

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
«Факультетская хирургия, урология»

**Специальность** 31.05.01 Лечебное дело  
**Направленность** «Лечебное дело», реализуемая частично  
на английском языке

2019

Рабочая программа дисциплины факультетская хирургия, урология составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016г. №95; зарегистрировано в Минюсте России 1 марта 2016г. №41276

**Составители рабочей программы:**

Земляной В.П., зав. кафедрой факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.;

Нахумов М.М., доцент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доц.;

Воронина О.В., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;

Намазов Б.Б., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;

Комяков Б.К., зав. кафедрой урологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.;

Назаров Т.Х., профессор кафедры урологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.

**Рецензенты:**

Коханенко Н.Ю., заведующий кафедрой факультетской хирургии имени А.А. Русанова ГБОУ ВПО СПбГПМУ, д.м.н., профессор;

Горелов А.И., заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом урологии медицинского факультета СПбГМУ, д.м.н., профессор.

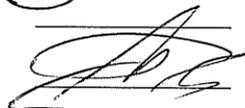
Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова, кафедры урологии « 05 » 09 20 19 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой, проф.



В.П. Земляной

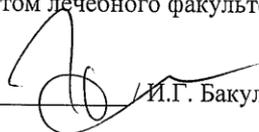
Заведующий кафедрой, проф.



Б.К. Комяков

Одобрено методическим советом лечебного факультета «19» сентября 2019 г.

Председатель, проф.



И.Г. Бакулин /

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

Обучение основным клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения.

### Задачи дисциплины:

1. изучить этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
2. овладеть навыками распознавания наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп на основе знаний клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений;
3. овладеть навыками современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;
4. освоить принципы формулировки диагноза хирургических заболеваний;
5. сформировать представление о способах лечения и показаниях к их применению;
6. ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» изучается в 7-8 семестрах и относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык
Философия	место и роль философии в медицине союз философии и медицины структура философского знания методы и приемы философского анализа проблем общество и его структура человек в системе социальных связей философско-методологические основания медицины философско-этические проблемы в медицине научные и философские картины мира наука, научное и вненаучное знание формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в хирургии, опираясь на знания методов и приемов философского анализа связь философского текста с жизненными проблемами человека применять средства языкового общения в научно-профессиональной деятельности	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи навыками аргументирования и формирования собственных позиций навыками связывания многообразия философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой медицинской деятельности

	научные революции и смена типов рациональности		
История История медицины	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса этапы истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире влияние России на развитие медицины становление и развитие хирургии в соответствии с важнейшими исторически значимыми изменениями в России и мировом сообществе история изыскания эффективных средств лечения и профилактики хирургических заболеваний	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
Иностранный язык	лексический минимум общего и терминологического характера лексико-грамматический материал, необходимый для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов применять хирургические термины и терминоэлементы на практике планировать свое речевое и неречевое поведение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения работать с текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	Владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников навыками обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на иностранном языке навыками работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; чтения и письма профессиональной литературы на иностранном языке навыками устного общения позволяющими участвовать в

			профессиональном общении с иностранными коллегами речевым этикетом повседневного общения
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике	чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов навыками применения латинских терминов и терминологических элементов в профессиональной практике
Психология, педагогика	основные направления психологии методологические и логические основы общения психологическая структура и функции общения общение как восприятие людьми друг друга информационная функция общения коммуникации в процессе организации совместных действий психологические трудности в процессе общения психологическая теория и техника проведения деловой беседы психологическая коррекция конфликтного общения общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека психологию личности и малых групп	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	построения и поддержания рабочих отношений с другими членами коллектива решения практических задач по педагогике, моделирующей деятельность врача в лечебном учреждении
Физика, математика	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине: методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и	обрабатывать результаты изменений и использовать для этого вычислительные средства прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических	решения интеллектуальных задач с использованием математических методов и их применение в медицине навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой

	<p>здравоохранению; этапы математической статистики при обработке данных</p> <p>информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении:</p> <p>направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина);</p> <p>моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений</p> <p>основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>физико-химические методы анализа в медицине</p> <p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм</p> <p>правила техники безопасности во время работы в физических лабораториях</p>	<p>превращений биологически важных веществ</p> <p>пользоваться физическим оборудованием</p>	<p>методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
Медицинская информатика	<p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах,</p>	<p>выполнять элементарную статистическую обработку биомедицинских и клинических данных с помощью стандартных пакетов прикладных программ</p>	<p>базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; способен выполнять работу с текстовыми, табличными редакторами; навыками</p>

	<p>использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении информационных компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений основы применения статистического метода в медицинских исследованиях</p>	<p>производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>поиска информации в сети Интернет; использует электронную почту в ходе выполнения профессиональных задач методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
Химия	<p>физико-химические методы анализа в медицине физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма свойства воды и водных растворов выражения концентрации веществ в растворах способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики роль биогенных элементов и их соединений в живых</p>	<p>решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп соблюдать правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях пользоваться химическим оборудованием</p>	<p>использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности навыками анализа и обработки результатов эксперимента</p>

	<p>организмах, применение их соединений в медицинской практике правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами</p>		
Биохимия	<p>механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.) основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p>	<p>выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания</p>	<p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>

	правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами		
Биология	<p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>законы генетики ее значение для медицины</p> <p>строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>пользоваться биологическим оборудованием</p> <p>правила техники безопасности во время работы в биологических лабораториях</p>	наблюдать биологические объекты использовать в работе информацию об основных принципах кодирования и реализации наследственной информации пользоваться биологическим оборудованием	методов биологических исследований в практической деятельности навыками формирования заключения о развитии того или иного процесса методами изучения наследственности у человека
Анатомия	анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков	медико-анатомического понятийного аппарата
Топографическая анатомия, оперативная хирургия	строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии	пользоваться основными хирургическими инструментами	медико-анатомического понятийного аппарата
	основные хирургические инструменты и их		

	предназначение основные принципы и методику выполнения хирургических вмешательств на органах брюшной полости, передней брюшной стенке		
Гистология, цитология, эмбриология	гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм	микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий методами изучения наследственности у человека
Нормальная физиология	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем основные понятия общей нозологической понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологической, принципы классификации болезней		интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях
Микробиология, вирусология	классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека методы микробиологической диагностики	проводить микробиологическую диагностику	микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий
Иммунология	структуру и функции иммунной системы	проводить иммунологическую	

	<p>человека, её возрастные особенности клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы генетический контроль иммунного ответа методы иммунодиагностики методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки иммунопатогенез методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека</p>	<p>диагностику охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня</p>	
Клиническая фармакология	<p>классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов</p>	<p>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты</p>	<p>применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</p>
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	<p>гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p>	<p>описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от</p>	<p>микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий медико-анатомическим понятийным аппаратом навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p>

