

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«Принципы написания истории болезни на русском языке»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденного в 2017 году.


Составители рабочей программы:

Гирфанова Э.М., зав.кафедрой русского языка, к.п.н.
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

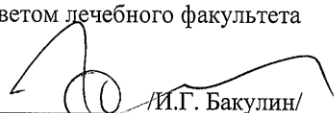
Рецензент:

Гладких И.А, доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка «10» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Э.М.Гирфанова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» 09 2019 г.

Председатель, проф.  /И.Г. Бакулин/
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: : изучение дисциплины «Принципы написания истории болезни на русском языке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общекультурные (ОК-8): «выпускник должен обладать готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия», общепрофессиональные (ОПК-2): «выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности».

Задачи: изучение правил русского речевого этикета, лексики, относящейся к научному стилю речи (в том числе терминологического характера), необходимой для осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (*программы магистратуры/ программы бакалавриата*):

Дисциплина изучается в 6 семестре и относится к Блоку 1, факультатив.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Иностранный (русский) язык»

Знания:

- лексику русского языка в объеме, предусмотренном требованиями 1 сертификационного уровня по РКИ;

Умения:

- осуществлять коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах.

Навыки:

- осуществления коммуникации на русском языке в устной и письменной формах.

Дисциплина «Развитие русской речи»

Знания:

- основные типы словарей, справочной литературы.

Умения:

- пользоваться словарями и справочной литературой на русском языке.

Навыки:

- использования словарей и справочной литературы на русском языке.

Дисциплина «Трудные случаи русской грамматики»

Знания:

- грамматические конструкции русского языка в объеме, предусмотренном требованиями 1 сертификационного уровня по РКИ.

Умения:

- осуществлять коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах.

Навыки:

- осуществления коммуникации на русском языке в устной и письменной формах.

Дисциплина «Общение с пациентами и коллегами на русском языке»

Знания:

основы русского речевого этикета;

-лексику, относящуюся к научному стилю речи (в том числе терминологического характера), необходимую для осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной среде;
Умения:

использовать в речи основы русского речевого этикета

- осуществлять коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах в профессиональной среде

Навыки:

навыками использования в речи основ русского речевого этикета

- навыками осуществления коммуникации на русском языке в устной и письменной формах в профессиональной среде

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Клинические практические занятия при освоении следующих дисциплин:

Общая хирургия

Факультетская терапия

Факультетская хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-8	выпускник должен обладать готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	русский речевой этикета	строить высказывания с соблюдением требований русского речевого этикета	навыками построения высказываний с соблюдением требований русского речевого этикета	Собеседование
2.	ОПК-2	выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-лексику, относящуюся к научному стилю речи (в том числе терминологического характера), необходимую для осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной среде	- осуществлять коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	- навыками осуществления коммуникации на русском языке в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, контрольная работа, собеседование

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-8	Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.
2.	ОПК-2	Принципы написания истории болезни. Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.		23			12	35
2.	Принципы написания истории болезни.		23			12	35
	Итого		46			24	70

5.2. Тематический план лекционного курса – не предусмотрено

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 6)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Принципы написания истории болезни.	23	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольные работы, тесты, собе-
1.1.	Жалобы больного		
1.2.	История жизни больного		
1.3.	Составление истории болезни пациента, имеющего симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь).		

1.4.	Составление истории болезни пациента, имеющего симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)		седования)
1.5.	Составление истории болезни пациента, имеющего симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)		
1.6.	Составление истории болезни пациента, имеющего симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)		
2.	Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	23	Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (контрольные работы, тесты, собеседования)
2.1.	Стилистические особенности жалоб пациента и речи врача.		
2.2.	Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь).		
2.3.	Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)		
	Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)		
2.4.	Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)		
	Итого	46	

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Контроль освоения темы	Принципы написания истории болезни. Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	контрольная работа	210	54
2.	6	Контроль самостоятельной работы студента	Принципы написания истории болезни. Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	тест		80
3.	6	Зачет	Принципы написания истории болезни.	Контрольная работа	74	8
			Построение клишированного диалога в типичных	Собеседо-	4	

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Контрольная работа

Контрольная работа № 1

I вариант

Задание 1. Прослушайте текст. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1. Гипертоническая бo-лезнь-
А. острое заболевание
Б. хроническое заболевание
В. инфекционное заболевание
2. Характерный признак гипертонии-
А. страх смерти.
Б. боль за грудиной
В. повышение артериального давления
3. Одной из причин гипертонии считают-
А. ревматизм
Б. нервные напряжения и переутомление
4. Больной гипертонией жалуется на
А. приступообразную боль за грудиной
Б. боль в подложечной области
В. боль в затылочной области головы
5. Кожные покровы при гипертонии имеют
А. розово-красную или бледную окраску
Б. бледную с синеватым оттенком
В. желтую

Задание 2. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1. Во время приступа больной гипертонией чувствует
А. сжимающую и давящую боль в сердце
Б. ноющую боль в сердце
В. тупую боль в сердце
2. Во время приступа у больного гипертонией артериальное давление ...
А. повышается
Б. понижается
В. нормальное
3. Во время приступа боль отдает ...
А. в правую руку
Б. в левую половину тела
В. никуда не отдает
4. Боль появляется
А. в результате переедания
Б. в результате переутомления и нервного перенапряжения
В. в результате недоедания

Задание 3. К следующим симптомам подберите синонимичные разговорные варианты.

