

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**«Прикладная физическая культура и спорт»**

**Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»**

**Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично  
на английском языке**

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

**Составители рабочей программы:**

Явдошенко Е.О., зав. кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент; Малянова Е.Ю., старший преподаватель кафедры физической культуры.

**Рецензент:**

Дудус А.Н., начальник кафедры боевой, физической и тактико-специальной подготовки Санкт-Петербургский университет ФСИН России, кандидат педагогических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры «24» 08 2019 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, доцент  /Явдошенко Е.О./

Одобрено методическим советом стоматологического факультета

«19» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  /Бакулин И.Г./

Дата обновления: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** состоит в формировании способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Задачи**

1. Ознакомить обучающихся с правилами основных спортивных игр.
2. Обеспечить понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
3. Формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
4. Овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
5. Содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
6. Адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширить функциональные возможности физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
7. Овладеть методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
8. Овладеть методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Спортивные игры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

**«Физическая культура» (базовый уровень).**

### **Знания:**

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

### **Умения:**

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;

- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

**Навыки:**

1) владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью;

2) владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

3) владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

4) владеть техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

поликлиническая терапия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
	ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	1. Мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	1. Составлять комплексы упражнений оздоровительной направленности и для самостоятельных занятий. 2. Использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового	1. Системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессиональн	1. Для обучающихся основной и подготовительной и специальной А групп: - Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности и - Контрольные упражнения - Контрольные задания 2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: - Контрольные задания

			коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.	о значимых качеств и свойств личности.	
ОК -6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>1. Роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>3. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.</p>	<p>1. Использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</p>	<p>1. Системы специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессиональных способностей, формирование профессиональных способностей о значимых качеств и свойств личности.</p> <p>2. методов противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.</p>	<p>1. Для обучающихся основной и подготовительной и специальной А групп:</p> <p>-Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности и</p> <p>-Контрольные упражнения</p> <p>-Контрольные задания</p> <p>2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий:</p> <p>-Контрольные задания</p>	
ПК-15 готовностью к	1. Методы самоконтроля	1. Использовать разнообразные	1. Системой специальных	1. Для обучающихся	

	<p>обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>основных физиологических показателей. 2. Мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. 3. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма. 4. Методы закаливания. 5. Гигиенические мероприятия оздоровительного характера.</p>	<p>формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья, для качественной жизни и профилактики заболеваний.. 2. Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. 3. Применять методы контроля основных физиологических показателей. 4. Применять гигиенические мероприятия оздоровительного характера. 5. Использовать методы закаливания.</p>	<p>знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности.</p>	<p><i>основной и подготовительной и специальной А групп:</i> -Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности и -Контрольные упражнения -Контрольные задания <i>2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий:</i> -Контрольные задания</p>
--	---	---	---	--	---

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-5, ОК-6, ПК-15	Общая физическая подготовка
2.	ОК-5, ОК-6, ПК-15	Специальная физическая подготовка
3.	ОК-5, ОК-6, ПК-15	Спортивные игры
4.	ОК-5, ОК-6, ПК-15	Учебно- тренировочные занятия.
5.	ОК-5, ОК-6, ПК-15	Методико-практические занятия
6.	ОК-5, ОК-6, ПК-15	Подготовка к выполнению обязательных контрольных нормативов на основе нормативных требований комплекса ГТО.
7.	ОК-5, ОК-6, ПК-15	Выполнение контрольных нормативов на основе нормативных требований комплекса ГТО.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	328	28	24	72	72	48	84
Аудиторная работа:	326	28	24	72	72	48	82
Практические занятия (ПЗ)	326	28	24	72	72	48	82
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):							
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	-	-	2
Общая трудоемкость: академических часов	328						

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1	Общая физическая подготовка	-	28	-	-		28
2	Специальная физическая подготовка	-	20	-	-		20
3	Спортивные игры		20				20
4	Учебно - тренировочные занятия.	-	126	-	-		126
5	Методико-практические занятия	-	8	-	-		8
6	Подготовка к выполнению контрольных нормативов на основе нормативных требований комплекса ГТО.	-	20	-	-		20
7	Выполнение контрольных нормативов на основе нормативных требований комплекса ГТО.	-	14	-	-		14
	<b>Итого</b>		<b>236</b>				<b>328 (из них 2 часа отводится на зачет)</b>