		гистофизиологического состояния органных структур,	
Патофизиология, клиническая патофизиология	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем	отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека
Гигиена	анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания выполнять термодимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания проводить социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	методикой сбора социально-гигиенической информации навыками оценки социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента

	<p>укрепление здоровья населения основы взаимодействия человека и окружающей среды с точки зрения этиопатогенеза хирургических болезней: факторы, оказывающие вредное воздействие на человека и способствующие развитию хирургических заболеваний; физиологические основы здорового образа жизни и система факторов риска как основы современных представлений о профилактике болезней оценить влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения на популяционном и индивидуальном уровне</p>	<p>человека устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания анализировать влияние факторов внешней среды, влияющих на состояние здоровья пациента прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии проводит оценку социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)</p>	
<p>Общественное здоровье и организация здравоохранения</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения социальное страхование и социальное обеспечение основы организации страховой медицины в Российской Федерации организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической</p>	<p>применять законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности анализировать критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического</p>	<p>оценки состояния общественного здоровья информации о состоянии здоровья населения методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в структуре хирургических заболеваний методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в структуре хирургических заболеваний методикой сбора, обработки и анализа</p>

	<p>помощи населению основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций показатели здоровья населения в контексте популяризации здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий у пациентов хирургического профиля основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения принципы диспансеризации населения, реабилитации больных анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена</p>	<p>пациента рассматривать информацию о состоянии здоровья населения проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры оценивать эффективность проводимых мероприятий по профилактике хирургических заболеваний населения анализировать критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения,</p>	<p>данных о факторах среды обитания и здоровье населения навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий навыками санитарно-просветительской работы методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
--	---	--	---

		укрепления здоровья и профилактики заболеваний организовать работы младшего и среднего медицинского персонала в хирургическом отделении проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих хирургического лечения	
Безопасность жизнедеятельности	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания" правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий	осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	приемов оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию
Пропедевтика внутренних болезней	современную классификацию заболеваний методы диагностики диагностические возможности методов непосредственного	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента	методов общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных

	<p>исследования больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей провести первичное обследование систем и органов поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих заполнять историю болезни</p>	<p>(осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p>	<p>методов диагностики алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
<p>Факультетская терапия</p>	<p>современную классификацию заболеваний этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний для проведения дифференциального диагноза заполнять историю болезни</p>	<p>разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения</p>	<p>методов общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики алгоритмом развернутого клинического диагноза</p>
<p>Общая хирургия, лучевая диагностика</p>	<p>методы асептики и антисептики виды медицинского и хирургического инструментария технику санитарной обработки лечебных и диагностических помещений в хирургическом отделении правила техники безопасности и работы в перевязочной и операционной этиологию, патогенез и меры профилактики гнойных хирургических</p>	<p>разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения соблюдать правила асептики и антисептики при работе в отделениях стационара и амбулатории: перед операцией и хирургическими манипуляциями обрабатывать руки, операционное поле, надевать стерильную хирургическую маску,</p>	<p>владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.) дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно- инструментальных обследований</p>

	<p>инфекций определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- пневмоторакса особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий методику определения площади обожженной поверхности особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме</p>	<p>одевать или производить смену стерильных перчаток, стерильного халата самостоятельно и с помощью операционной сестры; использовать медицинского инструментарий, перевязочный материал и пр. оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания</p>	
<p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</p>	<p>методы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием оказывать первую помощь при неотложных состояниях проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти</p>	<p>основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

Физическая культура	принципы здорового образа жизни	осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания пропагандировать здоровый образ жизни разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения	методов физического самосовершенствования и самовоспитания
---------------------	---------------------------------	--	--

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

эпидемиология; медицинская реабилитация, гериатрия; акушерство и гинекология; госпитальная терапия; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология; травматология и ортопедия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; принципы анализа и синтеза информации	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; мыслить абстрактно	навыками абстрактного мышления, анализа и логического синтеза информации; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

2.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	алгоритм и особенности поведения в нестандартных ситуациях основные направления психологии общения	действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	приемами поведения при нестандартных ситуациях навыками публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
3.	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	алгоритма приема первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
4.	ОК-8	Готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	осуществлять планирование своей деятельности, распределять роли в коллективе, проводить ситуационный анализ, предупреждать развитие конфликтных ситуаций	Работы в коллективе, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками ведения дискуссии с учетом межличностных отношений в коллективе с положительным психологическим	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

					окрашиванием, а также владеть навыками устного общения с сотрудниками и пациентами с учетом культурного различия	
5.	ОПК-4	Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципы этики и деонтологии морально-этические нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов во врачебной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками деловых и публичных коммуникаций; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
6.	ОПК-5	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	принципы анализа результатов собственной деятельности	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; системным подходом в анализе медицинской информации;	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
7.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской	правила ведения основной медицинской	вести основную медицинскую	правильного ведения медицинской	ситуационные задачи; тестовые

		документации	документации	документации – заполнять историю болезни	документации	задания, вопросы для собеседования, рефераты
8.	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и иных комбинаций при решении профессиональных задач	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного хирургического больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования у хирургических больных; использовать различные лекарственные формы при лечении хирургических больных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	применения лекарственных средств и их комбинаций при лечении, реабилитации и профилактике хирургических заболеваний	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

9.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
10.	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	принципы и правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правильно назначить в соответствии с порядками оказания медицинской помощи медицинские изделия; пользоваться медико-технической аппаратурой, используемой в работе с хирургическими пациентами	методами дезинфекции медицинского инструментария; навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
11.	ПК-1	Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение хирургических заболеваний	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной	методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), проведением с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих хирургического лечения, навыками проведения профилактических	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

		их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;	их мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	
12.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента и постановки диагноза хирургических заболеваний; методики сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований	определить статус хирургического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); проанализировать собранную информацию интерпретировать результаты наиболее распространенных методов	сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

				лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии различных органов и систем, используемых в хирургии		
13.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основные понятия общей нозологии (принципы классификации хирургических заболеваний; номенклатура болезней (МКБ-10); формы и периоды (стадии) развития хирургических болезней); современную классификацию различных хирургических заболеваний;	синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра	определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X; алгоритмом постановки клинического диагноза	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
14.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами; методы лечения и показания к их применению в хирургии	определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения	определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

15.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	правильно вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
16.	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	алгоритма осуществления помощи при наиболее часто встречающихся острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
17.	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	особенности организации оказания хирургической медицинской помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации хирургических больных	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация в плановом или экстренном порядке	выбора алгоритма и оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; алгоритма основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

