

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

«Стоматология»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

**Направленность «Лечебное дело», реализуемая частично
на английском языке**

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

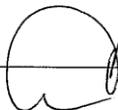
Силин А.В., зав. каф. стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор,
Абрамова Н.Е., доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент
Гордеева В.А., доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент
Сурдина Э.Д., доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,
Яковенко Л.Л., доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,

Рецензент:

Соколов Н.А., д.м.н., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ

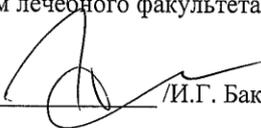
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «2» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Силин А.В. /



Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» сентября 2019 г.

Председатель, профессор _____ /И.Г. Бакулин/



1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Формирование квалифицированного специалиста в области основ диагностики, профилактики, лечения стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, взаимосвязи стоматологических заболеваний с соматической патологией.

Задачи:

- Изучить принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации.
- Овладеть знаниями об основных анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области.
- Знать основные методы обследования стоматологического больного.
- Изучить современные классификации основных стоматологических заболеваний.
- Знать этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний.
- Изучить клинические проявления, методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп.
- Сформировать понимание роли профилактики в развитии стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп.
- Изучить взаимосвязь патологических процессов в челюстно-лицевой области с патологией других органов и систем.
- Обучить приемам оказания неотложной помощи больным с патологией челюстно-лицевой области.
- Знать особенности ухода за больными с воспалительными и травматическими поражениями челюстно-лицевой области.
- Знать основные симптомы и отличия злокачественных и доброкачественных процессов челюстно-лицевой области.
- Знать и соблюдать основные санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Стоматология» изучается в 10 семестре и относится к Блоку 1, вариативная часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания:

Анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения зубочелюстной системы человека. Знать общие принципы структурно-функциональные принципы организации организма человека, строение тела человека, его органы и системы.

Умения:

определять на человеке основные анатомические структуры в челюстно-лицевой области, их место и положение.

Навыки:

Идентификация анатомических структур в челюстно-лицевой области.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания:

Данные о микроскопическом строении и развитии человека на клеточном, тканевом и органно-системном уровне для понимания структурных изменений при патологии и лечении.

Умения:

Использовать знания об особенностях строения и развития органов челюстно-лицевой области.

Навыки:

Идентификация органов и тканей челюстно-лицевой области.

Нормальная физиология

Знания:

Функциональные системы челюстно-лицевой области человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции челюстно-лицевой области, а также при некоторых пограничных состояниях.

Умения:

Использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии челюстно-лицевой области.

Навыки:

Интерпретация часто встречающихся лабораторных тестов для определения состояния систем челюстно-лицевой области.

Микробиология, вирусология

Знания:

Особенности формирования в организме человека процессов симбиоза с различными микробами и вирусами. Виды и роль микробиоты в развитии основных патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Умения:

Уметь использовать методы микробиологической диагностики в практической работе

Навыки:

Интерпретация результатов микробиологического исследования и назначение антибактериальных препаратов с учетом антимикробной активности для лечения больных с патологией челюстно-лицевой области.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания:

Анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения зубочелюстного аппарата человека. Знать общие структурно-функциональные принципы организации организма человека, строение тела человека, его органы и системы

Умения:

определять на человеке основные анатомические структуры в челюстно-лицевой области, их место и положение.

Навыки:

Понятием медико-анатомический аппарат. Навыками работы с простейшим инструментарием (скальпель, пинцет)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, челюстно-лицевой области причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в . челюстно-лицевой области

Умения: Описать морфологические изменения изучаемых макро- и микроскопических препаратов челюстно-лицевой области.

Навыки:

Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни при патологии. челюстно-лицевой области

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов челюстно-лицевой области, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем челюстно-лицевой области, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, основные понятия общей нозологии

Умения:

Анализировать вопросы общей патологии в челюстно-лицевой области. Современные теоретические концепции и направления в стоматологии.