- 1) ноющая боль в области сердца
- 2) боли в затылочной области головы
- 3) учащенное сердцебиение
- 4) мелькание в глазах
- 5) приливы крови к голове

Задание 4. К данной жалобе задайте уточняющие вопросы

У меня болит сердце.

Задание 5. Напишите вопросы врача к данным ответам больного

- 1) У меня болит голова.
- 2) Затылок сжимает, как обручем.
- 3) Иногда сердце ноет и замирает.
- 4) С 1981 года
- 5) Я заболел 26 сентября этого года.

2.Тестовые задания

№№ те- стового задания	Задание	Варианты ответов
1.	Выберите правильный ответ. Какой вопрос не относится к разделу «Паспортные данные»?	а) На что вы жалуетесь? б) Ваш домашний адрес? в) Сколько вам полных лет? г) Ваша профессия?
2.	Выберите правильный ответ. Какой вопрос относится к разделу «Паспортные данные»?	а) Где вы работаете? б) Куда вы ездите отдыхать? в) Какую еду вы предпочитаете? г) Вы хорошо спите?
3.	Выберите правильный ответ. Тёща – это ...	а) мать жены б) сестра мужа в) дочь тёти г) дочь сестры
4.	Выберите правильный ответ. Свекровь – это ...	а) мать мужа б) мать бабушки в) сестра мужа г) дочь сестры
5.	Выберите правильный ответ. Племянник – это ...	а) сын брата или сестры б) брат бабушки в) муж тёти г) сын дедушки
6.	Выберите правильный ответ. Двоюродная сестра – это ...	а) дочь тёти или дяди б) сестра бабушки в) дочь дедушки г) сестра жены
7.	Выберите правильный ответ. У больного нет сил, у него ...	а) слабость б) изжога в) озноб г) бессонница
8.	Выберите правильный ответ. Больной совсем не спит, у него ...	а) бессонница б) удушье в) отрыжка г) переедание
9.	Выберите правильный ответ. Больной слишком много ест, у него ..	а) переедание б) отрыжка в) одышка г) слабость

10.	Выберите правильный ответ. Аускультировать – это ...	а) выслушивать б) выстукивать в) ощупывать г) рассматривать
11.	Выберите правильный ответ. Пальпировать – это ...	а) ощупывать б) выслушивать в) рассматривать г) выстукивать
12.	Выберите правильный ответ. Иррадиировать – это ...	а) распространяться б) выслушивать в) осматривать г) ощупывать
13.	Выберите правильный ответ. Боли ... в области правого подреберья.	а) появляются б) появилась в) появляется г) появилось
14.	Выберите правильный ответ. Пациент жалуется ...	а) на боли б) с болью в) боли г) болями
15.	Выберите правильный ответ. ... времени проходит приступ боли?	а) через сколько б) на сколько в) во сколько г) сколько
16.	Выберите правильный ответ. Больной жалуется на сильную головную боль, особенно в затылочной области, головокружение и сильное сердцебиение. У больного признаки ...	а) гипертонии б) гастрита в) стенокардии г) желчнокаменной болезни

3. Собеседования

1. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)
2. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)
3. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)
4. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	20	Тестирование
Подготовка к зачету	4	Тестирование

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. А.Б.Гончарова, Г.М.Износова, Л.В. Лукьянова Диалог врача с больным. – СПб.: Изд-во СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2004.

б) дополнительная литература:

2. Прохоренкова И.В. Введение в научный стиль речи. Часть II: учебно-методическое пособие / И. В. Прохоренкова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.
3. Наумов С.А. Организм человека. – СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.

в) программное обеспечение

СДО MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭМБ «Консультант врача»
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
4. «IPRBooks»-Библиокомплектатор
5. Электронно-библиотечная система «Букап»
6. ЭБС «Издательство Лань»
7. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех- <http://www.gramota.ru>
8. Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Адрес: Пискаревский пр., 47, павильон 14

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.
1.	аудитория №34	22,7	стол - 7 шт.; стулья – 14 шт.	доска - 1
2.	аудитория №36	43,1	стол - 13 шт.; стулья – 26 шт.	доска - 1
3.	аудитория №87	33,4	стол - 10 шт.; стулья – 20шт.	доска – 1 проектор, ноутбук, телевизор, DVD
4.	аудитория №91	24,3	стол – 7 шт.; стулья – 14 шт..	доска - 1
5.	аудитория №104	23,0	стол – 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска – 1
6.	аудитория №105	22,8	стол - 6 шт.; стулья – 12 шт.	доска - 1
7.	аудитория №106	42,9	стол - 14 шт.; стулья – 28 шт.	доска - 1

• Технические средства обучения:

персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Принципы написания истории болезни на русском языке»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Принципы написания истории болезни на русском языке» необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, выполнить все контрольные работы, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя, изучить и проработать все оценочные средства.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо написать контрольную работу и пройти собеседование по одной из предложенных тем.