					жизни состояниях	
--	--	--	--	--	---------------------	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	История хирургии Острые хирургические заболевания органов брюшной полости
2.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме
3.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме
4.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Введение в специальность Семиотика урологических заболеваний
5.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Неспецифические и специфические (туберкулез, паразитарные) воспалительные заболевания органов мочевой системы
6.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Повреждения органов мочевой и половой системы
7.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Введение в специальность. История развития урологии как самостоятельной дисциплины. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы.
8.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Специфические воспалительные заболевания (туберкулез). Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы
9.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Мочекаменная болезнь.
10.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК -1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Новообразования органов мочевой системы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		VII	VIII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>148</b>	<b>84</b>	<b>64</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	36	24	12
Практические занятия (ПЗ)	108	60	48
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Клинические-практические занятия (КПЗ)			
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>104</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
в период теоретического обучения	72	40	32
подготовка к сдаче экзамена	32		32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>252</b>	
зачетных единиц		<b>7</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	История хирургии Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	10	36			12	58
2.	Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме	10	40			16	66
3.	Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме	2	4			2	8
4.	Введение в специальность Семиотика урологических заболеваний	2	4			6	12
5.	Неспецифические и специфические (туберкулез, паразитарные) воспалительные заболевания органов мочевой системы	2	4			6	12
6.	Повреждения органов мочевой и половой системы	2	4			6	12
7.	Введение в специальность. История развития урологии как самостоятельной дисциплины. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы.	2	4			6	12
8.	Специфические воспалительные заболевания (туберкулез). Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы	2	4			6	12
9.	Мочекаменная болезнь.	2	4			6	12
10	Новообразования органов мочевой системы	2	4			6	12
	Итого:	36	108			72	216

## 5.2. Тематический план лекционного курса, факультетская хирургия (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>История кафедры</b> <b>Острый аппендицит</b> История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова. Острый аппендицит: анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	мультимедиа-технологии
2.	<b>Атипичные формы и осложнения острого аппендицита</b> Атипичные формы острого аппендицита: особенности симптомов в зависимости от расположения червеобразного отростка; особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, стариков, тактика ведения. Осложнения острого аппендицита: классификация, лечение.	2	мультимедиа-технологии
3.	<b>Желчнокаменная болезнь:</b> определение понятия, анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках, этиология, патогенез камнеобразования; клиника, диагностика, лечение.	2	мультимедиа-технологии
4.	<b>Осложнения желчнокаменной болезни</b> <b>Синдром механической желтухи</b> Осложнения желчнокаменной болезни: классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к операции, особенности лечебной тактики. Синдром механической желтухи (болевого, безболевого): этиопатогенез; клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи, лечение.	2	мультимедиа-технологии
5.	<b>Острый панкреатит</b> Острый панкреатит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, показания к оперативному вмешательству, методы хирургического лечения, профилактика заболевания.	2	мультимедиа-технологии
6.	<b>Осложнения острого панкреатита</b> Осложнения острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.	2	мультимедиа-технологии

## Тематический план лекционного курса, урология (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Введение в специальность. История развития урологии как самостоятельной дисциплины.</b> Роль и место урологии в современной клинической и экспериментальной медицине. Урологические школы в России и за рубежом. Вклад кафедры урологии СЗ ГМУ в отечественную урологию. Структура урологической заболеваемости и организация урологической помощи больным Неспецифические воспалительные заболевания органов	2	таблицы, слайды

	<p>мочевой системы. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции в почку. Роль лоханочно-почечных рефлюксов, венозного застоя, иммунобиологическое состояние организма в развитии пиелонефрита. Первичный и вторичный пиелонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Патоморфологические формы. Клинические проявления. Диагностика: физикальное исследование, лабораторные исследования крови и мочи. Значение методов количественного определения форменных элементов и бактерий в моче. Методы определения пиелонефрита (осмотр, пальпация, оценка динамики температуры, а также динамики общего анализа крови и мочи, степени интоксикации).</p>		
2.	<p><b>Специфические воспалительные заболевания (туберкулез). Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы</b> Туберкулез почек и мочевого пузыря и половых органов у мужчин. Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы</p>	2	таблицы, слайды
3.	<p><b>Мочекаменная болезнь.</b> Энзимопатия (тубулопатия), наследственные нефрозо- и нефритоподобные синдромы, коллоидная и кристаллоидная теория камнеобразования. Теория органической матрицы. Роль инфекции, нарушенного пассажа, реакции мочи, пиелонефрита, нарушенного обмена веществ и витаминного баланса, гиперпаратиреодизма в генезе нефролитиаза, роль климата, питания, питьевой воды. Дистанционная и контактная литотрипсия, нефролапаксия и традиционное оперативное лечение камней почек. Виды операций. Эндовезикальные методы лечения камней почек и мочеточников. Их критическая оценка.</p>	2	таблицы, слайды
4.	<p><b>Новообразования органов мочевой системы</b> Классификация: опухоли почечной паренхимы, опухоли почечной лоханки и мочеточника. Профессиональные вредности в этиопатогенезе опухолей мочевого пузыря. Международная классификация опухолей мочевого пузыря. Пути метастазирования и распространения рака мочевого пузыря. Симптоматология и клиническое течение. Диагностика опухолей</p>	2	таблицы, слайды
5.	<p><b>Новообразования органов половой системы</b> Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы. Опухоли яичка и его придатка, Рак полового члена</p>	2	таблицы, слайды
6.	<p><b>Повреждения органов мочевой системы</b> Закрытые и открытые повреждения почек. Патогенез. Классификация повреждений почки. Изолированные и комбинированные повреждения. Диагностика. Закрытые и открытые повреждения мочевого пузыря. Патогенез внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов мочевого пузыря. Комбинированная травма. Классификация повреждений мочевого пузыря. Диагностическое значение УЗИ, цистоскопии, цистографии и экскреторной урографии. Патогенез гематурии. Тактика врача при макро- и макрогематурии. Методы исследования для выяснения причин гематурии. Роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе почечной колики. Расстройства уродинамики. Симптоматология. Возможные осложнения</p>	2	таблицы, слайды