##### 5.2. Тематический план лекционного курса - не предусмотрено

##### 5.3. Тематический план практических занятий - (семестр – I - VI)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Общая физическая подготовка	28	1. Для обучающихся основной и подготовительной и специальной А
	<i>Комплексные занятия.</i> Упражнения из различных тем практического раздела программы и профессионально-прикладной физической культуры.	8	

	Элементы современных гимнастических систем. Развитие функционального состояния организма, воспитание устойчивости к выполнению разнохарактерных приемов и действий комплексно и длительное время.	6	групп: -Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности -Контрольные упражнения -Контрольные задания 2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: - Контрольные задания
	Занятия на тренажерах.	8	
	Контрольные занятия Проведение контроля (обязательные контрольные нормативы) за физической подготовленностью обучающихся.	6	
<b>2</b>	<b>Специальная физическая подготовка. Спортивные игры.</b>	<b>40</b>	
	Овладение основами техники владения мячом. Изучение коллективного взаимодействия, формирование навыков командных взаимодействий на тренировке и в ходе соревнований; развитие силовых, скоростно-силовых и волевых качеств, развитие общей выносливости; совершенствование быстроты, гибкости, ловкости, умения расслаблять мышцы. Изучение специальных технических приемов совершенствования точности передачи мяча, техники бросков, прыжков и передвижений в ходе игры. Приобретение навыков в организации и практическом судействе соревнований по баскетболу, волейболу, футболу. Приобретение опыта в проведении подготовительной части занятия – специальной разминки; подготовка и выполнение контрольных нормативов по спортивным играм.		
<b>3</b>	<b>Учебно-тренировочные занятия (спортивные игры, плавание)</b>	<b>126</b>	
	Выполнение контрольных нормативов. Техника движений.		
<b>4</b>	<b>Методико-практические занятия.</b> Совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей. Развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта для физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек. Формирование устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.	<b>8</b>	
<b>5.</b>	<b>Подготовка к выполнению контрольных нормативов на основе нормативных требований комплекса ГТО.</b>	<b>20</b>	
	Упражнения из видов спорта: -легкая атлетика, командные игры	2	
	-плавание,	6	
	-гимнастика.	2	



Развитие силы. Развитие гибкости. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие быстроты. Развитие координационных способностей.	10	
<b>Выполнение контрольных нормативов на основе нормативных требований комплекса ГТО.</b>	<b>14</b>	

#### 5.4.Лабораторный практикум: - не предусмотрено

#### 5.5.Тематический план семинаров: - не предусмотрено

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во нормативов	Кол-во контрольных упражнений	Кол-во контрольных заданий
1	2	3	4	5	6		7
1	2-7	Текущий контроль	Общая физическая подготовка	- контрольные нормативы - контрольные упражнения -комплекс упражнений	12	13	3
2	2-7	Текущий контроль	Специальная физическая подготовка				
3	2-7	Текущий контроль	Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики				
4	2-7	Текущий контроль	Учебно-тренировочные занятия.				
5	2-7	Текущий контроль	Методико-практические занятия				
6	2-7	Текущий контроль	Подготовка к выполнению контрольных нормативов на основе нормативных требований комплекса ГТО.				
7	2-7	Текущий контроль	Выполнение контрольных нормативов на основе нормативных требований комплекса ГТО.				
8	7	Промежуточная аттестация	зачет	1. Для обучающихся основной и подготовител	12	13	3

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во нормативов	Кол-во контрольных упражнений	Кол-во контрольных заданий
				<p>ьной и специальной А групп:</p> <p>-Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности</p> <p>-Контрольные упражнения.</p> <p>2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий:</p> <p>-Контрольные задания</p>			

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### 1. Контрольные нормативы для определения физической подготовленности обучающихся основной и подготовительной групп (входной контроль).

№ п/п	Содержание упражнения	Юноши				
		Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м(с)	13.8	14.3	14.6	14.9	15.2
2.	Бег на 2 км (мин,с) 12-минутный бег- тест Купера (для подготовительной группы)	7.50	8.50	9.20	9.40	10.00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	13	10	8	6	4
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи –см)	13	8	6	4	2
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	230	210	200	190	180
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин.)	50	40	30	20	10
Девушки						
1.	Бег на 100 м (с)	16.3	17.6	18.0	18.4	18.8
2.	Бег на 2 км (мин, с) 12-минутный бег- тест Купера (для подготовительной группы)	9.50	11.20	11.50	12.20	12.50
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	16	10	9	8	7

4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи – см)	16	9	7	5	3
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	185	170	160	150	140
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин.)	40	30	20	15	10