Навыки:

Сопоставление морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области.

Клиническая фармакология

Знания:

Основные лекарственные препараты используемые при лечении стоматологических больных.

Умения:

Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения.

Навыки:

Основные назначения и комбинации лекарственных препаратов при заболеваниях челюстно-лицевой области, а также при оказании неотложной стоматологической помощи.

Биохимия

Знания:

Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов и аминокислот. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; основные диагностически значимые показатели состава крови, мочи и диапазон их колебаний у здорового человека и при патологии челюстно-лицевой области.

Умения:

Оценивать в сыворотке крови нормальные уровни значения метаболитов(глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, белков) от патологически измененных у стоматологических больных, объяснять причину различий. Уметь оценивать диагностическую и прогностическую значимость результатов биохимического анализа крови, желудочного сока, слюны, мочи у стоматологических больных.

Навыки:

Интерпретация результатов биохимических исследований биологических жидкостей больных челюстно-лицевой области.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

Причины возникновения и патогенетические механизмы основных клинических симптомов, синдромов при стоматологических заболеваниях и их проявления со стороны челюстно-лицевой области

Умения:

Выявить взаимосвязь стоматологических заболеваний и их возникновение и течение основных синдромов внутренних органов, выявить влияние основных клинических синдромов внутренних органов на течение стоматологических заболеваний

Навыки:

Принципами оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного.

Общая хирургия

Знания:

Методы асептики и антисептики

Основные патологические симптомы и синдромы по органам и системам.

Основные признаки и приемы первой помощи при ранениях, травмах, кровотечениях в челюстно-лицевой области. Знать основные группы медикаментозных препаратов для лечения различных патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Умения:

Использовать медицинский инструментарий. Оказывать неотложную помощь при различных патологических состояниях челюстно-лицевой области, производить временную и окончательную остановку кровотечения.

Навыки:

Владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.

Дерматология

Знания:

Клиника и диагностика заболеваний кожи и слизистых оболочек, включая слизистую оболочку рта. Проявления системных заболеваний на коже и слизистой оболочке рта. Проявления инфекционных заболеваний на коже и слизистой оболочке рта.

Умения:

Дифференциальная диагностика первичных, вторичных и третичных патоморфологических высыпных элементов на коже и слизистой оболочке рта.

Навыки:

Диагностика высыпных элементов на коже и слизистой оболочке рта.

Лучевая диагностика

Знания:

Методики лучевой диагностики в комплексе с клинико-лабораторными данными для постановки диагноза при патологии челюстно-лицевой области

Устройство и принципы работы медико-технической стоматологической аппаратуры, компьютерной техники

Умения:

Распознавать различные патологические процессы в челюстно-лицевой области, уметь распознать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры.

Навыки:

Навыками опознавания изображений всех органов человека и основных патологических процессов челюстно-лицевой области.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Судебная медицина, Эпидемиология, Инфекционные болезни, Общественное здоровье и организация здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п / №	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Симптомы основных стоматологических заболеваний	Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, основываясь на данных анамнеза и клинических признаках	Обосновать необходимость лечения	контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного, данные осмотра, разновидности зубных формул	Записывать зубную формулу	Составление направления к специалисту	контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
3.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, патоморфологические признаки и особенности патогенеза стоматологических заболеваний	Выявлять признаки патологических изменений в челюстно-лицевой области	Владения методиками обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.	контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
4.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской	Основные диагностические стоматологические инструменты	Пользоваться основными диагностическими инструментами и при осмотре челюстно-лицевой области	применения основных диагностических стоматологических инструментов	контрольные вопросы, тестирование