**Тематический план лекционного курса, факультетская хирургия (семестр – 8)**

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b>                      Хирургические осложнения язвенной болезни:                      (анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке; методика обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки: клиника (первичный шок, стадия мнимого благополучия и стадия разлитого перитонита), "прикрытые" перфорации, оперативное лечение;</li> <li>– пенетрация: особенности клинического течения, принципы лечения;</li> <li>– пилородуоденальный стеноз: клиника, диагностика, водно-электролитные нарушения и нарушения кислотно-щелочного равновесия при язвенном стенозе, принципы предоперационной подготовки, лечебная тактика.</li> </ul>	2	мультимедиа-технологии
2.	<p><b>Желудочно-кишечные кровотечения</b>                      Желудочно-кишечные кровотечения: причины, патогенез нарушений гемостаза, Ситуационная и эндоскопическая классификация, Ситуационная картина в зависимости от степени кровопотери, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, эндоскопические методы гемостаза, оперативное лечение, профилактика.</p>	2	мультимедиа-технологии
3.	<p><b>Острая кишечная непроходимость</b>                      Острая кишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость: этиология, патогенез, динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства, хронических интоксикаций; клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения;</li> <li>– механическая кишечная непроходимость: классификация, основные принципы лечебной тактики;</li> <li>– обтурационная кишечная непроходимость: определение, причины, патогенез, клиника, диагностика, предоперационная подготовка, хирургическое лечение;</li> <li>– странгуляционная кишечная непроходимость: определение, классификация по этиологическим причинам, особенности патогенеза, клиника, лечебная тактика, виды операций, показания к резекции кишечника;</li> <li>– инвагинация: определение, виды инвагинации, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> </ul>	2	мультимедиа-технологии
4.	<p><b>Перитонит</b>                      Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, характеру возбудителя, стадии):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– острый гнойный перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, роль лапароскопии, современные принципы комплексного лечения,</li> </ul>	2	мультимедиа-технологии

	<p>особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию и тампонированию брюшной полости, проведению запрограммированных промываний брюшной полости, роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики и микроциркуляции, гидроионными и белково-волемическими нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника, экстра- и интракорпоральная детоксикация;</p> <p>– отграниченные перитониты: подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы; причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение.</p>		
5.	<p><b>Хирургические заболевания пищевода</b></p> <p>Хирургические заболевания пищевода: анатомо-физиологические сведения о пищеводе, классификация заболеваний пищевода, методы исследования (рентгеноскопия, рентгенография, эзофагоскопия, пневмомедиастинография, рентгенокинематография, радиоизотопная диагностика):</p> <p>– ахалазия кардии: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, показания к хирургическому лечению, принципы операций;</p> <p>– недостаточность кардии и рефлюкс-эзофагит: патогенез, клиника, диагностика и показания к оперативному лечению, принципы оперативного лечения;</p> <p>– дивертикулы пищевода: классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>	2	мультимедиа-технологии
6.	<p><b>Грыжи передней брюшной стенки</b></p> <p>Грыжи передней брюшной стенки: определение, элементы грыжи, анатомические особенности скользящих грыж, классификация грыж (по происхождению, локализации, течению), этиопатогенез (предрасполагающие и производящие факторы), общая симптоматика грыж, диагностика, хирургическое лечение:</p> <p>– паховые грыжи: прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия); врожденная паховая грыжа; диагностика и дифференциальная диагностика паховых грыж; методы операций: пластика передней и задней стенок пахового канала;</p> <p>– бедренные грыжи: анатомия бедренного канала, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, методы операций;</p> <p>– пупочные грыжи: анатомические данные, клиника, диагностика, методы операций.</p>	2	мультимедиа-технологии

### 5.3. Тематический план практических занятий, факультетская хирургия (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<p><b>История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова</b>  <b>Семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости</b>  <b>Механизмы абдоминальной боли:</b> этиология, классификация, дифференциальная диагностика, основные направления купирования болевого синдрома.</p>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
2.	<p><b>Острый аппендицит</b>  Острый аппендицит: анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение типичных форм.</p>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
3.	<p><b>Атипичные формы острого аппендицита</b>  Атипичные формы острого аппендицита: особенности симптомов в зависимости от расположения червеобразного отростка; особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, стариков; тактика ведения.</p>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
4.	<p><b>Осложнения острого аппендицита:</b> классификация; клиника, диагностика, лечебная тактика.</p>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
5.	<p><b>Желчнокаменная болезнь: хронический калькулёзный холецистит</b> – определение понятия, анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках, этиология, патогенез камнеобразования; клиника, диагностика, лечение.</p>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
6.	<p><b>Осложнения желчнокаменной болезни</b>  Осложнения желчнокаменной болезни: классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к операции, особенности лечебной тактики  <b>Острый холецистит</b>  Острый холецистит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>

7.	<b>Механической желтуха: холедохолитиаз, холангит, дифференциальная диагностика</b> Синдром механической желтухи (болевого, безболевого): этиопатогенез; клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи, особенности лечебной тактики.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a>
8.	<b>Острый панкреатит</b> Острый панкреатит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, показания к хирургическому вмешательству, исходы консервативного и хирургического лечения, режим больных, перенесших острый панкреатит, профилактика заболевания.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a>
9.	<b>Осложнения острого панкреатита</b> Осложнения острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения. <b>Контрольное занятие</b>	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a>

#### Тематический план практических занятий, урология (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<b>Методика обследования урологических больных</b> Общеклинические и лабораторные методы, оценка функционального состояния почек. Инструментальные и эндоскопические методы. Ультразвуковые и рентгенологические методы. Радионуклидная диагностика. Ядерно-магнитный резонанс и тепловидение. Методы изучения уродинамики	4	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	<b>Диагностика заболеваний мочевых и мужских половых органов</b> Симптоматология урологических заболеваний: расстройства мочеиспускания (дизурия), количественные и качественные изменения мочи. Патологические выделения из уретры <b>Аномалии развития органов мочевой системы. Нефроптоз</b> Нефроптоз. Аномалии развития мочевой системы (качественные и количественные). Дистопии. Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение. <b>Аномалии развития полового члена и органов мошонки.</b> Аномалии развития половой системы у мужчин. Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение.	4	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования
3.	<b>Неспецифические воспалительные заболеваний почек и околопочечной клетчатки.</b> Пиелонефрит, паранефрит, болезнь Ормонда (забрюшинный фиброз). Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение.	4	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования

	<p><b>Неспецифические воспалительные заболевания мочевого пузыря.</b> Цистит, простая язва мочевого пузыря, инородные тела. Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение.</p> <p><b>Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала и половых желез у мужчин.</b> Уретрит, простатит, везикулит, эпидидимит, орхит. Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение.</p> <p><b>Гидронефроз.</b> Классификация по Б.К. Комякову. Клинические проявления. Прогноз. Диагностика. Лечение.</p> <p><b>Заболевания полового члена, мошонки и ее органов</b> Приапизм, гангрена Фурнье. Баланит, баланопостит. Редкие воспалительные заболевания мочеполовых органов.</p> <p><b>Половая функция и ее расстройства у мужчин.</b> Клиническая андрология. Анатомия и физиология мужской половой системы. Нарушение функции половых органов у мужчин (эректильная дисфункция и бесплодие). Недержание мочи у женщин. Энурез</p>		
4.	<p><b>Специфические (туберкулез) и паразитарные заболевания мочевых и мужских половых органов.</b> Туберкулез почек и мочевого пузыря и половых органов у мужчин. Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы</p> <p><b>Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Введение в биоминералогию.</b> Этиология и патогенез уролитиаза. Нефролитиаз. Диагностика, лечение</p> <p><b>Мочекаменная болезнь, камни почек. Литотрипсия</b> Современные принципы лечения больных с уролитиазом. Понятие о метаболических нарушениях. Метафилактика мочекаменной болезни.</p> <p><b>Камни мочеточника, мочевого пузыря, уретры. Уретеролитиаз.</b> Камни мочевого пузыря, уретры. Диагностика, лечение.</p>	4	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования
5.	<p><b>Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.</b> Травмы почки, повреждения мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Повреждения органов мошонки, травмы полового члена.</p> <p><b>Повреждения органов половой системы. Реконструктивно-пластические операции в урологии. Ятрогения в урологии</b> Олеогранулема полового члена. Реконструктивно-пластические операции в урологии (цисто-илео, гастро пластика). Создание кондуитов.</p> <p><b>Новообразования мочевых органов.</b> Новообразования почки и мочеточника, забрюшинного пространства, мочевого пузыря, уретры.</p>	4	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования

	<b>Новообразования мужских половых органов.</b> Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы. Опухоли яичка и его придатка, Рак полового члена		
б.	<b>Неотложная помощь при урологических заболеваниях.</b> Состояния, требующие неотложной урологической помощи (почечная колика, гематурия, острая задержка мочи) Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины. Неотложная помощь, лечебная тактика. Трансплантация почки. Нефрогенная гипертензия, диагностика, лечение <b>Контрольное занятие</b>	4	ситуационные задачи; тестовые задания, вопросы для собеседования

### Тематический план практических занятий, факультетская хирургия (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<b>Знакомство с написанием академической истории болезни</b> <b>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки:</b> Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке; методика обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки, этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a>
2.	<b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b> Хирургические осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация): – перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки: клиника (первичный шок, стадии мнимого благополучия и стадия разлитого перитонита), "прикрытые" перфорации", оперативное лечение; – пенетрация: особенности клинического течения, принципы лечения; – пилородуоденальный стеноз: клиника, диагностика, водно-электролитные нарушения и нарушения кислотно-щелочного равновесия при язвенном стенозе, принципы предоперационной подготовки; методы операций.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a>
3.	<b>Желудочно-кишечные кровотечения:</b> этиопатогенез, дифференциальная диагностика	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a>

4.	<p><b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b>  Хирургические осложнения язвенной болезни (кровотечение): этиопатогенез, классификация по степени тяжести кровопотери, клиника, диагностика, консервативное лечение, эндоскопические методы гемостаза, оперативное лечение.</p>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
5.	<p><b>Острая кишечная непроходимость</b>  Острая кишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных:  – динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость: этиология, патогенез, динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства, хронических интоксикаций; клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения;  – механическая кишечная непроходимость: классификация, основные принципы лечебной тактики;  – обтурационная кишечная непроходимость: определение, причины, патогенез, клиника, диагностика, предоперационная подготовка, хирургическое лечение;  – странгуляционная кишечная непроходимость: определение, классификация по этиологическим причинам, особенности патогенеза, клиника, лечебная тактика, виды операций, показания к резекции кишечника;  – инвагинация: определение, виды инвагинации, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.  <b>Кишечные свищи, колостомы, реабилитация колостомированных больных</b></p>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>

6.	<p><b>Перитонит</b>  Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острый гнойный перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, роль лапароскопии, современные принципы комплексного лечения, особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию и тампонированию брюшной полости, проведению запрограммированных промываний брюшной полости, роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики и микроциркуляции, гидроионными и белково-волемическими нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника, экстра- и интракорпоральная детоксикация;</p> <p>Отграниченные перитониты: подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы; причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение.</p>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
7.	<p><b>Острый живот</b>  Острый живот: дифференциальная диагностика.</p>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
8.	<p><b>Грыжи передней брюшной стенки</b>  Грыжи передней брюшной стенки: определение, элементы грыжи живота, анатомические особенности скользящих грыж; классификация грыж по происхождению, локализации, течению; этиология (предрасполагающие факторы), патогенез; общая симптоматика грыж, диагностика, хирургическое лечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– паховые грыжи: прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия); врожденная паховая грыжа; диагностика и дифференциальная диагностика паховых грыж; методы операций: пластика передней и задней стенок пахового канала;</li> <li>– бедренные грыжи: анатомия бедренного канала, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, методы операций;</li> <li>– пупочные грыжи: анатомические данные, клиника, диагностика, методы операций.</li> </ul>	4	<p>рентгенограммы  мультимедиа-технологии  разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции  виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>

9.	<p><b>Грыжи передней брюшной стенки, осложнения:</b> острая кишечная непроходимость в результате ущемления, перитонит, флегмона брюшной стенки, копростаз.</p>	4	<p>рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
10.	<p><b>Заболевания диафрагмы</b> Заболевания диафрагмы: анатомо-физиологические данные, методы исследования. Диафрагмальные грыжи: классификация; травматические и нетравматические (ложные врожденные и истинные) грыжи диафрагмы, грыжи Ларрея (ретрокостостернальные) и Бохдалека (пояснично-реберная); клиника, диагностика, показания к оперативному лечению и методы оперативных вмешательств. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: классификация, скользящие и параэзофагеальные грыжи, осложнения грыж, консервативное лечение скользящих грыж, показания к оперативному лечению, принципы лечения параэзофагеальных грыж. Релаксация диафрагмы: клиника, диагностика, показания к операции, методы пластики диафрагмы при релаксации.</p>	4	<p>рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
11.	<p><b>Хирургические заболевания пищевода</b> Хирургические заболевания пищевода: анатомо-физиологические сведения о пищеводе, классификация заболеваний пищевода, методы исследования (рентгеноскопия, рентгенография, эзофагоскопия, пневмомедиастинография, рентгенокинематография, радиоизотопная диагностика): – ахалазия кардии: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, показания к хирургическому лечению, принципы операций; – недостаточность кардии и рефлюкс-эзофагит: патогенез, клиника, диагностика и показания к оперативному лечению, принципы оперативного лечения; – дивертикулы пищевода: классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>	4	<p>рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>
12.	<p><b>Манипуляции в практике абдоминального хирурга:</b> лапароцентез, плевральная пункция, трахеостомия, узлы в хирургии, виды швов. <b>Контрольное занятие</b></p>	4	<p>рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции виртуальное тестирование на сайте кафедры; режим доступа: <a href="http://www.grekov-clinic.ru/">http://www.grekov-clinic.ru/</a></p>

