

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
«Факультетская хирургия, урология»

**Специальность** 31.05.01 Лечебное дело  
**Направленность** «Лечебное дело», реализуемая частично  
на английском языке

2019

Рабочая программа дисциплины факультетская хирургия, урология составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016г. №95; зарегистрировано в Минюсте России 1 марта 2016г. №41276

**Составители рабочей программы:**

Земляной В.П., зав. кафедрой факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.;

Нахумов М.М., доцент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доц.;

Воронина О.В., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;

Намазов Б.Б., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;

Комяков Б.К., зав. кафедрой урологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.;

Назаров Т.Х., профессор кафедры урологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.

**Рецензенты:**

Коханенко Н.Ю., заведующий кафедрой факультетской хирургии имени А.А. Русанова ГБОУ ВПО СПбГПМУ, д.м.н., профессор;

Горелов А.И., заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом урологии медицинского факультета СПбГМУ, д.м.н., профессор.

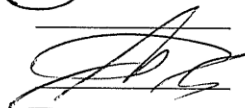
Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова, кафедры урологии « 05 » 09 20 19 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой, проф.



В.П. Земляной

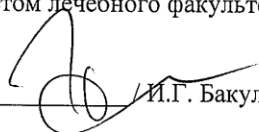
Заведующий кафедрой, проф.



Б.К. Комяков

Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» сентября 2019 г.

Председатель, проф.



И.Г. Бакулин /

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

Обучение основным клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения.

### Задачи дисциплины:

1. изучить этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
2. овладеть навыками распознавания наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп на основе знаний клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений;
3. овладеть навыками современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;
4. освоить принципы формулировки диагноза хирургических заболеваний;
5. сформировать представление о способах лечения и показаниях к их применению;
6. ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» изучается в 7-8 семестрах и относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

| Название дисциплины | Знать   | Уметь  | Иметь навык   |
|---------------------|---|--|---|
| Философия           | место и роль философии в медицине<br>союз философии и медицины<br>структура философского знания<br>методы и приемы философского анализа проблем<br>общество и его структура<br>человек в системе социальных связей<br>философско-методологические основания медицины<br>философско-этические проблемы в медицине<br>научные и философские картины мира<br>наука, научное и вненаучное знание<br>формы и методы научного познания, их эволюцию | анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в хирургии, опираясь на знания методов и приемов философского анализа<br>связь философского текста с жизненными проблемами человека<br>применять средства языкового общения в научно-профессиональной деятельности | изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи<br>навыками аргументирования и формирования собственных позиций<br>навыками связывания многообразия философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой медицинской деятельности |

|                             |   |  |   |
|-----------------------------|---|--|---|
|                             | научные революции и смена типов рациональности  |  |   |
| История<br>История медицины | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса<br>этапы истории России<br>место и роль России в истории человечества и в современном мире<br>влияние России на развитие медицины<br>становление и развитие хирургии в соответствии с важнейшими исторически значимыми изменениями в России и мировом сообществе<br>история изыскания эффективных средств лечения и профилактики хирургических заболеваний | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами<br>осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа  | изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов   |
| Иностранный язык            | лексический минимум общего и терминологического характера<br>лексико-грамматический материал, необходимый для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности<br>основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике   | использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов<br>применять хирургические термины и терминоэлементы на практике<br>планировать свое речевое и неречевое поведение<br>соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения<br>работать с текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов | Владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников навыками обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на иностранном языке<br>навыками работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации<br>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; чтения и письма профессиональной литературы на иностранном языке<br>навыками устного общения позволяющими участвовать в |

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
|                        |   |  | профессиональном общении с иностранными коллегами речевым этикетом повседневного общения   |
| Латинский язык         | основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике  | использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике      | чтения и письма на латинском языке и клинических и фармацевтических терминов и рецептов навыками применения латинских терминов и терминологических элементов в профессиональной практике |
| Психология, педагогика | основные направления психологии методологические и логические основы общения психологическая структура и функции общения общение как восприятие людьми друг друга информационная функция общения коммуникации в процессе организации совместных действий психологические трудности в процессе общения психологическая теория и техника проведения деловой беседы психологическая коррекция конфликтного общения общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека психологию личности и малых групп | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения  | построения и поддержания рабочих отношений с другими членами коллектива решения практических задач по педагогике, моделирующей деятельность врача в лечебном учреждении                  |
| Физика, математика     | математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине: методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и  | обрабатывать результаты изменений и использовать для этого вычисления средства прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических | решения интеллектуальных задач с использованием математических методов и их применение в медицине навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой                                  |

|                                |   |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|
|                                | <p>здравоохранению; этапы математической статистики при обработке данных информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях физико-химические методы анализа в медицине характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм правила техники безопасности во время работы в физических лабораториях</p> | <p>превращений биологически важных веществ пользоваться физическим оборудованием</p>   | <p>методикой расчета показателей медицинской статистики</p>  |
| <p>Медицинская информатика</p> | <p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах,</p>   | <p>выполнять элементарную статистическую обработку биомедицинских и клинических данных с помощью стандартных пакетов прикладных программ</p> | <p>базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; способен выполнять работу с текстовыми, табличными редакторами; навыками</p> |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | <p>использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений основы применения статистического метода в медицинских исследованиях</p>                                     | <p>производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>   | <p>поиска информации в сети Интернет; использует электронную почту в ходе выполнения профессиональных задач методикой расчета показателей медицинской статистики</p> |
| Химия | <p>физико-химические методы анализа в медицине физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма свойства воды и водных растворов выражения концентрации веществ в растворах способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики роль биогенных элементов и их соединений в живых</p> | <p>решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп соблюдать правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях пользоваться химическим оборудованием</p> | <p>использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности навыками анализа и обработки результатов эксперимента</p>                  |

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
|          | <p>организмах, применение их соединений в медицинской практике правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами</p>  |  |  |
| Биохимия | <p>механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.) основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> | <p>выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания</p> | <p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами   |   |   |
| Биология                                       | <p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>законы генетики ее значение для медицины</p> <p>строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>пользоваться биологическим оборудованием</p> <p>правила техники безопасности во время работы в биологических лабораториях</p> | <p>наблюдать биологические объекты</p> <p>использовать в работе информацию об основных принципах кодирования и реализации наследственной информации</p> <p>пользоваться биологическим оборудованием</p> | <p>методов биологических исследований в практической деятельности</p> <p>навыками формирования заключения о развитии того или иного процесса</p> <p>методами изучения наследственности у человека</p> |
| Анатомия                                       | <p>анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека</p>  | <p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков</p>  | <p>медико-анатомического понятийного аппарата</p>   |
| Топографическая анатомия, оперативная хирургия | <p>строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии</p> <p>основные хирургические инструменты и их</p>   | <p>пользоваться основными хирургическими инструментами</p>  | <p>медико-анатомического понятийного аппарата</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | предназначение<br>основные принципы и<br>методику выполнения<br>хирургических<br>вмешательств на органах<br>брюшной полости,<br>передней брюшной стенке  |  |  |
| Гистология,<br>цитология,<br>эмбриология | гистофункциональные<br>особенности тканевых<br>элементов, методы их<br>исследования  | давать<br>гистофизиологическую<br>оценку состояния<br>различных клеточных,<br>тканевых и органных<br>структур<br>описать<br>морфологические<br>изменения изучаемых<br>макроскопических,<br>микроскопических<br>препаратов и<br>электроннограмм | микроскопирования и<br>анализа гистологических<br>препаратов и<br>электронных<br>микрофотографий<br>методами изучения<br>наследственности у<br>человека  |
| Нормальная<br>физиология                 | функциональные системы<br>организма человека, их<br>регуляция и<br>саморегуляция при<br>воздействии с внешней<br>средой в норме и<br>патологии<br>структурные и<br>функциональные основы<br>болезней и<br>патологических<br>процессов, причины<br>основные механизмы<br>развития и исходов<br>типовых патологических<br>процессов, нарушений<br>функции органов и систем<br>основные понятия общей<br>нозологрии<br>понятия этиологии,<br>патогенеза, морфогенеза,<br>патоморфоза болезни,<br>нозологрии, принципы<br>классификации болезней |  | интерпретации<br>результатов<br>лабораторных,<br>инструментальных<br>методов диагностики;<br>знаниями по<br>биохимическим,<br>клиническим<br>исследованиям крови и<br>мочи при основных<br>хирургических<br>заболеваниях |
| Микробиология,<br>вирусология            | классификацию,<br>морфологию и<br>физиологию<br>микроорганизмов и<br>вирусов, их влияние на<br>здоровье человека<br>методы<br>микробиологической<br>диагностики  | проводить<br>микробиологическую<br>диагностику   | микроскопирования и<br>анализа гистологических<br>препаратов и<br>электронных<br>микрофотографий   |
| Иммунология                              | структуру и функции<br>иммунной системы  | проводить<br>иммунологическую  |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>человека, её возрастные особенности клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы генетический контроль иммунного ответа методы иммунодиагностики методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки иммунопатогенез методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека</p>  | <p>диагностику охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня</p>   |   |
| Клиническая фармакология                                     | <p>классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов</p> | <p>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты</p> | <p>применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</p>   |
| Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | <p>гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p>   | <p>описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от</p>   | <p>микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий медико-анатомическим понятийным аппаратом навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | гистофизиологического состояния органных структур,   |   |
| Патофизиология, клиническая патофизиология | функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем  | интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем   | отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека |
| Гигиена                                    | анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на | устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания выполнять термодимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания проводить социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания | методикой сбора социально-гигиенической информации навыками оценки социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>укрепление здоровья населения основы взаимодействия человека и окружающей среды с точки зрения этиопатогенеза хирургических болезней: факторы, оказывающие вредное воздействие на человека и способствующие развитию хирургических заболеваний; физиологические основы здорового образа жизни и система факторов риска как основы современных представлений о профилактике болезней оценить влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения на популяционном и индивидуальном уровне</p> | <p>человека устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания анализировать влияние факторов внешней среды, влияющих на состояние здоровья пациента прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии проводит оценку социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)</p> |   |
| <p>Общественное здоровье и организация здравоохранения</p> | <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения социальное страхование и социальное обеспечение основы организации страховой медицины в Российской Федерации организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической</p>  | <p>применять законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности анализировать критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического</p>   | <p>оценки состояния общественного здоровья информации о состоянии здоровья населения методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в структуре хирургических заболеваний методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в структуре хирургических заболеваний методикой сбора, обработки и анализа</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>помощи населению основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций показатели здоровья населения в контексте популяризации здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий у пациентов хирургического профиля основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения принципы диспансеризации населения, реабилитации больных анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена</p> | <p>пациента рассматривать информацию о состоянии здоровья населения проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры оценивать эффективность проводимых мероприятий по профилактике хирургических заболеваний населения анализировать критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения,</p> | <p>данных о факторах среды обитания и здоровье населения навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий навыками санитарно-просветительской работы методикой расчета показателей медицинской статистики</p> |
|--|---|--|---|

