

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Производственная клиническая практика»**

<i>Специальность (код, название)</i>	<b>31.05.01 «Лечебное дело»</b>
<i>Направленность</i>	<b>«Лечебное дело», реализуемая частично на английском языке</b>
<i>Квалификация</i>	<b>врач-лечебник</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>очная</b>

<i>Вид практики</i>	<b>производственная практика</b>
<i>Тип практики</i>	<b>клиническая практика</b>
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	<b>21</b>
<i>Продолжительность практики (в акад. часах)</i>	<b>756</b>

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного в 2016 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

**Составители рабочей программы:**

Лаптева Е.С., зав. кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент;  
Болдуева С.А., зав. кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н.;  
Иванова М.И., доцент кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

**Рецензент:**

Езерская В.И., главная медицинская сестра СПб ГУБЗ Гериатрическая больница №1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности  
«26» августа 2019 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии  
«28» августа 2019 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Болдуева С.А./

Одобрено методическим советом лечебного факультета  
«19» сентября 2019 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./

Дата обновления: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели практики**

Целью производственной клинической практики является непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранной специальности; приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

## **2. Задачи практики**

- приобретение коммуникативных навыков в общении с коллегами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление обучающихся с документооборотом в медицинской организации (амбулаторно-поликлинического и стационарного профиля);
- приобретение навыков по технике парентерального введения лекарственных средств;
- освоение практических навыков по основным концепциям ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- закрепление теоретических знаний по основным диагностическим мероприятиям по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- закрепление основных знаний врачебной деонтологии и медицинской этики;
- закрепление навыков обследования больных и интерпретации его результатов;
- знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения;
- закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
- знакомство с работой физиотерапевтического отделения, патологоанатомического и других параклинических отделений;
- формирование организационных навыков по охране труда и технике безопасности;

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная клиническая практика относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **4. Вид и тип практики**

Производственная клиническая практика

## **5. Способы проведения практики**

Практика проводится стационарным способом, направленным на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение индивидуальных заданий.

## **6. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующих формах:  
дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4,5,6,8 семестрах. Общая продолжительность практики: 756 часов, из них контактной работы 504 часа, самостоятельной работы 252 часа.

Практика проходит на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены соответствующие договоры.

## 8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье, изучаемые в пределах дисциплины.	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.	Анализа и логического мышления
2	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Социально-этические нормы взаимоотношений в обществе	Применять коммуникативные навыки в общении с коллегами и пациентами и их родственниками	-
3	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала; вопросы экспертизы нетрудоспособности	Заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документа, идентифицировать ошибки при заполнении медицинской документации	Правильного ведения медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля

			правила оформления листа нетрудоспособности в медицинских организациях		
4	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Правила раздачи хранения лекарственных препаратов, особенности раздачи лекарственных препаратов в разных возрастных группах, технику и особенности парентерального введения лекарственных препаратов	Правильно определить срок годности лекарственного препарата, хранить и вводить лекарственные препараты (парентеральный и энтеральный путь введения)	-
5	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основные концепции ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; алгоритмы простых сестринских вмешательств; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Осуществлять сестринский уход выполнять простые медицинские услуги; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	-
6	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Особенности сбора жалоб анамнеза и обследования пациента при выявлении различных заболеваний. Нормальные физиологические показатели сыворотки крови и др. биологических жидкостей в рамках специальности. Особенности инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках специальности	Собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников. Провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов. Отличать в сыворотке крови и др. биологических	Владения правилами сбора жалоб, анамнеза и методами оценки данных клинического обследования при различных заболеваниях. Постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических, биологических жидкостей человека, интерпретацией результатов лабораторных,

				жидкостях нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, читать данные лабораторных, патологоанатомических исследований в рамках специальности и объяснить причины различий. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента	инструментальных, патологоанатомических и других методов диагностики.
7	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля	Обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями, оценивать данные осмотра и опроса больного; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача	Владения методами получения информации у пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез болезни и жизни, эпидемиологический анамнез; методами общего осмотра и физикального исследования всех органов и систем больного; навыками составления плана лабораторно-инструментального обследования пациента; навыками анализа полученных результатов лабораторно-инструментального обследования
8	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых	Основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в	Измерить артериальное давление, провести подсчет пульса и дать основную его	Владения методами оказания догоспитальной и госпитальной помощи и

		заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	динамике; признаки симптомов и синдромов угрожающих жизни состояний; клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных неотложных состояний терапевтического профиля	характеристику, частоту дыхательных движений термометрию, провести оценку сознания, цвет кожных покровов; проводить оценку и определять тактику лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	определения тактики дальнейшей медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях
9	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных критических состояниях терапевтического профиля	Проводить оценку и определять тактику лечения при наиболее распространенных критических состояниях терапевтического профиля	Владения методами оказания догоспитальной и госпитальной помощи и определения тактики дальнейшей медицинской помощи при наиболее распространенных критических состояниях терапевтического профиля
10	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению	Принципы обучения пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей. Принципы обучения пациентов и их родственников и правила проведения среди них занятий по элементам здорового образа жизни.	Проводить обучение пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.	Проведения санитарно-просветительной работы по основным гигиеническим мероприятиям, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике

		здоровья, профилактике заболеваний.			заболеваний
11	ПК-16	Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности. Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в рамках специальности. Принципы обучения пациентов элементам здорового образа жизни	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в рамках специальности. Проводить обучение пациентов элементам здорового образа жизни	Проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в рамках специальности и формированию навыков здорового образа жизни

## 9. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

#### 1 раздел

№ п/п	Тема	Объем в ак. часах	Вид деятельности	Манипуляции
1	Организационно-подготовительный этап	2	Ответить на вопросы, демонстрирующие понимание проведенного инструктажа Обсуждение основных моментов инструктажа Выполнить задание на предмет демонстрации понимания работы в системе СДО. Рассмотреть примеры выполнения домашних заданий Презентация основных концепций дисциплины	Однократно
2	Порядок оказания первично медико-санитарной помощи в неотложной форме	24	Кровотечения. Классификация. Клиническая картина, симптомы, Остановка кровотечения. Методы остановки кровотечения: механический, термический, химический, биологический. Базовая сердечно-легочная	Устанавливается индивидуально

			реанимация Инородные тела верхних дыхательных путей	
3	Современная концепция сестринского ухода	24	На клиническом примере продемонстрировать понятие «потребности» как основы сестринского ухода Составить план сестринского ухода Собрать анамнез Дать понятие «субъективные данные», «объективные данные» Сформулировать сестринские диагнозы Определить независимые и зависимые сестринские вмешательства	Устанавливается индивидуально
4	Документооборот медицинской сестры стационара	22	Заполнение карты пациента, температурного листа, Лист измерения артериального давления, Протокол профилактики пролежней карта наблюдения реанимационного пациента	Устанавливается индивидуально
5	Правила использования ИМН при выполнении сестринских манипуляций	22	Правила использования СИЗ Техника одевания и снятия медицинской одежды Этапы обработки ИМН	Устанавливается индивидуально
6	Независимые сестринские вмешательства. Оценка функционального состояния пациента	24	Наблюдение. Объективное обследование пациента: физическое обследование пациента, общий осмотр, оценка сознания, общего состояния, внешнего вида, положения в постели. Понятия «пальпация», «аускультация», «перкуссия» Оценка состояния кожных покровов и видимых слизистых (окраска, влажность), определение отёков Понятия «артериальное давление». Нормальные показатели, техника измерения Понятие «пульс», характеристики, нормальные показатели, особенности измерения Понятие «ЧДД», нормальные показатели, виды дыхания, особенности оценки Решение ситуационных задач на предмет оценки жизненных показателей Термометрия. Понятие «терморегуляция». Лихорадка, этапы. Уход за лихорадящим пациентом. Регистрация показателей. Сестринская документация Оценка витальных функций	Устанавливается индивидуально

7	Безопасная больничная среда	24	Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала МО. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Обработка рук (понятие «гигиенический уровень обработки») Понятие «медицинские отходы». Алгоритм сбора отходов класса Б Проведение текущей дезинфекции	Устанавливается индивидуально
8	Самостоятельная работа	72	Работа с учебной литературой. Оформление отчетной документации	
9	Итоговое занятие по 1 разделу	2	Собеседование по контрольным вопросам; Проверка демонстрации практических умений.	