		помощи				
5.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Общие и местные факторы риска развития основных стоматологических заболеваний, ранние симптомы основных стоматологических заболеваний. Меры по сохранению и укреплению стоматологического здоровья. Принципы этиопатогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области у лиц разных возрастных групп.	Выяснять в процессе сбора анамнеза наличие общих и местных факторов риска развития основных стоматологических заболеваний. В процессе осмотра выявлять ранние симптомы основных стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп.	пользования социально-гигиенические методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
6.	ПК -5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Порядок и методы обследования пациентов стоматологического профиля. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Знать схему	Обследовать стоматологического больного используя опрос, осмотр, перкуссию, зондирование, термометрию. Использовать результаты лабораторно-инструментал	- <u>сбора данных анамнеза пациента</u>	контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи,

		патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	обследования стоматологического больного. Показатели лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных в норме и патологии.	ных исследований стоматологических больных при диагностике патологических состояний.		
7.	ПК – 6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности челюстно-лицевой области здорового и больного человека. Основные клинические симптомы, лежащие в основе постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Интерпретировать результаты распространенных методов диагностики, для выявления патологических процессов в челюстно-лицевой области и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Оценки гигиенического состояния полости рта с помощью индекса гигиены и индикаторов зубного налета	контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи,
8.	ПК – 15	Готовность к обучению пациентов и их родственников в основном гигиенических мероприятиях оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных	Этиопатогенетическое обоснование мер профилактики стоматологических заболеваний. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта.	Оценить уровень гигиены полости рта. Выявить наличие аномалий прикуса. Установить влияние вредных привычек и особенностей диеты на развитие стоматологиче	Обосновать необходимость проведения профессиональной гигиены полости рта.	контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи,

		физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		ских заболеваний.		
9.	ПК – 16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать факторы риска развития стоматологических заболеваний и меры по их предотвращению для лиц разных возрастных групп.	Обосновывать необходимость проведения бесед с пациентами об устранении факторов риска развития стоматологических заболеваний для лиц разных возрастных групп.	Навыки проведения бесед с пациентами по вопросам устранения факторов риска развития стоматологических заболеваний для лиц разных возрастных групп.	контрольные вопросы, тестирование, доклады

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП). Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ПК-16	Этика, право и менеджмент в стоматологии.
2.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5	Пропедевтика стоматологических заболеваний.
3.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава.
4.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия.
5.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Пародонтология.
6.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта.
7.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

		Хирургия полости рта.
8.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи.
9.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6	Онкостоматология и лучевая терапия.
10.	ПК-1, ПК-15, ПК-16	Профилактика и коммунальная стоматология.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	2					2
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний		4			3	7
3	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава		4			3	7
4	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия		4			3	7
5	Пародонтология	2	4			3	9
6	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта	2	4			3	9
7	Местное обезболивание и		4			3	7

	анестезиология в стоматологии. Хирургия полости рта.						
8	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи	4	6			3	15
9	Онкостоматология и лучевая терапия	2					2
10	Профилактика и коммунальная стоматология		4			3	7
	Итого	12	34			24	70

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - А)

№ лекции	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Раздел 1		
1	Понятие о стоматологии. Организация стоматологической помощи населению Российской Федерации. Структура и специфика работы лечебных стоматологических учреждений.	2	Видеопрезентация
	Раздел 5		
2	Заболевания пародонта: актуальные вопросы диагностики, принципы профилактики и лечения. Роль заболеваний пародонта в развитии соматической патологии.	2	Видеопрезентация
	Раздел 6		
3	Слизистая оболочка рта как «зеркало» состояния организма человека. Заболевания слизистой оболочки рта: основные группы, связь с соматической патологией.	2	Видеопрезентация
	Раздел 8		
4	Актуальные вопросы диагностики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области	2	Видеопрезентация
5	Реконструктивно-пластические и косметические операции в челюстно-лицевой области.	2	Видеопрезентация
	Раздел 9		
6	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области: современный подход к диагностике, профилактике и лечению	2	Видеопрезентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – А)

№ ПЗ	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Раздел 2 Предмет и задачи стоматологии. Основные проблемы стоматологии. Особенности формирования челюстно-лицевой области (сроки прорезывание зубов и т.д.). Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области.	4	Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	Раздел 3 Возрастные изменения челюстно-лицевой области.	4	Тестирование, ситуационные задачи,