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
|                                  |  | укрепления здоровья и профилактики заболеваний организовать работы младшего и среднего медицинского персонала в хирургическом отделении проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих хирургического лечения                     |  |
| Безопасность жизнедеятельности   | особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания" правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий | осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | приемов оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию |
| Пропедевтика внутренних болезней | современную классификацию заболеваний методы диагностики диагностические возможности методов непосредственного   | определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента  | методов общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных            |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>исследования больного<br/>современные методы<br/>клинического,<br/>лабораторного,<br/>инструментального<br/>обследования больных<br/>определять и оценивать<br/>результаты<br/>электрокардиографии;<br/>спирографии;<br/>термометрии;<br/>гематологических<br/>показателей<br/>провести первичное<br/>обследование систем и<br/>органов<br/>поставить<br/>предварительный диагноз<br/>- синтезировать<br/>информацию о пациенте с<br/>целью определения<br/>патологии и причин, ее<br/>вызывающих<br/>заполнять историю<br/>болезни</p> | <p>(осмотр, пальпация,<br/>аускультация,<br/>измерение<br/>артериального<br/>давления, определение<br/>свойств артериального<br/>пульса и т.п.)<br/>наметить объем<br/>дополнительных<br/>исследований в<br/>соответствии с<br/>прогнозом болезни, для<br/>уточнения диагноза и<br/>получения<br/>достоверного<br/>результата</p>   | <p>методов диагностики<br/>алгоритмом постановки<br/>предварительного<br/>диагноза с последующим<br/>направлением пациента<br/>к соответствующему<br/>врачу-специалисту</p>   |
| <p>Факультетская<br/>терапия</p>                   | <p>современную<br/>классификацию<br/>заболеваний<br/>этиологию, патогенез и<br/>меры профилактики<br/>наиболее часто<br/>встречающихся<br/>терапевтических<br/>заболеваний для<br/>проведения<br/>дифференциального<br/>диагноза<br/>заполнять историю<br/>болезни</p>   | <p>разработать план<br/>терапевтических<br/>действий, с учетом<br/>протекания болезни и<br/>ее лечения</p>  | <p>методов<br/>общеклинического<br/>обследования<br/>интерпретацией<br/>результатов<br/>лабораторных,<br/>инструментальных<br/>методов диагностики<br/>алгоритмом<br/>развернутого<br/>клинического диагноза</p>  |
| <p>Общая хирургия,<br/>лучевая<br/>диагностика</p> | <p>методы асептики и<br/>антисептики<br/>виды медицинского и<br/>хирургического<br/>инструментария<br/>технику санитарной<br/>обработки лечебных и<br/>диагностических<br/>помещений в<br/>хирургическом отделении<br/>правила техники<br/>безопасности и работы в<br/>перевязочной и<br/>операционной<br/>этиологию, патогенез и<br/>меры профилактики<br/>гнойных хирургических</p>  | <p>разработать план<br/>хирургических<br/>действий, с учетом<br/>протекания болезни и<br/>ее лечения<br/>соблюдать правила<br/>асептики и антисептики<br/>при работе в<br/>отделениях стационара<br/>и амбулатории: перед<br/>операцией и<br/>хирургическими<br/>манипуляциями<br/>обрабатывать руки,<br/>операционное поле,<br/>надевать стерильную<br/>хирургическую маску,</p> | <p>владения простейшими<br/>медицинскими<br/>инструментами<br/>(фонендоскоп, шпатель,<br/>неврологический<br/>молоточек, скальпель,<br/>пинцет, зонд, зажим,<br/>расширитель и т.п.)<br/>дифференциальной<br/>диагностикой<br/>хирургических<br/>заболеваний на основе<br/>клинических и<br/>лабораторно-<br/>инструментальных<br/>обследований</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>инфекций<br/>определить по<br/>рентгенограмме наличие<br/>перелома и вывиха,<br/>свободного газа в<br/>брюшной полости, гидро-<br/>пневмоторакса<br/>особенности оказания<br/>первой помощи и<br/>проведения<br/>реанимационных<br/>мероприятий методику<br/>определения площади<br/>обожженной поверхности<br/>особенности наложения<br/>контурных повязок при<br/>ожоговой болезни и<br/>холодовой травме</p> | <p>одевать или<br/>производить смену<br/>стерильных перчаток,<br/>стерильного халата<br/>самостоятельно и с<br/>помощью<br/>операционной сестры;<br/>использовать<br/>медицинского<br/>инструментарий,<br/>перевязочный материал<br/>и пр.<br/>оценить пригодность<br/>крови и ее препаратов к<br/>трансфузии<br/>проводить контроль за<br/>показателями<br/>гемодинамики и<br/>дыхания</p> |   |
| <p>Анестезиология,<br/>реанимация,<br/>интенсивная<br/>терапия</p> | <p>методы проведения<br/>неотложных мероприятий<br/>при угрожающих жизни<br/>состояниях</p>  | <p>установить приоритеты<br/>для решения проблем<br/>здоровья пациента:<br/>критическое<br/>(терминальное)<br/>состояние, состояние с<br/>болевым синдромом,<br/>состояние с<br/>хроническим<br/>заболеванием<br/>оказывать первую<br/>помощь при<br/>неотложных<br/>состояниях<br/>проводить<br/>реанимационные<br/>мероприятия при<br/>возникновении<br/>клинической смерти</p>           | <p>основных врачебных<br/>диагностических и<br/>лечебных мероприятий<br/>по оказанию первой<br/>врачебной помощи при<br/>неотложных и<br/>угрожающих жизни<br/>состояниях</p> |

|                     |                                 |  |  |
|---------------------|---------------------------------|--|--|
| Физическая культура | принципы здорового образа жизни | осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания пропагандировать здоровый образ жизни разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения | методов физического самосовершенствования и самовоспитания |
|---------------------|---------------------------------|--|--|