## 2 раздел

№ п/п	Тема	Объем в ак. часах	Вид деятельности	Манипуляции
1	Организационно-подготовительный этап	2	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности: Инструктаж по вопросам прохождения практики	Однократно
2	Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность	32	Работа на отделении терапевтического профиля в качестве помощника врача: Участие в организационных мероприятиях отделения (утренние конференции, обходы заведующего отделением, лечащего врача, профессора, консилиумы, клинические разборы).	Устанавливается индивидуально
3		44	Прием первичных больных	Устанавливается индивидуально
4		44	Обходы курируемых больных	Устанавливается индивидуально
5		44	Присутствие с пациентом на различных исследованиях, ознакомление с ходом выполнения процедур.	Устанавливается индивидуально
6		44	Оформление первичного приема, дневников курации пациентов, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза.	Устанавливается индивидуально
7		30	Составление планов обследования и лечения пациента.	Устанавливается индивидуально
8		30	Оформление выписных, этапных и других эпикризов.	Устанавливается индивидуально
9		16	Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента в стационаре.	Устанавливается индивидуально
10		30	Проведение бесед с пациентами на	Устанавливается

			темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	индивидуально
11		10	Участие в проведении аутопсий	Устанавливается индивидуально
12		30	Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций	Устанавливается индивидуально
13	Самостоятельная работа	180	Написание рефератов. Подготовка средств наглядного обучения здоровому образу жизни. Описание интересного клинического случая. Изучение дополнительной литературы по заболеваниям курируемых больных. Оформление отчетной документации	
14	Итоговое занятие по 2 разделу	2	Компьютерное тестирование; Собеседование по самостоятельно выполненным работам (рефераты, средства наглядной агитации, описания клинических случаев)	
	Промежуточная аттестация	2	Зачет с оценкой: оценка дневника практик, отчета о практике, характеристики обучающегося	

## 10. Формы отчетности и аттестации по практике

### Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- дневник практики (Приложение 3)
- отчет о практике (Приложение 4)
- характеристика обучающегося (Приложение 5)

### Форма аттестации:

- промежуточная в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой принимается руководителем практики по итогам оценки дневника практики, отчета о практике, характеристики обучающегося.

По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

1 раздел:

Оценка по практике выставляется на основании:

- Оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося);
- Собеседования по контрольным вопросам;
- Проверки демонстрации практических умений.

2 раздел:

Оценка по практике выставляется на основании:

- Оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося);
- Компьютерного тестирования;
- Собеседования по самостоятельно выполненным работам (рефераты, средства наглядной агитации, описания клинических случаев).

## 11. Фонд оценочных средств

### Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

#### 1 раздел

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п.11.2)
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Контрольные вопросы	1
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы	1
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы	1
ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Демонстрация практических умений	2
ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Контрольные вопросы	1

#### 2 раздел

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п.11.2)
-----------------	--------------------------	--------------------	---

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тестовые задания Самостоятельно выполненные работы (рефераты, средства наглядной агитации, описания клинических случаев)	1 2
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Тестовые задания	1
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Тестовые задания Самостоятельно выполненные работы (рефераты, средства наглядной агитации, описания клинических случаев)	1 2
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Тестовые задания Самостоятельно выполненные работы (рефераты, средства наглядной агитации, описания клинических случаев)	1 2
ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Тестовые задания Самостоятельно выполненные работы (рефераты, средства наглядной агитации, описания клинических случаев)	1 2
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Тестовые задания Самостоятельно выполненные работы (рефераты, средства наглядной агитации, описания клинических случаев)	1 2
ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Тестовые задания Самостоятельно выполненные работы (рефераты, средства наглядной агитации, описания клинических случаев)	1 2
ПК-16	Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Самостоятельно выполненные работы (рефераты, средства наглядной агитации, описания клинических случаев)	2

### 11.1 Критерии оценки, шкала оценивания

Критерии оценки, шкала итогового оценивания

## 1 раздел

Код компетенции	Оценка	Описание
ОК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-10 ПК-15	«отлично»	Программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время промежуточной аттестации обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями и представлены вовремя; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
ОК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-10 ПК-15	«хорошо»	Программа практики выполнена полностью; во время промежуточной аттестации обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; обучающийся имеет хорошую характеристику руководителя практики от профильной организации
ОК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-10 ПК-15	«удовлетворительно»	Программа практики выполнена не в полном объеме; во время промежуточной аттестации обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; отчетные документы оформлены не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; обучающийся имеет удовлетворительную характеристику руководителя практики от профильной организации
ОК-4 ОПК-8 ОПК-10 ПК-10 ПК-15	«неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена; во время промежуточной аттестации обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчетные документы не оформлены; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации

## 2 раздел

Код компетенции	Оценка	Описание
ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-15 ПК-16	«отлично»	Программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время промежуточной аттестации обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями и представлены вовремя; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-15 ПК-16	«хорошо»	Программа практики выполнена полностью; во время промежуточной аттестации обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; обучающийся имеет хорошую характеристику руководителя практики от профильной организации
ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11	«удовлетворительно»	Программа практики выполнена не в полном объеме; во время промежуточной аттестации обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; отчетные документы оформлены не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; обучающийся имеет удовлетворительную характеристику