	<p>Понятие о зубочелюстных аномалиях, диагностика и принципы лечения.</p> <p>Современные методы диагностики, применяемые в стоматологии. Участие в осмотре больных.</p>		<p>контрольные вопросы</p>
3	<p>Раздел 4</p> <p>Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов. Осложненные формы кариеса.</p> <p>Классификации, этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики, принципы лечения.</p> <p>Особенности течения на фоне соматической патологии. Участие в осмотре больных.</p>	4	<p>Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
4	<p>Раздел 5</p> <p>Заболевания пародонта: классификация. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Роль заболеваний пародонта в развитии соматической патологии. Участие в осмотре и определении пародонтологического статуса больных.</p>	4	<p>Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
5	<p>Раздел 6</p> <p>Патоморфология слизистой оболочки рта.</p> <p>Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Состояние слизистой оболочки рта на фоне заболеваний крови, эндокринной патологии, заболеваний желудочно-кишечного тракта и др.</p> <p>ВИЧ-маркерные проявления на слизистой оболочке рта. Участие в консультативном приеме больных.</p>	4	<p>Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
6	<p>Раздел 7</p> <p>Обезболивание в стоматологии.</p> <p>Виды и способы обезболивания в стоматологии.</p> <p>Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания.</p> <p>Операция удаления зуба. Показания к удалению зубов.</p> <p>Техника удаления отдельных групп зубов.</p> <p>Осложнения. Участие в консультативном приеме больных.</p>	4	<p>Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
7	<p>Раздел 8</p> <p>Травматические повреждения челюстно-лицевой области: классификация, осложнения при челюстно-лицевых травмах и их предупреждение. Принципы лечения переломов верхней и нижней челюстей.</p> <p>Участие в осмотре больных.</p>	4	<p>Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
8	<p>Раздел 8</p> <p>Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания лица и шеи. Классификация, особенности клиники и диагностики, принципы лечения.</p> <p>Осложнения и меры их профилактики. Участие в осмотре больных.</p>	4	<p>Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
9	<p>Раздел 10</p> <p>Эпидемиология стоматологических заболеваний.</p> <p>Основные направления профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная и третичная профилактика. Профилактика</p>	4	<p>Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>

	<p>кариеса зубов у детей и взрослых. Гигиена полости рта в лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Профилактика развития зубочелюстных аномалий.</p> <p>Роль профилактики стоматологических заболеваний в предупреждении и лечении соматической патологии.</p> <p>Участие в изготовлении учебных пособий. Участие в осмотре больных.</p>		
--	--	--	--

5.4 Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрен.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1.	А	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Тестирование, контрольные вопросы, доклад	5	5	-
2.	А	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Тестирование, контрольные вопросы, доклад	6	10	-
3.	А	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	Тестирование, контрольные вопросы, доклад	6	10	-
4.	А	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия.	Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад	6	10	9
5.	А	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Пародонтология	Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад	6	10	6
6.	А	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта	Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад	6	10	6

7.	А	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Хирургия полости рта.	Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад	5	10	3
8.	А	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи	Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад	6	10	4
9.	А	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Онкостоматология и лучевая терапия	Тестирование, контрольные вопросы	6	10	-
10	А	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Профилактика и коммунальная стоматология	Тестирование, ситуационные задачи, контрольные вопросы, доклад	6	10	10
11	10	Промежуточная аттестация, зачет		ситуационные задачи, контрольные вопросы	84	-	28

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Строение слизистой оболочки полости рта и основные патоморфологические процессы на слизистой оболочке рта
2. Первичные и вторичные патоморфологические элементы
3. Инъекционные методы анестезии в стоматологии.
4. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний белой крови

2. Примерная тематика тестовых вопросов

1. Верхняя челюсть иннервируется ветвью тройничного нерва:

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

2. Пародонт включает в себя:

- 1) циркулярную связку, зуб, костную ткань альвеолярного отростка
- 2) периодонт, зуб, костную ткань альвеолярного отростка
- 3) десну, костную ткань челюсти, цемент корня зуба, циркулярную связку
- 4) десну, костную ткань альвеолярного отростка, цемент корня зуба, периодонт

3. В 4 года в норме в полости рта есть:

- 1) 20 прорезавшихся зубов

- 2) начинается прорезывание первых постоянных моляров
 - 3) происходит окончание формирования временного прикуса
 - 4) 20 прорезавшихся зубов и возможно наличие трем
4. В качестве противовоспалительного компонента в состав зубных паст вводят:
- 1) фторид натрия
 - 2) карбонат кальция
 - 3) экстракты лекарственных растений
 - 4) карбамид
5. В процентном соотношении большинство возбудителей в корневом канале при периодонтите являются:
- 1) облигатными анаэробами
 - 2) аэробами
 - 3) дрожжеподобными грибами
 - 4) факультативными анаэробами
6. Вторичные патоморфологические элементы на слизистой оболочке рта:
- 1) Папула, эрозия, трещина
 - 2) Пятно, пузырек, папула
 - 3) Язва, эрозия, афта
 - 4) Трещина, пузырек, пятно
7. Нарушение носового дыхания приводит к:
- 1) сужению верхнего зубного ряда
 - 2) сужению нижнего зубного ряда
 - 3) расширению верхнего зубного ряда
 - 4) расширению нижнего зубного ряда

3. Примеры ситуационных задач

1. Пациентка, получающая лечение по поводу эпилепсии, пожаловалась на изменение формы десен. При клиническом осмотре выявлено увеличение размеров десневых сосочков на верхней и нижней челюсти до половины высоты коронок зубов, на рентгеновских снимках – костная ткань без патологических изменений. Поставьте диагноз.

2. Во время проведения аппликационной анестезии непосредственно из спрея на слизистую оболочку перед проведением инфильтрационного обезболивания зуба 4.4 у пациента возникло чувство жжения и появилась резкая ишемия в месте нанесения раствора. Через несколько минут возник пузырь. Поставьте диагноз.

3. Больной М., 56 лет, обратился с жалобами на появление белой, не снимающейся пленки на дне полости рта. Из анамнеза – вредная привычка табакокурения в течение 23 лет, по 1 пачке сигарет в день. При клиническом осмотре выявлено на слизистой оболочке дна полости рта белое пятно, 3,5х4 см в диаметре, неровных очертаний, не снимающееся при соскабливании. Поставьте предполагаемый диагноз, предложите лечение.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, Работа в студенческом научном обществе).	10	Контрольные вопросы, тестирование, доклад

Самостоятельная проработка некоторых тем	10	Контрольные вопросы, тестирование
Подготовка к зачету	4	Контрольные вопросы, тестирование

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Вопросы пропедевтики стоматологических заболеваний	1	1. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с. 2. Силин А.В., Леонова Е.В., Яковенко Л.Л. Заболевания пародонта. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 63 с. http://books-up.ru/product/45124	Контрольные вопросы, тестирование
Вопросы кариесологии и заболеваний твердых тканей зубов. Эндодонтия	1	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л. Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с. http://books-up.ru/product/45124	Контрольные вопросы, тестирование
Вопросы геронтостоматологии и заболеваний слизистой оболочки рта	1	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 88 с. http://books-up.ru/product/45124	Контрольные вопросы, тестирование
Вопросы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии. Вопросы хирургии полости рта	2	Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009. http://books-up.ru/product/45124	Контрольные вопросы, тестирование