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

эпидемиология; медицинская реабилитация, гериатрия; акушерство и гинекология; госпитальная терапия; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология; травматология и ортопедия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |  |
|-------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|       |                            |   | Знать   | Уметь  | Иметь навык  | Оценочные средства   |
| 1     | 2                          | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  |
| 1.    | ОК-1                       | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; принципы анализа и синтеза информации | анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; мыслить абстрактно | навыками абстрактного мышления, анализа и логического синтеза информации; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |

|    |      |   |  |   |   |  |
|----|------|---|--|---|---|--|
| 2. | ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения       | алгоритм и особенности поведения в нестандартных ситуациях основные направления психологии общения | действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива | приемами поведения при нестандартных ситуациях навыками публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики   | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |
| 3. | ОК-7 | Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                    | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                               | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | алгоритма приема первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |
| 4. | ОК-8 | Готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | принципы работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия       | осуществлять планирование своей деятельности, распределять роли в коллективе, проводить ситуационный анализ, предупреждать развитие конфликтных ситуаций  | Работы в коллективе, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками ведения дискуссии с учетом межличностных отношений в коллективе с положительным психологическим | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |

|    |       |  |   |  |   |  |
|----|-------|--|---|--|---|--|
|    |       |  |   |  | окрашиванием, а также владеть навыками устного общения с сотрудниками и пациентами с учетом культурного различия  |  |
| 5. | ОПК-4 | Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности            | принципы этики и деонтологии морально-этические нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов во врачебной деятельности | реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности            | принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками деловых и публичных коммуникаций; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |
| 6. | ОПК-5 | Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | принципы анализа результатов собственной деятельности   | анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; системным подходом в анализе медицинской информации;  | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |
| 7. | ОПК-6 | Готовностью к ведению медицинской  | правила ведения основной медицинской  | вести основную медицинскую   | правильного ведения медицинской   | ситуационные задачи; тестовые  |

|    |       | документации   | документации  | документации – заполнять историю болезни   | документации  | задания, вопросы для собеседования, рефераты                               |
|----|-------|--|---|--|---|--|
| 8. | ОПК-8 | Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и иных комбинаций при решении профессиональных задач | клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов | сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного хирургического больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования у хирургических больных; использовать различные лекарственные формы при лечении хирургических больных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики | применения лекарственных средств и их комбинаций при лечении, реабилитации и профилактике хирургических заболеваний | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |

|     |        |  |  |   |   |  |
|-----|--------|--|--|---|---|--|
| 9.  | ОПК-9  | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач   | принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме                                | оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме  | методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме  | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |
| 10. | ОПК-11 | Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи  | принципы и правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи                             | правильно назначить в соответствии с порядками оказания медицинской помощи медицинские изделия; пользоваться медико-технической аппаратурой, используемой в работе с хирургическими пациентами  | методами дезинфекции медицинского инструментария; навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи  | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |
| 11. | ПК-1   | Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, | основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение хирургических заболеваний | участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной | методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), проведением с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих хирургического лечения, навыками проведения профилактических | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |

|     |      |   |   |   |  |  |
|-----|------|---|---|---|--|--|
|     |      | их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   |   | и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;   | их мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни  |  |
| 12. | ПК-5 | Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента и постановки диагноза хирургических заболеваний; методики сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований | определить статус хирургического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); проанализировать собранную информацию интерпретировать результаты наиболее распространенных методов | сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |

|     |      |   |   |   |   |  |
|-----|------|---|---|---|---|--|
|     |      |   |   | лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии различных органов и систем, используемых в хирургии  |   |  |
| 13. | ПК-6 | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | основные понятия общей нозологии (принципы классификации хирургических заболеваний; номенклатура болезней (МКБ-10); формы и периоды (стадии) развития хирургических болезней); современную классификацию различных хирургических заболеваний; | синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра | определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X; алгоритмом постановки клинического диагноза | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |
| 14. | ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  | принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами; методы лечения и показания к их применению в хирургии  | определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения  | определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |



|     |       |  |   |  |  |  |
|-----|-------|--|---|--|--|--|
| 15. | ПК-9  | Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  | принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  | правильно вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара   | ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |
| 16. | ПК-10 | Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                | проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | алгоритма осуществления помощи при наиболее часто встречающихся острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента  | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |
| 17. | ПК-11 | Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   | особенности организации оказания хирургической медицинской помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации хирургических больных | подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация в плановом или экстренном порядке  | выбора алгоритма и оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; алгоритма основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты |

|  |  |  |  |  |                     |  |
|--|--|--|--|--|---------------------|--|
|  |  |  |  |  | жизни<br>состояниях |  |
|--|--|--|--|--|---------------------|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

| №<br>п/п | Код компетенции  | Наименование раздела дисциплины   |
|----------|--|---|
| 1.       | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | История хирургии<br>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости  |
| 2.       | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме |
| 3.       | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме  |
| 4.       | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | Введение в специальность<br>Семиотика урологических заболеваний   |
| 5.       | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | Неспецифические и специфические (туберкулез, паразитарные) воспалительные заболевания органов мочевой системы   |
| 6.       | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | Повреждения органов мочевой и половой системы   |
| 7.       | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | Введение в специальность. История развития урологии как самостоятельной дисциплины. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы.   |
| 8.       | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | Специфические воспалительные заболевания (туберкулез). Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы   |
| 9.       | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | Мочекаменная болезнь.   |
| 10.      | ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | Новообразования органов мочевой системы   |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Трудоемкость | Семестры   |           |
|---|--------------|------------|-----------|
|   |              | VII        | VIII      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                                   | <b>148</b>   | <b>84</b>  | <b>64</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>   | <b>144</b>   | <b>84</b>  | <b>60</b> |
| Лекции (Л)  | 36           | 24         | 12        |
| Практические занятия (ПЗ)   | 108          | 60         | 48        |
| Семинары (С)  |              |            |           |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)   |              |            |           |
| Клинические-практические занятия (КПЗ)  |              |            |           |
| <b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>                                   | <b>104</b>   | <b>60</b>  | <b>64</b> |
| в период теоретического обучения  | 72           | 40         | 32        |
| подготовка к сдаче экзамена   | 32           |            | 32        |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен,<br>в том числе сдача и групповые консультации | <b>4</b>     |            | <b>4</b>  |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов  |              | <b>252</b> |           |
| зачетных единиц   |              | <b>7</b>   |           |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л  | ПЗ  | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1.    | История хирургии<br>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости  | 10 | 36  |    |   | 12  | 58          |
| 2.    | Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме | 10 | 40  |    |   | 16  | 66          |
| 3.    | Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме  | 2  | 4   |    |   | 2   | 8           |
| 4.    | Введение в специальность<br>Семиотика урологических заболеваний   | 2  | 4   |    |   | 6   | 12          |
| 5.    | Неспецифические и специфические (туберкулез, паразитарные) воспалительные заболевания органов мочевой системы   | 2  | 4   |    |   | 6   | 12          |
| 6.    | Повреждения органов мочевой и половой системы   | 2  | 4   |    |   | 6   | 12          |
| 7.    | Введение в специальность. История развития урологии как самостоятельной дисциплины. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы.   | 2  | 4   |    |   | 6   | 12          |
| 8.    | Специфические воспалительные заболевания (туберкулез).<br>Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы  | 2  | 4   |    |   | 6   | 12          |
| 9.    | Мочекаменная болезнь.   | 2  | 4   |    |   | 6   | 12          |
| 10    | Новообразования органов мочевой системы   | 2  | 4   |    |   | 6   | 12          |
|       | Итого:  | 36 | 108 |    |   | 72  | 216         |

## 5.2. Тематический план лекционного курса, факультетская хирургия (семестр – 7)

| № темы | Тема и ее краткое содержание   | Часы | Наглядные пособия      |
|--------|--|------|------------------------|
| 1.     | <b>История кафедры</b><br><b>Острый аппендицит</b><br>История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова.<br>Острый аппендицит: анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.   | 2    | мультимедиа-технологии |
| 2.     | <b>Атипичные формы и осложнения острого аппендицита</b><br>Атипичные формы острого аппендицита: особенности симптомов в зависимости от расположения червеобразного отростка; особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, стариков, тактика ведения.<br>Осложнения острого аппендицита: классификация, лечение.  | 2    | мультимедиа-технологии |
| 3.     | <b>Желчнокаменная болезнь:</b> определение понятия, анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках, этиология, патогенез камнеобразования; клиника, диагностика, лечение.  | 2    | мультимедиа-технологии |
| 4.     | <b>Осложнения желчнокаменной болезни</b><br><b>Синдром механической желтухи</b><br>Осложнения желчнокаменной болезни: классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к операции, особенности лечебной тактики.<br>Синдром механической желтухи (болевого, безболевого): этиопатогенез; клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи, лечение. | 2    | мультимедиа-технологии |
| 5.     | <b>Острый панкреатит</b><br>Острый панкреатит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, показания к оперативному вмешательству, методы хирургического лечения, профилактика заболевания.  | 2    | мультимедиа-технологии |
| 6.     | <b>Осложнения острого панкреатита</b><br>Осложнения острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.   | 2    | мультимедиа-технологии |