Код компетенции	Оценка	Описание
ПК-15 ПК-16		руководителя практики от профильной организации
ОК-1 ОПК-6 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-15 ПК-16	«неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена; во время промежуточной аттестации обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчетные документы не оформлены; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации

## 11.2 Оценочные средства

1 раздел:

### **1. Примеры контрольных вопросов**

Правила оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе  
Профилактика постинъекционных осложнений  
Правила использования СИЗ

### **2. Примеры алгоритмов демонстрации практических умений**

Алгоритм измерения артериального давления  
Алгоритм выполнения в/в инъекции  
Алгоритм постановки очистительной клизмы

2 раздел:

### **1. Примеры тестовых заданий**

В общей врачебной практике оказывается помощь:

- При острых заболеваниях
- При хронических заболеваниях
- Исключительно профилактического характера
- В рамках программ реабилитации
- + При острых и хронических заболеваниях

Основой здорового рациона каждого человека являются:

- Продукты, содержащие жиры
- Продукты, содержащие белок
- + Продукты, содержащие углеводы
- Фрукты и овощи
- Молочные продукты.

Врачебной тайной считается:

- диагноз пациента, поставленный врачом впервые
- схема лечения, рекомендованная врачом в данном учреждении
- + вся информация, содержащаяся в амбулаторной карте, включая факт обращения за помощью
- данные обследования, зафиксированные в амбулаторной карте
- результаты гистологического исследования после операции

### **2. Примеры самостоятельно выполненных работ**

рефераты  
средства наглядной агитации  
описания клинических случаев

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Учебная литература:

1 раздел

Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (часть 1): учебное пособие	Аристидова С.Н.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 52 с.
2	Виды клизм, показания, противопоказания, техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы. Постановка газоотводной трубки: учеб.-метод. пособие [для студентов 1 и 2 курсов ЛФ, МПФ и ФИУ по уходу за больными]	Лаптева Е.С., Шумков В.А.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 28 с.
3	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учеб. пособие [для мед. сестёр]	Лавут Л.М. и др.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.
4	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в процедурном кабинете: учеб.-метод. пособие [для обуч. по спец. 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (уровень специалитета)]	Лаптева Е.С. и др.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 56 с.
5	Безопасная больничная среда: учеб.-метод. пособие [для обуч. по спец-тям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (уровень специалитета)]	Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 104 с.

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Наркоз и уход за пациентом после наркоза: учебное пособие Электронный ресурс: СДО MOODLE <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147310/mod_resource/content/2/Наркоз-НА САЙТ ЦВЕТ.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147310/mod_resource/content/2/Наркоз-НА САЙТ ЦВЕТ.pdf</a>	Лаптева Е.С. Пяхкель О.Ю.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 88 с.
2	Элементы сегментарно-рефлекторной терапии : учеб.-метод. пособие [для студентов 1 и 2 курсов] Электронный ресурс: СДО MOODLE <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118801/mod_resource/content/3/Элементы_сегм_рефл_терапии_финал.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118801/mod_resource/content/3/Элементы_сегм_рефл_терапии_финал.pdf</a>	Лаптева Е.С. и др.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 28 с.
3	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации Электронный ресурс: СДО MOODLE <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/3/Утилизация_медицинских_отходов_в_лечебной_организации.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/3/Утилизация медицинских отходов в лечебной организации.pdf</a>	Лаптева Е.С., Дмитриева О.В.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.
4	Правовые основы ухода за больными: учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов] Электронный ресурс: СДО MOODLE <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/3/Лаптева_Е._С.,_Чубыкина_Н._А.">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/3/Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А.</a>	Лаптева Е.С., Чубыкина Н.А.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 38 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	Правовые основы ухода за больными.pdf		
5	Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учебное пособие Электронный ресурс: СДО MOODLE <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23940/mod_resource/content/6/Реабилит_поврежден_мозга_финал.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23940/mod_resource/content/6/Реабилит_поврежден_мозга_финал.pdf</a>	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 120 с.
6	Особенности организации операционного блока в ЛПО : учеб.-метод. пособие Электронный ресурс: СДО MOODLE <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/115850/mod_resource/content/4/Оперблок_финал.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/115850/mod_resource/content/4/Оперблок_финал.pdf</a>	Лаптева Е.С. и др.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 28 с.

