

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Учебная клиническая практика»**

<i>Специальность (код, название)</i>	31.05.01 «Лечебное дело»
<i>Направленность</i>	«Лечебное дело», реализуемая частично на английском языке
<i>Квалификация</i>	врач-лечебник
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	учебная практика
<i>Тип практики</i>	клиническая практика
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность практики (в акад. часах)</i>	108

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного в 2016 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Составители рабочей программы:

Лаптева Е.С., зав. кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент.

Рецензент:

Езерская В.И., главная медицинская сестра СПб ГУБЗ Гериатрическая больница №1.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
«26» августа 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«19» сентября 2019 г.

Председатель, проф. _____ /Бакулин И.Г./

Дата обновления: « » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.

1. Цели практики

Целью учебной практики являются формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

2. Задачи практики

1. Приобретение и закрепление знаний стандартов (алгоритмов) выполнения простых медицинских (сестринских) манипуляций.
2. Формирование первичных умений по выполнению медицинских манипуляций согласно программе практики.
3. Ознакомление обучающихся с организацией работы среднего медицинского персонала.
4. Знакомство с основной документацией медицинской сестры стационара.
5. Формирование первичных умений по организации рабочего места и безопасной среды для проведения манипуляций с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов МО.
6. Приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии и умений их применять на практике в процессе общения с пациентами.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная клиническая практика относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4. Вид и тип практики

Учебная клиническая практика.

5. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленным на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение индивидуальных заданий.

6. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:
дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности.

Обучающиеся проходят практику в течение 2 недель, по 6 часов в неделю.

Общая продолжительность практики: 108 часов, из них контактной работы 72 часа, самостоятельной работы 36 часов.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций
(в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики	
	Код	Содержание	Знать	Уметь
1	ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах на догоспитальном этапе	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи (в т.ч. с пациентами с нарушениями слуха, зрения и поведения) на догоспитальном этапе и оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам
2	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	этапы сестринского процесса	анализировать полученную информацию на основе объективных и субъективных данных, выделяя приоритетные проблемы пациента
3	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала	заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документа, идентифицировать ошибки при заполнении медицинской документации
4	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	использовать ИМН при сестринской диагностике
5	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике; признаки симптомов и синдромов угрожающих жизни состояний	измерить артериальное давление, провести подсчет пульса и дать основную его характеристику, частоту дыхательных движений термометрию, провести оценку сознания, цвет кожных покровов

6	ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	методику обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; методику обучения самоконтроля основных физиологических показателей	составить пошаговый план обучения пациента и его родственников объяснить функциональные позы и показания к ним показать алгоритмы простых сестринских вмешательств по личной гигиене
---	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Объем в ак. часах	Вид деятельности	Манипуляции
1	Организационно-подготовительный этап	2	Ответить на вопросы, демонстрирующие понимание проведенного инструктажа Обсуждение основных моментов инструктажа Выполнить задание на предмет демонстрации понимания работы в системе СДО. Рассмотреть примеры выполнения домашних заданий Презентация основных концепций дисциплины	Однократно
2	Порядок оказания первично медико-санитарной помощи в неотложной форме	12	Кровотечения. Классификация. Клиническая картина, симптомы, Остановка кровотечения. Методы остановки кровотечения: механический, термический, химический, биологический. Базовая сердечно-легочная реанимация Инородные тела верхних дыхательных путей	Устанавливается индивидуально
3	Современная концепция сестринского ухода	12	На клиническом примере продемонстрировать понятие «потребности» как основы сестринского ухода Составить план сестринского ухода Собрать анамнез Дать понятие «субъективные данные», «объективные данные» Сформулировать сестринские диагнозы Определить независимые и зависимые сестринские вмешательства	Устанавливается индивидуально
4	Документооборот медицинской сестры	10	Заполнение карты пациента, температурного листа,	Устанавливается индивидуально

