перевязках.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение по теме, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.