## 2 раздел

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>			
1.	Внутренние болезни: учебник в 2 т. Текст: электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444160.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444160.html</a>	Моисеев В.С. и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 960 с.
2.	Функциональная диагностика в кардиологии Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html</a>	Щукин Ю.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
3.	Ревматология Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html</a>	Усанова А.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.
4.	Основы лучевой диагностики Текст: электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443972.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443972.html</a>	Лежнев Д.А. и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
5.	Гастроэнтерология. Национальное руководство Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html</a>	Ивашкин В.Т., Лапина Т.Л.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6.	Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html</a>	Ненашева Н.М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.
7.	Клиническая фармакология: национальное руководство Текст: электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>	Белоусов Ю. Б. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.
8.	Нефрология. Клинические рекомендации Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html</a>	Шилов Е.М. и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.

### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>MOODLE</b>			
1.	Руководство по факультетской терапии: учебное пособие	С. А. Болдуева, И. В. Архаров, Е. Л. Беляева, Е. Г. Быкова, Т. В. Ермолова, М. И. Иванова, И. А. Леонова, А. П. Махнов, Н. С. Швец, О. Ю. Чижова	СПб., «Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова» – 2015. - 488 с.

### 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

#### Базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

### 14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1 раздел:

Практические занятия проводятся на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности: в симуляционных классах

тренажеры-б;

тренажерные комплексы-б;

фантомы, муляжи-30

медицинское оборудование для отработки практических навыков;

аппаратура и приборы: тонометры для измерения АД- 10, фонендоскопы-16; термометры ртутные-10; термометры электронные-4; технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в интернет, аудио- и видеотехника): 24 персональных компьютера с выходом в интернет; мультимедиа – 3; видеотехника-5; (телевизоры-3, видеомагнитофон-2) специализированная учебная мебель

## 2 раздел

Практика проводится на клинических базах ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, которые имеют все необходимые условия для прохождения практики согласно предусмотренной программы.

г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, Е (нет информации по корпусам только литеры);

г. Санкт-Петербург, ул. Сантьяго-де-Куба, д. 1/28, лит. А (без корпуса);

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), Ф(корп.5), БВ(корп.6), Д(корп.8), Р(корп.9, 11 и 13, 15), И(корп.12, 12а, 14), П(корп.17), Л(корп.18), О(корп.19), Н(корп.21), Ж(корп.23), Щ(корп.24), Ю(корп.25), АЛ(корп.26), АЕ(корп.32), АЗ(корп.33), АК(корп.39), АО(корп.40).

Самостоятельная работа: помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), аудитория № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 15. Методические рекомендации по прохождению практики

### 1 раздел

В процессе прохождения производственной клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы закрепление умений отработки алгоритмов по уходу за больными и выполнения простых сестринских манипуляций, в рамках самостоятельной работы изучить рекомендованную литературу и выполнить индивидуальные задания.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

#### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/выводы о том, в какой мере практика способствовала приобретению и углублению теоретических знаний, приобретению профессиональных умений.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета включает перечень практических умений и навыков, приобретенных обучающимися на практике, их фактически выполненное количество, а также компетенции, которые были сформированы в результате прохождения практики.

Отчет о практике оформляется печатном варианте. шрифт TNR, 12 шрифт.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

#### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических умений, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

#### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения этапа практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

## 2 раздел

В процессе прохождения производственной клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы углубить теоретические знания, полученные при обучении, закрепить умения и навыки в рамках профессиональных компетенций. Работа с пациентами формирует у обучающихся готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций, навыки коммуникативности, способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы. В рамках самостоятельной работы обучающемуся необходимо закрепить умения и навыки анализа профессиональной литературы, самостоятельного рассмотрения материала, написания реферативных сообщений. Данный вид деятельности способствует развитию логическому анализу, овладению навыками аргументации, ведения полемики и дискуссии.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны выполнять задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения, требования охраны труда и пожарной безопасности; вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

#### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Рабочий график (план).**

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

#### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета включает перечень практических умений и навыков, приобретенных обучающимися на практике, их фактически выполненное количество, а также компетенции, которые были сформированы в результате прохождения практики.

Отчет о практике оформляется печатном варианте. шрифт TNR, 12 шрифт.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в отделении терапевтического профиля в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)  
 ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Рабочий график (план) проведения практики<sup>3</sup>

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Приказ о направлении на практику \_\_\_\_\_  
 (дата, номер)

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)*

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>4</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>4</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании программы практики выполнения манипуляций

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель  
медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП (должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.