	стационара		Лист измерения артериального давления, Протокол профилактики пролежней карта наблюдения реанимационного пациента	
5	Правила использования ИМН при выполнении сестринских манипуляций	10	Правила использования СИЗ Техника одевания и снятия медицинской одежды Этапы обработки ИМН	Устанавливается индивидуально
6	Независимые сестринские вмешательства. Оценка функционального состояния пациента	12	Наблюдение. Объективное обследование пациента: физическое обследование пациента, общий осмотр, оценка сознания, общего состояния, внешнего вида, положения в постели. Понятия «пальпация», «аускультация», «перкуссия» Оценка состояния кожных покровов и видимых слизистых (окраска, влажность), определение отеков Понятия «артериальное давление». Нормальные показатели, техника измерения Понятие «пульс», характеристики, нормальные показатели, особенности измерения Понятие «ЧДД», нормальные показатели, виды дыхания, особенности оценки Решение ситуационных задач на предмет оценки жизненных показателей Термометрия. Понятие «терморегуляция». Лихорадка, этапы. Уход за лихорадящим пациентом. Регистрация показателей. Сестринская документация. Оценка витальных функций	Устанавливается индивидуально
7	Безопасная больничная среда	12	Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала МО. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Обработка рук (понятие «гигиенический уровень обработки») Понятие «медицинские отходы». Алгоритм сбора отходов класса Б Проведение текущей дезинфекции	Устанавливается индивидуально
8	Самостоятельная работа	36	Работа с научной учебной литературой. Оформление отчетной документации	
9	Промежуточная аттестация	2	Защита отчета о практике	

10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Зачет принимается руководителем практики от профильной кафедры Университета по итогам контроля правильности и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), а также собеседования по контрольным вопросам и иных форм контроля, установленных для проверки практических навыков.

11. Фонд оценочных средств

Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п.11.2)
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы	1
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Контрольные вопросы	2
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Контрольные вопросы	3
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Контрольные вопросы	4
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Демонстрация практических навыков	1-3
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Контрольные вопросы	5

11.1 Критерии оценки, шкала оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Демонстрация практических навыков	Средство контроля выполнения алгоритмов на симуляторах	Перечень алгоритмов	Знание методики выполнения практических навыков, Правильное и последовательное выполнение манипуляции на симуляторах правильное
2.	Контрольные вопросы	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

Критерии оценки, шкала итогового оценивания

Код компетенции	Оценка	Описание
ОК-7 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11 ПК-10 ПК-15	«отлично»	Программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время промежуточной аттестации обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями и представлены вовремя
	«хорошо»	Программа практики выполнена полностью; во время промежуточной аттестации обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	Программа практики выполнена не в полном объеме; во время промежуточной аттестации обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; отчетные документы оформлены не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками
	«неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена; во время промежуточной аттестации обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчетные документы не оформлены

11.2 Оценочные средства

1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

1. Алгоритм измерения артериального давления
2. Алгоритм постановки очистительной клизмы
3. Алгоритм выполнения в/в инъекции

2. Примеры контрольных вопросов

1. Правила оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе
2. Профилактика постинъекционных осложнений
3. Правила заполнения температурного листа
4. Правила использования СИЗ
5. Обучение по мерам профилактики потенциальных проблем вынужденного положения в постели

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебная литература:

а) основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (часть 1): учебное пособие	Аристидова С.Н.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 52 с.	Электронный ресурс	
2	Виды клизм, показания, противопоказания, техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы. Постановка газоотводной трубки	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 28 с.	Электронный ресурс	
3	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике	Лавут Л. М.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.	Электронный ресурс	
4	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в процедурном кабинете	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 56 с.	Электронный ресурс	
5	Безопасная больничная среда	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 104 с.	Электронный ресурс	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Наркоз и уход за пациентом после наркоза: учебное пособие	Лаптева Е.С. Пяхкель О.Ю.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 88 с.	Электронный ресурс	
2	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации	Лаптева Е.С., Дмитриева О.В.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.	Электронный ресурс	
3	Правовые основы ухода за больными	Лаптева Е.С., Чубыкина Н.А.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 38 с.	Электронный ресурс	

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

Базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практические занятия проводятся на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности: в симуляционных классах:

тренажеры-6;
тренажерные комплексы-6;
фантомы, муляжи-30
медицинское оборудование для отработки практических навыков;
аппаратура и приборы: тонометры для измерения АД-10, фонендоскопы-16;
термометры ртутные-10; термометры электронные-4;
технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в интернет, аудио- и видеотехника):
24 персональных компьютера с выходом в интернет;
мультимедиа-3;
видеотехника-5; (телевизоры-3, видеомагнитофон-2) специализированная учебная мебель

Самостоятельная работа: помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), аудитория № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

15. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы получить теоретические знания и приобрести умения отработки алгоритмов по уходу за больными и выполнения простых сестринских манипуляций, в рамках самостоятельной работы изучить рекомендованную литературу и выполнить индивидуальные задания.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/выводы о том, в какой мере практика способствовала приобретению и углублению теоретических знаний, приобретению профессиональных умений.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием, с программой практики по соответствующей специальности (направлению подготовки)

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ³	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций