

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

«Особенности диагностической, лечебной и профилактической деятельности врача  
общей практики в амбулаторных условиях»

**Специальность** 31.05.01 «Лечебное дело»

**Направленность** «Лечебное дело», реализуемая частично  
на английском языке

Рабочая программа дисциплины «Особенности диагностической, лечебной и профилактической деятельности врача общей практики в амбулаторных условиях» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95.

**Составители рабочей программы:**

Бакулина Н.В., заведующий кафедрой внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, доцент, д.м.н.

Бакулин И.Г., заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н.

Полякова В.В. доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, доцент, к.м.н.

Медведева О.И., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, доцент, к.м.н.

Васильева Г.Н. доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, доцент, к.м.н.

**Рецензент:**

Заведующий отделом терапии и профпатологии клиники №1 ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России  
Заслуженный врач РФ, д.м.н. профессор О.А.Саблин.

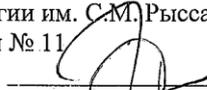
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии

«27» августа 2019г. №10

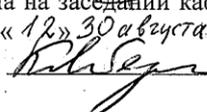
Заведующий кафедрой, проф.  /Бакулина Н.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

«29» августа 2019 г. протокол № 11

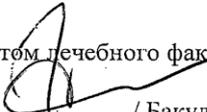
Заведующий кафедрой, проф.  /Бакулин И.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского протокол № «12» 30 августа 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /К.М. Лебединский/

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«19» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  /Бакулин И.Г./

(подпись)

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели** дисциплины «Особенности диагностической, лечебной и профилактической деятельности врача общей практики в амбулаторных условиях» - ознакомить обучающихся с особенностями диагностики, лечебной тактики и профилактики наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике, совершенствовать профессиональные навыки обследования больного для раннего выявления заболеваний, предупреждения осложнений и улучшения прогноза течения наиболее часто встречаемых заболеваний.

### **Задачи:**

1. Выявление факторов риска (модифицируемых и немодифицируемых) развития и неблагоприятного течения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов.
2. Формирование группы риска развития наиболее часто встречаемых заболеваний
3. Назначение превентивных мер, воздействующих на модифицируемые факторы риска.
4. Развитие и совершенствование навыков обследования больных применительно к амбулаторным условиям.
5. Совершенствовать и закрепить умение выделять ведущий клинико-лабораторный синдром,
6. Осуществлять диагностический поиск применительно к амбулаторным условиям
7. Научить своевременно принимать меры медикаментозного и немедикаментозного характера для уменьшения прогрессирования заболевания и предупреждения развития осложнений и тем самым способствовать улучшению прогноза.

## **2. Место дисциплины в структуре программы специалитета):**

Дисциплина «Особенности диагностической, лечебной и профилактической деятельности врача общей практики в амбулаторных условиях» изучается в 12 семестре и относится к Блоку 1 вариативной части.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### **Иностранный язык**

**Знания:** основы иностранного (английского языка) (фонетика, грамматика, лексика современного английского языка).

**Умения:** чтение и перевод текстов профессионального содержания со словарем; применение иностранного языка в объеме, необходимом для возможности самостоятельного получения информации из зарубежных источников.

**Навыки:** чтение профессиональной (медицинской) литературы на иностранном (английском) языке.

### **Анатомия**

**Знания:** строение организма человека по системам органов, возрастные, половые, индивидуальные особенности строения и развития организма.

### **Гистология, эмбриология, цитология**

**Знания:** морфологическое строение тканей органов.

**Умения:** микроскопическое исследование тканей внутренних органов.

### **Нормальная физиология**

**Знания:** процессы функционирования внутренних органов.

**Умения:** применение физиологических методов исследования для оценки функционального состояния организма человека.

#### **Биохимия**

**Знания:** химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

**Умения:** применение биохимических методов исследования для обследования функционального состояния и диагностики заболеваний у человека

**Навыки:** анализ и интерпретация результатов биохимических исследований для диагностики заболеваний внутренних органов.

#### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** характер структурных изменений в тканях и органах при возникновении патологического процесса. Особенности изменений при основных заболеваниях внутренних органов.

**Умения:** применение морфологических методов исследования для диагностики заболеваний человека.

**Навыки:** анализ и интерпретация результатов патоморфологических исследований при заболевании внутренних органов.

#### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** характер изменения физиологических процессов при возникновении патологического состояния. Особенности патофизиологических процессов при заболеваниях внутренних органов.

**Умения:** применение физиологических методов исследования для диагностики заболеваний человека.

**Навыки:** анализ и интерпретация результатов физиологических методов исследования при заболевании внутренних органов.

#### **Микробиология, вирусология**

**Знания:** микробное и вирусное окружение человека

**Умения:** микробиологических и вирусологических исследований для диагностики заболеваний человека.

**Навыки:** анализ и интерпретация результатов микробиологических и вирусологических исследований при диагностике заболеваний внутренних органов.

#### **Иммунология**

**Знания:** иммунная система человеческого организма. Место и роль иммунной системы в возникновении заболеваний внутренних органов.

**Умения:** применение иммунологических методов исследования для диагностики заболеваний человека.

**Навыки:** анализ и интерпретация результатов иммунологических методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов.

#### **Фармакология**

**Знания:** знание классификации, механизмов действия и побочных эффектов применения лекарственных веществ.

**Умения:** выбор лекарственных препаратов с учетом показаний и противопоказаний для их применения.

**Навыки:** оформление рецептов на лекарственные средства.

#### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** основные клинические симптомы и синдромы при заболевании внутренних органов  
Применение основных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов

**Умения:** на основании субъективных и объективных данных выявлять симптомы заболевания и формулировать синдромный диагноз.

**Навыки:** сбора жалоб, анамнеза, проведения физикального обследования больного.

#### **Лучевая диагностика**

**Знания:** физические основы лучевых методов исследования организма. Принципиальные характеристики рентгеновских, ультразвуковых, скинтиграфических и других лучевых методов исследования организма.

**Умения:** выбор метода лучевой диагностики для решения конкретных вопросов диагностики заболеваний внутренних органов

**Навыки:** анализ и интерпретация результатов исследования больного методами лучевой диагностики при заболеваниях внутренних органов.

#### **Факультетская терапия**

**Знания:** основные нозологические формы заболеваний внутренних органов, протекающих с классической клинической картиной заболеваний, этиологией, патогенезом, принципами диагностики. Наиболее типичные осложнения и принципы лечения.

**Умение:** провести анализ полученных данных физикального и инструментального обследования, применив диагностический поиск.

**Навыки:** на основании полученных данных сформулировать окончательный (клинический диагноз), назначить лечение и меры профилактики прогрессирования заболевания.

#### **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

Поликлиническая терапия

Госпитальная терапия

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологическо	медико-биологическую терминологию, применяемую для описания этиологии, патоморфологии, симптоматики и лечения заболеваний внутренних органов.	Использовать медико-биологическую терминологию при описании болезней внутренних органов и интерпретации данных исследований	Навыками правильного применения профессионального медицинского языка.	Ситуационные задачи, Вопросы для собеседования Тестовые задания, реферат

		й терминологии информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности				
	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплексов мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.				Ситуационные задачи, Вопросы для собеседования Тестовые задания, реферат
	ПК-5	Готовность к сбору и анализу	Использовать методику сбора жалоб и	провести анализ данных первичного		Ситуационные задачи,

		жалоб пациента, данных его анамнеза. Результаты осмотра, лабораторных . Инструментальных. Патолого - анатомических и других исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	анамнеза больного, его первичного физикального исследования, принципы и методы анализа клинических данных и результатов иных дополнительных методов исследования которые проводятся для верификации диагноза основных заболеваний внутренних органов.	исследования больного и сформулировать предварительный диагноз, и наметить диагностический поиск и лечебные мероприятия		Вопросы для собеседования Тестовые задания, реферат
	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-Х	принципы построения МКБ-Х	уметь формулировать диагноз в соответствии с МКБ-Х.		Ситуационные задачи, Вопросы для собеседования Тестовые задания, реферат
	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы и тактику лечения больных с различными заболеваниями внутренних органов	Выбрать и обосновать тактику лечения различных заболеваний внутренних органов		Ситуационные задачи, Вопросы для собеседования Тестовые задания, реферат
	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и	методы лабораторных и инструментальных исследований, применяемые для распознавания и установления диагноза основных	уметь интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований применяемых для распознавания и установления диагноза		Ситуационные задачи, Вопросы для собеседования Тестовые задания, реферат

		условиях дневного стационара.	заболеваний внутренних органов	заболевания		
	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	тактику и принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний внутренних органов, не сопровождающихся непосредственной угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			Ситуационные задачи, Вопросы для собеседования Тестовые задания, реферат

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Заболевания почек в амбулаторной практике
2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Заболевания органов системы пищеварения в амбулаторной практике
3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Неотложная помощь при критических состояниях, возникающих в амбулаторной практике

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		ХІІ
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторная работа	70	70
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В период теоретического обучения:	32	32
Подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость академических часов зачетных единиц.</b>		<b>108</b>
		<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Заболевания почек в амбулаторной практике	10	16			10	36
2	Заболевания органов пищеварительной системы в амбулаторной практике	12	22			12	36
3	Неотложная помощь при критических состояниях, возникающих в амбулаторной практике.	2	8			12	36
	Итого	24	46			36	106