Вопросы челюстно-лицевой и гнатической хирургии. Вопросы заболеваний головы и шеи	2	Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009. 1. Линник С.А., Яковенко Л.Л., Макарьевский И.Г., Арутюнян С.Р., Мушковская А.В. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Углубленный (факультативный) курс / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009. http://books-up.ru/product/45124	Контрольные вопросы, тестирование
Вопросы профилактики стоматологически х заболеваний	2	Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009. 2. Линник С.А., Яковенко Л.Л., Макарьевский И.Г., Арутюнян С.Р., Мушковская А.В. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Углубленный (факультативный) курс / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009 http://books-up.ru/product/45124	Контрольные вопросы, тестирование
Вопросы онкостоматологи и и лучевой терапии	1	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 88 с. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009. 3. Линник С.А., Яковенко Л.Л., Макарьевский И.Г., Арутюнян С.Р., Мушковская А.В. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Углубленный (факультативный) курс / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. – СПб.- 2009 http://books-up.ru/product/45124	Контрольные вопросы, тестирование

7. 2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика докладов:

- 1) Особенности формирования челюстно-лицевой области.
- 2) Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области.
- 3) Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
- 4) Удаление зубов. Особенности. Осложнения. Профилактика.

- 5) Повреждения челюстно-лицевой области. Осложнения. Экстренная помощь.
- 6) Особенности клиники, диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний в детском возрасте.
- 7) Особенности течения стоматологических заболеваний у лиц старших возрастных групп.
- 8) Профилактика кариеса.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. СПб.: СпецЛит, 2017. 512 с. 70 экз. + ЭБС «Букап» 2011 г. - <http://books-up.ru/product/45124>

б) дополнительная литература:

1. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. СПб. 2009 50 экз.
2. Линник С.А., Яковенко Л.Л., Макарьевский И.Г., Арутюнян С.Р., Мушковская А.В. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Углубленный (факультативный) курс / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. СПб. 2009 50 экз.
3. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с. 195 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
4. Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л. Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с. . 98 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
5. Силин А.В., Леонова Е.В., Яковенко Л.Л. Заболевания пародонта. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 63 с. . 94 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
6. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 88 с. 190 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
7. Силин А.В., Яковенко Л.Л. Повреждения челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. 44 с. . 90 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
8. Силин А.В., Яковенко Л.Л. Обезболивание в стоматологии. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. 44 с. . 90 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

в) программное обеспечение

CDO MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
 ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
 ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

1	кабинет	ул. Чайковского, 27 СПб ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №9» Договор практической подготовки № 168/2017-ОПП от 27 декабря 2017г	78 м ²
---	---------	---	-------------------

Учебные классы:

1	класс	ул. Чайковского, 27, СПб ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №9» Договор практической подготовки № 168/2017-ОПП от 27 декабря 2017г	60 м ²
2	класс	ул. Чайковского, 27, СПб ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №9» Договор практической подготовки № 168/2017-ОПП от 27 декабря 2017г	19 м ²
3	класс	пр. Солидарности, 12 к.1, СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №31» Договор практической подготовки №245/2018-ОПП от 24 сентября 2018г.	24 м ²
4	класс	ул. Авангардная, 4 СПб ГБУЗ «Городская больница № 15», Договор практической подготовки №195/2018-ОПП от 14 мая 2018г.	18 м ²
5	класс	Пискаревский пр.47 12Д	30 м ²

Лаборатории: нет

Мебель:

1	класс	Пискаревский пр.47 12Д	6 столов по 3 места, 18 стульев
2	класс	ул. Чайковского, 27, СПб ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №9» Договор практической подготовки № 168/2017-ОПП от 27 декабря 2017г	20 столов по 2 места, 40 стульев
3	класс	ул. Чайковского, 27, СПб ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №9» Договор практической подготовки № 168/2017-ОПП от 27 декабря 2017г	8 столов по 2 места, 16 стульев
4	класс	пр. Солидарности, 12 к.1, СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №31» Договор практической подготовки №245/2018-ОПП от 24	8 столов по 2 места, 16 стульев

		сентября 2018г.	
5	класс	ул. Авангардная, 4 СПб ГБУЗ «Городская больница № 15», Договор практической подготовки №195/2018-ОПП от 14 мая 2018г.	8 столов по 2 места, 16 стульев

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не требуются

Технические средства обучения: 6 персональных компьютеров с выходом в интернет, 6 мультимедийных проекторов

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Стоматология»

Для эффективного изучения разделов «Стоматология» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.