## Тематический план лекционного курса, урология (семестр – 7)

| № темы | Тема и ее краткое содержание   | Часы | Наглядные пособия |
|--------|--|------|-------------------|
| 1.     | <b>Введение в специальность. История развития урологии как самостоятельной дисциплины.</b><br>Роль и место урологии в современной клинической и экспериментальной медицине. Урологические школы в России и за рубежом. Вклад кафедры урологии СЗ ГМУ в отечественную урологию. Структура урологической заболеваемости и организация урологической помощи больным<br>Неспецифические воспалительные заболевания органов | 2    | таблицы, слайды   |

|    |  |   |                 |
|----|--|---|-----------------|
|    | <p>мочевой системы. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции в почку. Роль лоханочно-почечных рефлюксов, венозного застоя, иммунобиологическое состояние организма в развитии пиелонефрита. Первичный и вторичный пиелонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Патоморфологические формы. Клинические проявления. Диагностика: физикальное исследование, лабораторные исследования крови и мочи. Значение методов количественного определения форменных элементов и бактерий в моче. Методы определения пиелонефрита (осмотр, пальпация, оценка динамики температуры, а также динамики общего анализа крови и мочи, степени интоксикации).</p>   |   |                 |
| 2. | <p><b>Специфические воспалительные заболевания (туберкулез). Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы</b><br/>Туберкулез почек и мочевого пузыря и половых органов у мужчин. Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы</p>  | 2 | таблицы, слайды |
| 3. | <p><b>Мочекаменная болезнь.</b><br/>Энзимопатия (тубулопатия), наследственные нефрозо- и нефритоподобные синдромы, коллоидная и кристаллоидная теория камнеобразования. Теория органической матрицы. Роль инфекции, нарушенного пассажа, реакции мочи, пиелонефрита, нарушенного обмена веществ и витаминного баланса, гиперпаратиреодизма в генезе нефролитиаза, роль климата, питания, питьевой воды. Дистанционная и контактная литотрипсия, нефролапаксия и традиционное оперативное лечение камней почек. Виды операций. Эндовезикальные методы лечения камней почек и мочеточников. Их критическая оценка.</p>   | 2 | таблицы, слайды |
| 4. | <p><b>Новообразования органов мочевой системы</b><br/>Классификация: опухоли почечной паренхимы, опухоли почечной лоханки и мочеточника. Профессиональные вредности в этиопатогенезе опухолей мочевого пузыря. Международная классификация опухолей мочевого пузыря. Пути метастазирования и распространения рака мочевого пузыря. Симптоматология и клиническое течение. Диагностика опухолей</p>   | 2 | таблицы, слайды |
| 5. | <p><b>Новообразования органов половой системы</b><br/>Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы. Опухоли яичка и его придатка, Рак полового члена</p>   | 2 | таблицы, слайды |
| 6. | <p><b>Повреждения органов мочевой системы</b><br/>Закрытые и открытые повреждения почек. Патогенез. Классификация повреждений почки. Изолированные и комбинированные повреждения. Диагностика. Закрытые и открытые повреждения мочевого пузыря. Патогенез внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов мочевого пузыря. Комбинированная травма. Классификация повреждений мочевого пузыря. Диагностическое значение УЗИ, цистоскопии, цистографии и экскреторной урографии. Патогенез гематурии. Тактика врача при макро- и макрогематурии. Методы исследования для выяснения причин гематурии. Роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе почечной колики. Расстройства уродинамики. Симптоматология. Возможные осложнения</p> | 2 | таблицы, слайды |

**Тематический план лекционного курса, факультетская хирургия (семестр – 8)**

| № темы | Тема и ее краткое содержание   | Часы | Наглядные пособия      |
|--------|--|------|------------------------|
| 1.     | <p><b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b><br/>                     Хирургические осложнения язвенной болезни:<br/>                     (анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке; методика обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки: клиника (первичный шок, стадия мнимого благополучия и стадия разлитого перитонита), "прикрытые" перфорации, оперативное лечение;</li> <li>– пенетрация: особенности клинического течения, принципы лечения;</li> <li>– пилородуоденальный стеноз: клиника, диагностика, водно-электролитные нарушения и нарушения кислотно-щелочного равновесия при язвенном стенозе, принципы предоперационной подготовки, лечебная тактика.</li> </ul>  | 2    | мультимедиа-технологии |
| 2.     | <p><b>Желудочно-кишечные кровотечения</b><br/>                     Желудочно-кишечные кровотечения: причины, патогенез нарушений гемостаза, Ситуационная и эндоскопическая классификация, Ситуационная картина в зависимости от степени кровопотери, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, эндоскопические методы гемостаза, оперативное лечение, профилактика.</p>   | 2    | мультимедиа-технологии |
| 3.     | <p><b>Острая кишечная непроходимость</b><br/>                     Острая кишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость: этиология, патогенез, динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства, хронических интоксикаций; клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения;</li> <li>– механическая кишечная непроходимость: классификация, основные принципы лечебной тактики;</li> <li>– обтурационная кишечная непроходимость: определение, причины, патогенез, клиника, диагностика, предоперационная подготовка, хирургическое лечение;</li> <li>– странгуляционная кишечная непроходимость: определение, классификация по этиологическим причинам, особенности патогенеза, клиника, лечебная тактика, виды операций, показания к резекции кишечника;</li> <li>– инвагинация: определение, виды инвагинации, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> </ul> | 2    | мультимедиа-технологии |
| 4.     | <p><b>Перитонит</b><br/>                     Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, характеру возбудителя, стадии):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– острый гнойный перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, роль лапароскопии, современные принципы комплексного лечения,</li> </ul>  | 2    | мультимедиа-технологии |

|    |  |   |                        |
|----|--|---|------------------------|
|    | <p>особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию и тампонированию брюшной полости, проведению запрограммированных промываний брюшной полости, роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики и микроциркуляции, гидроионными и белково-волемическими нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника, экстра- и интракорпоральная детоксикация;</p> <p>– отграниченные перитониты: подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы; причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение.</p>  |   |                        |
| 5. | <p><b>Хирургические заболевания пищевода</b></p> <p>Хирургические заболевания пищевода: анатомо-физиологические сведения о пищеводе, классификация заболеваний пищевода, методы исследования (рентгеноскопия, рентгенография, эзофагоскопия, пневмомедиастинография, рентгенокинематография, радиоизотопная диагностика):</p> <p>– ахалазия кардии: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, показания к хирургическому лечению, принципы операций;</p> <p>– недостаточность кардии и рефлюкс-эзофагит: патогенез, клиника, диагностика и показания к оперативному лечению, принципы оперативного лечения;</p> <p>– дивертикулы пищевода: классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>  | 2 | мультимедиа-технологии |
| 6. | <p><b>Грыжи передней брюшной стенки</b></p> <p>Грыжи передней брюшной стенки: определение, элементы грыжи, анатомические особенности скользящих грыж, классификация грыж (по происхождению, локализации, течению), этиопатогенез (предрасполагающие и производящие факторы), общая симптоматика грыж, диагностика, хирургическое лечение:</p> <p>– паховые грыжи: прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия); врожденная паховая грыжа; диагностика и дифференциальная диагностика паховых грыж; методы операций: пластика передней и задней стенок пахового канала;</p> <p>– бедренные грыжи: анатомия бедренного канала, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, методы операций;</p> <p>– пупочные грыжи: анатомические данные, клиника, диагностика, методы операций.</p> | 2 | мультимедиа-технологии |

### 5.3. Тематический план практических занятий, факультетская хирургия (семестр – 7)

| № темы | Тема и ее краткое содержание   | Часы | Формы УИРС на занятии  |
|--------|--|------|--|
| 1.     | <p><b>История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова</b><br/> <b>Семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости</b><br/> <b>Механизмы абдоминальной боли:</b> этиология, классификация, дифференциальная диагностика, основные направления купирования болевого синдрома.</p>  | 4    | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 2.     | <p><b>Острый аппендицит</b><br/> Острый аппендицит: анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение типичных форм.</p>  | 4    | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 3.     | <p><b>Атипичные формы острого аппендицита</b><br/> Атипичные формы острого аппендицита: особенности симптомов в зависимости от расположения червеобразного отростка; особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, стариков; тактика ведения.</p>   | 4    | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 4.     | <p><b>Осложнения острого аппендицита:</b> классификация; клиника, диагностика, лечебная тактика.</p>   | 4    | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 5.     | <p><b>Желчнокаменная болезнь: хронический калькулёзный холецистит</b> – определение понятия, анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках, этиология, патогенез камнеобразования; клиника, диагностика, лечение.</p>   | 4    | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 6.     | <p><b>Осложнения желчнокаменной болезни</b><br/> Осложнения желчнокаменной болезни: классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к операции, особенности лечебной тактики<br/> <b>Острый холецистит</b><br/> Острый холецистит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> | 4    | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 7. | <b>Механической желтуха: холедохолитиаз, холангит, дифференциальная диагностика</b><br>Синдром механической желтухи (болевого, безболевого): этиопатогенез; клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи, особенности лечебной тактики.  | 4 | рентгенограммы<br>мультимедиа-технологии<br>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a> |
| 8. | <b>Острый панкреатит</b><br>Острый панкреатит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, показания к хирургическому вмешательству, исходы консервативного и хирургического лечения, режим больных, перенесших острый панкреатит, профилактика заболевания. | 4 | рентгенограммы<br>мультимедиа-технологии<br>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a> |
| 9. | <b>Осложнения острого панкреатита</b><br>Осложнения острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.<br><b>Контрольное занятие</b>   | 4 | рентгенограммы<br>мультимедиа-технологии<br>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a> |