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний  
(приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрол. вопросов/ ситуационных задач	Кол-во тест. заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7, 8	Текущий контроль	История хирургии Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат академическая история болезни	вопросы – 50 задачи – 30	500
2.	7,8	Текущий контроль	Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме	контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат академическая история болезни	вопросы – 50 задачи – 30	500
3.	7, 8	Текущий контроль	Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме	контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат академическая история болезни	вопросы – 50 задачи – 30	500
4.	7	Текущий контроль	Введение в специальность Семиотика урологических заболеваний	контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	вопросы – 50 задачи – 30	500
5.	7	Текущий контроль	Неспецифические и специфические (туберкулез, паразитарные) воспалительные заболевания органов мочевой системы	контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	вопросы – 50 задачи – 30	500
6.	7	Текущий контроль	Повреждения органов мочевой и половой системы	контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания,	вопросы – 50 задачи – 30	500

				реферат		
7.	7	Текущий контроль	Введение в специальность. История развития урологии как самостоятельной дисциплины. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы.	контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	вопросы – 50 задачи – 30	500
8.	7	Текущий контроль	Специфические воспалительные заболевания (туберкулез). Паразитарные заболевания органов мочеполовой системы	контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	вопросы – 50 задачи – 30	500
9.	7	Текущий контроль	Мочекаменная болезнь.	контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	вопросы – 50 задачи – 30	500
10.	8	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Новообразования органов мочевой системы	контрольные вопросы решение ситуационные задачи, тестовые задания	вопросы – 50 задачи – 30	500
11.	8	Промежуточный контроль – экзамен		контрольные вопросы, ситуационные задачи	вопросы – 77 задачи – 70	

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Примеры тестовых заданий

#### 1. НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ АППЕНДИКУЛЯРНОГО ИНФИЛЬТРАТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1) стиханием имевшихся в первые дни заболевания самостоятельных болей; 2) улучшением самочувствия и общего состояния больных; 3) уменьшением мышечного напряжения и других симптомов раздражения брюшины; 4) нарастанием лейкоцитоза и сдвига лейкоцитарной формулы влево; 5) появлением в правой подвздошной области плотного, малоподвижного, малоблезненного образования;

Выберите правильную комбинацию ответов:

а – 1, 2, 3, 4

б – 1, 2, 3, 5

в – 1, 4, 5

г – 1, 2, 3, 4, 5

д – 2, 3, 4, 5

2. СУХОЖИЛЬНАЯ ЧАСТЬ, КАКИХ МЫШЦ ФОРМИРУЕТ ПЕРЕДНЮЮ СТЕНКУ ВЛАГАЛИЩА ПРЯМОЙ МЫШЦЫ ЖИВОТА В НИЖНЕЙ ТРЕТИ:

- а – апоневроз наружной косой мышцы живота
- б – апоневроз внутренней косой мышцы живота
- в – апоневроз поперечной мышцы живота
- г – все перечисленное
- д – ничего из перечисленного

3. СИНДРОМ КУРВУАЗЬЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- а – опухоли головки поджелудочной железы
- б – инсулиномы
- в – желчнокаменной болезни
- г – ферментативного панкреатита

4. БОЛЬНОЙ В ТЕЧЕНИЕ 15 ЛЕТ СТРАДАЕТ ХРОНИЧЕСКИМ ПАНКРЕАТИТОМ. УКАЖИТЕ ПРОСТЕЙШИЙ СПОСОБ ОБНАРУЖЕНИЯ КАЛЬЦИНОЗА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ:

- а – эксплоративная лапаротомия
- б – лапароскопия
- в – ирригоскопия
- г – холангиография
- д – обзорная рентгенография брюшной полости

5. ПРИ НЕЖИЗНЕСПОСОБНОЙ ПЕТЛЕ ТОНКОЙ КИШКИ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- а – резекция приводящей петли отступя 40 см от некроза
- б – резекция кишки в пределах видимой границы некроза
- в – наложение обходного анастомоза
- г – выведение кишки
- д – резекция отводящей петли отступя 5 см от некроза

6. К ГЕМОРРОЮ ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ:

- а – тяжелый физический труд
- б – употребление алкоголя
- в – проктосигмоидит
- г – длительные и упорные запоры
- д – все вышеперечисленное

7. УЩЕМЛЕННАЯ ДИАФРАГМАЛЬНАЯ ГРЫЖА У ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА ИМЕЕТ ВСЕ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРНЫЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ:

- а – затрудненного дыхания
- б – рвоты
- в – цианоза
- г – анемии
- д – заполненных газом петель кишки в грудной клетке, выявленных при рентгенологическом исследовании

8. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ МЕЖДУ ЯЗВОЙ ЖЕЛУДКА И ИЗЪЯЗВИВШЕЙСЯ КАРЦИНОМОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а – анализ желудочного сока
- б – исследование кала на скрытую кровь
- в – проведение гистаминовой пробы
- г – положительный эффект при проведении противоязвенной терапии
- д – эндоскопическое исследование с биопсией

9. К ОСЛОЖНЕНИЯМ ПЕРИТОНИТА ОТНОСЯТ:

- 1) поддиафрагмальный абсцесс; 2) подпеченочный абсцесс; 3) межкишечный абсцесс; 4) тазовый абсцесс; 5) наличие желудочного содержимого в правом латеральном канале при прободной язве;

Выберите правильную комбинацию ответов:

а – 1, 2, 3, 5

б – 1, 2, 3, 4

в – 1, 2, 4 5

г – 2, 3, 4, 5

д – 1, 3, 4, 5

10. БОЛЬНОЙ, СТРАДАЮЩИЙ КРОВОТОЧАЩЕЙ ЯЗВОЙ ЖЕЛУДКА, ПОСЛЕ ПРОВЕДЕННОЙ ТЕРАПИИ ВЫВЕДЕН ИЗ ШОКА, ОДНАКО ПРОВОДИМЫЕ КОНСЕРВАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕ ПОЗВОЛЯЮТ ДОБИТЬСЯ НАДЕЖНОГО ГЕМОСТАЗА. В ЭТОМ СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМО:

Выберите правильную комбинацию ответов:

а – лапаротомия, резекция желудка

б – наложение гастростомы

в – продолжать консервативную терапию, включая применение диеты Мейленграхта

г – лапаротомия, наложение гастроэнтероанастомоза, обкалывание кровоточащего сосуда

### Примеры вопросов для собеседования

1. Острый аппендицит: определение, этиология, патогенез, классификация.
2. Острая obturационная толстокишечная непроходимость: этиология, Ситуационная картина, принципы хирургического лечения.
3. Холедохолитиаз: определение, Ситуационная картина, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика механической желтухи.
4. Острый панкреатит: ранние и поздние осложнения (классификация, способы предупреждения и лечения).
5. Перитонит: этиопатогенез, классификация, принципы лечения.
6. Паховые грыжи: анатомия пахового канала (паховая область, паховый треугольник, паховый промежуток), классификация паховых грыж.
7. Кардиоспазм: определение понятия, этиология, классификация клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: Ситуационная картина, диагностика, лечение, хирургическая тактика (в том числе, показания и противопоказания к резекции желудка).