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<b>Дифференциальный диагноз мочевого осадка.</b> <b>Цель:</b> ознакомить студентов с алгоритмом диагностики заболеваний почек на амбулаторном этапе, основными клинико-лабораторными синдромами и тактикой обследования больных на амбулаторном этапе. <b>Основные вопросы:</b> выявление и тактика обследования при выявлении протеинурии, лейкоцитурии, гематурии, цилиндрурии, снижении удельного веса мочи. Клинико-лабораторные синдромы (нефротический, нефритический, синдром канальцевых дисфункций, синдром нарушения функции почек). Показания для консультации нефролога. Показания для госпитализации в нефрологический стационар. Показания и противопоказания для проведения нефробиопсии.	2	Мультимедийная презентация
2	<b>Хроническая болезнь почек.</b> <b>Цель:</b> ознакомить студентов с алгоритмом диагностики хронической болезни почек в амбулаторных условиях. <b>Основные вопросы:</b> Основные причины развития ХБП. Методы диагностики и скрининг-тесты для выявления ХБП. Классификация ХБП по стадиям и индексация по уровню альбуминурии. Роль семейного врача, врача специалиста в раннем выявлении ХБП. Тактика ведения больных. Роль терапевтического изменения образа жизни в лечении и профилактике ХБП (диета, физические нагрузки). Кардио и нефропротективная стратегия. Значение препаратов, блокирующих РААС. Заместительная почечная терапия. Выбор метода: гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки. Показания и противопоказания к каждому из методов ЗПТ. Показания для начала ЗПТ (экстренное и плановое начало).	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<p><b>Нефротический синдром.</b>  <b>Цель:</b> ознакомить студентов с критериями диагностики нефротического синдрома, заболеваниями, протекающими с нефротическим синдромом и тактикой ведения больных в амбулаторных условиях.  <b>Основные вопросы:</b> критерии нефротического синдрома  Причины и патогенетические механизмы развития.  Показания для госпитализации. Тактика ведения больных.  Осложнения.  Заболевания, протекающие с нефротическим синдромом:  Непролиферативные гломерулонефриты (мембранозная нефропатия, болезнь минимальных изменений, фокально-сегментарный гломерулосклероз). Тактика ведения больных.  Диабетическая нефропатия: особенности развития диабетической нефропатии при СД 1 и 2 типов. Диагностика в амбулаторных условиях. Классификация диабетической нефропатии. Тактика ведения больных.  Значение коррекции гипергликемии, показания для назначения иАПФ, коррекция АД, диета, коррекция анемии, меры направленные на замедление прогрессирование ХБП.  Амилоидоз. Классификация. Особенности клинических проявлений. Тактика ведения больных.  ВИЧ-нефропатия. Особенности клинических проявлений. Особенности морфологических проявлений (фокально-сегментарный гломерулосклероз). Тактика ведения больных.</p>	2	Мультимедийная презентация
4	<p><b>Тубулоинтерстициальные нефриты (ТИН).</b>  <b>Цель:</b> ознакомить студентов с диагностикой и тактикой ведения больных тубулоинтерстициальными заболеваниями в амбулаторных условиях.  <b>Основные вопросы:</b> значение ТИН в амбулаторной практике врача. Острые и хронические ТИН. Наиболее частые причины и роль лекарственных препаратов в развитии ТИН. Принципы ведения больных острым ТИН. Профилактика развития ОТИН. Диспансеризация пациентов перенесших ОТИН. Основные критерии постановки диагноза ХТИН. Принципы терапии и профилактики. Особенности анальгетической нефропатии.  Хронический пиелонефрит. Факторы риска. Классификация. Методы диагностики в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Тактика ведения больных.  Острое почечное повреждение. Основные причины развития ОПП. Критерии ранней диагностики Алгоритм ведения больных.  Контраст-индуцированная нефропатия. Пути ее профилактики.</p>	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
5.	<p><b>Нефритический синдром.</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с критериями нефритического синдрома и тактикой ведения больных с нефритическим синдромом.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> клинико-лабораторные критерии острого нефритического, быстро прогрессирующего нефритического синдрома, хронического нефритического синдрома, синдрома рецидивирующей и устойчивой гематурии. Тактика врача на амбулаторном этапе при диагностике каждого из нефритических синдромов. Показания для госпитализации. Морфологические формы гломерулонефритов (ГН), проявляющиеся нефритическими синдромами. Первичные и вторичные пролиферативные формы ГН; схема патогенеза иммунокомплексных пролиферативных ГН. Морфологические признаки первичных ГН и клинико-морфологические параллели. Этиология, патогенез, диагностика и особенности течения ИГА-нефропатии, мембрано-пролиферативного ГН, анти-ГБМ нефрита. Общие принципы терапии ГН. Схемы иммуносупрессивной терапии. Лечение в амбулаторных условиях и показания для совместного с нефрологом ведения больного.</p>	2	Мультимедийная презентация
6	<p><b>Кислотозависимые заболевания органов пищеварения (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, НПВП-гастроэнтеропатии, хронический панкреатит). Дифференциальная диагностика и лечение в амбулаторной практике.</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомить студентов с диагностикой и лечением кислотозависимых заболеваний на современном этапе, применительно к амбулаторным условиям.</p> <p><b>Основные вопросы.</b> Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиническая картина. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Современные схемы лечения. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиническая картина. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Современные схемы лечения. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансеризация. НПВП-гастроэнтеропатии. Клиническая картина. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Современные схемы лечения. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Хронический панкреатит. Клиническая картина. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Современные схемы лечения. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансеризация.</p>	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
7	<p><b>Основные клиничко-лабораторные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Диагностика и дифференциальная диагностика хронических заболеваний печени в амбулаторной практике. Алгоритмы диагностики и лечения.</b></p> <p><b>Цель:</b>ознакомить студентов с основными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Ознакомить студентов с диагностикой синдромов холестаза и цитолиза. Изучить алгоритмы диагностики и лечения заболеваний, протекающих с данными синдромами в амбулаторных условиях</p> <p><b>Основные вопросы.</b>Клиническая картина изучаемых синдромов. Лабораторные показатели, характерные для различных синдромов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Ультразвуковые, лучевые, эндоскопические исследования. Пункционная биопсия печени. Неинвазивные методы диагностики фиброза печени.</p>	2	
8	<p><b>Цирроз печени. Осложнения цирроза печени: диагностика и лечение.</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с диагностикой и лечением цирроза печени и осложнений цирроза печени в амбулаторных условиях. Ознакомить студентов салкогольной болезнью печени, неалкогольной жировой болезнью печени, аутоиммунными заболеваниями печени, как причинами развития цирроза печени.</p> <p><b>Основные вопросы.</b> Ведение больных с циррозом печени в амбулаторной практике. Осложнения цирроза печени. Проведение дифференциального диагноза при отечном синдроме (сердечная недостаточность, нефротический синдром, заболевания крови, печени, онкопатологии). Синдром портальной гипертензии. Клинические проявления. Принципы диагностики в амбулаторных условиях. Синдром печеночной энцефалопатии. Клинические проявления. Классификация. Диагностика в амбулаторной практике. Использование тестов (тест связи чисел, тест обведения контурных фигур, тест письма).</p> <p>Общие принципы терапии цирроза печени в амбулаторной практике. Симптоматическая и патогенетическая терапия осложнений цирроза печени. Показания для госпитализации. Особенности ведения пациентов с циррозом печени при алкогольной болезни печени, неалкогольной жировой болезни печени, аутоиммунных заболеваниях печени. Диагностика, лечение и профилактика осложнений в амбулаторных условиях.</p>	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
9	<p><b>Наследственные (генетические) заболевания печени.</b>  <b>Цель:</b> ознакомить студентов с наследственными заболеваниями печени. Клиническая картина, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика. Наблюдение пациентов в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Основные вопросы.</b> Ведение больных с генетическими заболеваниями печени. Болезнь Вильсона-Коновалова. Клиническая картина. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные подходы и принципы лечения. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансеризация.</p> <p>Первичный гемохроматоз. Клиническая картина. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансеризация.</p> <p>Неверифицированный гепатит и криптогенный цирроз печени. Диагностика и дифференциальная диагностика в амбулаторных условиях. Принципы лечения.</p>	2	Мультимедийная презентация
10.	<p><b>Воспалительные заболевания кишечника. Особенности клинических проявлений. Дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</b>  <b>Цель:</b> ознакомить студентов с клинической картиной воспалительных заболеваний кишечника, возможностями диагностики и ведения больных в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Основные вопросы.</b> Воспалительные заболевания кишечника: общие положения, принципы наблюдения в амбулаторной практике.</p> <p>Язвенный колит. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебно-диагностические алгоритмы. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансеризация.</p> <p>Болезнь Крона. Клиническая картина. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебно-диагностические алгоритмы. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансеризация.</p>	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
11	<p><b>Неверифицированные заболевания кишечника в амбулаторной практике. Алгоритмы диагностики и лечения.</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с клинической картиной неверифицированных заболеваний кишечника, возможностями диагностики и ведения больных в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Основные вопросы.</b> Неверифицированные заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз: НПВП-энтеропатии, функциональные заболевания кишечника, хроническая ишемическая болезнь органов пищеварения, онкопатология, дивертикулярная болезнь. Особенности клинической картины. Принципы дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Симптоматическая и патогенетическая терапия. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях. Диспансеризация.</p>	2	Мультимедийная презентация
12	<p><b>Критические состояния у пациентов в условиях амбулаторно - поликлинической медицинской организации.</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями в амбулаторной практике.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> этиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии основных критических состояний: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне БА, гипогликемия, гипергликемия.</p> <p>Протоколы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи.</p>	2	Мультимедийная презентация

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<p><b>Хронический гломерулонефрит.</b></p> <p><b>Цель занятия:</b> ознакомить студентов с современным представлением о диагностике и ведении больных хроническим гломерулонефритом в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> выявление и ведение больных острым нефритическим синдромом, хроническим или быстро прогрессирующим нефритическим синдромом, синдромом рецидивирующей/персистирующей гематурией. Обсуждаются клиничко-морфологические параллели. Тактика лечения в зависимости от клиничко-лабораторного синдрома и морфологических особенностей гломерулонефрита. Лечение в амбулаторных условиях. Показания для совместного с нефрологом ведения пациентов. Вторичная профилактика гломерулонефритов. Осмотр и обсуждение больного, работа с историей болезни.</p>	2	Решение ситуационных задач. Контрольные вопросы
2.	<b>Хроническая болезнь почек.</b>	4	Решение,

	<p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с тактикой выявления и ведения больных хронической болезнью почек в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> выявление и ведение больных хронической болезнью почек 2-4 (додиализной) стадии. Обсуждаются причины развития и факторы прогрессии ХБП. Определение стадии заболевания по расчетной СКФ. Методы определения СКФ, показания для использования клиренсовых методов (пробы Реберга). Роль нефропротективной терапии. Рекомендуемые мероприятия на различных стадиях ХБП. Принципы назначения блокаторов РААС. Выявление, профилактика и лечение системных осложнений ХБП (анемия, дисэлектролитемия, гиперпаратиреоз, белково-энергетической недостаточности). Разбираются несколько больных хронической болезнью почек 5 стадии, получающих заместительную почечную терапию амбулаторно, различными методами – гемодиализ, перитонеальный диализ. Осмотр и обсуждение больного, работа с историей болезни, работа с симуляторами (пальпация почек)</p>		ситуационных задач, Контрольные вопросы
3	<p><b>Вторичные нефропатии.</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с заболеваниями, протекающими с повреждением почек, возможностями диагностики в амбулаторных условиях и тактикой ведения больных.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> разбираются несколько больных диабетической нефропатией на фоне сахарного диабета 1 и 2 типов. Обсуждаются особенности клинических проявлений. Возможности диагностики в амбулаторных условиях. Показания для нефробиопсии. Тактика ведения больных. Показания для начала ЗПТ и выбор метода ЗПТ. Миеломная нефропатия. Понятие о моноклональных гаммапатиях неопределенного и почечного значения. Показания для скрининга на М-протеин. Тактика ведения больных. Осмотр и обсуждение больного, работа с историей болезни.</p>	4	Решение ситуационных задач. Контрольные вопросы
4	<p><b>Тубулоинтерстициальные нефриты.</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с принципами выявления и тактикой ведения больных тубулоинтерстициальными нефритами в амбулаторной практике.</p> <p><b>Основные вопросы:</b> разбираются этиологические факторы, вопросы классификации ТИН. Острые и хронические ТИН. Роль лекарственных препаратов в развитии ТИН. Лечение. Профилактика. Разбор больного хроническим пиелонефритом. Этиологические факторы. Значение грамм-отрицательной микрофлоры. Значение нарушений уродинамики и методы их диагностики в развитии хронического пиелонефрита. Клинико-диагностические критерии диагноза хронический пиелонефрит. Дифференциальная диагностика инфекции нижних и верхних мочевыводящих путей. Лечение в амбулаторных условиях. Осмотр и обсуждение больного, работа с историей болезни.</p>	4	Решение ситуационных задач. Контрольные вопросы
5.	<p><b>Тактика ведения больных с кислотозависимыми заболеваниями органов пищеварения</b></p>	4	Решение ситуационных задач.

	<p><b>Цель:</b>научить студентов выявлять основные симптомы и синдромы кислотозависимых заболеваний. Освоить алгоритмы обследования и лечения пациентов с данными заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Основные вопросы.</b>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиническая картина. Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований. Современные схемы лечения. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь Клиническая картина. Клиническая картина. Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований. Современные схемы лечения. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях.</p> <p>НПВП-гастроэнтеропатии.Клиническая картина. Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований. Современные схемы лечения. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях.</p> <p>Хронический панкреатит.Клиническая картина. Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований. Современные схемы лечения. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях. Осмотр и обсуждение больного, работа с историей болезни. Работа с симуляторами (пальпация живота, обследование дыхательной и сердечно-сосудистой системы).</p>		Контрольные вопросы
6.	<p><b>Диагностика и дифференциальная диагностика хронических заболеваний печени в амбулаторной практике. Алгоритмы диагностики и лечения.</b></p> <p><b>Цель:</b>научить студентов выявлять основные клинико-лабораторные и инструментальные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей; научить студентов применять алгоритмы диагностики и лечения хронических заболеваний печени в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Основные вопросы.</b>Клиническая картина изучаемых синдромов. Оценка лабораторные показатели при различных заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Оценка результатов ультразвуковых, лучевых, эндоскопических исследований пациентов. Пункционная биопсия печени. Неинвазивные методы диагностики фиброза печени.</p> <p>Неверифицированный гепатит и криптогенный цирроз печени. Диагностика и дифференциальная диагностика в амбулаторных условиях. Принципы лечения. Осмотр и обсуждение больного, работа с историей болезни</p>	4	Решение ситуационных задач. Контрольные вопросы
7.	<p><b>Цирроз печени. Осложнения цирроза печени: диагностика и лечение. Отечно-асцитический синдром, ведение больных в амбулаторной практике. Дифференциальный диагноз при отечном синдроме.</b></p> <p><b>Цель:</b>научить студентов выявлять симптомы и синдромы, характерные для цирроза печени и</p>	4	Решение ситуационных задач. Контрольные вопросы

	<p>осложнений цирроза печени в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Основные вопросы.</b> Ведение больных с циррозом печени в амбулаторной практике. Осложнения цирроза печени. Проведение дифференциального диагноза при отечном синдроме (сердечная недостаточность, нефротический синдром, заболевания крови, печени, онкопатологии). Синдром портальной гипертензии. Клинические проявления. Принципы диагностики в амбулаторных условиях. Диагностика синдрома печеночной энцефалопатии в амбулаторных условиях. Использование тестов (тест связи чисел, тест обведения контурных фигур, тест письма).</p> <p>Общие принципы терапии цирроза печени в амбулаторной практике. Терапия осложнений цирроза печени. Показания для госпитализации.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика осложнений в амбулаторных условиях. Осмотр и обсуждение больного, работа с историей болезни. Работа с симуляторами (пальпация живота, обследование дыхательной и сердечно-сосудистой системы).</p>		
8.	<p><b>Наследственные (генетические) заболевания печени.</b></p> <p><b>Цель:</b> научить студентов определять клинические симптомы наследственных заболеваниями печени. Клиническая картина, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика. Наблюдение пациентов в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Основные вопросы.</b> Болезнь Вильсона-Коновалова, первичный гемохроматоз. Тактика ведения больных с генетическими заболеваниями печени в амбулаторных условиях. Клиническая картина. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Осмотр и обсуждение больного, работа с историей болезни. Работа с симуляторами (пальпация живота, обследование дыхательной и сердечно-сосудистой системы).</p>	4	Решение ситуационных задач. Контрольные вопросы
9	<p><b>Заболевания кишечника в практике терапевта. Дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</b></p> <p><b>Цель:</b> Научить студентов выявлять основные симптомы и синдромы при заболеваниях кишечника; проводить дифференциальную диагностику функциональных и воспалительных заболеваний кишечника.</p> <p><b>Основные вопросы.</b> Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона): клиническая картина, лечебно-диагностические алгоритмы. Тактика ведения больного в амбулаторных условиях.</p> <p>Функциональные заболевания кишечника (синдром раздраженного кишечника, функциональный запор,</p>	4	Решение ситуационных задач. Контрольные вопросы

	<p>функциональная диарея):клиническая картина, лечебно-диагностические алгоритмы.Тактика ведения больного в амбулаторных условиях. Неверифицированные заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз. Осмотр и обсуждение больного, работа с историей болезни. Работа с симуляторами (пальпация живота, обследование дыхательной и сердечно-сосудистой системы).</p>		
10	<p><b>Диспансеризация больных с заболеваниями органов пищеварения.</b>  <b>Цель:</b>ознакомить студентов с правилами диспансеризации больных гастроэнтерологического профиля. Отработать навыки проведения профилактического осмотра пациента в симулированных условиях.  <b>Основные вопросы.</b> Виды диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр. Оценка состояния здоровья. Определение группы здоровья. Определение группы диспансерного наблюдения при болезнях органов пищеварения. Работа с симуляторами (пальпация живота, обследование дыхательной и сердечно-сосудистой системы).</p>	4	<p>Решение ситуационных задач.  Контрольные вопросы</p>
11	<p><b>Критические состояния в терапевтической практике.</b>  <b>Цель:</b>Ознакомить студентов с основными проявлениями критических состояний в амбулаторной практике.  <b>Основные вопросы:</b> клиническая картина, диагностические критерии основных критических состояний у пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях: анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне БА, гипогликемия, гипергликемия. Протоколы, алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи.</p>	4	<p>Работа с роботами-симуляторами, выполнение практических навыков.  Контрольные вопросы</p>
12	<p><b>Критические состояния у пациентов с сердечно-сосудистой патологией.</b>  <b>Цель:</b> ознакомить студентов с основными проявлениями критических состояний в амбулаторной практике  <b>Основные вопросы:</b>клиническая картина, диагностические критерии острого коронарного синдрома с кардиогенным шоком, острого коронарного синдрома с острым коронарным синдромом в амбулаторно-поликлинических условиях: Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи, выбор медикаментозного средства с учетом патогенеза развития критического состояния, путь введения и доза используемых лекарственных средств.</p>	4	<p>Работа с роботами-симуляторами, выполнение практических навыков.  Контрольные вопросы</p>

#### 5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

#### 5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний  
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства			
					Кол-во контрольных вопросов	Ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий	Перечень практических навыков
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	12	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Заболевания почек в амбулаторной практике	Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи Написание рефератов	23	21	40	
	12	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Заболевания органов системы пищеварения в амбулаторной практике	Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи Практические навыки	36	34	140	
	12	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы, зачет	Неотложная помощь при критических состояниях, возникающих в амбулаторной практике	Практические навыки				
		Промежуточная аттестация - зачет		Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	55	55	178	

**6.1. Примеры оценочных средств:**

**1. Тестовые задания**

1. При выявлении альбуминурии > 30 мг/сутки у больных сахарным диабетом необходимо назначить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Ингибиторы АПФ	+

Б	Петлевые диуретики	
В	Блокаторы В-адренорецепторов	
Г	Блокаторы адренорецепторов	

2. При выявлении анемии у больных терминальной почечной недостаточностью назначают стимуляторы эритропоэза с препаратами

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Железа	+
Б	Кальция	
В	Калия	
Г	Магния	

## 2. Пример ситуационной задачи

Инструкция: **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Основная часть: Больной 64-х лет, пенсионер. В течение 15 лет страдает избыточным весом, последние 10 лет периодически стал отмечать внезапно появляющиеся боли с покраснением и припуханием кожи в области пальцев стоп, свода стопы с повышением температуры до 39 С. Боли сохранялись в течение нескольких дней, а затем исчезали. Принимает диклофенак и местно обезболивающие мази, гель. В области пяток сформировались большие (более кулака) натёчники, после вскрытия кожи над их областью отходит до 200–250 мг мелоподобной пастообразной массы. В области ушных раковин, околосуставных тканей пальцев кистей рук - многочисленные тофусы величиной от просяного зернышка до земляного ореха. Неоднократно безболезненно с мочой отходили конкременты желтовато-бурового цвета размером до 3–4 мм. Последние 5 лет беспокоит повышение цифр АД до 170/100 мм рт.ст. (привычное 130/80 мм рт.ст.). По поводу артериальной гипертензии принимает фуросемид 80 мг 3 раза в неделю.

Наследственность - у родной сестры и брата отмечались боли в суставах, артериальная гипертензия, тофусы на пальцах кистей рук. Причины смерти не знает.

При обследовании: АД до 180/100 мм рт.ст., креатинин крови 188 мкмоль/л, СКФ 26 мл/мин, мочевая кислота 658 мкмоль/л, холестерин свыше 6,8 ммоль/л, экскреция мочевого кислоты 488 мг/сут.

### Вопросы:

1. Выделите ведущий синдром.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие необходимы методы дообследования?
4. Какой будет Ваша тактика ведения больного?
5. Меры профилактики.

## 3. Вопросы для собеседования

1. Критерии нефротического синдрома
2. Причины нефротического синдрома и тактика обследования больных в амбулаторных условиях.
3. Осложнения нефротического синдрома и методы их профилактики
4. Гломерулонефриты, протекающие с нефротическим синдромом. Тактика ведения больных.
5. Нефритический синдром. Гломерулонефриты, протекающие с нефритическим синдромом. Тактика ведения больных.

6. Иммуноглобулин А нефропатия. Тактика ведения больных.
7. Первичная и вторичная профилактика гломерулонефритов.
8. Синдром быстро прогрессирующего нефрита. Тактика ведения больных.
9. Хронический пиелонефрит: принципы диагностики, показания для антибактериальной терапии, тактика ведения в амбулаторных условиях.
10. Ведение больных с циррозом печени в амбулаторной практике.
11. Проведение дифференциального диагноза при отежном синдроме (сердечная недостаточность, нефротический синдром, заболевания крови, печени, онкопатологии).
12. Синдром портальной гипертензии. Клинические проявления. Подходы к диагностике в амбулаторных условиях.
13. Синдром печеночной энцефалопатии. Клинические проявления. Классификация.

#### **4. Примеры практических навыков**

1. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии ABCDE
2. Лечебные и диагностические мероприятия при оказании экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке
3. Лечебные и диагностические мероприятия при оказании экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легких
4. Лечебные и диагностические мероприятия при оказании экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке

#### **7. Внеаудиторная самостоятельная работа**

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным практическим занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, электронным библиотекам)	20	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
Написание рефератов	9	Защита рефератов
Самостоятельная проработка некоторых тем	3	Ситуационные задачи
Подготовка к зачету	4	

##### **7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем**

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Тубулоинтерстициальные нефриты в практике терапевта. Методы профилактики	1	В.В. Полякова Хронический пиелонефрит. СЗГМУ им. ИИ Мечникова МР, 2016	Реферат
Методы заместительной почечной терапии больных хронической болезнью почек. Профилактика осложнений.	1	В.В. Полякова, В.Б. Чупрасов. Хроническая болезнь почек СЗГМУ им. ИИ Мечникова МР, 2018	Реферат
Вич-нефропатия. Профилактика развития.	1	В.В. Полякова, Л.И. Аниконова Вторичные нефропатии	Реферат