#### Тематический план практических занятий, урология (семестр – 7)

| № темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы | Формы УИРС на занятии  |
|--------|---|------|--|
| 1.     | <b>Методика обследования урологических больных</b><br>Общеклинические и лабораторные методы, оценка функционального состояния почек. Инструментальные и эндоскопические методы. Ультразвуковые и рентгенологические методы. Радионуклидная диагностика. Ядерно-магнитный резонанс и тепловидение. Методы изучения уродинамики   | 4    | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования |
| 2.     | <b>Диагностика заболеваний мочевых и мужских половых органов</b><br>Симптоматология урологических заболеваний: расстройства мочеиспускания (дизурия), количественные и качественные изменения мочи. Патологические выделения из уретры<br><b>Аномалии развития органов мочевой системы. Нефроптоз</b> Нефроптоз. Аномалии развития мочевой системы (качественные и количественные). Дистопии. Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение.<br><b>Аномалии развития полового члена и органов мошонки.</b> Аномалии развития половой системы у мужчин. Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение. | 4    | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования |
| 3.     | <b>Неспецифические воспалительные заболеваний почек и околопочечной клетчатки.</b><br>Пиелонефрит, паранефрит, болезнь Ормонда (забрюшинный фиброз). Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение.   | 4    | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | <p><b>Неспецифические воспалительные заболевания мочевого пузыря.</b><br/>Цистит, простая язва мочевого пузыря, инородные тела. Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение.</p> <p><b>Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала и половых желез у мужчин.</b> Уретрит, простатит, везикулит, эпидидимит, орхит. Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение.</p> <p><b>Гидронефроз.</b> Классификация по Б.К. Комякову. Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение.</p> <p><b>Заболевания полового члена, мошонки и ее органов</b> Приапизм, гангрена Фурнье. Баланит, баланопостит. Редкие воспалительные заболевания мочеполовых органов.</p> <p><b>Половая функция и ее расстройства у мужчин.</b> Клиническая андрология. Анатомия и физиология мужской половой системы. Нарушение функции половых органов у мужчин (эректильная дисфункция и бесплодие). Недержание мочи у женщин. Энурез</p> |   |  |
| 4. | <p><b>Специфические (туберкулез) и паразитарные заболевания мочевых и мужских половых органов.</b><br/>Туберкулез почек и мочевого пузыря и половых органов у мужчин. Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы</p> <p><b>Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Введение в биоминералогию.</b><br/>Этиология и патогенез уролитиаза. Нефролитиаз. Диагностика, лечение</p> <p><b>Мочекаменная болезнь, камни почек. Литотрипсия</b><br/>Современные принципы лечения больных с уролитиазом. Понятие о метаболических нарушениях. Метафилактика мочекаменной болезни.</p> <p><b>Камни мочеточника, мочевого пузыря, уретры. Уретеролитиаз.</b> Камни мочевого пузыря, уретры. Диагностика, лечение.</p>  | 4 | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования |
| 5. | <p><b>Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.</b><br/>Травмы почки, повреждения мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Повреждения органов мошонки, травмы полового члена.</p> <p><b>Повреждения органов половой системы. Реконструктивно-пластические операции в урологии. Ятрогения в урологии</b><br/>Олеогранулема полового члена. Реконструктивно-пластические операции в урологии (цисто-илео, гастро пластика). Создание кондуитов.</p> <p><b>Новообразования мочевых органов.</b><br/>Новообразования почки и мочеточника, забрюшинного пространства, мочевого пузыря, уретры.</p>  | 4 | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | <b>Новообразования мужских половых органов.</b><br>Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы. Опухоли яичка и его придатка, Рак полового члена   |   |  |
| б. | <b>Неотложная помощь при урологических заболеваниях.</b><br>Состояния, требующие неотложной урологической помощи (почечная колика, гематурия, острая задержка мочи)<br>Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины. Неотложная помощь, лечебная тактика. Трансплантация почки. Нефрогенная гипертензия, диагностика, лечение<br><b>Контрольное занятие</b> | 4 | ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования |

### Тематический план практических занятий, факультетская хирургия (семестр – 8)

| № темы | Тема и ее краткое содержание   | Часы | Формы УИРС на занятии   |
|--------|--|------|---|
| 1.     | <b>Знакомство списанием академической истории болезни</b><br><b>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки:</b><br>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке; методика обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки, этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение.  | 4    | рентгенограммы<br>мультимедиа-технологии<br>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a> |
| 2.     | <b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b><br>Хирургические осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация):<br>– перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки: клиника (первичный шок, стадии мнимого благополучия и стадия разлитого перитонита), "прикрытые" перфорации", оперативное лечение;<br>– пенетрация: особенности клинического течения, принципы лечения;<br>– пилородуоденальный стеноз: клиника, диагностика, водно-электролитные нарушения и нарушения кислотно-щелочного равновесия при язвенном стенозе, принципы предоперационной подготовки; методы операций. | 4    | рентгенограммы<br>мультимедиа-технологии<br>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a> |
| 3.     | <b>Желудочно-кишечные кровотечения:</b><br>этиопатогенез, дифференциальная диагностика   | 4    | рентгенограммы<br>мультимедиа-технологии<br>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 4. | <p><b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b><br/> Хирургические осложнения язвенной болезни (кровотечение): этиопатогенез, классификация по степени тяжести кровопотери, клиника, диагностика, консервативное лечение, эндоскопические методы гемостаза, оперативное лечение.</p>  | 4 | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 5. | <p><b>Острая кишечная непроходимость</b><br/> Острая кишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных:<br/> – динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость: этиология, патогенез, динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства, хронических интоксикаций; клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения;<br/> – механическая кишечная непроходимость: классификация, основные принципы лечебной тактики;<br/> – обтурационная кишечная непроходимость: определение, причины, патогенез, клиника, диагностика, предоперационная подготовка, хирургическое лечение;<br/> – странгуляционная кишечная непроходимость: определение, классификация по этиологическим причинам, особенности патогенеза, клиника, лечебная тактика, виды операций, показания к резекции кишечника;<br/> – инвагинация: определение, виды инвагинации, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.<br/> <b>Кишечные свищи, колостомы, реабилитация колостомированных больных</b></p> | 4 | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 6. | <p><b>Перитонит</b><br/> Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.<br/> Острый гнойный перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, роль лапароскопии, современные принципы комплексного лечения, особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию и тампонированию брюшной полости, проведению запрограммированных промываний брюшной полости, роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики и микроциркуляции, гидроионными и белково-волемическими нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника, экстра- и интракорпоральная детоксикация;<br/> Отграниченные перитониты: подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы; причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение.</p> | 4 | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 7. | <p><b>Острый живот</b><br/> Острый живот: дифференциальная диагностика.</p>  | 4 | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 8. | <p><b>Грыжи передней брюшной стенки</b><br/> Грыжи передней брюшной стенки: определение, элементы грыжи живота, анатомические особенности скользящих грыж; классификация грыж по происхождению, локализации, течению; этиология (предрасполагающие факторы), патогенез; общая симптоматика грыж, диагностика, хирургическое лечение:<br/> – паховые грыжи: прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия); врожденная паховая грыжа; диагностика и дифференциальная диагностика паховых грыж; методы операций: пластика передней и задней стенок пахового канала;<br/> – бедренные грыжи: анатомия бедренного канала, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, методы операций;<br/> – пупочные грыжи: анатомические данные, клиника, диагностика, методы операций.</p>  | 4 | <p>рентгенограммы<br/> мультимедиа-технологии<br/> разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/> виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 9.  | <p><b>Грыжи передней брюшной стенки, осложнения:</b> острая кишечная непроходимость в результате ущемления, перитонит, флегмона брюшной стенки, копростаз.</p>  | 4 | <p>рентгенограммы<br/>мультимедиа-технологии<br/>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 10. | <p><b>Заболевания диафрагмы</b><br/>Заболевания диафрагмы: анатомо-физиологические данные, методы исследования. Диафрагмальные грыжи: классификация; травматические и нетравматические (ложные врожденные и истинные) грыжи диафрагмы, грыжи Ларрея (ретрокостостернальные) и Бохдалека (пояснично-реберная); клиника, диагностика, показания к оперативному лечению и методы оперативных вмешательств.<br/>Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: классификация, скользящие и параэзофагеальные грыжи, осложнения грыж, консервативное лечение скользящих грыж, показания к оперативному лечению, принципы лечения параэзофагеальных грыж.<br/>Релаксация диафрагмы: клиника, диагностика, показания к операции, методы пластики диафрагмы при релаксации.</p> | 4 | <p>рентгенограммы<br/>мультимедиа-технологии<br/>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 11. | <p><b>Хирургические заболевания пищевода</b><br/>Хирургические заболевания пищевода: анатомо-физиологические сведения о пищеводе, классификация заболеваний пищевода, методы исследования (рентгеноскопия, рентгенография, эзофагоскопия, пневмомедиастинография, рентгенокинематография, радиоизотопная диагностика):<br/>– ахалазия кардии: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, показания к хирургическому лечению, принципы операций;<br/>– недостаточность кардии и рефлюкс-эзофагит: патогенез, клиника, диагностика и показания к оперативному лечению, принципы оперативного лечения;<br/>– дивертикулы пищевода: классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>                                     | 4 | <p>рентгенограммы<br/>мультимедиа-технологии<br/>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |
| 12. | <p><b>Манипуляции в практике абдоминального хирурга:</b> лапароцентез, плевральная пункция, трахеостомия, узлы в хирургии, виды швов.<br/><b>Контрольное занятие</b></p>  | 4 | <p>рентгенограммы<br/>мультимедиа-технологии<br/>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции<br/>виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p> |