### Примеры ситуационных задач

#### Задача № 1

У больной 56 лет через 3 дня после операции по поводу острого холецистита появилась сильная боль в животе опоясывающего характера, вздутие живота, иктеричность склер. Температура тела 37,4<sup>0</sup>С. При объективном обследовании: живот мягкий, болезненный в верхних отделах, положительный симптом Мейо-Робсона.

Предварительный диагноз?

Какие исследования необходимо сделать для уточнения диагноза?

#### Задача № 2

У больного 58 лет с выраженной желтухой, кожным зудом и обесцвеченным калом, при объективном обследовании определяется увеличенный болезненный желчный пузырь.

Предварительный диагноз?

Диагностическое обследование?

Лечебная тактика?

#### Задача № 3

После обильного приёма пищи через 6 часов у больного появилась нестерпимая боль в эпигастрии с иррадиацией в подреберья и подвздошные области, рвота жёлчью, перестали

отходить газы. Объективно: живот вздут, укорочение перкуторного звука в отлогих местах живота, болезненность в точке Мейо-Робсона, положительный симптом Щёткина-Блумберга. При доставке в клинику отмечено: падение артериального давления, нитевидный пульс, холодный липкий пот на лице; температура тела субфебрильная. Лейкоцитоз –  $23,0 \times 10^9/\text{л}$ .

Предварительный диагноз?

Диагностические и лечебные мероприятия?

#### Задача № 4

Больной 67 лет поступил с жалобами на отсутствие самостоятельного мочеиспускания, боли внизу живота, появившиеся после приёма алкоголя. Затруднённое мочеиспускание отмечает около 2-х лет. Объективно: пальпаторно и перкуторно определяется переполненный мочевой пузырь. рег gestum: простата увеличена до 3 раз, тугоэластичная, безболезненная, междолевая бороздка сглажена. Диагноз. Первая помощь.

#### Задача № 5

Больной 67 лет поступил с жалобами на сильные приступообразные боли в поясничной области справа. Учащенное мочеиспускание. Объективно: поведение беспокойное, пульс 60 уд. В 1 мин., АД=160/90 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, болезненный в области правой почки, положителен симптом Пастернацкого справа, в ан. мочи - свежие эритроциты. Предварительный диагноз. Какое исследование необходимо для уточнения диагноза? Тактика.

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с учебной и научной литературой; подготовка ко всем видам контрольных испытаний)	40	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат защита академической истории болезни
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	9	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
Написание академической истории болезни	14	контрольные вопросы
Реферат (написание и защита)	9	защита реферата
Подготовка к экзамену	32	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Синдром Меллори-Вейса: этиология, Ситуационная картина, диагностика, лечение.	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
Полипозный гастрит: клиника, диагностика, частота малигнизации, роль гастроскопических исследований для уточнения диагноза.	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И.	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат

		Кузина. – М., 2015. – 784с.	
Болезни оперированного желудка: классификация болезней оперированного желудка, незажившие язвы, рецидивы язвы, пептические язвы тощей кишки, желудочно-ободочный свищ, синдром приводящей петли, рефлюкс-гастрит, рефлюкс-эзофагит, демпинг-синдром и др., причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций, профилактика осложнений.	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
Кисты поджелудочной железы: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, наружное и внутреннее дренирование кист	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
Экстра- и интракорпоральная детоксикация при остром панкреатите	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
Ущемленная грыжа: определение, механизм калового и эластического ущемления, патологоанатомические изменения в ущемленном органе (странгуляционная борозда, изменения в ущемленной кишке, приводящей петле, ишемический некроз); виды ущемлений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности оперативной техники, тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи.	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
Послеоперационные грыжи: причины возникновения, клиника, диагностика, методы операций, методы предоперационной подготовки, профилактика.	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода: патогенез, клиника острого периода, первая помощь и принципы лечения в остром периоде, раннее и позднее бужирование, клиника рубцового сужения пищевода, диагностика, лечение бужированием, хирургическое лечение.	1	Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	контрольные вопросы, решение ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
Инородные тела пищевода: клиника, диагностика, лечение.	1	Хирургические болезни:	контрольные вопросы, решение ситуационные

		учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.	задачи, тестовые задания, реферат
--	--	---	-----------------------------------

## 7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

## 7.3. Примерная тематика рефератов

1. Современные методы диагностики хирургических заболеваний.
2. Абдоминальные боли: интеграция заболеваний, проявляющихся абдоминальными болями, особенности болевого синдрома при различной внутрибрюшинной и внебрюшной патологии. Построение диагностического и лечебного алгоритма, позволяющего провести дифференциальный диагноз.
3. Псевдоперитонеальный синдром: клиническое проявление перитонита при экстраабдоминальных заболеваниях, особенности симптоматики, способы диагностики и дифференциальной диагностики.
4. Синдром желтухи: отправные моменты для дифференциального диагноза, особенности этиопатогенеза, клинических, биохимических проявлений различного рода желтух, оперативное лечение.
5. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта: заболевания, сопровождающиеся кровотечением из желудочно-кишечного тракта, особенности клинических проявлений этих заболеваний, дифференциально-диагностический и лечебный алгоритм, способы консервативного и оперативного лечения.
6. Малоинвазивные способы лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (приложение Б)

### а) основная литература:

Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М., 2015. – 784с.

### б) дополнительная литература:

Общая хирургия: учебник / под ред. В.К. Гостищева – М., 2006. – 832с.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / под ред. В.В. Кованова. – М., 2001. – 408с.

Оперативная хирургия: учебник в 3-х томах / под ред. Н.И. Литмана – М., 1986.

Лекции по абдоминальной хирургии для медико-профилактического факультета / С.М.

Лазарев, Б.П. Филенко, Х.А.Гамзатов, А.С. Иванов, А.Н. Барсуков и др. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2011.

Хирургические инфекции: руководство / под ред. И.А. Ерюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шляпникова. – СПб.: Питер, 2003. – 864с.

### в) программное обеспечение

Электронные ресурсы СДО MOODLE

Пакет программ Microsoft Office 2010

### г) базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Электронная библиотечная система 1-го МГМУ им. И.М.Сеченова. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>

Научная электронная библиотека (eLibrary). Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

АРБИКОн. Медицинский портал. Режим доступа: <http://arbicon.ru>

Полнотекстовый доступ на платформе ScienceDirect издательства Elsevier. Режим доступа:  
<http://www.sciencedirect.com>  
 Медицинская поисковая система PubMed. Режим доступа:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>  
 БД «Российская медицина» ЦНМБ. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>  
 Сводный каталог периодики и аналитики по медицине. Режим доступа:  
<http://ucm.sibtechcenter.ru>  
 Журнал имени Н.И. Пирогова Режим доступа <http://www.pirogov-center.ru/about/structure/magazine/>  
 Российское общество хирургов Режим доступа: <http://surgeons.ru/>  
<Http://www.emedicine.com>  
<Http://www.medport.ru>  
<Http://www.medlinks.ru>  
 ЭБС «Консультант студента»  
 Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.  
 ЭМБ «Консультант врача»  
 Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.  
 ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»  
 Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.  
 «IPRBooks»-Библиокомплектатор  
 Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.  
 Электронно-библиотечная система «Букап»  
 Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.  
 ЭБС «Издательство Лань»  
 Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### Кафедра факультетской хирургии