## 1.2. Контрольные нормативы для определения физической подготовленности обучающихся специальной А группы

Характеристика направленности упражнения / пол		Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
<b>Силовые способности мышц живота</b>						
Поднимание плечевого пояса из положения лежа на спине, руки за голову, ноги согнуты в коленях, кол. Раз	Д	57 и выше	50 - 56	44 - 49	37 - 43	36 и Ниже
	Ю	61 и выше	51 - 60	43 - 50	36 - 42	35 и Ниже
Поднимание ног вверх и опускание из положения лежа на спине, руки в стороны, кол. раз	Д	36 и выше	31 - 35	28 - 30	24 - 27	23 и Ниже
	Ю	37 и выше	33 - 36	29 - 32	25 - 28	24 и Ниже
<b>Силовые способности мышц ног</b>						
Сгибание и разгибание ног в коленях, подтягивая пятки к ягодицам из положения лежа на спине, руки в стороны, кол. раз	Д	43 и выше	38 - 42	33 - 37	28 - 32	27 и Ниже
	Ю	45 и выше	41 - 44	36 - 40	30 - 35	29 и Ниже
<b>Силовые способности мышц спины</b>						
Поднимание верхней части туловища из положения лежа на животе, руки вперед, кол. раз	Д	52 и выше	45 - 51	39 - 44	32 - 38	31 и Ниже
	Ю	50 и выше	45 - 49	38 - 44	31 - 37	30 и Ниже
<b>Силовые способности мышц плечевого пояса</b>						
Сгибание и разгибание рук из упора стоя на коленях, кол. раз	Д	36 и выше	28 - 35	23 - 27	19 - 22	18 и Ниже
Сгибание и разгибание рук из положения упора лежа, кол. раз	Ю	43 и выше	35 - 42	30 - 34	25 - 29	24 и Ниже

## 2. Примеры контрольных упражнений для основной и подготовительной групп

Волейбол:

- передача мяча двумя руками снизу себе в кругу диаметром 2 метра, 20 раз – отлично (5 баллов), 18 раз – хорошо (4 баллов), 15 раз – удовлетворительно (3 балла),
- подача мяча через сетку в заданную зону на площадку соперника (5 попыток) 5 попаданий – отлично (5 баллов), 4 попадания – хорошо (4 балла), 3 попадания – удовлетворительно (3 балла),
- организация и судейство соревнований.

Баскетбол:

- штрафные броски мяча в корзину (6 попыток) 3 попадания – отлично (5 баллов), 2 попадания – хорошо (4 балла), 1 попадание – удовлетворительно (3 балла),
- ведение баскетбольного мяча вокруг ориентиров дальней от ориентира рукой – оценка

техники выполнения,  
-техничко-тактические действия в игре.

### **2.1. Примеры контрольных упражнений для оценки спортивно-технической подготовленности для обучающихся специальной А группы**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Техничко-тактические действия в игре.	Студент организует деятельность своей команды в защите и в нападении.
Судейство двухсторонней игры.	Студент выполняет роль судьи во время игры.
Организация и судейство соревнований.	Организовать и провести мини турнир по баскетболу.

### **3. Примеры контрольного задания для основной и подготовительной групп**

Составить и провести комплекс упражнений

- для разминки волейболиста с мячом,
- для разминки баскетболиста с мячом,
- для развития ловкости и координации применительно к упражнениям с мячом в волейболе, баскетболе.
- для развития скоростно-силовых качеств для игры в баскетбол,
- для учебно-тренировочного занятия по волейболу, баскетболу.

Составить план тактических действий в нападении в волейболе, баскетболе.

Составить план тактических действий в защите в волейболе, баскетболе.

#### **3.1. Примеры контрольного задания для обучающихся специальной А группы**

Составить комплекс упражнений:

- для развития гибкости и подвижности в суставах,
- комплекс общеразвивающих упражнений с мячом,
- для развития ловкости и координации применительно к упражнениям с мячом в волейболе, баскетболе.

Составить план тактических действий в нападении в волейболе, баскетболе.

Составить план тактических действий в защите в волейболе, баскетболе.

### **7. Внеаудиторная самостоятельная работа- не предусмотрено**

#### **7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем - не предусмотрено**

#### **7.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б)**

*а) основная литература:*

Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск: СибГУФК, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107598> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров 5-е изд. Издательство: М., изд. центр "Академия", 2009). – 272 с. — Текст: электронный - [https:// fizkultura.ru/system/files/imce...v-fizkulture.pdf](https://fizkultura.ru/system/files/imce...v-fizkulture.pdf)

Данилов, А.В. Физическая культура: учебное пособие / А.В. Данилов. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115679> (дата обращения: 14.09.2019).

Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андриященко. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-4479-0046-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100838> (дата обращения: 14.09.2019).

*б) дополнительная литература:*

Физическая культура и здоровье: Учебник для студентов медицинских ВУЗов / ред. В. В. Пономарева Издательство: М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.- 299 с.

*в) общее программное обеспечение:*

CDO Moodle

*г) общие базы данных, информационно-справочные системы*

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА
<b>Перечень договоров ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>		<b>Срок действия документа</b>	
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.		С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.	
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.		С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.	
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.		С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.	
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.		С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.	
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.		С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.	
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.		С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.	

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### а. Кабинеты:

- спортивный зал 630 кв.м.,
- гимнастический зал 55 кв.м.,
- тренажерный зал 35 кв.м.,
- тренажерный зал 20 кв.м.,
- учебный класс 25 кв.м.

-аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава

**б. Лаборатории:** нет

**в. Мебель: специализированная учебная мебель -** нет

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** комплект тренажеров для силовой подготовки.

**д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):** нет

**е. Аппаратура, приборы:** нет

**ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** нет

## **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины**

**Рекомендации общего характера.** Для проведения занятий по физическому воспитанию обучающиеся университета распределяются по учебным отделениям: основное, подготовительное и специальное. Распределение проводится в начале учебного года с учетом состояния здоровья (медицинского заключения) - основная, подготовительная и специальная (А и Б) группы здоровья, физического развития, физической и спортивно-технической подготовленности, интересов обучающихся. На основе этих показателей каждый обучающийся попадает в одно из трех отделений для прохождения курса физической культуры. Каждое отделение имеет определенное содержание и целевую направленность занятий.

К основной группе относятся обучающиеся без нарушений состояния здоровья и физического развития; с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Допускаются к занятиям по физической культуре в полном объеме, а также к занятиям в спортивных секциях и к участию в соревнованиях.

К подготовительной группе относятся обучающиеся, имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные; входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний); с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3 - 5 лет. Разрешаются занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок, а участие в соревнованиях только при наличии допуска медицинской организации.

К специальной группе «А» относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера либо в физическом развитии, мешающими выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях лишь по специальным программам.

К специальной группе «Б» относятся обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронического заболевания в стадии субкомпенсации) и временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия; обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения, с нарушением слуха) Отнесенным к этой группе рекомендуется в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Использование средств физической культуры направлено на улучшение физической подготовленности, функционального состояния и уровня здоровья, а также на повышение физической и умственной работоспособности.

Первокурсники больше утомляются в процессе учебных занятий в условиях адаптации к обучению. Поэтому для них занятия по физическому воспитанию - одно из важнейших средств адаптироваться к условиям жизни и обучения в университете.

Большое профилактическое значение имеют и самостоятельные занятия обучающихся физическими упражнениями в режиме дня. Ежедневная утренняя зарядка, прогулка или пробежка на свежем воздухе благоприятно влияют на организм, повышают тонус мышц, улучшают кровообращение и газообмен. Все это положительно влияет на повышение умственной работоспособности обучающихся. Особенно важен активный отдых в каникулы.

**Рекомендации для практических занятий.** Обратит внимание на регулярное посещение занятий, на наличие соответствующей спортивной одежды. Строго соблюдать технику безопасности на практических занятиях. Знать показатели нормативов по физической подготовленности. Запоминать принципы подбора упражнений, развивать умение самостоятельно проводить вводную часть занятия, быть готовым оказать организационную помощь преподавателю. Стараться запоминать какие упражнения используются для воздействия на различные группы мышц. Участвовать в подготовке к соревнованиям различного уровня по видам спорта по выбору. Быть активным участником практических занятий. Желательно дополнительно заниматься: посещать секции, фитнес клубы и др., для подготовки к сдаче нормативов по физической подготовленности.

**Рекомендации для обучающихся освобожденных от практических занятий и обучающихся специальной группы «Б».** Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре, изучают теоретические аспекты дисциплины.

**Рекомендации для выполнения контрольных заданий.**

Контрольное задание выполняется обучающимся самостоятельно с соблюдением алгоритма выполнения и оформляется в соответствии с требованиями. Оно является интегральной формой проверки знаний обучающихся, ставит своей задачей постепенное приобретение занимающимися знаний и навыков в самостоятельной работе. Занимающиеся должны овладеть специальной терминологией, командным голосом для построения группы, проведения строевых и порядковых упражнений, уметь найти ошибки, а также уметь составлять комплекс упражнений и правильно показывать упражнения.