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний  
(приложение А)**

| № п/п | № семестра | Формы контроля   | Наименование раздела дисциплины   | Оценочные средства   |  |                      |
|-------|------------|------------------|---|--|--|----------------------|
|       |            |                  |   | Виды   | Кол-во контрол. вопросов/ ситуационных задач | Кол-во тест. заданий |
| 1     | 2          | 3                | 4   | 5  | 6  | 7                    |
| 1.    | 7, 8       | Текущий контроль | История хирургии<br>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости  | контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат академическая история болезни | вопросы – 50<br>задачи – 30                  | 500                  |
| 2.    | 7,8        | Текущий контроль | Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме | контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат академическая история болезни | вопросы – 50<br>задачи – 30                  | 500                  |
| 3.    | 7, 8       | Текущий контроль | Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме  | контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат академическая история болезни | вопросы – 50<br>задачи – 30                  | 500                  |
| 4.    | 7          | Текущий контроль | Введение в специальность<br>Семиотика урологических заболеваний   | контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат                               | вопросы – 50<br>задачи – 30                  | 500                  |
| 5.    | 7          | Текущий контроль | Неспецифические и специфические (туберкулез, паразитарные) воспалительные заболевания органов мочевой системы   | контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат                               | вопросы – 50<br>задачи – 30                  | 500                  |
| 6.    | 7          | Текущий контроль | Повреждения органов мочевой и половой системы   | контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания,                                       | вопросы – 50<br>задачи – 30                  | 500                  |

|     |   |   |   |  |                             |     |
|-----|---|---|---|--|-----------------------------|-----|
|     |   |   |   | реферат  |                             |     |
| 7.  | 7 | Текущий контроль  | Введение в специальность. История развития урологии как самостоятельной дисциплины. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы. | контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат | вопросы – 50<br>задачи – 30 | 500 |
| 8.  | 7 | Текущий контроль  | Специфические воспалительные заболевания (туберкулез). Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы   | контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат | вопросы – 50<br>задачи – 30 | 500 |
| 9.  | 7 | Текущий контроль  | Мочекаменная болезнь.   | контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат | вопросы – 50<br>задачи – 30 | 500 |
| 10. | 8 | Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы | Новообразования органов мочевой системы   | контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания          | вопросы – 50<br>задачи – 30 | 500 |
| 11. | 8 | Промежуточный контроль – экзамен                        |   | контрольные вопросы, ситуационные задачи                                   | вопросы – 77<br>задачи – 70 |     |

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Примеры тестовых заданий

#### 1. НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ АППЕНДИКУЛЯРНОГО ИНФИЛЬТРАТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1) стиханием имевшихся в первые дни заболевания самостоятельных болей; 2) улучшением самочувствия и общего состояния больных; 3) уменьшением мышечного напряжения и других симптомов раздражения брюшины; 4) нарастанием лейкоцитоза и сдвига лейкоцитарной формулы влево; 5) появлением в правой подвздошной области плотного, малоподвижного, малоблезненного образования;

Выберите правильную комбинацию ответов:

а – 1, 2, 3, 4

б – 1, 2, 3, 5

в – 1, 4, 5

г – 1, 2, 3, 4, 5

д – 2, 3, 4, 5



2. СУХОЖИЛЬНАЯ ЧАСТЬ, КАКИХ МЫШЦ ФОРМИРУЕТ ПЕРЕДНЮЮ СТЕНКУ ВЛАГАЛИЩА ПРЯМОЙ МЫШЦЫ ЖИВОТА В НИЖНЕЙ ТРЕТИ:

- а – апоневроз наружной косой мышцы живота
- б – апоневроз внутренней косой мышцы живота
- в – апоневроз поперечной мышцы живота
- г – все перечисленное
- д – ничего из перечисленного

3. СИНДРОМ КУРВУАЗЬЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- а – опухоли головки поджелудочной железы
- б – инсулиномы
- в – желчнокаменной болезни
- г – ферментативного панкреатита

4. БОЛЬНОЙ В ТЕЧЕНИЕ 15 ЛЕТ СТРАДАЕТ ХРОНИЧЕСКИМ ПАНКРЕАТИТОМ. УКАЖИТЕ ПРОСТЕЙШИЙ СПОСОБ ОБНАРУЖЕНИЯ КАЛЬЦИНОЗА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ:

- а – эксплоративная лапаротомия
- б – лапароскопия
- в – ирригоскопия
- г – холангиография
- д – обзорная рентгенография брюшной полости

5. ПРИ НЕЖИЗНЕСПОСОБНОЙ ПЕТЛЕ ТОНКОЙ КИШКИ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- а – резекция приводящей петли отступя 40 см от некроза
- б – резекция кишки в пределах видимой границы некроза
- в – наложение обходного анастомоза
- г – выведение кишки
- д – резекция отводящей петли отступя 5 см от некроза

6. К ГЕМОРРОЮ ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ:

- а – тяжелый физический труд
- б – употребление алкоголя
- в – проктосигмоидит
- г – длительные и упорные запоры
- д – все вышеперечисленное

7. УЩЕМЛЕННАЯ ДИАФРАГМАЛЬНАЯ ГРЫЖА У ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА ИМЕЕТ ВСЕ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРНЫЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ:

- а – затрудненного дыхания
- б – рвоты
- в – цианоза
- г – анемии
- д – заполненных газом петель кишки в грудной клетке, выявленных при рентгенологическом исследовании

8. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ МЕЖДУ ЯЗВОЙ ЖЕЛУДКА И ИЗЪЯЗВИВШЕЙСЯ КАРЦИНОМОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а – анализ желудочного сока
- б – исследование кала на скрытую кровь
- в – проведение гистаминовой пробы
- г – положительный эффект при проведении противоязвенной терапии
- д – эндоскопическое исследование с биопсией

9. К ОСЛОЖНЕНИЯМ ПЕРИТОНИТА ОТНОСЯТ:

- 1) поддиафрагмальный абсцесс; 2) подпеченочный абсцесс; 3) межкишечный абсцесс; 4) тазовый абсцесс; 5) наличие желудочного содержимого в правом латеральном канале при прободной язве;

Выберите правильную комбинацию ответов:

а – 1, 2, 3, 5

б – 1, 2, 3, 4

в – 1, 2, 4 5

г – 2, 3, 4, 5

д – 1, 3, 4, 5

10. БОЛЬНОЙ, СТРАДАЮЩИЙ КРОВОТОЧАЩЕЙ ЯЗВОЙ ЖЕЛУДКА, ПОСЛЕ ПРОВЕДЕННОЙ ТЕРАПИИ ВЫВЕДЕН ИЗ ШОКА, ОДНАКО ПРОВОДИМЫЕ КОНСЕРВАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕ ПОЗВОЛЯЮТ ДОБИТЬСЯ НАДЕЖНОГО ГЕМОСТАЗА. В ЭТОМ СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМО:

Выберите правильную комбинацию ответов:

а – лапаротомия, резекция желудка

б – наложение гастростомы

в – продолжать консервативную терапию, включая применение диеты Мейленграхта

г – лапаротомия, наложение гастроэнтероанастомоза, обкалывание кровоточащего сосуда

### Примеры вопросов для собеседования

1. Острый аппендицит: определение, этиология, патогенез, классификация.
2. Острая obturационная толстокишечная непроходимость: этиология, Ситуационная картина, принципы хирургического лечения.
3. Холедохолитиаз: определение, Ситуационная картина, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика механической желтухи.
4. Острый панкреатит: ранние и поздние осложнения (классификация, способы предупреждения и лечения).
5. Перитонит: этиопатогенез, классификация, принципы лечения.
6. Паховые грыжи: анатомия пахового канала (паховая область, паховый треугольник, паховый промежуток), классификация паховых грыж.
7. Кардиоспазм: определение понятия, этиология, классификация клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: Ситуационная картина, диагностика, лечение, хирургическая тактика (в том числе, показания и противопоказания к резекции желудка).