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
		/ СЗГМУ им. ИИ Мечникова МР, 2019	
Лекарственные поражения печени			

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

- 1.Диетотерапия при хронической болезни почек.
- 2.Применение растительныхуроантисептиковприхроническом пиелонефрите.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература основная:

п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотеке	На одного обучающегося
1.	Внутренние болезни. В 2 т. - 3-е изд., испр. и доп.- 5. ЭБС «Консультант студента Т.1.- <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html</a> Т.2. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html</a>	Под ред. В.С. Моисеева и др., -	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2015.- Т.1.- 958 с. ; Т.2.-895 с.	- т.1 – 466 экз., т.2 – 466 экз.	2
2.	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] /: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html</a>	Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.		

### Дополнительная литература

N	Название	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров В библиотеке
1.	Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>	под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2810-8	
2.	Федеральные клинические рекомендации «Диагностика и			

	лечение вторичной перегрузки железом» <a href="https://health.admtyumenu.ru/files/upload/OIV/D_zdr/Клинические%20рекомендации%20Вторичн.перегрузка%20железом.pdf">https://health.admtyumenu.ru/files/upload/OIV/D_zdr/Клинические%20рекомендации%20Вторичн.перегрузка%20железом.pdf</a>			
3.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению неалкогольной жировой болезни печени Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации РЖГГК. 2016;2:24-42.	Ивашкин В.Т., Маевская М.В., Павлов Ч.С. и соавт.	РЖГГК. 2016;2:24-42.	
4.	Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени по ведению взрослых пациентов с алкогольной болезнью печени.	Ивашкин В.Т., Маевская М.В., Павлов Ч.С. и соавт.	Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол 2017; 27(6):20-40.	
5.	Хроническая болезнь почек Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Полякова В.В. Чупрасов В.Б,	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2018- 26с	60
6.	Вторичные нефропатии Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Полякова В.В. Аниконова Л.И,	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2019- 26с	57
7.	Диагностика заболеваний почек	Полякова В.В	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2020- 26с	90

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018

2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### Информационные справочные системы:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год.	Договор № 661/2018-ЭА от 24.12.2018

### Базы данных.

1. EvidenceBasedMedicineReviews - база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.

2. OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей; <http://ovidsp.ovid.com>

Электронные ресурсы	
1.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
3.	ЭБС «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
5.	ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>
6.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
<b>Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE</b>	

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия.

Практические занятия: - аудитории, аккредитационно-симуляционный центр на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, симуляционного обучения, фантомы, муляжи.

Самостоятельная работа студента: аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

## **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Особенности диагностической, лечебной и профилактической деятельности врача общей практики в амбулаторных условиях».**

Освоение дисциплины «Особенности диагностической, лечебной и профилактической деятельности врача общей практики в амбулаторных условиях» включает изучение вопросов, связанных с этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями, принципами диагностики, особенностями ведения и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике. Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу. В ходе лекционного курса даются основные положения, современные представления об особенностях диагностики и ведения больных в амбулаторных условиях. Обсуждаются современные классификации, тактика ведения больных, принципы диагностики, лечения и подробно рассматриваются вопросы первичной и вторичной профилактики заболеваний. В ходе практических занятий вырабатываются и совершенствуются навыки применения полученных теоретических знаний.

В начале практического занятия проводится контроль исходного уровня знаний обучающихся, что позволяет преподавателю более эффективно проводить занятия. В ходе занятия на примере конкретного больного человека обсуждаются причины заболевания, механизмы его развития, особенности клинической картины, формулируется предварительный диагноз, намечаются методы диагностики, принципы лечения и подробно разбираются возможности первичной и вторичной профилактики заболевания у данного больного. На занятиях осуществляется контроль усвоения темы (задаются контрольные вопросы) и оценивается уровень усвоения.

В конце цикла практических занятий обучающийся проходит промежуточную аттестацию, включающую зачет в устно-письменной форме с использованием ситуационных задач и контрольных вопросов, тестирование в системе СДО Moodle.

Самостоятельная работа включает написание рефератов по одной из предложенных тем и самостоятельную проработку некоторых тем.

В случае пропуска лекционного занятия обучающийся обязан представить реферат по пропущенной теме (не менее 25 страниц в рукописном варианте) и дать ответ преподавателю на контрольные вопросы.

В случае пропуска практического занятия обучающийся пишет реферат по теме (не менее 25 страниц в рукописном варианте) отвечает на теоретические вопросы

преподавателя, после положительного ответа по теме пропущенного занятия на примере конкретного больного контролируется усвоение материала.

Обучающиеся имеют возможность повысить свой кругозор, участвуя в научно-исследовательской работе кафедр, занимаясь и выступая с докладами на заседаниях студенческого научного общества, посещая заседания терапевтического общества им. С.П. Боткина.