Помещения	Характеристика	Площадь (м <sup>2</sup> )	Оборудование
Клиника хирургических болезней (Пискаревский пр., 47)			
Аудитория	пав.15-1	167,5	парта аудиторная – 75 шт. скамейка ученическая – 75 шт. стул – 1 шт. трибуна – 1 шт. доска аудиторная – 1 шт. мультимедиапроектор SanyoPLCSW-20A – 1 шт. портативный компьютер ASUSL4000LCELERON – 1 шт. негатоскоп – 1 шт.
Учебная часть (2 совмещенных помещения)	пав.15-1	13,3 14,3	проектор EPSON EMP-S 52.2008 – 1 шт. слайд проектор -1шт. Diyrosus 15000-Eir – 1 шт. видеокамера Sony VPL 500 – 1 шт. стол тумбовый – 3шт. шкаф музейный – 2 шт. малый хирургический набор – 1 шт. таблицы учебные – 18 шт. учебные пособия – 300 шт.
Конференц-зал	пав.15-1	40,6	доска напольная 100*150 – 3 шт.

			негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 10шт. скамейка ученическая – 14шт. стол тумбовый – 1шт. шкаф музейный – 3шт. скелет человека – 1шт.
Учебная комната №1	пав.15-1	41,2	доска напольная 100*150 – 1шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 4шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт. шкаф музейный – 2 шт.
Учебная комната №2	пав.15-1	18,3	доска настенная 100*150 – 1шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 6шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.
Учебная комната №3	пав.15-1	31,1	доска настенная 100*150 – 1шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 6шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.
Учебная комната №4	пав.15-1	14,0	доска напольная 100*150 – 1шт. стол ученический – 6шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.
Учебная комната №5	пав.15-1	14,0	доска напольная 100*150 – 1шт. стол ученический – 6шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.
Покровская больница (В.О., Большой пр., 85; договор №1/2017 ППО от 22.05.2020)			
Учебная комната	–	30,0	доска напольная 100*150 – 1шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 8шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.
Дорожная больница (пр. Мечникова, 27; договор №66-06 НУЗ от 09.06.2017)			
Учебная комната	–	20,0	доска напольная 100*150 – 1шт. негатоскоп – 1 шт. стол ученический – 6шт. скамейка ученическая – 6шт. стол тумбовый – 1шт.

### Кафедра по урологии

№ п/п	Фактический адрес	Вид и назначение с указанием площади (кв. м)	Форма владения,	Наименование организации-собственника	Правоустанавливающий документ
1.	195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский, 47. корпус 21	Учебный класс, лаборатория - 72,8	Право оперативного управления	ФГБОУ ВО СЗ ГМУ им. И.И. Мечникова	Свидетельство о государственной регистрации права №754224 серия 78-АА от 09.12.2005 г.

2.	194354, г. Санкт-Петербург, Учебный пер., д.5	Учебный класс - 20	Безвозмездное пользование	СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница №2»	Договор № 116/2016-ООП об организации практической подготовки обучающихся от 27 июня 2016г.
3.	195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых 14	Учебный класс - 18	Безвозмездное пользование	СПб ГУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы»	Договор №325-2008 от 01.10.08
4.	195009, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола 12	Учебный класс - 18	Безвозмездное пользование	МСЧ №70 филиал ГУП СПб «Пассажиравтотранс»	Договор №28/2014-ОПП от 04.12.2014г.
5.	194044 Санкт-Петербург, ул Чугунная , д.46	Учебный класс - 15,2 Кабинет - 12,4 Конференцзал - 64,5	Безвозмездное пользование	СПб ГУЗ «МСЧ №18»	Договор №12/2014-ОПП от 10.11.2014г.
6.	Санкт-Петербург, наб. Фонтанки, д.154	Учебный класс 30 м <sup>2</sup> Аудитория – 100 м <sup>2</sup>	Безвозмездное пользование	ФГБУ «Санкт-Петербургский многопрофильный центр» МЗ России	Договор 3 21/2014-ОПП от 19.11.2014г.

#### **МЕБЕЛЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Столов – 56

Стулья, кресла, скамьи – 198

Стеллажей и шкафов книжных и одежных – 22

Стол компьютерный – 9

#### **ТРЕНАЖЕРЫ, ФАНТОМЫ, МУЛЯЖИ:**

Муляж для пальпации предстательной железы – 7

Муляж для катетеризации мочевого пузыря – 7

#### **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа)**

Вид средства обучения	Кол-во	Выпускающая организация	Год выпуска
1. Компьютер Universal IntelCeleron 420/MB 512 Mv/HDD 160C/DVD-ROM	1	ООО «Вист Про»	2007
2. Монитор TFT 17 Samsung SM920NW SL	1	ООО «Вист Про»	2007
3. Монитор 15 LG TCO99	1	ООО «Вист Про»	2001
4. Монитор Samsung Sync Master 5508	1	Samsung Inc	2001
5. Мультимедиапроектор MITSUBISHI SD 11OU	1	Mitsubishi Electric	2006
6. Принтер Canon LBP-810	3	Canon Inc	2005
7. Принтер Canon 7220	2	Canon Inc	2006
8. Системный блок Celeron 800FC PGA DIMM128M.	2	ООО «Вист Про»	2003
9. Системный блок P-2-800/128/10	1	ООО «Вист Про»	2006
10.Сканер Epson 3490 Photo	2	ООО «Вист Про»	2006
11. Телевизор	4	Samsung Inc	2003

**НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (таблицы, планшеты, стенды):**

Вид пособия	Кол-во	Выпускающая организация	Год выпуска
1. Введение в специальность (стенд)	6	Кафедра урологии	2016
2. Учебная и научная работа (стенд)	7	Кафедра урологии	2016
3. Урологический инструментарий и средства ухода (стенд)	4	Кафедра урологии	2016
4. Мочекаменная болезнь (стенд)	3	Кафедра урологии	2016
5. Диагностика урологических заболеваний (стенд)	2	Кафедра урологии	2016
6. Заболевания предстательной железы (планшет)	9	Кафедра урологии	2016
7. Эректильная дисфункция (планшет)	7	Кафедра урологии	2016
8. Профилактика урологических заболеваний (планшет)	5	Кафедра урологии	2016

**10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Факультетская хирургия, урология»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, как размещенные в системе MOODLE, так и изданные кафедрой, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и разборе больных на практических занятиях, участвовать в клинических разборах, обходах, присутствовать на операциях и перевязках.

Также необходимо написать академическую историю болезни и защитить при собеседовании с преподавателем. При необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение по теме, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.