### Примеры ситуационных задач

#### Задача № 1

У больной 56 лет через 3 дня после операции по поводу острого холецистита появилась сильная боль в животе опоясывающего характера, вздутие живота, иктеричность склер. Температура тела 37,4<sup>0</sup>С. При объективном обследовании: живот мягкий, болезненный в верхних отделах, положительный симптом Мейо-Робсона.

Предварительный диагноз?

Какие исследования необходимо сделать для уточнения диагноза?

#### Задача № 2

У больного 58 лет с выраженной желтухой, кожным зудом и обесцвеченным калом, при объективном обследовании определяется увеличенный болезненный желчный пузырь.

Предварительный диагноз?

Диагностическое обследование?

Лечебная тактика?

#### Задача № 3

После обильного приёма пищи через 6 часов у больного появилась нестерпимая боль в эпигастрии с иррадиацией в подреберья и подвздошные области, рвота жёлчью, перестали

отходить газы. Объективно: живот вздут, укорочение перкуторного звука в отлогих местах живота, болезненность в точке Мейо-Робсона, положительный симптом Щёткина-Блумберга. При доставке в клинику отмечено: падение артериального давления, нитевидный пульс, холодный липкий пот на лице; температура тела субфебрильная. Лейкоцитоз –  $23,0 \times 10^9/\text{л}$ .

Предварительный диагноз?

Диагностические и лечебные мероприятия?

#### Задача № 4

Больной 67 лет поступил с жалобами на отсутствие самостоятельного мочеиспускания, боли внизу живота, появившиеся после приёма алкоголя. Затруднённое мочеиспускание отмечает около 2-х лет. Объективно: пальпаторно и перкуторно определяется переполненный мочевой пузырь. рег gestum: простата увеличена до 3 раз, тугоэластичная, безболезненная, междолевая бороздка сглажена. Диагноз. Первая помощь.

#### Задача № 5

Больной 67 лет поступил с жалобами на сильные приступообразные боли в поясничной области справа. Учащенное мочеиспускание. Объективно: поведение беспокойное, пульс 60 уд. В 1 мин., АД=160/90 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, болезненный в области правой почки, положителен симптом Пастернацкого справа, в ан. мочи - свежие эритроциты. Предварительный диагноз. Какое исследование необходимо для уточнения диагноза? Тактика.

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы  | Часы | Контроль выполнения работы   |
|---|------|--|
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с учебной и научной литературой; подготовка ко всем видам контрольных испытаний) | 40   | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат защита академической истории болезни |
| Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом   | 9    | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат                                      |
| Написание академической истории болезни   | 14   | контрольные вопросы  |
| Реферат (написание и защита)  | 9    | защита реферата  |
| Подготовка к экзамену   | 32   | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи   |

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы   | Часы | Методическое обеспечение   | Контроль выполнения работы  |
|---|------|--|---|
| Синдром Меллори-Вейса: этиология, Ситуационная картина, диагностика, лечение.   | 1    | Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с. | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат |
| Полипозный гастрит: клиника, диагностика, частота малигнизации, роль гастроскопических исследований для уточнения диагноза. | 1    | Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И.                             | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | Кузина. – М., 2015. – 784с.  |   |
| Болезни оперированного желудка: классификация болезней оперированного желудка, незажившие язвы, рецидивы язвы, пептические язвы тощей кишки, желудочно-ободочный свищ, синдром приводящей петли, рефлюкс-гастрит, рефлюкс-эзофагит, демпинг-синдром и др., причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций, профилактика осложнений. | 1 | Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с. | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат |
| Кисты поджелудочной железы: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, наружное и внутреннее дренирование кист  | 1 | Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с. | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат |
| Экстра- и интракорпоральная детоксикация при остром панкреатите  | 1 | Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с. | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат |
| Ущемленная грыжа: определение, механизм калового и эластического ущемления, патологоанатомические изменения в ущемленном органе (странгуляционная борозда, изменения в ущемленной кишке, приводящей петле, ишемический некроз); виды ущемлений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности оперативной техники, тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи.     | 1 | Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с. | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат |
| Послеоперационные грыжи: причины возникновения, клиника, диагностика, методы операций, методы предоперационной подготовки, профилактика.   | 1 | Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с. | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат |
| Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода: патогенез, клиника острого периода, первая помощь и принципы лечения в остром периоде, раннее и позднее бужирование, клиника рубцового сужения пищевода, диагностика, лечение бужированием, хирургическое лечение.   | 1 | Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с. | контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат |
| Инородные тела пищевода: клиника, диагностика, лечение.  | 1 | Хирургические болезни:   | контрольные вопросы, решение ситуационные                                   |

|  |  |   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|
|  |  | учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с. | задачи, тестовые задания, реферат |
|--|--|---|-----------------------------------|

## 7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

## 7.3. Примерная тематика рефератов

1. Современные методы диагностики хирургических заболеваний.
2. Абдоминальные боли: интеграция заболеваний, проявляющихся абдоминальными болями, особенности болевого синдрома при различной внутрибрюшинной и внебрюшной патологии. Построение диагностического и лечебного алгоритма, позволяющего провести дифференциальный диагноз.
3. Псевдоперитонеальный синдром: клиническое проявление перитонита при экстраабдоминальных заболеваниях, особенности симптоматики, способы диагностики и дифференциальной диагностики.
4. Синдром желтухи: отправные моменты для дифференциального диагноза, особенности этиопатогенеза, клинических, биохимических проявлений различного рода желтух, оперативное лечение.
5. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта: заболевания, сопровождающиеся кровотечением из желудочно-кишечного тракта, особенности клинических проявлений этих заболеваний, дифференциально-диагностический и лечебный алгоритм, способы консервативного и оперативного лечения.
6. Малоинвазивные способы лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (приложение Б)

### а) основная литература:

Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.

### б) дополнительная литература:

Общая хирургия: учебник / под ред. В.К. Гостищева – М., 2006. – 832с.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / под ред. В.В. Кованова. – М., 2001. – 408с.

Оперативная хирургия: учебник в 3-х томах / под ред. Н.И. Литмана – М., 1986.

Лекции по абдоминальной хирургии для медико-профилактического факультета / С.М.

Лазарев, Б.П. Филенко, Х.А.Гамзатов, А.С. Иванов, А.Н. Барсуков и др. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2011.

Хирургические инфекции: руководство / под ред. И.А. Ерюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шляпникова. – СПб.: Питер, 2003. – 864с.

### в) программное обеспечение

Электронные ресурсы СДО MOODLE

Пакет программ Microsoft Office 2010

### г) базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Электронная библиотечная система 1-го МГМУ им. И.М.Сеченова. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>

Научная электронная библиотека (eLibrary). Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

АРБИКОн. Медицинский портал. Режим доступа: <http://arbicon.ru>

Полнотекстовый доступ на платформе ScienceDirect издательства Elsevier. Режим доступа:  
<http://www.sciencedirect.com>  
 Медицинская поисковая система PubMed. Режим доступа:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>  
 БД «Российская медицина» ЦНМБ. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>  
 Сводный каталог периодики и аналитики по медицине. Режим доступа:  
<http://ucm.sibtechcenter.ru>  
 Журнал имени Н.И. Пирогова Режим доступа <http://www.pirogov-center.ru/about/structure/magazine/>  
 Российское общество хирургов Режим доступа: <http://surgeons.ru/>  
<Http://www.emedicine.com>  
<Http://www.medport.ru>  
<Http://www.medlinks.ru>  
 ЭБС «Консультант студента»  
 Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.  
 ЭМБ «Консультант врача»  
 Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.  
 ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»  
 Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.  
 «IPRBooks»-Библиокомплектатор  
 Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.  
 Электронно-библиотечная система «Букап»  
 Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.  
 ЭБС «Издательство Лань»  
 Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### Кафедра факультетской хирургии

| Помещения   | Характеристика | Площадь (м <sup>2</sup> ) | Оборудование   |
|---|----------------|---------------------------|--|
| Клиника хирургических болезней (Пискаревский пр., 47) |                |                           |  |
| Аудитория   | пав.15-1       | 167,5                     | парта аудиторная – 75 шт.<br>скамейка ученическая – 75 шт.<br>стул – 1 шт.<br>трибуна – 1 шт.<br>доска аудиторная – 1 шт.<br>мультимедиапроектор<br>SanyoPLCSW-20A – 1 шт.<br>портативный компьютер<br>ASUSL4000LCELERON – 1 шт.<br>негатоскоп – 1 шт.                           |
| Учебная часть<br>(2 совмещенных<br>помещения)         | пав.15-1       | 13,3<br>14,3              | проектор<br>EPSON EMP-S 52.2008 – 1 шт.<br>слайд проектор -1шт.<br>Diyrocus 15000-Eir – 1 шт.<br>видеокамера Sony VPL 500 – 1 шт.<br>стол тумбовый – 3шт.<br>шкаф музейный – 2 шт.<br>малый хирургический набор – 1 шт.<br>таблицы учебные – 18 шт.<br>учебные пособия – 300 шт. |
| Конференц-зал   | пав.15-1       | 40,6                      | доска напольная 100*150 – 3 шт.  |

|  |          |      |   |
|--|----------|------|---|
|  |          |      | негатоскоп – 1 шт.<br>стол ученический – 10шт.<br>скамейка ученическая – 14шт.<br>стол тумбовый – 1шт.<br>шкаф музейный – 3шт.<br>скелет человека – 1шт.        |
| Учебная комната №1   | пав.15-1 | 41,2 | доска напольная 100*150 – 1шт.<br>негатоскоп – 1 шт.<br>стол ученический – 4шт.<br>скамейка ученическая – 6шт.<br>стол тумбовый – 1шт.<br>шкаф музейный – 2 шт. |
| Учебная комната №2   | пав.15-1 | 18,3 | доска настенная 100*150 – 1шт.<br>негатоскоп – 1 шт.<br>стол ученический – 6шт.<br>скамейка ученическая – 6шт.<br>стол тумбовый – 1шт.                          |
| Учебная комната №3   | пав.15-1 | 31,1 | доска настенная 100*150 – 1шт.<br>негатоскоп – 1 шт.<br>стол ученический – 6шт.<br>скамейка ученическая – 6шт.<br>стол тумбовый – 1шт.                          |
| Учебная комната №4   | пав.15-1 | 14,0 | доска напольная 100*150 – 1шт.<br>стол ученический – 6шт.<br>скамейка ученическая – 6шт.<br>стол тумбовый – 1шт.  |
| Учебная комната №5   | пав.15-1 | 14,0 | доска напольная 100*150 – 1шт.<br>стол ученический – 6шт.<br>скамейка ученическая – 6шт.<br>стол тумбовый – 1шт.  |
| Покровская больница (В.О., Большой пр., 85; договор №1/2017 ППО от 22.05.2020) |          |      |   |
| Учебная комната  | –        | 30,0 | доска напольная 100*150 – 1шт.<br>негатоскоп – 1 шт.<br>стол ученический – 8шт.<br>скамейка ученическая – 6шт.<br>стол тумбовый – 1шт.                          |
| Дорожная больница (пр. Мечникова, 27; договор №66-06 НУЗ от 09.06.2017)        |          |      |   |
| Учебная комната  | –        | 20,0 | доска напольная 100*150 – 1шт.<br>негатоскоп – 1 шт.<br>стол ученический – 6шт.<br>скамейка ученическая – 6шт.<br>стол тумбовый – 1шт.                          |

### Кафедра по урологии

| № п/п | Фактический адрес                                       | Вид и назначение с указанием площади (кв. м) | Форма владения,               | Наименование организации-собственника | Правоустанавливающий документ  |
|-------|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1.    | 195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский, 47. корпус 21 | Учебный класс, лаборатория - 72,8            | Право оперативного управления | ФГБОУ ВО СЗ ГМУ им. И.И. Мечникова    | Свидетельство о государственной регистрации права №754224 серия 78-АА от 09.12.2005 г. |

|    |   |   |                           |  |   |
|----|---|---|---------------------------|--|---|
| 2. | 194354, г. Санкт-Петербург, Учебный пер., д.5 | Учебный класс<br>- 20   | Безвозмездное пользование | СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница №2»                 | Договор № 116/2016-ООП об организации практической подготовки обучающихся от 27 июня 2016г. |
| 3. | 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых 14  | Учебный класс<br>- 18   | Безвозмездное пользование | СПб ГУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы» | Договор №325-2008 от 01.10.08   |
| 4. | 195009, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола 12  | Учебный класс<br>- 18   | Безвозмездное пользование | МСЧ №70 филиал ГУП СПб «Пассажиравтотранс»                       | Договор №28/2014-ОПП от 04.12.2014г.  |
| 5. | 194044 Санкт-Петербург, ул Чугунная , д.46    | Учебный класс<br>- 15,2<br>Кабинет - 12,4<br>Конференцзал - 64,5        | Безвозмездное пользование | СПб ГУЗ «МСЧ №18»  | Договор №12/2014-ОПП от 10.11.2014г.  |
| 6. | Санкт-Петербург, наб. Фонтанки, д.154         | Учебный класс<br>30 м <sup>2</sup><br>Аудитория –<br>100 м <sup>2</sup> | Безвозмездное пользование | ФГБУ «Санкт-Петербургский многопрофильный центр» МЗ России       | Договор 3 21/2014-ОПП от 19.11.2014г.   |

#### **МЕБЕЛЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Столов – 56

Стулья, кресла, скамьи – 198

Стеллажей и шкафов книжных и одежных – 22

Стол компьютерный – 9

#### **ТРЕНАЖЕРЫ, ФАНТОМЫ, МУЛЯЖИ:**

Муляж для пальпации предстательной железы – 7

Муляж для катетеризации мочевого пузыря – 7

#### **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа)**

| Вид средства обучения  | Кол-во | Выпускающая организация | Год выпуска |
|--|--------|-------------------------|-------------|
| 1. Компьютер Universal IntelCeleron 420/MB 512 Mv/HDD 160C/DVD-ROM | 1      | ООО «Вист Про»          | 2007        |
| 2. Монитор TFT 17 Samsung SM920NW SL                               | 1      | ООО «Вист Про»          | 2007        |
| 3. Монитор 15 LG TCO99   | 1      | ООО «Вист Про»          | 2001        |
| 4. Монитор Samsung Sync Master 5508                                | 1      | Samsung Inc             | 2001        |
| 5. Мультимедиапроектор MITSUBISHI SD 11OU                          | 1      | Mitsubishi Electric     | 2006        |
| 6. Принтер Canon LBP-810   | 3      | Canon Inc               | 2005        |
| 7. Принтер Canon 7220  | 2      | Canon Inc               | 2006        |
| 8. Системный блок Celeron 800FC PGA DIMM128M.                      | 2      | ООО «Вист Про»          | 2003        |
| 9. Системный блок P-2-800/128/10                                   | 1      | ООО «Вист Про»          | 2006        |
| 10.Сканер Epson 3490 Photo   | 2      | ООО «Вист Про»          | 2006        |
| 11. Телевизор  | 4      | Samsung Inc             | 2003        |



**НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (таблицы, планшеты, стенды):**

| Вид пособия  | Кол-во | Выпускающая организация | Год выпуска |
|--|--------|-------------------------|-------------|
| 1. Введение в специальность (стенд)                      | 6      | Кафедра урологии        | 2016        |
| 2. Учебная и научная работа (стенд)                      | 7      | Кафедра урологии        | 2016        |
| 3. Урологический инструментарий и средства ухода (стенд) | 4      | Кафедра урологии        | 2016        |
| 4. Мочекаменная болезнь (стенд)                          | 3      | Кафедра урологии        | 2016        |
| 5. Диагностика урологических заболеваний (стенд)         | 2      | Кафедра урологии        | 2016        |
| 6. Заболевания предстательной железы (планшет)           | 9      | Кафедра урологии        | 2016        |
| 7. Эректильная дисфункция (планшет)                      | 7      | Кафедра урологии        | 2016        |
| 8. Профилактика урологических заболеваний (планшет)      | 5      | Кафедра урологии        | 2016        |

**10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Факультетская хирургия, урология»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, как размещенные в системе MOODLE, так и изданные кафедрой, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и разборе больных на практических занятиях, участвовать в клинических разборах, обходах, присутствовать на операциях и перевязках.

Также необходимо написать академическую историю болезни и защитить при собеседовании с преподавателем. При необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение по теме, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.